# Forskning og dyr Vitenskap og etikk

Briggle og Mitcham, kapittel 6 og 7 Dybvig og Dybvig, kapittel 9 og 12 (utvalg)

# Alle dyr er like, men...

- Mennesker kan samtykke eller avvise å delta i forskning
- Det kan ikke dyr og spebarn
- Hvorfor godtar vi forskning på dyr og ikke spebarn?
- · Speciesisme?
- Dyr avles og genmodifiseres for rask utvikling av sykdom for test av behandlinger
- De brukes i nevro- og adferdsforskning
- Utsettes for smerte med overlegg, dør tidlig



□ NTNU

□ NTNU



# Forskning under angrep

- Store kampanjer mot fangst, bruk av dyr i pelsnæring, kosmetikkindustri og forskning
- · Dyr slippes ut av laber
- Forskere utsettes for dødstrusler og angrep
- Dyrevernere: forskningen er uetisk og dessuten feilslått
- Kan ikke slutte fra dyr til mennesker, testing på dyr er overflødig
- Forskerne hevder det motsatte



□ NTNU

## Gevinster og tap

- · Strenge etiske regler
- · Medisin redder liv

"The list of medical conditions that have benefited from the use of animals in research is extensive: cancer, AIDS and other infectious diseases, stroke, traumatic head injury, Parkinson's disease, and chronic diseases such as diabetes and heart failure."



- Eller brukes dyr fordi det er hva forskere er opplært til?
- Er gevinstene overdrevne?



# Mennesker og andre dyr

- Aristoteles klassifiserer den levende naturen i tre grupper: planter, dyr og mennesker
- Mennesket defineres som et sosialt dyr med taleevne og fornuft, som gjør oss til de eneste moralske vesen
- Dyr kan også være sosiale, men kan bare kommuniserer smerte og lyst – og dermed ikke skille rett fra galt
- Vi deler dermed en grunnleggende natur med dem, samtidig som vi står over dem
- · Uten taleevne har de ikke del i moralske fellesskap
- · Artene er evige og uforanderlige

NU 6

□ NTNU

# Dyr som maskiner

- Descartes mente dyr var maskiner uten sjel og følelser
- Den nye eksperimentelle vitenskap brukte dette som grunnlag for ubegrensede forsøk
- · Samtidig visste folk flest bedre
- Vitenskapen brukte lang tid på å gjenvinne den kunnskapen





D NTNU

# Dyrevelferd som plikt



«Mennesker er pålagt å drepe dyr raskt (uten smerte) og ikke overbelaste dem i arbeid. ... Smertefulle fysiske eksperiment bare av ren spekulasjon, når formålet også kan nås uten disse, skal avskys!»

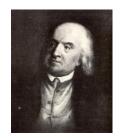
- Indirekte plikter med henblikk på dyr som følge av en direkte plikt overfor en selv
- Vi avstumper våre moralske følelser

□ NTNU

## Bentham og følelseskriteriet

- Nytteprinsippet: Den største lykke for det største antallet er målet på rett og galt
- Vi innser at hudfarge ikke er grunnlag for ulik behandling, heller ikke antall bein eller andre ytre forskjeller er det
- Dyr har også evne til å oppleve lyst og smerte

«The question is not, Can they reason? nor, Can they talk? but, Can they suffer?"



# Darwin og slektskapet

- · Mennesker og dyr er i slekt
- Artene utviklet ved naturlig seleksjon
- Forklarer gradvise overganger mellom artene
- Intet unikt ved mennesket samme opphav som apene
- Dermed moralske konsekvenser
- Dyrs moralske status
  - Sosialdarwinisme
  - Eugenikk

DITINU

□ NTNU

# Hitler og dyrevern



- Nazistene pionerer i dyrevern
- Dyrebeskyttelseslover
- Forbud, begrensning mot kirurgi på levende dyr
- Forbud mot jakt
- Miljøvernslover
- Respekt for, ikke dominans over naturen
- · Hitler var vegetarianer

