

كنيسة مار مارقس القبطية
الأنوثوكية - بمصر الجديدة



دليل الدفاعيات

الجزء الأول



نحت أشرف
أبونا / داود لمعي



قداسة البابا تواضروس الثاني
بابا الإسكندرية وبطريرك الكرازة المرقسية الـ 118

تقديم

الطفل ... هو خادم المستقبل .. وقوة الكنيسة .
والبيوم ... نواجه تحديات شديدة من الإباحية والإلحاد
والهرطقات والأفكار الغريبة ..
ونحن .. جمِيعاً.. تسلمنا مبدأ .. أمح الذنب بالتعليم والتعليم
في الصفر كالنقش على الحجر ...
من هنا ... كان إخراج هذا الدليل .. الذي يعتبر باكورة
إنتاج (منهج الدفاعيات للأطفال) من أجل تحصين أولادنا
وتنشئة جيل قادر على الدفاع والرد المقنع لكل فكر غريب
وكذب شيطاني ...
أشكر أولادنا الغاليين على مجدهم وإهتمامهم ، ربنا
يعوض كل من له تعب في خلاص النفوس .
الرب يحفظ لنا وعليها حياة أبينا
قداسة البابا المعظم الأنبا تاودروس الثاني
سنياً كثيرة و أزمنة سلامة مديدة

صلوا لأجل ضعفي

أبونا / داود لمعي

المحتويات

الوحدة الأولى : الله الخالق

حاجة من ولا حاجة
عشان خاطرك

الوحدة الثانية : آدم وحواء

آدم وحواء
سقوط آدم وحواء

الوحدة الثالثة : الله في العهد القديم

قوس قزح
مش ناس وناس
عنيف ام محب

الوحدة الرابعة : شخص المسيح

حقيقة ام اسطورة
الصلب
القيامة
هو لسه في حاجة تانى

الوحدة الخامسة: الكتاب المقدس

هو صم ولا غلط

١)

٢)

٣)

٤)

٥)

٦)

١) حاجة من و لا حاجة

المقدمة:

هذا الدرس يوضح للطفل أنه هناك خالق و هو الله و هذا الخالق هو الذى خلق كل شيء لأن بالمنطق لا يمكن وجود شيء من عدم أو بالصدفة

الآية

«فِي الْبَدْءِ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ» (تَكَ ١: ١)

الشاده الكتابي : تك ١

خلي بالك :

- * كل ما المعلومة تكون بسيطة و مباشرة يكون أفضل .
 - * ركز على إن كل حاجة لها سبب .
 - * ركز إن مافيش حاجة صدفة .
 - * الله هو الخالق و بداية كل شيء و لذلك الله نفسه ليس

الدرس :

الخادم : أنا النهاردة عازمكوا على كيكة كلوكوا عشان عيد ميلادي (يرجي
إحضار مكونات الكيكة بيض - فانيليا)

الخادم : يلا مين هي عملها معايا ؟؟؟؟

(يختار ولدين مثلاً)

پلا قولوا ورایا : اتحولی کیکہ ! أو نقول کیکہ

الخادم : مع بعض ١٠ مرات !!

الخادم : بات ، يا ولاد له الحاجة مش راضية تبقى كيكة؟

الأطفال : لازم نحط البيض و الـ..... مع بعض و نحطهم فى الفرن

فَنِعْمَلُ كِبِّكَةٌ

الخادم : ليه هو ماینفعش لو حطيت كل الحاجات دي جنب بعض كده
تنفافع مع بعض و تبقى كيكة ؟
الأطفال : لا .. لازم نعملها .

الخادم : آه يعني كل حاجة لازم يكون ليها سبب، صح يا اولاد ؟
(ممکن توزيع لعبة ميكانو ونطلب منهم كل واحد يعمل عربية أو طيارة او ... وبعد كده كل طفل يقول عمل إيه و إزاي وإيه المميز في عربته عن
الباقي)

الخادم : ياه ده كل واحد عمل مجهد عشان يعمل العربية بتاعته يعني
مكنش ينفع الميكانو يتشكل لوحده ؟
الأطفال : لا .. لازم نعملها .

الخادم : صح يا ولاد عشان نعمل حاجة جميلة لازم إحنا نعملها .

الخادم : طيب مين عمل الساعة دي ؟ مين عمل الأوضة دي ؟ مين عمل
الكنيسة ؟ مين عمل التليفون ؟ مين عمل الطيارة ؟ (نسيبهم يجاوبوا بعد
كل سؤال)

الخادم : طيب الإختراعات المفيدة دي معقدة أو صعبة ؟ يعني ممکن أنا
أعمل طيارة ؟

الأطفال : لا دي صعبة وعايزه دقة و ناس دارسة .

