

YoyoChinese - Chinese Characters I.

- TODO

YoyoChinese - Chinese Characters II.

- TODO

YoyoChinese - Beginner Conversational

● Unit 1

- Pinyin je první věc, kterou se děti učí, teprve poté začnou se znaky.
- Čínština má přesně 409 zvuků a všechny lze vyjádřit v tabulce pinyinu.
- Základem je slabika, každý zvuk je jedna slabika.
- Tóny jsou vlastně intonace, není pravda, že ostatní jazyky tóny nemají.
- Rozdíly ve výslovnosti 3. tónu, když je v izolaci a když je uvnitř slova.

● Unit 2

- Počítání do 10 na prstech.
- Neutrální tón je někde mezi 1. a 5. úrovní, uprostřed a vyslovuje se velmi rychle.

● Unit 3

- OK

● Unit 4

- Yoyo říká 我是XXX pro představení (moje poznámka: může se zde říkat jen jméno, v diskusi padlo, že je to více formálnější).
- Proč je Čína 中国? Protože si mysleli, že je jejich země středem světa.
- U slova 人 se “en” vyslovuje jako anglické “taken”.

● Unit 5

- Každá slabika má initial a final a je potřeba se naučit jejich výslovnosti.
- - eng se vyslovuje podobně jako slovo lung v angličtině.
- “i” nestojí samostatně, pokud se má vyslovit samostatně, musí se před něj dát y a pak se zapíše jako “yi”.
- Je potřeba se učit koncovky odděleně, každá koncovka je jiný zvuk, který je potřeba se naučit.
- Když stojí nějaká koncovka začínající na “i” samostatně, mění se na “y”. Např. zvuk “iong” je ve slově 熊 (panda, xióng) má měkké “i”, ale když stojí samostatně jako 用 (yòng), tak se píše s tvrdým “y”.

● Unit 6

- OK

● Unit 7

- Písmeno “o” se vlastně čte jako “ou”, takže “bo” je “buo”.

● Unit 8

- OK

● Unit 9

- Existuje několik speciálních slabik: zhi, chi, shi, ri, zi, ci, si. To “i” na konci je neznělé, tj. pusa je otevřená, ale “i” se nevysloví.

● Unit 10

- OK

● Unit 11

- Skipped

● Unit 12

- Když mě nějaký obchodník otravuje s tím, že mi chce něco prodat, můžu odpovědět 我不要, 谢谢。

● Unit 13

- Skipped

● Unit 14

- Na zdraví! 干杯! (lit. suchá sklenička)

● Unit 15

- OK.

● Unit 16

- 110 se řekne 一十 (to 一 je tam důležité), podobně 119 je 一百一十九.
- U zlomků se nejprve čte spodní část a poté vrchní, tedy $\frac{2}{3}$ = 三分之二.
- 30% je vlastně 30/100, tedy 白分之三十.

- **Unit 17**

- Odpověď na to, jak se mám, může být 马马虎虎 (māmāhūhū): tak tak. Zde není 很, protože māmāhūhū dodává rhythmic balance.
- Slovo 可爱 je více o osobnosti než 漂亮. Když řeknu ženě, že je 可爱, může to vzít tak, že není hezká, ale že má jen dobrou osobnost.

- **Unit 18**

- OK

- **Unit 19**

- 兄弟姐妹 znamená sourozenci a 兄 pochází z tradiční čínštiny.
- Sestřenice a bratraci z matčiny strany jsou 表 (biǎo) z matčiny strany a 堂 (táng) z otcovy strany.
- 表哥, 表弟, 表姐, 表妹, 堂哥, 堂弟, 堂姐, 堂妹.

- **Unit 20**

- OK

- **Unit 21**

- Příslovce jsou před slovesa. Např. 再说 - řekni to znova.
- 知道 znamená znát ve smyslu, že jsem o té osobě už slyšel, třeba o ní vím z novin ap., naopak 认识 znamená znát někoho osobně.

- **Unit 22**

- OK

- **Unit 23**

- Slovesa jako 看 musí stát vždy s předmětem. Říká se jim verb - object - verb slovesa.
- 电视 znamená doslovně "elektronické vidění", "electronic vision".
- 电影 znamená doslovně "elektronický stín", "electronic shadow" (podle černobílých obrázků).
- 吃 je další verb-object-verb slovo, musí obsahovat object. Když nechci použít objekt, můžu přidat 饭 nebo 东西.

