# 2014年12月英语四级考试真题及答案(第2套)

**Part I Writing **(30** minutes**)****  
Directions**:** For this part, you are allowed 30minutes to write a short essay about a course thathas impressed you most in college. You should statethe reasons and write at least 120 words but no more than 180 words.  
  
**注意：**此部分试题在答题卡1上  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Part II Listening Comprehension **(30** minutes**)****

**Section A**  
　　Directions:In this section,you will hear 8 shortconversations and 2 long conversations.At the end of each conversation,one or more questionswill be asked about what was said.Both the conversation and the questions will be spoken onlyonce.After each question there will be a pause.During the pause,you must read the four choicesmarked A),B),C)and D),and decide which is the best answer,Then mark the corresponding letteron Answer Sheet 1 with a single line through the centre.  
**注意：此部分试题请在答题卡1上作答。**

1. A) He was ordered to clear the apartment by his mother last time.  
B) He has not cleared the apartment since his mother's visit.  
C) He has cleared the apartment several times since his mother's visiting.  
D) He asked his mother to clear the apartment last time.  
2. A) They might as well catch the coming bus.  
B) They will also miss the next bus.  
C) They might as well take the next bus.  
D) They hurry up to catch the coming bus.  
3. A) She asked for a sick leave because of neck pain.  
B) Mrs. Smith will take over her work for several days.  
C) She has to do extra work for a few days.  
D) Mrs. Smith was too busy to take over her work.  
4. A) Change her job.  
B) Sell her cafeteria.  
C) Plant flowers.  
D) Wash dishes.  
5. A) He remembered to take the package to the post office.  
B) He was told to have something wrong with his mind.  
C) He is a deliver man working in the post office.  
D) He failed to do what he promised to do.  
6. A) The woman has a rule to select horror films.  
B) The woman does not like horror films.  
C) The woman cares much for horror films.  
D) The woman like the film the man mentioned.  
7. A) The speakers disagree with each other about love.  
B) Love in the woman's eye is happy and sweet.  
C) The speakers share a common view on love.  
D) Love hurts the man from time to time.  
8. A) Preparations for a forum.  
B) Preparations for an interview.  
C) Preparations for a banquet.  
D) Preparations for making chairs.  
Questions **9** to **11** are based on the conversation you have just heard**.**  
9. A) England. B) Scandinavia. C) South America. D) Scotland.  
10. A) More women will stay at home.  
B) More women will run for higher posts.  
C) Marriages will be abolished.  
D) More women will work outside the family.  
11. A) Spending more time improving women's income.  
B) Spending more time changing men's attitudes.  
C) Spending more time improving marriage quality.  
D) Spend more time changing women's attitudes.  
Questions **12** to **15** are based on the conversation you have just heard**.**  
12. A) In a restaurant.  
B) In a meeting room.  
C) In an office.  
D) In a factory.  
13. A) He is a salesman of J.R. Motors.  
B) He is the boss of the restaurant.  
C) He is the Managing Director of J.R. Motors.  
D) He is the managing director of the big factory.  
14. A) To get a good export agent.  
B) To expand the factory.  
C) To get a good import agent.  
D) To design a new product.  
15. A) His family background.  
B) His reputation.  
C) His designing talent.  
D) His determination.

**Section B**  
Directions: In this section, you will hear 3 short passages. At the end of each passage, youwill hear some questions. Both the passage and the questions will be spoken only once. Afteryou hear a question, you must choose the best answer from the four choices marked A), B), C)and D). Then mark the corresponding letter on Answer Sheet 1 with a single line through thecentre.  
**注意：此部分试题请在答题卡1上作答。**

