

# Projekt z przedmiotu Eksploracja Danych

### Pierwszy etap: Zrozumienie problemu + Zrozumienie danych

#### **SPEED DATING EXPERIMENT**

#### 30.05.2025 r.

## Spis treści

| 1. | Ogólny opis zbioru   | 2  |
|----|--|----|
| 2. | Ogólny opis zbioru   | 2  |
| 3. | Charakterystyka zbioru danych  | 2  |
|    | 3.1. Pochodzenie   |    |
|    | 3.2. Format  | 2  |
|    | 3.3. Liczba przykładów   | 2  |
|    | 3.4. Ilość zbiorów danych  |    |
| 4. | Opis atrybutów   |    |
|    | Wyniki eksploracyjnej analizy danych                                   |    |
|    | 5.1. Rozkłady wartości atrybutów (histogramy)                          |    |
|    | 5.2. Punkty oddalone i rozkłady wartości atrybutów (wykresy pudełkowe) |    |
| 6. | Wnioski  |    |
|    | 6.1. Wnioski dotyczące danych  | 73 |
|    | 6.2. Korelacje między wartościami atrybutów                            |    |
| 7. | Uwagi na temat jakości danych  |    |
|    | 7.1. Dane brakujące  |    |
|    | 7.2. Dane niespójne  |    |
|    | 7.3. Dane niezrozumiałe  |    |
|    | 7.4. Punkty oddalone   |    |
| 8. | Podsumowanie i wnioski ogólne:   |    |



EKSPLORACJA DANYCH, INFORMATYKA 2024/2025

## 1. Ogólny opis zbioru

Zbiór danych zawiera informacje z eksperymentu "Speed Dating", który miał na celu zbadanie, jakie czynniki wpływają na decyzje dotyczące wyboru partnera. Eksperyment polegał na organizacji serii szybkich randek, podczas których uczestnicy mieli okazję poznać się nawzajem w krótkim czasie. Zbiór danych zawiera informacje o uczestnikach, ich preferencjach badanych w różnych momentach oraz wynikach randek.

Celem uproszczenia opisu atrybutów, niektóre z nich mają w opisie pytania. Atrybut taki odpowiada na to pytanie.

W raporcie używa się słów i zwrotów:

- wydarzenie jedno z 24 spotkań speed datingu
- runda / randka / rozmowa spotkanie dwóch osób i rozmowa między nimi, tzw. randka
- uczestnik osoba biorąca udział w wydarzeniu, uczestnik rozmowy; kobieta lub mężczyzna
- 6. cech sześć cech, które były badane w eksperymencie: atrakcyjność fizyczna, szczerość, inteligencja, poczucie humoru (fun), ambicja, wspólne zainteresowania/hobby
- stanowisko / stolik rozróżnialne między sobą miejsca, w którym znajdował się uczestnik podczas rozmowy z osobą przeciwnej płci
- Czas 1 moment przed wydarzeniem, w którym uczestnicy wypełniali ankiety dotyczące ich preferencji i oczekiwań

## 2. Określenie celu eksploracji i kryteriów sukcesu

Celem eksploracji danych ze zbioru "Speed Dating Experiment" jest znalezienie odpowiedzi na pytania:

- Czy ludzie potrafią dokładnie przewidzieć swoją postrzeganą wartość na rynku randkowym?
- Sprawdzenie, jaki atrybut najmocniej wpływa na dobór partnera przeciwnej płci.

Kryteria sukcesu, które zostaną przyjęte w celu oceny skuteczności eksploracji danych, obejmują:

- wysoka korelacja (>= 0,6) między przewidywaną a rzeczywistą wartością uczestników na rynku randkowym
- zidentyfikowanie cech, które mają największy wpływ na postrzeganą wartość uczestników
- przeprowadzenie analizy istotności atrybutów ze wskazaniem najistotniejszego

## 3. Charakterystyka zbioru danych

### 3.1. Pochodzenie

https://www.kaggle.com/datasets/annavictoria/speed-dating-experiment

### 3.2. Format

.csv

### 3.3. Liczba przykładów

8378 rekordów

### 3.4. Ilość zbiorów danych

1



## 4. Opis atrybutów

Opis atrybutów przedstawia poniższa tabela. Warto nadmienić, że przez zbieranie danych o preferencjach nawet do 3-4 tygodni po zakończeniu wydarzenia i opublikowaniu rezultatów szybkich randek nie dla każdego zestawu parametrów jest dostępna pełna informacja.

| Nazwa    | Тур        | Znaczenie  |
|----------|------------|--|
| iid      | Numeryczny | numer uczestnika, unikalny w całym zbiorze   |
| id       | Numeryczny | numer uczestnika, unikalny tylko w obrębie danego spotkania  |
| gender   | Nominalny  | płeć uczestnika (1 - mężczyzna, 0 - kobieta)   |
| idg      | Numeryczny | numer identyfikuje, którą z kolei osobą danej płci jest zadany uczestnik np. 1 - pierwsza<br>kobieta, 2 - druga kobieta, 1 - pierwszy mężczyzna, 2 - drugi mężczyzna |
| condtn   | Numeryczny | warunki przeprowadzenia eksperymentu: 1=limited choice, 2=extensive choice   |
| wave     | Numeryczny | numer wydarzenia (które z kolei), w którym uczestnik brał udział; dookreśla inne informacje  |
| round    | Numeryczny | ilość poznanych osób przeciwnej płci w danym wydarzeniu; tożsame z ilością rund (a.k.a. rozmów, randek), które odbyła dana osoba z osobą innej płci                  |
| position | Numeryczny | numer stanowiska (a.k.a stolika) przy którym siedział uczestnik, gdy rozmawiał z osobą zdefiniowaną w kolumnie 'partner'   |
| positin1 | Numeryczny | numer stanowiska (a.k.a stolika) przy którym uczestnik siedział na początku wydarzenia;<br>tam odbył pierwszą rozmowę  |
| order    | Numeryczny | określa, która z kolei rozmowa (a.k.a. randka) miała miejsce w danym wydarzeniu dla tej<br>osoby; 1 - moja pierwsza rozmowa, 2 - moja druga rozmowa itd.             |
| partner  | Numeryczny | numer uczestnika danego spotkania (kolumna id), z którym dana osoba rozmawiała w danej<br>rundzie  |
| pid      | Numeryczny | unikalny numer osoby (kolumna iid), z którą rozmawiała zadana osoba  |
| match    | Nominalny  | 1 - jeśli dana osoba wybrała daną osobę jako potencjalnego partnera, 0 - przypadek<br>przeciwny  |
| int_corr | Numeryczny | korelacja między ocenami zainteresowań (np. bardzo lubię przejażdżki rowerem, nienawidzę grać w siatkówkę) uczestnika i partnera w Czasie 1 (tj. przed spotkaniem)   |
|          |            | wartości z przedziału [–1, 1] gdzie –1 oznacza pełną niezgodność, 1 pełną zgodność, 0 brak<br>korelacji  |
| samerace | Nominalny  | 1 - jeśli uczestnik i partner są tej samej rasy, 0 - jeśli nie są  |
| age_o    | Numeryczny | wiek partnera  |
| race_o   | Nominalny  | rasa partnera (w zbiorze wartości 1-4), gdzie:   |
|          |            | Black/African American=1   |
|          |            | European/Caucasian-American=2  |
|          |            | Latino/Hispanic American=3   |
|          |            | Asian/Pacific Islander/Asian-American=4  |
|          |            | Native American=5  |
|          |            | Other=6  |



| pf_o_att     |                         |  |
|--------------|-------------------------|--|
| 1 — —        | Numeryczny              | preferencje osoby mierzone w Czasie 1 (tj. przed spotkaniem), uwzględnia każdą z   |
| pf_o_sin     |                         | mierzonych 6. cech: atrakcyjność fizyczna, szczerość, inteligencja, poczucie humoru (fun),   |
| pf_o_int     |                         | ambicja, wspólne zainteresowania/hobby.  |
| pf_o_fun     |                         | Metoda oceny (domniemana po przeglądzie danych):   |
| pf_o_amb     |                         | podział 100 punktów, więcej = ważniejsze   |
| pf_o_sha     |                         |  |
| dec_o        | Nominalny               | 1 - partner jest zainteresowany daną osobą, 0 - partner nie jest zainteresowany daną osobą   |
|              |                         |  |
| attr_o       | Numeryczny              | preferencje partnera mierzone w Czasie 1 (tj. przed spotkaniem), uwzględnia każdą z  |
| sinc_o       |                         | mierzonych 6. cech: atrakcyjność fizyczna, szczerość, inteligencja, poczucie humoru (fun),   |
| intel_o      |                         | ambicja, wspólne zainteresowania/hobby   |
| fun_o        |                         | Metoda oceny (domniemana po przeglądzie danych):   |
| amb_o        |                         | skala 1-10, gdzie 1 - najmniej istotne, 10 - najbardziej istotne   |
| shar_o       |                         |  |
| prob_o       | ???                     |  |
| _            |                         |  |
|              |                         | Niemożliwe do określenia, niewskazane w opisie zbioru.   |
|              |                         | Prawdopodobnie atrybut oceniany w skali 1-10, gdzie 1 - najmniej istotne, 10 - najbardziej   |
|              |                         | istotne  |
|              |                         | btothe   |
|              | 222                     |  |
| met_o        | ???                     |  |
|              |                         |  |
|              |                         | Niemożliwa do okraćlania, niewskazana w onicie zbioru  |
|              |                         | Niemożliwe do określenia, niewskazane w opisie zbioru.   |
|              |                         |  |
| age          | Numeryczny              | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  |
| age<br>field | Numeryczny<br>Nominalne |  |
| -            | , ,                     | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  |
| field        | , ,                     | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie<br>Nazwa kierunku studiów uczestnika w języku angielskim; z ankiety rejestracyjnej na<br>wydarzenie  |
| -            | Nominalne               | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie Nazwa kierunku studiów uczestnika w języku angielskim; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Numeryczna reprezentacja atrybutu 'field', gdzie:   |
| field        | Nominalne               | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie Nazwa kierunku studiów uczestnika w języku angielskim; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Numeryczna reprezentacja atrybutu 'field', gdzie:  1= Law   |
| field        | Nominalne               | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie Nazwa kierunku studiów uczestnika w języku angielskim; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Numeryczna reprezentacja atrybutu 'field', gdzie:  1= Law 2= Math   |
| field        | Nominalne               | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie Nazwa kierunku studiów uczestnika w języku angielskim; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Numeryczna reprezentacja atrybutu 'field', gdzie:  1= Law 2= Math 3= Social Science, Psychologist   |
| field        | Nominalne               | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Nazwa kierunku studiów uczestnika w języku angielskim; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Numeryczna reprezentacja atrybutu 'field', gdzie:  1= Law 2= Math 3= Social Science, Psychologist 4= Medical Science, Pharmaceuticals, and Bio Tech  |
| field        | Nominalne               | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Nazwa kierunku studiów uczestnika w języku angielskim; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Numeryczna reprezentacja atrybutu 'field', gdzie:  1= Law 2= Math 3= Social Science, Psychologist 4= Medical Science, Pharmaceuticals, and Bio Tech 5= Engineering   |
| field        | Nominalne               | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Nazwa kierunku studiów uczestnika w języku angielskim; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Numeryczna reprezentacja atrybutu 'field', gdzie:  1= Law 2= Math 3= Social Science, Psychologist 4= Medical Science, Pharmaceuticals, and Bio Tech 5= Engineering 6= English/Creative Writing/ Journalism   |
| field        | Nominalne               | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Nazwa kierunku studiów uczestnika w języku angielskim; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Numeryczna reprezentacja atrybutu 'field', gdzie:  1= Law 2= Math 3= Social Science, Psychologist 4= Medical Science, Pharmaceuticals, and Bio Tech 5= Engineering 6= English/Creative Writing/ Journalism 7= History/Religion/Philosophy  |
| field        | Nominalne               | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Nazwa kierunku studiów uczestnika w języku angielskim; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Numeryczna reprezentacja atrybutu 'field', gdzie:  1= Law 2= Math 3= Social Science, Psychologist 4= Medical Science, Pharmaceuticals, and Bio Tech 5= Engineering 6= English/Creative Writing/ Journalism 7= History/Religion/Philosophy 8= Business/Econ/Finance   |
| field        | Nominalne               | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Nazwa kierunku studiów uczestnika w języku angielskim; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Numeryczna reprezentacja atrybutu 'field', gdzie:  1= Law 2= Math 3= Social Science, Psychologist 4= Medical Science, Pharmaceuticals, and Bio Tech 5= Engineering 6= English/Creative Writing/ Journalism 7= History/Religion/Philosophy 8= Business/Econ/Finance 9= Education, Academia  |
| field        | Nominalne               | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Nazwa kierunku studiów uczestnika w języku angielskim; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Numeryczna reprezentacja atrybutu 'field', gdzie:  1= Law 2= Math 3= Social Science, Psychologist 4= Medical Science, Pharmaceuticals, and Bio Tech 5= Engineering 6= English/Creative Writing/ Journalism 7= History/Religion/Philosophy 8= Business/Econ/Finance 9= Education, Academia 10= Biological Sciences/Chemistry/Physics  |
| field        | Nominalne               | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Nazwa kierunku studiów uczestnika w języku angielskim; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Numeryczna reprezentacja atrybutu 'field', gdzie:  1= Law 2= Math 3= Social Science, Psychologist 4= Medical Science, Pharmaceuticals, and Bio Tech 5= Engineering 6= English/Creative Writing/ Journalism 7= History/Religion/Philosophy 8= Business/Econ/Finance 9= Education, Academia 10= Biological Sciences/Chemistry/Physics 11= Social Work  |
| field        | Nominalne               | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Nazwa kierunku studiów uczestnika w języku angielskim; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Numeryczna reprezentacja atrybutu 'field', gdzie:  1 = Law 2 = Math 3 = Social Science, Psychologist 4 = Medical Science, Pharmaceuticals, and Bio Tech 5 = Engineering 6 = English/Creative Writing/ Journalism 7 = History/Religion/Philosophy 8 = Business/Econ/Finance 9 = Education, Academia 10 = Biological Sciences/Chemistry/Physics 11 = Social Work 12 = Undergrad/undecided  |
| field        | Nominalne               | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Nazwa kierunku studiów uczestnika w języku angielskim; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Numeryczna reprezentacja atrybutu 'field', gdzie:  1= Law 2= Math 3= Social Science, Psychologist 4= Medical Science, Pharmaceuticals, and Bio Tech 5= Engineering 6= English/Creative Writing/ Journalism 7= History/Religion/Philosophy 8= Business/Econ/Finance 9= Education, Academia 10= Biological Sciences/Chemistry/Physics 11= Social Work 12= Undergrad/undecided 13=Political Science/International Affairs   |
| field        | Nominalne               | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Nazwa kierunku studiów uczestnika w języku angielskim; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Numeryczna reprezentacja atrybutu 'field', gdzie:  1 = Law 2 = Math 3 = Social Science, Psychologist 4 = Medical Science, Pharmaceuticals, and Bio Tech 5 = Engineering 6 = English/Creative Writing/ Journalism 7 = History/Religion/Philosophy 8 = Business/Econ/Finance 9 = Education, Academia 10 = Biological Sciences/Chemistry/Physics 11 = Social Work 12 = Undergrad/undecided  |
| field        | Nominalne               | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Nazwa kierunku studiów uczestnika w języku angielskim; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Numeryczna reprezentacja atrybutu 'field', gdzie:  1= Law 2= Math 3= Social Science, Psychologist 4= Medical Science, Pharmaceuticals, and Bio Tech 5= Engineering 6= English/Creative Writing/ Journalism 7= History/Religion/Philosophy 8= Business/Econ/Finance 9= Education, Academia 10= Biological Sciences/Chemistry/Physics 11= Social Work 12= Undergrad/undecided 13=Political Science/International Affairs   |
| field        | Nominalne               | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Nazwa kierunku studiów uczestnika w języku angielskim; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Numeryczna reprezentacja atrybutu 'field', gdzie:  1= Law 2= Math 3= Social Science, Psychologist 4= Medical Science, Pharmaceuticals, and Bio Tech 5= Engineering 6= English/Creative Writing/ Journalism 7= History/Religion/Philosophy 8= Business/Econ/Finance 9= Education, Academia 10= Biological Sciences/Chemistry/Physics 11= Social Work 12= Undergrad/undecided 13=Political Science/International Affairs 14=Film   |
| field        | Nominalne               | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Nazwa kierunku studiów uczestnika w języku angielskim; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Numeryczna reprezentacja atrybutu 'field', gdzie:  1= Law 2= Math 3= Social Science, Psychologist 4= Medical Science, Pharmaceuticals, and Bio Tech 5= Engineering 6= English/Creative Writing/ Journalism 7= History/Religion/Philosophy 8= Business/Econ/Finance 9= Education, Academia 10= Biological Sciences/Chemistry/Physics 11= Social Work 12= Undergrad/undecided 13=Political Science/International Affairs 14=Film 15=Fine Arts/Arts Administration                              |
| field        | Nominalne               | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Nazwa kierunku studiów uczestnika w języku angielskim; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Numeryczna reprezentacja atrybutu 'field', gdzie:  1= Law 2= Math 3= Social Science, Psychologist 4= Medical Science, Pharmaceuticals, and Bio Tech 5= Engineering 6= English/Creative Writing/ Journalism 7= History/Religion/Philosophy 8= Business/Econ/Finance 9= Education, Academia 10= Biological Sciences/Chemistry/Physics 11= Social Work 12= Undergrad/undecided 13=Political Science/International Affairs 14=Film 15=Fine Arts/Arts Administration 16=Languages                 |
| field        | Nominalne               | Wiek uczestnika; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Nazwa kierunku studiów uczestnika w języku angielskim; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie  Numeryczna reprezentacja atrybutu 'field', gdzie:  1= Law 2= Math 3= Social Science, Psychologist 4= Medical Science, Pharmaceuticals, and Bio Tech 5= Engineering 6= English/Creative Writing/ Journalism 7= History/Religion/Philosophy 8= Business/Econ/Finance 9= Education, Academia 10= Biological Sciences/Chemistry/Physics 11= Social Work 12= Undergrad/undecided 13=Political Science/International Affairs 14=Film 15=Fine Arts/Arts Administration 16=Languages 17=Architecture |



| mn_sat   | Numeryczne | średni wynik z egzaminu SAT ze szkoły, którą ukończyła dana osoba; z ankiety<br>rejestracyjnej na wydarzenie; proxy na określenie inteligencji |
|----------|------------|--|
| tuition  | Numeryczne | czesne za szkołę, którą ukończyła dana osoba; z ankiety rejestracyjnej na wydarzenie; tylko  |
|          |            | dla licencjatów  |
| race     | Nominalne  | Rasa uczestnika, gdzie:  |
|          |            | Black/African American=1 European/Caucasian-American=2   |
|          |            | Latino/Hispanic American=3   |
|          |            | Asian/Pacific Islander/Asian-American=4  |
|          |            | Native American=5  |
|          |            | Other=6  |
| imprace  | Numeryczne | Jak ważne jest dla Ciebie (w skali od 1 do 10), aby osoba, z którą się umawiasz, była tego   |
|          |            | samego pochodzenia pochodzenia rasowego/etnicznego?  |
| imprelig | Numeryczne | Jak ważne jest dla Ciebie (w skali od 1 do 10), aby osoba, z którą się umawiasz, była tego   |
|          |            | samego pochodzenia religijnego?  |
| from     | Nominalne  | pochodzenie uczestnika   |
| zipcode  | Nominalne  | kod pocztowy miejsca pochodzenia uczestnika  |
| income   | Numeryczne | średni dochód gospodarstwa domowego w miejscu pochodzenia uczestnika; z Census   |
|          |            | Bureau; brak danych = pochodzenie zagraniczne lub niepodany kod pocztowy   |
| goal     | Nominalne  | główny cel uczestnika wzięcia udziału w wydarzeniu, gdzie:   |
|          |            | Seemed like a fun night out=1  |
|          |            | To meet new people=2   |
|          |            | To get a date=3  |
|          |            | Looking for a serious relationship=4   |
|          |            | To say I did it=5  |
|          |            | Other=6  |
| date     | Nominalne  | Jak często chodzisz na randki? Gdzie:  |
|          |            | Several times a week=1   |
|          |            | Twice a week=2   |
|          |            | Once a week=3  |
|          |            | Twice a month=4  |
|          |            | Once a month=5   |
|          |            | Several times a year=6   |
|          |            | Almost never=7   |
| go out   | Nominalne  | Jak często wychodzisz na imprezy? Gdzie:   |
|          |            | Several times a week=1   |
|          |            | Twice a week=2   |
|          |            | Once a week=3  |
|          |            | Twice a month=4  |
|          |            | Once a month=5   |
|          |            | Several times a year=6   |
|          |            | Almost never=7   |
| career   | Nominalne  | Jaką ścieżkę kariery chciałbyś obrać?  |



