

Colle 2 - Jules MONTELEONE

BCPST1B

Année 2021-2022

28 septembre 2021

Exercice 1. Soient a et b deux nombres réels positifs ou nuls. Montrer que

$$\sqrt{x} + \sqrt{y} \geq \sqrt{x+y}.$$

Solution de l'exercice 1. On note que puisque \sqrt{a} , \sqrt{b} et $\sqrt{a+b}$ sont des nombres positifs,

$$\sqrt{a} + \sqrt{b} \geq \sqrt{a+b} \Leftrightarrow (\sqrt{a} + \sqrt{b})^2 \geq (\sqrt{a+b})^2.$$

Ainsi,

$$\sqrt{a} + \sqrt{b} \geq \sqrt{a+b} \Leftrightarrow a + 2\sqrt{a}\sqrt{b} + b \geq a+b \Leftrightarrow 2\sqrt{a}\sqrt{b} \geq 0$$

ce qui est vrai. On a donc démontré le résultat voulu.

Exercice 2. Résoudre dans \mathbb{R} l'équation

$$|x-2| - 2|x+1| - 3|x| = 0.$$

Solution de l'exercice 2. On procède par disjonction de cas :

- **Si $x < -1$:** Alors $|x-2| = -(x-2)$, $|x+1| = -(x+1)$ et $|x| = -x$ et donc

$$|x-2| - 2|x+1| - 3|x| = 0 \Leftrightarrow -x+2+2(x+1)+3x=0 \Leftrightarrow x=-1$$

mais -1 ne satisfait pas la condition $x < -1$. Nous ne tenons donc pas compte de cette solution.

- **Si $-1 \leq x \leq 0$:** Alors $|x-2| = -(x-2)$, $|x+1| = x+1$ et $|x| = -x$ et donc

$$|x-2| - 2|x+1| - 3|x| = 0 \Leftrightarrow -x+2-2(x+1)+3x=0 \Leftrightarrow 0=0$$

ce qui est vrai pour tout $x \in [-1, 0]$.

- **Si $0 < x \leq 2$:** Alors $|x-2| = -(x-2)$, $|x+1| = x+1$ et $|x| = x$ et donc

$$|x-2| - 2|x+1| - 3|x| = 0 \Leftrightarrow -x+2-2(x+1)-3x=0 \Leftrightarrow -6x=0$$

mais -1 ne satisfait pas la condition $0 < x \leq 2$. Nous ne tenons donc pas compte de cette solution.

- Si $x > 2$: Alors $|x - 2| = x - 2$, $|x + 1| = x + 1$ et $|x| = x$ et donc

$$|x - 2| - 2|x + 1| - 3|x| = 0 \Leftrightarrow x - 2 - 2(x + 1) - 3x = 0 \Leftrightarrow x = -1$$

mais -1 ne satisfait pas la condition $x > 2$. Nous ne tenons donc pas compte de cette solution.

Finalement, nous avons montré que les solutions de l'équation $|x - 2| - 2|x + 1| - 3|x| = 0$ sont les x appartenant à l'intervalle $[-1, 0]$.

Exercice 3. Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation

$$\frac{x}{x+1} \leq \frac{-x+2}{x-3}.$$

Solution de l'exercice 3. Commençons par passer tous les termes à gauche de l'égalité. On obtient que

$$\frac{x}{x+1} \leq \frac{-x+2}{x-3} \Leftrightarrow \frac{x}{x+1} + \frac{x-2}{x-3} \leq 0.$$

Or,

$$\frac{x}{x+1} + \frac{x-2}{x-3} = \frac{x(x-3) + (x+1)(x-2)}{(x+1)(x-3)} = \frac{2x^2 - 4x - 2}{(x+1)(x-3)}.$$

Ce quotient sera donc négatif si et seulement si le numérateur et le dénominateur sont de signes opposés. Or, $2x^2 - 4x - 2$ est un trinôme dont le discriminant est donné par $\Delta = 16 + 16 = 32$ et il possède donc deux racines réelles distinctes données par

$$x_1 = \frac{4 - \sqrt{32}}{4} = 1 - \sqrt{2} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{4 + \sqrt{32}}{4} = 1 + \sqrt{2}.$$

Ainsi, ce trinôme est positif (du signe de 2) sauf entre les racines $1 - \sqrt{2}$ et $1 + \sqrt{2}$. Enfin, le dénominateur $(x+1)(x-3)$ est négatif si x est entre -1 et 3 et positif ailleurs (puisque'il est alors le produit de deux nombres positifs). Notons alors

$$f(x) := \frac{2x^2 - 4x - 2}{(x+1)(x-3)}, \quad f_1(x) = 2x^2 - 4x - 2 \quad \text{et} \quad f_2(x) = (x+1)(x-3).$$

On obtient alors en résumé le tableau de signe suivant :

x	0	-1	$1 - \sqrt{2}$	$1 + \sqrt{2}$	3	$+\infty$
$x+1$	-	0		+		
$x-3$			-		0	+
$f_2(x)$	+	0		-	0	+
$f_1(x)$		+	0	-	0	+
$f(x)$	+		-	0	+	0

Ainsi, nous pouvons déduire que les solutions de notre inéquation, i.e. les x tels que

$$\frac{2x^2 - 4x - 2}{(x+1)(x-3)} \leq 0$$

sont les x appartenant à l'ensemble $] -1, 1 - \sqrt{2}] \cup [1 + \sqrt{2}, 3[$.

Exercice 4. Trouver les couples $(x, y) \in]0, +\infty[^2$ tels que

$$x^y = y^x \quad \text{et} \quad x^2 = y^3.$$

Solution de l'exercice 4. On écrit

$$y^x = (y^3)^{\frac{x}{3}} = x^{\frac{2x}{3}} = x^y,$$

ce qui s'écrit encore

$$e^{\frac{2x}{3} \ln(x)} = e^{y \ln(x)}.$$

Prenant le logarithme, cela donne

$$\frac{2x}{3} \ln(x) = y \ln(x).$$

On en déduit que, soit $\ln(x) = 0$ et donc $x = y = 1$, soit on a $y = \frac{2x}{3}$, ce qui donne $x^2 = \frac{27}{8}x^3$. La seule solution dans $]0, +\infty[$ est $x = \frac{27}{8}$ et donc $y = \frac{9}{4}$. Les solutions de l'équation sont donc les couples $(1, 1)$ et $(\frac{27}{8}, \frac{9}{4})$.