Passage OneQuestions **16** to **18** are based on the conversation you have just heard**.**  
16. A) How being an identical twin influences one's identity.  
B) How twins are born and have the same identity.  
C) Why many identical twins make different choices.  
D) Why many identical twins don't live near each other.  
17. A) They didn't meet each other for 4 months.  
B) They grew up in different surroundings.  
C) They were separated when they are 39 years old.  
D) They all have two wives and two daughters.  
18. A) They want to find out the relationship between environment and biology.  
B) They want to find out the connection between hobby and personalities.  
C) They want to find out the connection between surroundings and personality characteristics.  
D) They want to find out the connection between communication and talents.  
Passage TwoQuestions **19** to **21** are based on the passage you have just heard**.**  
19. A) It isn't one of the cheapest ways of having a holiday.  
B) It is the most comfortable ways of spending a holiday.  
C) It is the most popular ways of having a holiday.  
D) It is an inexpensive way of spending a holiday.  
20. A) It is the frame tent for two people.  
B) It consists of an inner and an outer tent.  
C) It is the kind of the outer tent with a ground sheet.  
D) It is comfortable with windows, kitchens and sitting rooms.  
21. A) A ground sheet. B) A bedroom extension. C) A kitchen extension. D) A water-proofsheet.

**Passage Three**Questions **22** to **25** are based on the passage you have just heard**.**  
22. A) It covers 179 square miles.  
B) It is larger than New York City.  
C) It is located between France and Italy.  
D) It only covers 197 square miles.  
23. A) Travelers were easy to reach the country.  
B) The living way of the people changed quickly.  
C) It has a small number of farmer population.  
D) It was cut off from the rest of the world.  
24. A) The investment of tourism from its neighboring countries.  
B) The lowest import fees for tourists cheapest shopping.  
C) The building of roads connecting it with neighboring countries.  
D) The permission to visit so many ancient buildings.  
25. A) They work in foreign business.  
B) They work in the tourist industry.  
C) They farm and raise sheep.  
D) They work in transportation industry.

**Section C**  
Directions: In this section, you will hear a passage three times. When the passage is readfor the first time，you should listen carefully for its general idea.When the passage is read forthe second time，you are required to fill in the blanks with the exact words you have just heard.Finally，when the passage is read for the third time，you should check what you have written.  
**注意：此部分试题请在答题卡1上作答。**

Don't take many English courses, they won't help you get a decent job. Sign up formanagement classes, so you will be ready to join the family business when you graduate. Sound\_\_26\_\_? Many of us have heard suggestions like these \_\_27\_\_ by parents or others close to us.Such comments often seem quite reasonable. Why then? Should suggestions like these betaken with \_\_28\_\_? The reason is they relate to the decisions you should make. You are the onewho must 29 their consequences. One of the worst reasons to follow a particular path in life isthat other people want you to. Decisions that affect your life should be your decisions.Decisions you make after you've considered various \_\_30\_\_ and chosen the path that suits youbest. Making your own decisions does not mean that you should \_\_31\_\_ the suggestions ofothers. For instance, your parents do have their own unique experiences that may make theiradvice helpful and having \_\_32\_\_ in a great deal of your personal history. They may have aclear view of your strength and weaknesses. Still, their views are not necessarily accurate. Theymay still see you as a child \_\_33\_\_ caring and protection. Or they may see only your strength,or in some unfortunate cases they may \_\_34\_\_ only your flaws and shortcomings. People willalways be giving your advice, ultimately though, you have to make your own \_\_35\_\_.

**Part III Reading Comprehension **(40** minutes**)****Section A  
Directions**:** In this section, there is a passage withten blanks. You are required to select one word foreach blank from a list of choices given in a word bankfollowing the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Eachchoice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter on AnswerSheet 2 with a single line through the centre. You may not use any of the words in the bankmore than once.  
Questions **36** to **45** are based on the following passage**.**  
  
For decades, Americans have taken for granted the United States' position in the developmentof new technologies. The innovations (创新) resulted from research and development duringWorld War II and afterwards were \_\_36\_\_ to the prosperity of the nation in the second half ofthe 20th century. Those innovations, upon which virtually all aspects of \_\_37\_\_ society nowdepend, were possible because the United States \_\_38\_\_ then the world in mathematics andscience education. Today, however, despite increasing demand for workers with strong skills inmathematics and science, the \_\_39\_\_ of degrees awarded in science, math, and engineeringare decreasing.  
The decline in degree production in what are called the STEM disciplines (science, technology,engineering, and math) seems to be \_\_40\_\_ related to the comparatively weakperformance by U.S. schoolchildren on international assessments of math and science. Manystudents entering college have weak skills in mathematics. According to the 2005 report of theBusiness-Higher Education Forum, 22 percent of college freshmen must take remedial (补习的)math \_\_41\_\_. and less than half of the students who plan to major in science or engineering\_\_42\_\_ complete a major in those fields.  
The result has been a decrease in the number of American college graduates who have theskills, \_\_43\_\_ in mathematics, to power a workforce that can keep the country at the forefront(前沿) of innovation and maintain its standard of living. With the \_\_44\_\_ performance ofAmerican students in math and science has come increased competition from students fromother countries that have strongly supported education in these areas. Many more studentsearn \_\_45\_\_ in the STEM disciplines in developing countries, especially China, than in theUnited States.  
  
