





ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PÚBLICA "MARIO URTEAGA ALVARADO" CAJAMARCA



PROSPECTO DE ADMISIÓN - 2023

CAJAMARCA







PRESENTACIÓN

Señores padres de familia y postulantes:

La Escuela Superior de Formación Artística

Pública "Mario Urteaga Alvarado" es una

comunidad académica orientada a la formación

en educación artística en sus

ámbitos de investigación y creación dentro

del marco de la disciplina artística.

Desarrolla sus actividades académicas e institucionales en armonía con los principios



que rigen las escuelas de arte. Está facultada para otorgar a nombre de la Nación: **Grados de Bachiller y Títulos de Licenciados** en sus carreras profesionales que oferta; equivalentes a los otorgados por las Universidades del País, conforme lo establece la tercera disposición complementaria final de, la Ley Universitaria Nº30220.

La ESFAP. "MUA" C., cuenta con régimen académico y de gobierno especializado y se rige por su Estatuto, Reglamentos Internos y Ley específica según lo dispuesto en el Art.51º de la Ley Nº28044, Ley General de Educación y modificatorias como por la Ley Nº30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior de la Carrera Pública de sus Docentes. Nuestra institución busca integrar modernidad, creatividad, investigación, tecnología, innovación y excelencia con el compromiso de formar profesionales competitivos, creativos, investigadores, líderes y promotores de cultura en el contexto regional, nacional y mundial.

La ESFAP "MUA" Cajamarca se caracteriza por brindar las mejores herramientas, para que nuestros estudiantes puedan dar el primer gran paso que necesitan para convertirse en los profesionales competentes que la región y el país necesitan; cuyos planes de estudio han sido cuidadosamente diseñados para impulsar el aprendizaje y el desarrollo de competencias necesarias, acorde con las exigencias actuales.







Nuestro local institucional, ubicado en Jr. Los Álamos Nro. 586 Urb. Amauta en Cajamarca, presenta una infraestructura moderna, con aulas con tecnología audiovisual, talleres de dibujo, pintura, escultura, grabado, música y danza, con una biblioteca especializada, laboratorios de cómputo, sala de grabación, galería institucional y con servicios de atención psicológica, académica y recreativa para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes.

Asimismo, suscribe convenios con distintas instituciones y universidades nacionales, tanto para la movilidad o intercambio de docentes y estudiantes, como para fortalecer el desarrollo del talento creativo y estar en la plena facultad de ofrecer capacitaciones, actualizaciones complementaciones académicas – Bachillerato y licenciaturas, diplomados, entre otros.

Reiteramos el compromiso del personal Directivo, Docentes y Administrativos de la ESFAP "MUA" Cajamarca, de propiciar que nuestra Institución fomente y mantenga la excelencia académica necesaria, brindando servicios de alta calidad a nuestros estudiantes, a la comunidad regional y nacional.

En la actualidad la Esfap, planifica el retorno a la total presencialidad el presente año; aun así, ha diseñado formas y estrategias de trabajo virtual para seguir atendiendo y fortaleciendo de manera ininterrumpida a nuestra comunidad educativa, ahora no solo regional sino también nacional, nuestra Institución ha venido fortaleciendo la capacitación docente, la implementación diversa y el acondicionamiento sanitario para poder otorgar, si así lo permite el contexto; del año 2023; las clases retornarán a la total presencialidad de nuestras labores educativas.







1. RESEÑA HISTÓRICA

Se crea como Instituto Superior de Arte "José Sabogal" por D.S. Nro. 64-84-ED, del 19 de diciembre de 1984, a pedido de personalidades, colectivos e instituciones cajamarquinas. Las labores académicas se iniciaron el 19 de junio de 1986 con tres especialidades: Artes Plásticas, Música y Teatro. En el año 1988 con oficio Nro. 3740-88-DIDECAJ/USED-ES, se cambia el nombre por Escuela Superior de Formación Artística Pública "Mario Urteaga Alvarado", con el fin de revalorar al destacado artista cajamarquino. Al inicio de sus labores académicas y administrativas funcionó en los ambientes del Instituto Tecnológico Público "Cajamarca". En el año 2006, con Resolución Nro. 079-2006-GOB-REG/CAJ., con fecha 01 de junio se aprueba el proyecto para la construcción del local propio, contando con presupuesto del Gobierno Regional se logra construir el anhelado local de tres pisos. El 19 de agosto del 2008 se autoriza el cambio a nuestro nuevo local ubicado en el Jr. Los Álamos 586 Urbanización Amauta.

En la actualidad contamos con veintinueve plazas docentes y cinco plazas administrativas, con una población estudiantil sobre los 400 estudiantes, en todas las especialidades. En los próximos años iniciaremos la construcción de nuestro nuevo local, de 4990 metros cuadrados en el C.P. La Huaraclla, Distrito de Jesús, con un diseño arquitectónico único en la Región y el país.







2. MISIÓN

"La Escuela Superior de Formación Artística Pública "Mario Urteaga Alvarado" es una Institución que forma Bachilleres y Licenciados en: Educación Artística en las especialidades de Artes Visuales y Música; además, Artistas Profesionales Artes Plásticas y Visuales con mención: Pintura y Escultura, con un sólido conocimiento pedagógico y artístico con nivel competitivo comprometidos con la Investigación Artística — Pedagógico y Proyección, con un enfoque holístico e intercultural para contribuir al desarrollo del país"









3. VISIÓN

"Al 2026 la Escuela Superior de Formación Artística Pública "Mario Urteaga Alvarado" Cajamarca es una Institución de Arte con rango Universitario **rumbo al Licenciamiento y Acreditación** con un equipo docente y administrativo comprometido e identificado con brindar calidad en el servicio educativo; formando profesionales competitivos en el campo artístico y pedagógico, aplicando las nuevos avances de la ciencia y la tecnología, con alto nivel investigativo que cultive valores, creatividad, y proyecte la riqueza de nuestro patrimonio con un enfoque intercultural en la región el país y el mundo".









