

Norges teknisk—naturvitenskapelige universitet Institutt for datateknikk og informasjonsvitenskap TDT4102 Prosedyre og Objektorientert programmering Vår 2015

Øving 11

Frist: 2015-04-17

Mål for denne øvinga:

- Bruke det vi har lært i faget.
- Unntakshåndterings: «try-catch» blokker, kaste unntak (throw exceptions), «exception»-klasser

Generelle krav:

- bruk de eksakte navn og spesifikasjoner som er gitt i oppgava.
- det er valgfritt om du vil bruke en IDE (Visual Studio, XCode), men koden må være enkel å lese, kompilere og kjøre.
- skriv den nødvendige koden for å demonstrere implementasjonene dine

Anbefalt lesestoff:

- Kapittel 17 & 18, Absolute C++ (Walter Savitch)
- It's Learning notater

Tidligere i øvingsopplegget har vi lært at tabeller (arrays) i C++ har enkelte begrensninger i forhold til det vi kanskje er vant med fra andre programmeringsspråk, i og med at vi må passe på at vi ikke kan endre størrelsen på dem enkelt, og heller ikke enkelt slå dem sammen. I denne oppgava skal vi derfor lage oss en klasse som oppfører seg litt mer som Python-lister, og se at vi kan få akkurat den funksjonaliteten vi vil, ved å bygge sammen konsepter vi har lært tidligere i øvingsopplegget.

Først noen generelle krav til klassen SafeArray:

- 1. SafeArray skal være en template-klasse slik at den kan holde alle datatyper som kan default-konstrueres.
- 2. Alle medlemsvariabler skal være private.
- 3. Det skal være mulig å lagre elementer i klassen.
- 4. Dataene skal lagres i en dynamisk tabell internt i klassen.
- 5. Det skal være mulig å finne ut hvor mange elementer det er plass til.
- 6. Det skal være mulig å endre hvor mange elementer det er plass til.
- 7. Dersom man reduserer størrelsen skal de siste elementene som det ikke er plass til, gå tapt.
- 8. Dersom man øker størrelsen, skal alle nye elementer være default-initialisert, mens alle gamle skal bevares.
- 9. Det skal være mulig å bruke []-operatoren til å lese ut, og skrive til elementer.
- 10. SafeArray skal ha konstruktører, slik at man kan opprette ei liste med N elementer, som alle er default-initialisert.
- 11. SafeArray skal ha en destruktør som rydder opp i allokert minne.
- 12. SafeArray skal ha kopikonstruktør og operator= som implementerer deep-copy, slik at vi trygt kan kopiere SafeArrays.
- 13. SafeArray skal kaste exceptions hvis man forsøker å utføre ulovlige handlinger (Dette vil bli spesifisert nøyere lengre ned).

Du står rimelig fritt til å velge hva du kaller medlemsvariabler, og medlemsfunksjoner, men **det forventes at samtlige krav testes**¹ **og demonstreres i main()**. Under får du allikevel en kort oppskrift på rekkefølgen det kan være nyttig å angripe problemet i:

- a) Opprett template-klassen SafeArray (Krav 1)
- b) Legg til de medlemsvariablene du trenger for å oppfylle krav 2, 3 og 4
- c) Skriv konstruktørene og destruktørene som trengs for å oppfylle krav 10 og 11
- d) Skriv de(n) medlemsfunksjonen(e) som trengs for å oppfylle krav 5
- e) Skriv de(n) medlemsfunksjonen(e) som trengs for å oppfylle krav 9
- f) Skriv konstruktør
(ene) og medlemsfunksjon (ene) som trengs for å oppfylle krav
 12
- g) Skriv testkode i main() som oppretter et SafeArray, fyller det med verdier, og skriver disse ut
 - Forsikre deg også om at du kan endre verdiene etter at de er lagt inn, samt at forskjellige datatyper, som f.eks. string og double kan lagres i SafeArrayet.
- h) Skriv de(n) medlemsfunksjonen(e) som trengs for å oppfylle krav 6, 7 og 8 Utvid testene dine, slik at du forsikrer deg om at kravene er oppfyllt.