A) accelerating  
B) actually  
C) closely  
D) contemporary  
E) courses  
F) critical  
G) declining  
H) degrees  
I) especially  
J) future  
K) led  
L) met  
M) procedures  
N) proportions  
O) spheres

Section B  
Directions**:** In this section, you are going to read a passage with ten statements attached to it.Each statement contains information given in one of the paragraphs Identify the paragraphfrom which the information is derived. You may choose a paragraph more than once. Eachparagraph is marked with a letter. Answer the questions by marking the corresponding letter onAnswer Sheet 2.

Ban Sugary Drinks that Will Add Fuel to the Obesity War  
  
[A] On a train last Thursday, I sat opposite a man who was so fat he filled more than one seat.He was pale and disfigured and looked sick to death, which he probably was: obesity (肥胖症)leads to many nasty ways of dying. Looking around the carriage, 1 saw quite a few people likehim, including a couple of fatty children with swollen checks pressing against their eyes. Thesepeople are part of what is without exaggeration an epidemic (流行病) of obesity.  
[B] But it is quite unnecessary: there is a simple idea — far from new — that could sparemillions of such people a lifetime of chronic (长期的) ill health, and at the same time save theNational Health Service(NHS)at least ￡ 14 billion a year in England and Wales. There would,you might think, be considerable public interest in it. This simple idea is that sugar is as good— or as bad — as poison and should be avoided. It is pure, white and deadly, as Professor JohnYudkin described it 40 years ago in a revolutionary book of that name. The subtitle was HowSugar Is Killing Us.  
[C] In its countless hidden forms, in ready meals, junk food and sweet drinks, sugar leads toaddiction (瘾), to hormonal upsets to the appetite, to metabolic (新陈代谢的) malfunctionsand obesity and from there to type 2 diabetes (糖尿病) and its many horrible complication. Ifpeople really grasped that, they would try to kick the habit, particularly as Britain is the "fatman of Europe". They might even feel driven to support government measures to preventpeople from consuming this deadly stuff. Yet so far this idea has met little but resistance.  
[D] It is not difficult to imagine the vested interests (既得利益集团) lined up against any sugarcontrol- all the food and drink manufacturers, processors, promoters and retailers who makesuch easy pickings out of the magic powers of sugar. Then there are the liberals, with whom Iwould normally side, who protest that government regulation would be yet another instanceof interference in our lives.  
[E] That is true, but people should realize that you cannot have a welfare state without a nannyslate (保姆国家), to some degree. If we are all to be responsible for one another's healthinsurance, through socialized medicine, then we are all closely involved in one another's health,including everyone's eating and drinking. That has already been admitted, finally, withsmoking. But it has yet to be admitted with overeating, even though one in four adults in thiscountry is obese and that number is predicted to double by the year 2050. Quite apart fromanything else, obesity will cripple the NHS.  
[F] Recently, though, there have been signs that the medical establishment is trying to soundthe alarm. Last month the Academy of Medical Royal Colleges (AMRC) published a report sayingthat obesity is the greatest public health issue affecting the UK and urging government to dosomething.  
[G] The report offers 10 recommendations, of which the first is imposing a tax of 20 percenton sugary drinks for at least a year, on top of the existing 20 percent value-added tax. That atleast would be an excellent start. The amounts of sugar in soft drinks are horrifying, and turnstraight to fat. As Professor Terence Stephenson, head of the AMRC, has said, sugary soft drinksare "the ultimate bad food. You are just consuming neat sugar. Your body didn't evolve tohandle this kind of thing."  
[H] Precisely. The risks of eating too much fat or salt (which are very different) pale intoinsignificant compared with the harm done by sugar. And it is everywhere.  
[I] It is difficult to buy anything in a supermarket, other than plain, unprepared meat, fish orvegetables, that doesn't have a large amount of sugar in it. This has come about because theprevailing scientific views of the 1960s and 1970s ignored the evidence about sugar, andinstead saw fat as the really serious risk, both to the heart and other organs, as well as thecause of obesity.  
[J] The fashion was to avoid fat. But finding that food with much of its fat removed is not veryappetizing, food producers turned to sugar as a magic alternative flavor enhancer, often inthe forms of syrups (糖浆) that had recently been developed from corn, and put it generouslyinto most prepared foods and soft drinks.  
[K] This stuff is not just fattening. It is addictive. It interferes with the body's metabolism,possibly via the activity of an appetite-controlling hormone. There's plenty of evidence forthis, for those who will accept the truth.  
[L] Theoretically, people ought to make "healthy choices" and avoid overeating. But sugaradditives are not easy to identify and are hard to avoid. So the snacking, over-drinking andover eating that makes people fat is not really their own fault: obesity is in large partsomething that is being done to them. It should be stopped, or rather the government shouldstop it.  
[M] Going round my local supermarket, I am constantly astonished that it is still legal to sellall the poisons stacked high on the shelves. The problem is that they are worse than useless.They are poisonous. They are known to be addictive. They are known to make people obese.And giving small children sweet drinks or bottles of fake juice all day long is nothing less thanchild abuse.  
[N] Clearly, the sale of such stuff ought to be illegal. I hate to think of yet more governmentregulation. But a bit of tax on sweet soda and a little more health education, a bit of cookingin schools and banning vending machines (自动售货机) here and there — as suggested try theAMRC report — is not going to achieve very much. Labelling is quite inadequate. What isneeded is legislation banning high levels of sugary syrups used in foods and drinks.  
[O] In June 2012, the then minister for public health said the government was not scared of thefood industry and had not ruled out legislation, because of the costs of obesity to the NHS.However, nothing has happened yet. Why not have another Jammie Dodger biscuit and forgetabout it.  
  