- **Unit 24**

- Na kompliment se dá odpovědět 哪里哪里.
- Jako odpověď na otázku 你想吃什么? lze použít 随便, což znamená whatever, cokoliv.

- **Unit 25**

- 个 může mít výslovnost gè a ge.

- **Unit 26**

- 为什么 znamená doslova "for what".

- **Unit 27**

- Čínština používá timeline pro určení času shora dolů z minulosti do budoucnosti. Minulost je 上, budoucnost 下.
- 天 znamená nebe nebo ráj (heaven) a taky den.

- **Unit 28**

- Rozdíl mezi 高兴 (je to aktuální pocit, používá se běžně) a 快乐 (dlouhodobá věc, proto to používáme třeba pro přání k narozeninám).

- **Unit 29**

- OK

- **Unit 30**

- U věty 现在(是)几点? je možné vynechat 是.
- Čtvrt na čtyři: 三点一刻.

- **Unit 31**

- OK

- **Unit 32**

- 天 je measure word, takže nepotřebuje 个.

- **Unit 33**

- 没问题 znamená žádný problém, u fráze s 没有 je možné 有 vynechat.

- **Unit 34**

- 我无所谓 (je mi to jedno, použije se třeba při výběru restaurace).
- 等等 / 等一下 znamená "počkej chvíli".
- Dvě slovesa zjemňují význam. Např. 亲亲我 / 亲一下我 (polib mě) nebo 我看看 / 我看一下.
- Když chci říct, jak se něco udělá, řekne ap., použije se fráze se 怎么.
- Když chci říct, co znamená X: X是什么意思?
- Když chci říct, jak přeložit X: X用中文怎么说? Téma věty se často dává na začátek, proto je to tak i zde. Možná je i varianta 用中文怎么说X?, ale běžnější je ta první varianta.

● Unit 35

- Word order: who + when + where + how + action (verb + object), who a when je možné přehodit.
- S někým = v čínštině je nutné přidat dohromady = 和...一起

● Unit 36

- OK

● Unit 37

- Pokud je otázka s 多大 mířena na lidi, znamená to, že se ptáme na věk, pokud je to mířeno na jiné věci, skutečně se ptáme na to, jak je něco velké.
- Fáze 保重 znamená "maintain weight", tj. když říkáme "opatruj se", Číňané říkají "hlídej si váhu".
- Je možné říct 我是二十岁, ale používá se spíše varianta bez 是 jako 我二十岁.
- Na věk se lze také zeptat pomocí 多少, ale není to běžné.
- V angličtině mají dvě otázky na "how long" 多久 (pro čas) a 多长 (pro délku).
- Slovo 住 je výjimka, klade se před 在, tedy např. 你住在哪里?
- Ve větě 多久 není náhrada času, proto není za částku věty (golden rule stále platí).

● Unit 38

- V záporné odpovědi s 过 se používá 没(有) ... 过, např. 没有吃过 - nejedla (to 过 tam musí být).

● Unit 39

- Ve větě 我的第一次 se často 的 vynechává, možno tedy jen použít 我第一次.

● Unit 40

- 东西 znamená (hmatatelnou) věc, 事 znamená nefyzickou věc (business, affair, matter).
- 一点儿 se pojí s podstatným jménem, např. 我会说一点儿中文.
- 有点儿 se pojí s přídavným jménem, např. 我有点儿忙.

● Unit 41

- 请 ve smyslu pozvat se použije, pokud chci někoho opravdu pozvat a zaplatit za něj.
- 跳 (skákat) je verb object verb, 跳舞 pak znamená tančit (skok + tanec)

● Unit 42

- 睡 (spát) je verb object verb, 睡觉 pak znamená spát (spát + spánek).

● Unit 43

- 会 pro budoucnost se používá, pokud něco předpovídám nebo slibuji. Použije se třeba ve v otázce na pohovoru, když se mě ptají, kde se vidím za 5 let. Podobně se používá pro předpovídání počasí.
- 天 i 年 jsou i měrová slova, proto se s nimi nepoužívají další měrová slova.