|          |                | _, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,  |
|----------|----------------|---|
| career_c | Nominalne      | Zakodowana odpowiedź na pytanie o ścieżkę kariery, gdzie:                               |
|          |                | 1= Lawyer   |
|          |                | 2= Academic/Research  |
|          |                | 3= Psychologist   |
|          |                | 4= Doctor/Medicine  |
|          |                | 5=Engineer  |
|          |                | 6= Creative Arts/Entertainment  |
|          |                | 7= Banking/Consulting/Finance/Marketing/Business/CEO/Entrepreneur/Admin                 |
|          |                | 8= Real Estate  |
|          |                | 9= International/Humanitarian Affairs   |
|          |                | 10= Undecided   |
|          |                | 11=Social Work  |
|          |                | 12=Speech Pathology   |
|          |                | 13=Politics   |
|          |                | 14=Pro sports/Athletics   |
|          |                | 15=Other  |
|          |                | 16=Journalism   |
|          |                | 17=Architecture   |
| sports   | Numeryczne     | Odpowiedź na pytanie: Jak bardzo jesteś zainteresowany {nazwa aktywności korespondująca |
| tvsports | ,              | z nazwą atrybutu}, w skali od 1 do 10?  |
| exercise |                |   |
| dining   |                | Mniej oczywiste atrybuty:   |
| museums  |                | tvsports: oglądanie sportów   |
| art      |                | yoga: joga lub medytacja  |
| hiking   |                | , 6 , 6   |
| gaming   |                |   |
| clubbing |                |   |
| reading  |                |   |
| tv       |                |   |
| theater  |                |   |
| movies   |                |   |
| concerts |                |   |
| music    |                |   |
| shopping |                |   |
| yoga     |                |   |
| exphappy | Numeryczne     | Ogólnie rzecz biorąc, w skali od 1 do 10, jak szczęśliwy spodziewasz się być z ludźmi   |
| Слрпарру | 1 Tunici yezhe | poznanymi podczas speed-datingu?  |
|          | Nī             |   |
| expnum   | Numeryczne     | Jak myślisz, ile z 20 osób, które spotkasz, będzie zainteresowanych randką z Tobą?      |

| attr1_1      | Numeryczne    | Atrybuty opisujące każdą z mierzonych 6. cech: atrakcyjność fizyczna, szczerość,   |
|--------------|---------------|--|
| sinc1_1      | Trumer y ezhe | inteligencja, poczucie humoru (fun), ambicja, wspólne zainteresowania/hobby w rożnych  |
| intel1_1     |               | kontekstach. Kontekst definiuje pierwsza cyfra.  |
| fun1_1       |               | J. I   |
| amb1_1       |               | Dla pierwszej cyfry równej:  |
| shar1_1      |               | 1: tego poszukuję u osoby przeciwnej płci  |
| attr4_1      |               | wydarzenia numer 6-9: ocena w skali 1 - 10, gdzie 1 = bardzo nieistotne, 10 = bardzo istotne,  |
| sinc4_1      |               | pozostałewydarzenia: 100 punktów do rozdysponowania, więcej = bardziej istotne   |
| intel4_1     |               |  |
| fun4_1       |               |  |
| amb4_1       |               | 2. John myöliga gagga plaá pygagiyyna agylta na yandaa?  |
| shar4_1      |               | 2: Jak myślisz, czego płeć przeciwna szuka na randce?  |
| attr2_1      |               | wydarzenia numer 6-9: ocena w skali 1 - 10, gdzie 1 = bardzo nieistotne, 10 = bardzo istotne, pozostałewydarzenia: 100 punktów do rozdysponowania, więcej = bardziej istotne |
| sinc2_1      |               | pozostalewydarzenia. 100 punktów do rożdysponowania, więcej – bardziej istotne   |
| intel2_1     |               |  |
| fun2_1       |               |  |
| amb2_1       |               | 3: Jak myślisz, jak się mierzysz? Oceń swoją opinię na temat własnych atrybutów w skali od   |
| shar2_1      |               | 1 do 10 (bądź szczery!)  |
| attr3_1      |               | Ocena tylko w skali 1-10   |
| sinc3_1      |               |  |
| fun3_1       |               |  |
| intel3_1     |               | 4: tego poszukują inne osoby (własna opinia nt. preferencji innych)  |
| amb3_1       |               | wydarzenia numer 6-9: ocena w skali 1 - 10, gdzie 1 = bardzo nieistotne, 10 = bardzo istotne,  |
| attr5_1      |               | wydarzenia numer 10-21: 100 punktów do rozdysponowania, więcej = bardziej istotne  |
| sinc5_1      |               | UWAGA! Nie mierzono tych parametrów dla wydarzeń numer 1-5!  |
| intel5_1     |               |  |
| fun5_1       |               |  |
| amb5_1       |               | 5: Jak myślisz, jak postrzegają cię inni?  |
|              |               | Ocena tylko w skali 1-10, gdzie 1 - okropnie, 10 - świetnie  |
| dec          | Nominalne     | Ocena chęci ponownego spotkania się uczestnika badania z osobą, z którą właśnie zakończył  |
| uec          | Nominame      | rozmowę. Gdzie: 1 - tak, 0 - nie   |
| -11          | Nī            |  |
| attr         | Numeryczne    | Ocena każdej z 6. cech: atrakcyjność fizyczna, szczerość, inteligencja, poczucie humoru (fun),   |
| sinc         |               | ambicja, wspólne zainteresowania/hobby w skali od 1 do 10, gdzie 1 - okropnie, 10 -  |
| intel<br>fun |               | świetnie. Dotyczy osoby, z którą właśnie zakończono rozmowę.   |
| amb          |               |  |
| shar         |               |  |
|              | NT            | 0.41 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   |
| like         | Numeryczne    | Ogólnie rzecz biorąc, jak bardzo lubisz tę osobę? Gdzie: 1=wcale nie lubię, 10=bardzo ją lubię   |
| prob         | Numeryczne    | Jak bardzo prawdopodobne jest, że ta osoba powie ci "tak"? Gdzie: 1=nieprawdopodobne,<br>10=niezwykle prawdopodobne  |
| met          | Nominalne     | Czy znałeś wcześniej tę osobę? Gdzie: 1=tak, 2=nie   |
| match_es     | Numeryczne    | Ile dopasowań szacujesz, że uzyskasz (dopasowanie ma miejsce, gdy ty i twój partner zdecydujecie "Tak")?   |



| attr1_s  | Numeryczne                            | Określ ważność każdej z 6. cech: atrakcyjność fizyczna, szczerość, inteligencja, poczucie  |
|----------|---------------------------------------|--|
| sinc1_s  |                                       | humoru (fun), ambicja, wspólne zainteresowania/hobby w skali od 1 do 10, gdzie 1 - wcale   |
| intel1_s |                                       | nieważne, 10 - bardzo ważne.   |
| fun1_s   |                                       | Ankieta przeprowadzona w połowie wydarzenia.   |
| amb1_s   |                                       |  |
| shar1_s  |                                       |  |
| attr3_s  | Numeryczne                            | Oceń swoją opinię na temat własnych atrybutów w skali od 1 do 10 (1 = okropne, 10 =  |
| sinc3_s  |                                       | świetne). Bądź szczery!  |
| intel3_s |                                       | Ankieta przeprowadzona w połowie wydarzenia.   |
| fun3_s   |                                       |  |
| amb3_s   |                                       |  |
| satis_2  | Numeryczne                            | Ogólnie rzecz biorąc, jak bardzo jesteś zadowolony z ludzi, których spotkałeś? Gdzie   |
|          |                                       | 1=zupełnie niezadowolony, 10=bardzo zadowolony   |
|          |                                       | ,  |
|          |                                       | Odpowiedź uzyskana dzień po wydarzeniu.  |
| length   | Nominalne                             | Ocena czasu trwania rundy (4 min), gdzie:  |
|          |                                       | Too little=1   |
|          |                                       | Too much=2   |
|          |                                       | Just Right=3   |
|          |                                       |  |
|          |                                       | Odpowiedź uzyskana dzień po wydarzeniu.  |
| numdat_2 | Nominalne                             | Oceń liczbę "szybkich randek", które odbyłeś, gdzie:   |
|          |                                       | Too little=1   |
|          |                                       | Too much=2   |
|          |                                       | Just Right=3   |
|          |                                       |  |
|          |                                       | Odpowiedź uzyskana dzień po wydarzeniu.  |
| attr7_2  | Numeryczne                            | Ponowna ocena istotności każdej z 6. cech: atrakcyjność fizyczna, szczerość, inteligencja,   |
| sinc7_2  | Í                                     | poczucie humoru (fun), ambicja, wspólne zainteresowania/hobby.   |
| intel7_2 |                                       | Metoda oceny: podział 100 punktów, więcej = ważniejsze   |
| fun7_2   |                                       |  |
| amb7_2   |                                       | Odpowiedź uzyskana dzień po wydarzeniu.  |
| shar7_2  |                                       |  |
| attr1_2  | Numeryczne                            | Ocena istotności każdej z 6. cech: atrakcyjność fizyczna, szczerość, inteligencja, poczucie  |
| sinc1_2  | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | humoru (fun), ambicja, wspólne zainteresowania/hobby obrazująca to, czego dany uczestnik   |
| intel1_2 |                                       | poszukiwał u partnera przeciwnej płci.   |
| fun1_2   |                                       | t t t  |
| amb1_2   |                                       | Metoda oceny:  |
| shar1_2  |                                       | Wydarzenia 6-9: ocena w skali 1 - 10, gdzie 1 = bardzo nieistotne, 10 = bardzo istotne,  |
|          |                                       | Pozostałe wydarzenia: 100 punktów do rozdysponowania, więcej = bardziej istotne  |
|          |                                       | and the second s |
|          |                                       |  |
|          |                                       | Odpowiedź uzyskana dzień po wydarzeniu.  |
|          |                                       | I  |

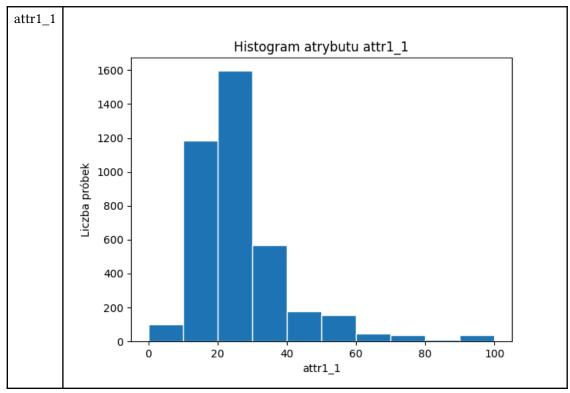
| attr4_2 sinc4_2 sinc4_2 intel4_2 fun4_2 fun4_2 Metoda oceny:  Ocena istotności każdej z 6. cech: atrakcyjność fizyczna, szczerość, inteligencja, humoru (fun), ambicja, wspólne zainteresowania/hobby obrazująca to, co jest n pożądaną cechą u partnera przeciwnej płci (własna opinia nt. preferencji in Metoda oceny: | _            |
|--|--------------|
| intel4_2 pożądaną cechą u partnera przeciwnej płci (własna opinia nt. preferencji in Metoda oceny:   | .1 1         |
| fun4_2 Metoda oceny:   | iajbardziej  |
| · ·  | ınych).      |
| 14.0   |              |
| amb4_2   100 punktów do rozdysponowania, więcej = bardziej istotne   |              |
| shar4_2  |              |
|  |              |
| Odpowiedź uzyskana dzień po wydarzeniu.  |              |
| attr2_2 Numeryczne Jak myślisz, czego szuka płeć przeciwna na randce? (własna opinia nt. preferen  | cji innych   |
| sinc2_2 osób, ocena istotności każdej z 6. cech: atrakcyjność fizyczna, szczerość, intel   | •            |
| intel2_2 poczucie humoru (fun), ambicja, wspólne zainteresowania/hobby).   | ageneja,     |
| fun2_2 Metoda oceny:   |              |
|  |              |
| amb2_2 100 punktów do rozdysponowania, więcej = bardziej istotne   |              |
| shar2_2  |              |
| Odpowiedź uzyskana dzień po wydarzeniu.  |              |
| attr3_2 Numeryczne Jak myślisz, jak się oceniasz? Oceń swoją opinię na temat własnych atrybutów w  | w skali od 1 |
| sinc3_2 do 10, gdzie 1 = okropny i 10 = świetny. Bądź szczery!   |              |
| fun3_2   |              |
| intel3_2   |              |
| amb3_2 Odpowiedź uzyskana dzień po wydarzeniu.   |              |
|  | 111 01       |
| attr5_2 Numeryczne Jak myślisz, jak postrzegają Cię inni? Oceń siebie tak, jak myślisz, że inni oceni  | -            |
| sinc5_2 każdym z poniższych atrybutów, w skali od 1 do 10 (1 = okropny, 10 = świ   | etny)        |
| intel5_2   |              |
| fun5_2   |              |
| amb5_2 Odpowiedź uzyskana dzień po wydarzeniu.   |              |
| you_call Numeryczne Z iloma osobami, z którymi miałeś dopasowanie, skontaktowałeś się, aby umów randkę?  | wić się na   |
|  |              |
| Odpowiedź uzyskana 3-4 tygodnie po wydarzeniu.   |              |
|  |              |
| them_cal Numeryczne Ile osób, z którymi miałeś dopasowanie, skontaktowało się z Tobą?  |              |
|  |              |
|  |              |
| Odpowiedź uzyskana 3-4 tygodnie po wydarzeniu.   |              |
| date_3 Nominalne Czy byłeś na randce z kimś, z kim miałeś dopasowanie? Gdzie: 1=tak, 2=  | nie          |
|  |              |
|  |              |
| Odpowiedź uzyskana 3-4 tygodnie po wydarzeniu.   |              |
| numdat_3   Numeryczne   {JEŚLI BYŁEŚ NA CO NAJMNIEJ JEDNEJ RANDCE}   |              |
| Z iloma partnerami byłeś do tej pory na randce?  |              |
|  |              |
|  |              |
| Odpowiedź uzyskana 3-4 tygodnie po wydarzeniu.   |              |

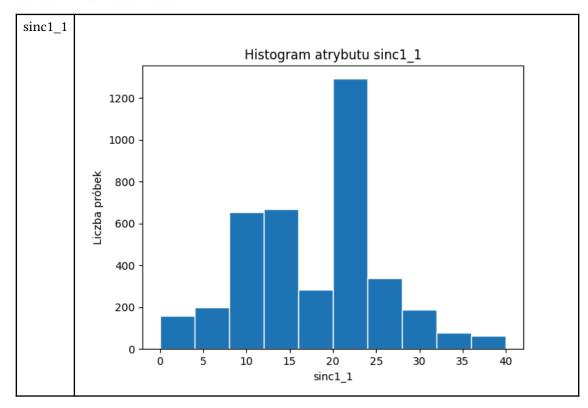
| num_in_3 | Numeryczne | {JEŚLI BYŁEŚ NA CO NAJMNIEJ JEDNEJ RANDCE}  |
|----------|------------|---|
|          |            | Jeśli tak, to z iloma?  |
|          |            |   |
|          |            | Odpowiedź uzyskana 3-4 tygodnie po wydarzeniu.  |
|          |            |   |
|          |            |   |
|          |            | Definicja atrybutu niezrozumiała (również po angielsku).                                    |
| attr1_3  | Numeryczne | Ocena istotności każdej z 6. cech: atrakcyjność fizyczna, szczerość, inteligencja, poczucie |
| sinc1_3  |            | humoru (fun), ambicja, wspólne zainteresowania/hobby obrazująca to, czego dany uczestnik    |
| intel1_3 |            | poszukiwał u partnera przeciwnej płci.  |
| fun1_3   |            |   |
| amb1_3   |            | Metoda oceny:   |
| shar1_3  |            | 100 punktów do rozdysponowania, więcej = bardziej istotne                                   |
|          |            |   |
|          |            |   |
|          |            | Odpowiedź uzyskana 3-4 tygodnie po wydarzeniu.  |
| attr7_3  | Numeryczne | Ocena istotności każdej z 6. cech: atrakcyjność fizyczna, szczerość, inteligencja, poczucie |
| sinc7_3  |            | humoru (fun), ambicja, wspólne zainteresowania/hobby obrazująca to, co ma w                 |
| intel7_3 |            | rzeczywistości największe znaczenie dla uczestnika.   |
| fun7_3   |            | Metoda oceny:   |
| amb7_3   |            | podział 100 punktów, więcej = ważniejsze  |
| shar7_3  |            |   |
|          |            |   |
|          |            | Odpowiedź uzyskana 3-4 tygodnie po wydarzeniu.  |
| attr4_3  | Numeryczne | Ocena istotności każdej z 6. cech: atrakcyjność fizyczna, szczerość, inteligencja, poczucie |
| sinc4_3  |            | humoru (fun), ambicja, wspólne zainteresowania/hobby obrazująca to, co jest najbardziej     |
| intel4_3 |            | pożądaną cechą u partnera przeciwnej płci (własna opinia nt. preferencji innych).           |
| fun4_3   |            | Metoda oceny:   |
| amb4_3   |            | skala 1-10, gdzie 1 - bardzo nieistotne, 10 - bardzo istotne                                |
| shar4_3  |            |   |
|          |            |   |
|          |            | Odpowiedź uzyskana 3-4 tygodnie po wydarzeniu.  |
| attr2_3  | Numeryczne | Jak myślisz, czego szuka płeć przeciwna na randce? (własna opinia nt. preferencji innych    |
| sinc2_3  |            | osób, ocena istotności każdej z 6. cech: atrakcyjność fizyczna, szczerość, inteligencja,    |
| intel2_3 |            | poczucie humoru (fun), ambicja, wspólne zainteresowania/hobby).                             |
| fun2_3   |            | Metoda oceny:   |
| amb2_3   |            | skala 1-10, gdzie 1 - bardzo nieistotne, 10 - bardzo istotne                                |
| shar2_3  |            |   |
|          |            |   |
|          |            | Odpowiedź uzyskana 3-4 tygodnie po wydarzeniu.  |
| attr3_3  | Numeryczne | Jak myślisz, jak się oceniasz? Oceń swoją opinię na temat własnych atrybutów. Bądź szczery! |
| sinc3_3  |            | Metoda oceny:   |
| intel3_3 |            | skala 1-10, gdzie 1 = okropny, 10 = świetny   |
| fun3_3   |            |   |
| amb3_3   |            |   |
|          |            | Odpowiedź uzyskana 3-4 tygodnie po wydarzeniu.  |

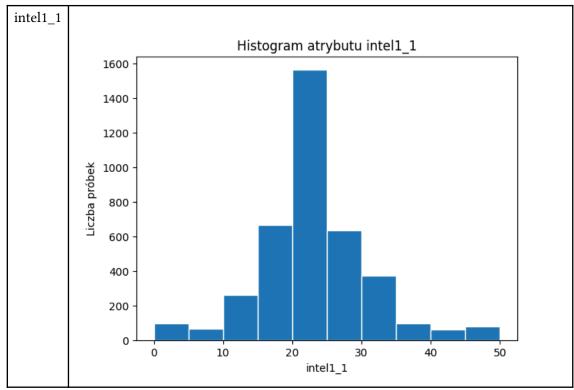
| attr5_3  | Numeryczne | Jak myślisz, jak postrzegają Cię inni? Oceń siebie tak, jak myślisz, że inni oceniliby Cię w |
|----------|------------|--|
| sinc5_3  |            | każdym z poniższych atrybutów.   |
| intel5_3 |            | Metoda oceny:  |
| fun5_3   |            | skala 1-10, gdzie 1 - okropnie, 10 - świetnie.   |
| amb5_3   |            |  |
|          |            |  |
|          |            | Odpowiedź uzyskana 3-4 tygodnie po wydarzeniu.   |

