

2.6. Môn Tin học

2.6.2. Cấp Trung học phổ thông

KẾ HOẠCH BÀI DẠY MINH HOẠ

CHỦ ĐỀ C: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN

BÀI 12: LƯU TRỮ VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN TRÊN MẠNG

Tin học lớp 11 (2 tiết)

1. Mục tiêu

1.1. Kiến thức

Lưu trữ và trao đổi thông tin trên mạng

1.2. Năng lực

1.2.1. Năng lực Tin học

- Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông (NLc):
 - + Truy cập trang web, tải được tài liệu trên máy tính và điện thoại thông minh.
 - + Lưu trữ, thiết lập được quyền truy cập và chia sẻ được thông tin trực tuyến.
- Hợp tác trong môi trường số (NLe): Sử dụng được định vụ trực tuyến để làm việc cộng tác.

1.2.2. Năng lực chung

- Tự chủ và tự học: Tự nhận ra và điều chỉnh được những sai sót, hạn chế của bản thân khi thực hiện lưu trữ và chia sẻ thông tin; rút kinh nghiệm để có thể vận dụng vào các tình huống khác.
- Giao tiếp và hợp tác: Thảo luận để hoàn thành nhiệm vụ của nhóm và báo cáo kết quả.
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích, đề xuất và lựa chọn giải pháp để chọn được phương án giải quyết các yêu cầu lưu trữ và chia sẻ thông tin.

1.3. Phẩm chất

- Chăm chỉ, trách nhiệm: Tham gia tự giác và tích cực các hoạt động của nhóm để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.
- Trung thực: trung thực trong ghi chép và báo cáo kết quả hoạt động của nhóm.

2. Thiết bị dạy học và học liệu

- Máy chiếu, Máy tính, điện thoại thông minh đã cài đặt sẵn các ứng dụng: Google Drive, Dropbox.
- Phiếu học tập, phiếu hướng dẫn tự đánh giá, bảng kiểm kết hợp tự đánh giá sản phẩm nhóm.

- Bản trình chiếu chứa giao diện minh họa một số chức năng của dịch vụ lưu trữ trực tuyến.

3. Tiến trình dạy học

3.1. Hoạt động 1. Khởi động (10 phút)

a. Mục tiêu

Liệt kê được danh sách các phương pháp lưu trữ dữ liệu cùng ưu điểm và nhược điểm của chúng.

b. Nội dung

Các cách để lưu trữ dữ liệu; ưu, nhược điểm của chúng.

c. Sản phẩm

Câu trả lời cho Phiếu học tập số 1

d. Tổ chức thực hiện

** Chuyển giao nhiệm vụ học tập*

- GV Chia lớp thành 6 nhóm (mỗi nhóm có từ 5-6 HS), mỗi nhóm có Trưởng nhóm, Thư ký nhóm.

- GV phát Phiếu học tập số 1

Phiếu học tập số 1

Hãy liệt kê các cách để lưu trữ dữ liệu mà em đã sử dụng? Nêu ưu, nhược điểm của chúng.

- HS có thể tham khảo nguồn học liệu SGK, Internet.

** Thực hiện nhiệm vụ học tập*

- HS thảo luận theo nhóm và trình bày kết quả trên link Padlet của nhóm mình.

- Thư ký nhóm ghi ghi lại các bước thực hiện.

- GV quan sát, gợi ý, hướng dẫn.

** Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ:* Đại diện mỗi nhóm báo cáo kết quả; các nhóm khác góp ý, thảo luận.

** Kết luận, nhận định:*

- GV kết luận, nhận xét sản phẩm của các nhóm; xác nhận phần thảo luận của các nhóm;

- GV tuyên dương nhóm làm tốt; nhắc nhở, động viên các nhóm làm chưa tốt;

- GV nhận xét về ưu điểm của dịch vụ lưu trữ trực tuyến như Google Drive, Dropbox, One Drive so với các cách lưu trữ ngoại tuyến.

3.2. Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới (25 phút)

a. Mục tiêu

Liệt kê được các thao tác cần thiết để thực hiện một số chức năng của Google Drive.

b. Nội dung

Liệt kê thứ tự các thao tác để thực hiện một số chức năng cơ bản của Google Drive như: tạo mới, tải lên (xuống), chia sẻ và phân quyền truy cập dữ liệu; sao chép, di chuyển, đổi tên, xóa dữ liệu; khôi phục dữ liệu đã xóa; thiết lập không gian làm việc.

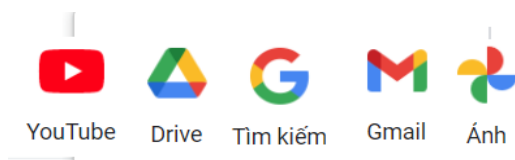
c. Sản phẩm

Câu trả lời cho Phiếu học tập số 2.

d. Tổ chức thực hiện

** Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*

GV giới thiệu về biểu tượng của Google Drive và cách đăng nhập (liên hệ với đăng nhập gmail), chuyển đổi tài khoản người dùng.



GV phát Phiếu học tập số 2 cho các nhóm và giải thích yêu cầu trên phiếu.

