

#### Shlukování

Petr Červa, František Kynych 24. 10. 2024 | MVD





#### Část I.: Úvod do problematiky





#### Učení s učitelem (supervised learning)

- Algoritmy se učí na základě dat, u kterých jsou člověkem připraveny příslušné správné značky ve formě
  - Příslušnosti ke třídě úloha klasifikace
  - Hodnoty závislé veličiny úloha regrese





# Učení bez učitele (unsupervised learning)

- Algoritmy se učí na základě dat, u kterých nejsou člověkem připraveny žádné značky
  - Neučí se klasifikovat
  - Neučí se ani predikovat
- Algoritmy bez učitele místo toho <u>hledají vnitřní strukturu dat</u>
  - Ani tato struktura není ale předem označkována



# Shluková analýza ~ hledání vnitřní struktury

- Cílem je rozdělit data do několika skupin, resp. shluků (angl. clusters)
- Musí přitom platit, že:
  - Data uvnitř jednoho shluku jsou si vzájemně podobná
  - Data uvnitř jednoho shluku se liší od dat ve všech ostatních shlucích

Lze v obrázku najít nějaké shluky a kolik?





### Co je obecně třeba ke shlukování?

- Metriky pro měření vzdálenosti mezi daty
- Metriky pro měření vzdálenosti (podobnosti) mezi shluky
- Metriky pro vyhodnocování úspěšnosti shlukování



# Metriky pro měření vzdálenosti mezi daty

Typicky používané vzdálenostní funkce pro P dimenzí:

• Euklidovská vzdálenost (Euclidean dist.)

$$d(\mathbf{x}, \mathbf{z}) = \sqrt{\sum_{i=1}^{P} (x_i - z_i)^2}$$

Vzdálenost v městských blocích (Manhattan dist.)

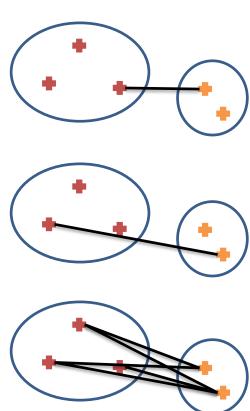
$$d(\mathbf{x}, \mathbf{z}) = \sum_{i=1}^{P} |x_i| - z_i |$$





# Metriky pro určování podobnosti shluků

- 1) Min (single linkage) podobnost (vzdálenost) dvou nejvíce podobných vzorků přiřazených do shluků
  - Hrozí nebezpečí vytvoření shluků jen na základě vzájemné blízkosti dvou outlierů
- **2) Max** (complete linkage) podobnost dvou nejméně podobných vzorků
- 3) Group average průměrná hodnota podobnosti pro všechny možné dvojice vzorků z obou shluků
- 4) Vzdálenost centroidů



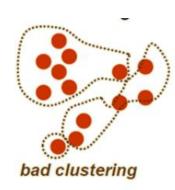




#### Vyhodnocování úspěšnosti shlukování

- Nejobtížnější problém
  - Data nejsou označkovaná (učení bez učitele)
  - Výsledek se často ohodnocuje na základě posouzení expertem
- Bere se přitom v potaz:
  - Vnitřní kompaktnost shluku
    - Jak moc jsou data vzdálena od centroidu
  - Vzájemná izolace shluků
    - Centroidy jednotlivých shluků by od sebe měly být co nejvíce vzdáleny





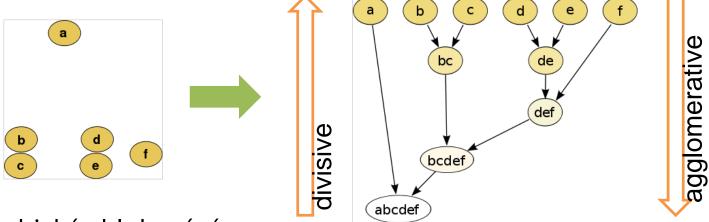
http://www.mit.edu/~9.54/fall14/slides/Class13.pdf





