# HALAMAN SAMPUL DEPAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANG BANGUNG SISTEM PELANGGARAN SISWA**  **BERBASIS WEB MENGGUNAKAN METODE WATERFAAL**  **(STUDI KASUS SMK AL AMAH SINDULANG)** | | | |
| **SKRIPSI** | | | |
|  | | | |
| **Oleh:** | | | |
|  | | | |
|  | **Nama Mahasiswa** | **:** | **Jaka Lesmana** |
|  | **N.I.M.** | **:** | **A3.2100031** |
|  | **Program Studi** | **:** | **Sistem Informasi** |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **PROGRAM STUDY SISTEM INFORMASI**  **FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI**  **UNIVERSITAS SEBELAS APRIL**  **2025/2026** HALAMAN JUDUL | | | |
| **RANCANG BANGUNG SISTEM PELANGGARAN SISWA**  **BERBASIS WEB MENGGUNAKAN METODE WATERFAAL**  **(STUDI KASUS SMK AL AMAH SINDULANG)** | | | |
| **SKRIPSI** | | | |
|  | | | |
| Memenuhi Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Kelulusan Jenjang Strata 1 Pada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi Universisitas Sebelas April | | | |
|  | | | |
| **Oleh:** | | | |
|  | | | |
|  | **Nama Mahasiswa** | **:** | **Jaka Lesmana** |
|  | **N.I.M.** | **:** | **A3.2100031** |
|  | **Program Studi** | **:** | **Sistem Informasi** |
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  | | | |
| **PROGRAM STUDY SISTEM INFORMASI**  **FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI**  **UNIVERSITAS SEBELAS APRIL**  **2025/2026** | | | |

# PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya Bertanda Tangan Di Bawah Ini

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama | : | Jaka Lesmana |
| N.I.M. | : | A3.2100031 |
| Alamat | : | Jl. Angkrek Situ No.19, Situ, Kec. Sumedang Utara, Kabupaten Sumedang, Jawa Barat 45323 |

Dengan Ini Menyatakan Bahwa Skripsi Dengan Judul :

Rancang Bangun Sistem Pelanggaran Siswa Berbasis Web Menggunakan Metode Waterfall Study Kasus SMK Al Amah Sindulang Adalah merupakan hasil karya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk karya ilmiah. Skripsi ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam skripsi ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penulisan.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan benar dan penanggung jawab dan intregritas.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Sumedang, 12 Agustus 2025  Penulis,  Jaka Lesmana  A3.2100031 |

**PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama | : | Jaka Lesmana |
| Nomor Mahasiswa | : | A3.2100031 |
| Peminatan | : | Rancang Bangun |
| Judul Skripsi | : | Rancang Bangun Sistem Pelanggaran Siswa Berbasis Web Menggunakan Metode Waterfall Study Kasus SMK Al Amah Sindulang |

Telah disetujui untuk diuji pada sidang akhir Tugas Akhir/Skripsi program Strata satu (S1) Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi Universitas Sebelas April.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pembimbing 1 |  | Pembimbing 2 |
|  |  |  |
| Iyat Ratna Komala, S.T, M.Kom  NUPTK. 8249757658230153 |  | Atep Ruhiat, M.Kom  NUPTK. 4759766667131082 |

# PENGESAHAN SKRIPSI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama | : | Jaka Lesmana |
| Nomor Mahasiswa | : | A3.2100031 |
| Peminatan | : | Rancang Bangun |
| Judul Skripsi | : | Rancang Bangun Sistem Pelanggaran Siswa Berbasis Web Menggunakan Metode Waterfall Study Kasus SMK Al Amah Sindulang |

Telah disidangkan dan dinyatakan lulus pada sidang Tugas Akhir/Skripsi program Strata satu (S1) Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi Universitas Sebelas April pada tanggal (tgl-bulan- tahun).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pembimbing 1 |  | Pembimbing 2 |
|  |  |  |
| Iyat Ratna Komala, S.T, M.Kom  NUPTK. 8249757658230153 |  | Atep Ruhiat, M.Kom  NUPTK. 4759766667131082 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mengetahui |  |
|  | Ketua Program Studi Sistem Informasi |  |
|  |  |  |
|  | Agun Guntara, S.Kom., M.Kom. NUPTK. 4759766667131082 |  |