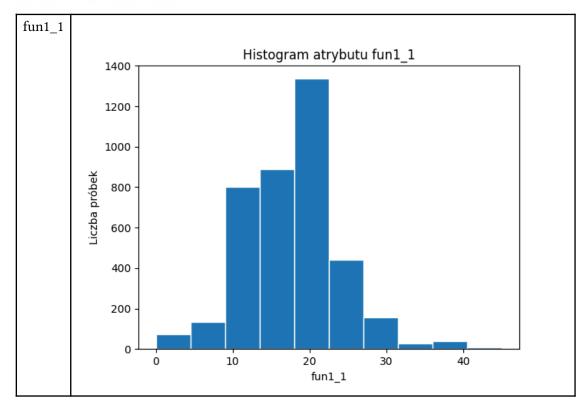
## 5. Wyniki eksploracyjnej analizy danych

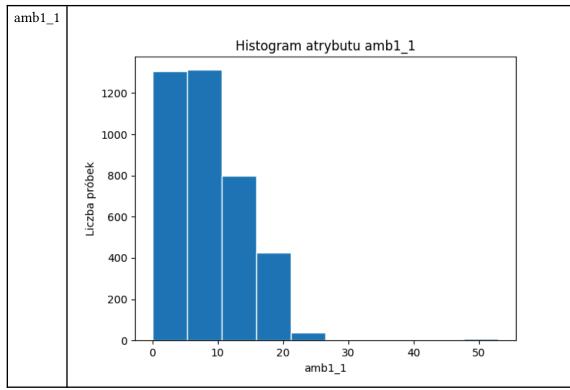
## 5.1. Rozkłady wartości atrybutów (histogramy)