Hint: Du må lage nye tabeller, og kopiere innholdet

 $^{^{1}}$ Vær oppmerksom på at funksjoner i templateklasser som ikke brukes, ikke nødvendigvis kompileres, så det er enda viktigere enn tidligere at man tester grundig

i) Utfør følgende test i main()

- Opprett et nytt SafeArray med plass til 10 elementer av type int.
- La disse elementene være tallene 0-9
- Gang hvert tall med posisjonen sin, slik at tabellen nå inneholder N*N på posisjon N.
- Skriv ut tabellen
- Lag et annet SafeArray som kopi av det første, ved hjelp av =.
- Reduser størrelsen på SafeArray-et du nettopp lagde til halvparten.
- Legg til 5 til alle tallene som nå er i det nye SafeArrayet.
- Øk størrelsen på det nye SafeArray-et til 10 igjen.
- Skriv ut begge SafeArray-ene, og bekreft at svaret stemmer med det du forventer.

I forrige oppgave la vi grunnarbeidet for å lage en litt mer praktisk tabell-implementasjon enn de enkle dynamiske tabellene som C++ har i grunnlaget. Vi har allerede en tabell som kan lagre fritt valgte datatyper, og endre størrelse ettersom vi trenger det, men hva om vi har lyst til å gjøre livet vårt litt enklere?

Vi skal nå lage en subklasse FancySafeArray av SafeArray, som løser de forrige kravene, og noen nye:

- 1. FancySafeArray skal kunne inneholde de aller fleste datatyper som kan default-konstrueres (mildere krav enn for SafeArray)
- 2. Det skal være mulig å legge sammen to FancySafeArray med +, resultatet av å legge sammen to FancySafeArray (A + B), skal være et nytt FancySafeArray der alle elementene i A ligger først, og så alle elementene i B: (1, 2) + (3, 4) = (1, 2, 3, 4).
- 3. Det skal ikke være mulig for +-operatoren å endre på noen av de objektene den tar inn.
- 4. Det skal være mulig å skrive ut et FancySafeArray med <<-operatoren.
- 5. FancySafeArray skal kaste exceptions hvis man forsøker å utføre ulovlige handlinger (Dette vil bli spesifisert nøyere lengre ned).
- 6. FancySafeArray skal IKKE være friend med noe som helst

For testingen sin del, kan det være nyttig å gjenta testene som ble gjort for SafeArray for FancySafeArray.

a) Opprett klassen FancySafeArray som arver fra SafeArray

b) Skriv den koden som trengs for å oppfylle krav 4

Du står fritt til hvordan du vil formatere utskriften, men det kan være fordelaktig å skille elementer med et eller annet tegn (f.eks. komma eller mellomrom), og kanskje å ha en eller annen form for skilletegn rundt hele utskriften. (F.eks. parentes, slik at det blir lettere å skille utskrift av flere lister fra hverandre)

NB: Hvilken begrensning legger dette på hva slags elementer vi kan legge inn i tabellen vår? Forklar hvorfor krav 1 sier «de aller fleste» og ikke «alle datatyper» som i Oppgave 1.

c) Skriv de(n) medlemsfunksjon(ene) som trengs for å oppfylle krav 2 og 3 Sørg også for at dette testes i main().

NB: For å oppfylle krav 3, må du kanskje endre noen funksjonshoder i SafeArray også. *Hint:* Du vil ha bruk for å kunne bruke [] både på const-SafeArrays, og ikke-const-SafeArrays

3 Unntak/Exceptions (10%)

Vi har nå løst alle kravene i de foregående oppgavene, med unntak av det siste kravet om exceptions.

- a) Et sted vi kan få problemer, er dersom vi forsøker å få tilgang til et element som ikke eksisterer, vi har definert at vi skal kunne aksessere elementer med [], som potensielt kan gi oss problemer hvis vi prøver å be om element 150 i et (Fancy)SafeArray med 10 elementer.

 Endre implementasjonen av []-operatoren(e) slik at den kaster en std::out_of_range-exception hvis man prøver å aksessere et element som ikke er i tabellen.

 Utvid også koden i main() til å overpøve at dette faktisk skjer. (Du må med andre ord legge til try-catch).
- b) Et annet potensielt problem er at man prøver å endre størrelsen på tabellen til en negativ størrelse, det kan vi ikke få til å gi mening, så det vil vi helst unngå.

