第一章 變數與字串處理

- 一、 Java 整數變數的定義有三種型別,分別為短整數,整數與長整數。
 - (一). 請依序寫出三種型別的關鍵字。
 - (二). 請分別用短整數,整數與長整數定義三個變數:年齡(Age)、學生人數 (StudentNumber)以及總人口(TotalPopulation)。並依序給定初始值:18,63,2800.
 - (三). 把三個變數內容印出來(需要有完整說明或提示此數字代表什麼)

二、 寫出 Java 字元變數的型別關鍵字

- (一). 承上,請宣告五個字元變數,分別為 GradeA,GradeB,GradeC,GradeD,GradeE, 內容依序存放資料為 A,B,C,D,E,用於表示學生成績等級。
- (二). 承上,若改為用一個字元陣列 Grade[5],一樣依序存放資料為 A,B,C,D,E,用於表示學生成績等級。請問該如何宣告?
- 三、請宣告三個 int 型態變數 A, B, C, 以及二個字元 char 型態數變數 D, E, 分別將以下資料依序放入變數中印出來。
 - (一). 「7」、「11」、「19」、「Java」、「物件導向」。
 - (二). 請問印出結果是什麼? 為什麼會有這種結果? 請說明原因。
- 四、請宣告三個浮點型態(float)變數 $MaxU \setminus MinU \setminus AvgU$,以及二個倍精確度數型態(Double)數變數 $DouA \setminus DouB$,分別將以下資料依序放入變數中印出來:「7.23」、「11.32」、「3.19」、「4.44」、「2.33」。
 - (一). 請問你宣告的浮點型態變數 float 是否在數值下方有紅線虛線? 為什麼? 如何修正這個錯誤?
 - (二). 請問印出結果是什麼?
- 五、在程式中宣告三個變數,名稱分別為 A、B、C,變數型態依序為 byte、short、short。宣告完成後,把以下三個數值依序存入變數中,並且印出,結果為何?你發現了什? 原因為何?數值:「-129」、「32768」、「-32768」

六、下列何者為對的 Java 註解樣式? (多選)

- 1. * Hello, My World *\
- 2. /* Hello, My World /
- 3. /* Hello, My World /*
- 4. /* Hello, My World */
- 5. /*/* Hello, My World */*/
- 6. // Hello, My World

七、System. out. println() 與 System. out. print() 有何不同? 試説明之・

八、 Java 可以用 System. out. printf() 函式, 使其類似跟 C 語言的方式來進行輸出。 請回應以下問題:

- (一). 請利用 printf()函式中換列指令,把以下內容分二列輸出,每列到分號為一個 句子。輸出資料:「天地不仁,以萬物為芻狗;聖人不仁,以百姓為芻狗。」
- (二). 把以下程式碼,以該變數的型別,用十進位輸出。並出現以下結果
- 1. 浮點數只輸出小數點後二位
- 2. 薪水輸出在第二列,如圖。
- 3. 只能使用一句 System.out.printf()函式。

```
int age=18;
float wage=18000;
String EmployeeName="Jason Wang";
```

我的名字:Jason Wang,年紀為:18歲 ,薪水為18000.00

- 九、 宣告一個整數變 SubMask,用來存放 10 進位整數 240 之二進位值(1111 0000)。
 - (一). 請問如何宣告及給定二進位值到整數變數中?
 - (二). 因為二進位值太長,請以四碼為一組,使用字面常量表示法來給定變數值。

第二章 運算子,輸出入及流程控制

一、根據下方程式碼,完成表格,並說明印出結果。

```
int a=7, b=3;
int x=0,y=0,z=0;

x=((--a)*3)+2;  y=((b--)+8)*3;  z=6*(a++)+8*(--b);

System.out.println("a="+a);
System.out.println("b="+b);
System.out.println("x="+x);
System.out.println("y="+y);
System.out.println("z="+z);
```

程式動作	變數運算式	a	ь	X	у	Z
第1列	int a=7, b=3;			N/A	N/A	N/A
第2列	int x=0,y=0,z=0;					
第 3-1 列	x=((a)*3)+2;					
第 3-2 列	y=((b)+8)*3;					
第 3-3 列	z=6*(a++)+8*(b);					

二、要使用輸入資料功能,需要引入 Java. util. Scanner,並使用 Scanner 類別,產生一個 Console 物件如下:

```
import java.util.Scanner;

public class Bitwise {
    public static void main(String[] args) {
        var console=new Scanner(System.in);
}
```

按著,我們便可以用 console.next???來讓使用者輸入資料,例如,請使用者輸入一個數值,可以用 console.nextInt;請使用者輸入一個字串,可以使用 console.next;請使用者輸入一段文字,可以使用 console.nextLine(),請完成以下表格(注意大小寫):