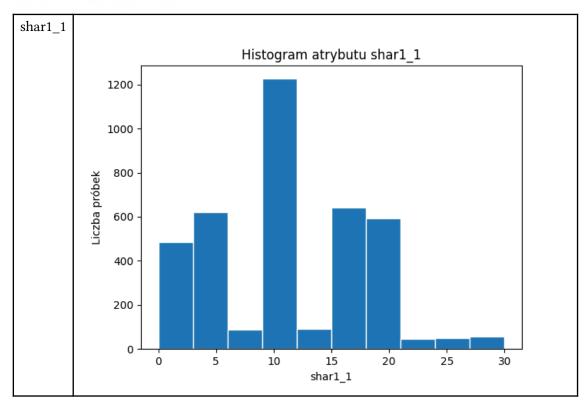


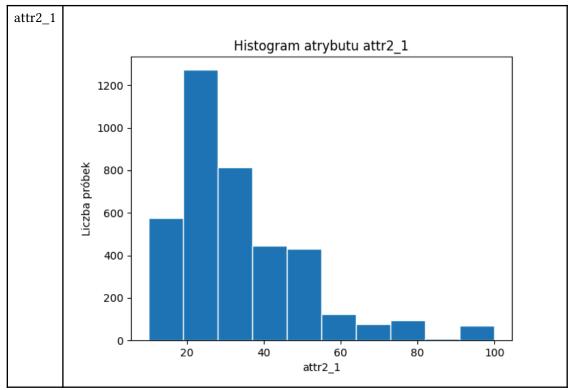


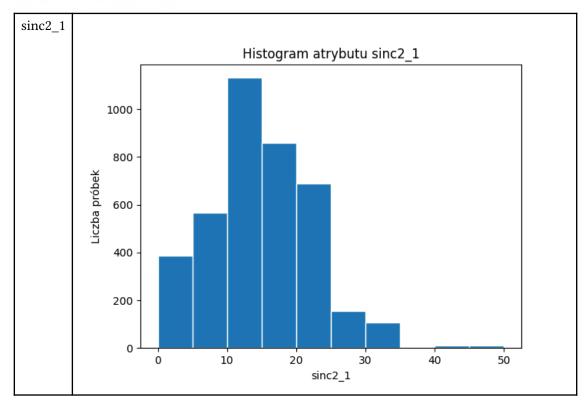


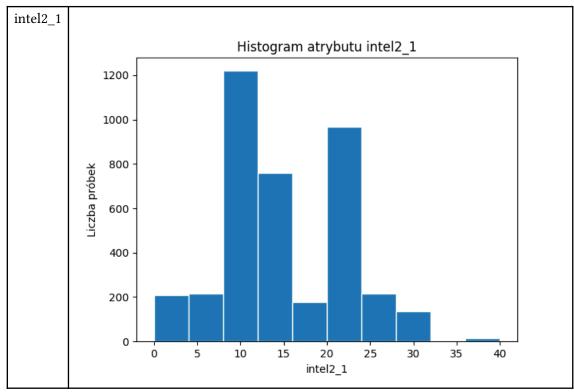


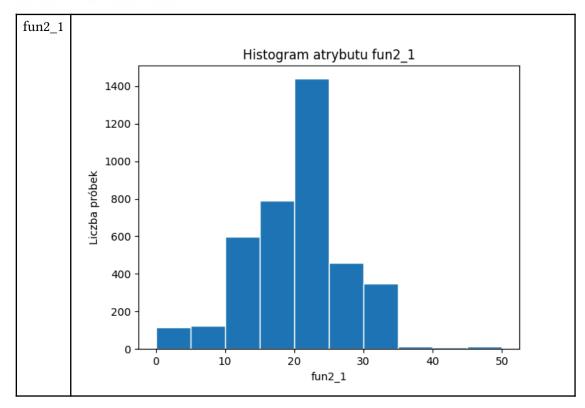


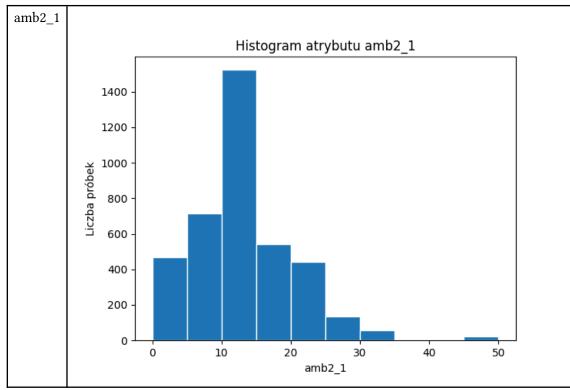


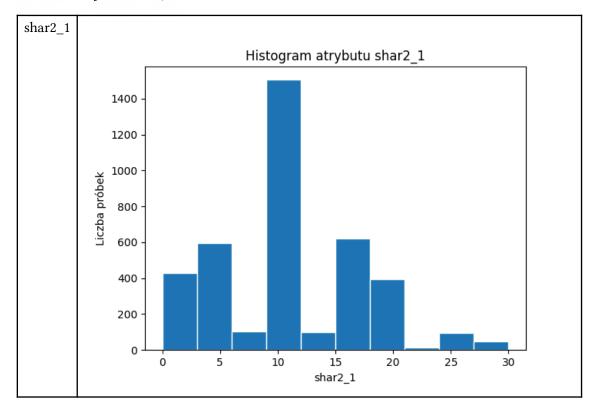


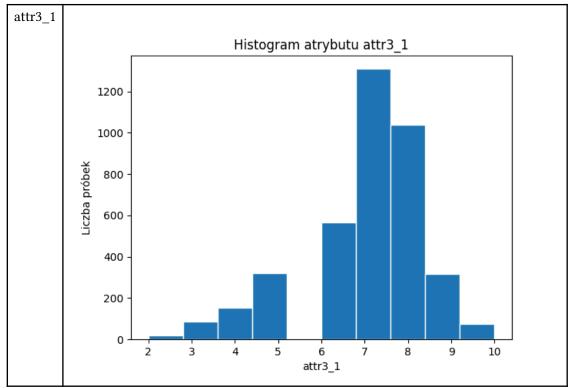


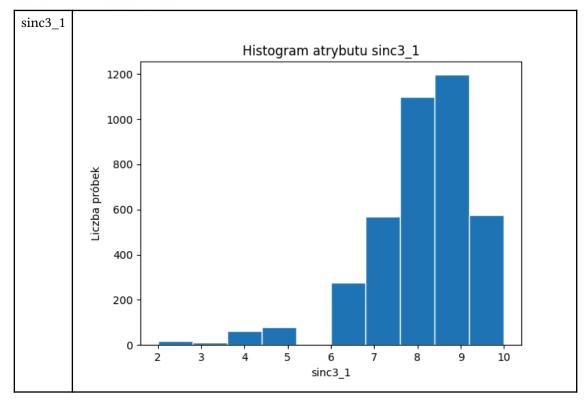


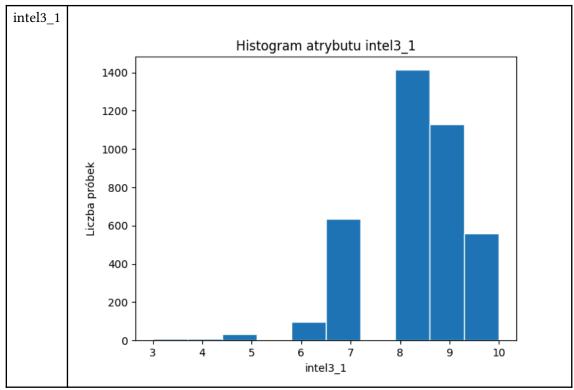


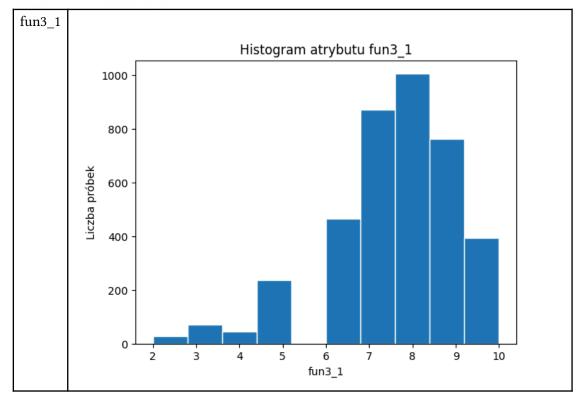


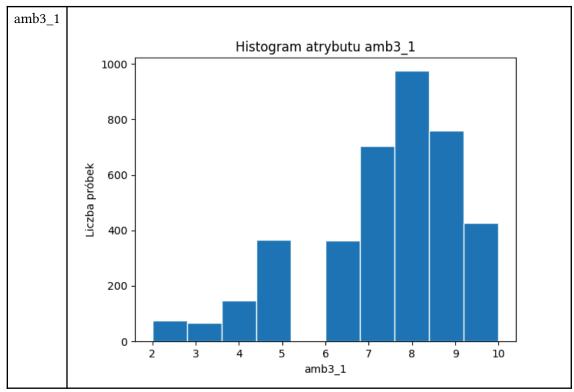


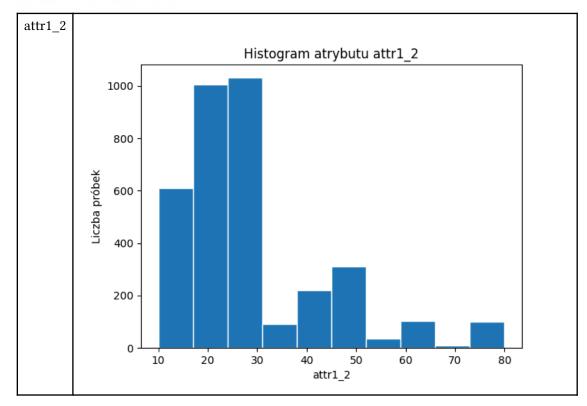


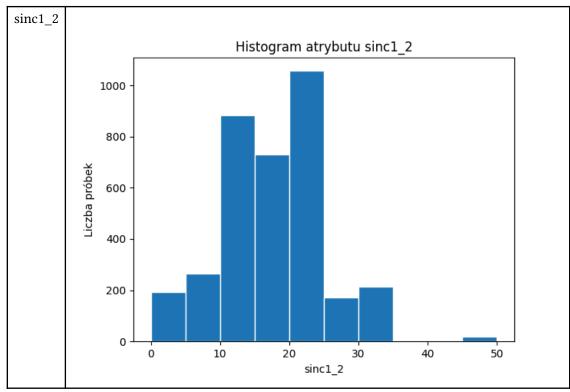


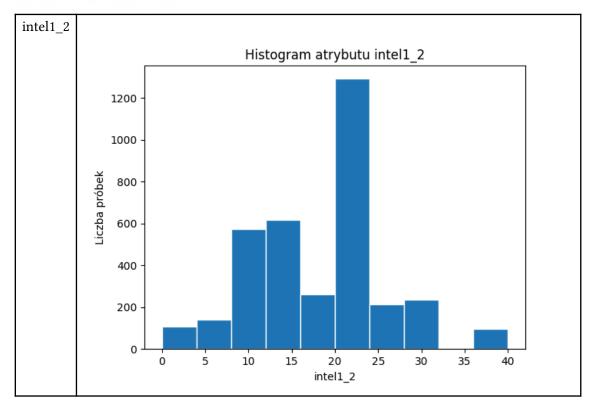


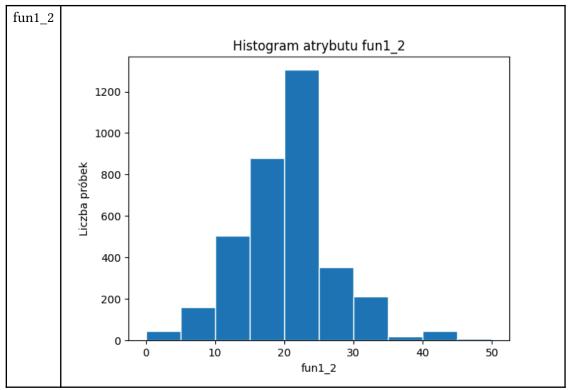


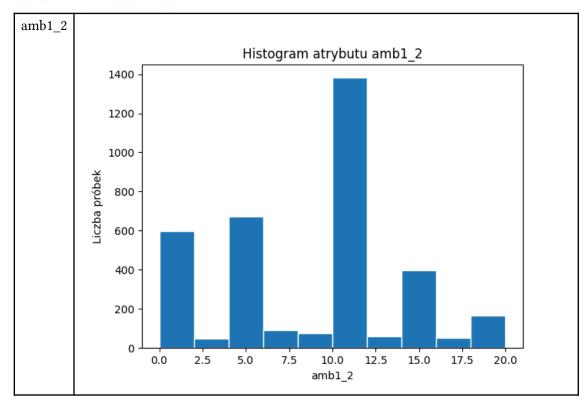


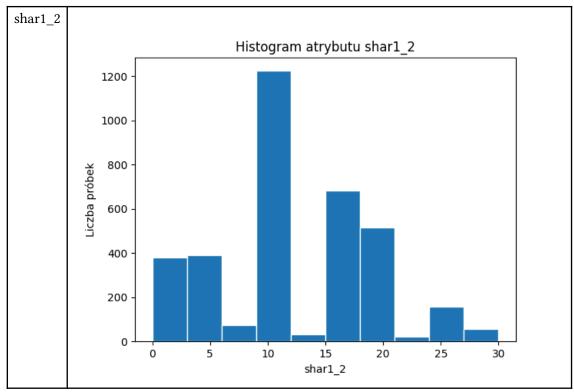


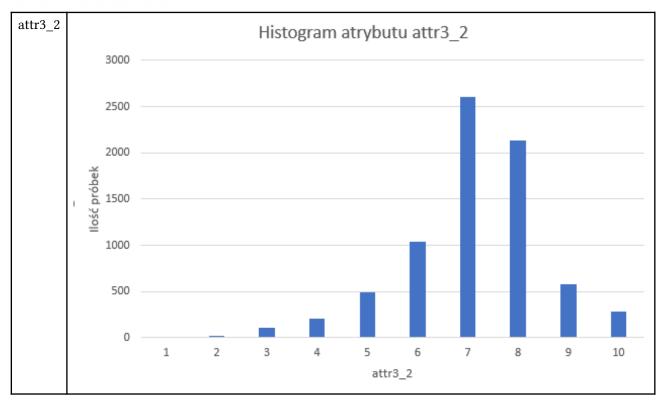


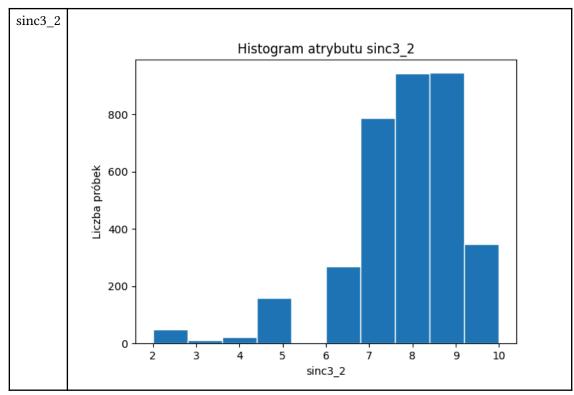


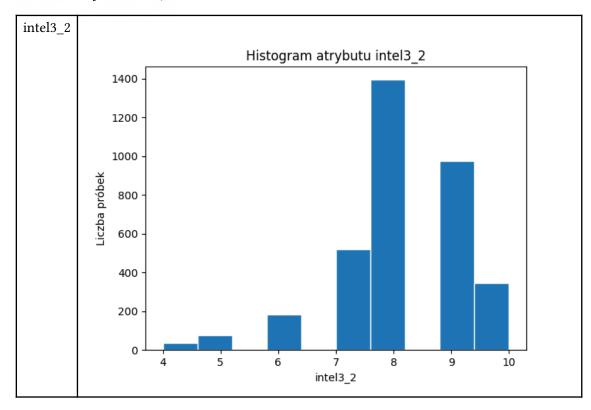


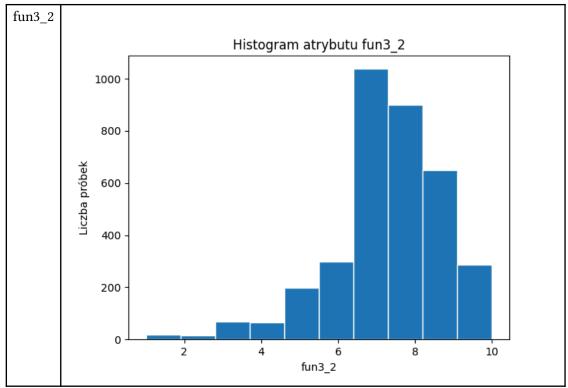


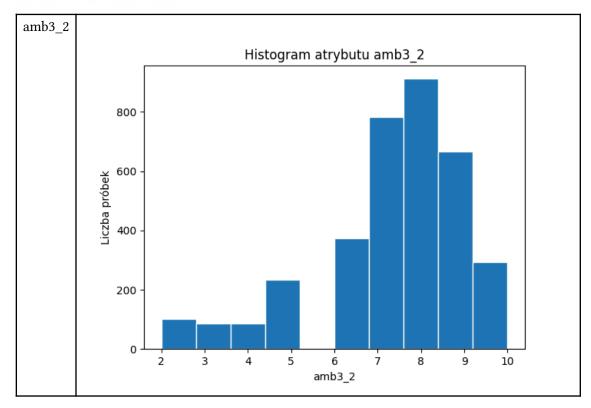


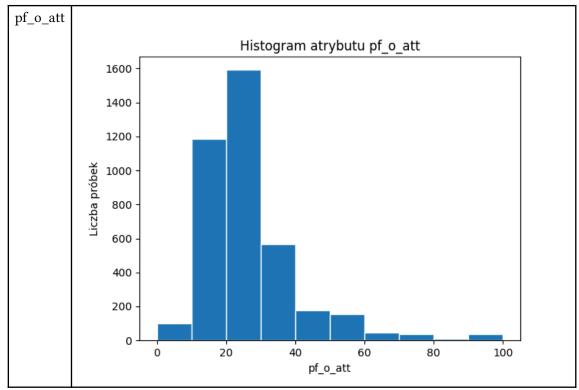


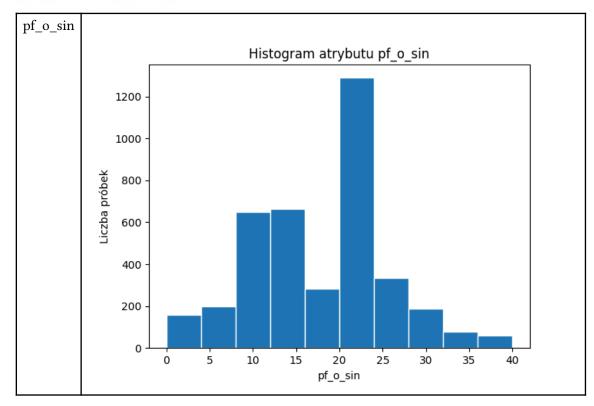


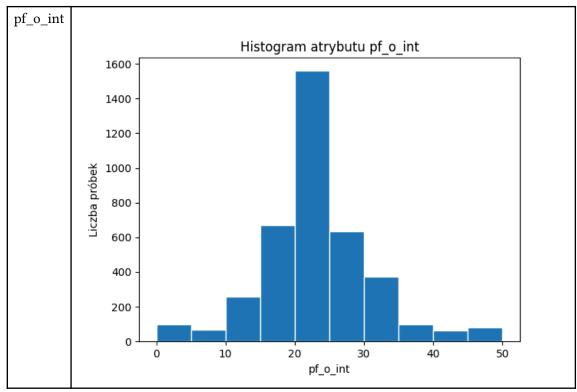


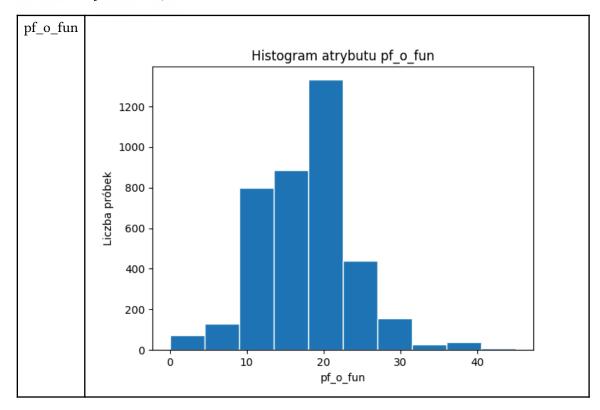


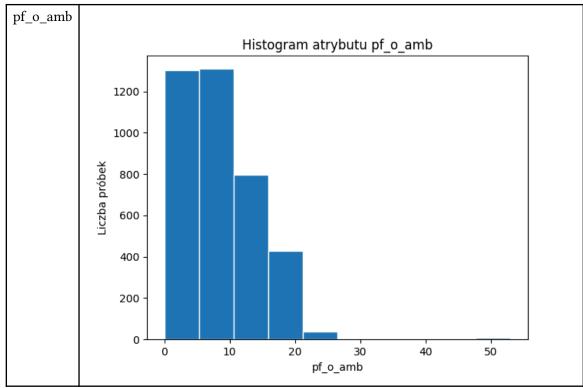


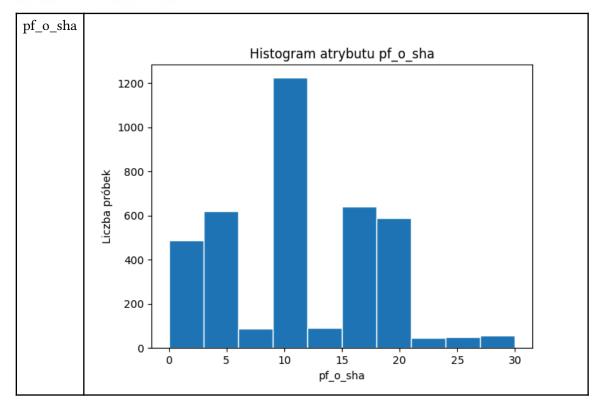


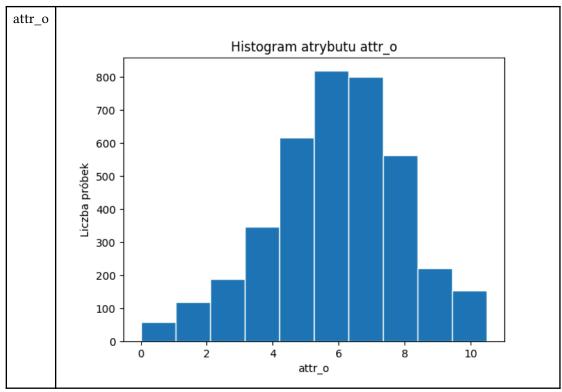


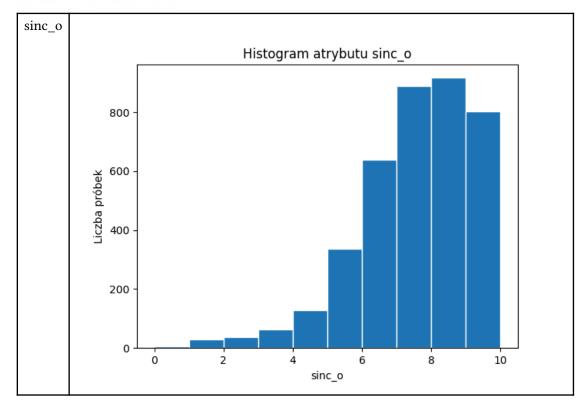


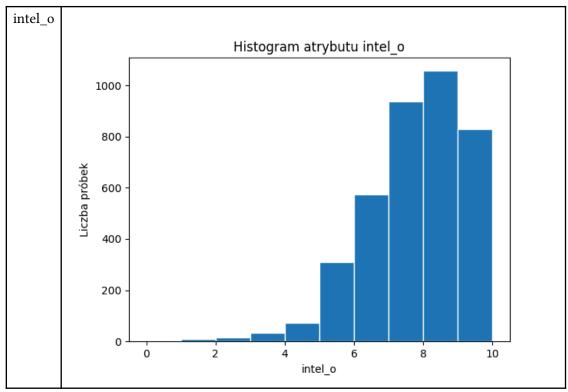


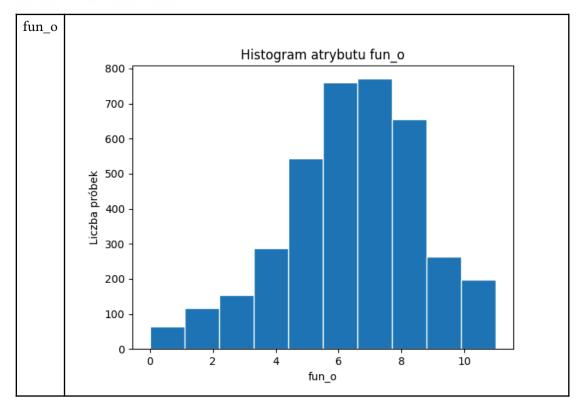


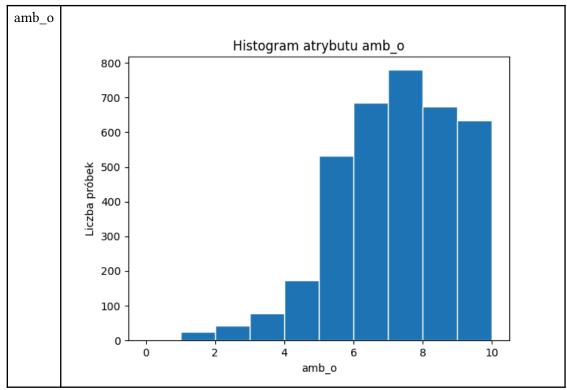


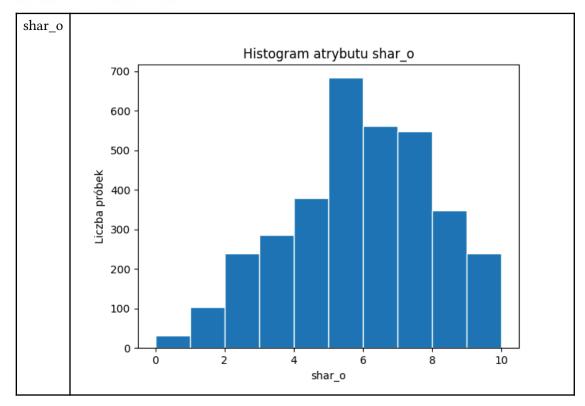