 Endre implementasjonen av funksjonen(e) som lar deg endre størrelsen på tabellen, slik at disse nå kaster en std::out_of_range-exception.

 Finnes det en annen måte å løse dette på?

4 Sudoku (40%)

Sudoku er et spill der man skal forsøke å fylle inn tall på et brett, slik at hver rad, kolonne, og 3x3-boks på et 9x9 brett inneholder hvert av tallene 1-9 nøyaktig en gang. I denne oppgava skal vi lage en Sudoku-løser.

For mer informasjon om Sudoku, og taktikker for å løse spillet, se følgende linker:

http://www.sudokuwiki.org/sudoku.htm

http://en.wikipedia.org/wiki/Sudoku

For å løse dette, trenger vi:

- 1. En klasse, som skal inneholde brettet, og funksjonene vi trenger for å løse det.
- 2. Funksjoner for å lese inn et brett fra fil
- 3. Funksjoner for å skrive resultatet til fil, eller skjerm.
- 4. Funksjoner som forsøker å løse brettet
- 5. Funksjoner som lar brukeren hjelpe løsningen på vei, når den setter seg fast.
- a) Tenk over følgende:
 - Hvordan vil du representere et Sudokubrett?
 - Hvordan vil du representere en tom rute på et Sudokubrett?
- b) Opprett en klasse til formålet over, med hensiktsmessige medlemsvariabler, og konstruktører/destruktører
- c) Vi ønsker å kunne lese, og skrive sudokubrett fra fil:
 - Skriv en funksjon som skriver et (delvis) løst Sudokubrett til tekstfil Hint: Er det en måte vi kan gjøre dette på slik at vi også kan bruke samme funksjon til å skrive brettet til skjerm?
 - Skriv en funksjon som leser et Sudokubrett fra tekstfil

Siden mange taktikker går ut på å finne ut hvilke tall som er mulig å plassere i en gitt rute, kan det være hensiktsmessig å holde orden på dette, slik at vi ikke trenger å regne ut dette på nytt fra bunn igjen for hver rute. Til dette kan du bruke 9 std::set for kolonnene, 9 for radene, og 9 for boksene, slik at man har et set for hver. Da vil tilgjengelige tall i en gitt rute være gitt av snittet mellom settet for kolonna, rada, og boksen ruta er i. (Altså, de tallene som finnes i alle 3 settene).

- d) Legg til passende set som beskrevet over i klassen, og sørg for at de initialiseres riktig i konstruktører
- e) Avhengig av hvordan du har valgt å oppbevare settene for 3x3-boksene, så trenger du å vite hvilket set som tilhører en gitt rute, i praksis har du her to valg, du kan enten ha laget deg en tabell på 9 elementer av type std::set (og valgt en eller annen numerering av rutene), eller du kan ha laget deg en std::set[3][3]-tabell. I alle tilfeller trenger vi funksjonalitet for å finne riktig boks, gitt koordinatene til ei rute.

Skriv funksjon(er) som kan brukes for å finne en boks, gitt koordinatene til ei rute

- f) Vi er også interessert i at settene skal bli oppdatert riktig når vi leser inn et brett: Legg til en funksjon som gitt koordinater, og en verdi, setter inn verdien på brettet, og oppdaterer settene tilsvarende
- g) Oppdater funksjonen som leser brettet fra fil, slik at denne bruker funksjonen fra forrige oppgave til å sette verdiene inn på brettet
- h) Lag en funksjon som finner snittet av 3 sett av den typen du bruker til å holde orden på tilgjengelige tall
- i) Lag en funksjon som tar inn koordinater og en verdi, og ved hjelp av settene, finner ut hvorvidt verdien er lov å plassere i ruta
- j) Lag en funksjon som spør brukeren etter koordinater og en verdi, og forsøker å plassere denne verdien på brettet, hvis mulig, la brukeren fortsette å angi verdier til brukeren velger å ikke angi flere Hint: Spør brukeren om han vil angi flere verdier
- k) Alle kan gjøre feil, det er derfor nyttig å la brukeren angre sine feil:
 - Legg til en måte å lagre alle trekk som blir gjort i klassen, og skriv om funksjonen fra f, slik at alle trekk blir notert ned
 - Legg til funksjonalitet i funksjonen fra j, som lar brukeren angre et bestemt antall trekk
- l) Legg til kode i main slik at du kan spille, test spillet mot et sudokubrett, f.eks