## Metody shlukování

Hierarchické shlukování:



- Nehierarchické shlukování:
  - Samoorganizující neuronové sítě



#### Část II.: Hierarchické shlukování

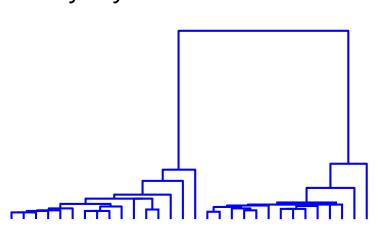


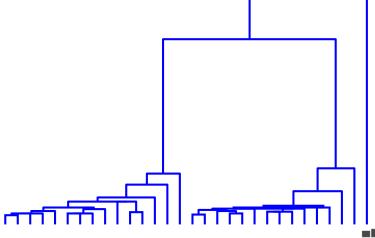


#### Hierarchické shlukování

- Jednotlivé kroky procesu shlukování je možné zaznamenat pomocí tzv. dendrogramu
- Dendrogram reflektuje míru podobnosti jednotlivých shluků, umožňuje tak odhadnout optimální počet shluků; příp. identifikovat tzv. outliery

 Nevýhodou je, že data jednou zařazená do shluku již nemohou být vyňata







#### Část III.: Nehierarchické shlukování



# Algoritmus K-průměrů (K-means)

- Pro zvolené číslo K se hledá **rozklad trénovací množiny** na K podmnožin (shluků) tak, že každý j-tý shluk má svého reprezentanta (centroid)  $\mu_j$  a je charakterizován součtem vzdáleností mezi ostatními prvky shluku a centroidem.
- Kritériem vhodnosti rozkladu je součet všech dílčích vzdáleností přes všechny shluky.

$$J = \sum_{j=1}^{K} \sum_{i=1}^{N} \| x_i^{(j)} - \mu_j \|$$

Toto kritérium se snažíme minimalizovat





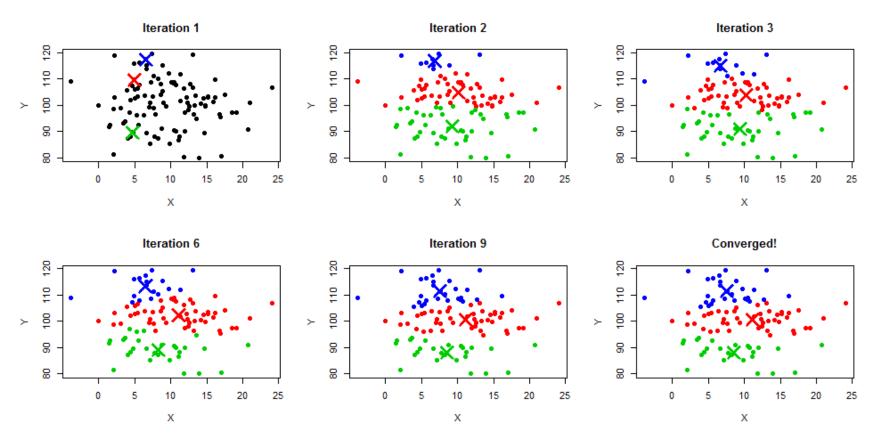
# Algoritmus K-průměrů (K-means)

- Algoritmus je založen na iteračním postupu:
  - 1. Zvolíme K prvků TrM jako prvotní odhady centroidů.
  - Zařadíme každý prvek TrM do jedné z K skupin na základě nejmenší vzdálenosti k centroidu.
  - 3. Pro každou skupinu vypočteme nový centroid tak, aby měl nejmenší vzdálenost ke všem prvkům skupiny.
  - 4. Vyhodnotíme celkové kritérium a v případě, že se jeho hodnota liší od předchozí hodnoty o méně než •, iterační proces zastavíme, jinak návrat na krok 2.





