

Toetsplan ICT.SE.KBS.V19 (Software Engineering, KBS)

Onderwijseenheid:	ICT.SE.KBS.V19 (zie ook Educator)
Plek in curriculum:	Hoofdphase, eerste semester, periode twee van de opleiding Software Engineering (zie ook Educator;)
Contactpersoon:	Freek de Jonge; f.de.jonge@windesheim.nl
Korte omschrijving:	Zie Educator
Aantal EC:	Zie Educator

Niveauovergang en toelichting niveau

In het 'Studentenstatuut ICT opleidingen' worden in de paragraaf 'de eindtermen c.q. eindcompetenties van de opleiding' de beheersingsniveaus toegelicht.

In de propedeuse is niveau 1 (basis niveau) behaald. In periode 1 heb je een klein project (3EC) gedaan. Voor de competenties *Ontwerpen* en *Realiseren* heb je daarbij op niveau 2 (gevorderd niveau) gewerkt. Je gaat nu een groot en complex project doen (12EC), en voor de competenties *Analyseren*, *Adviseren*, *Ontwerpen*, *Realiseren*, *Beheren* en *Professionele Ontwikkeling* op niveau 2 werken.

Voor de beoordeling is een zogenaamde *Rubric* gemaakt. Voor de verschillende competenties zijn indicatoren aangegeven waarbij het niveau dat we hierbij van jullie verlangen aangegeven wordt.

Invulling formatieve beoordeling / Rol self en peer assessment

Het project is ingedeeld in drie sprints van twee weken. Na afloop van sprint één en twee vullen jullie voor jezelf een beoordelingsformulier in, waarbij je per indicator aangeeft waar je vindt dat de groep staat, en waar je zelf op dat moment in je ontwikkeling staat.

We willen jullie ook graag aanmoedigen om na afloop van iedere sprint, voor elkaar een beoordelingsformulier in te vullen. Je kunt bijvoorbeeld aan een van de andere teamleden vragen om voor jou het formulier in te vullen. De bedoeling hiervan is om nog scherper te krijgen welk niveau je bereikt hebt. Vraag duidelijkheid op de punten waar jouw beoordeling afwijkt van de beoordeling die een medestudent voor je heeft ingevuld.

Vraag ook je coach en medestudenten om feedback daar waar het gaat om professionele ontwikkeling.

Procesbeoordeling

De te hanteren softwareontwikkelmethode is *scrum*. De twee wekelijkse sprint reviews houden alle betrokkenen goed op de hoogte van de voortgang. Scrum dwingt een hoge mate van samenwerking af. Scrum kent slechts drie rollen, waarbij de docent tijdens deze kbs een dubbelrol vervult. De docent is zowel scrum master als product owner. De docent zal soms taken delegeren aan één van de studenten, om ook met deze rol te kunnen oefenen. Zo kan de docent vragen aan een student om gedurende een sprint of tijdens een retrospectieve de rol van Scrummaster op zich te nemen. Tijdens een review kan één van de studenten gevraagd worden om de product owner te vertegenwoordigen. Alle studenten zijn lid van het ontwikkelteam. Van de leden van het ontwikkelteam wordt verwacht dat

zij allen een evenredige bijdrage leveren aan de analyse, het ontwerp, de ontwikkeling, het testen en de documentatie. Dit is van belang, omdat alle studenten individueel op alle competenties beoordeeld worden.

Individuele beoordeling

De docent is aanwezig bij de sprint reviews en de sprint planning. Daarnaast zal de docent tussendoor met jullie naar het ontwerp en de programmacode kijken en daarbij ook letten op de individuele bijdrage. Ook kijkt de docent hoe jullie scrum toepassen en hoe de docent in zijn rol als product owner benaderd wordt.

Uiteraard zal de docent hetgeen deze in de praktijk ziet mee laten wegen bij de uiteindelijke beoordeling. Daarnaast leveren jullie een portfolio op. Onderdeel van het portfolio is een reflectie per student. De docent beoordeelt jullie, onafhankelijk van elkaar, op basis van het portfolio en hetgeen deze in de praktijk gezien heeft, en gebruikt hierbij het beoordelingsformulier. Hierna volgt nog een assessment (beoordelingsgesprek) met alle studenten uit de projectgroep om de beoordeling scherp te krijgen en zicht te krijgen op eventuele uitblinkers en/of studenten die ondergepresteerd hebben. Hierna komt de docent tot een beoordeling, indien mogelijk op onderdelen gedifferentieerd per student.

Het assessment duurt een half uur en alle studenten uit de projectgroep zijn daarbij aanwezig. Soms zal de docent aan de groep een vraag stellen, maar soms ook aan één van jullie. Het kan bijvoorbeeld voorkomen dat de docent vraagt om een toelichting te geven op een onderdeel van het verslag, het ontwerp of op een stuk programmatuur.

Herkansing

Indien je een onvoldoende hebt gehaald, krijg je in de herkansingsweek de mogelijkheid om te repareren. Afspraken over de herkansing, worden op het beoordelingsformulier vastgelegd. Indien je ook na deze herkansing nog een onvoldoende hebt, dien je het project, in een volgend studiejaar, in zijn totaliteit te herkansen.