- 4. CARRERA PROFESIONALES Y SERVICIOS
- 4.1. CARRERAS PROFESIONALES DOCENTES Y ARTISTAS

EDUCACIÓN ARTÍSTICA - DOCENCIA.

GRADO: BACHILLER EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

TÌTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN ARTÌSTICA:

- Especialidades.
- Artes Visuales
 - Música





- ARTISTAS PROFESIONALES.
 - GRADO: BACHILLER ARTISTA PROFESIONAL ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES.
 - TÍTULO: LICENCIADO ARTISTA PROFESIONAL ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES
- Mención:
- Pintura
- Escultura









4.2. REGIMEN ACADÉMICO

■ Educación Superior de Nivel universitario, con diez (10) ciclos académicos de duración.

4.3. SERVICIOS AL ESTUDIANTE

- 1. Carné de Educación Superior Universitario.
- 2. Biblioteca especializada
- 3. Bienestar estudiantil: Tópico de primeros auxilios Tutoría académica y psicológica, actividades deportivas.
- 4. Laboratorio de cómputo.
- 5. Sala de audio y grabación.
- 6. Aulas equipadas con tecnología audiovisual
- 7. Talleres de Música: Banda de músicos, orquesta de cámara, coro, ensambles musicales, talleres de música: criolla folklórica moderna, taller de guitarra y otros.
- 8. Talleres de Dibujo, Pintura, Escultura, Grabado, Fotografía y otros.
- 9. Servicio de internet.
- 10. Servicio de Cafetería.







5. VACANTES, BECAS Y EXONERACIONES

5.1. VACANTES

Según Resolución de Consejo Asesor Nº 041 - 22-GR/DREC/DG.ESFAP." MUA" C.; se aprueba el Prospecto de Admisión con Resolución de Consejo Asesor Nº 043 - 22-GR/DREC/DG.ESFAP." MUA" C. se aprueban las metas de ingresantes para el año 2023, del siguiente modo:







Ingreso ordinario:

- Carrera de Educación Artística:

- Artes Visuales: 40 vacantes

- Música: 40 vacantes

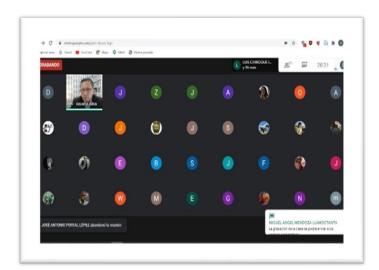
- Carrera de Artista Profesional:

Pintura: 30 vacantes

Escultura: 20 vacantes

5.2. EXONERACIONES

Se aplican en los siguientes casos:



A. Primeros puestos de la Pre -ESFAP.

- 01 vacante carrera de Educación Artística- Artes visuales.
- 01 vacante carrera de Educación Artística- Música.
- 01 vacante carrera de Artista Profesional- Pintura.
- 01 vacante carrera de Artista Profesional- Escultura.
- Consideraciones:
 - Se aplica a los tres primeros puestos de secundaria, egresados el año 2022.
 - Están exonerados del examen de **conocimientos generales**.
 - Deben rendir los exámenes de aptitud artística y entrevista personal.

B. Artistas calificados.

- 01 vacante carrera de Educación Artística- Artes visuales.
- 01 vacante carrera de Educación Artística- Música.
- 01 vacante carrera de Artista Profesional- Pintura.
 - 01 vacante carrera de Artista Profesional- Escultura.

Consideraciones:

- Artistas Calificados, reconocidos y acreditados por el Ministerio de Cultura o Escuelas
 Superiores de Formación Artística.







- Están exonerados del examen de conocimientos generales.
- Están exonerados del examen artístico.
- Deben rendir la entrevista personal.

C. Deportistas calificados

- 01 vacante carrera de Educación Artística- Artes visuales Música:
- 01 vacante carrera Artista Profesional: Pintura Escultura.
- Consideraciones:
- Ley N° 28036 (Deportistas Calificados), acreditados mediante Resolución por el Instituto Peruano del Deporte (I.P.D.) o Federación Nacional.
- Están exonerados del examen de conocimientos generales.
- Deben rendir los exámenes de aptitud artística y entrevista personal

E. Personas con discapacidad. Se asignan:

- 02 vacante carrera de Educación Artística- Artes visuales Música:
- 01 vacante carrera Artista Profesional: Pintura Escultura.

Consideraciones

Ley No 29973 (Ley general de las personas con discapacidad), declarados y acreditados por el Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (MINDES), como personas discapacitadas, (Ley No 27050 y su modificatoria

Ley No 28164) y estén inscritos en el Registro Nacional de personas con discapacidad (CONADIS) Están exonerados del examen de **conocimientos generales**.

- Deben rendir los exámenes de aptitud artística, y entrevista personal.

NOTA:

- Si las vacantes por exoneración no son cubiertas, pasan a la modalidad examen ordinario. - En ningún caso procede la **devolución** de lo abonado por derecho de Carpeta de Postulante e Inscripción.







7. MODALIDADES DE INGRESO

Para ingresar a la Escuela Superior de Formación Artística Pública "Mario Urteaga Alvarado"

Cajamarca:

- Primera fase (16 de abril, 8:30 a.m.):
- Examen de conocimientos.
- Segunda fase (16 de abril, 10:00 a.m.):
- Examen de aptitud artística Entrevista personal.