● Unit 44

- Věta 我要去中国 může znamenat, že jedu do Číny, ale také že chci jet do Číny. Která varianta je správná záleží na kontextu. Pokud je tam ale časové určení, pak jde o plán a konstatování budoucnosti. Např. 明天我要去中国 znamená, že zítra jedu do Číny.
- Často je možné použít 会 i 要, oba výrazy mají ale určitý "undertone". Slovo 会 říká, že jde o předpoklad či slib, kdežto 要 říká, že něco chci nebo zamýšlím.
- Mohu také říct verzi bez 会 i 要, pak jde o prosté konstatování (明天我去中国).
- 想 znamená přát si, doufat, snít. Lze ho přeložit jako "would like to do sth".
- Často je možné 想 a 要 zaměnit, ale ne vždy. Pokud za tímto slovem následuje další sloveso, pak je možné použít 想 i 要, pokud ale následuje podstatné jméno, je možné použít jen 要 (např. 我要三杯咖啡).

● Unit 45

- Za 过 při vyjádření minulosti se už nedává 了.

- Přídavná jména jsou “adjective verbs”, tedy chovají se jako slovesa.
- Stavová slovesa vyjadřují nějaký stav, nikoliv akci, může to být např. být, mít, znát, cítit, milovat ap.
- U přídavných jmen či stavových sloves se minulý čas vytvoří jednoduše přidáním časového určení (了 se nepoužívá).
- Např. Jsem učitel je 我是老师, býval jsem učitel se přeloží jako 我以前是老师.

● Unit 46

- Action verbs jsou slovesa, která vyjadřují nějakou akci. Např. číst, zpívat, tančit ap.
- Pro určení dokončené minulosti (completion of an action) se používá 了. Nejedná se o čistý ekvivalent minulého času, pouze tím říkám, že nějaká akce byla v minulosti dokončená. Např. u věty “uvidíme se až dokončím práci” se také použije 了, ale mluvíme o budoucnosti.
- Částici 了 je možné vložit za sloveso nebo na konec věty, záleží na tom, zda je ve větě jednoduchý nebo složený předmět (obsahuje třeba počty, je to něco popisného ap.).
- Pokud je předmět jednoduchý, vloží se na konec věty, pokud je předmět složený, vloží se za sloveso.
- Např. 我吃了三个汉堡。 - Snědl jsem 3 hamburgery (složený předmět).
- Např. 我买票了。 - Koupil jsem lístek (jednoduchý předmět).
- Příklad odpovědi na otázku: 吃了。 nebo 没吃。
- Když chci říct “jít domů”, vždy se používá 回家.

● Unit 47

- Pokud je věta tvořena více slovesy, tak platí předchozí pravidla a pokud je tam jednoduchý předmět, tak se 了 vloží na konec věty.
- Např. 我去买东西了。
- Např. 我给你打电话了。

● Unit 48

- V angličtině se příslovce nejčastěji tvoří přidáním koncovky -ly, v čínštině se slovo nemění. Příslowce (resp. complement of degree) je ale potřeba oddělit pomocí 得.
- Např. 你说得很好。

● Unit 49

- Struktura u vět, kde je sloveso, předmět a ještě přidávám complement of degree je: podmět + sloveso + předmět + sloveso + 得 + příslovce.
- Např. 你英语说得很好。
- Méně často se používá podobná struktura: podmět + předmět + sloveso + 得 + příslovce.
- Např. 你英语说得很好。
- V těchto strukturách se nepoužívá 了, používá se jen 得. Zda se mluví o přítomnosti či budoucnosti vyplývá z kontextu.
- U věty 他病了 částice 了 znamená změnu stavu, 病 je sloveso, nikoliv přídavné jméno jako v češtině, takže není možné říct 他很病, správně je jen 他病得很严重。

● Unit 50

- Pro porovnávání se používá částice 比, kterou lze doslova přeložit jako “v porovnání s”.
- Slova typu “o hodně”, “trochu” ap. jsou na konci.
- Např. 我比你大一点儿。
- Např. 我比你来得早。

● Unit 51

- Pokud chci říct věty typu “X není tak Z jako Y”, tak řeknu X 没有 Y Z.
- Např. 我没有你高。
- Pokud chci říct věty typu “X a Y jsou stejné”, tak řeknu X 和/跟 Y 一样。
- Např. 你跟他一样聪明。
- Zápor se vytvoří podle vzoru “X 和/跟 Y 不一样”.
- Např. 你跟他不一样聪明。

