

TTT4260 – Elektronisk systemdesign og -analyse I 2025

Øving 1

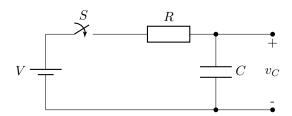
Målsetning

Tema for øvingen er transientanalyse. De to første oppgavene er oppvarming og repetisjon fra ADE. De neste kan løses ved å bruke det du har sett i den første videoforlesningen i emnet.

Minimum 50 % av øvingen må være rett og oppkoblingsoppgavene må være utført for å få godkjent. Noen plasser er svaret gitt for å gi deg mulighet til å kontrollere om du har gjort oppgaven rett, men du må fortsatt vise hvordan du kommer frem til svaret.

Oppgave 1 (5 poeng)

Vi ser på kretsen i figur 1.

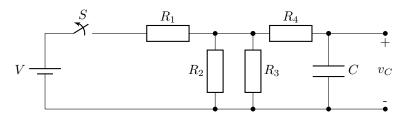


Figur 1: Krets for oppgave 1.

- a) Gitt $R = 1 \text{k}\Omega$, $C = 100 \mu\text{F}$ og at spenningskilden leverer en spenning på V = 5 V. Ved t = 0 lukkes bryteren S. Hva er tidskonstanten τ for oppladningen av kondensatoren C? (Svar: 100 ms.) Finn et uttrykk for utviklingen av spenningen v_C over C som funksjon av tid og skisser resultatet i en graf der du merker av spenningen over kondensatoren ved τ , 2τ , 3τ , 4τ og 5τ .
- b) Koble opp kretsen på et breadboard og finn tidskonstanten ved å måle med Digilent. Du kan bruke utstyret fra Elsyskofferten fra Elsys GK. Der er det knapper du kan bruke som bryter og passende motstander og kondensatorer. Dokumenter resultatet ved å ta et skjermbilde av oscilloskopet. (Du kan kortslutte kondensatoren for å få den til å lade seg ut fortere mellom målinger.)
- c) Du ser kanskje at utladningen av kondensatoren tar mye lengre tid enn oppladningen. Kan du forklare hvorfor?

Oppgave 2 (2 poeng)

Under i figur 2 ser du en mer komplisert krets, med en bryter S, motstandene R_1, R_2, R_3 og R_4 og en kondensator C. Igjen skal du se på spenningsutviklingen v_C over kondensatoren C. I denne kretsen er bryteren S lukket og har vært det i lang tid før t = 0.

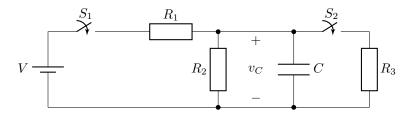


Figur 2: Krets for oppgave 2.

Gitt at $R_1 = 200\Omega$, $R_2 = 470\Omega$, $R_3 = 220\Omega$, $R_4 = 300\Omega$, C = 10nF og spenningskilden leverer en spenning på V = 5V. Ved t = 0 åpnes bryteren. Finn et uttrykk for utviklingen av spenningen v_C som funksjon av tid og skisser resultatet i en graf på samme måte som i oppgave 1. Hva er tidskonstanten τ for utladningen av kondensatoren? (Svar: 4,5 μ s.)

Oppgave 3 (3 poeng)

Kretsen i figur 3 ligner på kretsen i oppgave 2, men her er det to brytere S_1 og S_2 som lukkes på forskjellig tidspunkt og begge bryterne starter åpen.

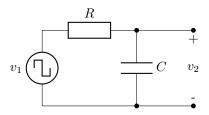


Figur 3: Krets for oppgave 3.

- a) Gitt $R_1 = 1k\Omega$, $R_2 = 1k\Omega$, $R_3 = 1k\Omega$, $C = 100\mu$ F og spenningskilden V leverer en spenning på V = 1V. Begge bryterne er i utgangspunktet åpne. Ved t = 0 lukkes S_1 . Beregen utviklingen av spenningen v_C over C som funksjon av tid.
- b) Ved $t = 6\tau$ lukkes S_2 . Beregn utviklingen av spenningen over C som funksjon av tid. Skisser spenningen v_C fra t = 0 og til spenningen har nådd en stabil verdi.
- c) Gjør oppgave b) igjen, men nå lukkes S_2 ved $t = 0.5\tau$.

Oppgave 4 (10 poeng)

I figur 4 under er det en krets som ligner på kretsen i oppgave 1, men her er likespenningskilden byttet ut med en variabel spenningskilde v_1 . Akkurat denne spenningskilden leverer et firkantsignal med amplitude 0,5V sentrert rundt 0,5V. Med andre ord, signalet varierer mellom 0V og 1V. Frekvensen varierer. Motstanden har motstand $R=1\mathrm{k}\Omega$, og kondensatoren har kapasitans $C=10\mathrm{nF}$.



