# Komunikacja międzykulturowa wsei

Wyodrębnione w oparciu o liczbę aktów komunikowania to:

- komunikowanie intrapersonalne zachodzi w umyśle jednostki, która przed i w trakcie formułowania przekazu rozważa różne warianty jego kodowania;
- komunikowanie interpersonalne (międzyosobowe) zachodzi między dwoma lub trzema osobami; ma ono zwykle formę dialogu;
- komunikowanie grupowe odbywa się w grupach społecznych;
- komunikowanie instytucjonalne odbywa się w ramach i między instytucjami (podmiotami zbiorowymi);
- komunikowanie masowe ma charakter ogólnospołeczny.



# Funkcje komunikacji

- informowanie (tak dokładne, by odbiorca był w stanie podjąć należyte decyzje);
- socjalizację (by wszyscy byli rzeczywistymi członkami społeczeństwa i aktywnie uczestniczyli w życiu publicznym);
- **pobudzanie do działania** (motywowanie i stymulowanie ludzkich aspiracji);
- polemizowanie i dyskusje (wyjaśnianie różnych punktów widzenia na sprawy publiczne);
- edukację (przekazywanie wiedzy w celu popierania rozwoju intelektualnego);
- **promowanie wartości kulturowych** (ochrona własnej kultury oraz rozwój poczucia estetyki, piękna i ochrony twórczości artystycznej);
- dostarczanie rozrywki (cele rekreacyjne);
- integrację społeczną (poznanie i zrozumienie warunków życia, punktów widzenia, aspiracji innych ludzi, grup, narodów).



# Zakres oddziaływania komunikacji

- Wpływ na zachowania (np. podejmowanie decyzji nabywczych);
- Wpływ na postawy (np. przekonania, preferencje, oceny towarów i instytucji);
- Wpływ na poziom wiedzy (np. stopień poinformowania, zakres wiedzy).



#### Kodowanie i dekodowanie

- Dekodowanie przekazu przypisywanie przez odbiorcę określonego znaczenia słowom, obrazom, symbolom, które zostały użyte przez nadawcę w celu zakodowania informacji.
- Symbole, znaki, dźwięki itp., które mogą być łatwo przetworzone w określone pojęcia i kategoryzowane;



# Determinanty procesu kodowania i dekodowania

- uwarunkowania kulturowe (kultura, subkultura, klasa społeczna);
- społeczne (grupy odniesienia, rodzina, status, rola);
- osobiste (wiek, zawód, sytuacja ekonomiczna, płeć itp.);
- psychologiczne (motywacje, percepcja, proces uczenia się, przekonania i postawy).



# Kategoria środków przekazu

- środki prezentacyjne: głos, twarz, ciało -korzystają znaturalnych języków, słów, wyrażeń, gestów itd.; wymagają obecności osoby kodującej;
- środki reprezentacyjne: książki, obrazy, fotografie, pisarstwo, architektura, dekoracja wnętrz itd.;
- środki mechaniczne: telefony, telewizja, teleksy; mogą stać się przekaźnikami dla mediów prezentacyjnych i reprezentacyjnych.

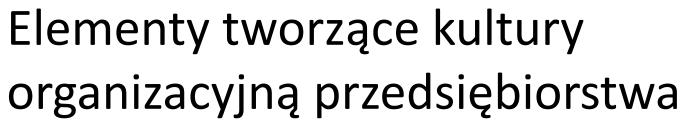


# Definicje kultury

- skomplikowany i współzależny zbiór elementów obejmujących wiedzę, wierzeniai wartości, sztukę, prawo, obyczaje i zasady moralneoraz wszystkie inne rodzaje umiejętności i zwyczajów nabytych przez istotę ludzką jako członka określonej społeczności;
- względnie zintegrowaną całość obejmującą zachowania ludzi przebiegające według wspólnych dla zbiorowości społecznej wzorów wykształconych i przyswajanych w toku interakcji oraz zawierającą wytwory takich zachowań;

# Definicje kultury organizacyjnej

- zbiór wyobrażeń, symboli, wartości, wierzeń i norm podzielanych przez członków grupy,
- umożliwiających pewną zgodność partykularnych interesów oraz ułatwiających harmonijny rozwój grupy społecznej zbieżny z jej celami, tzn. jej wysiłek zmierzający do przystosowania się do uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych





Rdzeń kultury organizacyjnej: wartości i ukształtowane na ich bazie rytuały, bohaterowie i symbole.

