# **2016年6月英语四级考试真题及答案(第2套)**

**Part I Writing **(30** minutes**)****Directions**:** For this part, you are allowed 30minutes to write a letter to express your thanks toone of your school teachers upon entering college.You should write at least 120 words but no more than 180 words.  
**注意：**此部分试题在答题卡1上  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Part II Listening Comprehension **(30** minutes**)****

**Section A News Report**  
Directions： In this section， you will hear threenews reports。 At the end of each news report， you will hear two or three questions。 Both thenews report and the questions will be spoken only once。 After you hear a question， you  
must choose the best answer from the four choices marked A）， B）， C） and D）。 Thenmark the corresponding letter on Answer Sheet 1 with a single line through the centre。  
Drections**:** Questions **1** and **2** are based on the news report you have just heard**.**  
**注意：此部分试题请在答题卡1上作答。**  
Question 1  
A) How college students can improve their sleep habits.  
B) Why sufficient sleep is important for college students.  
C) Why college students are more likely to have stress problems.  
D) How college students can handle their psychological problems.

Question 2  
A) It is not easy to improve one's sleep habits.  
B) It is not good for students to play video games.  
C) Students who are better prepared generally get higher scores in examinations.  
D) Making last-minute preparations for tests may be less effective than sleeping.  
Drections**:** Questions **3** and **4** are based on the news report you have just heard**.**

Question 3  
A) Whether more airports should be built around London.  
B) Whether adequate investment is being made to improve airport facilities.  
C) Whether the British Airports Authority should sell off some of its assets.  
D) Whether the Spanish company could offer better service.

Question 4  
A) Inefficient management.  
B) Poor ownership structure.  
C) Lack of innovation and competition.  
D) Lack of runway and terminal capacity.  
Drections**:** Questions **5** to **7** are based on the news report you have just heard**.**

Question 5  
A) Report the nicotine content of their cigarettes.  
B) Set a limit to the production of their cigarettes.  
C) Take steps to reduce nicotine in their products.  
D) Study the effects of nicotine on young smokers.

Question 6  
A) The biggest increase in nicotine content tended to be in brands young smokers like.  
B) Big tobacco companies were frank with their customers about the hazards of smoking.  
C) Brands which contain higher nicotine content were found to be much more popular.  
D) Tobacco companies refused to discuss the detailed nicotine content of their products.

Question 7  
A) They promised to reduce the nicotine content in cigarettes.  
B) They have not fully realized the harmful effect of nicotine.  
C) They were not prepared to comment on the cigarette study.  
D) They will pay more attention to the quality of their products.

**Section B Conversation**  
Directions： In this section， you will hear two long conversations。 At the end of eachconversations you will hear four questions。 Both the conversations and the question-s will bespoken only once。 After you hear a question。 You  
must choose the best answer from the four choices marked A），B），C）and D）。 Then markthe corresponding letter on Answer Sheet 1 with a single line through the centre。  
**注意：此部分试题请在答题卡1上作答。**

Drections**:** Questions **8** to **11** are based on the conversation you have just heard**.**

Question 8  
A) Indonesia.  
B) Holland.  
C) Sweden.  
D) England.  
Question 9  
A) Getting a coach who can offer real help.  
B) Talking with her boyfriend in Dutch.  
C) Learning a language where it is not spoken.  
D) Acquiring the necessary ability to socialize.  
Question 10  
A) Listening to language programs on the radio.  
B) Trying to speak it as much as one can.  
C) Making friends with native speakers.  
D) Practicing reading aloud as often as possible.  
Question 11  
A) It creates an environment for socializing.  
B) It offers various courses with credit points.  
C) It trains young people's leadership abilities.  
D) It provides opportunities for language practice.  
Drections**:** Questions **12** to **15** are based on the conversation you have just heard**.**  
Question 12  
A) The impact of engine design on road safety.  
B) The role policemen play in traffic safety.  
C) A sense of freedom driving gives.  
D) Rules and regulations for driving.  
Question 13  
A) Make cars with automatic control.  
B) Make cars that have better brakes.  
C) Make cars that are less powerful.  
D) Make cars with higher standards.  
Question 14  
A) They tend to drive responsibly.  
B) They like to go at high speed.  
C) They keep within speed limits.  
D) They follow traffic rules closely.  
Question 15  
A) It is a bad idea.  
B) It is not useful.  
C) It is as effective as speed bumps.  
D) It should be combined with education.

