زبان ترکی آ ذربایجانی در نوشتار

تۆرك دىلى يازى قۇراللارى ابراھىم رفرف

تقدیم به روح بزرگ دکتر جواد هیئت

فهرست مندرجات

۸	مقدمه
١٠	اون سوز
۱۲	فصل ۱ : در باره ساختار زبان ترکی
	اً – ۱ : اجزای زبان
	٢ – ١ : فونِم ها
	۱ – ۳ عجاً ها
۱۳	٤ - ١ : مورفم ها
١٤	٥ – ١ : كلمه
۱٤	٦ – ١ : قانون هماهنگی آواها
۱٦	٧ - ١ : زبان التصاقى
۱۸	۸ - ۱ : خاستگاه قواعد و ضوابط املایی
۱٩	٩ - ١ : نقش مورفم در املای ترکی
	فصل ۲: زبان ترکی آذرٰبایجانی در نوشتار
	. ۲ – ۲ : نام شناس <i>ی</i>
۲۲	٢ – ٢ : نگارش حروف مصوت
۲۸	۳ – ۲ : نگارش فونم های بی صدا
٣٢	٤ - ٢ : نگارش فونم هاى مركب
	٥ – ٢ : استفاده از علامت تشدید
	٦ - ٢ : استفاده از علامت تنوين
٣٤	٧ – ٢ : طرز نوشتن همزه
٣٦	٨ – ٢ : طرز نوشتن پسوندها
	٩ – ٢ : طرز نوشتن كلمات
	۱۰ – ۲ : طُرز نگارش کلمات مرکب و ترکیبات نحوی
٤٥	۱۱ – ۲ : خلاصهای از قواعد املایی ترکی آذربایجانی
٤٩	ضمائم

مقدمه

مجموعهای که تحت عنوان «زبان ترکی آذربایجانی در نوشتار» تقدیم خوانندگان گرامی می شود، حاوی خطوط کلی ضوابط املایی است که در جریان دو سمینار پژوهشی مربوط به آیین نگارش زبان ترکی آذربایجانی، به ترتیب در خرداد ۱۳۷۹ و شهریور ۱۳۸۰ با حضور صاحب قلمان و صاحب نظران زبان و ادبیات ترکی در تهران برگزار شد. در ضمن این نشستها مقالات پژوهشی متعددی از سوی صاحب نظران ارائه گردید و مسائل مختلف املایی تحت بررسی و مذاکره قرار گرفت و تصمیمات مقتضی اتخاذ گردید که در پایان سمینار طی جزوهای با عنوان «تورک دیلی یازی قوراللاری» یا «ضوابط املایی زبان ترکی» منتشر گردید. مرحوم دکتر جواد هیئت ریاست این سمینارها بودند و بر را بر عهده داشتند و مرحوم بهزاد بهزادی نیز جزء هیئت رئیسه سمینارها بودند و بر تدوین نتایج سمینار نظارت داشتند.

ضوابط املایی ترکی بر اساس الفبای اسلامی که طی این سمینارها بررسی و مدون گردید، تنها اختصاص به نگارش کلمات ترکی نداشت (که به نوبه خود دارای اهمیت انکار ناپذیری است)، بلکه سخنرانان و ارائه دهندگان مقالات ضمناً تأکید روی نحوه نگارش کلمات فارسی و عربی دخیل در ترکی به خصوص عبارات و اصطلاحات عربی و آیات قرآنی و حفظ اصالت املایی آنها داشتند که بخش ویژهای از مصوبات سمینار به آنها اختصاص داده شد.

من به عنوان دبیر سمینارهای یاد شده که مسئولیت بیشتر کارهای اجرایی و همچنین ارائه یکی دو مقاله پژوهشی را بر عهده داشتم، و تقریباً با همه صاحبان گفتار در سمینار ارتباطی مستقیم داشتم، در طول این دو سمینار پژوهشی بر این مسأله آگاهی پیدا کردم که ضوابط املایی هر زبانی از جمله ترکی، در همه مقیاس ها اعم از نگارش پیشوندها و پسوندها و حتی نشانه های توقف، و مسائلی نظیر جدا نویسی یا پیوسته نویسی، بیش از آن که جنبه سلیقهای داشته باشد، از ضوابط صرفی و نحوی زبان سرچشمه می گیرد و

بیش از هر چیز باید از روح زبان اشتقاق یابد. لذا به همه دست اندر کاران مسائل املایی اعم از ترکی و فارسی متواضعانه توصیه می کنم که به جای سلیقه های شخصی، در قانون مندی های زبان دقیق شوند و ضوابط املایی را از این قانون مندی ها استنتاج نمایند. صاحب قلمان دلسوزی نیز که قصد تفحص و پژوهش در حوزه ضوابط املایی را دارند، بهتر است کارهای انجام شده پیشینیان را به خوبی شناسایی کنند و بر آنها وقوف پیدا کنند و دیدگاه های جدید و تکمیل کننده ای ارائه دهند، نه این که همواره از نقطه صفر آغاز به کار کنند و پیوسته در حال اختراع چرخی باشند که پیش از آن اختراع شده است.

ابراهیم رفرف (تهران، بهمن ۱۳۹۸)

اون سوز



ایکینجی توّرک دیلی اوْرتوقرافی سمیناری بو ایل شهریور آیینین ۱۶ و ۱۹ – جی گونلرینده بیر چوْخ یازیچیلار و اوْخوجولارین ایشتیراکی ایله تهرانین اندیشه مدنیّت ائوینده تشکیل اوْلدو. بیرینجی سمیناردا اوْلدوغو کیمی، بو سمینارین دا حاضیرلیق ایشلری دیلیمیزین و مدنیتیمیزین کشیگینده دوُران بیر سیرا یازیچی، شاعیر و ضیالیلاریمیز طرفیندن حیاتا کئچمیشدی. درگیلر و قزئتلریمیزدن وارلیق، مهد آزادی، نوید آذربایجان، شمس تبریز، آوای اردبیل، ارک، چیچک، هابئله اؤیرنجی درگیلرینین اکثریّتی بوُ

سمینارین قۇرولوشوندا فعال ایشتیراک ائدیب، سمینارین علمی هئیأتی ایله امکداشلیق ائتمیشلر. علمی هئیأتین عوضولری کئچن سمیناردان بری، یعنی بۇ ۱۵ آیدا هر هفته بیر دفعه و سوْن آیلاردا هر هفته ایکی دفعه گؤروشوب، بیر بیرلری ایله دانیشیقلار آپارمیش و سوْنوندا اوْز تکلیفلرینی بیر لاییحه شکلینده سمینارا تقدیم ائتمیشلر.

سمینارین آپاریجی هئیأتی بو تکلیف لاییحهسینی سمیناردا ایشتیراک ائدنلره پایلامیش و سمینارین سونوندا اونلارین رأیلرینی توپلامیش و هامینین وئردیگی نظرلری گوزدن کئچیرمیش و آلینان نتیجهلری بو قطعنامهده نشر ائتمگه قرار وئرمیشدیر. رأیلرین تدقیقی و ایستاتیستیک شکلینه سالینماسی و قطعنامهنین حاضیرلانماسی الاچون سمینارین عوّمومی توپلانتی سیندا گیزلی رأی اساسیندا الاچ نفردن عیبارت بیر علمی کو میسیون سئچیلمیشدیر (حورمتلی بهزاد بهزادی، علیرضا صرافی و محمد رضا هیئت). بو الاچ نفر، سمینارین باشقانی و دبیرینین ایشتیراکی ایله بیرگه چالیشاراق سمینارین قطعنامه مینامه بیر قطعنامه و علمی هئیأته بیلدیرمیشلر. گوره جگینیز کیمی بو قطعنامه ده داها چوخ آلینما سوزلر الازرینده یئنی قرارلار وئریلمیش و تورکجه سوزلرین یازیلماسیندا چوخ آلینما سوزلر آپاریلمیشدیر.

اؤمود اندیرم کی، گله جک سمینارلاریمیزدا اور توقرافی ایله برابر دیلیمیزین اوزللیکلری ده تدقیق اولونسون و موّباحیثه لی حیصهٔ لر اوّزرینده قطعی قرارلار وئریلسین. بو سمینارین حاضیرلانماسی، آپاریلماسی و سوْن قرارلارین آلینماسی و نشره حاضیرلانماسیندا ان چوْخ امگی کئچن حوّرمتلی علمی هئیات عوّضولرینه، اؤزاق یوْللاردان گلن یازیچی و شاعیرلریمیزه، سمیناری حاضیرلایان و ایداره ائدنلرین هامیسینا خوّصوصی ایله حوّرمتلی زحمتکش دبیریمیز موّهندیس رفرفه و علمی کوْمیسیونون عوضولرینه قلبی تشکورلریمی بیلدیریرم. فرقلی فیکیر و سلیقه لره صاحیب اوّلان و ایللر بویو اؤز سلیقه لری ایله اثرلر یاراتدیغی حالدا سمیناریمیزدا ایشتیراک ائدیب، ایملامیزدا بیرلیک یاراتماق اوّچون اکثریّتین رأیینه قوّل چکن و اؤز اوّسلوبونو موّدافیعه ائتدیگی حالدا، آلینان قرارلاری اؤز یازیلاریندا اورنک گوتوره جگینه سوُز و ئرن حوّرمتلی اوُستاد بهزادی و دیگر عالیملریمیزه شوّکران دؤیغولاریمی بیلدیرمگی اؤزومه وظیفه ساییرام. تانری اؤز حیمایهسینی بیزدن اسیرگهمهسین.

دؤکتور جواد هیئت تهران، مهر ۱۳۸۰

فصل ۱: در باره ساختار زبان ترکی

۱ - ۱ : اجزای زبان

همان طور که ماده در دانش فیزیک و شیمی متشکل از اجزای بنیادی بهنام اتمها شناخته می شود و حتی بعضاً تقسیمات دقیق تری را در این خصوص در نظر می گیرند، زبان نیز از اجزای بنیادی معینی تشکیل می شود، که آشنایی با آنها ضمن ارتقای شناخت ما از زبان به طور اعم، کمک زیادی به تدوین ضوابط نگارشی زبان می کند و راههای منطقی را از راههای غیر منطقی متمایز می نماید.

٢ – ١: فونِمها

فونمها ساده ترین و خالص ترین اصواتی هستند که به عنوان ابزار بیان شفاهی و صوتی زبان ایفای نقش می کنند، مانند کلمه \mathbf{u} (آب) که از دو صوت خالص یا فونم تشکیل شده است، دو صوتی که به کمک دو نشانه از مجموعه حروف لاتین، یعنی \mathbf{g} و \mathbf{u} نشان داده می شوند و حاصل آنها کلمه \mathbf{g} است. لازم به تأکید است که مقصود از فونم در اینجا همان تظاهر صوتی زبان است و آنچه روی کاغذ می نویسیم، صرفاً نمایش نوشتاری حقیقی است که به نام زبان می شناسیم.