- **Rytuały** są zbiorowymi działaniami, które postrzegane są przez członków danej organizacji jako społecznie niezbędne (zwyczaje, ceremonie i obchody itp.).
- Natomiast bohaterowie to postaci, współczesne lub historyczne, fikcyjne lub realne, które uosabiają cechy szczególnie cenione przez grupę i stanowiące dlań wzorce zachowań.
- Symbole to słowa, gesty, znaki, obrazy, przedmioty, które mają szczególne znaczenie dla członków danej organizacji i są przez nich powszechnie rozpoznawane. Do tej kategorii zaliczamy: język (w tym określenia żargonowe), symbole (flagi, znak handlowy), logotyp przedsiębiorstwa

# Definicje kultury organizacyjnej

- System łączący osobiste doświadczenia życiowe ludzi i zgromadzoną wspólną wiedzę,
- która jest rejestrowanai kodowana oraz przyswajana tylko dla tych, którzy kod ten znają, a także powiązana z konfiguracją umożliwiającą organizowanie i strukturalizowanie istniejących relacji, praktyk i wyobrażeń



# Poziom zaprogramowania umysłu





# Źródła norm i wartości organizacji

- założyciele firmy, właściciele, liderzy opinii, bohaterowie organizacji, wszyscy, którzy wywarli piętno na organizacji, a więc np.: inwestorzy, od których pośrednio zależą pewne cele i normy postępowania organizacji oraz sformułowane względem pracowników oczekiwania, misja organizacji;
- historia przedsiębiorstwa, przekaz z ust do ust, który może być silniejszy niż nakazy izakazy jeśli słabo jest kontrolowane ich przestrzeganie - gdy nie nagradza się respektowania i nie karze za łamanie;
- członkowie firmy każdy nowy członek, który swe normy i wartości potrafi zaszczepić w organizacji;
- kultura otoczenia w skali narodu, regionu, która tworzy nacisk społeczny, gdyż w długim okresie czasu organizacja nie może mieć wartości i norm sprzecznych zwyznawanymi przez otoczenie.



- Ponieważ Japonia jest w pewnym sensie wyizolowana geograficznie, wartości uznawane za ważne w kulturze japońskiej cechuje wysoki stopień homogeniczności i ujednolicenia.
- Kulturowe wartości Japończyków zostały ukształtowane przez trzy religijne nurty: konfucjanizm, szintoizm oraz buddyzm





- Konfucjanizm głosi, że zbudowanie idealnego społeczeństwa i osiągnięcie pokoju na świecie jest możliwe pod warunkiem przestrzegania obowiązków wynikających z hierarchii społecznej oraz zachowywania tradycji, czystości, ładu i porządku.
- Szintoizm uważany jest często raczej za kulturalną tradycję, w której wyznawcy czczą kami, czyli duchy czy też bóstwa obecne w każdym aspekcie natury. Sławią oni świętość całego wszechświata, między innymi gór, rzek, kamieni czy też naturalnych zjawisk.



- Buddyzm wyznawana jest wiara w istnienie istot nadprzyrodzonych (np. dewy) oraz wiara w reinkarnacje co zwykle jest kojarzone z pojęciem religii. Z tego powodu zasugerowano dla buddyzmu określenie "religii nieteistycznej"
- Budda jednak nigdy nie twierdził jakoby nauczał religii. Sam mówił zawsze, że naucza "o cierpieniu i końcu cierpienia", a jego nauki miały mieć przede wszystkim praktyczne zastosowanie i służyć wyzwoleniu się od cierpienia.



- Znaczenie sprawowania kontroli nad własnym zachowaniem w miejscach publicznych wymaga świadomego powstrzymywania się od ukazywania tych emocji, które mogą ujawnić naszą słabość.
- Na przykład w Japonii otwarte wyrażanie emocji jest postrzegane negatywnie, podobnie jak wstydem jest utrata panowania nad mimiką własnej twarzy.



- Japonii rzadko dopuszcza się swobodne okazywanie przyjemnych emocji w miejscach publicznych.
- Kobiety mają zwyczaj zakrywania swoich ust kiedy się śmieją.
- Mężczyźni pokazują prawdziwe rozbawienie (ale także prawdziwą złość) głównie wtedy, gdy kultura przyzwala im na większą swobodę w zachowaniu podczas picia alkoholu".



 W Japonii jest niezmiernie ważne, aby znać swoje miejsce (Lebra, 1976). Kosztem rozwoju indywidualności osoby podkreśla się przywiązanie i lojalność do grupy zawodowej i grupy rodzinnej. "Rodzina nie tylko dominuje – jest ona prototypowym modelem społeczeństwa. Wszystkie duże organizacje, od szkoły, przez korporacje, aż po struktury państwa, są modelowane na tej podstawie"



- Indywidualne uzdolnienia człowieka są dużo mniej istotne niż organizacja, do której przynależy (Ouchi, 1981).
- Interakcja w Japonii musi być dostosowana do drobiazgowo określonych "form".
- Znaczenie przypisywane okazywaniu szacunku osobom postawionym wyżej w hierarchii społecznej oraz byciu uprzejmym manifestuje się w kulturowych rytuałach, które otwarcie podkreślają te dwie wartości (Barnlund, 1975a).
- Nie jest więc zaskoczeniem to, że Japończycy akcentują znaczenie dążenia do porozumienia i unikają konfliktu (Barnlund, 1989).



 Ponieważ Japończycy cenią subtelność, opanowanie, niebezpośrednie wyrażanie emocji, szacunek wobec autorytetów oraz uprzejmość, nie budzi naszego zdziwienia to, że powstał bardzo szczegółowy stereotyp japońskiej komunikacji. Japończycy są postrzegani przez Amerykanów i Europejczyków jako milczący, powściągliwi, oficjalni, uważni, poważni oraz skryci.