Consideraciones:

- Todos los exámenes tienen carácter acumulativo.
- La nota mínima aprobatoria es once (11).
- El ingreso es por orden de mérito hasta cubrir las vacantes autorizadas.
- Los postulantes ingresarán al local de evaluación portando su material necesario para el examen aptitudinal.

8. PROCESO DE ADMISIÓN

8.1. De la inscripción

■Para rendir el examen de admisión se inscriben estudiantes que han culminado sus estudios de educación secundaria y desean ser profesionales de la Educación Artística — Docencia Artes Visuales — Música; o como Artistas Profesionales - Pintura - Escultura.

8.2. De los requisitos

- Para inscribirse en el proceso de admisión se requiere que los postulantes presenten los siguientes documentos:
- **A.** Ficha de inscripción, debidamente llenada.
- **B.** Comprobante de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión, según TUPA. en FINANCIERA CREDINKA: No Cuenta: 076-710 00061-9
- **C.** Declaración jurada, según formato, señalando que:
 - Acepta el contenido textual de las normas del proceso de admisión.







- No registra antecedentes penales o policiales.
- La información y documentación presentada es veraz.
- **D.** Certificados de estudios de educación secundaria (original). Para la modalidad de primeros puestos, el certificado no debe tener más de dos años de antigüedad (2021).
- **E.** Copia simple del Documento Nacional de Identidad (DNI).
- **F.** Copia simple de acta o partida de nacimiento.
- **G.** Dos (02) fotografías actuales, tamaño carné, a color, con fondo blanco.
- **H.** Consignar correo electrónico y número telefónico.
- 8.3. Procedimiento.
 - El postulante, de manera personal, debe seguir el siguiente procedimiento:
 - **A.** Inscripción en el Módulo de atención de Admisión. Presentar los documentos requeridos en la carpeta del postulante.
 - B. Rendir los exámenes de admisión en las fechas indicadas.
 - C. Pasos para realizar la inscripción online: en solo 3 pasos Ingresando a la página web institucional: www.esfapmua.edu.pe
 - **1°.** Realizar el pago de inscripción; el monto de S/. 150.00; en la cuenta: N° 076-710-00061-9 en la CAJA CREDINKA. CAJAMARCA.
 - **2°.** Escanear o tomar foto del baucher de pago, para la INSCRIPCIÓN ONLINE en formato de JPG o PNG.
 - **3°.** Llenar el formulario de INSCRIPCIÓN ONLINE, y enviar. Luego recibirá un mensaje o correo electrónico de confirmación dentro de las 24 horas.







Nota a.: Si en caso este activa la pág. De inscripción sino solo llenar la parte informativa, y la inscripción deben realizarla de manera presencial en oficinas de la Esfap.

Nota b.: Consultas adicionales e ingreso de documentos por mesa de partes presencial en el local institucional y mesa de partes virtual.



Ya puedes hacer tus trámites desde casa ingresa a nuestra MESA DE PARTES VIRTUAL

http://www.esfapmua.edu.pe



9. ASPECTOS QUE COMPRENDE CADA

PRUEBA El examen de admisión contempla dos fases.

Primera: Examen de conocimientos.

Segunda: Examen de aptitud artística y entrevista.







9.1. FASE I: EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (peso: 40%)

9.1.1. EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

La prueba de conocimientos consta de 60 preguntas de opción múltiple

ESPECIFICACIONES DI	EL EXAMEN DE CO	DNOCIMIENTOS	
Criterios y contenidos	Ponderación	Instrumento	N° ítems
A) Conocimientos generales:			
1. Comunicación	10		
2. Matemática	10		
3. Ciencias sociales.	10		
4. Desarrollo personal.	10		
B) Conocimientos de la especialidad:		Prueba escrita de opción múltiple	60
1. Historia del Arte.	10		
2. Fundamentos del dibujo, pintura			
y escultura / Fundamentos de la música	10		
- Lenguaje musical.			

Los contenidos específicos de cada uno de estos aspectos son los siguientes:

A. CONOCIMIENTOS GENERALES

Para evaluar este aspecto se ha seleccionado áreas, componentes y contenidos básicos.

- **1. COMUNICACIÓN.** Esta prueba está conformada por dos partes: razonamiento verbal y comprensión de textos.
 - RAZONAMIENTO VERBAL. Será evaluada mediante tres aptitudes verbales básicas: significado de palabras, completar oraciones y relaciones entre palabras.







- **Significado de palabras**: evalúa la capacidad de reconocer (recuperar de la memoria a largo plazo y contrastar con la información presentada) lo que significan diversas palabras, además del conocimiento de sinónimos y antónimos.
- **Completar oraciones**: evalúa la capacidad de inferir el significado correcto de una oración al completar sus espacios en blanco con términos que la dotan de sentido.
- Relaciones entre palabras: evalúa la capacidad de reconocer las características o patrones que hacen encajar un conjunto de palabras dentro de una categoría. Además, se presentan analogías que indagan por la capacidad para encontrar un patrón o relación en un conjunto de palabras y establecer un correlato a partir de la información presentada.
- COMPRENSIÓN DE TEXTOS. Será evaluada mediante tres capacidades lectoras fundamentales: la obtención de información explícita en el texto, la capacidad de hacer inferencias a partir del texto y la capacidad de reflexionar en el texto.
 - La capacidad de obtención de información será evaluada mediante tareas que implican identificar el conocimiento que se encuentra de manera literal en distintas partes del texto y obtener información de diagramas, tablas, gráficos e infografías.
 - La capacidad de hacer inferencias será evaluada por medio de preguntas que implican reconocer relaciones implícitas (de causa consecuencia, de inclusión, de oposición, etc.) entre distintas ideas del texto; identificar el tema central y las ideas principales del texto; identificar ideas opuestas e ideas en común entre distintos textos; identificar argumentos a favor y en contra de una postura, y reconocer el significado de palabras y expresiones a partir del contexto de la lectura.
 - La capacidad de reflexión será evaluada mediante tareas que implican reconocer el propósito para el que fue escrito el texto o parte de él, e identificar de dónde fue extraído a partir de su estructura y de su contenido.
- **2. CAPACIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS.** Tiene dos partes: capacidades numéricas y aptitud matemática.
 - CAPACIDADES NUMÉRICAS:







- **Pensamiento numérico:** estas preguntas evalúan la capacidad de utilizar el sentido numérico en diversas situaciones y contextos, establecer relaciones entre números, estimar resultados de operaciones, optimizar operaciones aritméticas, utilizar la proporcionalidad, el porcentaje y hacer comparaciones cuantitativas.
- **Pensamiento algebraico:** estas preguntas evalúan la capacidad de identificar patrones y hacer generalizaciones, simbolizar situaciones de contexto real y matemático, y establecer relaciones entre variables.
- Razonamiento lógico analítico: estas preguntas evalúan la capacidad de organizar información utilizando diversos diagramas, extraer inferencias a partir de información verbal o gráfica; se pretende evaluar el manejo de detalles y la capacidad de integrar lógicamente información parcial para deducir conclusiones válidas. Asimismo, evalúa la capacidad de trabajar con una gran cantidad y condiciones a la vez.

APTITUD MATEMÁTICA:

- **Operaciones con conjuntos**. Adición, sustracción, multiplicación y división con números reales. Fracciones. Números decimales. Divisibilidad. Números enteros. Proporcionalidad. Porcentajes. Promedios.
- **Ecuaciones lineales y cuadráticas con una incógnita**. Sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas. Operaciones con expresiones algebraicas elementales.
- Estadística. Medidas de tendencia central.

3. CIENCIAS SOCIALES

- **Origen de la cultura peruana.** El Tahuantinsuyo. La Conquista y el choque de culturas. La Independencia. La Guerra con Chile. La República aristocrática y la consolidación de la República. Actualidad nacional.
- **Historia del Perú en el contexto mundial:** segunda mitad del Siglo XX: Guerra Fría. Situación de América, Europa y Asia. Crisis económica, social y política en los años 80 en el Perú, América Latina y el mundo. Nuevo orden mundial y globalización.
- **Ciudadanía:** Estado, ley y justicia en el Perú. División de poderes. Prácticas y estilos de vida democráticos.

4. DESARROLLO PERSONAL







- Conocimiento sobre habilidades en planificación personal, conocimiento de sí mismo, habilidades sociales básicas, autoestima, comunicación y asertividad, liderazgo y valores.

B. CONOCIMIENTOS DE LA ESPECIALIDAD.

HISTORIA DEL ARTE

■ ARTE UNIVERSAL:

- Paleolítico y Neolítico. Arte rupestre y mobiliar. Egipto (arquitectura), Grecia (arquitectura, tipos de columnas, escultura) y Roma (arco).
- Etapas: Renacentista, Barroco, Rococó, Neoclásico. El Romanticismo, Realismo, Impresionismo, Arte Moderno, Contemporáneo y Vanguardias Artísticas.

■ ARTE PERUANO:

- **Culturas pre hispánicas:** Cerámica, pintura y escultura, metalurgia, textilería y música. **Etapa Colonial**: Arquitectura; Escuela Manierista; pintura cusqueña, pintura limeña, música barroca, formas musicales.
- Etapa Republicana: pintura, escultura y música.
- Arte Popular y académico: Principales exponentes.
- Arte Local: Principales exponentes.

Los contenidos están de acuerdo a la especialidad que postula:

- Fundamentos del dibujo, pintura y escultura. La composición artística. Elementos estéticos: Unidad y variedad. Proporción y el punto de interés. El equilibrio. Simetría. Esquema tonal, claves tonales y escala de valores. Contraste. Esquemas de composición. Esquema cromático. Armonías de color. Canon de la figura humana.
- **Teoría y cultura musical.** Conceptos de musical y teoría básica musical. Elementos de la música (melodía armonía y ritmo) del sonido, Cualidades, compás, otros.
- 1. Armonía y funciones tonales.
- 2. Texturas musicales.
- 3. Géneros y formas musicales.







9.2. FASE II: EXAMEN DE APTITUD ARTÍSTICA Y ENTREVISTA PERSONAL

9.2.1. EXAMEN DE APTITUD ARTÍSTICA- (peso: 60 %)

ESPECIFICACIONES D	DE LA PRUEBA ARTÍSTICA	
Criterios y contenidos	N° ítems	Carácter
Prueba de Dibujo Artístico: (Individual)		
- Composición		
- Estructura y proporción		
- Destreza técnica	Según el instrumento	Acumulativo
- Valoración.	utilizado	
Expresión.Presentación y acabado		
Prueba de ejecución instrumental (individual) - Aspecto rítmico Aspecto melódico Audio perceptivo Calidad interpretativa Expresión Compás y afinación	Según el instrumento utilizado	Acumulativo

A. EXAMEN DE DIBUJO ARTÍSTICO – DOCENTES Y ARTISTAS

Es la prueba en la cual el postulante demuestra conocimiento y destreza para representar elementos en el espacio, mediante el dibujo artístico.