برخی از فونمها در همه زبانهای جهان مشترکاند، اما هر زبانی نیز ممکن است فونمهای اختصاصی خود را داشته باشد، مانند فونم عربی «ص» یا «ظ» که معادلی در فارسی و ترکی ندارند، یا فونم «رز» (ü) در ترکی که معادلی در فارسی و عربی ندارد.

٣ - ١ : هجاها

تلفظ یک فونم به خصوص فونمهای صامت ممکن است بعضاً چندان آسان نباشد و شخص سخنگو ناچار است که فونم را به مقتضای حال قدری توسعه دهد و آن را به همراهی یک فونم دیگر تلفظ کند. به عنوان مثال، تلفظ «ب» به تنهایی قدری مشکل است، اما همین فونم در کلمه «بال» (عسل) به سهولت و به وضوح تلفظ می شود. از این رو، پدیده جهان شمولی موسوم به هجا در همه زبانهای دنیا شکل گرفته است. هجا عبارت است از کوچک ترین واحد تلفظی که یک فونم صائت به عنوان جزء اصلی ساختار آن را تشکیل می دهد، مانند سور، بال، الاچ و غیره. دقت کنیم که هجا لزوماً یک

کلمه و یا حتی بخشی معنادار نیست، چنان که کلمه (گؤزل) از دو هجای (گور) و (زل) تشکیل می شود که هیچ یک از آنها ناقل معنا نیست. هجا در کلمات یک هجایی معمولاً دارای معنا است، اما این امر نه به خاطر هجا بودن آن، بلکه چنان که خواهیم دید، مبتنی بر توضیح متفاوتی است که در مبحث مورفم عنوان می شود.

٤ - ١ : مورفه ها

تقسیم کلمه به هجاهای مختلف صرفاً از جنبه آواشناسی اهمیت دارد و هجا نقشی در کارکرد معنایی یا دستوری زبان ندارد، اما تقسیم کلمه به یک یا چند مورفم از جهات گوناگونی فایده مند است. مورفمها کوچکترین واحدهای واقعی زبان هستند. برای آشنایی با مفهوم مورفم بهتر است به یک مثال توجه کنیم. کلمه «گلمهمیشم» (نیامدهام) از که هجا تشکیل شده است که عبارتند از: گل بمه بمی به بعضی از آنها معنادار و برخی مانند «شم» بی معنا است. اجزای معنادار هم تصادفاً معنادار هستند. حال این کلمه را به رویه دیگری تجزیه می کنیم، یعنی: گل بمه بمیش بام. این تقسیم بندی بر عکس تقسیم بندی هجایی ارتباطی عضوی با روح زبان دارد و هر یک از اجزای مذکور دارای معنا یا عملکرد خاصی است که از این قرارند:

- گل: ریشه کلمه که به فعل یا عمل بسیطی در دنیای واقعی اشاره دارد.
- **مه**: پسوندی که نقش منفی کردن یا وارونه کردن معنای فعل را به جای می آورد.
 - میش : پسوندی که حکایت از زمان ماضی نقلی دارد.
 - ام : پسوندی که بر شخص اول مفرد، یعنی انجام دهنده کار دلالت می کند.

چنان که ملاحظه می شود، در اینجا با نوعی تقسیم بندی فعال و معنادار مواجه هستیم و هر یک از بخشها نماینده کوچک ترین واحد معنایی است. در واقع بعضی از بخشها مانند «گل» نوعی معنای ساده و حد اقل را نمایش می دهند (ریشه) و بعضی دیگر مانند «مه» نوعی کارکرد دستوری از نوع ساده و حد اقل را نمایش می دهند، که از این رو به انها «یسوندهای دستوری» یا به سخن ساده «یسوند» گفته می شود.

0 - 1: كلمه

کلمه واحد بزرگتری از زبان است که لزوماً از یک ریشه و بـر حسب نیـاز از تعـدادی پسوند تشکیل می شود، مانند «گلمهمیشم» یا «داغلاریمیز». زبـان ترکـی کـه ماهیـت آن «التصاقی» است، اجازه میدهد که پسوندهای متعددی به ریشه افزوده شوند، که هر یـک از افزوده ها به نوبه خود تغییراتی در معنای کلمه یا کارکرد آن میدهد.

7 - 1: قانون هماهنگی آواها

یکی از ویژگی های بنیادی و فراگیر زبان ترکی هماهنگی آواها است. قانون هماهنگی آواها را به اجمال می توان چنین بیان کرد:

_ آواهای یا فونم های صدادار نه گانه زبان ترکی بسته به شکل هندسی دهان در هنگام ادای آنها، در دو دسته اینجه (ظریف) و قالین (ضخیم) گروه بندی می شوند و اعضای هر گروه میل به تداخل با اعضای گروه دیگر ندارند:

3	آغيْز، آتا، آدا	Ιĺ	A
ائتها	ايىلدىرىم، قيراق، ديرناق، آيى، ، دارى	ای بر	I
ای ضخ	اؤغوز، اؤروج، بؤياق	اۋ ۋ	О
3	اۋجوز، بۇروق	اق ۋ	U
V (100 (100 (100 (100 (12	الجک، اپریمک، ازمک، دده، ننه		Э
مائت	ائشیک، گئتمک، یئمک، گئیینمک	ائہ ئہ ئ	Е
اهای د	اۇرنك، گۇزل، اۇنلوك	اق ۋ	Ö
ظريف	اۆرک، گۆنش، دۆنن	اق ق	Ü
	ایکی، دیرک، گیزلی	ایہ یہ ی	İ

جدول ۱ – دو گروه صائتها که از همدیگر استقلال نسبی دارند.

همان طور که در جدول ملاحظه می شود، حروف صائت زبان ترکی در دو گروه اینجه و قالین جای گرفته اند. همه کلمات ترکی، شامل ریشه کلمه و پسوندهای آن، منحصراً با استفاده از یکی از دو گروه فوق ساخته می شوند و اختلاط آن دو گروه در یک کلمه مجاز نمی باشد. نخستین مورفم که معمولا ریشه کلمه است، با هر مصوتی که شروع شود، مورفم های بعدی به تبعیت از آن و ضمن هماهنگی با آن، شکل می گیرند. چنان که بعداً خواهیم دید، هماهنگی آواها یکی از مبانی مهم ضوابط املایی کلمات ترکی را تشکیل می دهد.

هماهنگی آوایی در درجه نخست بین مصوتهای قالین و اینجه بر قرار می شود و بسیار فراگیر است. در درجه ثانی نیز، نوع دیگری از هماهنگی آوایی وجود دارد که به هماهنگی مصوتهای راست و منحنی مربوط می شود. لذا جدول فوق را می توانیم ضمن تجدید سازمان به صورت زیر نشان دهیم:

	آغيْز، آتا، آدا	ΙÍ	A
مائت	الجک، اپریمک، سپهلهمک، دده، ننه	ا ہ ـه	Э
اهای ا	ائشیک، گئتمک، یئمک، سئومک	ائہ ئہ ئ	Е
سطح	ا يُلديريم، قيْزيل، ديْرناق، آييْ	ای یـ ی	I
	ایکی، دلی، دری	ایہ یہ ی	İ
3	اۋغوز، دۇلو، سۇلغون	3 3 1	О
ئتھای	اۇرنك، گۇزلوك، اۇنلوك	5 51	Ö
ء نا	اۋجوز، بۇروق، دۇزلو	اۋ ۋ	U
نئی	اۆلگو، گۆندوز، گۆلدو	اق ق	Ü

جدول ۲ – تقسیم بندی صائتها به دو گروه مسطح و منحنی

ملاحظه می کنیم که مصوت ها از لحاظ تخت یا منحنی بودن نیز به دو گروه تقسیم می شوند و طبق قانون هماهنگی ثانویه، هر کلمه منحصراً با استفاده از یکی از دو گروه

ساخته می شود. اما این ضابطه به اندازه ضابطه نخستین فراگیر نیست و در مواردی نقض می شود. اینک این سوال سر بر می آورد که این دو نوع هماهنگی چگونه بر قرار می شود؟ طبعاً ریشه یک کلمه شکل ثابتی دارد. بنا بر این، پسوندهایی که به ریشه افزوده می شوند، باید از ساختار صوتی ریشه تبعیت کنند. یعنی اگر ریشه کلمه با مصوت ظریف همراه است، پسوند نیز باید مصوت ظریف داشته باشد، تا با آن هماهنگ شود و اگر مصوت ضخیم در ریشه به کار رفته است، پسوند نیز باید چنین باشد و طبعاً چنین سازگاری در خصوص مصوتهای مصطح و منحنی نیز ضرورت دارد. لازم به یاد آوری است که این دو نوع هماهنگی یا هماهنگی دو بعدی جنبه تفننی ندارد، بلکه از ارکان زبان است و ربطی به قشر فرهیخته نداشته و حتی در زبان توده مردم عادی جاری و ساری است. از این رو، هر پسوندی باید چهار صورت آوایی داشته باشد، تا هماهنگی می شوند و هماهنگی کامل آوایی بر قرار می شود، مانند «گلدیم» «قالدیم» «قالدیم» «الکه رفته شود. در عمل نیز اکثر پسوندها به چهار شکل مختلف ظاهر می شوند و هماهنگی کامل آوایی بر قرار می شود، مانند «گلدیم» «قالدیم» «هاهنگی اوایی بین مصوتهای ظریف و صخیم بوده و هماهنگی انحنایی محدود به هماهنگی آوایی بین مصوتهای ظریف و صخیم بوده و هماهنگی انحنایی محدود به هماهنگی آوایی بین مصوتهای ظریف و صخیم بوده و هماهنگی انحنایی امکان تحقق ندارد، مانند پسوند جمع در کلمات «داکلار» و «گؤللر».

٧ - ١ : زبان التصاقى

چنان که گفتیم، زبان ترکی زبانی التصاقی است و این بدان معنا است که پسوندهای متعددی می توانند به دنبال همدیگر به ریشه اضافه شوند و معنای آن را تعدیل یا تکمیل کنند. این کار در زبان های غیر التصاقی از طریق چیدمان کلمات و یا طرق دیگر صورت می گیرد. این موضوع با یک مثال از دایره ابهام بیرون می آید:

- اۇروپالىلاشدىرىلمىشلاردان بىرى.

