

# SCENARIO SERIOUS GAME

## Module protection

### Jeu 3

CONTEXTE:

Consignes:

#### COURBE DE PUISSANCE

Seule la courbe de puissance « SANTE » sera impactée par les erreurs  
Perte d'un point sur chaque erreur de l'activité 1. L' échec sur l'activité  
1, 2 et 3 empêche la poursuite du jeu. Il faut recommencer. Perte de  
point uniquement sur l'activité 4: si

Lorsqu'il s'agit de mettre en place une démarche de prévention, l'entreprise doit se référer aux 9 principes généraux de prévention. A partir de la situation de travail et des deux principes de prévention ci-dessous: analyser le risque, donner la mesure de prévention permettant au salarié de travailler dans de meilleures conditions, secourir la victime.

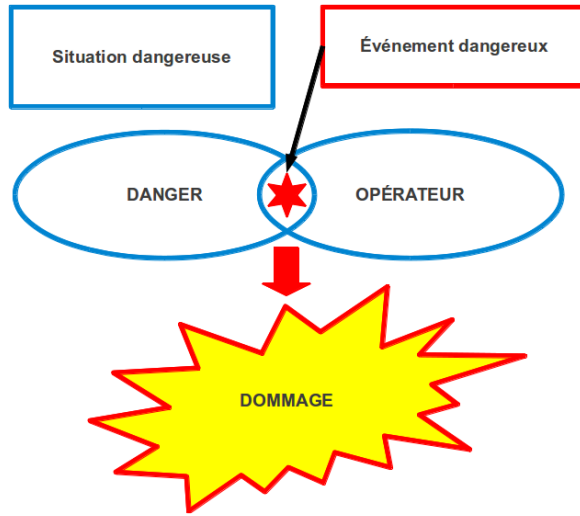


### Situation de travail:

Vous devez remplacer quelques mètres carrés d'ardoises avec votre patron. Comme d'habitude, pour ces petites réparations qui ne sont pas fréquentes, il veut installer une échelle pour monter sur le toit et deux autres posées bout à bout sur les ardoises. Dans ce cas, aucune échelle n'est attachée. Elles tiennent simplement en appui sur la gouttière. De plus, il pleut. En se penchant pour atteindre une ardoise, l'échelle glisse. Votre patron chute de 7 mètres. Sa moelle épinière est sectionnée, il se retrouve en incapacité de travail pendant un an. Avec une inaptitude définitive à exercer son métier.

## Analyser la situation de travail et évaluer le risque d'accident

### 2. Remplir le schéma d'apparition du dommage (faire glisser la réponse sur les différentes bulles)



#### **Gabator:**

O: personne physique réalisant des opérations

D: cause capable de provoquer une blessure

SD: situation dans laquelle une personne est exposée à un ou plusieurs dangers

EV: évènement susceptible de causer un dommage

D: lésion ou atteinte à la santé

#### Propositions de réponses:

- l'ouvrier glisse et chute (évènement dangereux)
- La hauteur (danger)
- moelle épinière sectionnée (dommage)
- l'ouvrier remplace des ardoises sur la toiture à 7 mètres de hauteur (situation dangereuse)
- l'ouvrier (opérateur)

Pour éviter les chutes de hauteur:

- Faites glisser les différentes **mesures de prévention** de la plus efficace à la moins efficace.
- Faites glisser les **exemples** correspondant aux mesures de prévention.

Prévoir des installations  
permanentes pour l'accès et  
pour la zone de travail

Possibilité d'éviter les  
risques

Utilisation d'équipements de  
protection individuelle

Utilisation d'équipements  
temporaires  
(protection collective)

1



Modifier l'équipement ou l'ouvrage pour  
supprimer le travail en hauteur : travailler  
depuis le sol.

2



Echafaudages, PIRL, tours d'accès, filets en  
sous face, appareils de levage : plates-formes  
suspendues, PEMP....