- **1. Composición:** Resultado visual que se obtiene a través de la disposición de formas/ elementos en el espacio plástico.
- 2. Construcción: Manejo de forma y proporción.







- **3. Técnica:** Utilización de los materiales/ herramientas, procedimientos y técnicas del dibujo artístico.
- **4. Valoración:** Disposición de volumen en las formas/elementos a partir de la luz.
- **5. Expresión:** Cualidad que el estudiante posee para realizar sus trabajos.
- **6. Presentación y acabado:** Obra culminada.

A.1. PRUEBA DE APTITUD ARTÍSTICA PARA ARTISTAS PROFESIONALES

Composición	Construcción	Técnica	Valoración	Expresividad	Presentación y acabado
10	10	10	10	10	10
		TOTAL			60

B. EXÁMEN ARTÍSTICO DE LA ESPECIALIDAD MÚSICA.

- **1. Aspecto rítmico:** Comprendido como una forma de sucederse y alternar una serie de sonidos que se repiten periódicamente en un determinado intervalo de tiempo, especialmente la manera en que se suceden y alternan en una obra artística los sonidos diferentes en intensidad (dinámicas).
- 2. Aspecto melódico: Comprender y reproducir melodías entendida como una sucesión de sonidos que es percibida como una sola entidad. Se desenvuelve en una secuencia lineal, es decir a lo largo del tiempo, y tiene una identidad y significado propio dentro de un entorno sonoro particular.
- **3. Aspecto audio perceptivo.** Estas bases intuitivas en el proceso de formación musical permiten vivenciar en los estudiantes aspectos rítmicos, melódicos, armónicos, instrumentales, de textura y formales de la música a través de la percepción corporal y auditiva (análisis musical auditivo)







- **4. Destrezas y habilidades con el instrumento musical calidad interpretativa.** Demostrar mediante su ejecución el manejo y dominio de técnicas interpretativas, la forma de expresarse a través de la ejecución de instrumentos musicales que se desarrollen y se trabajen en el estudiante diversas capacidades a la vez realizar una coordinación audio-visomotora.
- **5. Expresividad.** Se resume la evidencia disponible actualmente sobre el papel de la expresividad como medio de comunicar emociones.
- **6. Compás y afinación.** El compás es la entidad métrica musical compuesta por varias unidades de tiempo que se organizan en grupos, en los que se da una contraposición entre partes acentuadas y átonas y la afinación busca construir una serie de relaciones de frecuencia vibratoria que dan lugar a las notas de una escala.

Rítmico	Melódico	Audio perceptivo	Calidad interpretativa	Expresividad	Compás y afinación
10	10	10	10	10	10
		TOTAL			60









9.2.2. ENTREVISTA PERSONAL

Se evalúan tres aspectos:

ESPECIFICACIONES		
Criterios y contenidos	N° ítems	Carácter
- Capacidad de la expresión comunicacional.		Acumulativo
- Cultura general.	Rubrica de	
-Actitud para el arte y la educación artística.	entrevista	

10. CRONOGRAMA DEL PROCESO DE ADMISIÓN.

11. Convocatoria:

- Inscripción Ordinaria: 09 de enero al 14 de abril.
- Exámenes de Admisión: 16 de abril.
- Publicación de ingresantes: 16 de abril 6:00 pm.







Educac	ión artística / Artistas profesiona	les
FASE I	FASE II	
- Examen de conocimientos	- Examen Artístico - Entrevista personal	Publicación de ingresantes
16 de abril	16 de abril	16 de abril – 06 pm

12. APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS Y RECOMENDACIONES.

A. PRIMERA FASE: EXÁMENES DE CONOCIMIENTOS

Tener en cuenta lo siguiente:

a) Examen de conocimientos

- Tener a mano un lápiz de carbón 2B, un borrador y un tajador.
- Está prohibido portar aparatos electrónicos (celulares, Smartwatch, mp3, etc.) u objetos ajenos a la actividad del examen. Si se le encuentra un celular en el desarrollo del examen, se procede a anular el proceso de admisión del postulante.









B. SEGUNDA FASE: EXAMEN ARTÍSTICO Y ENTREVISTA

Para este examen, los postulantes deben presentarse con lo siguiente:

A) Examen de dibujo artístico:

- Cartulina Escolar 1 pliego.
- Lápiz Negrito SG, graso o semi graso.
- Cinta masking tape.
- Cutter (01) Chinches.

B) Examen de Música:

- Hombres y Mujeres: Presentarse con instrumento musical, usb- pista u otro.

c) Entrevista personal:

- Presentarse sport elegante.









12. RESULTADOS FINALES

Las vacantes serán adjudicadas en estricto orden de mérito a los postulantes que hayan logrado pasar las fases con nota acumulada aprobatoria, según la modalidad de ingreso.

El puntaje final se obtiene del promedio ponderado de los resúmenes de las dos fases aprobadas. En caso de empate en el último puesto, para cubrir la vacante se tendrá en cuenta el resultado obtenido en el examen artístico; de persistir el empate se considerará el promedio obtenido en el examen de conocimientos.

13. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

El resultado final se publicará el 16 de abril a partir de las 6.00 pm.

- Local institucional: Jr. Los Álamos Nro. 586 Urb. Amauta.
- www. esfapmua.edu.pe

14. PAGOS POR DERECHO DE ADMISIÓN

- a. Para egresado de Institución Educativa de gestión estatal y/o privada: S/. 150.00
 (incluye carpeta y prospecto)
- b. Graduados y Titulados S/.200.00
- c. Traslado externo S/. 200.00
- d. Artistas Calificados S/ 200.00

Pagos: Tesorería de la ESFAP "Mario Urteaga Alvarado" y/o en Financiera Credinka en la Cuenta N° 076-710-00061-9









ANEXOS

PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIDAD ARTISTA PROFESIONAL PINTURA.