**Section C Passage**  
Directions： In this section， you will hear three passages。 At the end of each passage， youwill hear three or four questions。 Both the passage and the questions will be spoken onlyonce。 After you hear a question， you must choose  
the best answer from the four choices marked A），B），C）and D）。Then mark thecorresponding letter on Answer Sheet 1 with a single line through the centre。  
Drections**:**Questions **16** to **18** are based on the passage you have just heard**.**  
**注意：此部分试题请在答题卡1上作答。**  
Question 16  
A) The card got damaged.  
B) The card was found invalid.  
C) The card reader failed to do the scanning.  
D) The card reader broke down unexpectedly.  
Question 17  
A) By covering the credit card with a layer of plastic.  
B) By calling the credit card company for confirmation.  
C) By seeking help from the card reader maker Verifone.  
D) By typing the credit card number into the cash register.  
Question 18  
A) Affect the sales of high-tech appliances.  
B) Change the lifestyle of many Americans.  
C) Give birth to many new technological inventions.  
D) Produce many low-tech fixes for high-tech failures.  
Drections**:** Questions **19** to **21** are based on the passage you have just heard**.**  
Question 19  
A) They are set by the dean of the graduate school.  
B) They are determined by the advising board.  
C) They leave much room for improvement.  
D) They vary among different departments.  
Question 20  
A) By consulting the examining committee.  
B) By reading the Bulletin of Information.  
C) By contacting the departmental office.  
D) By visiting the university's website.  
Question 21  
A) They specify the number of credits students must earn.  
B) They are harder to meet than those for undergraduates.  
C) They have to be approved by the examining committee.  
D) They are the same among various divisions of the university.  
Drections**:** Questions **22** to **25** are based on the passage you have just heard**.**  
Question 22  
A) Students majoring in nutrition.  
B) Students in health classes.  
C) Ph.D. candidates in dieting.  
D) Middle and high school teachers.  
Question 23  
A) Its overestimate of the effect of dieting.  
B) Its mistaken conception of nutrition.  
C) Its changing criteria for beauty.  
D) Its overemphasis on thinness.  
Question 24  
A) To illustrate her point that beauty is but skin deep.  
B) To demonstrate the magic effect of dieting on women.  
C) To explain how computer images can be misleading.  
D) To prove that technology has impacted our culture.  
Question 25  
A) To persuade girls to stop dieting.  
B) To promote her own concept of beauty.  
C) To establish an emotional connection with students.  
D) To help students rid themselves of bad living habits.

**Part III Reading Comprehension **(40** minutes**)**Section A**  
Directions**:** In this section, there is a passage withten blanks. You are required to select one word foreach blank from a list of choices given in a word bankfollowing the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Eachchoice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter on AnswerSheet 2 with a single line through the centre. You may not use any of the words in the bankmore than once.  
  
Questions **26** to **35** are based on the following passage**.**  
Physical activity does the body good, and there's growing evidence that it helps the brain too.Researchers in the Netherlands report that children who get more exercise, whether at school oron their own, \_\_26\_\_ to have higher GPAs and better scores on standardized tests. In a \_\_27\_\_of 14 studies that looked at physical activity and academic \_\_28\_\_ , investigators found thatthe more children moved, the better their grades were in school, \_\_29\_\_ in the basic subjectsof math, English and reading.  
The data will certainly fuel the ongoing debate over whether physical education classes shouldbe cut as schools struggle to \_\_30\_\_ on smaller budgets. The arguments against physicaleducation have included concerns that gym time may be taking away from study time. Withstandardized test scores in the U.S. \_\_31\_\_ in recent years, some administrators believestudents need to spend more time in the classroom instead of on the playground. But as thesefindings show, exercise and academics may not be \_\_32\_\_ exclusive. Physical activity canimprove blood \_\_33\_\_ to the brain, fueling memory, attention and creativity, which are\_\_34\_\_ to learning. And exercise releases hormones that can improve \_\_35\_\_ and relievestress, which can also help learning. So while it may seem as if kids are just exercising theirbodies when they're running around, they may actually be exercising their brains as well.  
  
A.attendance B.consequently C.current D.depressing E.dropping F.essential G.feasibleH.flow I.mood J.mutually K.particularly L.performance M.review N.survive O.tend

**Section B**  
Directions**:** In this section, you are going to read a passage with ten statements attached to it.Each statement contains information given in one of the paragraphs Identify the paragraphfrom which the information is derived. You may choose a paragraph more than once. Eachparagraph is marked with a letter. Answer the questions by marking the corresponding letter onAnswer Sheet 2.