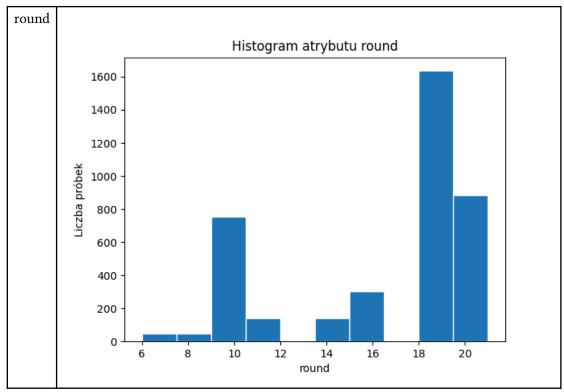


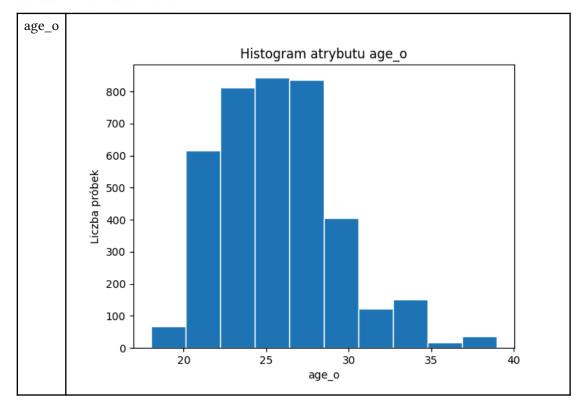


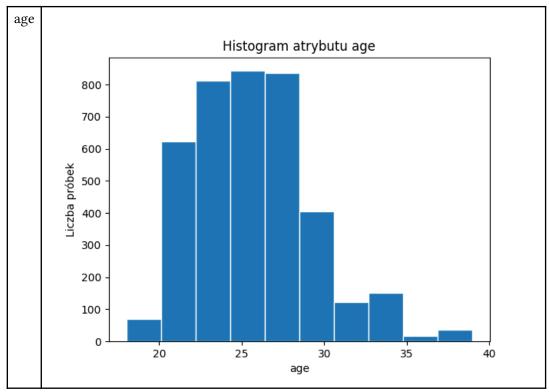


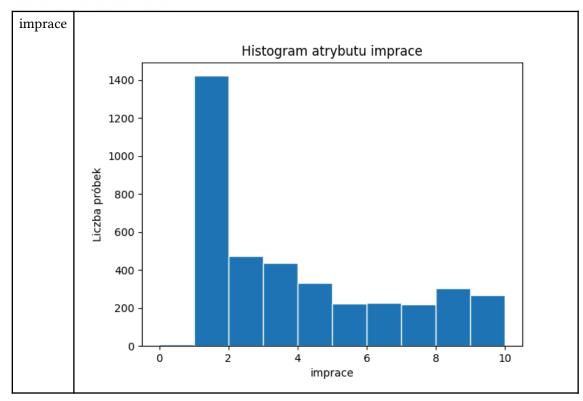


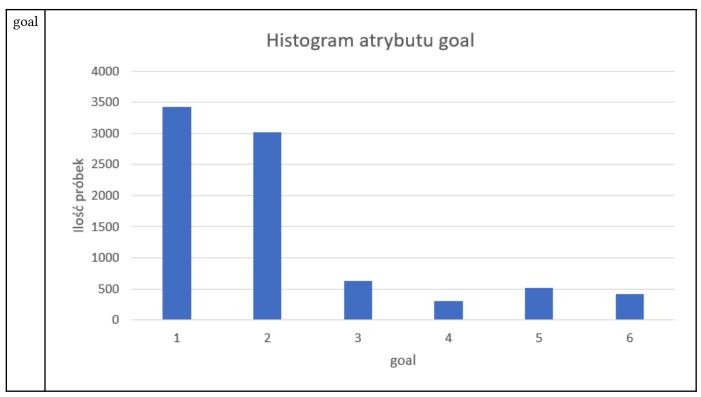


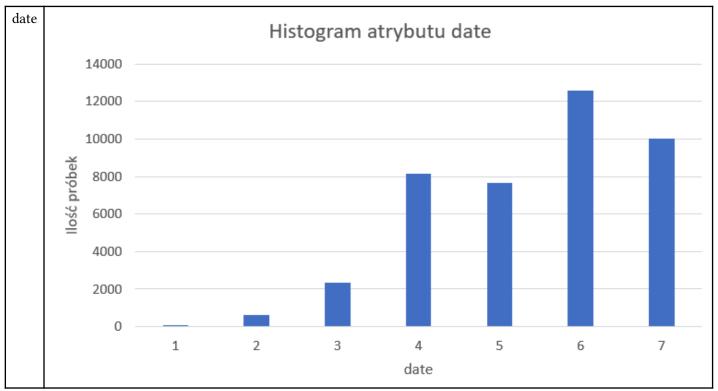


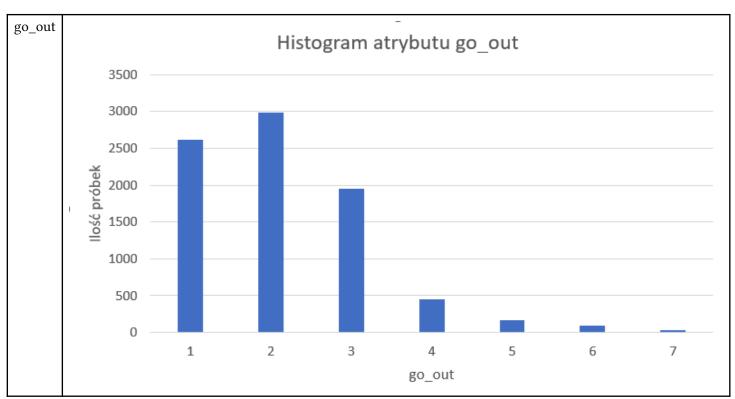


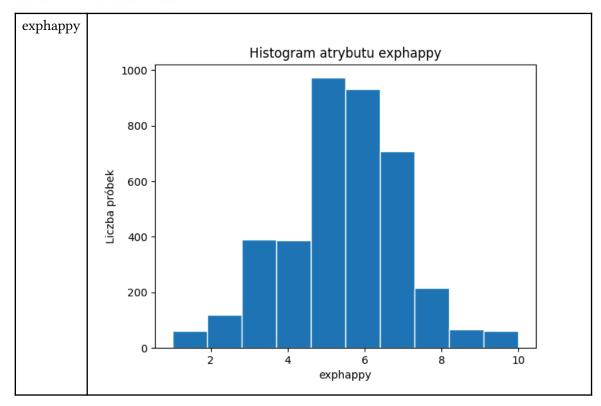


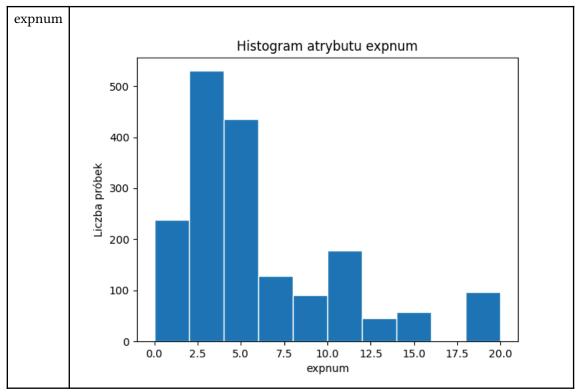


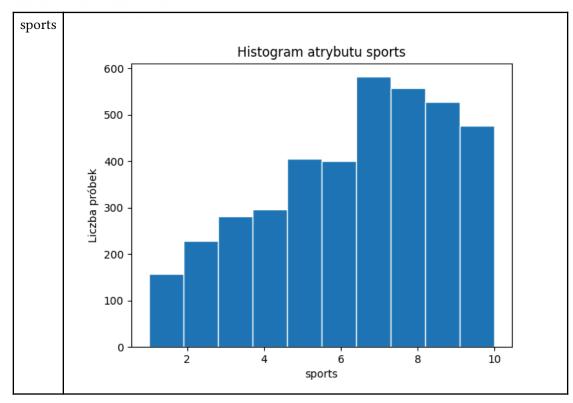


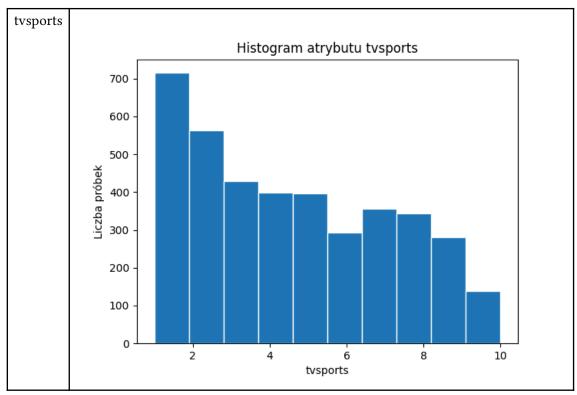


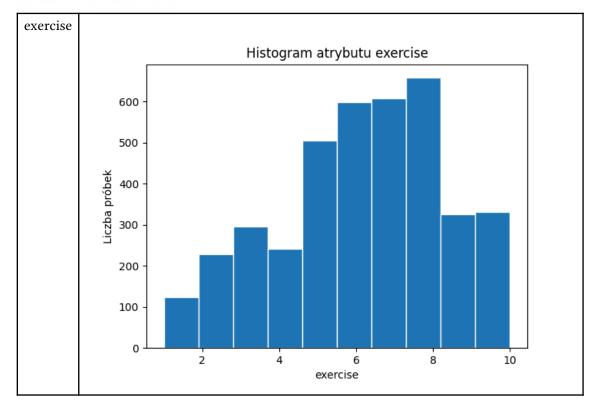


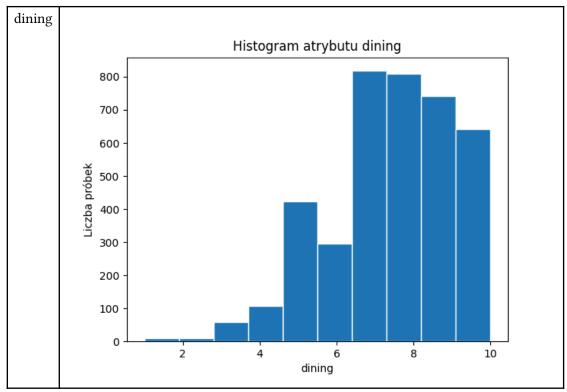


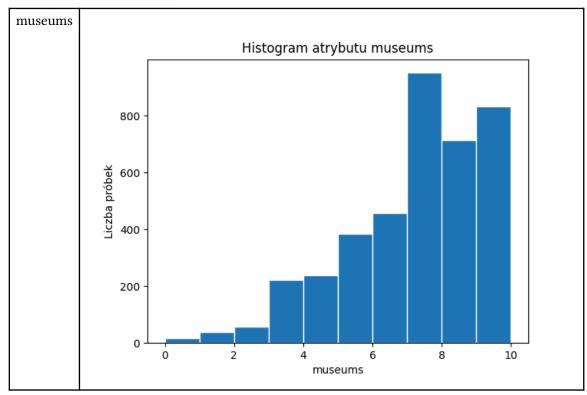


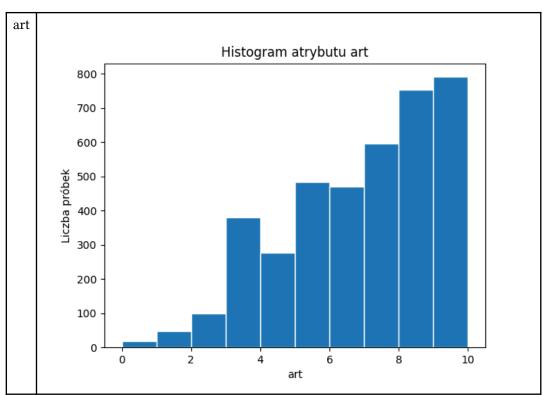


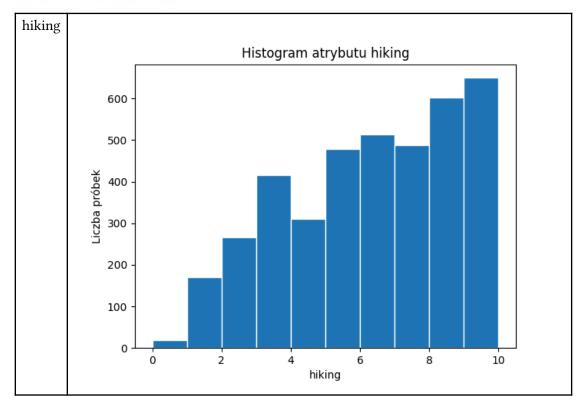


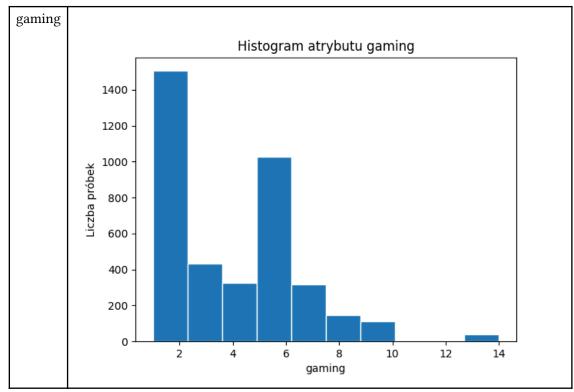


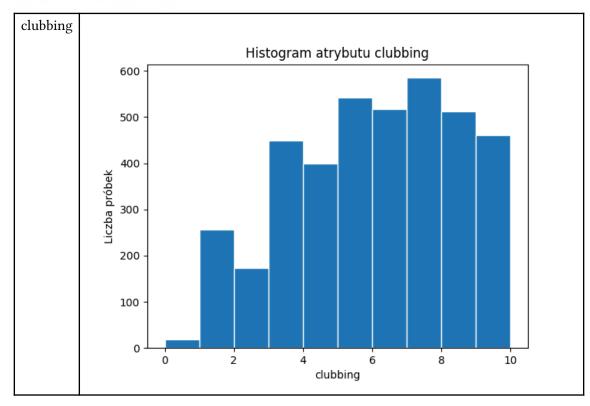


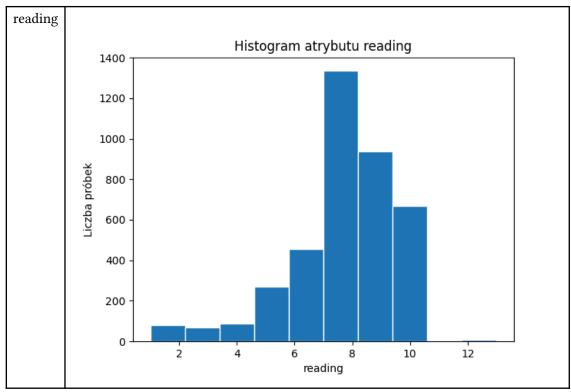


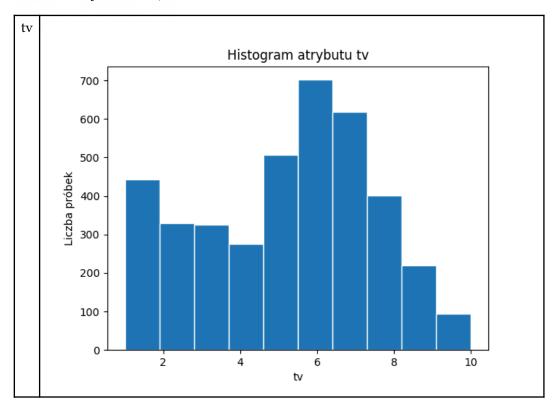


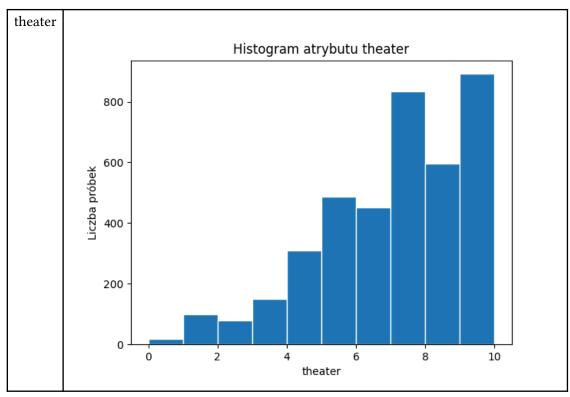


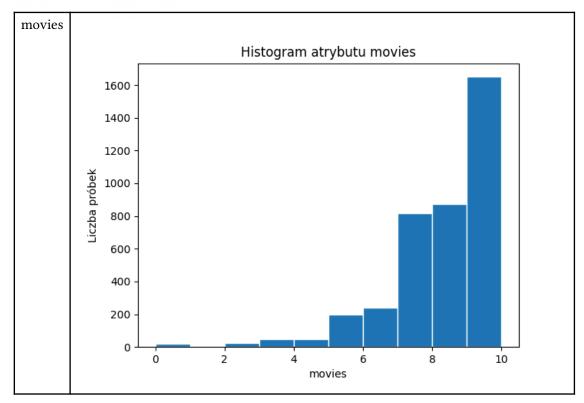


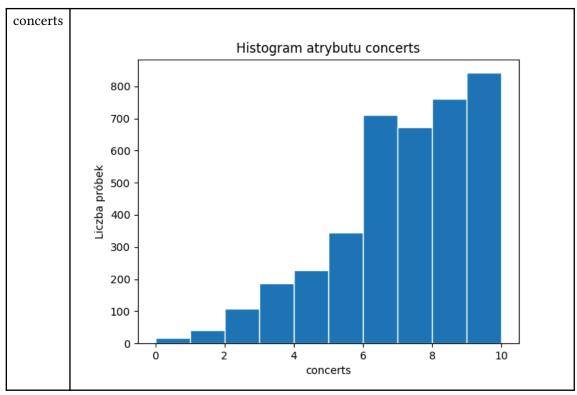


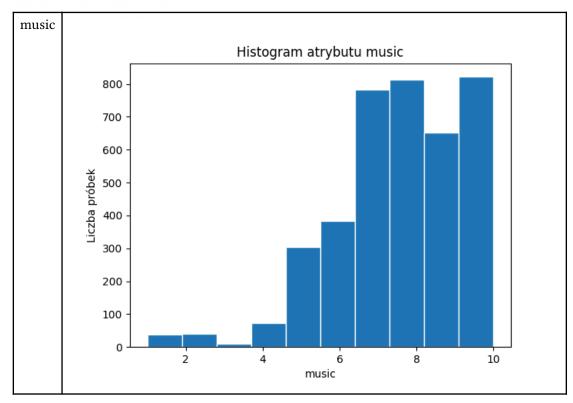


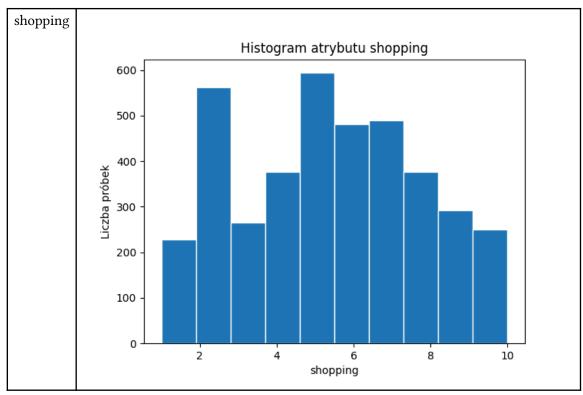


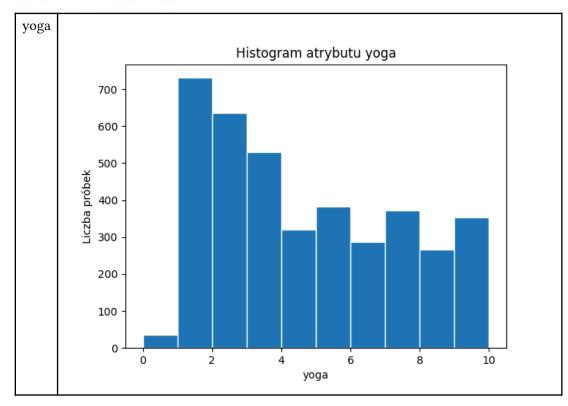


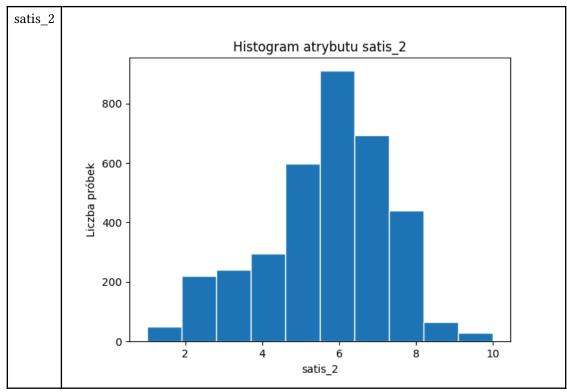


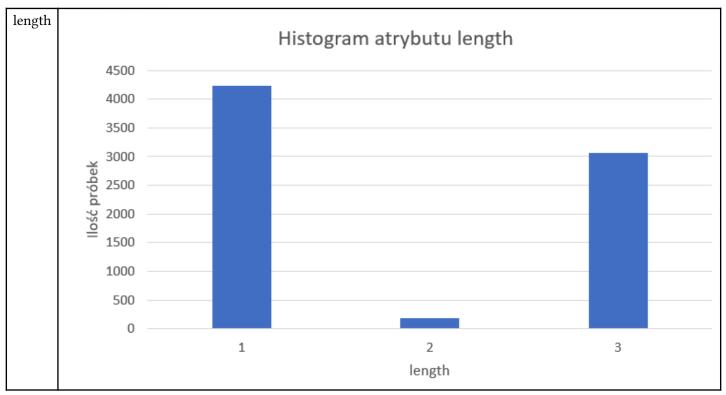


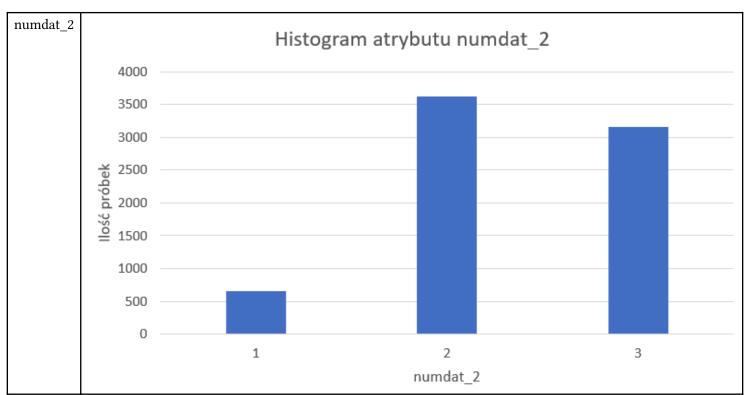




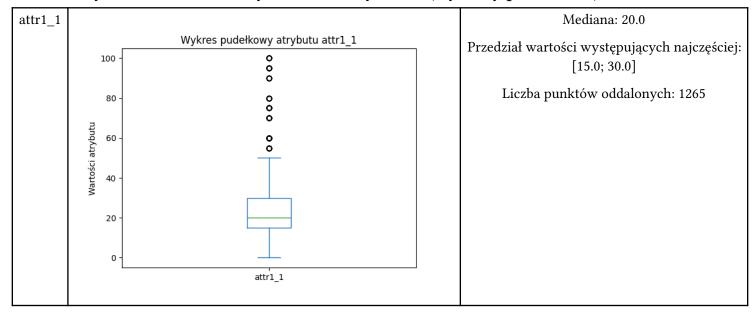


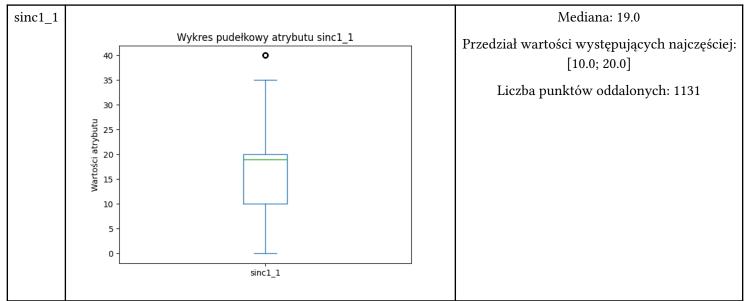


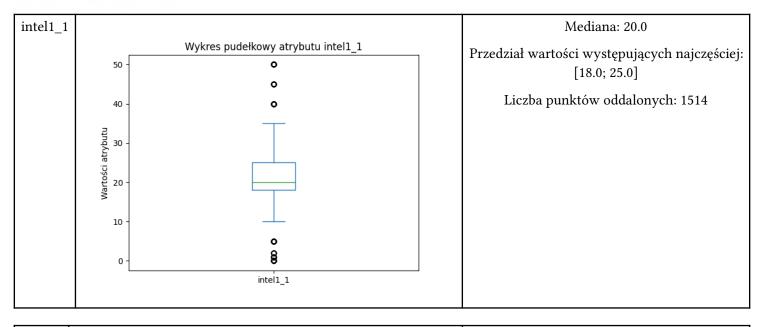


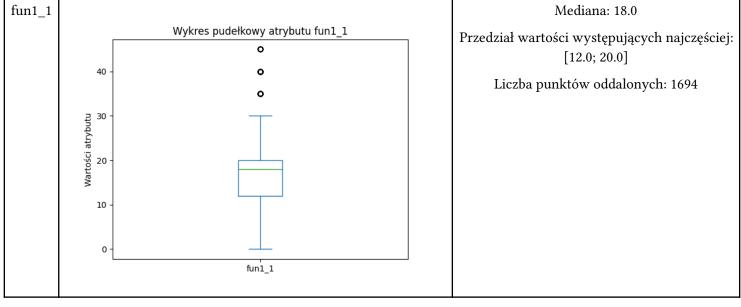


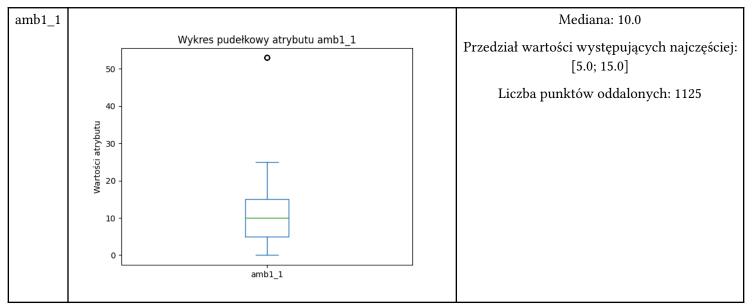
# 5.2. Punkty oddalone i rozkłady wartości atrybutów (wykresy pudełkowe)