الخادم : طيب إيه رأيكوا في الشمس ؟ طيب لو قربت من الأرض إيه اللي
يحصل ؟ طيب لوبعدت ؟

الخادم : إيه رأيكوا في الأرض ؟ الحيوانات ؟ العين اللي بنشوف بيها ؟
(نسيبهم يجاوبوا بعد كل سؤال)

الخادم : طيب الحاجات دي معقدة برضه ؟
الأولاد : جداً

الخادم : طيب مين اللي عمل الأرض و الشمس و عيننا وإيدينا و الشجر

و الحيوانات؟

الأولاد : ربنا

الخادم : تخيلوا بقى ان فى ناس بتقول إن لازم التليفون حد يعمله عشان
ده اختراع صعب ، لكن الحيوانات والأرض والنجوم محدث خالقها لكن
جت بالصدفة .. ينفع يا أولاد حاجة دقيقة كده تبقى صدفة؟

الأولاد : لا

الخادم : يعني لو أنا قاتلوكوا إن دي صدفة ممكن أجاوبه ازاي؟
(نسمع إقتراحات الأولاد)

الخادم : صح أنا هقوله ان دي حاجات معمولة بدقة شديدة فلازم يكون
حد عملها زى ما حد عمل التليفون والكمبيوتر واللى خلقهم هو ربنا
الخادم : تيجوا نقرأ نشوف الكتاب المقدس بيقول إيه؟

«فإسأل البهائم فتعلمه و طيور السماء فتخبرك . أو تلم
الأرض فتعلمه و يحدثك سمك البحر من لا يعلم من كل
هؤلاء أنت يد رب صنعت هذا» . (أيوب ١٢: ٩-٧)

الخادم : طيب يلا نحفظ الآية

التطبيقات : الكيكة - الميكانيو

أسئلة محتملة :

** لو كل حاجة ليها حد جابها... مين اللي جاب ربنا نفسه؟
- ربنا ملوش بداية ولا نهاية .. الله أزلى الوجود وهذه صفة من صفات
الله . السؤال نفسه مش منطقى أكذك بتقول إيه اللي بل المية؟! المية
من صفاتها إنها مبلولة تماماً كالله من صفاته أنه أزلى وجوده ليس
من شئ آخر.

٢- عشان خاطرنا

المقدمة :

هذا الدرس يوضح للطفل أن الله يحبنا جداً فخلق كل شيء لأجلنا وأبدع في الخلق لكي يتمتع آدم و نحن بكل هذا مع الله.

الأية :

"و رأى الله كل ما عمله فإذا هو حسن جداً" (تك ١:٣١)

خطي بالك :

- * كل ما المعلومة تكون بسيطة و مباشرة يكون أفضل .
- * ركز على حب ربنا قوى .
- * ركز على الإبداع في الخلق .

الدرس :

الخادم : صباح الخير يا ولاد النهاردة عايزكوا تساعدونى في حاجة مهمة جداً، في طفل جديد هايتولد في العيلة و مش عارف نجهز الأوضة إزاي؟ فهنتقسم مجموعات و كل مجموعة هتعمل تصور للأوضة وتحط كل احتياجات الطفل فيها.. (نجهز لستة بكل الاحتياجات الأساسية لكل فريق ونجهز ركن يكون محل بيع مستلزمات أطفال وركن لكل فريق يعمل فيه أوضة مصغرة للطفل و نديهم ألوان وحاجات يزينوا بها .. ونحسب وقت و نشوف كل فريق هاي العمل إيه)

الخادم: الله يا أولاد إيه ده! دي كلها حاجات جميلة قوي يلا كل واحد يقولى عمل إيه ؟؟

- * نسيب كل مخدوم يحكى عمل إيه وإزاي تعب و أبدع فيها.

الخادم : طيب إنتوا عملتوا حاجات حلوة قوى و تعبتوا فيها جداً عشان
* نسيب كل مخدوم يحكى عمل إيه وإزاي تعب و أبدع فيها .

