

Využívanie cloudových služieb na zabezpečenie E-learningu v modernom vyučovacom procese*

Ján Ágh

Slovenská technická univerzita v Bratislave
Fakulta informatiky a informačných technológií
xagh@stuba.sk

19. október 2020

Abstrakt

Po digitálnej revolúcii si nové technológie, ako napríklad cloudové služby, postupne našli svoju cestu aj do každodenného vyučovacieho procesu a v dnešnej dobe sa už považujú za jeho dôležitú súčasť. Ich inklúzia viedla k vzniku množstva nových situácií, ktorým sa museli prispôbiť ako učitelia, tak aj žiaci. Medzi najvýznamnejšie z nich bezpochyby patrí možnosť zdieľania učebných materiálov, ktorá predstavuje primárnu tému článku, a rovnako fakt, že žiaci a študenti majú prístup k týmto učebným materiálom aj z pohodlia svojho domova. Cloudové služby taktiež vytvorili základ pre vznik „virtuálnych tried“, pomocou ktorých učitelia a študenti dokážu komunikovať aj bez potreby osobného stretnutia sa. Nemenej dôležité sú aj skutočnosti, že cloudové služby vnášajú chýbajúcu flexibilitu do vyučovania a podporujú znižovanie nákladov v oblasti informačných systémov.

1 Úvod do problematiky

V súčasnej dobe si môžeme všimnúť, ako sa novým technológiám a technologickým postupom darí transformovať svet okolo nás. Najväčšie zmeny boli bezpochyby spôsobené v oblasti školstva a vzdelávacích aktivít, kde sa vplyvom technológií, v prvom rade cloudových služieb, zmenilo aj postavenie a úlohy pedagógov a študentov [1]. Hlavnou úlohou pedagógov naďalej ostáva umožniť študentom nadobudnúť potrebné poznatky a vzdelanie, ale kým bolo doteraz ich poslaním prezentovanie nových poznatkov na vyučovacích hodinách, odteraz sa od nich očakáva prevažne aktívnejší prístup, ktorého cieľom je uľahčiť študentom vzdelávanie [1]. Dôvod je to, že učitelia už nie sú jediným dostupným zdrojom informácií pre študentov. V tejto oblasti boli z veľkej časti nahradení online databázami a službami, ktoré študentom ponúkajú rýchlejší prístup k požadovaným informáciám, a taktiež obsahujú nástroje, ktoré v krajných situáciách, ako napríklad súčasná pandémia, umožňujú presun celého vyučovacieho procesu do online prostredia.

*Semestrálny projekt v predmete Metódy inžinierskej práce, ak. rok 2020/21, vedenie: Mgr. Martin Sabo, PhD.

2 Vysvetlenie základných pojmov

2.1 Definícia cloudových služieb

Cloudové služby by sme vedeli definovať ako súhrnné pomenovanie rôznych aplikácií, úložného priestoru, počítačových sietí a sieťových služieb, ktoré sú umiestnené na určitom serveri, prípadne na Internete, pričom hlavnou požiadavkou je to, aby mali používatelia prístup k týmto službám z viacerých lokalít, t.j. z domáceho prostredia, pracovného prostredia a podobne [2] [3]. Na druhej strane, predpokladom na pripojenie sa k daným službám je vlastníctvo výpočtových zariadení, ako osobné počítače a mobilné telefóny, a vo väčšine prípadov aj prístup k Internetovému pripojeniu. Dôležitou vlastnosťou cloudových služieb je aj to, že vyžadujú iba minimálnu úroveň údržby a správy zo strany poskytovateľa služieb, pričom používateľom ponúkajú vysokú úroveň zabezpečenia [2].

2.2 Definícia pojmu E-learning

Mhouti, Erradi a Nasseh definujú pojem E-Learning nasledovným spôsobom: „E-Learning je oblasť súvisiaca s virtualizovanou online výučbou s využitím synchrónnych a asynchrónnych komunikačných mechanizmov, konkrétne Internetu [4].“ E-Learning umožňuje pedagógom udržiavať kontakt so svojimi študentmi aj v prípadoch, kedy sa z rozličných dôvodov nemôžu zúčastniť vyučovacieho procesu osobne. Počas E-Learningu sa vo veľkej miere využívajú služby poskytované cloudom, konkrétnejšie úložný priestor na zdieľanie učebných materiálov a aplikácie, cez ktoré dokážu pedagógovia a študenti komunikovať v reálnom čase.

3 Potreba integrácie cloudu do vyučovania

Existuje viacero objektívnych dôvodov, prečo je dôležité integrovať služby ponúkané cloudom a iné moderné technológie do každodenného vyučovacieho procesu. Medzi najdôležitejšie dôvody jednoznačne patrí to, aby študenti boli s týmito technológiami oboznámení a vedeli ich správne používať, pretože mnoho kvalitných pracovných pozícií v dnešnej dobe vyžaduje vysokú znalosť týchto technológií [2]. Nemenej dôležitá je aj modernizácia učebného materiálu a jeho dopĺňanie o nové relevantné poznatky, pretože veľká časť školského učiva, ktoré sa dnešní študenti musia naučiť, je zastaralá a preto informácie v nich obsiahnuté študenti nedokážu vo svojom ďalšom zameraní využiť.

4 Využitie cloudu vo vyučovaní

5 Výhody spojené s využívaním cloudových služieb

Z využívania cloudových služieb na zjednodušenie viacerých aspektov vyučovacieho procesu plynie mnoho významných výhod ako pre študentov, tak aj pre rôzne vzdelávacie inštitúcie, ktoré títo študenti navštevujú.

—————DOPLNIŤ—————

Okrem toho dokážu cloudové služby v kombinácii s procesom E-learningu zvýšiť produktivitu pedagógov a študentov tým, že im ponúkajú viacero spôsobov interakcie a uľahčujú túto interakciu medzi nimi, a taktiež podporujú spoluprácu medzi študentmi ako jednotlivcami [4].

6 Problémy spojené s cloudovými službami

7 Záver

Týmto transformáciám nedokázali uniknúť ani spôsoby, akými si získavame a overujeme nové poznatky.

Literatúra

- [1] Kostis C. Koutsopoulos and Panos Papoutsis. School on cloud: Transforming education. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 11, 2016.
- [2] Dr.B.Srinivasa Rao Dr.K.Ramchand H. Rao and Dr. Y. Suresh Babu. Enriching education using cloud computing. *IJSAIT*, 23:75–81, 2018.
- [3] Asst Prof S. V. Narkar and B. B. Shaharkar. Cloud-based education: For improving efficiency, cost and convenience. *IJCA*, 2014.
- [4] Mohamed Erradi Abderrahim El Mhouti and Azeddine Nasseh. Using cloud computing services in e-learning process: Benefits and challenges. *Education and Information Technologies*, 23:893–909, 03 2018.