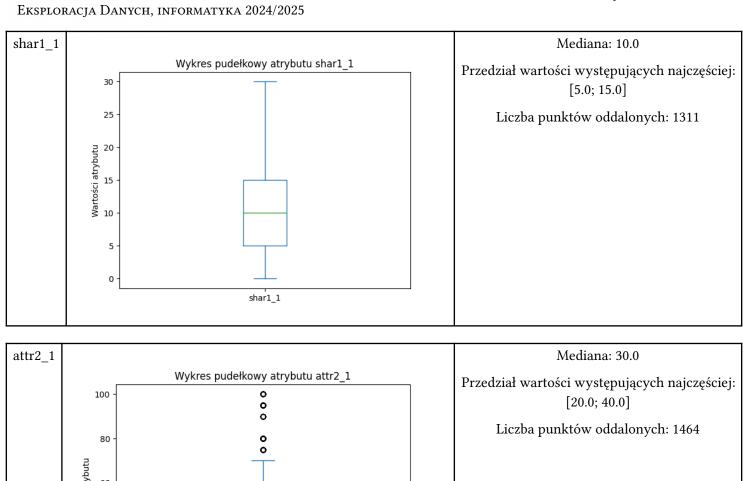


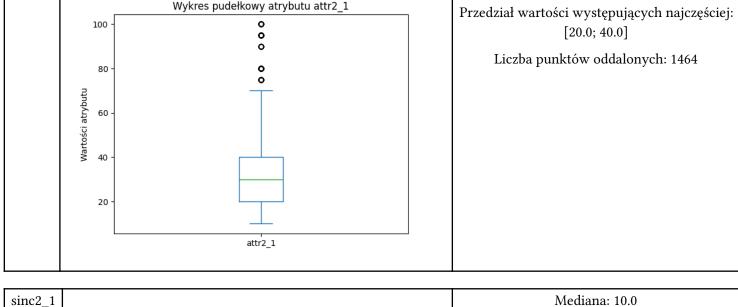


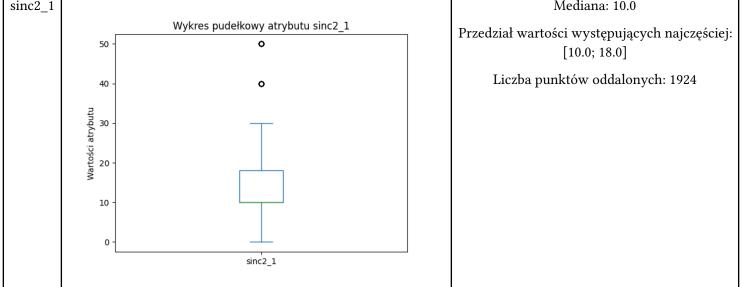


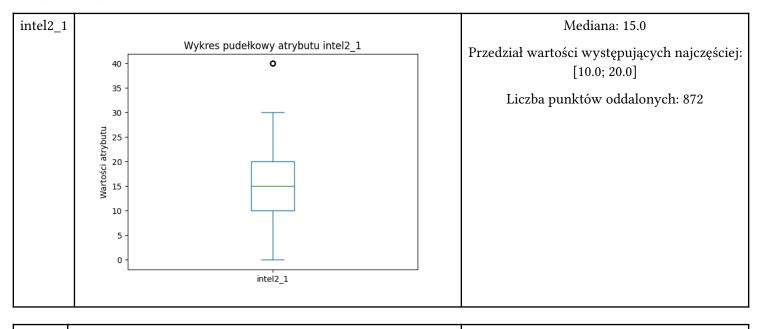


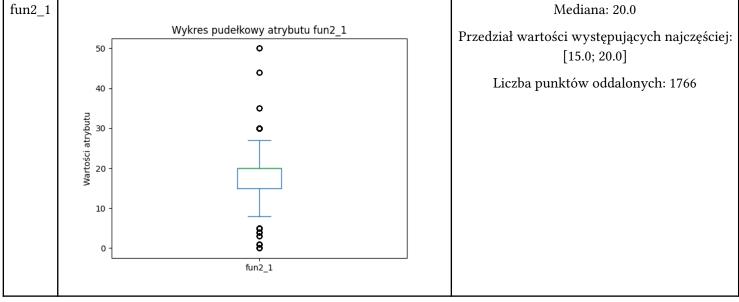


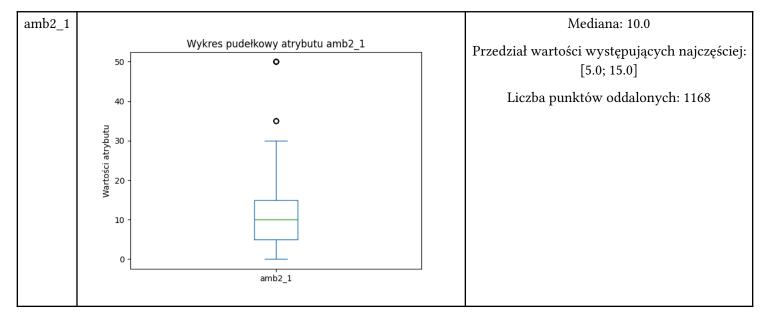


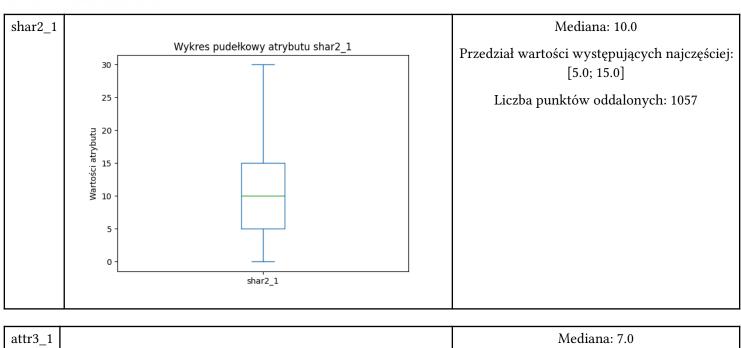


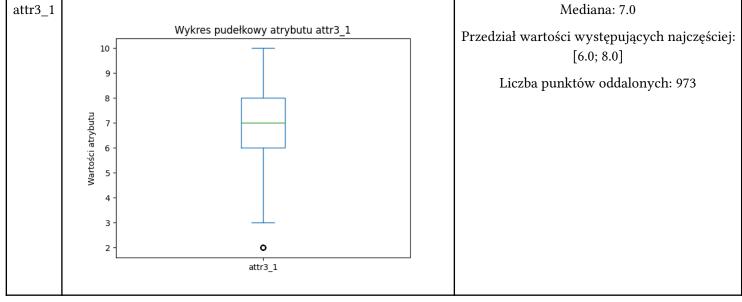


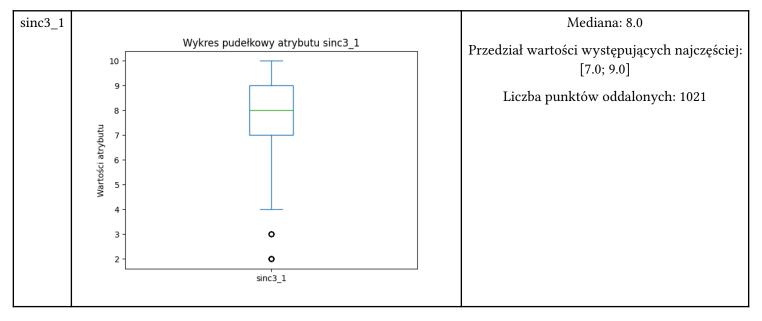


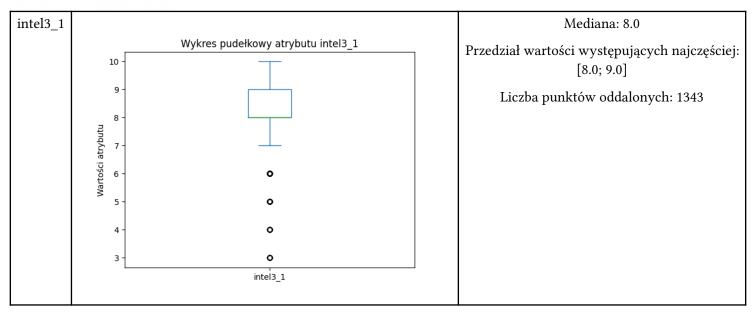


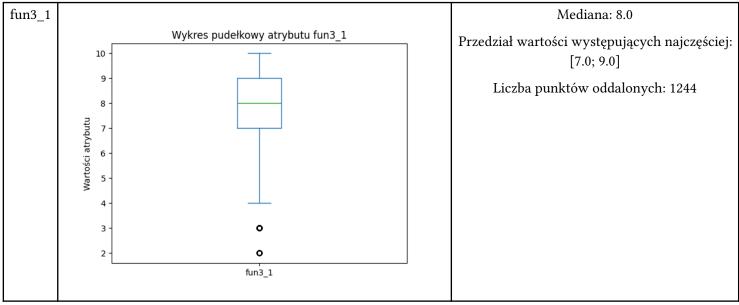


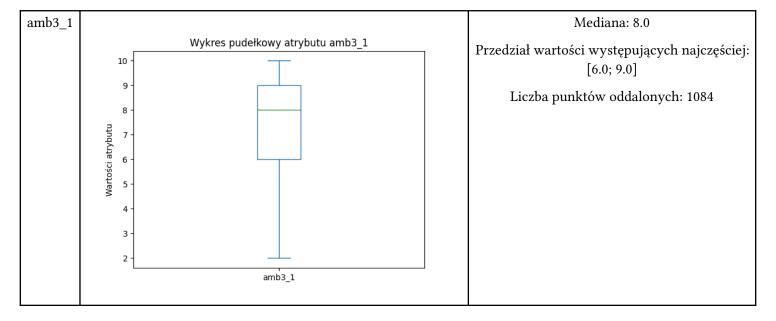


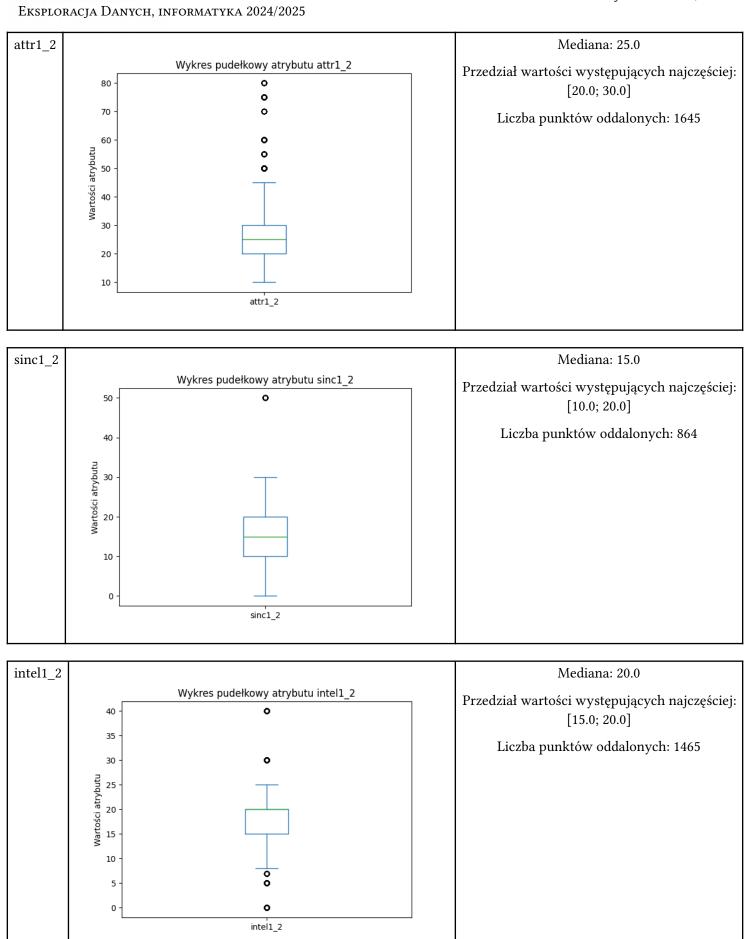


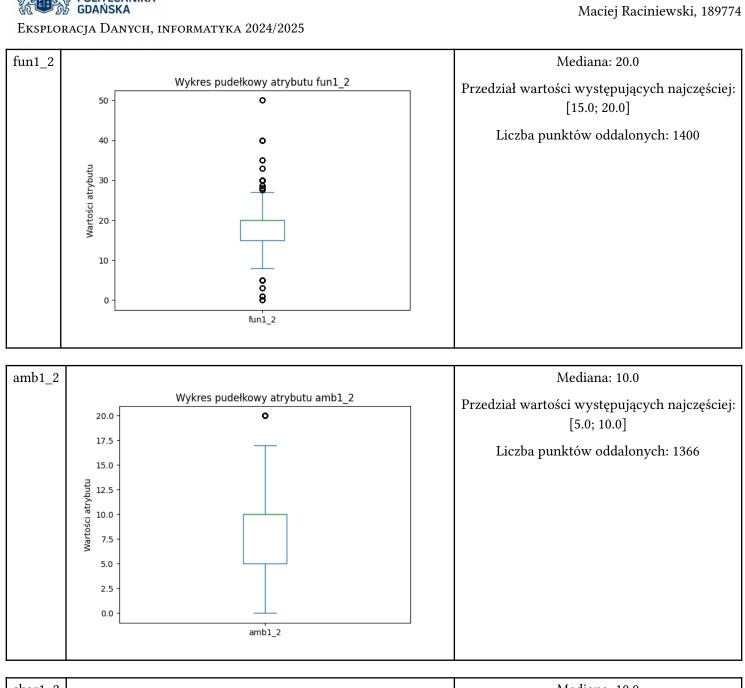


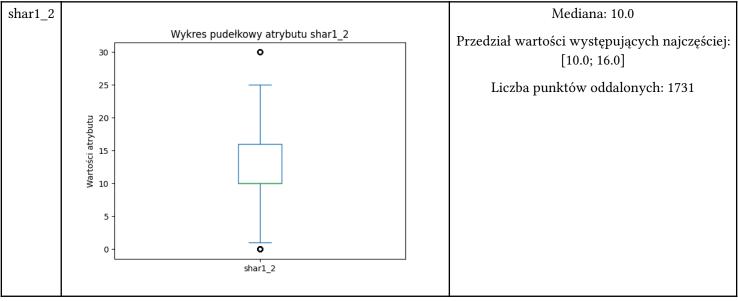


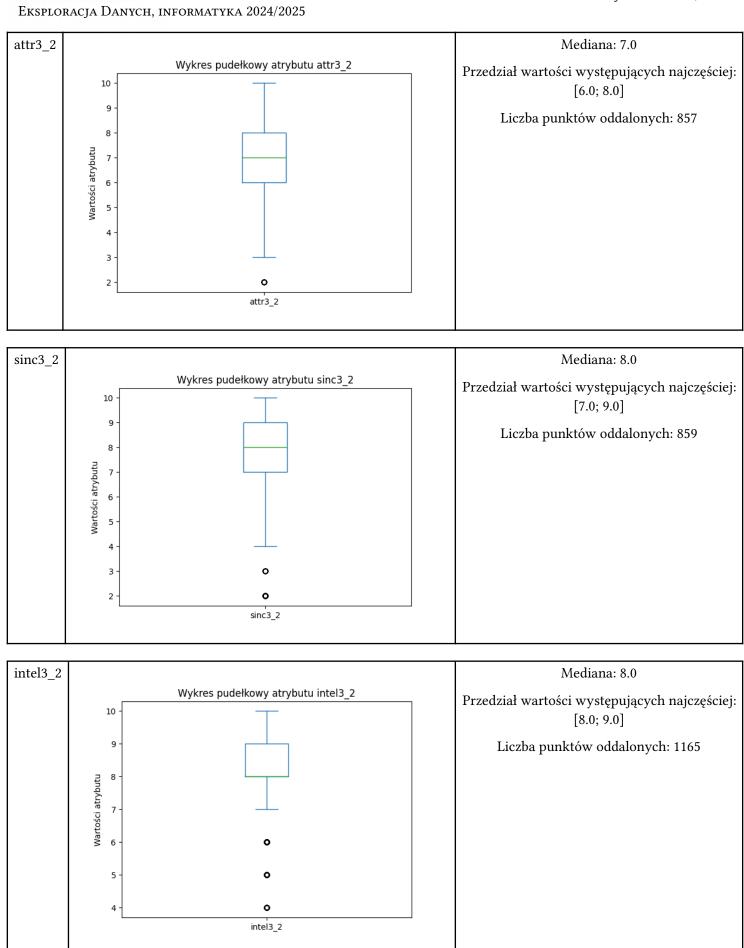


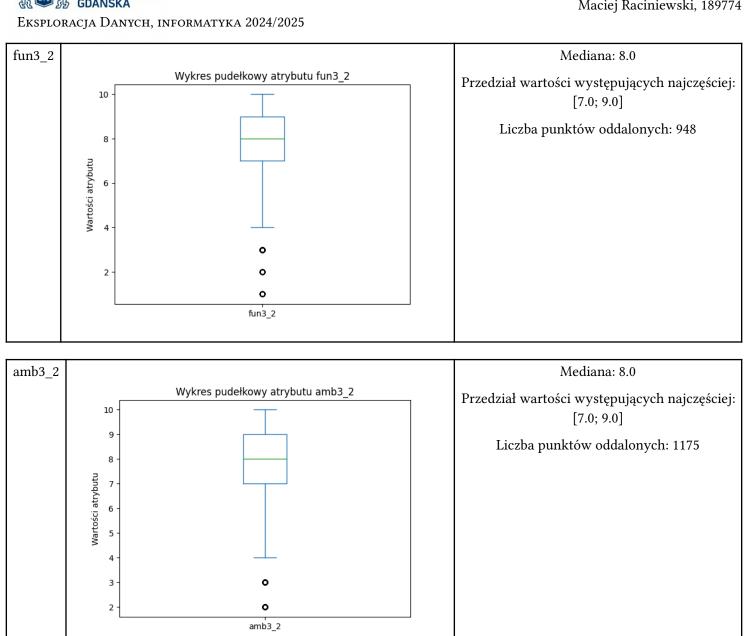


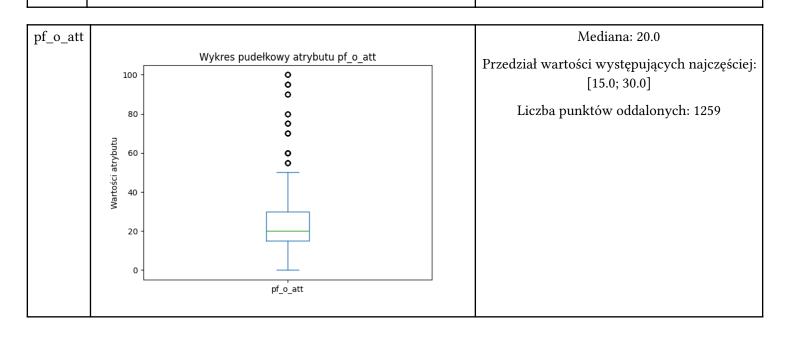


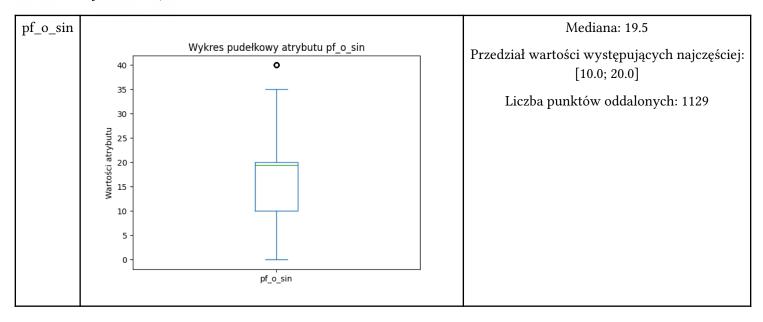


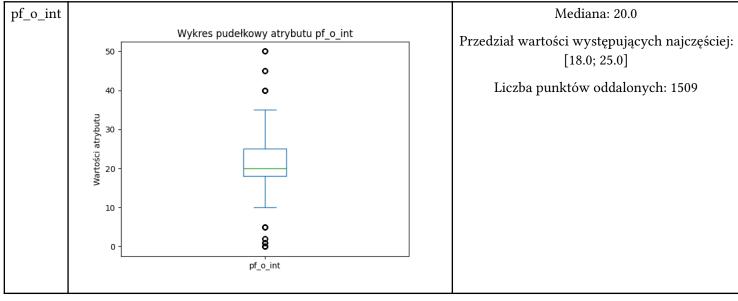


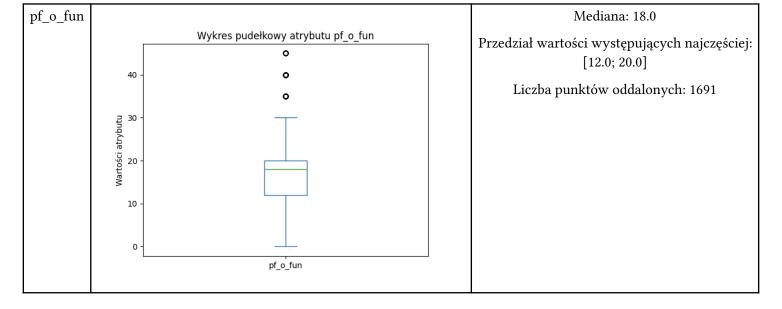


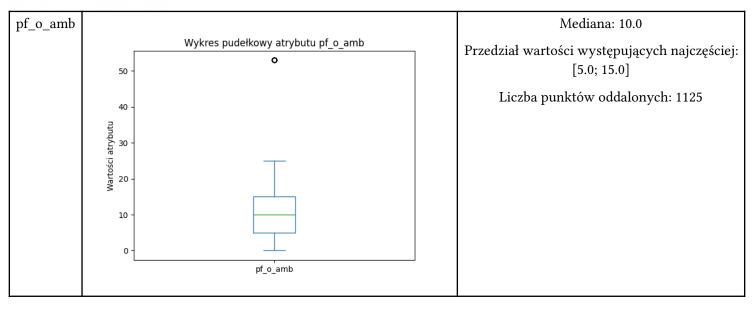


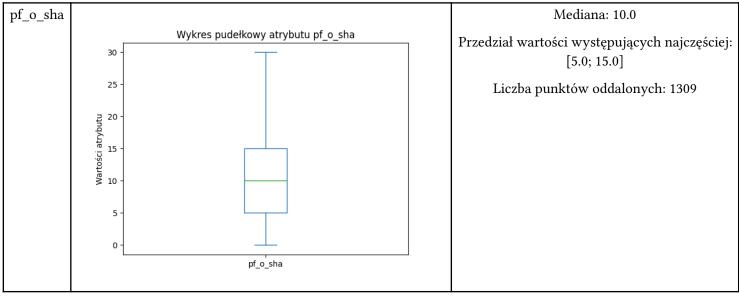


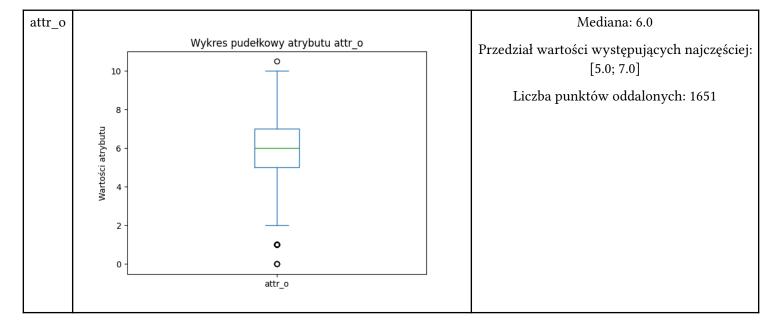


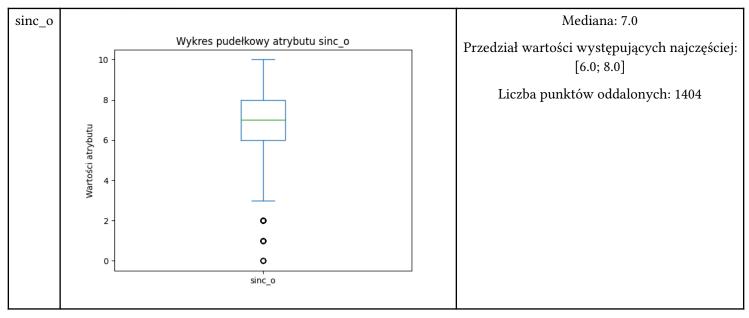


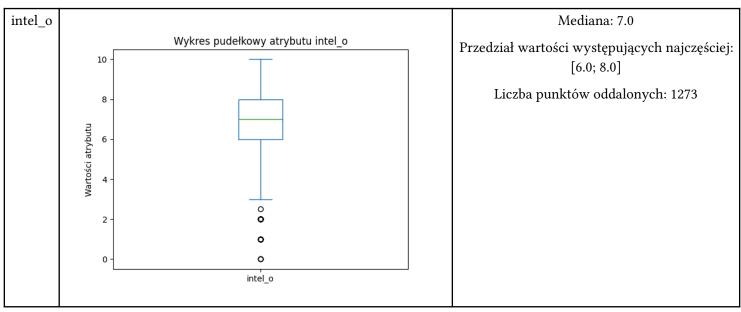


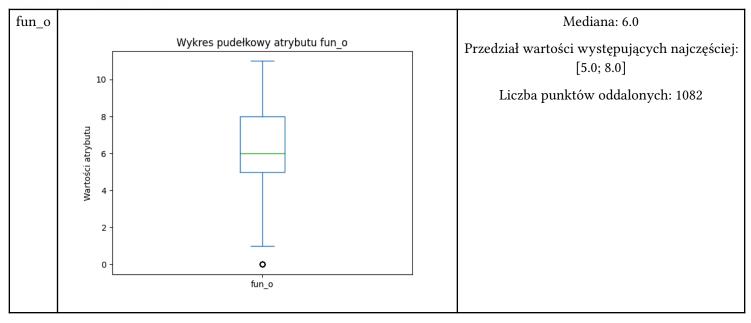


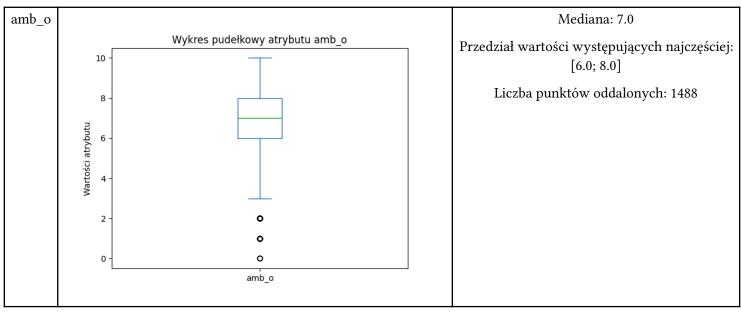