#### Ilustrace průběhu algoritmu K-průměrů



http://www.learnbymarketing.com/methods/k-means-clustering/



### K-means – silné stránky

- Jednoduchý na implementaci a pochopení
- Výpočetní náročnost je O(TKN), kde
  - N je počet dat
  - K je počet shluků
  - T je počet iterací
    - Protože K a T je obvykle malé, je K-means považován za lineární
- Nejpopulárnější algoritmus
  - Výsledky se obtížně porovnávají, nelze určit nejlepší algoritmus





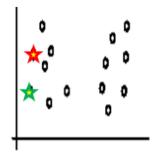
## K-means – slabé stránky

- Není zajištěno dosažení globálního minima kriteriální funkce
- Výsledné centroidy mohou záviset na volbě počátečních centroidů
  - Proces lze opakovat s různými počát. centroidy a vybrat pak to řešení, které má minimální hodnotu kriteriální funkce
- Náchylný na přítomnost outlierů
  - Lze částečně eliminovat viz dále
- Nefunguje pro všechna rozložení příznaků
- Na shlukovaných datech je nutné umět spočítat střední hodnotu
- Algoritmus neřeší otázku nejvhodnějšího čísla K

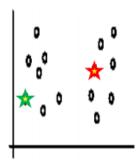




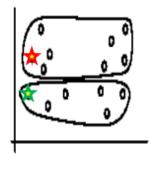
#### K-means – závislost na inicializaci



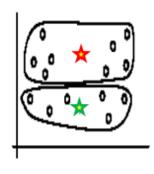
Random selection of seeds (centroids)



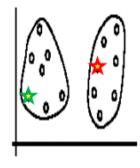
Random selection of seeds (centroids)



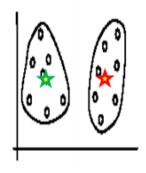
Iteration 1



Iteration 2



Iteration 1



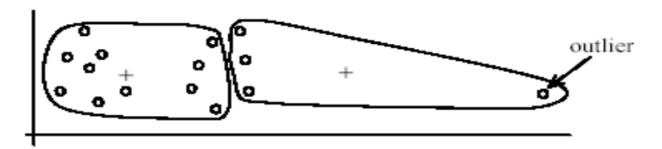
Iteration 2

http://www.mit.edu/~9.54/fall14/slides/Class13.pdf

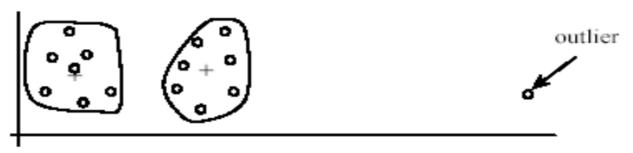




## K-means – outliery



(A): Undesirable clusters



(B): Ideal clusters

http://www.mit.edu/~9.54/fall14/slides/Class13.pdf





### K-means – potlačení vlivu outlierů

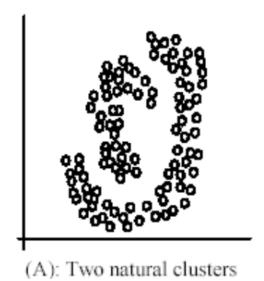
- Je možné odstranit data, která jsou nejvíce vzdálená od centroidů
  - Odstranění je vhodné provádět pouze pokud jsou body vzdáleny ve více iteracích po sobě.
- Je možné data náhodně navzorkovat vybrat pro výpočet polohy centroidu jen menší množství bodů
  - Outlier pak nemusí být vybrán a nemusí negativně ovlivnit výsledek

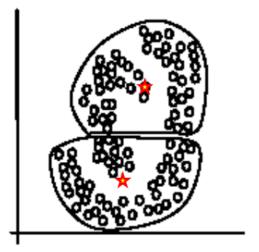




#### K-means – nevhodná rozložení dat

- K-means je vhodný pro data, která jsou rozložena uvnitř vícerozměrné koule nebo elipsoidu
- Jinak může selhat:





(B): k-means clusters

http://www.mit.edu/~9.54/fall14/slides/Class13.pdf





## Algoritmus LBG (Linde, Buzo, Gray)

Na rozdíl od K-means řeší též nalezení čísla *K* 

- Dvojnásobně iterační procedura (pro K, i pro určení centroidů)
  - **1. Inicializace**: Nastav K = 1. Najdi centroid.
  - **2. Rozdělení** (K=2K): Pro každou dosavadní skupinu urči dva nové počáteční centroidy.
  - **3. Nalezení nových centroidů**: S celou TrM a s číslem K proved K-means alg. Urči hodnotu kriteriální funkce.
  - **4. Ukončení**: Je-li dosaženo cílové číslo *K* nebo se hodnota kriteriální funkce již významně nemění, skonči, jinak zpět na krok 2.

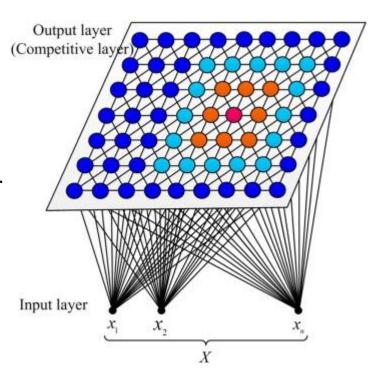
Pozn. V kroku 2 je také možné rozdělit pouze největší shluk. Pak K=K+1





# Samoorganizující neuronové sítě (SOM)

- Název pochází z angl. Self Organizing Network
- SOM mají vstupní a výstupní vrstvu
- Neurony ve výstupní vrstvě bývají uspořádány do vícerozměrné struktury
- Ke každému neuronu je přiřazen vektor vah  $w_i$ 
  - Určuje polohu neuronu v prostoru
- Okolo každého neuronu je definován jeho blízké okolí (region) R





#### SOM - učení

- Trénovací data se zpracovávají vzorek po vzorku
- Pro i-tý neuron a j-tý vzorek se vypočte vzdálenost  $\|\mathbf{w}_i \mathbf{x}_i\|$
- Váhy neuronu, který je vzorku nejblíže, se aktualizují podle vztahu

$$\mathbf{w}_{t+1,best} = \mathbf{w}_{t,best} + \alpha (\mathbf{x}_j - \mathbf{w}_{t,best})$$

- Vektor  $w_{best}$  se tedy posune směrem k vektoru  $x_i$
- Váhy neuronů v rámci regionu nejbližšího neuronu se posunou méně:

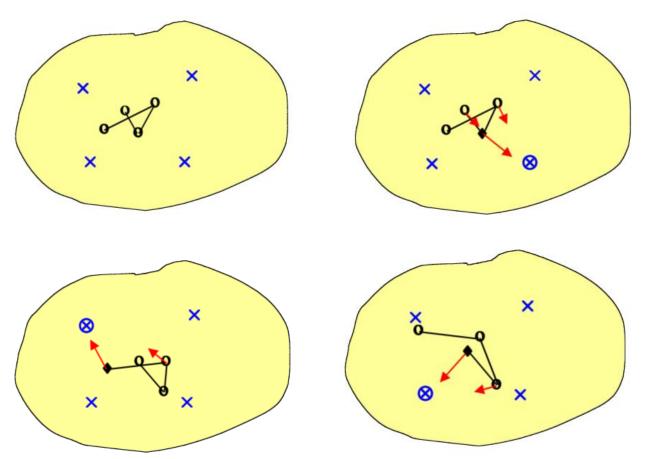
$$\mathbf{w}_{t+1,r} = \mathbf{w}_{t,r} + \beta (\mathbf{x}_j - \mathbf{w}_{t,r}), \qquad \beta < \alpha$$