# HALAMAN MOTTO

# HALAMAN PERSEMBAHAN

# ABSTRAKSI

Pengelolaan pelanggaran siswa merupakan aspek penting dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif dan mendukung pembentukan karakter siswa. Pelanggaran yang dilakukan oleh siswa sering kali dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk lingkungan sosial, tekanan teman sebaya, dan kurangnya pemahaman tentang konsekuensi dari tindakan mereka. Tujuan penelitian ini adalah untuk merancang dan mengembangkan Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa (POLANSIS) berbasis web yang dapat meningkatkan efisiensi, akurasi, dan transparansi dalam pengelolaan data pelanggaran siswa. Metode yang digunakan meliputi pendekatan Waterfall, yang mencakup analisis kebutuhan, desain sistem, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan, dengan teknik analisis yang melibatkan wawancara dan pengujian sistem. Hasil penelitian ini diharapkan mampu mengurangi waktu pencatatan pelanggaran, meningkatkan akurasi data, dan memberikan akses yang lebih baik bagi guru, siswa, dan orang tua. penelitian ini memberikan kontribusi pada bidang teknologi informasi dalam pendidikan dengan memberikan solusi terhadap masalah pengelolaan pelanggaran siswa, serta mendukung manajemen kedisiplinan yang lebih efektif.

**Kata kunci : Sistem Informasi, Kedisiplinan Siswa, Web, Waterfall**

# KATA PENGANTAR

Kata Pengantar ini memuat uraian antara lain:

1. Pernyataan syukur kepada Tuhan YME atas terselesaikannya skripsi
2. Tujuan umum penyusunan skripsi
3. Isi skripsi secara singkat
4. Ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang secara langsung membantu penyelesaian skripsi tersebut.
5. Harapan peneliti atas hasil penelitian yang telah ditulis dalam bentuk skripsi tersebut.
6. Kata pengantar di ketik dengan spasi 2 pt.

# DAFTAR ISI

[HALAMAN SAMPUL DEPAN i](#_Toc22111794)

[HALAMAN JUDUL ii](#_Toc22111795)

[HALAMAN PERSETUJUAN iii](#_Toc22111796)

[HALAMAN PENGESAHAN UJIAN iv](#_Toc22111797)

[HALAMAN BEBAS PLAGIARISME v](#_Toc22111798)

[HALAMAN MOTTO vi](#_Toc22111799)

[HALAMAN PERSEMBAHAN vii](#_Toc22111800)

[ABSTRAKSI viii](#_Toc22111801)

[KATA PENGANTAR ix](#_Toc22111802)

[DAFTAR ISI x](#_Toc22111803)

[DAFTAR TABEL xiii](#_Toc22111804)

[DAFTAR GAMBAR xiv](#_Toc22111805)

[DAFTAR LAMPIRAN xv](#_Toc22111806)

[BAB I 1](#_Toc22111807)

[PENDAHULUAN 1](#_Toc22111808)

[1.1. Latar Belakang Masalah 1](#_Toc22111809)

[1.2. Rumusan Masalah 1](#_Toc22111810)

[1.3. Batasan Masalah 1](#_Toc22111811)

[1.4. Tujuan Penelitian 1](#_Toc22111812)

[1.5. Manfaat Penelitian 1](#_Toc22111813)

[BAB II 2](#_Toc22111814)

[KAJIAN PUSTAKA 2](#_Toc22111815)

[2.1. Tinjauan Teori 2](#_Toc22111816)

[2.1.1. Variabel Y 2](#_Toc22111817)

[2.1.2. Variabel Y1 2](#_Toc22111818)

[2.1.3. Variabel X1 2](#_Toc22111819)

[2.1.4. Variabel X2 2](#_Toc22111820)

