

# KANDUNGAN

## *Pendahuluan*

vi

### **Bab 1**

#### **Kedaulatan Negara**

2

1.1 Konsep Kedaulatan

4

1.2 Ciri Negara yang Berdaulat

8

1.3 Kepentingan Mewujudkan Negara Berdaulat

10

1.4 Langkah Mempertahankan Kedaulatan

12

### **Bab 2**

#### **Perlembagaan Persekutuan**

20

2.1 Latar Belakang Sejarah

Perlembagaan Persekutuan

22

2.2 Sejarah Penggubalan Perlembagaan  
Persekutuan

25

2.3 Ciri Utama Perlembagaan Persekutuan

28

2.4 Pindaan Perlembagaan Persekutuan  
1963 dan 1965

30

### **Bab 3**

#### **Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen**

36

3.1 Latar Belakang Pemerintahan Beraja dan  
Demokrasi Berparlimen

38

3.2 Sejarah dan Kedudukan Institusi Majlis Raja-Raja

42

3.3 Yang di-Pertuan Agong dan Raja dalam  
Perlembagaan Persekutuan

46

3.4 Amalan Demokrasi dan Pengasingan Kuasa

50

3.5 Keunikan Amalan Demokrasi Berparlimen  
di Negara Kita

56



**Bab 4 Sistem Persekutuan****64**

- 4.1 Latar Belakang Sistem Persekutuan di Negara Kita 66
- 4.2 Kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri 68
- 4.3 Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri 72
- 4.4 Faktor yang Mengukuhkan Sistem Persekutuan 80

**Bab 5 Pembentukan Malaysia****88**

- 5.1 Konsep Gagasan Malaysia 90
- 5.2 Perkembangan Idea dan Usaha Pembentukan Malaysia 91
- 5.3 Reaksi Tempatan dan Negara Jiran terhadap Pembentukan Malaysia 94
- 5.4 Langkah Pembentukan Malaysia 98
- 5.5 Perjanjian Julai 1963 dan Peristiwa Pengisytiharan Malaysia 103
- 5.6 Konfrontasi dan Usaha Menangani 106

**Bab 6 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia****114**

- 6.1 Cabaran Dalam Malaysia 116
- 6.2 Pemisahan Singapura 119
- 6.3 Menangani Ancaman Komunis 121
- 6.4 Isu Pembangunan dan Ekonomi 126
- 6.5 Tragedi Hubungan antara Kaum 129

**Bab 7 Membina Kesejahteraan Negara****138**

- 7.1 Perpaduan dan Integrasi Nasional 140
- 7.2 Dasar Pendidikan Kebangsaan 144
- 7.3 Bahasa Melayu sebagai Bahasa Ilmu dan Bahasa Perpaduan 148
- 7.4 Dasar Kebudayaan Kebangsaan 150
- 7.5 Sukan sebagai Alat Perpaduan 152
- 7.6 Rukun Negara sebagai Tonggak Kesejahteraan Negara 157





## Bab 8

### Membina Kemakmuran Negara

164

- 8.1 Pembentukan Dasar Ekonomi Baru (DEB) 166
- 8.2 Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) 168
- 8.3 Pembentukan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) 174
- 8.4 Pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) 176
- 8.5 Pencapaian Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) 180

## Bab 9

### Dasar Luar Malaysia

192

- 9.1 Latar Belakang Dasar Luar 194
- 9.2 Asas Penggubalan Dasar Luar 196
- 9.3 Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) 198
- 9.4 Malaysia dalam Komanwel 206
- 9.5 Cabaran Mengukuhkan Dasar Luar 208
- 9.6 Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN) 210
- 9.7 Malaysia dalam Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak (NAM) 212
- 9.8 Malaysia dalam Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) 214

## Bab 10

### Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia

224

- 10.1 Malaysia dalam Isu Global Kontemporari 226
- 10.2 Peranan Malaysia dalam Hubungan Ekonomi Antarabangsa 230
- 10.3 Pelibatan Rakyat dalam Isu Kemanusiaan dan Keamanan 234
- 10.4 Usaha Mengekalkan Kelestarian Global 238
- 10.5 Wawasan Malaysia Menuju Masa Hadapan 242

*Bibliografi*

252

*Indeks*

256





# PENDAHULUAN

Buku teks *Sejarah Tingkatan 5* Sekolah Menengah ini dihasilkan berdasarkan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) yang disediakan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia. Buku ini mengandungi 10 bab berdasarkan tema Malaysia dan Masa Hadapan. Tema ini terbahagi kepada empat tajuk utama.

Tajuk pertama, Pengukuhan Kedaulatan Negara dibahagikan kepada empat bahagian, iaitu Konsep Kedaulatan Negara, Perlembagaan Persekutuan, Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen serta Sistem Persekutuan. Tajuk kedua, Pembentukan Malaysia yang mengandungi dua bahagian, iaitu Gagasan Pembentukan Malaysia dan Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia. Tajuk ketiga ialah Kemakmuran Negara yang dibahagikan kepada dua bahagian, iaitu Membina Kesejahteraan Negara dan Membina Kemakmuran Negara. Seterusnya tajuk keempat, Malaysia di Persada Dunia yang merangkumi tiga bahagian, iaitu Asas Pembinaan Dasar Luar Malaysia, Pemantapan Dasar Luar Malaysia dan Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia.