輸入資料型態	Console 指令
輸入字串	console.next();
輸入整列文字後按 enter	console.nextLine();
輸入整數	console.nextInt();
輸入浮點數 float	
輸入倍精確浮點數 double	
輸入位元資料 Byte	
輸入布林值 Boolean	

三、輸入二組字串,分別存放在變數 vstrl 及 vstr2 之。

(一). 請使用 new Scanner(System.in)方式產生輸入物件 console,由使用者自行在程式中輸入二個字串。

執行樣態:

請輸入第一個字串 vstrl: Hello Enter

請輸入第二個字串 vstr2: World Enter

- (二). 請利用字串之 length()函式來印出二個字串的長度 (列印結果需要含提示說明字組,結果樣態 ex:「變數 vstr1 長度為:XX; 變數 vstr2 長度為 YY 之結果」
- (三). 利用 if...else 判別式來印出哪一個字串比較長? 哪一個字串比較短?

四、使用 new Scanner(System. in)方式產生輸入物件 console,由使用者自行在程式中輸入學生分數(浮點數)

(一). 執行樣態

請輸入學生分數 score: 78.15 Enter

(二). 使用 if..else if ..else if 方式判别:90 分(含)以上為 A,80 (含)以上~90 為 B,70 (含)以上~80 為 C,60 (含)以上~70 為 D,60 (不含)以下為 E。請 印出學生的成績等級。

結果樣態:

您輸入的分數為 78.15 分,屬於 C級。

國立澎湖科技大學_物件導向程式設計

- (三). 寫一個方法(函式)叫做 JudgeIf,回傳型態為字元,傳入型態為浮點數。把 (二)的 if 判別程式碼放入該函式中,使得日後只要叫用該函式,函式即可自動計算,把學生成績等級回傳。
- (四). 寫一個方法(函式)叫做 JudgeSwitch,回傳型態為字元,傳入型態為浮點數。程式碼內容為方法(函式) JudgeSwitch 以 switch..case 改寫 JudgeIf,使得日後只要叫用該 JudgeSwitch 函式,函式即可自動計算,把學生成績等級回傳。

註1:方法JudgeIf() 與 方法JudgeSwitch() 傳入值型態與回傳值型態應都為相同, 執行結果也應相同,不同之處在於一個用 if..else if ...else if ...else 來寫程式,一個用 switch...case 來寫程式。

註 2:若二種方法皆寫在與 public static void main(String[] args)同一檔案中,請在方法前加上 static 關鍵字。

五、使用 for 迴圈印出以下之乘法表,並思考能否用 do.. while 做一個同樣結果?

```
2*1= 2 3*1= 3 4*1= 4 5*1= 5 6*1= 6 7*1= 7 8*1= 8 9*1= 9
2*2= 4 3*2= 6 4*2= 8 5*2=10 6*2=12 7*2=14 8*2=16 9*2=18
2*3= 6 3*3= 9 4*3=12 5*3=15 6*3=18 7*3=21 8*3=24 9*3=27
2*4= 8 3*4=12 4*4=16 5*4=20 6*4=24 7*4=28 8*4=32 9*4=36
2*5=10 3*5=15 4*5=20 5*5=25 6*5=30 7*5=35 8*5=40 9*5=45
2*6=12 3*6=18 4*6=24 5*6=30 6*6=36 7*6=42 8*6=48 9*6=54
2*7=14 3*7=21 4*7=28 5*7=35 6*7=42 7*7=49 8*7=56 9*7=63
2*8=16 3*8=24 4*8=32 5*8=40 6*8=48 7*8=56 8*8=64 9*8=72
2*9=18 3*9=27 4*9=36 5*9=45 6*9=54 7*9=63 8*9=72 9*9=81
```

六、 定義五個 float 變數: scorel, score2...score5, 並由使用者輸入具有小數點之分數。

- (一). 請利用 do..while 迴圈完成五次輸入
- (二). 請做一個串列,把五組分數放進去。
- (三). 使用 for..each 迴圈,對每一組分數進行開根號 * 10 加權後,把五組分數依序印出。
- (四). 修改上述程式碼,分數 36 分(不含 36)以下的學生,不予以加權,直接當掉, 請使用 continue;指令,並判別是否可用 for.each 迴圈? 或需要改回 for 迴圈?