الخادم : طيب إنتوا عملتوا حاجات حلوة قوى و تعبتوا فيها جداً عشان
بيبي لسة هايجى، بالظبط زى ماما و بابا أول ما بيعرفوا إن ربنا هيدا لهم
بيبي بيفضلوا يرتبوا ويتعبووا عشان البىبى يجي يلاقى كل حاجة جاهزة

الخادم : طيب عارفين ربنا بيحبنا قد إيه؟

الأولاد : بيحبنا قوى

الخادم : مش سامع

الأولاد : بيحبنا قوى

الخادم : طيب تعرفوا إن ربنا قبل ما يخلق آدم قعد يجهز كل حاجة عشان
خاطره، خلق الأرض والشمس والحيوانات و

تعالوا نتفرج مع بعض كده ربنا إزاي من حبه لينا جهز لنا كل حاجة
تعالوا نقرأ مع بعض ربنا إزاي من حبه لينا جهز لنا كل حاجة

** نقرأ تكوين ١ و يعلق الخادم بعد كل فقرة و يشرحها

الآيات : ١ - ٥ (في أول يوم يا ولاد ربنا خلق النهار و الليل).

الآيات : ٦ - ٨ (في ثاني يوم يا ولاد ربنا خلق السماء).

الآيات : ٩ - ١٣ (في ثالث يوم يا ولاد ربنا خلق الأرض و النباتات).

الآيات : ١٤ - ١٩ (في رابع يوم يا ولاد ربنا خلق القمر والنجوم والشمس).

الآيات : ٢٠ - ٢٣ (في خامس يوم يا ولاد ربنا خلق الطيور والأسماك).

الآيات : ٢٠ - ٢٣ (في خامس يوم يا ولاد ربنا خلق الطيور والأسماك).

الآيات : ٢٤ - ٣١ (في سادس يوم يا ولاد ربنا خلق الحيوانات و الإنسان).

** ثم الحق تفسير لهذا الإصلاح

الخادم : ها إيه رأيكوا بقى بعد ما عرفتوا إن ربنا قعد يجهز كل ده علشانا؟؟ _ تعالوا نلعب لعبة حلوة

التطبيقات :

لعبة تجهيز الأوضة - الفيلم - اللعبة

اللعبة : خليقة الله و كانت جيدة

هدف اللعبة :

* كل لاعب أو فريق سيزور يوم من الخليقة السبع. في كل يوم، الذي يمثل بنجمة مرقطة على الأسطوانة، كل لاعب سيقوم بنشاط معين . كلاعب أو فريق سيأخذ دوره حتى يزور الأيام السبع كلها . لا يوجد فائزين .

* اللعبة هي فرصة للأطفال ليعبروا عن أفكارهم عن يوم الخليقة، سوف نحتاج إلى :

+ من إثنين إلى ست لاعبين - دوار مثل سي دي قديم - كرتون لعمل سهم - دبوس مثبت .

+ ثم أطلب من الأطفال أن يقوموا بتلوين أوراق الأنشطة .

+ قم بتصوير اللعبة على ورق ثم قم بقصها و لزقها على سي دي قديمة

+ على ظهر السي دي الزق قعر زجاجة مسطح في نصف السي دي .

+ قم بعمل سهم و لونه باللون الأحمر .

+ عن طريق الدبوس قم بعمل فتحة في منتصف قعر الزجاجة .

+ قم بادخال السهم داخل الفتحة وتأكد من أن السهم يدور بسهولة .

** لعمل أوراق الأنشطة :

- قم بتصوير (نموذج ٢) ورقة اللعبة الموجودة بالأعلى. سوف تحتاج إلى ٨٤ ورقة حيث أن كل يوم يحتاج إلى ١٢ ورقة.

- قسم الورقة إلى نصفين بالعرض، النصف الأول أكتب اليوم وما إذا كان حركة، سؤال أو آية، وعلي النصف الآخر أكتب الكلمات المناسبة من (نموذج ٣) صفحة و.

- ثم قم بثني الورقة من النصف .

- قسم الورق إلى سبع أيام الخليقة (١٢ ورقة في كل رزمة) و إجعل رقم اليوم يظهر بالأعلى .

كيف تلعب :

+ كل لاعب أو فريق يأخذ دور ويقوم بلف الدوار (نموذج ١) . أيام الخليقة سوف تزار بالتسلسل .

+ بالرغم من أن هناك ٦ أيام للخليقة و الله يستراح فـ ٧ إلا أنه حسب كجزء من اللعبة.

+ ثم يأخذ كل لاعب أو فريق ورقة من الأوراق المُرقطة في الرزمة (من نموذج ٣) .