**注意：此部分试题请在答题卡2上作答。**  
  
46. Avoiding over-consumption of sugar can improve people's health as well as save medicalexpenses.  
47. Laws should be passed to make it illegal to produce overly sweet foods or drinks.  
48. Giving small children sweet juices to drink all the time is equal to child abuse.  
49. Looking around, the author found obesity quite widespread.  
50. The number of obese people is expected to increase quickly in the next few decades.  
51. If people really understood the horrible consequences of sugary foods and drinks, theywould support government measures against sugar consumption.  
52. It would be a very good beginning to improve an additional tax on sugary drinks.  
53. The government has not yet taken any action to regulate sugar consumption although itindicated its intention to do so some time ago.  
54. Sugar is far more harmful to health than fat and salt.  
55. Consumers of sweet foods are not really to blame because they cannot tell what food issugary.

Section C

Directions**:** In this section, you will hear a passage three times. When the passage is read forthe first time，you should listen carefully for its general idea.When the passage is read for thesecond time，you are required to fill in the blanks with the exact words you have just heard.Finally，when the passage is read for the third time，you should check what you have written.  
**注意：此部分试题请在答题卡1上作答。**

Passage OneQuestions **56** to **60** are based on the following passage**.**  
  
New Yorkers are gradually getting used to more pedaling passengers on those blazing blue CitiBikes. But what about local bike shops? Is Citi Bike rolling up riders at their expense? AtGotham Bikes in Tribeca, manager W. Ben said the shop has seen an increase in its overallsales due to the bike-share program. "It's getting more people on the road," he said. JamesRyan, an employee at Danny's Cycles in Gramercy said Citi Bike is a good option for people toease into biking in a city famed for its traffic jams and aggressive drivers. "They can try out abike without committing to buying one," he said.  
Rentals are not a big part of the business at either Gotham Bikes or Danny's Cycles. But forFrank's Bike Shop, a small business on Grand St., the bike-share program has been bad news.Owner Frank Arroyo said his rental business has decreased by 90% since Citi Bike was rolled outlast month. Arroyo's main rental customers are European tourists, who have since been drawnaway by Citi Bikes.  
However, Ben said the bike-share is good for bike sales at his shop. "People have used the bike-share and realized how great it is to bike in the city, then decide that they want somethingnicer for themselves," he noted.  
Christian Farrell of Waterfront Bicycle Shop, on West St. just north of Christopher St., saidinitially he was concerned about bike-share, though, he admitted, "I was happy to see peopleon bikes."  
Farrell's early concerns were echoed by Andrew Crooks, owner of NYC Velo, at 64 Second Ave. "It seemed like a great idea, but one that would be difficult to implement," Crooks said of CitiBike. He said he worried about inexperienced riders' lack of awareness of biking rules andstrong negative reaction from non- cyclists. However, he said, it's still too early to tell if hisbusiness has been impacted.  
While it's possible bike-share will cause a drop in business, Crooks allowed that the idea is apositive step forward for New York City.  
  
56. What is the author's chief concern about the increasing use of Citi Bikes in New York?  