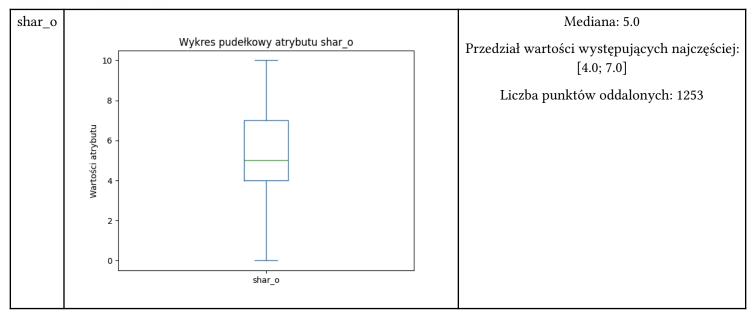


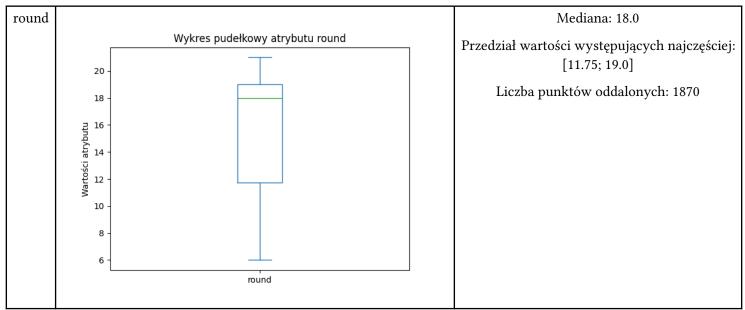


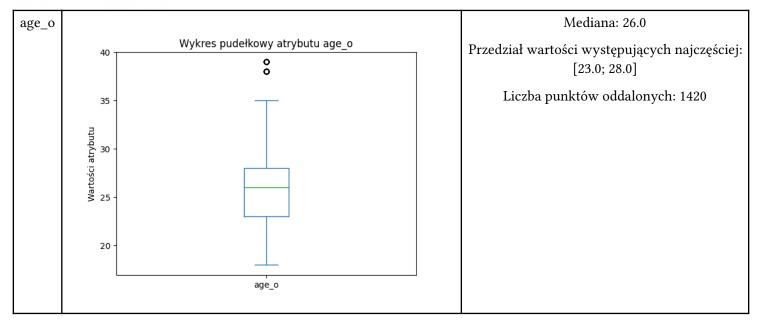


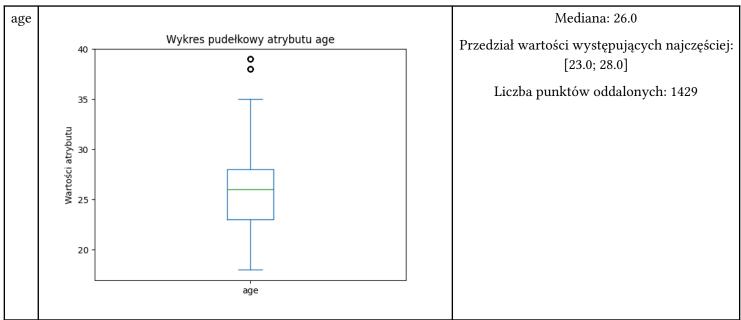




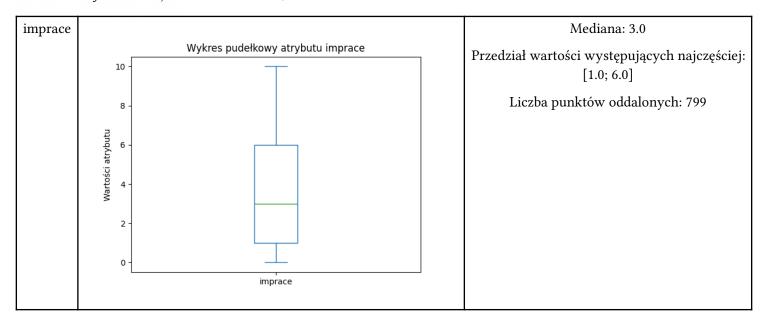


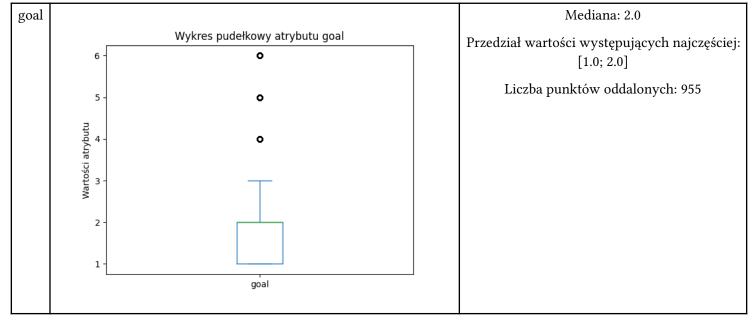


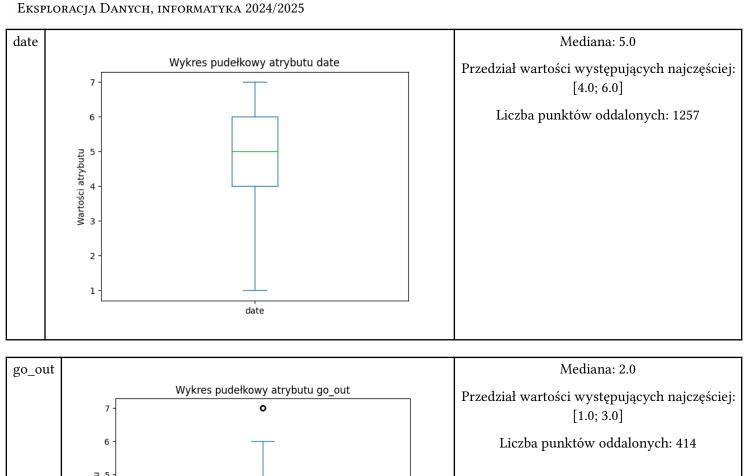


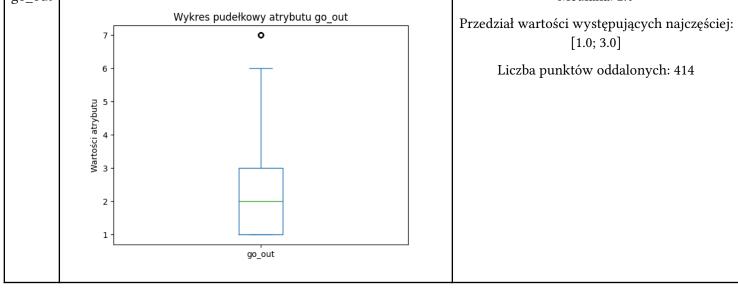


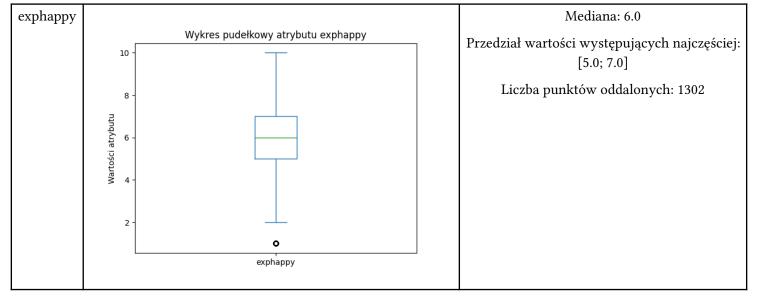
## Eksploracja Danych, іnfоrматука 2024/2025

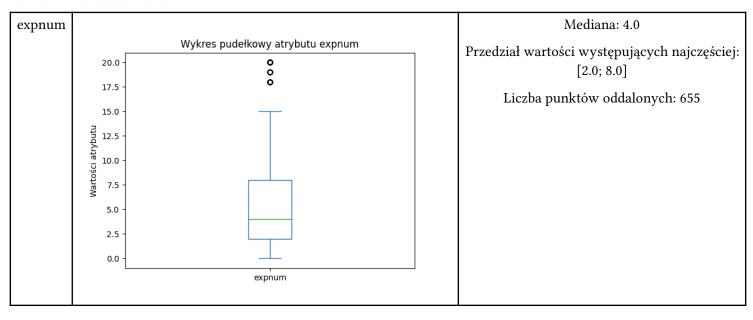


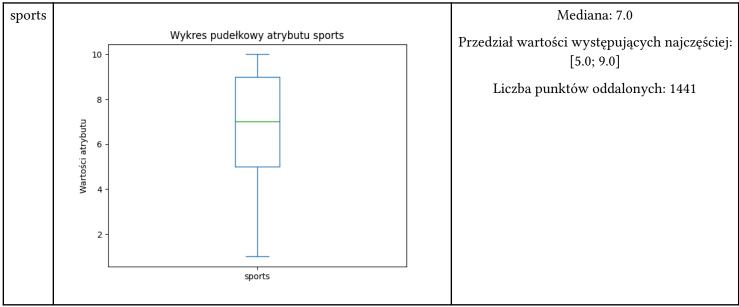


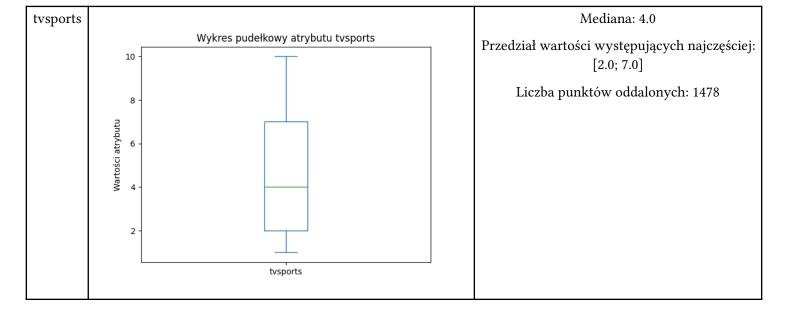


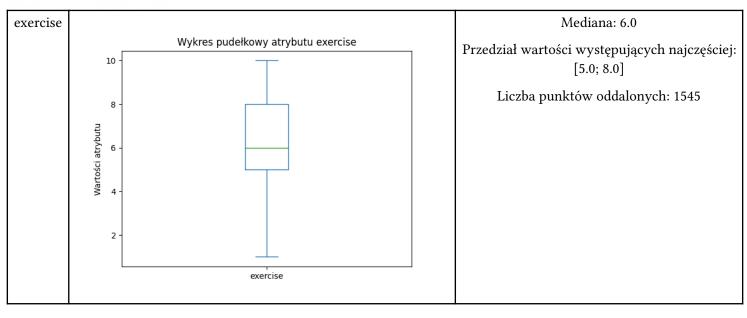


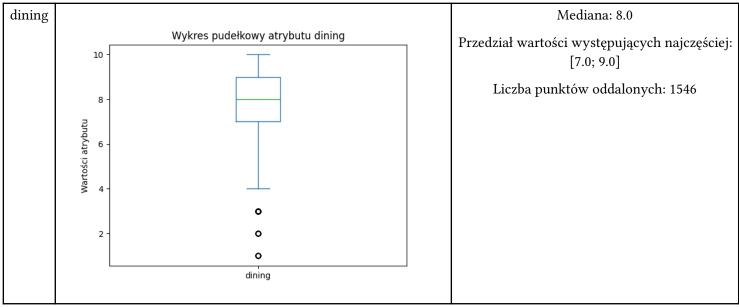


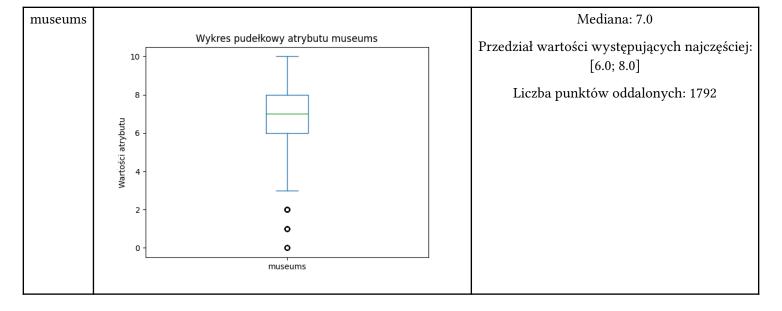


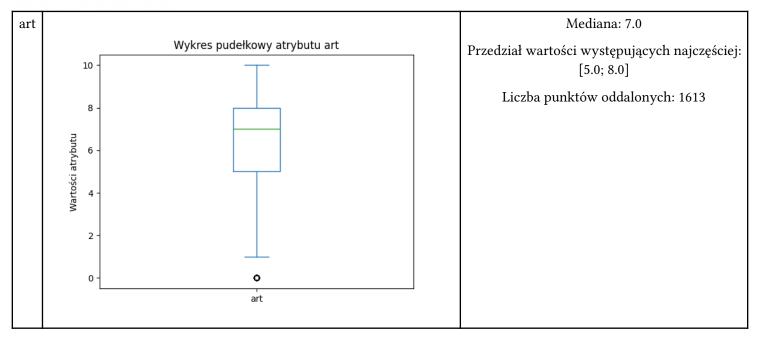


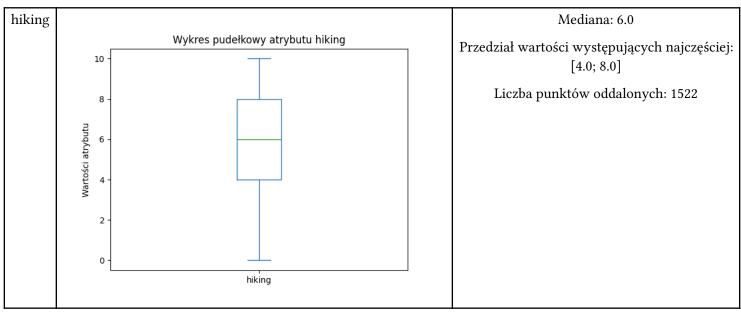


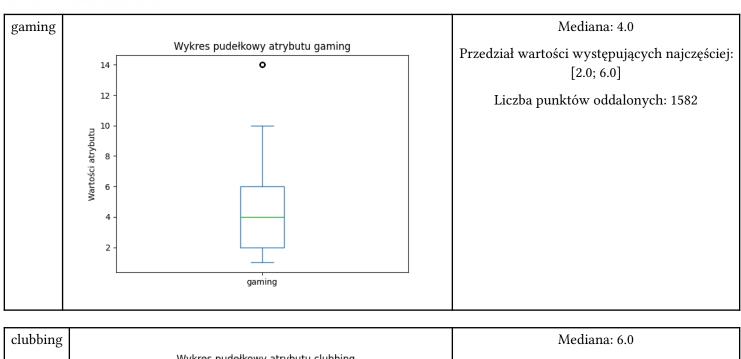


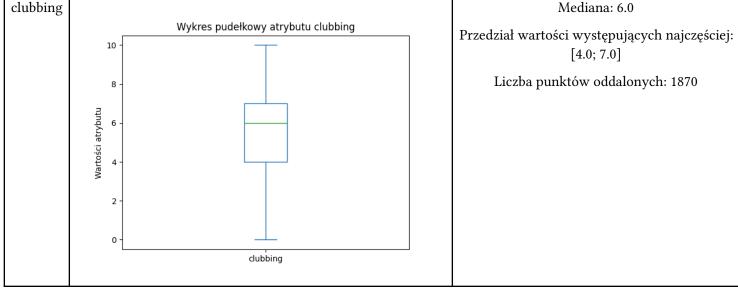


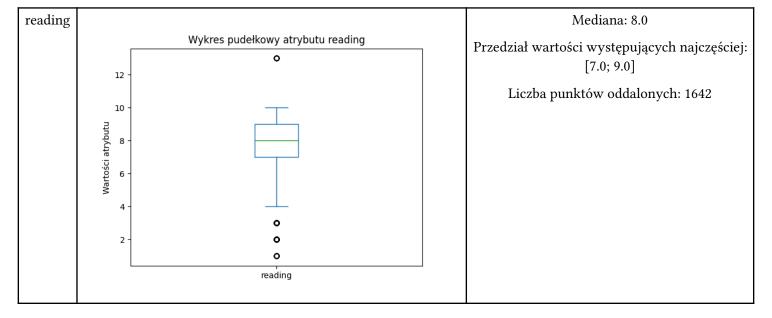




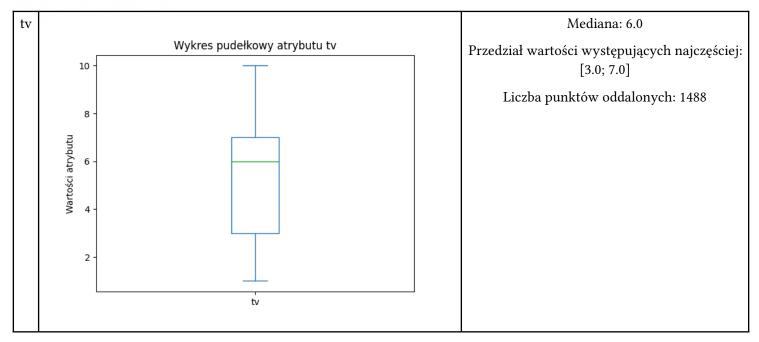


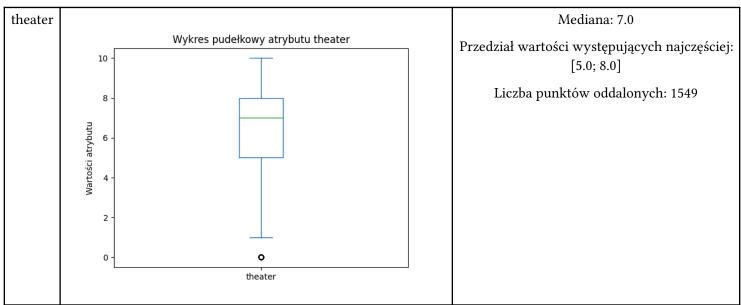


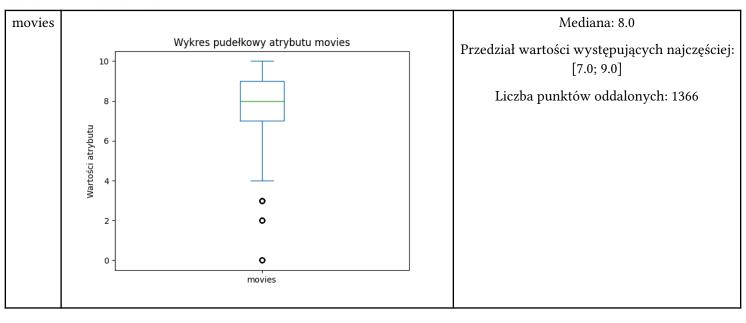


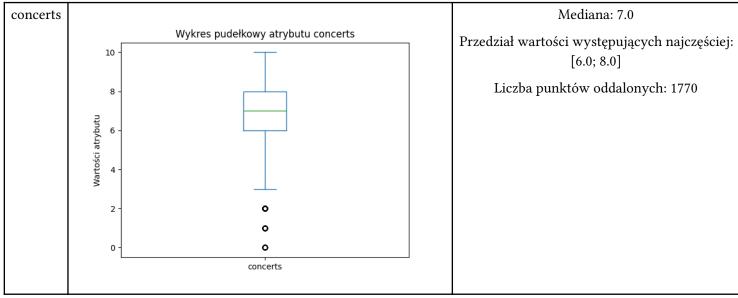


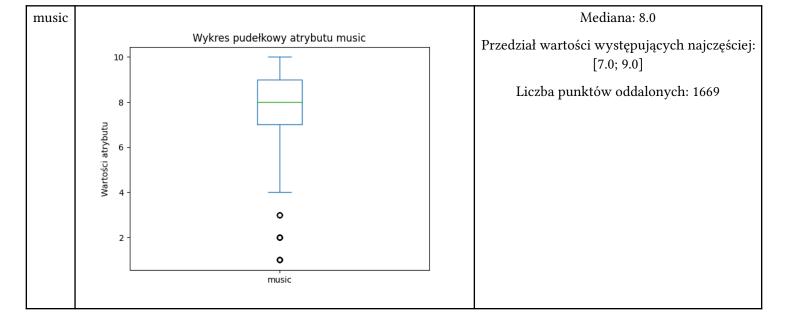
## Eksploracja Danych, іnfоrматука 2024/2025