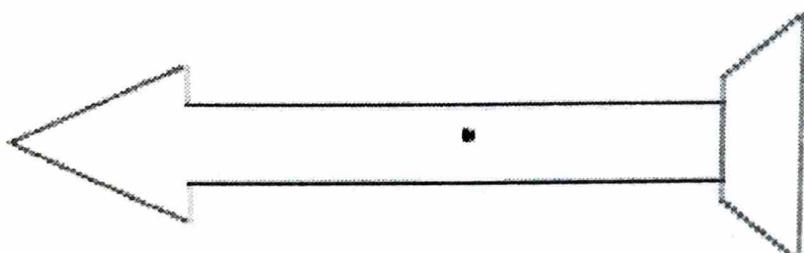
+ أوراق اللعبة (نموذج ٣) مقسمة إلى ٣ أنواع : حركة ، سؤال ، آية تقرأ بصوت مرتفع .

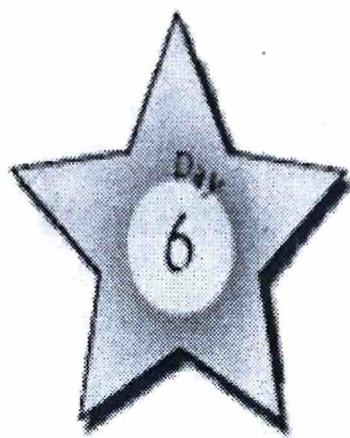
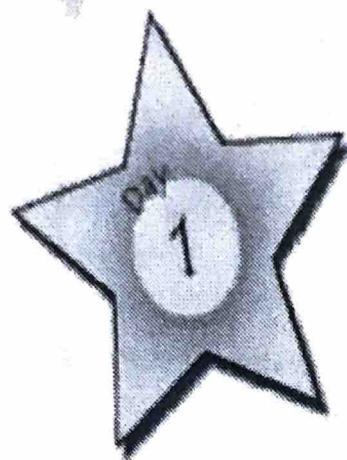
+ ثم يلعب اللاعب الآخر، وإذا الدوار أو السهم وقف على يوم خليقة مُعاد يقوم اللاعب بالدوران مرة أخرى .

* يستمر باللعب حتى يقوم اللاعبين بزيارة كل أيام الخليقة (النجوم المُرقطة) كما عملت بالجيم ماركرز .

* لا يوجد فائزين حيث أن كل لاعب يتاح له الفرصة بزيارة كل أيام الخليقة .

نموذج ١





Day 1 Action



Cover your eyes. Have another player hold up a number of fingers. Can you tell how many there are?

You can't tell because there is no light coming into your eyes to see.

نموذج ٣

<p>اليوم الثاني</p> <p>الآية: «إذا كان المساء قلت: صحو لأن السماء محمرة. وفي الصباح: اليوم شفاء لأن السماء محمرة بعبوسة» متى ١٦: ٢-٣</p>	<p>اليوم الأول</p> <p>السؤال: ربنا فصل بين النور والظلمة وسمى النور نهار والظلمة ليل. ودول عكس بعض. مين يقدر يقولي حاجتين عكس بعض تاني زي النهار والليل؟</p>	<p>اليوم الأول</p> <p>النشاط : ولع وطفى النور عدة مرات في الفصل.</p>
<p>اليوم الثاني</p> <p>النشاط: إفرد دراعاتك على شكل طيارة وإتحرك كأنك طيارة في السما.</p>	<p>اليوم الأول</p> <p>الآية: «سراج لرجلِي كلامك ونور لسبيلي» مزמור ١١٩: ٥-٦</p>	<p>اليوم الأول</p> <p>السؤال : هو ربنا سمي الظلمة إيه؟</p>
<p>اليوم الثاني</p> <p>السؤال: مين ركب طيارة قبل كده؟ حسيت بيأيه وانت في الطيارة؟ أو تفتكروا لو ركبنا طيارة هنحس بيأيه؟</p>	<p>اليوم الأول</p> <p>النشاط: اختار واحد من الفصل وقول لباقي الأولاد يغمضوا عينيه لمدة ٣ ثانية وبعدين قولهم يفتحوا عينيه واسألهم: تفتكروا إيه اللي حصل؟</p>	<p>اليوم الأول</p> <p>الآية: «فليضيء نوركم هكذا قدام الناس لكي يروا أعمالكم الحسنة ويمجدوا أباكم الذي في السموات». متي ٥: ١٦</p>
<p>اليوم الثاني</p> <p>الآية: «إقطري أيتها السموات من فوق ولينزل الجو برأ» أشعياء ٤٥: ١٨</p>	<p>اليوم الأول</p> <p>السؤال: عمرك خفت من الظلمة؟ طيب ياتري إيه اللي بيطمنك في الظلمة? بتصلني وتنتبه علي ربنا وإن خايف؟</p>	<p>اليوم الأول</p> <p>النشاط: غطي عينيك وقول (ظلمة) بعدين شيل إيدك: (وكله نور).</p>
<p>اليوم الثاني</p> <p>النشاط: اعمل صوت زي صوت هوا شديد قوي زي اللي حصل في السما اليوم الثاني من الخليقة.</p>	<p>اليوم الأول</p> <p>الآية: «لأنك أنت تصيء سراجي. إِرْبَابُ الْهَيَّ بِنِيرٍ ظلمتني» (مز ١٨: ٢٨)</p>	<p>اليوم الأول</p> <p>السؤال: هو ربنا سمي النور إيه؟</p>

