1. 輸入上課效益（固定不變）1~5
2. 選擇讀書效率

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| efficiency | A | B | C | D | E |
| initial utility | 4 | 4.5 | 5 | 5.5 | 6 |
| utility minus | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.1 |
| accu. minus | 0.04 | 0.04 | 0.03 | 0.02 | 0.02 |

1. 上課＋讀書＝一週總時間（不包含絕不能翹的課）  
   → 分配每科讀書時間

＊方法：  
權重＝(credit / max credit) \* % of the exam (out of total)

for loop: 選擇目前效益\*權重最大者

→ 得出各科時數、x\* = 邊際效益\*權重（每一個小時的）

1. y\* = 各科上課效益\*權重  
   y\*與x\*相比 → y\*較大則上課   
   → 得出各科上課時數與各科讀書時數
2. 讓使用者選擇不去的課
   1. 意思是說當我們計算完美一顆每小時的邊際效益之後，我們會跟上課的效益去比較(可以去看那個excel檔，裡面有計算的結果應該是可能要去上的堂數那邊)
   2. 在那個sheet裡面有換顏色的就是要再翹的堂數，因為使用者一開始有選擇他絕對不能翹的課，也就是說又一些扣打是可翹課可不翹課的，然猴我們的計算方式算出來是他這些課要去上，阿剩下的翹掉。大概是這樣的概念
   3. 所以我們需要一個視窗跳出來問使用者說，你現在有這些扣打然後你要翹哪堂課
3. 排列：
   1. 先補滿
      1. 如果只上一堂 → 補2堂同科目讀書
   2. 切割時間
      1. 2小時為一單位，若空堂餘一則以3堂為一單位
   3. 排表
      1. 貪婪演算法  
         如相同則以權重排序
      2. 如果該單位為3小時 >>> 奇數優先  
         如果讀書堂數 == 1，則放入一，並按照排序補入剩餘2小時
   4. 每單位不可和前後相同

討論內容：

1. 不考試的科目如何計算（使用者沒有說絕不能翹的話就翹？[因為是 0％]）