						4		8
				1	9			2
			4	3			9	5
		6		5				9
	1	5	9				6	
	3				8	5		4
1					6			
		2		4				
4	6	8	5		3			

For å sjekke løsningen din, kan du bruke Web-soduku-løseren som det linkes til øverst i oppgava, denne gir deg også mulighet til å få hint.

- m) Skriv en funksjon som går gjennom hele brettet, og for hver rute, sjekker hvorvidt det bare er ett tall som kan plasseres i ruta, hvis så er tilfelle, skal tallet plasseres der
- n) Skriv en funksjon som forsøker å løse brettet, ved å bruke funksjonen fra forrige oppgave så lenge den klarer å plassere tall. Når funksjonen stopper opp skal brukeren spørres etter input

Legger dette noen føring på returverdien til den forrige funksjonen vi skrev?

- o) For å løse hele eksempelbrettet vårt, trenger vi litt mer funksjonalitet, vi trenger nemlig å kunne vite hvorvidt et tall kan plasseres et annet sted i samme rad, kollonne eller boks, i motsatt fall er tallet nemlig NØDT til å plasseres i den ruta vi ser på. (Altså: Dersom dette er det eneste stedet i enten raden, eller kolonnen, eller 3x3-boksen, må tallet være her).
 - Skriv de funksjonene du behøver for å finne ut hvor mange steder i en gitt rad et tall kan plasseres
 - Skriv de funksjonene du behøver for å finne ut hvor mange steder i en gitt kolonne et tall kan plasseres
 - Skriv de funksjonene du behøver for å finne ut hvor mange steder i en gitt boks et tall kan plasseres
- p) Sett sammen funksjonene fra forrige oppgave til en funksjon som sjekker om et tall bare kan plasseres i en gitt rute, og bruk denne funksjonen på samme måte som den andre løsningsfunksjonen vår

NB: Legg merke til forskjellen her, den forrige funksjonen fant ut hvorvidt det bare var ett tall som passet i en gitt rute, mens denne finner ut om ei rute er den eneste som et gitt tall kan plasseres i

Sjekk også at eksempelbrettet nå kan løses uten brukerhjelp.

5 Sudokuunntak (10%)

Vi er interessert i at Sudokubrettene våre ikke ender opp med å være uløselige, til dette kan vi bruke unntak for å si ifra når noe problematisk skjer

- a) Lag en klasse IllegalSudokuMoveException, som arver fra std::exception Klassen skal brukes til å kaste unntak dersom et trekk er ugyldig, som følge av at tallet allerede eksisterer i enten samme kolonne, rad, eller boks. Klassen skal kunne inneholde trekkets posisjon og verdi, samt en måte å si hvorvidt det er rad, kolonne, eller boks som skaper problemer for tallet. (Dersom det er flere årsaker, holder det med én av dem).
- b) Lag en klasse NumberAlreadyInPositionException, som arver fra std::exception. Denne skal brukes til å si ifra når vi forsøker å sette inn et tall i en rute som allerede har en verdi (ikke tom), og bør kunne inneholde koordinatene, og verdien som allerede er der.
- c) Legg til kode i fillesningsfunksjonen din, som kaster et std::runtime_errorunntak dersom fila ikke lar seg åpne
- d) Utvid koden fra 4f, slik at denne sjekker hvorvidt tallet er gyldig å plassere i ruta, i motsatt fall, skal det passende av de to nye unntakene våre kastes
- e) Legg til kode som fanger opp de nødvendige unntakene følgende steder:
 - I funksjonen som tar inn brukerinput, hvis mulig, gi brukeren en saklig tilbakemelding, og en ny sjanse.
 - I main().
- f) Test unntakene, ved å redigere brettet til å være ugyldig (sett f.eks. inn en 4-er i øvre venstre hjørne) for innlesing.