Figur 4: Krets for oppgave 4.

- a) Finn tidskonstanten τ for RC-leddet. (Svar: 10 μ s.)
- **b)** Firkantsignalet har en frekvens på 5kHz. Skisser to perioder av utgangssignalet V_2 med V_1 i samme graf.
- c) Gjør det samme som i oppgave b, men nå har signalet en frekvens på 30kHz.
- d) Koble opp kretsen og sammenlign med resultatene fra b og c.
- e) Du vil at V_2 ved 5kHz skal nå 0,8V ved maksimal oppladning. Regn ut komponentverdier som oppfyller det kravet og test eksperiementelt.

A Tips: Circuitikz

Alle kretsene i denne øvingen er laget med Circuitikz. Det er en pakke for Latex som lar deg enkelt (etter litt trening) tegne gode elektriske kretser. Du må ikke bruke circuitikz for å lage kretser til dine tekniske rapporter, men det er enklere enn det virker ved første øyekast. Bruk Google for en grundigere innføring i Circuitikz og flere eksempler. Her er koden som er brukt for å lage figurene i denne øvingen.

Inkluder dette før \begin{document}:

```
\usepackage[europeanresistors]{circuitikz}
     Kode for figur 1:
\begin{figure}[htbp]
\centering
\begin{circuitikz}
   \draw
   (0, 0) to[battery1,1=$V$] ++(0,2)
   to[switch,1=$S$] ++(2,0)
   to[R,]=$R$] ++(2.5,0) coordinate(node1)
to[short,-*] ++(1.5,0) node[below]{+}
(node1) to[C,]=$C$,*-*] ++(0,-2) coordinate(node2)
   to[short,-*] ++(1.5,0) node[above]{-}
++(0,1) node[]{$v_C$}
(node2) to[short] (0,0)
\end{circuitikz}
\caption{Krets for oppgave 1.}
\label{fig:oppg1}
\end{figure}
     Kode for figur 2:
\begin{figure}[htbp]
\centering \begin{circuitikz}
   \draw
   (0, 0) to[battery1,1=$V$] ++(0,2)
   to[opening switch,1=$$$] ++(2,0)

to[R,1=$R_1$] ++(2.5,0) coordinate(node1)

to[R,1_=$R_2$,*-*] ++(0,-2)

(node1) to[short] ++(1,0) coordinate(node2)

to[R,1=$R_3$,*-*] ++(0,-2)
   (node 2) to [R,1=$R_4$,*-*] ++(2,0) coordinate(node 3)
   to[short,-*] ++(1.5,0) node[below]{+}
(node3) to[C,1=$C$,*-*] ++(0,-2) coordinate(node4)
to[short,-*] ++(1.5,0) node[above]{-}
++(0,1) node[]{$v_C$}
(node4) to[short] (0,0)
\end{circuitikz}
\caption{Krets for oppgave 2.}
\label{fig:oppg2}
\end{figure}
     Kode for figur 3:
\begin{figure}[htbp]
\centering
\begin{circuitikz}
   (0, 0) to[battery1,1=$V$] ++(0,2)
   to[switch,1=$$.1$] ++(2,0)

to[R,1=$R_1$] ++(2.5,0) coordinate(node1)

to[R,1_=$R_2$,*-*] ++(0,-2)

(node1) to[short] ++(1,0) node[below]{+} coordinate(vc)
   ++(0,-1) node[]{$v_C$}
   ++(0,-1) node[above]{$-$}
   (vc) to [short] ++(1,0) coordinate (node 2) to [C,1=$C$,*-*] ++(0,-2)
   (node2) to [switch, 1=$S_2$] ++(2,0)
```

```
to[R,1=$R_3$] ++(0,-2)
to[short] (0,0)
;
\end{circuitikz}
\caption{Krets for oppgave 3.}
\label{fig:oppg3}
\end{figure}

Kode for figur 4:
\begin{figure}[htbp]
\centering
\begin{circuitikz}
\draw
(0, 0) to[square voltage source, l=$v_1$] ++(0,2)
to[R,1=$R$] ++(2.5,0) coordinate(node1)
to[short,-*] ++(1.5,0) node[below]{+}
(node1) to[C,1=$C$,*-*] ++(0,-2) coordinate(node2)
to[short,-*] ++(1.5,0) node[above]{-}
++(0,1) node[]{$v_2$}
(node2) to[short] (0,0)
;
\end{circuitikz}
\caption{Krets for oppgave 4.}
\label{fig:oppg4}
\end{figure}
```