Finding the Right Home**—**and Contentment**,**Too  
[A] When your elderly relative needs to enter some sort of long-term care facility—a momentfew parents or children approach without fear—what you would like is to have everything madeclear.  
[B] Does assisted living really mark a great improvement over a nursing home, or has theindustry simply hired better interior designers? Are nursing homes as bad as people fear, or isthat an out-moded stereotype (固定看法)? Can doing one's homework really steer families tothe best places? It is genuinely hard to know.  
[C] I am about to make things more complicated by suggesting that what kind of facility anolder person lives in may matter less than we have assumed. And that the characteristicsadult children look for when they begin the search are not necessarily the things that make adifference to the people who are going to move in. I am not talking about the quality of care,let me hastily add. Nobody flourishes in a gloomy environment with irresponsible staff anda poor safety record. But an accumulating body of research indicates that some distinctionsbetween one type of elder care and another have little real bearing on how well residents do.  
[D] The most recent of these studies, published in The Journal of Applied Gerontology, surveyed150 Connecticut residents of assisted living, nursing homes and smaller residential care homes(known in some states as board and care homes or adult care homes). Researchers from theUniversity of Connecticut Health Center asked the residents a large number of questions abouttheir quality of life, emotional well-being and social interaction, as well as about thequality of the facilities.  
[E]"We thought we would see differences based on the housing types," said the lead author ofthe study, Julie Robison, an associate professor of medicine at the university. A reasonableassumption— don't families struggle to avoid nursing homes and suffer real guilt if theycan't?  
[F] In the initial results, assisted living residents did paint the most positive picture. They wereless likely to report symptoms of depression than those in the other facilities, for instance, andless likely to be bored or lonely. They scored higher on social interaction.  
[G] But when the researchers plugged in a number of other variables, such differencesdisappeared. It is not the housing type, they found, that creates differences in residents'responses. "It is the characteristics of the specific environment they are in, combined withtheir own personal characteristics—how healthy they feel they are, their age and maritalstatus," Dr. Robison explained. Whether residents felt involved in the decision to move andhow long they had lived there also proved significant.  
[H] An elderly person who describes herself as in poor health, therefore, might be no lessdepressed in assisted living (even if her children preferred it) than in a nursing home. Aperson who had input into where he would move and has had time to adapt to it might do aswell in a nursing home as in a small residential care home, other factors being equal. It is aninteraction between the person and the place, not the sort of place in itself, that leads tobetter or worse experiences. "You can't just say, 'Let's put this person in a residential care homeinstead of a nursing home—she will be much better off,'" Dr. Robison said. What matters, sheadded, "is a combination of what people bring in with them, and what they find there."  
[I] Such findings, which run counter to common sense, have surfaced before. In a multi-statestudy of assisted living, for instance, University of North Carolina researchers found that a hostof variables—the facility's type, size or age; whether a chain owned it; how attractive theneighborhood was—had no significant relationship to how the residents fared in terms of illness,mental decline, hospitalizations or mortality. What mattered most was the residents, physicalhealth and mental status. What people were like when they came in had greaterconsequence than what happened once they were there.  
[J] As I was considering all this, a press release from a respected research firm crossed mydesk, announcing that the five-star rating system that Medicare developed in 2008 to helpfamilies compare nursing home quality also has little relationship to how satisfied its residentsor their family members are. As a matter of fact, consumers expressed higher satisfactionwith the one-star facilities, the lowest rated, than with the five-star ones. (More on this studyand the star ratings will appear in a subsequent post.)  
[K] Before we collectively tear our hair out—how are we supposed to find our way in alandscape this confusing?—here is a thought from Dr. Philip Sloane, a geriatrician (老年病学专家) at the University of North Carolina："In a way, that could be liberating for families."  
[L] Of course, sons and daughters want to visit the facilities, talk to the administrators andresidents and other families, and do everything possible to fulfill their duties. But perhaps theydon't have to turn themselves into private investigators or Congressional subcommittees. "Families can look a bit more for where the residents are going to be happy," Dr. Sloane said.And involving the future resident in the process can be very important.  
[M] We all have our own ideas about what would bring our parents happiness. They have theirideas, too. A friend recently took her mother to visit an expensive assisted living/nursing homenear my town. I have seen this place—it is elegant, inside and out. But nobody greeted thedaughter and mother when they arrived, though the visit had been planned; nobody introducedthem to the other residents. When they had lunch in the dining room, they sat alone at a table.  
[N] The daughter feared her mother would be ignored there, and so she decided to move herinto a more welcoming facility. Based on what is emerging from some of this research, thatmight have been as rational a way as any to reach a decision.  
36. Many people feel guilty when they cannot find a place other than a nursing home for theirparents.  
37. Though it helps for children to investigate care facilities, involving their parents in thedecision-making process may prove very important.  
38. It is really difficult to tell if assisted living is better than a nursing home.  
39. How a resident feels depends on an interaction between themselves and the care facilitythey live in.  
40. The author thinks her friend made a rational decision in choosing a more hospitableplace over an apparently elegant assisted living home.  
41. The system Medicare developed to rate nursing home quality is of little help to finding asatisfactory place.  
42. At first the researchers of the most recent study found residents in assisted living facilitiesgave higher scores on social interaction.  
43. What kind of care facility old people live in may be less important than we think.  
44. The findings of the latest research were similar to an earlier multi-state study of assistedliving.  
45. A resident's satisfaction with a care facility has much to do with whether they hadparticipated in the decision to move in and how long they had stayed there.