3



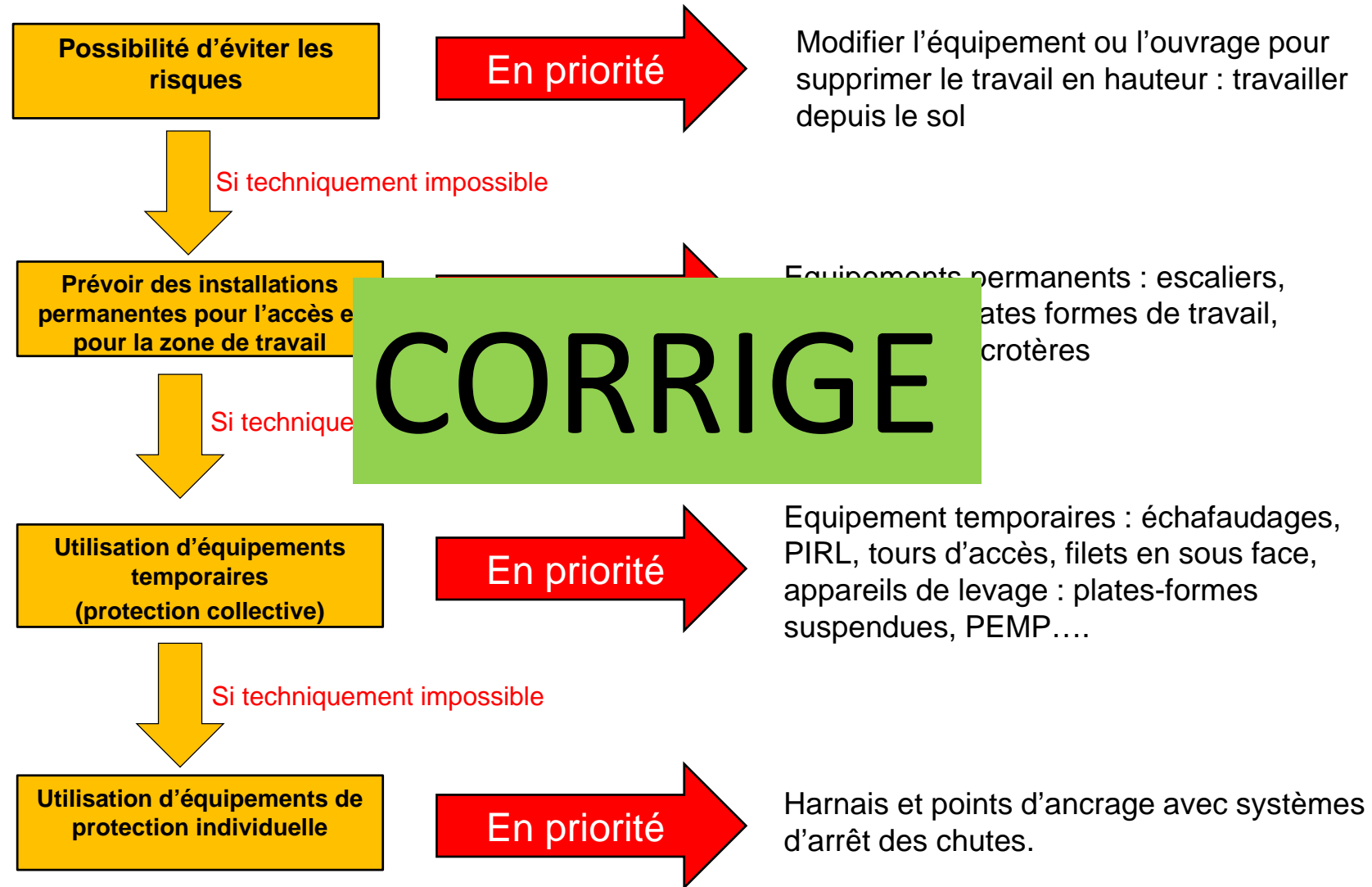
Escaliers, passerelles, plates formes de travail,  
garde-corps, acrotères.

4



Harnais et points d'ancrage avec systèmes  
d'arrêt des chutes.

# La démarche de prévention du risque de chute de hauteur



### 3. A partir de la situation de travail:

- choisir, parmi les trois photos ci-dessous, la mesure de prévention permettant de travailler dans les meilleures conditions et d'éviter l'accident.
- Indiquer s'il s'agit d'une mesure de prévention de niveau 1, 2, 3 ou 4 (*le joueur devra glisser les éléments*).

#### Situation de travail:

*Vous devez remplacer quelques mètres carrés d'ardoises avec votre patron. Comme d'habitude, pour ces petites réparations qui ne sont pas fréquentes, il veut installer une échelle pour monter sur le toit et deux autres posées bout à bout sur les ardoises. Dans ce cas, aucune échelle n'est attachée. Elles tiennent simplement en appui sur la gouttière. De plus, il pleut. En se penchant pour atteindre une ardoise, l'échelle glisse. Votre patron chute de 7 mètres. Sa moelle épinière est sectionnée, il se retrouve en incapacité de travail pendant un an. Avec une inaptitude définitive à exercer son métier.*



1

**Possibilité d'éviter les risques**

2

**Prévoir des installations permanentes pour l'accès et pour la zone de travail**

3

**Utilisation d'équipements temporaires (protection collective)**

4

**Utilisation d'équipements de protection individuelle**

# CORRIGE



1

Possibilité d'éviter les  
risques



2

Prévoir des installations  
permanentes pour l'accès et  
pour la zone de travail