[2.1.5. dan seterusnya... 2](#_Toc22111821)

[2.2. Penelitian Terdahulu 2](#_Toc22111822)

[2.3. Hubungan Antar Variabel 2](#_Toc22111823)

[2.4. Model Empiris 2](#_Toc22111824)

[2.5. Hipotesis 2](#_Toc22111825)

[BAB III 3](#_Toc22111826)

[METODE PENELITIAN 3](#_Toc22111827)

[3.1. Objek dan Subjek Penelitian 3](#_Toc22111828)

[3.2. Variabel Penelitian 3](#_Toc22111829)

[3.3. Definisi Operasional Variabel 3](#_Toc22111830)

[3.4. Instrumen atau Alat Pengumpulan Data 3](#_Toc22111831)

[3.5. Populasi dan Sampel 3](#_Toc22111832)

[3.6. Teknik Analisis 3](#_Toc22111833)

[BAB IV 4](#_Toc22111834)

[ANALISIS DAN PEMBAHASAN 4](#_Toc22111835)

[4.1. Analisis Deskriptif 4](#_Toc22111836)

[4.2. Analisis Statistik 4](#_Toc22111837)

[4.3. Pembahasan 4](#_Toc22111838)

[BAB V 5](#_Toc22111839)

[SIMPULAN 5](#_Toc22111840)

[5.1. Simpulan 5](#_Toc22111841)

[5.2. Keterbatasan 5](#_Toc22111842)

[5.3. Implikasi 5](#_Toc22111843)

[5.3.1 Implikasi Praktis 5](#_Toc22111844)

[5.3.2 Implikasi Teoritis 5](#_Toc22111845)

[DAFTAR PUSTAKA 6](#_Toc22111846)

[LAMPIRAN 7](#_Toc22111847)

# DAFTAR TABEL

# DAFTAR GAMBAR

# DAFTAR LAMPIRAN

# BAB I

# PENDAHULUAN

## Latar Belakang Masalah

Kedisiplinan siswa merupakan salah satu aspek penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan berkualitas. Di berbagai sekolah, pengawasan terhadap perilaku siswa dilakukan sebagai bagian dari upaya menjaga tata tertib sekolah dan membentuk karakter siswa. Namun, pengelolaan data pelanggaran siswa sering kali menjadi tantangan tersendiri bagi sekolah karena keterbatasan sistem pencatatan yang digunakan.

Di SMK Al Amah Sindulang, pencatatan pelanggaran siswa dilakukan secara manual menggunakan buku catatan atau dokumen fisik lainnya. Berdasarkan wawancara dengan staf sekolah, rata-rata waktu yang dihabiskan untuk pencatatan manual dalam satu minggu mencapai 4-5 jam, tergantung pada jumlah pelanggaran yang tercatat. Proses ini memakan waktu yang lama karena setiap pelanggaran harus dicatat secara manual dan diikuti dengan rekapitulasi data secara berkala. Selain itu, data yang tercatat secara manual rawan mengalami kesalahan, baik dalam penulisan nama siswa, jenis pelanggaran, atau tanggal kejadian. Dalam periode satu bulan, tercatat sekitar 10-15 kesalahan pencatatan yang menyebabkan kesulitan dalam verifikasi data pelanggaran.

Metode manual ini juga memiliki kelemahan dalam hal aksesibilitas dan transparansi. Saat pihak sekolah membutuhkan data historis atau laporan evaluasi untuk wali siswa, pencarian informasi dapat memakan waktu lama karena harus dilakukan secara manual, lembar per lembar. Data yang hilang atau tercecer sering kali menjadi masalah, terutama dalam situasi mendesak. Berdasarkan pengamatan, sekitar 20% data pelanggaran yang tercatat secara manual sulit ditemukan ketika dibutuhkan, baik karena dokumen yang tidak terorganisir dengan baik ataupun karena dokumen yang hilang.