**Section C**

Directions**:** In this section, you will hear a passage three times. When the passage is read forthe first time，you should listen carefully for its general idea.When the passage is read for thesecond time，you are required to fill in the blanks with the exact words you have just heard.Finally，when the passage is read for the third time，you should check what you have written.  
**注意：此部分试题请在答题卡1上作答。**

Passage OneQuestions **46** to **50** are based on the following passage**.**  
  
As Artificial Intelligence (AI) becomes increasingly sophisticated, there are growing concernsthat robots could become a threat. This danger can be avoided, according to computer scienceprofessor Stuart Russell, if we figure out how to turn human values into a programmable code.  
Russell argues that as robots take on more complicated tasks, it's necessary to translate ourmorals into AI language.  
For example, if a robot does chores around the house, you wouldn't want it to put the pet cat inthe oven to make dinner for the hungry children. "You would want that robot preloaded with agood set of values," said Russell.  
Some robots are already programmed with basic human values. For example, mobile robotshave been programmed to keep a comfortable distance from humans. Obviously there arecultural differences, but if you were talking to another person and they came up close in yourpersonal space, you wouldn't think that's the kind of thing a properly brought-up person woulddo.  
It will be possible to create more sophisticated moral machines, if only we can find a way toset out human values as clear rules.  
Robots could also learn values from drawing patterns from large sets of data on humanbehavior. They are dangerous only if programmers are careless.  
The biggest concern with robots going against human values is that human beings fail to dosufficient testing and they've produced a system that will break some kind of taboo (禁忌).  
One simple check would be to program a robot to check the correct course of action with ahuman when presented with an unusual situation.  
If the robot is unsure whether an animal is suitable for the microwave, it has the opportunityto stop, send out beeps (嘟嘟声), and ask for directions from a human. If we humans aren'tquite sure about a decision, we go and ask somebody else.  
The most difficult step in programming values will be deciding exactly what we believe is moral,and how to create a set of ethical rules. But if we come up with an answer, robots could begood for humanity.

46. What does the author say about the threat of robots?  
A) It may constitute a challenge to computer programmers.  
B) It accompanies all machinery involving high technology.  
C) It can be avoided if human values are translated into their language.  
D) It has become an inevitable peril as technology gets more sophisticated.

47. What would we think of a person who invades our personal space according to the author?  
A) They are aggressive.  
B) They are outgoing.  
C) They are ignorant.  
D) They are ill-bred.

48. How do robots learn human values?  
A) By interacting with humans in everyday life situations.  
B) By following the daily routines of civilized human beings.  
C) By picking up patterns from massive data on human behavior.  
D) By imitating the behavior of properly brought-up human beings.

49. What will a well-programmed robot do when facing an unusual situation?  
A) Keep a distance from possible dangers.  
B) Stop to seek advice from a human being.  
C) Trigger its built-in alarm system at once.  
D) Do sufficient testing before taking action,

50. What is most difficult to do when we turn human values into a programmable code?  
A) Determine what is moral and ethical.  
B) Design some large-scale experiments.  
C) Set rules for man-machine interaction.  
D) Develop a more sophisticated program.