A) How non-cyclists will respond to it.  
B) Whether local bike shops will suffer.  
C) Whether local bike businesses will oppose it.  
D) How the safety of bike riders can be ensured.  
  
57. What happened to Gotham Bikes as a result of the bike-share program?  
A) It found its bike sales unaffected.  
B) It shifted its business to rentals.  
C) It saw its bike sales on the rise.  
D) It rented more bikes to tourists.  
  
58. Why is the bike-share program bad news for Frank's Bike Shop?  
A) It cannot meet the demand of the bike-share program.  
B) Its customers have been drawn away by Citi Bikes.  
C) Its bike prices have to be lowered again and again.  
D) It has to compete with the city's bike rental shops.  
  
59. Why did Andrew Crooks think that the bike-share program would be difficult to execute?  
A) Inexperienced riders might break biking rules.  
B) Conflicts might arise among bike rental shops.  
C) Traffic conditions might worsen in the downtown area.  
D) There are not enough lanes to accommodate the bikes.  
  
60. What is the general attitude of the local bike shops towards Citi Bike?  
A) Wait and see. B) Negative. C) Indifferent. D) Approving.

Passage TwoQuestions **61** to **65** are based on the following passage**.**  
Various studies have shown that increased spending on education has not led to measurableimprovements in learning. Between 1980 and 2008. staff and teachers at U.S. public schoolsgrew roughly twice as fast as students. Yet students showed no additional learning inachievement tests.  
Universities show similar trends of increased administration personnel and costs withoutgreater learning, as documented in Richard Arum and Josipa Roksa's recent book AcademicallyAdrift Limited Learning on College Campuses.  
A survey shows that 63% of employers say that recent college graduates don't have the skillsthey need to succeed and 25% of employers say that entry-level writing skills are lacking.  
Some simplistically attribute the decline in our public education system to the drain of theskilled students by private schools, but far more significant events were at work.  
Public schools worked well until about the 1970s. In fact, until that time, public schoolsprovided far better education than private ones. It was the underperforming students who werethrew out of public schools and went to private ones.  
A prominent reason public schools did well was that many highly qualified women had fewoptions for working outside the house other than being teachers or nurses. They acceptedrelatively low pay, difficult working conditions, and gave their very best.  
Having such a large supply of talented women teachers meant that society could pay less fortheir services. Women's liberation opened up new professional opportunities for women, and,over time, some of the best left teaching as a career option, bringing about a gradual declinein the quality of schooling.  
Also around that time, regulations, government, and unions came to dictate pay, preventadjustments, and introduce bureaucratic (官僚的) standard for adjustment. Large educationbureaucracies and unions came to dominate the landscape, confusing activity withachievement. Bureaucrats regularly rewrite curriculums, talk nonsense about the theories ofeducation, and require ever more administrators. The end result had been that, after all thespending, students have worse math and reading skills than both their foreign peers and earliergenerations spending far less on education — as all the accumulating evidence nowdocuments.  
  