Pelanggaran siswa di sekolah dapat dikategorikan menjadi tiga tingkatan. Pelanggaran ringan meliputi keterlambatan datang ke sekolah, tidak mengenakan seragam sesuai aturan, atau tidak membawa perlengkapan belajar. Pelanggaran sedang mencakup tindakan seperti keluar kelas tanpa izin, tidak mengerjakan tugas, atau berbicara kasar kepada guru atau teman. Sementara itu, pelanggaran berat mencakup tindakan serius seperti membawa barang terlarang, melakukan perkelahian, merusak fasilitas sekolah, atau bolos sekolah.

Sebagai langkah tindak lanjut, setiap pelanggaran akan dikelola berdasarkan kategorinya. Untuk pelanggaran ringan, siswa akan diberikan teguran lisan atau tugas refleksi. Pelanggaran sedang akan melibatkan konseling oleh guru BK dan pemberitahuan kepada wali siswa. Sedangkan pelanggaran berat akan ditangani oleh tim khusus sekolah dengan pendekatan pembinaan atau mediasi. Dengan pendekatan yang bijak, sekolah dapat memastikan bahwa setiap pelanggaran ditangani secara proporsional dan mendidik.

Dengan berkembangnya teknologi informasi, berbagai sektor pendidikan di seluruh dunia telah mulai mengadopsi sistem berbasis teknologi untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam pengelolaan administrasi. Misalnya, penggunaan Sistem Informasi Manajemen Sekolah (SIMS) yang sudah diterapkan di banyak sekolah di Indonesia dan luar negeri. Sistem ini memungkinkan pengelolaan data siswa, penilaian, hingga pelanggaran dilakukan secara terintegrasi dan otomatis. Di negara-negara maju, sistem serupa telah terbukti meningkatkan produktivitas dan transparansi dalam pengelolaan data sekolah. Selain itu, penggunaan Learning Management System (LMS) di berbagai universitas dan sekolah juga telah membuktikan bahwa teknologi informasi dapat meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan secara keseluruhan. Dengan strategi berbasis web, data dapat diakses kapan saja dan di mana saja, memudahkan evaluasi, dan mengurangi potensi kesalahan.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membangun Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa Berbasis Web (POLANSIS) yang akan menjadi solusi efektif untuk pencatatan, pengelolaan, dan pelaporan data pelanggaran siswa secara otomatis dan terintegrasi. Sistem ini tidak hanya akan mengurangi waktu yang digunakan untuk pencatatan manual tetapi juga meningkatkan transparansi dan mempermudah akses data. Dengan fitur-fitur seperti rekapitulasi otomatis, dashboard monitoring, dan notifikasi kepada wali siswa, sistem ini diharapkan dapat mempermudah pengelolaan kedisiplinan siswa dan mendukung peningkatan kualitas administrasi sekolah.

Implementasi sistem berbasis web ini juga melibatkan keterlibatan berbagai pihak terkait, seperti guru, siswa, dan orang tua, yang akan menjadi pengguna sistem ini. Keterlibatan semua pihak sangat penting untuk memastikan sistem ini dirancang sesuai dengan kebutuhan dan harapan masing-masing pengguna. Guru dan staf administrasi akan terlibat dalam pengelolaan dan pemantauan data pelanggaran, sementara siswa akan dapat memantau perkembangan kedisiplinan mereka sendiri melalui sistem ini. Orang tua juga akan mendapatkan notifikasi mengenai pelanggaran yang dilakukan oleh anak mereka, sehingga dapat berperan aktif dalam mendukung perbaikan perilaku siswa. Dengan melibatkan stakeholder dalam pengembangan sistem ini, diharapkan hasilnya lebih sesuai dan dapat diterima oleh semua pihak yang berkepentingan.

Melalui implementasi sistem ini, diharapkan SMK Al Amah Sindulang dapat mengoptimalkan pengelolaan data pelanggaran siswa dan memberikan informasi yang lebih cepat dan akurat kepada semua pihak yang berkepentingan. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan memberikan kontribusi dalam penerapan teknologi informasi di bidang pendidikan, khususnya dalam manajemen kedisiplinan siswa.