Kandungan yang disediakan dalam buku teks ini juga menekankan kepelbagaian kaedah pembelajaran dan pengajaran seperti kemahiran teknologi maklumat dan komunikasi, kajian masa hadapan, kontekstual serta mengaplikasikan Kaedah Pembelajaran Abad Ke-21. Terdapat juga aktiviti Kemahiran Pemikiran Sejarah dan program Inspirasi Pelajar Inovasi Muzium (IPIM) agar murid dapat memahami sesuatu peristiwa bersejarah dengan lebih mendalam. Akhirnya, murid diharap dapat menghayati sejarah secara empati bagi membentuk jiwa patriotik dan pemikiran yang kritis. Elemen Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) turut dijemakan menerusi latihan, aktiviti dan penilaian agar murid berupaya mengaplikasikan ilmu dan berfikir secara kritis, kreatif dan inovatif.

# PANDUAN PENGGUNAAN BUKU



## **Inti Pati Pembelajaran**

Mendedahkan topik pembelajaran yang perlu dikuasai oleh murid.

---



## **Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik**

Membentuk murid menjadi warganegara yang berkeperibadian tinggi dan patriotik.

---



## **Kemahiran Pemikiran Sejarah**

Membolehkan murid memahami kronologi, meneroka bukti, membuat interpretasi, imaginasi dan rasionalisasi terhadap setiap maklumat serta peristiwa sejarah.

---



## **Pembelajaran Abad Ke-21**

Merangkumi pelbagai kemahiran untuk dikuasai oleh murid seperti literasi digital, komunikasi interaktif, kolaboratif, fleksibiliti, produktiviti dan akauntabiliti.

---



## **Imbas Kembali**

Membolehkan murid mengimbas kembali tajuk yang dipelajari bagi setiap bab.

---



## **Cakna dan Cerminan Sejarah**

Melahirkan perasaan cinta akan negara dan patriotisme murid agar mereka bangga menjadi warganegara Malaysia.

---



## **Pemahaman dan Pemikiran Kritis**

Mengukur kefahaman murid terhadap kandungan bab dengan soalan yang pelbagai aras pemikiran.

---



# PANDUAN PENGGUNAAN BUKU



## Informasi

Meningkatkan pengetahuan murid tentang maklumat tambahan yang disediakan mengikut topik.



## Glosari

Menjelaskan maksud sesuatu perkataan untuk meningkatkan kefahaman murid.



## Kod QR

Mendedahkan maklumat tambahan bagi sesuatu topik yang boleh diimbas melalui alatan elektronik semasa yang memiliki aplikasi *QR Reader*.



## IPIM

Memupuk minat dan mencintai sejarah khazanah negara melalui pembelajaran di institusi muzium.



## I-Think

Merupakan gerak kerja berdasarkan peta pemikiran yang sesuai untuk memupuk semangat kerja berkumpulan, kerjasama dan kolaboratif antara murid.



## Aktiviti

Menggalakkan murid melakukan aktiviti yang berkaitan dengan topik pembelajaran.



## Cerna Minda

Menguji pengetahuan sedia ada murid menerusi soalan aras rendah dan sederhana yang berkaitan dengan teks.



## KBAT

Menguji murid dengan soalan yang menjurus pada pemikiran aplikasi, analisis, menilai dan mencipta.





## Kajian Kes

Melatih murid menjalankan kajian yang berkaitan dengan sesuatu perkara atau peristiwa sejarah dengan menggunakan pelbagai sumber.



## Imbas Animasi 3D

Memaparkan objek visual janaan komputer dengan pemandangan sebenar pada skrin paparan. Imbas kod  Google Play Store atau  App Store menggunakan alat peranti untuk mendapatkan maklumat penggunaan *Augmented Reality* (AR) pada halaman berkenaan.



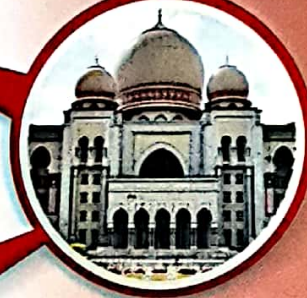
# JEJAK PEMBELAJARAN

1



Kedaulatan  
Negara

2



Perlembagaan  
Persekutuan

3



Raja  
Berperlembagaan  
dan Demokrasi  
Berparlimen

4



Sistem  
Persekutuan

5



Pembentukan  
Malaysia

6



Cabaran  
Selepas  
Pembentukan  
Malaysia

7



Membina  
Kesejahteraan  
Negara

8



Membina  
Kemakmuran  
Negara

9



Dasar Luar  
Malaysia

10



Kecemerlangan  
Malaysia  
di Persada Dunia