ترجمه این عبارت به فارسی چنین خواهد بود: یکی از افرادی که عواملی باعث شدند تا فرهنگ او به فرهنگ اروپایی تغییر داده شود. ملاحظه می شود که به جای چیدمان کلمات، چنان که در فارسی مرسوم است، گرایش کلی در ترکی بر آن است که بیان

مقصود تا حد امکان از طریق چیدمان مورفم ها فراهم آید و هنگامی که از ظرفیت مورفم ها تا حد امکان بهره گیری شد، آنگاه ظرفیتهای نحوی به کار گرفته شوند. به دیگر سخن، جایی که زبان فارسی عمدتاً از ترکیبات نحوی بهره می گیرد، زبان ترکی عمدتاً تمایل به استفاده از مصالح صرفی یا مورفولوژیک دارد و نقش مورفم ها عمده است. این مورفم ها مانند اتم هایی که به هم می پیوندند تا مولکول ها، و بعضا مولکول های بسیار طولانی را به وجود آورند، عمل می کنند. این ساختار را ضمناً می توان به یک قطار تشبیه کرد که لوکوموتیو آن به عنوان محرک اصلی در پیشانی حرکت قرار دارد و واگن ها نیز به دنبال همدیگر به آن اتصال دارند.

دیدیم که ماهیت التصاقی زبان از نقش بسیار فعال مورفم ها نشأت می گیرد، اما برای آن که شناخت ما از ساختار یک زبان التصاقی مانند ترکی نسبتاً کامل تر شود، اشاره به یک نکته دیگر الزامی است که در این خصوص هم استفاده از مثال کارساز است:

- ا مىنوشد، نوشىد.
- ۲ مینگرد، نگریست.
 - ٣ مي تازد، تاخت.

در مثال ۱ می توان ریشه فعل (نوش) را دقیقاً تشخیص داد و ضمناً پسوند یا مورفمی نیز قابل تشخیص است که زمان گذشته فعل را بیان کرده است (*نوش+ید*). اما چنین تفکیکی در مثال ۲ و ۳ امکان پذیر نیست. زمان گذشته در مثال های ۲ و ۳ نه به کمک یک جزء مجزا، بلکه با روش تغییر شکل خود فعل بیان شده است. یعنی مثلاً کلمه یک پارچه و تجزیه ناپذیر «تاخت» در آن واحد هم مفهوم فعل را حمل می کند و هم مفهوم زمان گذشته را. به عبارت دیگر، کلمه «تاخت» نقش مرکبی را بر عهده دارد، مانند آن که یک هنرپیشه تئاتر در نقش دو شخصیت هنرنمائی کند.

اما در زبان های التصاقی، به خصوص ترکی که درجه التصاقی بودن آن تا حد امکان بالا است، مورفم ها نقش مرکب ندارند و نقش آنها تا منتهی درجه ممکن ساده و غیر قابل تجزیه است. پس تعریف کامل تر زبان التصاقی به اجمال چنین خواهد بود: در زبانهای التصاقی مورفیمها نقش اصلی را بر عهده دارند و نقش هر مورفیم نیـز تـا منتهی درجه ممکن ساده است.

٨ - ١ : خاستگاه قواعد و ضوابط املایی

زبان نوشتاری از تعداد محدودی نشانه های حرفی بهره می گیرد و به کمک همین نشانه ها و تعداد محدود آنها است که می توان همه اندیشه های بشری و تمام حقایق کشف شده و بعضاً کشف نشده عالم را بیان کرد. اما این قدرت در خود زبان نهفته است و نشانه های نوشتاری صرفاً ابزار کار زبان هستند. از این رو، نوشتار ارتباط تنگاتنگی با ساختار آوایی، صرفی و نحوی زبان دارد و نمی تواند از سلیقه های شخصی یا خیالی تبعیت کند. در بخش های پیشین در باره ماهیت التصاقی زبان ترکی و قانون هماهنگی آواها سخن گفتیم و با این کار نیز ساختار زبان ترکی را کم و بیش معرفی نمودیم که باید مبنای اصلی ضوابط املایی قرار گیرند.

بعد از پذیرش این اصل که ضوابط املایی عمدتاً تابع ساختار آوایی و صرفی و نحوی است، می توان به مسائل زیباشناختی و یا عوامل دیگری توجه کرد که فی المثل موجب تسهیل کتابت یا صرفه جویی در کاغذ و امثال آن می شوند. به عنوان مثال، در زبان عربی، نوشتن اعراب و سایر نشانه های دیاکریتیک مانند تشدید یا علامت سکون و غیره امری اختیاری است. در زبان ترکی نیز با توجه به قانون هماهنگی آواها، چنان که نخستین حرف مصوت کلمه به صورت آوایی و دقیق نوشته شود، نیازی به استفاده بیشتر از نشانه های دیاکریتیک در هجاهای بعدی نخواهد بود، زیرا همان حرف مصوت هجای نخست تلفظ دقیق تمام کلمه را تنظیم می کند، مانند کلمه «گوروش» (دیدار) که به خودی خود کامل است و نیازی نیست که آن را به صورت «گوروش» بنویسیم. پس روش های خاص صرفه جویی در وقت و انرژی در کتابت همه زبان ها کم و بیش جاری است که به عنوان عوامل ثانویه در تعیین ضوابط نوشتاری لحاظ می شوند.

۹ - ۱: نقش مورفم در املای ترکی

چنان که پیش از این ملاحظه کردیم، هر زبانی را می توان متشکل از اجزائی مانند فونم ها (اصوات ساده)، هجاها و یا مورفم ها دانست. اما التصاقی بودن زبان ترکی ایجاب می کند که مورفم ها نقش کاملاً تعیین کننده ای در کارکرد آن داشته باشند، از این رو، قواعد املایی باید ضمن توجه ویژه به کارکرد مورفم ها تثبیت شوند. نگارش زبان ترکی بر مبنای فونم ها، هر چند با الفبای لاتین کاری آسان و کارامد است، اما اصرار بر نگارش این زبان بهصورت کاملاً فونتیک در حوزه خط عربی کوششی بی فایده و غیر منطقی و غیر طبیعی است، چنان که تجزیه کلمات به هجاها و تنظیم کتابت بر اساس هویت دهی به هجاها نیز روشی ناکارامد است، زیرا ماهیت زبان ترکی عمدتاً فونمیک یا التصاقی است. بی اعتنایی به مورفم و اساس قرار دادن فونم و هجا هم اتلاف انرژی است و هم امری غیر طبیعی. برای نشان دادن بهتر این موضوع، به یک مثال متوسل می شویم:

ا - مەن تەبرىزدەنەم.

٢ - من تبريزده نم.

۳ - من تبریزدنم.

کتابت در مثال ۱ کاملاً مبتنی بر فونم است، یعنی تمام اصوات زبان گفتاری به کمک یک نشانه کتبی نمایش داده شده است. چنان که ملاحظه می کنیم، این روش به معنی اتلاف انرژی و تحمیل ظاهری زشت بر زبان و تأکید روی جزئیات غیر ضروری در کتابت است، و مثلاً به آن می ماند که به جای آن که بگوییم این خانه با آجر و تیر آهن و چوب ساخته شده است، به انواع اتم های به کار رفته در ساختمان منزل اشاره کنیم که در عین درست بودن، کاری عبث و عاری از منطق است. نگارش بر اساس فونم ها تنها یک کاربرد می تواند داشته باشد و آن هم «تلفظ نویسی» است که این کار در بعضی زبان ها به کمک نشانه های فونتیک بین المللی صورت می گیرد. مثال ۲ بر اساس هجا نوشته شده است و این اشکال را دارد که لفظ «دن» (از) که یک مورفم است، گسسته دیده می شود.

اگر جمله را به سوم شخص مفرد ببریم:

- من تبریزده نم، یاشار تبریزدندیر.

ملاحظه می کنیم که ضابطه هجایی موجب می شود که مورفم «دن» را یک بار به صورت «دهن» و بار دیگر به صورت «دن» بنویسیم، که باز هم نتیجهای ناخوش آیند است. اما مثال ۳ بر اساس مورفم نوشته شده است و ملاحظه می شود که مورفم «دن» مثل همه مورفم ها در همه حالات ثابت می ماند و هویت خود را حفظ می کند. اینک که ویژگی های بنیادی زبان ترکی را بررسی کردیم و با ساختار عمومی آن آشنا شدیم، به تشریح ضوابط املایی می پردازیم.

فصل ۲: زبان ترکی آذربایجانی در نوشتار

۱ – ۲: نام شناسی

شکی نیست که الفبای رایج در زبان فارسی و زبان ترکی هر دو منشأ عربی دارند که پیوندی تاریخی با اسلام دارد. یکی از قدیمی ترین کتابهای ترکی که به هر دو زبان عربي و تركي نوشته شده است، كتاب ديوان لغات الترك اثر محمود كاشغري است (٤٦٦ هجری قمری) که منبعی فراگیر و بسیار معتبر در یژوهش های زبان ترکی به شمار می رود. کتاب های متعدد دیگری نیز در قرون اولیه هجری به زبان فارسی و ترکی تدوین شده اند که شیوه کتابت آنها بیشتر متأثر از شیوه کتابت و املای زبان عربی بوده است. زبان عربی به اعتبار فونم های صامت بسیار غنی و به مقتضای فونم های صائت، دارای الفبایی است که برای نگارش زبان ترکی و فارسی محدودیت هایی داشت. از این رو، نگارش زبان ترکی با رسم الخط عربی با دو نوع مشکل مواجه بود. از یک طرف حروف صامت عربی بسیار بیشتر از حد نیاز زبان ترکی بود، مانند نشانه های ز، ذ، ضر، ظ که همه آنها در زبان ترکی نماینده صوت واحدی هستند که با نشانه «ز» نمایش داده می شود. اما از طرف دیگر، نشانه های مصوت آن نیز از کفایت لازم برای انعکاس تمام آواهای زبان ترکی برخوردار نبود. از این رو، نشانه های نوشتاری عربی در طول زمان به منظور انطباق با ساختار صوتی زبان ترکی و فارسی اندکی اصلاح گردیدند، تا امر کتابت آسان تر شود و حتی این اصلاحات بنا بر کثرت نسبی آواهای رایج در زبان ترکی ضرورت بیشتری داشته است. از این رو، این نوع الفبای اصلاح شده را «الفبای ترکی» مي نامند و چنان كه بخواهند آن را از ساير الفباهاي رايج در تركي مانند الفباي لاتين، يا الفباهای قدیمی مانند الفبای اورخون و یا الفبای اویغور متمایز کنند، آن را «الفبای ترکی با منشأ عربي» مي نامند.