		PLAN DE ES	TUDIO	DS DE	LA C	ARRE	RA DE A	RTISTA	8		-	PINT	URA								
							ALES														
		ARE AS		1		1	'	"		V	,	v		V		v !		VIII		X	X
			н	С	н	С	н	С	н	С	н	С	н	С	н	С	н	С	н	С	н
		Medio ambiente y arte			2	2							П				П				
- 4		Matemática	2	2																	
5		Comunicación y Redacción	2	2									\perp				\perp				
GENERAL		Pensamiento critico y argumentación			2	2															
8		Historia de la cultura	2	2									П						\neg		
		Historia del arte I,II,III,IV,V,VI,VII			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
ORMACION		Filosofia del arte					2	2													
×		Antropologia del arte							2	2											
3		Psicologia del arte															2	2			
ö		Curaduria													2	2					
ш.		Semiôtica									2	2	\perp								
		Em prendimiento cultural y artistico																			4
		Gestión Cultural																			2
		Técnicas Artísticas I,II									2	2	2	2							
		Investigación artística I,II,													2	2	2	2			
		Proyecto de titulación I, II																	2	2	2
		Dibujo I,II,III,IV,V,VI,VII,VIII	6	3	6	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3			
		Pintura I-II,III,IV,V,VI,VII,VIII,IX,X	1 2	7	12	7	15	8	15	8	5	8	5	8	0	6	0	6			
۷.		Taller de titulación I, II																	1	8	1 4
2		Percepción y comunicación Visual					2	2													
- 12		Fundamentos Visuales I,II,III,IV	2	2	2	2	2	2	2	2											
¥		Morfologia Visual I, II,III	2	2	2	2	2	2													
ESPECIALIZADA		Anatomia artistica I,II,III							2	2	2	2	2	2							
E .		Dibujo Geométrico I			2	2															
8		Conservación y restauración I,II,III															2	2	2	2	2
		Taller Regional I,II											$ldsymbol{ldsymbol{ldsymbol{eta}}}$		2	2	2	2			
유		Tecnología de los Materiales	2	2									oxdot								
¥		Grabado I,II, III											$ldsymbol{ldsymbol{eta}}$		5	3	4	3	6	3	
FORMACION		llustración y diseño I, II.	_																2	2	2
Ö		Escultura I,II	2	2	2	2		_		-											
		Composición I.II			_		2	2	2	2	-	-		_					_		
		Fotografia I,II			_		_		_		2	2	4	4	-	-	-	-	$\overline{}$		
		Producción Gráfica Digital I,II			_		_		_						3	2	3	2	_	_	
		Proyectos Artisticos Interdisciplinarios I,II																	5	3	5
		TOTAL: HORAS Y CREDITOS	3 2	24	32	2	32	23	30	21	3	1	0	1	3	2	3	4	3 0	0	3







PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIDAD ARTISTA PROFESIONAL ESCULTURA.

		PL	AN DE	ESTU	HOS DE		ARRER ESCUL	A DE A	RTISTAS	PROF	ESION	IALES										
		ARE AS				l				V		٧		Ĭ		WII		VIII		X		I
			Н	-0	н	0	н	- C	н	- 0	н	0	Н	О	н	0	н	-0	н	-0	Н	0
		Medio ambiente y arte			2	2																
		Maternatica	-	-																H		
-		Comunicación y Redacción	2	2																		
PORMACION GENERAL		Pensamiento critico y			2	2																
9		argumentación																				
-		Historia de la cultura Historia del arte LIUILIV.V.VI.VII	2	2	-			-	2	- 2		2				-	_	-				
Z					2	2	2	2	- 2	- 2	*	*	2	2	2	2	2	2				
- 2		Filosofia del arte Antropología del arte					2	2	2											_		
- 3		Paicologia del arte							- 2	2							2	2				
- 5		Curaduria														2	-	-		_		
- 2		Semiotica				_	-		-		-	2			2	- 2						
		Emprendimiento cultural y artistico										•									4	4
		Gestión Cultural									_		-								2	-1
		Técnicas Artisticas I.II					-		-		2	2	2	2	5	3				-	-	-
		Investigación artistica I.II.									_	_	<u> </u>	_	2	2	2	2				
		Provecto de titulación I. II											-			-		-	2	2	2	-
		Dibujo - IJUIIJV.V.VI.VII.VIII		3	6	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	_	- 1		
		Excultura I-II,III,IV,V,VI,VII,VIII,IX,X	1	7	12	7	15	8	15	8	1	8	1	8	1	6	1	6				
		Latter de Stulación I, II									-								- 1	0	1	- 18
		Percepción y comunicación Visual	ļ				2	2			ļ.								3		*	
46		Fundamentos Visuales LILILIV	2	2	2	1 2	2	- 2	2	2	ł											
- 8		Morfologia Visual I, ILIII		2	- 1	1	2	- 2	-													
3		Anatomia artistica LIUII		-		-	-		2	2		2	2	2						ę.		
-		Dibuio Geométrico I			2	2			-		-			-								
- 2		Conservación y restauración LIUII			_			-									2	2	2	2	2	
ESPECIALEADA		Tailer Regional UI		-				-	i		i		i		2	2	2	2	_			
		Tecnología de los Materiales	2	2				-														
- 8		Grabado IJI	i			i		-			i		i				4	3	6	3 1	i	
- 2		Bustración y diseño I, II.	İ	-		İ			i		i		i						2	2	2	2
PORMACION		Pintura UI	2	2	2	2																
E		Composición I.II	i				2	2	2	2	ĺ		i i									
		Fotografia UI									2	2	4	4								
		Producción Gráfica Digital I,II	ĺ								ĺ		1		3	2	3	2		ĺ		
		Proyectos Artisticos																	5	3	5	3
		Interdisciplinarios																				
TOTA	L HOL	AS Y CREDITOS	3	- 24	32	2	32	23	30	-21	3	21	-3	- 2	3		- 3	- 2	- 3	2	3	-
			2		-	4					- 6		ō	- 1	- 1	2	2	4	0	0	- 1	4