● Unit 52

- Pokud chci říct, že “X je stejně Y”, mohu říct X 一样Y。
- Např. 我们一样高。

- Pokud chci říct, že X je mnohem větší/menší ap. než Y, mohu použít několik tvarů.
- Např. Tom je o dost větší než Billy.
 - Tom比Billy高很多。
 - Tom比Billy高得多。
 - Tom比Billy高多了。

● Unit 53

- Příslivce 都 musí být před slovesem, nikoliv před podstatným jménem.
- Můžu také použít 所有的, které naopak stojí před podstatným jménem, často pak věta obsahuje i 都.
- Např. 所有的猫都很可爱。

● Unit 54

- 可以 se používá, když chci říct, že něco mohu udělat (např. platit kartou).
- 能 má podobný význam a mnohdy je možné je zaměnit, z pohledu mluvčího je to "I think/believe I can do it".
- Např. 我能吃辣的菜。(Mohu jíst spicy food).

● Unit 55

- OK

● Unit 56

- 得 znamená také muset. Dobré je doplnit 一下, pak to zní více slušně.
- Např. 我得用一下洗手间。 - Musím jít na záchod.
- Výraz 不得 jako "nemuset" se nepoužívá, místo toho se použije 不用.
- Alternativa k 不客气 je 不用谢, nemusíš mít děkovat.
- Když chci říct, že má někdo dělat něčeho více či méně, použiji slova 多 / 少 před slovesem.
- Např. 多喝水 - pít více vody.
- Jak vyjádřit "pomáhat":
 - 帮 je sloveso, používá se ve struktuře podmět + 帮 + předmět + sloveso + sth.
 - Např. 他帮我买东西。
 - 帮助 může být sloveso i podst. jméno, používá se ve struktuře 帮助 + sb.
 - Např. 他很喜欢帮助别人。

● Unit 57

- Jak se vyjádří "jestliže" uvnitř věty? Použije se struktura sloveso-ne-sloveso.
- Např. 我想知道你是不是学生。 - Chtěl bych vědět, zda (jestliže) jsi student.
- Pro minulost se musí použít minulý čas.
- Např. 我想知道他去没去。

● Unit 58

- Vyjádření vše/nic:
 - 什么都 - všechno / nic.
 - 谁都 - všichni / nikdo
 - 哪里都 - všude / nikde
 - 什么时候都 - vždy / nikdy
- Např. 我什么音乐都喜欢。 - Mám rád všechny druhy hudby.
- Např. 我什么都不喜欢。 - Nic nemám rád.
- Např. 我在这里谁都不认识。 - Nikoho tady neznám.
- Např. 我什么时候都没有空。 - Nikdy nemám čas.
- Např. 你哪里都去过。 - Byl jsem všude.

● Unit 59

- U slov 前, 后, 左, 友, 里, 外 je možné vždy použít 面 i 边.
- Např. 猫在屋子的中间。 - Kočka je uprostřed pokoje.

● Unit 60

- 直走 - jdi rovně (go straight)
- 往前 - posunout se směrem dopředu (go forward)
- 转左 - odbočit vlevo

- 掉头 - obrátit se do protisměru (turn around)
- 停 - zastavit

Yoyo Chinese - Intermediate Conversational

• Unit 1

- Začínat větu 请问 (qǐng wèn), pokud se ptáme na otázku, směr, nebo žádáme laskavost.
- May I ask you - 请问 (Qǐng wèn).
- Např. 请问你叫什么名字? - May I ask you what is your name?
- Pro business příležitosti: 您贵姓? Nín guì xìng? Jaké je vaše ctěné jméno? Odpověď: 免贵姓..., miǎn guì xìng ...
- 叫我...就可以了. - Just call me

• Unit 2

- Struktura otázky kopíruje strukturu odpovědi.
- Je-li to otázka ANO/NE, jednoduše přidat "ma", je-li to content question, opsat otázku podle odpovědi.
- Content questions (what/where etc.) - EN:What is this: -> ZN:This is what? EN: What movies do you want to watch? -> I want to watch ... movies -> ZH:You want to watch what movies?
- Golden rule: Subject + When + Where + How + Action.
- Např. How to say pickle in Chinese? -> Pickle + using Chinese (how) + how to say?
- Zěn me - how (to do something), why/how come (když je člověk překvapený).