=> Poloha nejbližších neuronů se posune směrem k vektoru  $x_j$ 





### SOM – ilustrace procesu učení



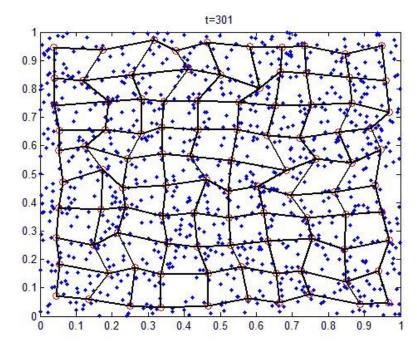






# SOM – výsledek učení

- Během učení se neurony posouvají směrem k trén. vektorům
- Síť se podle polohy těchto vektorů sama organizuje
- Ve výsledku neurony zaujmou polohu centroidů shluků přítomných v datech



https://www.mathworks.com/matlabcentral/mlc-downloads/downloads/submissions/46481/versions/1/screenshot.jpg





#### Část IV.: Využití shlukování





#### Rozpoznávání osob podle hlasu

#### Fáze trénování

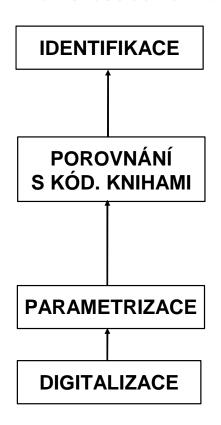
- Každá osoba v trénovací množině namluví několik minut řeči.
- Nahrávky se zparametrizují
- Vypočtou se příznakové vektory pro každých 10 ms řeči.
- Příznakové vektory vytvoří v obrazovém prostoru shluky, které se identifikují a reprezentují svými etalony.
- Tento proces se nazývá také jako vektorová kvantizace
- Pozice etalonů pak vytvářejí tzv. kódovou knihu, která charakterizuje každou osobu.

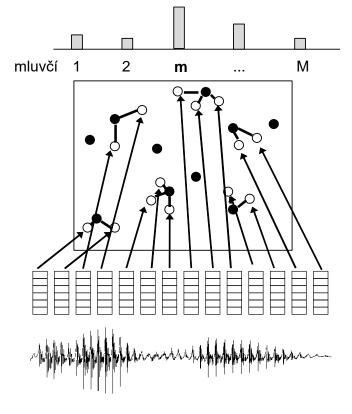




#### Rozpoznávání osob podle hlasu

#### Fáze testování:





vzdálenosti od kód, knih

Kódová kniha mluvčího m <u>plnými</u> kolečky jsou vyznačeny centroidy <u>prázdnými</u> kolečky pozice vektorů <u>tlustou čarou</u> vzdálenosti od centroidů (kvantizační chyba)

> vyhledávání nejbližších centroidů

vektory příznaků

vzorkovaný signál (mluvčí **m**)





#### Rozpoznávání osob podle hlasu

#### Fáze trénování

- Každá osoba v trénovací množině namluví několik minut řeči.
- Nahrávky se zparametrizují
- Vypočtou se příznakové vektory pro každých 10 ms řeči.
- Příznakové vektory vytvoří v obrazovém prostoru shluky, které se identifikují a reprezentují svými etalony.
- Tento proces se nazývá také jako vektorová kvantizace
- Pozice etalonů pak vytvářejí tzv. kódovou knihu, která charakterizuje každou osobu.



### Další aplikace

- Shlukování dokumentů
  - Doporučení podobných, shlukování do kategorií
- Segmentace zákazníků
  - Vytvoření skupin na základě jejich nákupů
- Detekce pojistných podvodů
  - Včasná detekce podvodných vzorů
- Shlukování akcií
  - Vytvoření shluků vysoce korelovaných akcií
    - Pomůže diversifikovat portfolio
- Komprese obrazu





## Užitečná literatura / kurzy

Unsupervised learning – Clustering