HS có thể minh họa tùy chọn trên máy tính hoặc điện thoại.

Phiếu học tập số 2

Hãy liệt kê các thao tác thực hiện một số chức năng của Google Drive.

** Thực hiện nhiệm vụ học tập:* HS thảo luận nhóm và hoàn thành yêu cầu trong phiếu học tập ra giấy; GV quan sát, gợi ý, định hướng HS nếu cần.

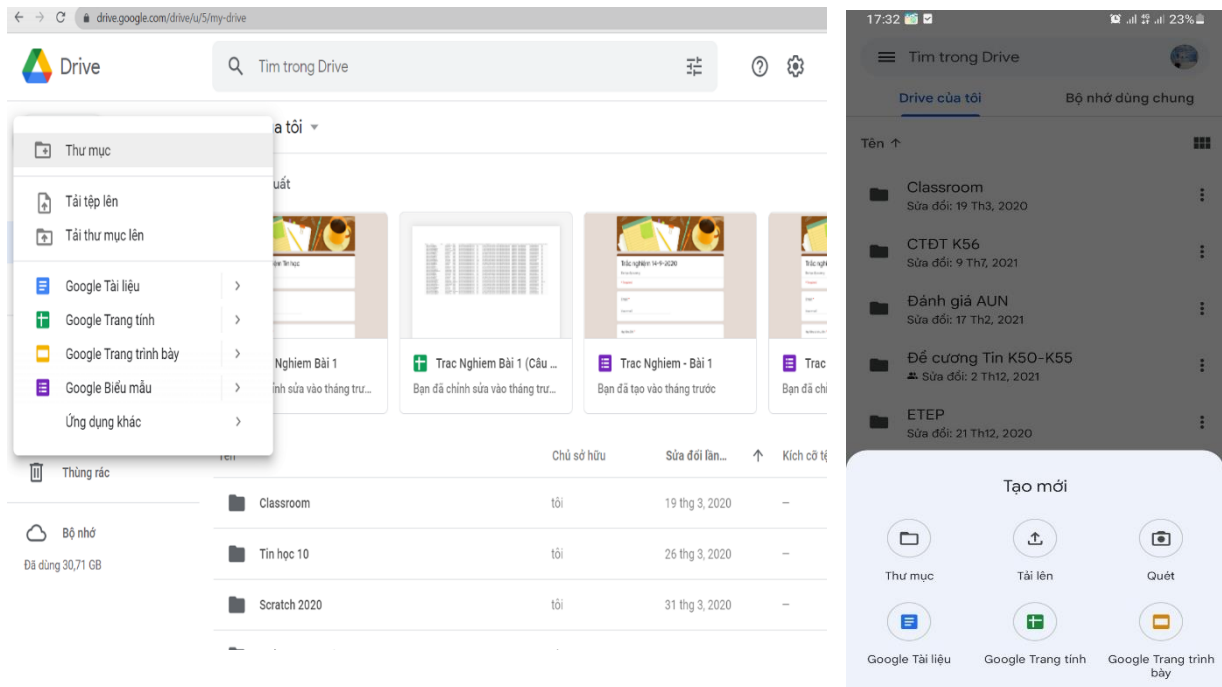
** Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ:* Các nhóm trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ và thảo luận toàn lớp về kết quả.

** Kết luận, nhận định:*

- GV đánh giá, nhận xét sản phẩm của các nhóm; xác nhận và bổ sung cho phần thảo luận của các nhóm; tuyên dương nhóm làm tốt, động viên nhóm làm chưa tốt.

- GV nhận xét về chức năng phổ biến của Google Drive như chia sẻ, gán quyền ưu tiên cho người dùng; liên hệ một số chức năng và thao tác thực hiện một số chức năng của Google Drive với Windows Explorer.

- GV nhấn mạnh một số điểm khác biệt về giao diện của Google Drive trên máy tính và điện thoại.



3.3. Hoạt động 3. Luyện tập (35 phút)

a. Mục tiêu

Tải lên, gán quyền và chia sẻ được tệp, thư mục trên Google Drive với người dùng là GV.

b. Nội dung

Thực hành lưu trữ và chia sẻ được tệp, thư mục trên Google Drive.

c. Sản phẩm

Tệp, thư mục được chia sẻ trên Google Drive.

d. Tổ chức thực hiện

* *Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*

HS sử dụng máy tính hoặc điện thoại để thực hiện yêu cầu:

Hãy tải lên, gán quyền khác nhau cho cho ít nhất 02 tệp và 02 thư mục trên Google Drive sử dụng tài khoản của một thành viên trong nhóm và chia sẻ chúng với GV qua email.

* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*

HS thảo luận nhóm và hoàn thành các nhiệm vụ bằng cách thực hiện trực tiếp trên điện thoại hoặc máy tính, sử dụng tài khoản của 1 thành viên trong nhóm; Chia sẻ được tệp tin, thư mục với duy nhất người dùng là giáo viên thông qua email.

* *Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ*

Các nhóm báo cáo kết quả thực hiện sản phẩm của nhóm, minh họa thực hiện 3 thao tác tải lên, gán quyền, chia sẻ; cả lớp thảo luận và góp ý bổ sung.