• Unit 3

- Nepoužívat le pro minulý čas, pokud je zde statické sloveso jako to like (xi huan), to want (xiang), hui (can). Místo toho se přidává časové určení.
- "R" sounds se používají na severu (yìdiǎn vs. a yìdiǎnr).
- Nà se používá jako transitional word, navazuje se takto komunikace.
- Nín se místo nǐ často používá na začátku, v oslovení, poté se začne používat nǐ.
- **Complements of degree** (příslovce) se připojí přes de: Nǐ shuō de hěn hǎo (你说得很好). Tohle už znám z konceptu Nǐ shuō yīngwén shuō dé hěn hǎo.
- Hao ren - dobrý člověk, přídavné jméno, ale 说的好 - mluvit dobře, de tam musí být, je to příslovce.
- Je to to samé, co angličtině: přídavné jméno + ly = příslovce. V čínštině 得 + (很 +) přídavné jméno.
- Pokud je zde ale objekt, musí se sloveso zopakovat: Nǐ shuō yīng wén shuō de hěn hǎo.

• Unit 4

- Fráze: Nǐ duì XYZ de yìxiàng zěnmeyàng? - Jaký je tvůj dojem ohledně XYZ?

• Unit 5

- Otázka vždy zrcadlí odpověď (golden rule).
- Where is XXX - XXX zài nǎ lǐ? Sth is where?
- How is XXX - XXX zěn me yàng?
- Přídavná jména se chovají jako slovesa (beautiful = to be beautiful).
- Je možné dát přídavné jméno 2x - zdůrazní se tím, neplatí však pro hen, to se dvakrát dávat nesmí.

• Unit 6

- Besides XXX, ... - chū le XXX (zhī wài).
- 之 (zhī) je starý způsob, jak říct de.
- **还 (hái) může znamenat i in addition.**
- Which - pokud je to na jednotné číslo: nǎ, pokud na množné: nǎ xiē
- Which city? nǎ ge chéng shì? vs which cities? nǎ xiē chéng shì?
- Hái yǒu (and also) je možné použít pro spojení dvou vět, hé nikoliv.

• Unit 7

- Zuì může jít do kombinace se slovesy - Wǒ zuì ài nǐ. - I love you the most.
- Přídavné jméno mění podstatné jméno, a tak se přidá de - měi lì de xī hú - Beautiful West Lake.

• Unit 8

- There is/are: place + yǒu + objekt: Tā de fáng zi lǐ yǒu hěn duō huà. - There are many paintings in his house.

- Pokud přídavné jméno POPISUJE podstatné jméno a má VÍCE NEŽ JEDNU SLABIKU, je nutné ho oddělit pomocí "de": cōngmíng de nǚháizi - smart girl vs tā hěn cōng míng - she is smart vs. hǎo rén - good person.

• Unit 9

- Čínština nemá ANO/NE, místo toho je nutné zopakovat sloveso.
- Nǐ qù le ma? Odpověď (minulý čas): Qù le. nebo Méi qù.

• Unit 10

- How much vs. How many - stejné pravidlo jako v angličtině.
- Duō shǎo pro nepočítatelná, duō shǎo / jǐ (<10) pro počítatelná podstatná jména.
- Pro duō shǎo není measure word nezbytné, možno vynechat (např. duoshao xuesheng i duoshao ge xuesheng). Pro jǐ musí být measure word vždy.
- Duō se používá jako how ve větách typu Jak velký je? (tā duō gāo?) nebo Jak těžký je? Ptáme se na STUPEŇ.

• Unit 11

- Complement words (dào): "to look for" je zhǎo (action), "to find" (dokonavé sloveso) je zhǎo dào (result).
- Dào s dalšími slovesy: tīng, kàn, mǎi (go shoppings vs. purchased).
- Další complement words jsou jiàn (velmi podobné dào a používá se pro smyslové vjemy, např. kàn jiàn = uviděl) a wán (dokončení akce, např. kàn wán = finished reading).

• Unit 12

- Podobně jako se používá 好看 (hǎo kàn), lze použít i třeba 难看 (nán kàn). Tam, kde se používá hao, můžu použít i nan a vytvořit tak snadno nová slova.
- Dvakrát sloveso + kàn = let's see. Např. Wǒ xiǎng xiàng kàn ba. - Let me think about it and we'll see.