Passage TwoQuestions **51** to **55** are based on the following passage**.**  
  
Why do some people live to be older than others? You know the standard explanations: keepinga moderate diet, engaging in regular exercise, etc. But what effect does your personality haveon your longevity (长寿)? Do some kinds of personalities lead to longer lives? A new study inthe Journal of American Geriatrics Society looked at this question by examining the personalitycharacteristics of 246 children of people who had lived to be at least 100.  
The study shows that those living the longest are more outgoing, more active and lessneurotic(神经质的)than other people. Long-living women are also more likely to be sympatheticand cooperative than women with a normal life span. These findings are in agreement withwhat you would expect from the evolutionary theory: those who like to make friends and helpothers can gather enough resources to make it through tough times.  
Interestingly, however, other characteristics that you might consider advantageous had noimpact on whether study participants were likely to live longer. Those who were more self-disciplined, for instance, were no more likely to live to be very old. Also, being open to newideas had no relationship to long life, which might explain all those bad-tempered old peoplewho are fixed in their ways.  
Whether you can successfully change your personality as an adult is the subject of alongstanding psychological debate. But the new paper suggests that if you want long life,you should strive to be as outgoing as possible.  
Unfortunately, another recent study shows that your mother's personality may also helpdetermine your longevity. That study looked at nearly 28,000 Norwegian mothers and foundthat those moms who were more anxious, depressed and angry were more likely to feed theirkids unhealthy diets. Patterns of childhood eating can be hard to break when we're adults,which may mean that kids of depressed moms end up dying younger.  
Personality isn't destiny (命运), and everyone knows that individuals can learn to change. Butboth studies show that long life isn't just a matter of your physical health but of your mentalhealth.

51. The aim of the study in the Journal of the American Geriatrics Society is \_\_\_\_.  
A) to see whether people's personality affects their life span  
B) to find out if one's lifestyle has any effect on their health  
C) to investigate the role of exercise in living a long life  
D) to examine all the factors contributing to longevity

52. What does the author imply about outgoing and sympathetic people?  
A) They have a good understanding of evolution.  
B) They are better at negotiating an agreement.  
C) They generally appear more resourceful.  
D) They are more likely to get over hardship.

53. What finding of the study might prove somewhat out of our expectation?  
A) Easy-going people can also live a relatively long life.  
B) Personality characteristics that prove advantageous actually vary with times.  
C) Such personality characteristics as self-discipline have no effect on longevity.  
D) Readiness to accept new ideas helps one enjoy longevity.

54. What does the recent study of Norwegian mothers show?  
A) Children's personality characteristics are invariably determined by their mothers.  
B) People with unhealthy eating habits are likely to die sooner.  
C) Mothers' influence on children may last longer than fathers'.  
D) Mothers' ，negative personality characteristics may affect their children's life spans.

55. What can we learn from the findings of the two new studies?  
A) Anxiety and depression more often than not cut short one's life span.  
B) Longevity results from a combination of mental and physical health.  
C) Personality plays a decisive role in how healthy one is.  
D) Health is in large part related to one's lifestyle.

**Part **Ⅳ** Translation **(30** minutes**)****Directions**:** For this part, you are allowed 30minutes to translate a passage from Chinese intoEnglish. You should write your answer on AnswerSheet 2.  
  
功夫（Kung Fu）是中国武术（martial arts）的俗称。中国武术的起源可以追溯到自卫的需要、狩猎活动以及古代中国的军事训练。它是中国传统体育运动的一种，年轻人和老年人都练。它已逐渐演变成了中国文化的特殊元素。作为中国的国宝，功夫有上百种不同的风格，是世界上练得最多的武术形式。有些风格模仿了动物的动作，还有一些则受到了中国哲学思想、神话和传说的启发。  
**注意：**此部分试题请在答题卡2上作答。

**2014年6月四级部分真题参考答案(完整版)**  
  
Part **Ⅰ** Writing  
  
Dear Mr. Lee,  
How time flies! I can't even believe that I have graduated from senior high school for almost amonth. Yesterday I received the notice that I was admitted to Sun Yatsen University and I amwriting to extend my gratitude for your inculcation in the past three years.  
At the very beginning, I was not good at English. It was your encouragement and patiencethat inspired me with interest in this subject. Your systematic teaching methods enabled meto have mastery of this magical language. With your help, I finally did great in the EnglishTest of National College Entrance Examination and realized my dream to be enrolled in my idealuniversity.  
With all my gratitude, I owe my good performance to your teaching and care. I feel honoredto have been a student of yours and I will try my best to never let you down.  
Yours faithfully,  
Jane

Part **Ⅱ** Listening Comprehension  
1-7：BDCDAAC  
8-11：BCBD  
12-15：DCAB  
16-18：CAD  
19-21：DCA  
22-25：BDCA  
  
Part III Reading Comprehension  
  
26-35：OMLKN EJHFI  
36-45：ELBHN JFCIG  
46-55：CDCBA ADCDB  
  
Part IV Translation  
  
The Chinese Martial Arts, commonly known as Kung Fu, can trace its origin back to the needsof self-defence, hunting and ancient Chinese military training. Being one of the traditionalChinese physical activities, it can be practiced by both the young and the old. It has graduallyevolved into a distinct element of Chinese culture. As a Chinese national treasure, Kung Fuhas hundreds of different styles and is the most practiced form of martial arts in the world.Some of its styles imitate the motions of animals, while some are inspired by the Chinesephilosophies, myths and legends.