七、請寫一程式,輸入A、B、C三個數字,並存於變數之中。再使用 if..else 語 法比較其大小。最後印出最大值及最小值。

八、 寫一程式,由使用者輸入要買的書本數量,依照下列的清單標準計算購書費用。 (使用 if..else 判別)

書本冊數	單價
50 本以下	800
50(含)~100(含)	760
101(含)~150(含)	720
151(含)~200(含)	680
201(含)	640

九、寫一程式,使用 if..else,由使用者輸入1~7,系統便會印出對應的資料。

輸入值	顯示的資料	輸入值	顯示的資料
1	星期一	5	星期五
2	星期二	6	星期六
3	星期三	7	星期日
4	星期四	非 1~7 之間	輸入錯誤

十、寫一程式,使用 if..else,由使用者輸入出生西元年,系統便會計算目前使用者年紀,對應下表印出對應應買的電影票。 票價表:全票:220元/學生票 180元/半票 110元 6歲以下—0元/6歲以上-18歲—半票 18歲以上~20歲:學生票/20歲以上:全票

註: 取得現在年份程式如下(在 Year 變數中):

Calendar NowYear=Calender.getInstance();

NowYear.SetTime(new Date());

int year=cal.get(NowYear.YEAR);

十一、 在不使用遞迴的狀況下, 寫一個程式, 由使用者輸入一個數字, 使用 for 迴圈計算其階乘值。(ex: 4!=4x3x2x1=24)

十二、在使用遞迴的狀況下,寫一個程式,由使用者輸入一個數字,使用一個函式 public int factorial(int num),計算其階乘值,其中 num 為使用者輸入值,函數 回傳值為計算結果。(ex: 4!=4x3x2x1=24)

第三章 陣列與變數

- 一、設計一個程式,將六個整數存入陣列中,用倒序的方式印出來 (for 迴圈)。
- 二、寫一程式,使用字串陣列存放星期一,星期二,....星期日,由使用者輸入 $1\sim7$,並使用 if..else 判別,若超出範圍會輸出:輸入錯誤,否則,系統便會印出對應的星期X。如:輸入1,印出星期一;輸入2,印出星期二...類推。
- 三、 寫一個程式來計算 20 個數值的平均數。
 - (一). 首先以變數方式宣告各個數字的儲存變數,數字自訂,而後撰寫程式來計算 其總和,再由總和計算平均數。
 - (二). 重新修正程式碼。我們不使用二十個變數,改成由陣列方式儲存變數,陣列 名稱為 MyScore。
 - (三). 比較二種寫法的優劣,請寫文字說明,至少50字,不超過200字。
- 四、 同上題,請改用讓使用者輸入的方式,由使用者自訂 15 個輸入值,並存在一個 陣列 MyScore 中。輸入完畢後:
 - (一). 寫一個可供呼叫,傳入陣列的函式: static void VisitByFor (int[] array) { // }, 其函式程式碼為利用 for 迴圈走訪一次,印出全部資料。
 - (二). 寫一個可供呼叫, 傳入陣列的函式: static void VisitByDoWhile (int[] array) {//}, 其函式程式碼為利用 do..while 迴圈走訪一次, 印出全部資料
 - (三). 寫一個可供呼叫,傳入陣列的函式:static void VisitByForEach (int[] array) {//},其函式程式碼為利用 for each 迴圈走訪一次,印出全部資料。
 - (四). 寫一個可供呼叫,傳入陣列的函式: static void SortByBubble (int[] array) {//}, 其函式程式碼為利用資料結構所學之 Bubble 排序,把陣列排序過一次印出。
 - (五). 寫一個可供呼叫,傳入陣列的函式: static void SortByJavaArraySort (int[] array) { // },其函式程式碼為使用 Java 內建之排序功能—用法: Array.sort(陣列名稱); 即完成排序。本例使用方式應為 Array.sort(array); [註] 需 import java.util.Arrays;
 - (六). 思考: Bubble Sort 的 Big(O)好呢? 還是使用內建好? 此外,我們可否利用 Java Set 集合物件,來自動過濾陣列中的重覆資料,再進行排序呢? 要如何做呢? (參考下頁程式碼)

五、設計一個二維陣列來存放全班同學的成績,計算每科平均分數及每位同學平均 分數,並由老師輸入資料。思考過程:

- (一). 全班共有十個人,計有三科目:國、英、數。所以需要一個 10x3 陣列存放資料。
- (二). 由於要計算每位學生的平均成績,故你需要多一個維度,來存放每位同學的平均成績,陣列應改為 10x4 的大小,其中,每列的第四個儲存格存放三科的平均數,由電腦 for 迴圈走訪,自動計算。
- (三). 由於要計算每科平均分數,所以陣列還要多一列,用來計算各科的平均分數,故 大小再調為 11 x 4
- (四). 陣列起始值是由 0 開始的,我們可以思考在第 0 個儲存格中存放平均數。故示意圖應如下,請按示意圖把程式寫出來,並由使用者輸入每人國英數成績後自動計算平均值(灰色格部分,在輸入完後,要自動計算)