#### De tre R'er

- · Russell og Burch 1959
- Replace erstatt dyreforsøk med alternative metoder
- Reduce bruk færrest mulig forsøksdyr for å oppnå resultat
- Refine bruk metode som reduserer smerte og frykt









O NTN



## Dyrenes frigjøring





- · Peter Singer 1975
- Utvikler Benthams utilitaristiske argument om moralsk likhet i smerte
- Det er ikke moralsk relevante forskjeller på mennesker og dyr
- Skille mellom dyr og mennesker er speciesisme – likt rasisme og kjønnsdiskriminering
- Dyrene må frigjøres

### Dyreforsøkenes kontroverser

- Er dyreforsøk nødvendig for menneskelig helse og sikkerhet? Kan vi klare oss med datasimulering? Vi må jo uansett teste på mennesker før behandlingen brukes
- 2. Hvilken moralsk status har dyr? Hva er de relevante kriteriene? Hvilken betydning får de for dyreforsøk?
- 3. Er dette et viktig spørsmål i den store sammenhengen?
- Dyreforsøk er en minimal del av den lidelse dyr påføres, både naturlig og i matproduksjon
- · Man bør heller konsentrere innsatsen andre steder
- Men samtidig er ikke det relevant for spørsmålet om det er moralsk riktig å foreta dyreeksperiment

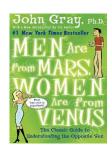
O NTNU

#### Tre kriterier for moralsk status

- Evne til å føle smerte avgjørende. Noen få dyr kan ha smerte for å berge liv til mange mennesker (Singer, Bentham)
- Det å ha intensjoner og formål gir moralsk status og rettigheter. Individer som har vilje til å leve har rett til å leve. Er det et hierarki mellom arter? (Tom Regan)
- Det moralsk avgjørende er relasjoner, etikk dannes i moralske fellesskap. Vi danner bånd og utvikler forståelse av moral gjennom delte narrativer. Dyr inngår i slike narrativer, men i en sekundær rolle.

### Flørt eller trakassering?

- Mange tilfeller av seksuell trakassering i akademia
- Menn og kvinner fortolker ofte hendelsene ulikt
- Noen hevder at biologien viser at hanndyr er seksuelt aggressive
- Kvinner er mer tilbakeholdne av naturen
- Atter andre sier både «jakt» og utroskap er naturlig for menn



s ONTNU ONTNU

## Etikkens vitenskap

- · Kan etikk forklares vitenskapelig empirisk eller logisk?
- Er seksuell trakassering mer enn et spørsmål om misbruk av maktposisjon – og dermed om etikk?
- Mange mener den har et biologisk grunnlag og kan forklares vitenskapelig
- · Dersom det er riktig, kan all etikk forklares biologisk?
- Eller kan etikk forklares av andre vitenskaper beslutningsteori eller utviklingspsykologi?

### Evolusjonær etikk

- Darwin: Sympatifølelsen og Kants plikt er resultater av menneskelig evolusjon
- · Wilsons sosiobiologi forklarer sosialitet evolusjonært
- · Adferd utvikles over tid, i likhet med fysiske trekk
- Dawkins' «selfish gene»-teori forklarer samarbeid ved at gener ønsker å reprodusere seg selv.
- Da er det tjenlig å samarbeide med slektninger
  - Men kultur spiller også en rolle i evolusjonen



© NTNU

□ NTNU

# Evolusjonsteori og politikk

- Filosofen Arnhardt bruker teorien til å understøtte konservativ politisk teori
  - Vi er utviklet til å ønske sex, familie, eiendom, samfunnstruktur og kunnskap
- Filosofen Dewey mener vi naturlig ønsker en sosialistisk politikk
- Men begge må moderere teorien med ikke-biologiske elementer for å få den til å stemme med den virkelighet de beskriver
- Nevroviteren Harris argumenterer for en vitenskapsetikk
- Vitenskape demonstrerer hva som er godt og derfor hva vi bør gjøre