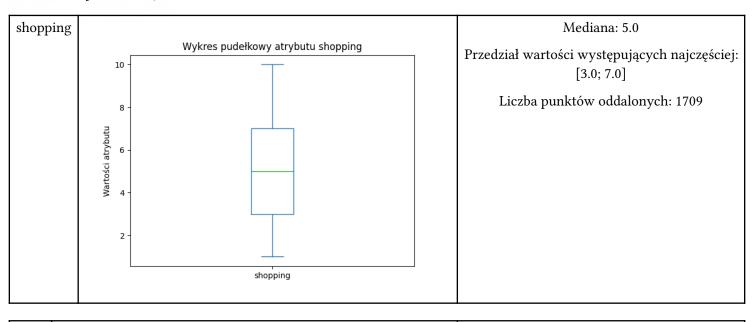


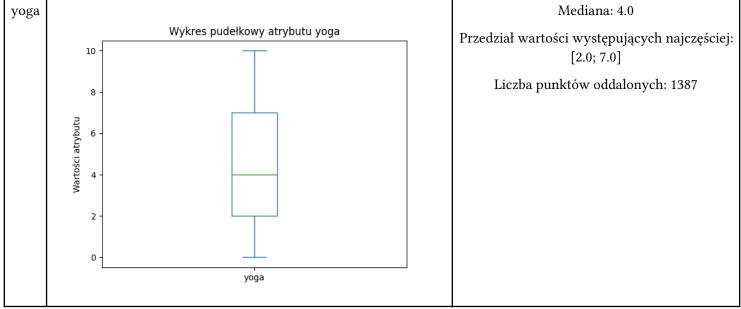


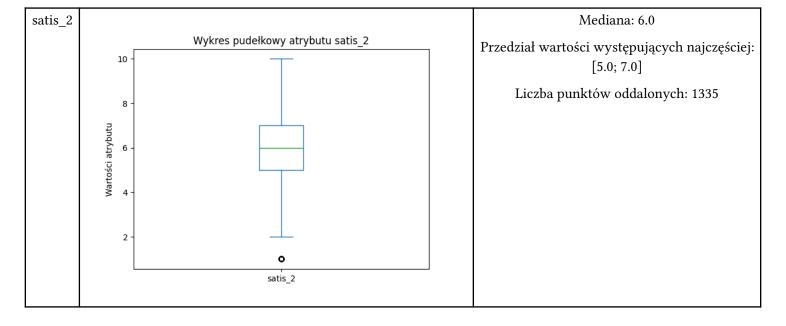


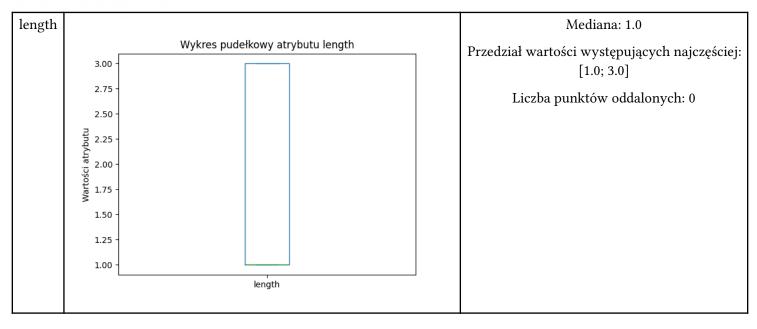


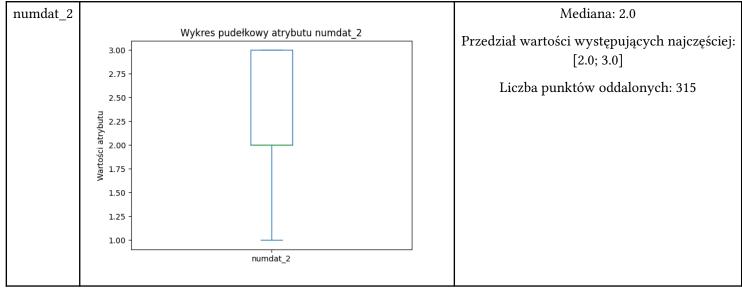


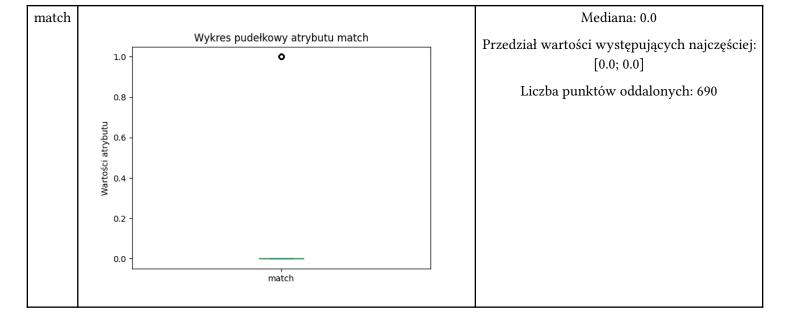


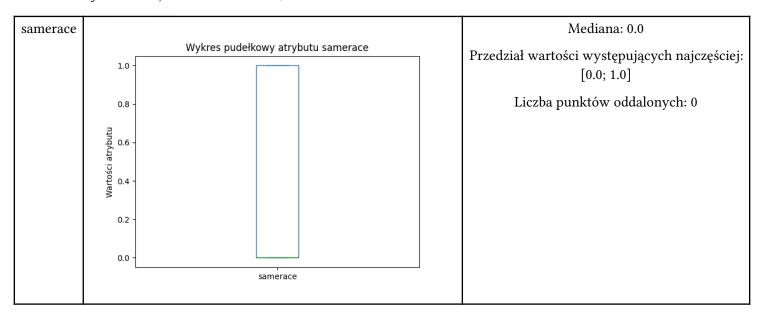


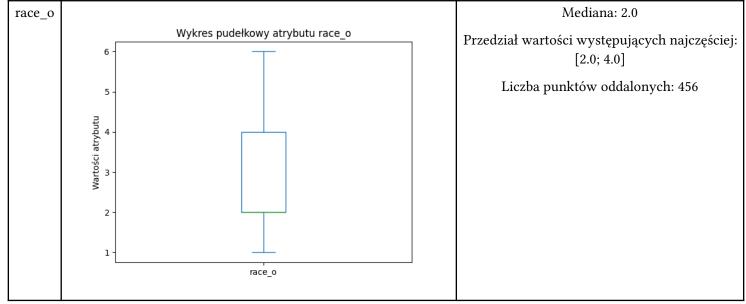


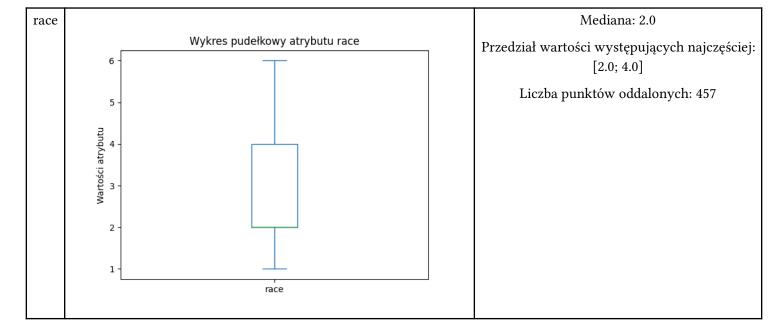














EKSPLORACJA DANYCH, INFORMATYKA 2024/2025

## 6. Wnioski

## 6.1. Wnioski dotyczące danych

#### 1. Wiek uczestników

Większość uczestników mieściła się w przedziale wiekowym 20-30 lat, co jest charakterystyczne dla studentów MBA.
 Ten przedział wiekowy może wpływać na preferencje i priorytety romantyczne, a także na ogólną dynamikę eksperymentu.

#### 2. Ambicja jako atrybut

- Przed wydarzeniem histogram oceny ambicji wskazywał, że około 2/3 uczestników oceniło ambicję partnerów na mniej niż 10 punktów w skali 0-100. Był to rozkład lewoskośny, z pozostałą częścią ocen rozłożoną między 10 a 20 punktów.
- Dzień po wydarzeniu znaczenie ambicji u partnerów wzrosło ponad połowa uczestników uznała ją za istotną, a
  wykres zmienił charakter na wycentrowany, z dwoma wyraźnymi szczytami w końcowych przedziałach 0-20 punktów
  (większość ocen powyżej 10).
- Ocena własnej ambicji uczestników pozostała stabilna, z prawoskośnym rozkładem wskazującym na wysoką samoocenę w tej kategorii.

#### 3. Zainteresowania i aktywności

- Rozkład zainteresowań uczestników w większości był prawostronnie skierowany (więcej ocen na niższym poziomie).
- Wyjątkami były kategorie filmów (wysokie zainteresowanie, centralny rozkład) oraz gier komputerowych (gaming), które cechowały się niskim poziomem zainteresowania wśród uczestników.

### 4. Atrakcyjność jako atrybut

- Przed randkami uczestnicy oceniali atrakcyjność partnerów w skali 1–10. Rozkład był nieco prawoskośny, z ocenami najczęściej wynoszącymi 5, 6, 7 lub 8, a średnia wynosiła 6,x14 punktów.
- W skali 0–100 rozkład punktów był lewoskośny, z większością ocen koncentrujących się w przedziale 15-30 punktów. Atrybut atrakcyjności często otrzymywał najwięcej punktów w ramach dostępnej puli. Średnia wynosiła 24,12 punktów, a w skrajnych przypadkach osiągała nawet 100 punktów.
- Po wydarzeniu rozkład znaczenia atrakcyjności uległ zmianie. Skrajne przypadki wzrosły do około 80 punktów, a minimalne znaczenie podniosło się z 0 do 10 punktów. Średnia wzrosła do 28,64 punktów.

#### 5. Szczerość i clubbing

• Histogramy cech takich jak szczerość oraz zainteresowanie clubbingiem zawierały najbardziej odległe punkty w rozkładzie. - Większość uczestników była zainteresowana clubbingiem, co pokazał wyraźny szczyt rozkładu w wysokich przedziałach. Tylko niewielki odsetek uczestników ocenił swoje zainteresowanie tą aktywnością na minimalnym poziomie (1 w skali 0–10).

#### 6. Częstotliwość randek

Najczęstsze odpowiedzi uczestników na pytanie o częstotliwość randek mieściły się w przedziale od "dwa razy w
miesiącu" do "kilka razy w roku". Średnia oscylowała wokół wartości "raz w miesiącu".

## 7. Szczerość jako wartość w relacjach

- Dzień po spotkaniach szczerość była niżej oceniana jako istotna cecha u potencjalnego partnera przeciwnej płci. Średnia ocena spadła z 17,29 punktów do 15,57 punktów w skali 0–100.
- Może to sugerować, że w krótkich interakcjach, takich jak 4-minutowe randki, inne cechy (np. atrakcyjność lub wspólne zainteresowania) zyskują na znaczeniu, przesuwając uwagę uczestników z wartości takich jak szczerość.

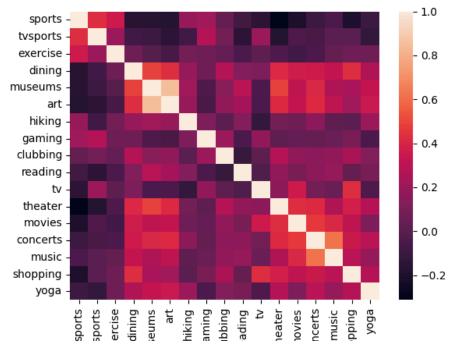


#### 8. Czas trwania spotkań

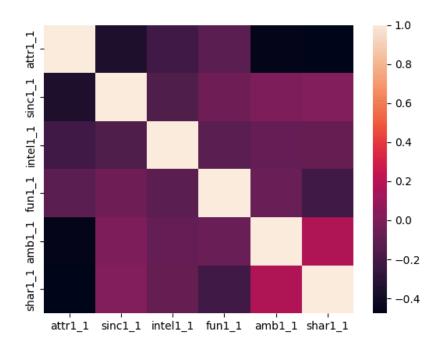
- Większość uczestników uważała, że czas trwania 4-minutowych randek był zbyt krótki, co potwierdza analiza odpowiedzi. Mediana odpowiedzi wskazywała na potrzebę dłuższych interakcji.
- Drugą najczęściej wybieraną opcją była odpowiedź, że czas randki był "idealny", co sugeruje pewną grupę uczestników zadowoloną z formatu wydarzenia.
- Jedynie niewielki odsetek uczestników (około 7%) uznał, że spotkania były zbyt długie. Może to wskazywać na różne potrzeby i oczekiwania uczestników wobec formatu randek.

### 6.2. Korelacje między wartościami atrybutów

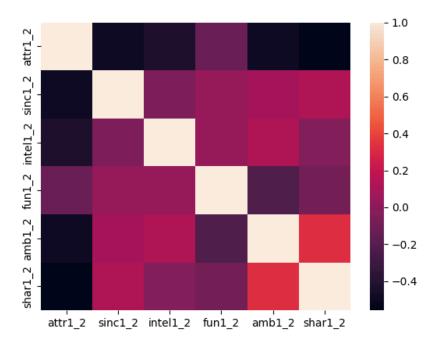
Z uwagi na olbrzymią ilość atrubów, wygenerowano korelację tylko dla kilku z nich. Dla przykładu prezentujemy korelacje między zainteresowaniami poszczególnych uczestników.



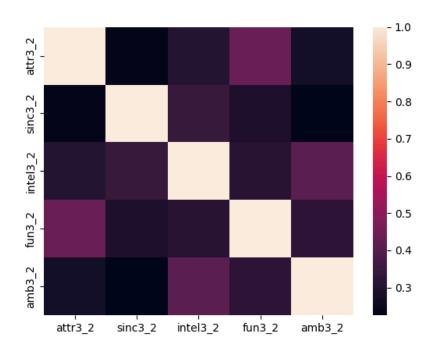
Rysunek 143: Macierz korelacji atrybutów związaych z zainteresowaniami.



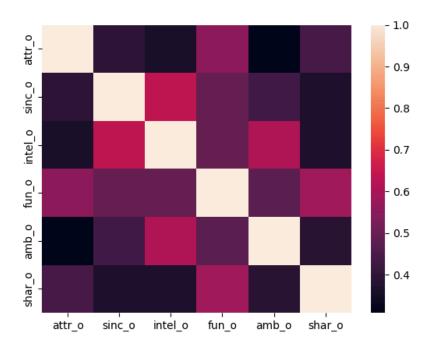
Rysunek 144: Macierz korelacji atrybutów istotności każdej z 6. cech, której dana osoba poszukuje u partnera.



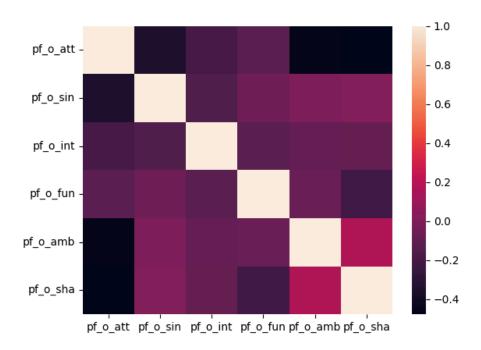
Rysunek 145: Macierz korelacji istotności cech w kontekście: czego uczestnik poszukiwał u partnera płci przeciwnej.



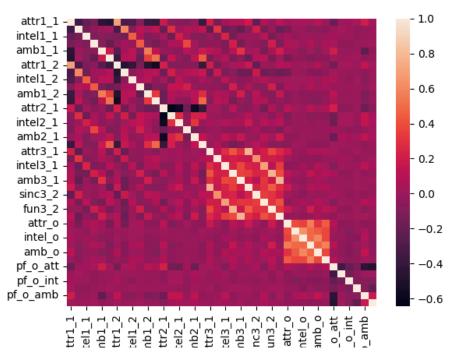
Rysunek 146: Macierz korelacji istotności poszukiwania na randce danej cechy przez płeć przeciwną (własna opinia o preferencjach innych).



Rysunek 147: Macierz korelacji istotności danej cechy pod względem preferencji partnera.



Rysunek 148: Macierz korelacji istotności danej cechy pod względem preferencji uczestnika (przed randkowaniem).



Rysunek 149: Macierz korelacji istotności cech - ocena przed wydarzeniem, 1 dzień po wydarzeniu dla partnera jak i uczestnika.

Warto wspomnieć, że niemożliwe jest wyznaczenie korelacji wszystkich atrybutów przez fakt występowania danych tekstowych (zbiór fraz) lub ich mapowania na liczby. W takim przypadku korelacja nie niesie żadnych sensowych informacji.



# 7. Uwagi na temat jakości danych

## 7.1. Dane brakujące

W zbiorze danych występują atrybuty, dla których nie ma wartości w całej kolumnie danych (tj. dla każdego uczestnika). Istnieje całkiem dużo atrybutów, dla których pomiarów nie prowadzono w pierwszych wydarzeniach. Atrybuty, których wartości zdobywa się po długim czasie od wydarzenia, również mogą mieć brakujące wartości (np. shar2\_2, brak danych dla blisko 25% wszystkich przypadków).

## 7.2. Dane niespójne

Istnieje dość sporo atrybutów, dla których wartości są niespójne. Spowodowane jest to czasową zmianą skali ocen. Dla przykładu: atrybuty kończące się "1\_2" są mierzone inną skalą w wydarzeniach odbywających się w okolicach 1/3 czasu trwania eksperymentu. Warto odnotować, że w tych przypadkach wartości ze skali ocen pokrywają się np. ocena w skali 1-10 i podział 100 punktów. Bez dodatkowej wiedzy nt. spotkań nie sposób odróżnić od siebie obydwie skale oceniania.

Inny problem, utrudniający "przyzywyczajenie się" do danych to niespójność mapowania wartości binarnych na wartości liczbowe. Dla części parametrów obowiązuje podział 0 lub 1 a dla innych 1 lub 2. Dla przykładu: atrybut 'samerace' typu Tak/Nie mapowany do 0 lub 1 oraz "met" typu Tak/Nie mapowany do 1 lub 2.

#### 7.3. Dane niezrozumiałe

W zbiorze występują atrybuty, których znaczenie nie jest jasne. Przykładem jest atrybut 'prob\_o', który nie jest opisany w dokumentacji zbioru danych. Wartości tego atrybutu są liczbami z przedziału [1, 10], ale nie wiadomo, co one oznaczają. Kolejnym przykładem jest atrybut 'met o', który również nie jest opisany w dokumentacji zbioru danych.

## 7.4. Punkty oddalone

Prezentowane na wykresach pudełkowych powyżej, w sekcji 5.2.

# 8. Podsumowanie i wnioski ogólne:

Analiza danych wskazuje, że krótkie interakcje podczas wydarzenia wyraźnie wpływają na ewolucję ocen atrybutów, takich jak atrakcyjność czy ambicja, które zyskują na znaczeniu po bezpośrednim kontakcie. Szczerość była oceniana niżej dzień po spotkaniach, co może wynikać z ograniczonego czasu na głębsze poznanie. Różnorodność preferencji uczestników w zakresie czasu trwania spotkań oraz zainteresowań sugeruje potrzebę lepszego dostosowania formatu wydarzenia, aby uwzględnić oczekiwania różnych grup.