۲ – ۲: نگارش حروف مصوّت

آغيز، آتا، آدا	ΙÍ	A
اثیلدیریم، قیمز، دیمرناق، آیی ، داری	ای ۔ی ی	Ι
اؤغوز، سؤن، دؤن	اق ۋ	О
اۇجوز، بۇروق، دۇز	اق ق	U
ال، اپریمک، سپهلهمک، دده، ننه	ا ہ ہ	Ð
ائو، گئتمک، یئمک، یئ، دئ	ائہ ئہ ئ	E
اورنک، گؤن، اون	ე ექ	Ö
اۆچ، گۆن، دۆنن	اق ق	Ü
ایکی، بیز، دیز، دلی، دری	ایہ یہ ی	İ

جدول ۳ – طرز نگارش حروف مصوت

۱ – ۲ – ۲: ملاحظاتی چند در باره طرز نوشتن فو نم

— پیش از این گفتیم که نگارش ترکی لزوماً بر مفهوم مورفم مبتنی است، زیرا ترکی زبانی مورفمیک یا التصاقی است. بر این اساس می توانیم بگوییم که نگارش این صوت تنها در انتهای مورفم ها نیاز به نشانه حرفی مستقل دارد و در ابتدای مورفم یا وسط آن صرفا با نشانه های فرعی نمایش داده می شود. به عنوان مثال، این صوت در ابتدای کلماتی مانند اللی، الکین، الزمک، و امثال آن شنیده می شود، اما همین همزه یعنی الله برای بیان آن در ابتدای کلمه کفایت می کند و در صورت نیاز به دقیق بینی بیشتر می توانیم از حرکه نیز استفاده کرده، کلمات فوق را به صورت اللی، الکین، و الزمک، بنویسیم، اما چنان که گفته شد، این کار غیر الزامی بوده و تنها در حالاتی ضرورت دارد که احتمال خطا در قرائت وجود داشته باشد. این صوت در کلماتی مانند (اکلین)، است که در وسط (اسرین) و (انیر) نیز حضور دارد، اما صوت آغازین نیست، بلکه صوتی است که در وسط

مورفم شنیده می شود و چنان که ملاحظه می کنیم، هیچ نشانه ای برای نمایش آن ضرورت ندارد و در صورت دقیق بینی بیشتر، صرفاً استفاده از حرکه کافی است که در آن صورت، املای سه کلمه فوق به این صورت خواهد بود: «گلین»، «سَرین» و «تَپَر». تنها در انتهای مورفم است که نیاز به نمایش این صوت به کمک نشانه ای مستقل احساس می شود، مانند کلمات «گوزله»، «اینجه» و «دره». به این ترتیب، این صوت در انتهای مورفم به کمک شکل مناسبی از حرف «ه» بیان می شود. این حرف «ه» همان است که در فارسی «های غیر ملفوظ» نامیده می شود، مانند «ها»ی غیر ملفوظ در کلماتی مانند «ملاحظه» و «لانه» که ظاهراً صوت E را بیان می کند، اما در اصل در زبان فارسی نیز همان صدای Θ را بیان می نماید که امروزه در بسیاری از لهجه های فارسی مشهود است، مانند «خانه»، «شانه» و امثال آن. اما «های غیر ملفوظ» فارسی مفهوم دیگری نیز دارد که در واقع آن را باید «تای غیر ملفوظ» نامید، مانند «تا»ی آخر کلمه «ملاحظه» که به صورت «ملاحظه» در آمده است.

_ در ترکی بعضاً ممکن است شاهد مورفمی باشیم که در کمتر از یک هجای معمولی جای می گیرد. مثلاً اگر دو کلمه «گیزله مک» (مخفی کردن) و «گیزلنمک» (مخفی شدن» را در نظر بگیریم، ملاحظه می کنیم که دومی صرفاً با افزودن «ن» به اولی حاصل شده است و این «ن» کمتر از یک هجا است. این مورفم (ن) را می توانیم با مورفم قبلی خود «له» ترکیب نموده، آن دو را با هم به صورت مورفم واحدی در نظر بگیریم که نتیجه این ترکیب معادل (من) خواهد بود، مانند (من) در «گیزلنمک». در چنین حالتی نباید اصرار داشته باشیم که کلمه را بر اساس قانون مورفم ها به صورت «گیزله نمک» بنویسیم و ضرورتاً باید آن را به صورت «گیزلنمک» بنویسیم که گویاتر است. اما اگر مورفم قبلی تشکیل دهنده ریشه کلمه باشد، یا مضاف الیه باشد، این نوع اختصار جایز نیست، مانند: «دده» (مؤنرگهن») (وظیفهم)».

- حال این سوال پیش می آید که اگر کلمه را به جای مورفم ها، متشکل از هجاها بدانیم، آیا فرق زیادی در نوشتار حاصل می شود؟ تجربه حاکی از آن است که استفاده از روش هجایی نیز کم و بیش به همان نتیجه در نگارش فونم Θ منجر می شود. البته باید توجه کنیم که نمایش این صوت صرفاً در ابتدای کلمه و انتهای هجاها ضروری است و همان

طور که از گسستن مورفم ها برای نوشتن این صورت پرهیز می کردیم، از گسستن هجاها نیز باید خودداری کنیم. به طور کلی، اصل بر آن است که املای مورفم ها (ریشه ها و پسوندها) همواره ثابت بماند، و ضوابط املایی نباید موجب تغییر شکل در آنها بشود. مثلاً املای کلماتی مانند «گل»، «گلنیم» صحیح است، اما املای کلمه «گلهنیم» نادرست است. البته در هر موردی که احتمال خطا وجود داشته باشد، می توانیم از نشانه فتحه برای رفع شبهه استفاده کنیم، مانند: آبری، دَیر، دَوه.

اینک به املای تعدادی کلمات توجه می کنیم که ضمن رعایت نکات بالا بر هر دو اساس مورفمی و هجایی نوشته شده اند و چنان که ملاحظه می کنیم، نتیجه یکسانی حاصل شده است.

مثال ها	نگارش	نگارشش	کلمه
	هجایی	مورفمی	-
حالال چۇرگىم بو سۆفرەنىن ايشىغىدىر.	چؤرگيم	چؤرگيم	چؤرک
هر گلنی قارداش تانیمازلار.	گلنی	گلنی	گلن
گؤزلیم،گؤزلرینین صؤحبتی هر یاندا اوْلور.	گؤزلیم	گؤزليم	گؤزل
ياريشدا ايكي ايدمانچي بير داها گۆلشەجك.	گۆلشەجك	گۆلشەجك	گۆلش
يۇلداشىم دا تېرىزدندىر، من دە تېرىزدنم.	تبريزدنم	تبريزدنم	تبريز
قارداشیم گلسه یدی، بیرلیکده مشهده گئدردیک.	گلسەيدى	گلسەيدى	گلسه
آتام بو آخشام تبريزدن گلهجک.	گلهجک	گلهجک	گلمک
آتام تبريزدن گلجک مشهده يؤلا دۆشدو.	گلجک	گلجک	گلمک
آتام تبريزه گلەلى ٢ آى اۇلور.	گلەلى	گلەلى	گلمک

جدول ۴ – نگارش تعدادی کلمه بر اساس استقلال مورفم و هجا

_ چنان که تفکیک یک کلمه به مورفم های مشخص به سهولت امکان پذیر نباشد، از روش هجایی برای نگارش استفاده می شود، مانند: گریدلک (قارچ)، چیدلک (توت

فرنگی)، کپهنک (پروانه)، یئلپهنک (خیار)، کؤندهلن (زاویه دار)، کلبهجر (اسم مکان)، چهنه (شاهدانه)، گؤرهلیم، گؤزلهیهلیم، بیلهرک، گلهنک.

E تگارش فونم : T-T-T

ـ نگارش این فونم در ابتدا، وسط و انتهای کلمات ترکی به کمک یکی از نشانه های زیر، بسته به موقعیت، صورت می گیرد:

ئ	ئـ	ائـ
---	----	-----

مثال هایی چند:

يئ دئ	گئديرم	دئمهميشم	ائشيديرم
-------	--------	----------	----------

_ از آنجا که این فونم اکثرا در نخستین هجای کلمات ترکی به کار می رود، استفاده از نشانه فوق بسیار کارساز بوده و کمک زیادی به متمایز کردن کلمات و رفع ابهام می کند، مانند المثل (طایفه و خلق) و الل (دست). اما این فونم در زبانهای غیر ترکی، به خصوص زبانهای اروپایی رایج تر است و غیر از نخستین هجا، در هجاهای میانی و پایانی هم اکثراً به کار می رود. از این رو، استفاده از این نشانه در نوشتن کلمات غیر ترکی موجب می شود که هیئت ظاهری کلمه بسیار بغرنج دیده شود. لذا این نوع کلمات را باید به صورت ساده تری نوشت و چنان که احتمال خطا وجود داشته باشد، می توان از علامت کسره نیز استفاده نمود، مانند:

تِست	ۣڎؽ	تكنولو	تلويزيون	وِنت	إل	انرژی
* * -		*1"	-1:	. 16.	1	•.1 . 1

به وجود این، چنان که این فونم در یکی از طرفین «یاء صامت» آمده باشد، نگارش آن به صورت فونتیک ضروری است، زیرا به تلفظ دقیق کلمه کمک می کند، چنان که در کلماتی مانند: قثید، مثیل، سئیر، شئیدا، گزنئی، سئیرک، حئیرت، غئیرت، جئیران، تقییف، یئکون، ویئتنام، پیئر ملاحظه می گردد.

در حالات دیگر، با کلمات دخیلی از فارسی و عربی سر و کار داریم که در اصل دارای صورت $\dot{\mathbf{I}}$ بوده اند، اما تلفظ آنها در ترکی تغییر یافته و صوت $\dot{\mathbf{I}}$ به صوت $\dot{\mathbf{E}}$ تغییر یافته است، مانند (تسبیع) که به (تسبیع) تبدیل شده است. در این حالت نیز نوشتن کلمه به صورت فونتیک ضروری است:

نسبئح قبئح سفته بتجارا بئساواد پئشواز پئشكش

۳ - ۲ - ۲: نگارش صوت آ

این فونم همان فونمی است که در کلمات انگلیسی girl و third و امثال آن شنیده می شود. این فونم در زبان ترکی بسیار فعال بوده و به نظر می رسد که تلفظ آن برای فارسی زبان ها قدری مشکل است و از این رو تلفظ کلماتی مانند «قیلیج» (شمشیر) در فارسی تغییر می کند و کلمه به صورت «قلیج» تلفظ می شود. این فونم را در ترکی می توان صرفاً به کمک نشانه «ی» نوشت و ابهامی هم به وجود نمی آید، زیرا قانون هارمونی اصوات به تلفظ تقیق کلمه کمک می کند، مانند: آغیز، قاییق. اما چنان که احتمال خطا وجود داشته باشد، می توان آن را به کمک نشانه مربوطه به صورت فونتیک نوشت: آغیز، قایتی.