• Unit 13

- Velmi formální způsob, jak se zeptat - jméno + titul (místo nǐ/nín) + otázka.
- shì...de structure - je možné vynechat shì.
- Le na konci věty říká, že se týká současnosti a je zde důležité (funguje jako předpřítomný čas): Nǐ xué zhōng wén xué (le) duō cháng shí jiān le? - How long have you been learning Chinese?
- Vzor: Has been doing something (sentence) + until the present moment (le).

• Unit 14

- Le znamená, že akce byla dokončena (nebo pro předpřítomný čas, viz lekce 13).
- Le je možné použít pouze pro WHO a WHAT. Pokud se chci zeptat WHEN, WHERE, HOW a WITH WHOM, je už potřeba použít vazbu shì ... de.
- Shì ... de vazba se používá, pokud chci zjistit (doplnit) specifické informace o minulosti.
- Shì v ve vazbě shì ... de je možné vynechat, zůstává jen de. Pokud bych vynechal i de, pak by se to vztahovalo k přítomnosti nebo budoucnosti.

• Unit 15

- duì bù qǐ = nejvážnější, bù hǎo yì si = méně závažnější.

• Unit 16

- Změna tónu po bù. Pokud následuje slabika s dalším 4. tónem, změní se bù na bú.
- Pro negaci v minulosti je možné použít méi i méiyǒu (ve skutečnosti stejné jako v angličtině - not have - předpřítomný čas).

• Unit 17

• Unit 18

- Complement of direction (directional suffix)
- To come - lái - pohyb směrem k mluvčímu
- To go - qù - pohyb směrem od mluvčího
- Příklady:
 - xià lái - pojd' ke mně dolů
 - shàng lái - pojd' ke mně nahoru
 - xià qù - jdi ode mně dolů

- shàng qù - jdi ode mě nahoru
- jìn lái - vstup, pojd' ke mně (já jsem v baráku a ty ne)
- jìn qù - vstup, jdi ode mně (vstup první, jsme oba venku)
- chū lái - vystup, jdi ke mně (jsem venku, ty uvnitř)
- chū qù - vystup, jdi ode mně (jsme oba uvnitř, jdi ven)
- huí lái - vrať se zpět domů (jdi ke mně)
- huí qù - vrať se zpět domů (jdi ode mně)
- guò lái - pojd' ke mně (guò = cross, přejdi místnost směrem ke mně)
- guò qù - jdi ode mě (přejdi místnost směrem ode mě)

Unit 19

- Vyjádření neurčitosti - přidává se na konec ba
 - Např. Kěnéng ba. - probably
- Když chci říct, že se něco stalo MNOHOKRÁT, použiju anglické "N"
 - Např. 去过N次了。

Unit 20

- 休 (xiū) + DEN znamená mít (ten) DEN volna.
 - Např. 休周日 - volno v neděli
- 一般 (yībān), 通常 (tōngcháng), 平时 (píngshí) - vše znamená obvykle a je možné použít kterýkoliv výraz.

Unit 21

- XXX + yào duō cháng shí jiān? - Kolik času zabere XXX ("kolik něco potřebuje času?").
- 要 zde neznámá chtít, ale místo toho se přeloží jako require, need, take
- 多长时间 (duō cháng shí jiān) = 多久 (duō jiǔ)
- Wǒ bù qīngchǔ. zní Číňanům lépe než wǒ bù zhī dào., není to tak direktivní.
- 看起来 = vypadat, nějak se jevit

Unit 22

- Přidání 多 po číslovce znamená "něco více než".
 - Např. 四十多 - Něco málo přes 40.
- Jak říct věci typu "místo, kde žiju", "autobus, který jede na letiště" ap.
 - Já žiju 的 místo: 我住的地方.
 - Já rád 的 dívka: 我喜欢的女孩子
- 也 (yě) udělá větu více přátelštější.
 - Např. 我也不清楚。(wǒ yě bù qīng chu) - Nejsem si jistý.
- 听起来 = znít, nějak se jevit

Unit 23

- Vyjádření "přibližně, asi" např. pomocí ____左右.
 - 十分钟左右 - Přibližně 10 minut.
- Vyjádření "přibližně, asi, okolo" pomocí 差不多 _____.
 - 差不多五分钟。(Chàbùduō wǔ fēnzhōng.) - Přibližně 5 minut.
- Další výrazy pro přibližně: 大概 (dàgài) a 大约 (dàyuē).