35	0.000			-	1	- 11	Ľ,	IN	1	٧		٧	I.	>	II .	VI	11	1)	X	X	(
ETAPAS	AREAS	Hs	Cr	Hs	Cr	Hs	Cr	Hs	Cr	Hs	Cr	Hs	Cr	Hs	Cr	Hs	Cr.	Hs	Cr	Hs	Cr
	CIENCIAS SOCIALES	88		2	2	-19		1						1922				-			
	MATEMÁTICAS	2	2	2	2	2	1	2	1			7									
ES	COMUNICACIÓN	2	2	2	2	2	1	2	1												
귷	TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN COMUNICACIÓN Y PRODUCCIÓN GRÁFICA	2	1	2	1	2	1	4	2	9			ñ	- 0		ì					
ER	EDUCACIÓN FÍSICA	2	1	2	1	18						3		- 83							
Z	CULTURA EMPRENDEDORA Y PRODUCTIVA	100			200	0		. ,		ı .			35	2	2	4	3			0	
Ū	CULTURA CIENTIFICO AMBIENTAL	2	2	2	2	(
ESTUDIOS GENERALES	FILOSOFIA, ETICA Y RELIGIÓN	2	2	1		***							Ĭ	- 93							
ō	PSICOLOGIA EDUCATIVA	2	2	2	2	-:81	F	3		1		200		Č.		3 4				8:	
2	DIVERSIDAD Y EDUCACION INCLUSIVA	2	2	8		10		, y		Ţ				2000				ŧ			
S	DESARROLLO VOCACIONAL Y TUTORIA	2	1	2	1	-0.0						.,									
	CURRÍCULO	0.00		A77 T		2	2	2	2					-00							
	EDUCACIÓN INTERCULTURAL	55		G		- 81		2	2	9				- 0		i i					
	PRÁCTICA I - IV	2	2	2	2	2	1	2	1					- 17				4			
	TEORIA DE LA EDUCACION	100		Į		15		: 1		2	2		. ,								
	INVESTIGACIÓN I - III			2	2	2	2	2	2						Ī						
	TALLER DE ESCULTURA	2	1	100	SEC.	11/2							Ĭ	- 67							
	TALLER DE GRABADO	S		2	1	7				1				- (1)				П			
SS	TALLER DE FOTOGRAFÍA	8			100	2	1							2000							
FICOS	CURRÍCULO Y DIDÁCTICA DEL ARTE									2	2	2	2	4	3	4	3	П			
	HISTORIA GENERAL DEL ARTE			Ĭ		1				4	3	4	3	4							
ESPECI	HISTORIA Y PRÁCTICA DEL ARTE LOCAL	200		Ġ		17						4	3	4	3				Ť		
S	TALLER DE ARTES VISUALES PINTURA	6	3	6	3	6	3	6	3	6	3	6	3	6	3	8	4	8	4	8	4
S	TALLER DE ARTES VISUALES DIBUJO	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		ij								
STUDIO	TALLER DE MUSICA					2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	П			
5	TALLER DE TEATRO			-		2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	П			
S	TALLER DE DANZA	56		Ġ		2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1				
	TALLER DE INTEGRACION DE LAS ARTES	88			(0)	- 13				2	1	2	2	2	1	2	2				
	INVESTIGACIÓN APLICADA									2	2	2	2	2	2	4	3	4	3	4	3
	TUTORÍA Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA	-		4	m	- "				2	2	2	2	2	2	4	3	-	100000	$\overline{}$	12
	PROYECTOS ARTÍSTICOS			0		- 0				-		-1	T Y					4	3		3
	FUNDAMENTOS VISUALES	92		2:-	100	2	2	2	2	2	1	2	1	, in				1		10	
	NÚMERO DE HORAS	30	٧	30	YA.	30	- 8	32		30		30	1000	32	3	32		32	У	32	W-
	NÚMERO DE CRÉDITOS	30	22		22	-	21	-	20	-	20		21	-	22	-	21	34	22		22







PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIDAD DOCENCIA MÚSICA.