6	وع	و	6،
Ü	Ö	U	О

جدول ۵ –نشانههای مصوتهای منحنی و معادل لاتین آنها



نشانه نوشتاری فونم ۱٬ که در کلماتی مانند قیلییج، و هاییی، مشهود است.

۳ – ۲ : نگارش فونمهای بی صدا

در جدول زیر می توان نشانه های حرفی لازم برای نوشتن فونم های بی صدا را ملاحظه کرد که تقریباً تفاوت چندانی با نشانه های به کار رفته در فارسی ندارد:

خХ	Ç _₹	ج۲	ت (ط)T	پ P	ب B
ۺڮٙ	س(ث, ص)S	ڙ J	ز(ذ, ظ, ض)Z	Rر	cD
Lا	گG	Kک	Fف	قQ	غ Ğ
	ىY	و V	ار _ح)،	Nن	М

جدول ۵ – مجموعه حروف صامت

۱ – ۳ – ۲: در باره نشانه حرفی (ک) و (گ)

_ تأمل در این باره ضروری است که نشانه «گ» در فارسی دو وظیفه صوتی را بر عهده دارد که می توان آن را ضمن تمرکز روی نحوه تلفظ دو کلمه «گیل» و «گل» در فارسی دریافت. کاملاً واضح است که صدای حرف «گ» در این دو کلمه با هم متفاوت است. در ترکی تمایز بین این دو صوت یا فونم ضرورت دارد و از این رو دو نشانه برای دو صوت منظور شده است:

- گۆلمك (خنديدن)، گۇروش (ديدار)، گلين (عروس)، گيزلي (پنهان)
 - قول (بازو)، قالين (ضخيم)، قارتال (عقاب)، قؤيون (گوسفند)

_ دقت کنیم که تلفظ حرف «ق» در مثال های فوق مانند قاف حلقی زبان فارسی و عربی نبوده و این نشانه صرفاً معادل صوت «گ» در کلمات فارسی مانند «گاو» و «گُل» و امثال آن است. قاف حلقی در بعضی لهجه های محلی ترکی آذربایجانی نیز وجود دارد و در بعضی زبان های ترکی نیز جایگاه مسلط دارد.

— همین دوگانگی در خصوص نشانه «ک» نیز وجود دارد. اگر دقت کنیم، صدای این حرف در تلفظ کلمات فارسی «کشت» و «کشت» کاملا متفاوت است. مثلاً این تفاوت خیلی بیشتر از تفاوتی است که بین مخرج صوتی دو نشانه «ق» و «خ» و جود دارد. حتی می توان این تفاوت را با تفاوت بین «چ» و «ج» مقایسه کرد. با این حال، شکل متفاوتی در طول تاریخ ابداع نشده است و ترجیح داده شده است که حرف «ک» در دو نقش فعالیت کند. در ترکی نیز وضعیت چنین است، یعنی «ک» می تواند هر دو نقش را بر عهده داشته باشد. اما باید توجه داشت که در ترکی آذربایجانی صوتی که معادل «ک» در کلمات فارسی «کاشت» و «کاسه» باشد، نداریم و معمولاً حتی اگر چنین فونمی در سایر زبان های ترکی مانند ترکی ترکیه و جود داشته باشد، در ترکی آذربایجانی تبدیل به «ق» و یا بعضاً «خ» می شود، مانند نمونه های زیر از ترکی ترکیه و معادل آذربایجانی تبدیل به «ق» و یا بعضاً «خ» می شود، مانند نمونه های زیر از ترکی ترکیه و معادل آذربایجانی آنها:

- كالماك (قالماق)
 - كالين (قالين)
 - *آرکا (آرخا)*
 - يۇك (يۇخ)

ــ البته این فونم یعنی کاف ضخیم در کلمات دخیل اروپایی وجود دارد که باید آنها را با «ک» نوشت و تبدیل آن به «ق» جایز نیست. مثال:

- دمؤکراسی، دؤکتور، کلاسیک، کاترین

بین دو مصوت $\dot{\mathbf{I}}$ قرار گیرد، با نشانه «گ» نوشته می شود $\dot{\mathbf{I}}$ قرار گیرد، با نشانه «گ» نوشته می شود اما هنگام تلفظ بسیار نزدیک به «ی» تلفظ می شود: ایگید، ایگیرمی، چیگین، گتیردیگیم.

_ گاهی نیز اتفاق می افتد که صوت «ک» بین دو مصوت قرار گرفته و در معرض تعدیل صوتی قرار می گیرد. در چنین حالتی به منظور حفظ ساختار اصلی کلمه از نشانه «گ» استفاده می کنیم: چورگیم، گلهجگیم، گوروندوگو، شاعیرلر درنگی.

_ در عین حال، برخی کلمات فارسی حاوی حرف «گ» دخیل در ترکی نیز وجود دارند که حرف «گ» آنها در گفتار ترکی مانند «ق» ترکی تلفظ می شود. در این نوع کلمات نیز حرف «گ» محفوظ می ماند و به «ق» تبدیل نمی شود:

			ر	
<i>گۇماشتا</i>	ابگوشىت	دانیشگاه	اگاهی	کارگاه
_	_)	

_ طبعاً فونم «ک» یعنی معادل صوتی آنچه که در کلمات فارسی مثل «کِشت» و «کِردار» و «کردار» و مانند آن شنیده می شود، در ترکی آذربایجانی عمومیت دارد که با همان نشانه «ک» نوشته می شود:

- ا**وّرَک** (دل)، اکمک (کاشتن)، چکمک (کشیدن)

۲ – ۳ – ۲: در باره حروف صامت اختصاصی زبان عربی

کلمات بر گرفته از زبان عربی باید با استفاده از نشانه های صامت عربی نوشته شوند، هر چند که مخرج صوتی برای آنها در ترکی وجود نداشته باشد. به دیگر سخن، دخل و تصرف در حروف صامت عربی جایز نیست:

ضربه ظوّلم صرّاف	، مادّاح	صاباح ظارافات	ثۆرىًا	طليعه
------------------	----------	---------------	--------	-------

۳ –۳ –۲: در باره واو

واو معادل حرف لاتین V صرفاً به صورت «و» نوشته می شود و هیچگونه نشانه اضافی به آن تعلق نمی گیرد: وارلیق، سئوگی.

٤ -٣ -٢: در باره هاء

هاء معادل حرف لاتین H صرفاً به یکی از صور مناسب نشانه (هـ هـ ه ه) نوشته می شود و هیچ گونه نشانه اضافی بر آن تحمیل نمی شود: **همیشه، ساهمان، مثه، شثه،** آللاه، هله.

٥ - ٣ - ٢ : ياء را چگونه بنويسيم؟

یاء معادل حرف لاتین Y صرفاً به صورت (ی ی) نوشته می شود و هیچگونه نشانه اضافی حمل نمی کند: y بایرام، آی.

7 - ۳ - ۲: توضیح در باره ((ع)) و ((غ))

بعضی کلمات عربی دخیل در ترکی نیز وجود دارند که در املای اصلی آنها «ع» به کار رفته، اما این صوت در ترکی به نوعی «ح» تبدیل شده است که در کتابت آنها از نشانه «ح» استفاده می کنیم: ماتاح، طاماح. این موضوع در وسط کلمات دخیل عربی نیز مشهود است که در چنین حالاتی اکثراً باید از نشانه «ه» استفاده کرد، مانند کلمه فهله.

_ بعضى كلمات دخيل در تركى وجود دارند كه حاوى حرف «غ» در ابتدا يا وسط كلمه هستند، اما تلفظ «غ» در گفتار به «ق» تبديل مى شود. بايد دانست كه حرف «غ» در اين كلمات محفوظ مى ماند و تبديل به «ق» نمى شود:

٤ - ٢: نگارش فونمهای مرکب

۱ – ۶ –۲: توالی دو فونم مصوت

شيار	ريا	آشيان	نيويۇرك	ديالكتيك	كيؤسك	بيۇلوژى	راديۇ
خيار	ضيالي	سیاست	ریاضی	میانپور	خياوان	نيۇزويك	باريۇم

SF و SF و ST و ST و ST و ST در ابتدای کلمه ST در ابتدای کلمه

SP برخی کلمات اروپائی دخیل در ترکی نیز وجود دارند که با یکی از فونم های مرکب ST و ST و ST و ST شروع می شوند، مانند کلمه scanner. طبعاً تلفظ این نوع کلمات در زبان های اروپائی طوری است که گوینده با یک حرف صامت شروع به تلفظ می کند. اما در زبان فارسی رویه بر این است که یک فونم ST برای سهولت تلفظ به ابتدای این نوع کلمات اضافه می شود و کلمه به صورت «اسکنر» تلفظ می شود. در ترکی نیز از روش مشابهی استفاده می کنیم و هجای «ای» را به ابتدای این نوع کلمات اضافه می کنیم، مانند: ایسپورت، ایستالین، ایستانسیا، ایستراسبورق، ایستئیک، ایسکنر، ایشتوتفارت، ایشنیتسل،

۳ – ٤ –۲: ساير فونمهای مرکب

بعضی کلمات اروپائی دخیل در فارسی و ترکی نیز وجود دارند که در آنها دو فونم صامت پشت سر هم در یک کلمه به کار رفته اند، مانند کلمه «پروژه». تلفظ این نوع کلمات در فارسی توام با افزایش یک مصوت بین دو فونم صامت است، به طوری که کلمه فوق ضمن آن که به صورت «پروژه» نوشته می شود، عملاً به صورت peroje تلفظ می گردد، اما این نوع کلمات باید در ترکی، چه در گفتار و چه نوشتار به صورت proje بیان شوند، نه peroje. به چند مثال توجه کنیم: پلان (plan)، ترانسپورت بیان شوند، نه (espreso)، اسپرسو (espreso).