Unit 24

- Oslovení dítěte přes 小朋友.
- Pokud chci říct, že je to poprvé dělám XXX, tak přes frázi: 这是我第一次 XXX.
- Pokud chci říct "XXX není vůbec náročné", pak přes frázi: 一点都不XXX. Dále 都 může být nahrazeno přes 也. A XXX může být jak přídavné jméno, tak sloveso.
 - Např. 一点都不难。(Není to vůbec obtížné).
- Srovnání le a de:
 - 她昨天回家了。(Šla domů včera)
 - Zde 了 zdůrazňuje sloveso 回家, říká nám, že se to stalo v minulosti.
 - 她昨天回家的。(Šla domů včera).

- Zde jde o strukturu shi ... de, už víme, že se to stalo a ptáme se na doplňující informaci, 的 se vztahuje k tomu, že to bylo včera.

• Unit 25

- Fráze as long as ... than (dokud ... pak) pomocí 只要...就...
 ■ Např. 只要有时间就会来。(As long as I have time, I'll come., Dokud mám čas, přijdu).
- Fráze "je to jako XXX" pomocí 像 ... 一样 (xiàng ... yīyàng).
 ■ Např. 我的小狗像我的孩子一样。(Moje štěně je jako moje dítě.)

• Unit 26

- Akce, které trvaly po nějakou dobu v minulosti:
 ■ Např. 我学中文了两年。I learned Chinese for 2 years.
 ■ To 了 říká, že šlo o minulou akci.
- Akce, které trvají po nějakou dobu a pokračují do dneška:
 ■ Např. 我学中文了两年了。I have been learning Chinese for 2 years.
 ■ První 了 říká, že šlo o minulou akci a druhé 了 říká, že akce pokračuje až do současnosti.
- Dva druhy struktury:
 ■ Jak dlouho se učíš čínštinu?
 ■ 你学中文了多长时间了?
 • Klasická shi ... de struktura.
 • Je zde object - verb - object, proto se objekt 中文 opakuje.
 ■ 你学了多长时间的中文了?
 • Struktura verb + jak dlouho + co.
 • Známe ze struktury "Pojeď 7.30 vlakem".
- Vytvoření záporu "něco jsem nedělal po nějakou dobu"
 ■ Mění se pořadí slov ve větě a časové určení je před slovesem.
 ■ Např. 我两年没说中文了。Nemluvil jsem čínsky po 2 roky.

• Unit 27

- 就像_____一样 (jiù xiàng _____yí yàng) - just like

• Unit 28

- 如果...就... - část 就 není povinná a je možné ji vynechat.
- Pokud lze 了 zaměnit za slovo "anymore", pak 了 znamená změnu situace.
 ■ Např. 我不爱你了 - Už tě nemiluji.
 ■ Např. 我不回中国。 - I'm not going back to China vs 我没回中国了。 - I won't go back to China anymore.
- Complement of results:
 ■ Action verb + hǎo (好) = to finish / to complete + properly finished + desired results achieved.
 • Např. 晚饭做好了。(Wǎnfàn zuò hǎo le.) - Večeře je hotová a připravená k jídlu.
 • Např. 你的电脑修好了。(Nǐ de diànnǎo xiū hǎo le.) - Tvůj počítač je opraven a je funkční.
 • Např. 我准备好了。(Wǒ zhǔnbèi hǎo le.) - I'm ready.
 ■ Sloveso učít se 学 + 会 = know how to do it now.
 • Např. 我学会骑自行车了。(Wǒ xué huì qí zìxíngchē le.) - I learned how to ride a bike and can do it now.

• Unit 29

- Vyjádřit sám, o samotě lze pomocí: 自己 (zìjǐ), 一个人 nebo 自己一个人.
- Jít někam pro zábavu: 去 某个地方玩.
 ■ Např. 我们准备去哈尔滨玩。(Wǒ men zhǔnbèi qù hāěrbīn wán). - Plánujeme cestovat do Harbinu za zábavou.

• Unit 30

- Fráze 长得 pro popis vzhledu.
 ■ Např. 长得漂亮 (zhǎng de piàoliang) - vypadá hezky = 很漂亮
- Fráze 又 ... 又 ... se používá jako ekvivalent vyjádření vlastností:

- Např. 又高又帅 - vysoký a hezký

Yoyo Chinese - Upper Intermediate Conversational

- TODO