			ı		II	ı	II	ľ	V	,	V	١	/I	٧	/II	V	III		X		X
ETAPA	AREAS								•		•						•				•
Ш		Hs	Cr	Hs	Cr	Hs	Cr	Hs	Cr	Hs	Cr	Hs	Cr	Hs	Cr	Hs	Cr	Hs	Cr	Hs	Cr
	CIENCIAS SOCIALES			2	2																
	MATEMÁTICAS I-IV	2	2	2	2	2	1	2	1												
	COMUNICACIÓN I-IV	2	2	2	2	2	1	2	1												
Si	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN(Software Musical) I-IV	2	1	2	1	2	1	4	2												
A.	EDUCACIÓN FÍSICA I-II	2	1	2	1																
ESTUDIOS GENERALES	CULTURA EMPRENDEDORA Y PRODUCTIVA I-II													2	2	4	3				
SG	CULTURA CIENTÍFICO AMBIENTAL I-II	2	2	2	2																
음	FILOSOFÍA, ÉTICA Y RELIGIÓN	2	2																		
5	PSICOLOGÍA EDUCATIVA I-II	2	2	2	2																
Щ	DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA	2	2																		
	DESARROLLO VOCACIONAL Y TUTORÍA I-II	2	1	2	1																
	CURRÍCULO I-II					2	2	2	2												
	EDUCACIÓN INTERCULTURAL							2	2												
	PRÁCTICA I-IV	2	2	2	2	2	1	2	1												
	TEORIA DE LA EDUCACION									2	2										
	INVESTIGACIÓN I-III			2	2	2	2	2	2												
	LENGUAJE MUSICAL	4	2	4	2	4	2	4	2												
	TALLER DE CORO I-II	2	1	2	1																
	CURRÍCULO Y DIDÁCTICA DEL ARTE I-IV									2	2	2	2					4	3	4	3
	HISTORIA GENERAL DEL ARTE I-III									4	3	4	3	4	3						
ESPECÌFICOS	HISTORIA Y PRÁCTICA DEL ARTE LOCAL I-II											4	3	4	3						
真	INSTRUMETO PRINCIPAL I-X	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2
PEC	INSTRUMENTO COMPLEMENTARIO I-III															2	1	2	1	2	1
ES	ARMONÍA FUNCIONAL I-II					2	1	2	1												
0.5	COMPOSICIÓN I-II									2	1	2	1								
O D	TALLER DE ARTES VISUALES I-VI					2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1				
ESTUDIOS	TALLER DE TEATRO I-III					2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1				
	TALLER DE DANZA I-VI					2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1				
	TALLER DE INTEGRACION DE LAS ARTES									2	1	2	1	2	1	2	2				
	I-IV																	_	_	_	_
	INVESTIGACIÓN APLICADA I-VI	-		-						2	2	2	2	2	2	4	3	4	3	4	3
	TALLER DE MÚSICA: BANDA I-II	-		-						4	2	4	2	2	2	4		1.0	12	1.0	12
	TUTORÍA Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA I-VI	-		-						2	2	2	2	2	2	4	3	16	12	16	12
	PROYECTOS ARTÍSTICOS I-II	-		-								-		4	3	4	3	-		-	
	TALLER DE MÚSICA: ORQUESTA I-II	20		20		20		22		20		22		2	1	2	1	20		20	
	NÚMERO DE HORAS	30		30		28	2.5	32		30		32		32	2.5	32		30		30	
	NÚMERO DE CRÉDITOS		22		22		20		20		21		22		23		22		21		21







"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Resolución de Consejo Asesor Nº 041 - 2022-GR/DREC/DG.ESFAP." MUA" C.

Cajamarca, 19 de diciembre del 2022

Siendo una de las facultades que le otorga la Ley Nº30512 y su Reglamento, al Consejo Asesor es elaborar y aprobar documentos académicos, en especial el Prospecto de Admisión 2023, para todas las especialidades y menciones que oferta la Institución en concordancia con las normas legales vigentes, y;

Considerando:

Que, en aplicación a la normatividad de los Institutos y Escuelas de Educación Superior Ley Nº30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y la Carrera Pública de su Docentes quienes se rigen por su Estatuto y Ley específica según lo dispuesto por el Art.51º de la Ley Nº28044, Ley General de Educación y modificatorias.

Que, el Consejo Asesor la ESFAP. "MUA" C.; con fines de adecuación a la Ley Universitaria, es elaborar y aprobar el Prospecto de Admisión 2023 que contribuya con los lineamientos generales y específicos de todo el proceso, adecuados a la Ley Universitaria.

De conformidad con la Ley Nº 31365, Ley del Presupuesto del Sector Público para el año Fiscal 2022; (Decreto de Urgencia Nº 014- 2019 – EF); Ley Nº30220, Ley Universitaria; Ley Nº28044, Ley General de Educación y Modificatorias por la Ley Nº30512, Ley de Institutos y Escuela de Educación Superior Públicos y Privados y de la Carrera Pública de sus Docentes y Estatuto Institucional, adecuado a la Ley Universitaria.

Se Resuelve:

Art.1º. APROBAR EL PROSPECTO DEL ADMISIÓN 2023, el cual servirá como Guía para el postulante, de todas las especialidades; donde se especifica los procedimientos pautas de las fases del examen de conocimientos, la aptitud artística y la entrevista personal, requisitos para postular y demás aspectos que se estipulan en el presente documento.

Art.2º. **EXPEDIR**, una copia conjuntamente con el Reglamento de Admisión 2023 a la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, para su conocimiento y demás fines, la presente norma entra en vigencia a partir del día siguiente de su aprobación y será refrendada por el Consejo Asesor en parte o en su totalidad, si el caso lo amerita.

Art.3º. DISPONER, al Jefe de la Unidad Administrativa reproducir el prospecto de admisión en ejemplares más el 20% de la aprobación de las metas y fijar costo que tendría, para ser considerados en el TUPA Institucional. (de acuerdo a contexto, puede ser publicado de manera virtual en la página web institucional: www.esfapmua.edu.pe).

Art.4º DELEGAR, al Jefe de la Unidad Administrativa en coordinación con el manejo de las redes sociales, hagan la publicación de la presente norma, para el conocimiento de la comunidad mariourteaguina y público en general.

Registrese, Comuniquese y Archivese.

ERU/DG. hac/p.apoyo Copia archivo.