٥ - ٢ : استفاده از علامت تشدید

طبعاً استفاده از علامت تشدید در کلمات دخیل عربی بر حسب نیاز ضرورت دارد، اما این علامت در خصوص کلمات ترکی، فارسی و اروپایی کاربردی ندارد و در صورت لزوم از حرف مکرر استفاده می شود:

اؤتللۇ	دۇققوز	مدنیّت	موقّقيّت	ادبیّات	مؤكمّل
--------	--------	--------	----------	---------	--------

7 – ۲ : استفاده از علامت تنوین

کاربرد علامت تنوین نیز مانند علامت تشدید مخصوص کلمات عربی دخیل در ترکی است و شکل نوشتاری آن نیز دقیقاً مثل زبان عربی است. به عبارت دیگر، مثلاً کلمه «قصداً» به همین صورت صحیح است و نباید به صورت «قصدن» یا امثال آن نوشته شود. مثال های بیشتر:

5,	1	1	1	1, ,	54.
Noe	فطعيا	سهوا	فصدا	اعتيبارا	مثلا

۷ – ۲ : طرز نوشتن همزه

- همزه در آخر کلمه اگر بعد از فونم Θ ظاهر شود، به صورت «أ» نوشته می شود:

ملجأ	مبلأ	منشأ

oxdots همزه در آخر کلمه اگر بعد از فونم oxdots ظاهر شود، به صورت oxdots نوشته می شود، مانند کلمه oxdots کلمه oxdots نوشته می شود، مانند

_ همزه در آخر كلمه چنان كه بعد از فونم A ظاهر شود، نوشته نمي شود:

الؤوليا	انبيا	ايبتيلا	ايجرا	ايملا	اينشا
---------	-------	---------	-------	-------	-------

 Δ همزه در وسط کلمات چنانکه با صدای Δ دنبال شود، با نشانه «۱» و در صورت احتمال اشتباه با نشانه «آ» نوشته می شود:

مأك مأب	اينشاآت	مبدآت	مؤاخيذه	سؤال
---------	---------	-------	---------	------

 Δ همزه در وسط کلمات چنانکه با صدای Δ دنبال شود، با نشانه «أ» نوشته می شود:

نشأت	مسأله	هئيات	تأسّوف	جۆرأت
		-	•	

- همزه ای که در وسط کلمه قرار دارد و با فونم Θ دنبال می شود، چنانکه کلمه ادامه نداشته باشد و به همین فونم Θ ختم شود، با نشانه (t_n) نوشته می شود:

تؤوطيئه	نشئه
---------	------

_ همزهای که با فونم $\dot{\mathbf{l}}$ دنبال می شود، تبدیل به «ی» می شود:

کایینات داییر	میکاییل	جراييد	عقاييد	رييس
---------------	---------	--------	--------	------

ــ نوشتن «یای وصل» بعد از همزه در عبارات زیر که نمونه وار ذکر شده اند، ضرورت دارد: /ینسانین منشأیی، سفریمیزین مبدأیی.

— همزهای که با یکی از فونم های O و U و E دنبال می شود، با نشانه ${}^{(\!t\!)}$ نوشته می شود:

شۆئۇن	نۇئل	سۇئد	دؤئل	زئۇس	ژئۇپۇلىتىك	ناپلئون
مسئۇل	آئۇرت	نئۇن	ايدئۇلوژى	رۆئۇس	مائؤ	كلثؤپاترا
تئولوژی	چائوشىسكو	سئول	ايشترائۇس	داخائۇ	رئۇف	آرکثولوژی

- همزه ای که بعد از فونم E ظاهر می شود، با نشانه ℓ نوشته می شود، مانند: تثاتر، رئال، نئاندرتال، پروتئین.

ــ همزهای که بعد از فونم های $\ddot{\mathrm{O}}$ و $\ddot{\mathrm{U}}$ ظاهر می شود، نوشته نمی شود:

_ بعضی کلمات اروپائی دخیل در ترکی وجود دارند که فونم مرکب ae در آنها به کار رفته است. معادل آن در ترکی با نشانه مرکب «آیـ» نوشته می شود، مانند: aeroport (آیرویورت)، aeroplan (آیرویلان).

_ همزهای که تنوین پذیرفته باشد، به این صورت نوشته می شود: جوّزئا، ایستیثنائاً.

٨ - ٢: طرز نوشتن يسوندها

پسوندها یا مورفم های التصاقی عموماً باید به صورت متصل به ریشه کلمه نوشته شوند: گلمیشم، گلدیلر، ائللر، گؤزلدیر.

۱ – ۸ – ۲: پسوندهای استفهامی «می» و «مو»

این پسوند در چهار صورت آوایی خود، در وسط کلمه به صورت متصل و در انتهای کلمه به صورت مجاور (کنار هم، اما با فاصله صفر) نوشته می شوند: گلدی می؟ گئتلی می؟ به بیتی از قوسی تبریزی توجه می کنیم که این موضوع را به خوبی نشان می دهد:

ائی بیقرار سینه ده، نشترمیسن، نهسن؟ پئیکانمیسان، کؤنولموسن، اخگرمیسن، نهسن؟

۲ – ۸ – ۲: لفظ های «دا» و «ده»

این الفاظ چنان که ماهیت پسوند داشته باشند، به صورت متصل، و گرنه به صورت جداگانه نوشته می شوند: بو سؤالین جاوابی منده دیر. حسن ده گلدی، من ده.

٣ - ٨ - ٢: كثرت يسوندها

نظر به این که املای کلمه ممکن است با افزایش تعداد پسوندها خیلی بغرنج بشود، گاهی می توان آن را به صورت دو بخش مجاور (با فاصله صفر) نوشت. اما کلمه را در کدام مقطع برش بدهیم؟ اگر در یک کلمه متشکل از ریشه و تعدادی پسوند، حرف صامت اتصال دهنده به کار رفته باشد، تفکیک کلمه (به روشی که گفته شد) بعد از صامت مذکور توصیه می شود: موسیقی سی، قالمالی یام، قالمالی ییق، دئمهلی یم، مشودی دئمهلی یک، فیضولی یه.

مثال های دیگر:

يئوا	يئف	ىير، ىثىر	ييک، يَيْق	يه، يا	نین، نثین
تھ بئہ/	تقىيئف	لنگىيىر،	دئمەلىيىك،	علىيە،	ننەنىن،
صفي يسور	تعی یات	داشىيير	قالمالىيثق	ماهنىيا	تملىنىن

_ قاعده دیگری نیز به منظور تسهیل املای کلمات دارای پسوندهای متعدد وجود دارد، به این ترتیب که، اگر کلمه از چهار هجا یا بیشتر تشکیل شده باشد، و درون این کلمه مورفمی وجود داشته باشد که حرف پایانی اش مصوت است، کلمه را می توان بعد از این حرف مصوت منقطع نموده، دو بخش آن را به صورت مجاور (با فاصله صفر) نوشت، مانند: مؤسیقی چیلر، بیزیمکی لر.

_ گاهی نیز اتفاق می افتد که یک حرف صامت یا صامتهای مشابه در چنین کلماتی چندین بار تکرار شود، مانن کلمه «سسسیز». اگر چنان که در این مثال می بینیم، یک حرف سه بار به صورت متوالی تکرار شده باشد، این نوع کلمات را نیز می توان از نقطه اتصال دو مورفم منقطع نموده، به صورت مجاور (با فاصله صفر) نوشت، که به این ترتیب، املای کلمه فوق به صورت «سس سیز» خواهد بود.

_ اگر حرف صامت معینی و یا حروف صامت مشابهی در مقطع دو مورفم تکرار شده باشد، و چنان که نخستین حرف از حروف مذکور از سمت راست بهصورت متصل

نوشته شده باشد، بهتر است کلمه در همان مقطع تفکیک شده و بخش های جداگانه آن به صورت مجاور نوشته شوند:

ديل لنمک	منيمميش	نسيللر
<u>U</u>	0 /	3 0

_ در همین رابطه اگر در جدول زیر دقت کنیم، ملاحظه خواهیم کرد که نخستین حرف صامت از طرف راست به صورت غیر متصل و مجاور نوشته شده است، که از همین رو متصل نویسی حرف دوم ارجح است. به سخن دیگر، معیار در چنین حالاتی آن است که صامت از یک طرف متصل و از طرف دیگر منفصل باشد:

گؤللنمک	آشسيز	داممیش	اللو
_	,	_	~

_ الفاظ یا پسوندهای دخیلی که در جدول زیر مشاهده می شوند، باید متصل نوشته شوند:

گاه(دانیشگاه)	دار (محصولدار)	خانا(كيتابخانا)	کار(صنعتکار)
باز(قۇشىباز)	پاز(آشىپاز)	بئــ(بئكار)	کده(دانیشکده)
پئش (پئشواز)	ايزم(متابؤليزم)	جو (دانیشجو، صوّلحجو)	بر(دیلبر،سیمینبر)
خواه(ترقيخواه)	زده(غربزده)	گر(میسگر)	كش(قايغيكش)
دان(نمکدان)	خۇر(رۆشوتخور)	زن(لافزن)	نامه(شیکایتنامه)
هم (همصورحبت)	سن (سنتز)	زادا(ملیکزادا)	یستان(دشتیستان)
		اؤوا (حسنؤوا)	اؤف (حسنوف)

_ در عین حال، الفاظ دخیلی که در جدول زیر مشاهده می شوند، باید مجاور نوشته شوند:

طلب(شۇھرتطلب)	پرست(وطنپرست)	شۆناس(آذربايجانشۆناس)
پرور(قۇناق,پرور)	آنتی(آنتیکؤمونیست)	فۆرۇش(فضلفۆروش)
	پان(پانعربیزم)	

9 - ۲: طرز نوشتن کلمات

_ تبدیل دو «یاء» به «یاء واحد» در کلماتی مشابه کلمات زیر ضروری است، که در صورت لزوم می توان از نشانه تشدید نیز استفاده کرد: «مدنیّت»، «ادبیّات»، «سویّه»، «مورت «قیمت»، «صحیّه»، «ویئتنام» و «کیئف». به عنوان مثال نگارش کلمه «ادبیّات» به صورت «ادبیّات» نادرست تلقی می گردد.

_ کلمات اروپایی دخیل در ترکی ترجیحاً با تلفظ فرانسهوی نوشته میشوند: رداکسیون، ناسیونال، انرژی.

_ کلمات اروپائی مانند گرامر و گاز و اورتوگرافی و بیوگرافی و امثال آن که اصل آنها با حرف «ق» نگارش می یابند، مانند: اؤرتوقرافی، قرامر، قاز.

بسا اتفاق می افتد که حرف I در ابتدای کلمات ترکی به حرف I تبدیل می شود، مانند کلمه Mیشیق». اما ضروری است که این فونم در نوشتار به صورت اصلی حفظ شود:

اثلغيم اثلخى	اثِليق	اثلديريم	ايشيق
--------------	--------	----------	-------

اما کلماتی مانند ایراق، ایلان، اینام از این قاعده مستثنی است.