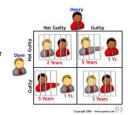
### Beslutningsteori

- Beslutningsteorien skal ikke bare forklare adferd den skal forbedre den ved å gjøre den mer fornuftig
- Bruker statistikk og sannsynlighetsteori
- Ved ulike handlingsvalg under risiko, beregner en positiv og negativ verdi av alle mulige utfall og multipliserer med sannsynligheten av dem
- · Velge den med høyest forventet verdi
- Pascals veddemål: Skal jeg tro eller ikke tro på Gud.
  - Hvis jeg tror og har rett, har jeg uendelig gevinst hvis jeg tar feil har jeg ikke noe tap
  - Hvis jeg ikke tror og har rett, har jeg ingen gevinst hvis jeg tar feil har jeg uendelig tap

ONTNU 20 ONTNU

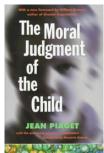
## Fanges dilemma

- Spillteori metode for rasjonell vurdering av handling med flere aktører
  - To skyldige fanger
  - Begge nekter, begge får to år
  - Begge tyster, begge får tre år
  - D tyster og H nekter, D får ett år, H får fem
  - D nekter og H tyster, D får fem år og H får to.
- · Rasjonelt at begge nekter
- Problemet er at rasjonelle aktører ikke handler rasjonelt
- Dessuten har man vanligvis ikke tid nok til å beregne mulige utfall



Utviklingspsykologi

- En teori om at mennesket utvikler moral gjennom stadier
- · Del av den kognitive utviklingen
- Jean Piaget beskrev to stadier i moralutvikling
  - Heteronom moral regler gitt utenfra
  - Autonom moral regler basert på egen refleksjon
- Den autonome moralen er basert på en innsikt i verdien av samarbeid og gjensidighet



O NTN

#### O NTNU

# Moralutvikling - Kohlberg

- LEVEL POSTCONVENTIONAL Stage 6: Schardsection of universal principles staged standards, right and darkes. Stage 5: Stage 6: Schardsection of universal principles stage 5: Stage 5: Stage 6: Sta
- Tre hovedstadier i moralutvikling
  - Prekonvensjonell, unngå sanksjoner
  - Konvensjonell, sosial, andreorientert
  - Postkonvensjonell, idealistisk, tenke selv
- Siste stadiet er moralske helters stadium
- Stadiene bygger på hverandre, tar opp i seg kritisk de tidligere

### Naturalistisk feilslutning

- Naturalistisk feilslutning: empiriske premisser leder til normative konklusjoner
- D. Hume: «er» til «bør» ugyldig slutning
- G Moore: Etisk uholdbart å identifisere det gode med det naturlige
- Vitenskap dreier seg om fakta, etikk om det normative
- S. J. Gould: «ikke overlappende sfærer»
- Samtidig kan vitenskap si noe om hvordan mennesket fungerer godt
  - Dersom vi ønsker å fungere godt, så er det riktig å gjøre...



□ NTNU

□ NTNU

# Etikkvitenskap

- · Tre grunner for en vitenskap om etikk:
  - Kan løse den teoretiske uenigheten i moralfilosofi og skape felles grunnlag for etisk refleksjon
  - Folk stoler på vitenskap, og dermed er det grunnlag for en etikk man kan tro på – en global felles etikk
  - Vitenskapen har en intellektuell betydning som overgår alt annet, og det vil gi etikk større gjennomslag
- Men: Vitenskap som etikk har en mørk historie
- · «Rettferdiggjør» ikke bare trakassering og utroskap
- Evolusjonsteorien har blitt brukt normativt til sortering av mennesker

# Eugenikk

- Darwin påpekte at sivilisasjonen undergravde naturlig seleksjon
- Han slektning, Francis Galton, argumenterte for å forbedre menneskeheten
- Sterilisering av de som var uegnet for formering
- Nazistene utryddet «undermennesker»
- Men alt kan misbrukes både vitenskap og etikk



ONTNU