## Identifikasi Masalah

Pengelolaan pelanggaran siswa secara manual di SMK Al Amah Sindulang dilakukan dengan menggunakan buku catatan atau dokumen fisik, yang memakan waktu rata-rata 4-5 jam per minggu dan sering kali menghasilkan 10-15 kesalahan pencatatan dalam sebulan. Proses ini menyebabkan inefisiensi, mengganggu fokus guru dalam kegiatan pembelajaran, dan mengakibatkan kesulitan dalam verifikasi data pelanggaran. Selain itu, kurangnya transparansi dalam aksesibilitas data membuat pencarian informasi menjadi sulit, sehingga informasi yang hilang atau tercecer sering terjadi. Dampak negatif dari masalah ini mencakup kurangnya umpan balik yang tepat waktu bagi siswa, waktu yang terbuang bagi guru, dan ketidakmampuan orang tua untuk mendapatkan informasi akurat mengenai perilaku anak mereka. Oleh karena itu, pertanyaan yang muncul adalah bagaimana sistem informasi berbasis web dapat meningkatkan efisiensi dalam pencatatan dan pengelolaan data pelanggaran siswa, serta dalam cara apa sistem ini dapat meningkatkan transparansi dan aksesibilitas informasi bagi siswa, guru, dan orang tua.

## Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, maka permasalahan yang akan dibahas/diteliti dalam Proposal Skripsi ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang dan membangun Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa (POLANSIS) berbasis web yang dapat meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam pengelolaan data pelanggaran siswa di SMK Al Amah Sindulang?
2. Bagaimana fitur-fitur dalam sistem POLANSIS dapat memenuhi kebutuhan pengguna, termasuk guru, siswa, dan orang tua, dalam pengelolaan kedisiplinan siswa?

## Perumusan Masalah

## Tujuan Penelitian

Berikut adalah tujuan dari penelitian yaitu:

1. Merancang dan membangun Sistem Pelanggaran Siswa (POLANSIS) berbasis web yang mampu meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam pengelolaan data pelanggaran siswa di SMK Al Amah Sindulang.
2. Mengembangkan fitur-fitur dalam sistem POLANSIS yang dapat memenuhi kebutuhan pengguna, sehingga mempermudah pengelolaan kedisiplinan siswa dan meningkatkan transparansi serta partisipasi orang tua dalam proses pendidikan.

## Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi sekolah dalam meningkatkan efisiensi dan akurasi pengelolaan data pelanggaran siswa, serta mendukung guru dan staf sekolah dengan alat bantu yang praktis untuk mencatat dan memantau pelanggaran secara real-time. Bagi orang tua, sistem ini memberikan akses transparan terhadap data kedisiplinan anak, sehingga meningkatkan partisipasi dalam pembentukan karakter siswa. Selain itu, penelitian ini memberikan panduan bagi peneliti dan pengembang sistem dalam merancang fitur-fitur inovatif yang mendukung transparansi, efisiensi, dan akuntabilitas, sekaligus berkontribusi pada pengembangan solusi teknologi yang relevan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

## Sistematika Penulisan

# BAB II

# KAJIAN PUSTAKA

## Tinjauan Teori

### Variabel Y

### Variabel Y1

### Variabel X1

### Variabel X2

### dan seterusnya...

## Penelitian Terdahulu

## Hubungan Antar Variabel

## Model Empiris

## Hipotesis

# BAB III

# METODE PENELITIAN

## Objek dan Subjek Penelitian

## Variabel Penelitian

## Definisi Operasional Variabel

## Instrumen atau Alat Pengumpulan Data

## Data dan Teknik Pengupulan Data

## Populasi dan Sampel

## Teknik Analisis

# BAB IV

# ANALISIS DAN PEMBAHASAN

## Analisis Deskriptif

## Analisis Statistik

## Pembahasan

# BAB V

# SIMPULAN

## Simpulan

## Keterbatasan

## Implikasi

### 5.3.1 Implikasi Praktis

### 5.3.2 Implikasi Teoritis

# DAFTAR PUSTAKA

# LAMPIRAN