(0,0) 總平均	(0,1) 國文總平均	(0,2) 英文總平均	(0,3) 數學總平均
(1,0) 第 1 位學生 總平均	(1,1)第 1 位 國文分數	(1,2)第 1 位 英文分數	(1,3)第 1 位 數學分數
(2,0) 第 2 位學生	(2,1)第 2 位	(2,2)第2位	(2,3)第2位
總平均	國文分數	英文分數	數學分數
(3,0) 第3位學生	(3,1)第 3 位	(3,2)第3位	(3,3)第3位
總平均	國文分數	英文分數	數學分數
:::類推	:::類推	:::類推	:::類推
(10,0)第 10 位學生 總平均	(10,1)第 10 位 國文分數	(10,2)第 10 位 英文分數	(10,3)第 10 位 數學分數
		777 **	** 1 // **

第四章 認識物件

一、請寫一支程式如下:

String[] Penghu={"陽光","沙灘","比基尼"};

使用 System.arraycopy() 方法,把上述陣列第 0 及第 1 個元素 copy 到 nature 陣列中; 另把把上述陣列第 2 個元素 copy 到 human 陣列中。最後,把 nature 及 human 二個陣列內容,使用 for each 印出來。

二、同上題,在 JDK6 以上版本中,還可使用 Arrays. copyOf() 方法拷貝陣列。

試修改上面程式,改為用 Arrays.copyOf() 完成同樣結果。

- 三、 可以具體用文字說明字串常量與字串池。
- 四、如何取得字串 UserName 的長度?
- 五、如何取得字串第 k 個字元? (注意:從 ()計數)
- 六、 長得像數值型的字串,如何轉型成整數? 浮點數? 長整數? 倍精確浮點數?
- 七、 要用什函式,可以把字串 UserName 全變成大寫字元?又:用哪一個可以全變成小寫字元?

八、 對以下陣列使用 Arrays. sort()方法進行排序。

```
int[] a = {9, 8, 7, 2, 3, 4, 1, 0, 6, 5};
```

九、做以下二個陣列:

```
String[] CardKind= {"梅花","紅心","紅鐨","黑桃"};
String[] CardNumber= {"A","2","3","4","5","6","7","8","9","10","J","Q","K"};
```

請用 Java 的 Math.random 產生二個隨機變數,第一組介於 $0\sim3$ 之間,對 CardKind 陣列取值;第二組介於 $1\sim13$ 之間,對 CardNumber 陣列取值。接著把二者取值結果所獲得的「字串」給串接起來。同樣的動作請做五次,你可以使用+號或 StringBuilder物件來串接,其結果可能如下(結果可能會重覆):

紅心 K、梅花 Q、梅花 2、黑桃 10、紅心 K。

十、做以下二個陣列:

```
String[] CardKind= {"梅花","紅心","紅鑽","黑桃"};
String[] CardNumber= {"A","2","3","4","5","6","7","8","9","10","J","Q","K"};
```

請用 Java 的 **util.random** 產生二個隨機變數,第一組介於 $0\sim3$ 之間,對 CardKind 陣列取值;第二組介於 $1\sim13$ 之間,對 CardNumber 陣列取值。接著把二者取值結果所獲得的「字串」給串接起來。同樣的動作請做五次,你可以使用+號或 StringBuilder物件來串接,其結果可能如下(結果可能會重覆):

紅心 K、梅花 Q、梅花 2、黑桃 10、紅心 K

十一、說明第九題: Math. random 與第十題: util. random 都是取隨機值,那二者有何不同呢?

十二、當類別被編譯成 Class 檔案時,我們無法檢視其原始碼,只能看其主程式如下,請判斷 Member 類別至少有幾組建構子函式?(ANS:3 組,包含一個沒有參數的)

```
Member Tommy=new Member("A01");

Member Mary=new Member("A02","pwd2244","Mary","06-9264115","馬公市六合路300號",100);
```

第五章 物件封裝

- 一、如何判別類別內的函式是屬於方法?或屬於建構式?
- 二、同一專案下不同套件的存取限制? public? private? 或不打?
- 三、static 關鍵字用法? final 關鍵字用法?

四、 參考 05 物件封裝作業的內容(必考,要清楚原理!做到老師換題目,你也會寫!不是背程式!)。

期中考:

物件部分占60%(因為課程叫做:物件導向程式設計)

Java 基本語法占 40%