**注意：此部分试题请在答题卡2上作答。**  
  
61. What do we learn from various studies on America's public education?  
A) Achievement tests have failed to truly reflect the quality of teaching.  
B) Public schools lack the resources to compete with private schools.  
C) Little improvement in education has resulted from increased spending.  
D) The number of students has increased much faster than that of teachers.  
  
62. How do some people explain the decline in public education?  
A) Government investment does not meet school's needs.  
B) Skilled students are moving for private schools.  
C) Qualified teachers are far from adequately paid.  
D) Training of students' basic skills is neglected.  
  
63. What was significant contribution to the past glory of public schools?  
A) Well-behaved students.  
B) Efficient administration.  
C) Talented women teachers.  
D) Generous pay for teachers.  
  
64. Why did some of the best women teachers leave teaching?  
A) New career opportunities were made available to them by women's liberation.  
B) Higher academic requirements made it difficult for them to stay in their jobs.  
C) They were unhappy with the bureaucratic administration in their schools.  
D) The heavy teaching loads left them little time and energy for family life.  
  
65. What docs the author think is one of the results of government involvement in education?  
A) Increasing emphasis on theories of education.  
B) Highly standardized teaching methods.  
C) Students' improved academic performance.  
D) An ever-growing number of administrators.

****Part Ⅳ Translation (30 minutes)****  
**Directions:** For this part, you are allowed 30 minutes to translate a passage from Chinese into English. You should write your answer on Answer Sheet 2.  
  
大熊猫 (giant panda) 是一种温顺的动物，长着独特的黑白皮毛。因其数量极少，大熊猫已被列为濒危物种。大熊猫对于世界自然基金会(WWF)有着特殊意义。自1961年该基金会成立以来，大熊猫就一直是它的徽标。大熊猫是熊科中最稀有的成员，主要生活在中国西南部的森林里。目前，世界上大约有1000只大熊猫。cet4v.com物正面临许多威胁。因此，确保大熊猫的生存比以往更重要。  
  
**注意：**此部分试题请在答题卡2上作答。

****2014年6月四级部分真题参考答案(完整版)****  
  
Part **Ⅰ** Writing  
A Course that Has Impressed Me Most inCollege  
  
During my college life, there were so many fantastic courses impressing me deeply. Amongthem the course which impressed me most is Fundamentals of Law given by Professor LinXuezheng.  
At first I was not very interested in the course. As time goes on, the course and Professor Lin'slecture attracted me greatly. Firstly, in this course, for the first time in my life did I realize thatlaw is related closely lo everyone's life. 1 get to know that people need to know law to turn ourcountry a legal society, and that everyone need the weapon of law to protect his lawful rightsand interests. Secondly, in his wonderful lectures Professor Lin cited many vivid exampleswhich have really happened so that we not only grasped knowledge but also learn how toanalyze and settle the matters by law. It was in this course that we cultivated legalconsciousness.  
Overall, this course exerted great influence on me and my life. I believe it will still have far-reaching effects on me in the days to come.  
  
Part **Ⅱ** Listening Comprehension  
1-8：BCCADBCA  
9-11：BDD  
12-15：ACCD  
16-18：ABA  
19-21：DBC  
22-25：ADCB  
26. familiar  
27. put forward  
28. caution  
29. live  
30. alternatives  
31. ignore  
32. participated  
33. in need of  
34. focus  
35. judgments  
  
Part III Reading Comprehension  
  
36-45：FDKNC EBIGH  
46-55：BNMAE CGCHL  
56-65：BCBAD CBCAD  
  
Part IV Translation  
  
Giant panda is a kind of tame animal with unique black-and-white fur. It has been listed as anendangered species due to its very limited number. Panda has a special meaning to WWF(World Wide Fund For Nature). Panda has been its symbol ever since WWF's establishment in1961. Panda, which lives in the forest of Southwest China, is the rarest member in the bearfamily. Currently, there are approximately 1,000 giant pandas in the world. These bamboo-eating creatures are now facing many threats. Therefore, to ensure its survival is of greaterimportance than ever before.