3

Utilisation d'équipements  
temporaires  
(protection collective)



4

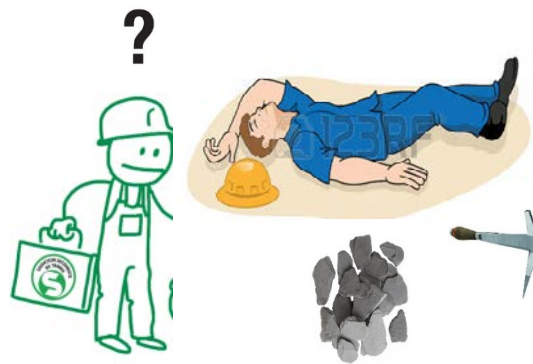
Utilisation d'équipements de  
protection individuelle

4. Suite à sa chute, la victime est au sol. Vous êtes formé à la SST, que faites vous?  
Sélectionner 6 conduites à tenir et les classer en respectant l'ordre d'intervention.

1. PROTEGER

2. EXAMINER

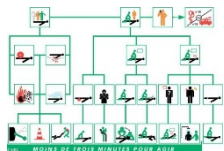
3. FAIRE ALERTER



Conduites à tenir:

- Je vérifie si la victime saigne abondamment
- Je vérifie si la victime respire
- J'alerte les secours
- Je pratique une PLS (position latérale de sécurité)
- Je pratique une compression manuelle
- Je supprime les dangers
- Je vérifie si la victime est consciente
- Je pratique la méthode d'Heimlich
- Je pratique une RCP (réanimation cardio-pulmonaire)
- Je demande à un collègue présent d'alerter les secours

Gabator: visualisation du plan  
d'intervention SST





Suite à votre examen, la victime est inconsciente et elle respire. Parmi les gestes de secours proposés, cocher celui qui correspond à la situation.

Conduites à tenir:

- ☐ Je pratique une PLS (position latérale de sécurité)
- ☐ Je pratique une compression manuelle
- ☐ Je pratique la méthode d'Heimlich
- ☐ Je pratique une RCP (réanimation cardio-pulmonaire)
- ☐ Je la place en position demi-assise
- ☐ Je ne touche pas à la victime
- ☐ Je questionne la victime sur ses antécédents médicaux

Cocher les actions complémentaires en attendant le SAMU:

- ☐ Je me remet au travail rapidement car cette intervention m'a fait perdre du temps
- ☐ Je couvre la victime pour ne pas qu'elle se refroidisse.
- ☐ Je surveille que la victime continue de respirer.
- ☐ Je parle à la victime pour la rassurer.
- ☐ Je déplace la victime pour la mettre à l'abri du froid.

Suite à votre examen, la victime est inconsciente et elle respire. Parmi les gestes de secours proposés, cocher celui qui correspond à la situation.

Conduites à tenir:

- ☒ Je pratique une PLS (position latérale de sécurité)
- ☐ Je pratique une compression manuelle
- ☐ Je pratique la méthode d'Heimlich
- ☐ Je pratique une RCP (réanimation cardio-pulmonaire)
- ☐ Je la place en position demi-assise
- ☐ Je ne touche pas à la victime
- ☐ Je questionne la victime sur ses antécédents médicaux

**CORRIGE**

Cocher les actions complémentaires en attendant le SAMU:

- ☐ Je me remet au travail rapidement car cette intervention m'a fait perdre du temps
- ☒ Je couvre la victime pour ne pas qu'elle se refroidisse.
- ☒ Je surveille que la victime continue de respirer.
- ☒ Je parle à la victime pour la rassurer.
- ☐ Je déplace la victime pour la mettre à l'abri du froid.

# CORRIGE

## 1. PROTEGER

a) Je supprime les dangers

## 2. EXAMINER

b) Je vérifie si la victime saigne abondamment

c) Je vérifie si la victime est consciente

d) Je vérifie si la victime respire

## 3. FAIRE ALERTER

e) Je demande à un collègue présent d'alerter les secours

## 4. SECOURIR

f) Je pratique une PLS

### Conduites à tenir:

- Je vérifie si la victime saigne abondamment
- Je vérifie si la victime respire
- J'alerte les secours
- Je pratique une PLS (position latérale de sécurité)
  - Je pratique une compression manuelle
- Je supprime les dangers
- Je vérifie si la victime est consciente
- Je pratique la méthode d'Heimlich
- Je pratique une RCP (réanimation cardio-pulmonaire)
- Je demande à un collègue présent d'alerter les secours