*** Kết luận, nhận định**

Đánh giá qua sản phẩm học tập sử dụng các công cụ: Bảng tự đánh giá hoạt động nhóm, Phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm, Bảng kiểm kết hợp tự đánh giá sản phẩm nhóm.

Phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm

STT	Mức độ đạt được	Điểm tối đa
1	Mức độ nhiệt tình tham gia công việc chung	2
2	Mức độ hoàn thành công việc được giao	2
3	Mức độ lắng nghe và đóng góp ý kiến	2
4	Mức độ hỗ trợ bạn khi cần thiết	2
5	Có tinh thần đoàn kết trong nhóm	2

Bảng kiểm kết hợp tự đánh giá sản phẩm nhóm

Tên nhóm tự đánh giá:.....

Tên nhóm được đánh giá:.....

(Xác nhận công việc đã hoàn thành ở ô ☐ và cho điểm bên cạnh theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá sản phẩm nhóm)

TT	Tiêu chí	Xác nhận	Điểm
1	Đăng nhập được vào tài khoản Google Drive của một thành viên trong nhóm	<input type="checkbox"/>	
2	Lưu được ít nhất 2 tệp trên Google Drive	<input type="checkbox"/>	
3	Lưu được ít nhất 2 thư mục trên Google Drive	<input type="checkbox"/>	
4	Gán quyền chia sẻ khác nhau cho các tệp, thư mục	<input type="checkbox"/>	
5	Chia sẻ tệp, thư mục với GV thông qua email	<input type="checkbox"/>	

Điểm đánh giá

- Điểm tự đánh giá:.....

- Điểm nhóm bạn đánh giá:.....

- Điểm trung bình:.....

Bảng tự đánh giá hoạt động trong nhóm

Tên nhóm tự đánh giá:

	HS1	HS2	HS3	HS4	Tổng
HS1					
HS2					
HS3					
HS4					
Tổng					

(Điểm của học sinh được xác định theo phương pháp của WebPA).

3.4. Hoạt động 4. Vận dụng (20 phút)

a. Mục tiêu

Làm việc cộng tác trên DropBox để hoàn thiện tài liệu.

b. Nội dung

Quản lý tài liệu trực tuyến với dịch vụ DropBox: Hãy liệt kê và lấy ví dụ minh họa các thao tác thực hiện một số chức năng cơ bản với Google Drive.

c. Sản phẩm

Tài liệu được chia sẻ trên DropBox về ví dụ minh họa thao tác thực hiện một số chức năng cơ bản với Google Drive.

d. Tổ chức thực hiện

** Chuyển giao nhiệm vụ học tập*

- GV giới thiệu về cách tạo tài khoản Dropbox.

- HS sử dụng một số chức năng của DropBox trên trình duyệt web hoặc trên app; để tạo, chia sẻ (với GV và các thành viên trong nhóm) tài liệu minh họa thao tác thực hiện một số chức năng cơ bản với Google Drive.

** Thực hiện các nhiệm vụ học tập*

- Các nhóm nghe giới thiệu; ghi chép yêu cầu; giao nhiệm vụ cho từng thành viên để tự tìm hiểu; thảo luận cùng hoàn thành sản phẩm tại nhà.

- GV trợ giúp, theo dõi tiến độ hoàn thành sản phẩm nhóm.

** Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ:* Đại diện nhóm báo cáo kết quả thực hiện của nhóm vào tiết sau; cả lớp thảo luận và góp ý bổ sung.

** Đánh giá hoạt động của HS:* Đánh giá trong tiết học sau

- HS tự tiến hành đánh giá với công cụ đánh giá: Phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm, Bảng tự đánh giá hoạt động trong nhóm, Bảng kiểm kết hợp tự đánh giá sản phẩm nhóm.

Bảng kiểm kết hợp tự đánh giá sản phẩm nhóm

Tên nhóm tự đánh giá:.....

Tên nhóm được đánh giá:.....

(Xác nhận công việc đã hoàn thành ở ô ☐ và cho điểm bên cạnh theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá sản phẩm nhóm)

TT	Tiêu chí	Xác nhận	Điểm
1	Đăng nhập được vào tài khoản DropBox	<input type="checkbox"/>	
2	Tạo và lưu được tệp dữ liệu trên DropBox	<input type="checkbox"/>	
3	Gán quyền ưu tiên khác nhau cho tệp	<input type="checkbox"/>	
4	Tệp chứa minh họa thao tác thực hiện ít nhất 05 chức năng cơ bản của Google Drive	<input type="checkbox"/>	
5	Chia sẻ được dữ liệu trên Google DropBox với GV và mọi thành viên trong nhóm.	<input type="checkbox"/>	
Điểm đánh giá - Điểm tự đánh giá:..... - Điểm nhóm bạn đánh giá:..... - Điểm trung bình:.....			

Bảng tự đánh giá hoạt động trong nhóm và Phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm có cấu trúc như trong Hoạt động 3.

4. Điều chỉnh sau bài dạy

.....

.....

.....