

Guía de Observación para Documental "Un Camino de Esperanza"

Instrucciones:

Desarrolle cada una de las preguntas sin ser demasiado extenso pero evitando ser escueto. Dicha guía debe subirse al finalizar la clase. Por favor elabore una portada para la Guía.

1. Contexto Histórico y Político

- **¿Cuál es la situación histórica de Costa Rica durante la década de 1940?**
 - Observa cómo el documental presenta las tensiones políticas y económicas que llevaron a las reformas de Calderón Guardia.
 - Reflexiona sobre la influencia de los movimientos internacionales de la época (Segunda Guerra Mundial, impacto del comunismo y el surgimiento de los derechos sociales) en la política costarricense.

R/ El país enfrentaba desigualdad social extrema, con altos índices de pobreza, desempleo y falta de acceso a salud/educación. El documental destaca tensiones políticas entre élites conservadoras y movimientos obreros. La Segunda Guerra Mundial influyó al debilitar economías exportadoras (café/banano), mientras el auge de ideales comunistas y derechos sociales impulsó demandas de reforma. Calderón Guardia canalizó este descontento hacia cambios estructurales.

2. Reformas Sociales de Rafael Ángel Calderón Guardia

- **¿Cuáles fueron las principales reformas sociales impulsadas por Calderón Guardia?**
 - Identifica las reformas en el campo de la **salud pública**, como la creación de la **Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS)** y cómo estas medidas mejoraron el acceso a la salud para las clases trabajadoras.
 - Observa las **reformas laborales**, como el Código de Trabajo de 1943. ¿Qué derechos laborales se establecieron para los trabajadores costarricenses?
 - ¿Qué papel tuvo la **alianza con el Partido Comunista** y la Iglesia Católica en la ejecución de estas reformas?

R/ Principales reformas:

- **Salud:** Creación de la CCSS (1941), garantizando acceso universal a salud.
- **Laborales:** Código de Trabajo (1943), estableciendo jornada de 8 horas, salario mínimo, sindicalización y protección contra despidos injustos.
- **Educación/Habitación:** Ley de Calzado Escolar, Junta Nacional de la Habitación y fundación de la UCR (1940).
- **Alianzas clave:**
 - **Partido Comunista (Manuel Mora):** Movilizó apoyo obrero.
 - **Iglesia Católica (Monseñor Sanabria):** Legitimó las reformas bajo principios de "justicia social cristiana".

3. La Oposición y el Conflicto Social

- **¿Qué opositores enfrentó Calderón Guardia y cómo influyeron en la política del país?**
 - Analiza las tensiones con los sectores conservadores y empresariales. ¿Cómo se manifestaron las resistencias a las reformas sociales?
 - Observa la escalada del conflicto que eventualmente llevó a la Guerra Civil de 1948. Reflexiona sobre las raíces de este enfrentamiento y cómo se presentan en el documental.

R/ Opositores:

Elites empresariales y sectores liberales rechazaron las reformas por "amenazar sus privilegios". Acusaron a Calderón de comunista y criticaron su alianza con la Iglesia.

Escalada hacia la Guerra Civil (1948):

La polarización entre reformistas (apoyados por obreros/campesinos) y opositores (clases altas) generó un conflicto armado. El documental muestra cómo la resistencia conservadora usó tácticas políticas y mediáticas para desacreditar el proyecto social.

4. Impacto en la Salud Pública y el Derecho Laboral

- **¿Cómo transformaron las reformas la vida de los costarricenses?**
 - Reflexiona sobre los beneficios de las reformas, especialmente en la salud pública. ¿Cómo impactó la creación de la Caja Costarricense de Seguro Social en la población?
 - Considera el efecto en las condiciones laborales: ¿qué cambios hubo en la protección de los derechos laborales, como la jornada de 8 horas, el salario mínimo y la protección sindical?

R/ Salud: La CCSS revolucionó la atención médica, reduciendo mortalidad y dando cobertura a trabajadores. Antes, solo existían clínicas privadas o caridad.

Derechos laborales: El Código de Trabajo protegió a empleados con:

- Jornada máxima de 8 horas.
- Salario mínimo.
- Derecho a huelga y sindicatos.
- Indemnizaciones por despido.