_ اینک می رسیم به نگارش کلمات دخیل، اعم از عربی و فارسی و اروپائی. قاعده کلی آن است که این نوع کلمات را در چهارچوب ضوابطی که تا اینجا شرح داده شد،

فونتیک بنویسیم، اما ضمناً نباید در فونتیک نویسی افراط کنیم. برخی موارد محدود کننده را در مثالهای قبلی مشخص نمودیم، اما در اینجا تأکید می کنیم که حفظ املای اصلی کلمات دخیل، به خصوص کلمات فارسی و عربی دارای امتیازات زیادی است. از این رو، در اغلب حالات می توان از هر دو روش به مقتضای نیاز استفاده کرد. مثلاً مسابقه را می توان به صورت اصلی یا به صورت مرسابیقه نوشت. چنان که معلم را نیز می توان هم به صورت معلم و هم مرعلیم نوشت، کلمه ظلم را می توان به همین صورت نوشت، اما به جا است که در عبارت آلماجیغی آلدیلار، منه ظروم سالدیلار» به روش فونتیک روی بیاوریم، زیرا هم وزن را دقیق تر نشان می دهد و هم بر جنبه فولکلوریک عبارت تأکید بیشتری می شود. در جدول زیر همه کلمات فونتیک نوشته شدهاند، اما حفظ املای اصلی آنها نیز، در مواردی که ابهام زایی در کار نباشد، اشکالی ندارد:

مۆبتدا	مۆرتىب	مۆسابىقە	مۆنتظم	مۆزد	مۆشكول
ایشتیاق	ايقرار	اينقيلاب	اينسان	ايمام	ايستيقلال
مۆعاصىر	مۆنحصىر	مۇختلىف	مۆناسىب	مۆناظىرە	مۆبارىزە
شئيطان	مثيل	قئيد	احسان	عشتى	علم
مۆنث	مؤثير	مۆڌب	مۆڭىف	مۆھندىس	مۆعلىم
باريز	خاريج	قادير	ناييل	لازيم	ظاليم
مؤعتديل	كواكيب	منازيل	مكاريم	محافيل	منافع
حؤكم	شؤهرت	صؤحبت	حؤرمت	مؤهنت	تؤهمت
سمینار	فؤتوكوپى	باله	كافه	تلفون	تلويزيون
لاووازيه	ترانشه	آنتىتز	اؤكسيژن	اتيمؤلوژي	ترمومتر
الاستيك	تثوری	اپیدمی	الِمِنت	تلكس	پرؤژکتور
هاینریش هاینه	قۇتە	نيچە	هرمان هسه	رؤنه دکارت	انگلس
رثاليزم	سئۇل	مؤلكؤل	نئۇن	سزيۇم	هليؤم
ايسفند	اۋردىبهىشت	مۇرداد	یادیگار	گردیش	ورزیش

_ چنان که می دانیم، بعضی فونم های صدادار زبان ترکی به کمک علائمی اختصاصی بیان می شوند که روی حروفی مثل «و» یا «ی» قرار داده می شوند و به آنها نشانه های دیاکریتیک گفته می شود، مانند نشانه هایی که بالای حرف «و» در عبارات زیر مشاهده می کنیم: گوروزنوش، اوغوز، دویون. طبیعی است که نوشتن این نشانه ها تنها در هجای اول کلمه ضرورت دارند و در هجاهای بعدی نیازی به استفاده از آنها نیست، زیرا قانون هماهنگی آوایی ابهام را از میان بر می دارد. از این رو کلمات فوق را می توان به این صورت نوشت: گورونوش، اوغوز، دویون. طبعاً چنان که احتمال ابهام و سوء تلفظ وجود داشته باشد، می توان این نشانه ها را در هجاهای دیگر هم نوشت.

_ اسامی خاص بر گرفته از زبان فارسی و عربی باید با املای اصلی و بدون دخل و تصرف نوشته شوند: محمّد، حسین، ابوالقاسم، منوچهر، کاظم، عبدالناصر، سعود الفیصل، کبری، ساعد، هیئت.

_ اما بعضی اسامی خاص فارسی و عربی وجود دارند که با زبان ترکی کاملا عجین شده اند، که این نوع اسامی را می توان با ضوابط املایی ترکی نوشت: علسگر، فاطما، حرّستین، ایرضا، ممد.

ــ نام های جغرافیایی به همان صورت رایج در ایران و حتی الامکان با ضوابط املایی ترکی نوشته می شوند: لهیستان، اوزیکیستان، هیندوستان، لوّبنان، اوتریش، توّرکیه، کوّردوستان.

_ نام های اصیل جغرافیایی بعضاً با انگیزه های مختلفی تغییر داده شده و یا تحریف شده اند. در چنین حالاتی استفاده از نام های اصیل به جای نام های تحریف شده توصیه می شود، مانند: تؤفارقان، سئییدآوا، سایین قالا، سؤلدوز، آخما قایا.

برخی کلمات ترکی رایج در فارسی وجود دارند که در زبان فارسی بر اساس ضوابط املایی فارسی نوشته می شوند، اما از آنجا که اصل آنها ترکی است، باید در زبان ترکی تابع ضوابط املایی زبان ترکی باشند، مانند: بؤشقاب، الاتو، شؤلوق، اؤمود.

_ ضوابط املایی مطرح در این مقاله هنگامی به کار گرفته می شوند که با متنی ترکی سر و کار داریم، و نباید آن را به نگارش فارسی سرایت داد. مثلاً املای کلمه «تورک» در یک متن ترکی صحیح است، اما اگر در متنی فارسی در باره ترکها یا زبان ترکی سخن می گوییم، باید آن را به صورت «تُرک»، «ترک» یا «ترکی» بنویسیم، زیرا هر زبانی ضوابط تلفظی و املایی خود را دارد.

_ اینک می رسیم به طرز نگارش اعداد ساده و اعداد ترتیبی. با توجه به این که اعداد نیز مانند اسامی بسته به موقعیت در جمله صرف می شوند، طرز نگارش آنها در حالات مختلف بر اساس جدول زیر خواهد بود:

مثالها	طرز نگارش			حالت	
۱۳۷۹ – جو ايل	9- جۇ	7- جئ	٣- جۆ	۲- جی	اعداد ترتیبی
۱۲ - نی چاغیرین	7 – نى	11 – ي	۱۲ – نبی	11- ي	مفعول صريح
ساعات ۱۱ – ده	9 - دا	7 – כ/	۱۲ – ده	11 – ده	مفعول فيه
۱۲ - يه خبر وئرين.	/-9	Ļ -7	۱۲ – په	o — 1 1	مفعول اليه
ساعات ۱۱ - دن قاباق	٦ - دان	9 - دان	۱۲ – دن	11 – دن	مفعول عنه
ساعات ۱۱ - ین یاریسی	٥- ين	٤ - ۆن	۱۲ – نین	11- ين	مضاف اليه
خۇردادىن ٧- سى	٧- سى	9 – و	۱۲ – سی	11- ي	مضاف

_ چنان که پیش از این نیز اشاره شد، کلمات دخیلی که سابقه کاربرد طولانی در ترکی داشته و با روح این زبان عجین شده اند، بر اساس ضوابط املایی ترکی نوشته می شوند: مؤغایات، هامبال، باریت، میزی، آبیر.

۱۰ - ۲ : طرز نگارش کلمات مرکب و ترکیبات نحوی

_ کلمات مرکب حد فاصل بین صرف و نحو را تشکیل می دهند و نباید آنها را با ترکیبات نحوی اشتباه کرد، مانند آغ ساققال (صفت شخص ریش سفید) و آغ ساققال (ریش سفید). دو بخش کلمه مرکب باید مستقل و مجاور نوشته شوند: آغساققال، آغییرچک، ککلیکاؤتو، قانؤنااؤیغونلوق، گؤزوگؤتورمزلیک، دیکباشلیق. این طرز نگارش اهمیت زیادی دارد و برای پی بردن به اهمیت آن، به فرق معنایی در دو مثال زیر توجه می کنیم:

- آغ ساققالين حؤرمتي وار.
- آغ ساققالين حؤرمتي وار.

در مثال اول، در باره لزوم احترام به ریش مردان سال خورده تأکید می شود، اما در مثال دوم تأکید روی خود مردان سال خورده است.

_ کلمات مرکب بر گرفته از زبانهای فارسی و عربی و سایر زبانها نیز تابع همین ضابطه است:

شؤهرتطلب	وطنپرست	ديلآرام	مؤحنت افزا
----------	---------	---------	------------

مثال های دیگری از کلمات مرکب بر گرفته از زبان های دیگر:

طلب(شؤهرتطلب)	پرست(وطنپرست)	شۆناس(آذربايجانشۆناس)
پرور(قۇناق پرور)	آنتی(آنتیکؤمونیست)	فۆروش(فضلفۆروش)
	پان(پانعربیزم)	

_ وضعیت در خصوص ترکیبات نحوی بر گرفته از فارسی و عربی، مانند ترکیبات توصیفی یا ترکیبات اضافه، به این صورت است که غیر از خود کلمات که دخیل در ترکی اند، رابطه نحوی بین کلمات نیز در چنین حالاتی دخیل محسوب می شود. این نوع

ترکیبات که اکثراً در شعر کلاسیک و متون ادبی به کار می روند، با استفاده از خط تیره «- » نوشته می شوند، تا روی این موضوع تأکید شود:

بادهی ـ ناب	سۇء _قصل	زۆلف ـ پریشان	سیمای_شمس
چشم ـ گيريان	ضيلاً ـاينقيلاب	غثیر ـ مۆمکون	پنب <i>دی۔ داغ ۔</i> جو <i>نون</i>

_ بعضی ترکیبات لفظی بر گرفته از فارسی و عربی نیز وجود دارند که حرف ربط «و» در آنها به کار رفته است. این نوع واو به شکل اصیل نوشته می شوند و ممکن است نشانه دیاکریتیک نیز بسته به نیاز به آن افزوده شود:

ناله و افغان	درد و غم	گشت و گۆذار
ناله وّ افغان	درد و غم	گشت و گۆذار

_ تمام ترکیبات لفظی عربی، جملات حکمت آمیز و آیات قرآن کلاً با املای اصیل نوشته می شوند و تغییری در آنها داده نمی شود:

نعوذبالله	ميزانالحراره	سهل الهضم	علىالخصوص
اليآخر	ماشاالله	انشاالله	استغفرالله

۱۱ - ۲: خلاصهای از قواعد املایی ترکی آذربایجانی

نوشتار غير صحيح	نوشتار صحيح	
گۇزلەيىرەم، گۇرەجەك، ايستەمىشەم	گۇزلەيىرم، گۇرەجك، ايستەمىشم	١
دەلى، گەلمەك، وئرمەرەم	دلی، گلمک، وئرمرم	۲
گۇزەل، چۇرەك، دىرەك، الجەك	گؤزل، چۇرك، دىرك، الجك	٣
گۇرەنيم، گلەنيم	گؤرنيم، گلنيم	٤
تبريزدەنم، بۇ شهردەنم	تبريزدنم، بۇ شهردنم	٥
گۇرممىشم، گۇتورممىشم، گلسىدى	گۇرمەمىشم، گۇتورمەمىشم، گلسەيدى	7
يار بيزه قوْناق گلجك.	يار بيزه قۇناق گلەجك.	Y
بیلرک، گلرک	بیلەرك، گلەرك	٨
ددم، اؤنرگم، وظیفن	ددهم، اؤنرگهم، وظيفهن	٩
ۇلكە، ئۇلكە	اؤلكه	1.
ئل، ئو، ئتمك	ائل، ائو، ائتمک	11
يضاح، يلان، يكى	ایضاح، ایلان، ایکی	۱۲
گل چۇرك ية، گل چۇرك يئه	گل چۇرك يئ	١٣
گجه، گدر، دديم	گئجه، گئدر، دئديم	١٤
ائنئرژی، ائلئکتریک، ائلئمئنت	انرژی، الکتریک، المنت	10
ائتنیک، سئپتامبر، ائپیدئمی	اتنیک، سپتامبر، اپیدمی	١٦
ائحسان، ائعتيماد، ائعتيبار	احسان، اعتيماد، اعتيبار	١٧
سئحر، عئلم، عئشق	سِحر، علم، عشق	١٨

تسبح، پشواز	تسبئح، پئشواز	١٩
مئهربان، مئهتر	مهربان، مهتر	۲.
میل، قید، شی، نی، یکوُن	مئيل، قئيد، شئى، نئى، يئكۇن	71
صالماق، صوْن، صاققال	سالماق، سۇن، ساققال	77
طرلان، طۇيوق، اۇطاق، طۇي	ترلان، تۈيوق، اۇتاق، تۇي	77
ماحني، حئيوا، شئح	ماهني، هئيوا، شئه	7 £
ايگده، گۇگرچين، گۇك	ايىدە، گۇيرچىن، گۇي	70
دگیرمان، دگیل، دگیشمک	دييرمان، دئييل، دييشمک	۲٦
اگري، اگلنجه	اَيرى، اَيلنجه	77
گلەجَيَم، چۇرەيىم، كۇينەيىن، الجەييم	گلەجگم، چۇرگىم، گۇينگىن، الجگىم	۲۸
گؤروندويو	گؤروندو گو	79
دمۇقراسى، دۇقتور	دمۇكراسى، دۇكتور	٣.
قم، قۇصّە، قريب	غم، غۇصتە، غريب	٣١
دۇلت، شۇكت، دۇران	دۇولت، شۇوكت، دۇوران	٣٢
چاقّال، ائشّک، دوْقُوز	چاققال، ائششك، دوْققوز	٣٣
عممه، عططار، حيصصه، حاققيندا	عمّه، عطّار، حيصته، حاقّيندا	٣٤
مثلن، قصدن، سهون	مثلاً، قصداً، سهواً	٣٥
دانیشقاه، اَقاهی	دانیشگاه، آگاهی	٣٦
خییاوان، رییاضی، سییاست	خیاوان، ریاضی، سیاست	٣٧
اسپورت، استالين، استانسيا	ايسپورت، ايستالين، ايستانسيا	٣٨
منشه، مبده، ملجه	منشأ، مبدأ، ملجأ	٣٩
مۇءمىن، رۇءيا	مؤمين، رؤيا	٤٠

اينشا، ايملا، ايجرا اينشاء، ايملاء، ايجراء ٤١ جوّر ئت، هيئت، هيأت جوّر أت، هئيأت ٤٢ ماۋ، شۆۋن، رۇف مائو، شۆئون، رئۇف ٤٣ رييس، جراييد، كايينات رئيس، جرائيد، كائينات ٤٤ موِّلَيف، موِّثِير، موّسيس مولف، موثر، موسس ٤٥ جوّز ءً، ايستيثناءً جوّز ئاً، ايستيثنائاً ٤٦ صحبيّه، سو بيّه، ادبييّات صحيّه، سويّه، ادبيّات ٤٧ اينسانلار، گۆنشلر اينسانلار، گۆنشلر ٤٨ گۇزلدىر، گلمىشدىر گۇزلدىر، گلمىشدىر ٤٩ تانرينين آدييلا تانرىنين آدييلا ٥٠ تانرييا يالوارماق تانرىيا يالوارماق ٥١ دئمەلىيىك دئمەلى يىك ٥٢ ٥٣ يئرييير يئرىيير تقييئف، تقييئوا تقى يئف، تقى يئوا ٥٤ عاراقچينين من ده دير. عاراقچينين مندهدير. ٥٥ حسنده گلدی، منده. حسن ده گلدی، من ده. ٥٦ صنعت كار، كيتاب خانا، محصول دار صنعتكار، كيتابخانا، محصو لدار ٥٧ شيكايتنامه، هم صوحبت شيكايتنامه، همصوحبت ٥٨ آذربايجانشۆناس آذربايجانشۆناس ٥٩ مشكل، مز د مۆشكول، مۆزد ٦. استقلال، انسان ايستيقلال، اينسان ٦١

مبارزه، معاصر	مۆبارىزە، مۆعاصىر	7.7
ظالم، لازم، ناظر، شاهد	ظاليم، لازيم، ناظير، شاهيد	٦٣
صحبت، شهرت، حرمت	صۇحبت، شۇھرت، حۇرمت	٦٤
ورزش، گردش	ورزیش، گردیش	٦٥
زۆلفى_ پريشان، زۆلف پريشان	زۆلف_ پريشان	77
نالەيى_ بۆلبول، نالە بۆلبول	نالەي_ بۆلبول	٧٢
آغساققال كيشي، آغ ساققال كيشي	آغساققال كيشي	7.7
ككليك اؤتو، ايت بۇرنو	ككليكاؤتو، ايتبۇرنو	٦٩
انبار، قاعده	آمبار، قايدا	٧٠
طاماه، تاماه	طاماح	٧١
زارافات، ساباه	ظارافات، صاباح	٧٢
طائفه، حمّال، فائده	طايفا، هامبال، فايدا	٧٣
ترک، بیوک، بشقاب	تۆرك، بۇيوك، بۇشقاب	٧٤

ضماثم اؤرتوقرافی سمیناریندا مزهلی احوالات

كئچن گۆنلردە تهران شهريندە، انديشه مدنيت اؤجاغيندا كئچيريلن اؤرتوقرافى سمينارى چۇخ باجاريقلى شكيلده اؤز علمى هدفلرينه چاتميش اؤلدو، اَنجاق بعضى مزهلى احوالاتلار دا اَپاريجيلارين ديقتيندن يايينمادى. بۇنلارين بعضيلرينه بۇرادا نظر سالماق اؤخوجولارين گۆلومسەمەسينه سبب اؤلا بيلر:

معروضه اؤخویانلارین بیری تریبوُن آرخاسیندان: «بیز کئچمیش زامانلاردا دیلیمیزی یانلیش یازیردیق، آمما دوّزگون اؤخوردوق» ـ دئدیگی زامان، سمینارین دبیری: «ایندی ایسه دوّزگون یازیب، یانلیش اؤخویوروق» ـ دئیه میزیلداندی.

تكلیف لاییحه سینده E سسی نین یازیلیشینا عایید چوخلو ماده لرین نظر ده تو تولدوغوندان دولایی موّهندیس علیرضا صرّافی بو سمیناری E سمیناری آدلاندیردی، آنجاق بعضیلری ده بو سمیناری «همزه» سمیناری آدلاندیرماقدان چکینمه دیلر.

ایجلاسلارین سایینین بیر قدر چوخ اولدوغونا گوره، باشقا بیر ایشتیراکچی بو سمیناری او سمیناری آدلاندیردی.

سمینارین باشقانی دو کتور هیئت «من بو سمینارین آلدیغی قرارلارا همیشه سایغیلی اولاجاغام» _ دئیه، بو قئیدی ده علاوه ائتدی کی: «آنجاق بیر تک اور آدیمی یازماقدا سمینارین آلدیغی قرارا اویمایاجاغام». قیئد ائتمک لازیمدیر کی، سمینارین آلدیغی قرارا گوره «هیئت» سورو «هئیأت» بیچیمینده یازیلمالیدیر. دو کتور جنابلارینا موّعیّن تضمینات وئیریلدی کی، اونون آدینین یازیلیشینا تو خونولمایاجاقدیر.

آقاى ائل اؤغلو معروضه سينى اؤخودوقدان سؤنرا اؤز يئرينه قاييديب «واخسئى، كاغيد لاريم تريبؤندا قالدى» دئيه علاوه ائتدى: «نه ياخشى كى، هله اؤزوم قاييديب گلديم)».

آقای موّهندیس صرّافینین معروضه سی داها چوْخ آماری سجیه داشییبردی و معلوماتلارینی پروژکتور واسیطه سی ایله گوستریردی. توّرک سوّزلری نین یازیلیشیندا تشدید علامتیندن بحث ائدرکن بیر لحظه ده بو معلومات آکراندا گورونوردو:

ائشک	ائششک
7.7.5	'/.V\

دو کتور هیئت همین تشدید بحثی جریان ائدرکن قئید ائتدی: «کلمه لری نه بیچیمینله» یازیرسینیز یازین، آنجاق خاهیشیم بودور کی، «ائششک» سوزونو کسکینلیکله ایکی «ش» حرفی ایله و حتا مومکونسه او چ «ش» حرفی ایله یازین!».

«ماتاح» كلمەسىنى «ماتاح» شكلىندە يۇخسا «ماتاه» شكلىندە يازماقلا باغلى اۇلان آمار حاققىندا دانىشاركن، كۇمىسيون عۆضولرىنىن بىرى بۇ آمارى بۇ شكىلدە ايفادە ائتدى: «عرب ماتاحى: ۲۰٪، اۇز ماتاھىمىز: ۴٤٪».

گۆناۈرتا یئمگی زامانی حسن آغا دمیرچی اوز موسیقی امکداشی ناصر فرهنگ جنابلارینی میزین اوباشیندان چاغیران کیمی اولدو، آنجاق چاشقینلیق سببیندن حسن آغا دمیرچی ده ظن ائدیردی کی، ناصر فرهنگ اوزو اونونلا دانیشماق ایسته پیرمیش. بو سببدن بیر نئچه لحظه اونلارین هر ایکیسی قولاقلارینی بیر بیرینه توتموشدولار و نهایسه بیر سوزون دانیشیلاجاغینی گوزله پیردیلر، آنجاق هئچ نه باش وئرمیردی! بونو باشا دوشمک اولاردی، چونکی سمینار ساعتلرینده فونملرین تلفوظو باره ده او قدر بحثلر گئتمیشدی کی، قولاقلاردا اوزل بیر حساسلیق پارانمیشدی.

حاضيرلايان: ابراهيم رفرف