

◎英語

・単語とイディオム

覚えていないものに付箋を貼り、付箋を貼ったものに毎日目をとおす。見るときに頭の中で発音しながら発音とスペルが一致していることを必ず確認する。

・長文

1. 接続詞や前置詞などで区切る。イディオムで覚えた前置詞に関しては切らない方がよい。
2. 主語や目的語が長い時は動詞との境目を区切り、一番大きな動詞がどれかを必ず確認する。
3. 区切った要素ごとに訳し、それらを隣同士で繋ぐを頭の中で繰り返し、1文の意味を理解する。
4. その1文ごとに何が言いたいのかをまとめてそれを文ごとで繰り返し段落での話の流れを捉える。段落で総合的に何が言いたいかを考える

◎数学

思いついたのをすぐに書いたり計算したりするではなく、その計算の結果何がもとまり、それが本当に必要なのかを考える。最終的にもとまる目測が立ってから計算し始める。グラフをとりあえず書くのはあり。

・基本レベル

チャートでどの時にどのような計算をすれば何がもとまるのかを理解し、暗記する。

こんな問題ならこの公式ではなく、どのような情報が与えられたらこの公式を使うというふうに覚える。

・模試の大問

チャートレベルの小さな解法を組み合わせる求めているところが求められないかを考える。

◎物理

・公式を図や状況とセットで覚える

・数学と同じで小さいレベルの公式を組み合わせる

・問題を読んでどのような手順なら最後の結果が出るかの筋道が立ってから計算し始める。

◎化学

・有機や無機は基本の用語の理解と暗記が最優先

・用語を覚えるときは用語だけでなく、用語を聞いたときになんなのかを説明できるまで覚えること。