5. Personajes Clave en el Proceso de Reforma

- **¿Qué figuras acompañaron o se opusieron a Calderón Guardia en su misión reformista?**
 - Observa el papel de **Manuel Mora Valverde**, líder del Partido Comunista, y de **Monseñor Víctor Manuel Sanabria**, arzobispo de Costa Rica. ¿Cómo influyeron estas alianzas en el éxito de las reformas?
 - Reflexiona sobre las implicaciones de la alianza con grupos ideológicamente opuestos, como la Iglesia y el comunismo, y cómo este pacto político fue crucial en la implementación de las reformas.

R/ Manuel Mora Valverde (Partido Comunista): Movilizó masas obreras y negoció el pacto post-Guerra Civil para preservar reformas.

Monseñor Sanabria (Iglesia Católica): Dio soporte ideológico con la encíclica *Rerum Novarum*, creando sindicatos católicos.

Alianza Iglesia-Comunismo: Fue pragmática: unió bases populares bajo objetivos comunes, aunque ideológicamente opuestos. Fue crucial para implementar reformas ante la oposición oligárquica.

6. Narrativa Visual y Técnica

- **¿Cómo se utilizan las imágenes y recursos audiovisuales para contar la historia?**
 - Observa la selección de archivos visuales como fotografías, videos antiguos y documentos históricos. ¿Cómo refuerzan la narrativa del documental?
 - Presta atención a la música y la ambientación. ¿Qué emociones transmite y cómo refuerza los temas de esperanza y lucha social?

R/ Recursos audiovisuales:

Fotografías y videos antiguos muestran pobreza en barrios, mítines multitudinarios y la firma de leyes, reforzando la narrativa histórica.

Música y ambientación:

Tonos solemnes en momentos de conflicto y melodías esperanzadoras durante logros sociales. Transmiten lucha colectiva y triunfo ante la adversidad.

7. La Proyección de un Futuro de Esperanza

- **¿Cómo se conecta la visión de Rafael Ángel Calderón Guardia con el futuro de Costa Rica?**
 - Reflexiona sobre el impacto de las políticas de Calderón Guardia en el bienestar actual de Costa Rica. ¿Cómo su legado sigue presente en la vida cotidiana del país?
 - ¿Qué lecciones deja su figura para los desafíos sociales y económicos actuales? ¿Se pueden aplicar sus reformas como modelo de desarrollo social en el presente?

R/ Legado actual:

La CCSS, Código de Trabajo y UCR son pilares del Estado social costarricense. Costa Rica destaca en Latinoamérica por su inversión en salud/educación.

Lecciones para el presente:

Las reformas demuestran que alianzas transversales y voluntad política pueden transformar realidades. Hoy urge actualizar estos modelos ante nuevas desigualdades.

8. Reflexión Personal

- **¿Qué emociones o sentimientos genera el documental?**
 - Reflexiona sobre cómo las historias de lucha y cambio social influyen en tu percepción de la historia de Costa Rica.

- ¿Qué relevancia tienen hoy en día las ideas de justicia social, igualdad y derechos laborales que promovió Calderón Guardia?

R/ Emociones generadas:

Admiración por la lucha de sectores marginados, e indignación ante la resistencia de elites a cambios necesarios.

Vigencia de las reformas:

La justicia social y derechos laborales siguen siendo urgentes. El documental invita a defender conquistas históricas y exigir su ampliación.

9. Preguntas para el Debate (llevar estas preguntas contestas a la siguiente clase)

- ¿Qué tan efectivas consideras que fueron las reformas de Calderón Guardia en la construcción de un estado de bienestar en Costa Rica?
- ¿Cómo interpretas la alianza entre el Partido Comunista y la Iglesia Católica en la implementación de las reformas?
- ¿Cuál es el legado de Calderón Guardia en la política social de Costa Rica y cómo ha influido en las políticas actuales?

R/ Efectividad de las reformas: Fueron fundacionales para el Estado de bienestar, aunque su implementación enfrentó obstáculos políticos.

Alianza Iglesia-Comunismo: Fue táctica, no ideológica. Mostró que coaliciones improbables pueden lograr cambios cuando hay objetivos comunes.

Legado actual: Las reformas son la base del modelo social costarricense. Su espíritu (universalidad, solidaridad) debe guiar políticas frente a desafíos como inequidad o privatización.