<p>اليوم الثاني السؤال: عمرك بصيت للسحاب وتخيلت أشكال وصور؟ مين لعب اللعبة دي قبل كده وشاف صور وأشكال حيوانات وحاجات شبه مخلوقات ربنا في السحاب؟</p>	<p>اليوم الثاني النشاط: روح عند الشباك واوصف لون السماء النهاردة.</p>	<p>اليوم الأول الأية: «و عندنا الكلمة النبوية و هي اثبت التي تفعلون حسنا ان انتبهم إليها كما إلى سراج منير في موضع مظلم إلى أن ينفجر النهار و يطلع كوكب الصبح في قلوبكم» (٢١ : ١٩)</p>
<p>اليوم الثاني الأية: «أتدرك موازنة السحاب، معجزات الكامل المعرف؟» (أيوب ٣٧ : ١٦)</p>	<p>اليوم الثاني السؤال: ربنا خلق السماء في اليوم الثاني. هو فيه سحاب في السماء النهاردة؟ تعالوا بوصوا كده</p>	<p>اليوم الأول النشاط: خلي ولد من الأولاد يغمض عينيه وقوله (دول كام) واسأل تقدر تقولي دول كام وإن مغمض عينيك؟.. طبعاً متقدرش عشان مغمض عينيك ومفيش نور في عينيك عشان تشوف.</p>
<p>اليوم الثالث آية : « تفرح البرية و الأرض اليابسة و يبتهج القفر و يزهر كالنرجس . يزهر أزهاراً و يبتهج إبتهاجاً و يرنم يدفع إليه مجد لبنان بهاء كرمel و شارون هم يرون مجد الرب بهاء إلها » (أشعياء ٣٥ : ٢١)</p>	<p>اليوم الثالث سؤال : إيه أكثر نبات أو وردة بتحبها؟</p>	<p>اليوم الثاني نشاط : سابق صوت المطرة النازلة على الأرض اللي خلقها ربنا ، بيانك تخبط بياديك على رجليك .</p>
<p>اليوم الخامس السؤال : تعرفوا إيه هو نوع الطائر اللي نوح أطلقه من الفلك عشان يلاقى أرض بعد لما الطوفان خلص؟</p>	<p>اليوم الخامس نشاط : البحر مليان بالمخلوقات، إعمل شكل زاي سمكة و قول إنت نوع إيه من السمك.</p>	<p>اليوم الرابع نشاط : تخيل إنك طلعت القمر هتعمل إيه؟ مثل إنك على القمر دلوقنى .</p>
<p>اليوم الخامس الأية : «وأما منتظروا الرب فيجددون قوه. يرفعون أجنهة كالنسور. يركضون ولا يتعبن. يمشون ولا يعيون» (اش ٤٠ : ٣١)</p>	<p>اليوم الخامس السؤال : تعرف أكبر مخلوق ربنا خلقه في البحر؟</p>	<p>اليوم الرابع السؤال : هي كانت إيه العلامة اللي المجوس مشيوا وراها عشان يلاقوا الطفل يسوع؟</p>

<p>اليوم الخامس</p> <p>السؤال : الله خلق كل مخلوقات البحر في اليوم الخامس، فهل تعرف ما هو الحيوان الذي ابتلع يونان النبي؟</p>	<p>اليوم الخامس</p> <p>الآية : «واما رب فاعد حوتا عظيما ليبتلع يونان. فكان يونان في جوف الحوت ثلاثة أيام وثلاث ليال» (يو ١٧:١)</p>	<p>اليوم الرابع</p> <p>الآية : «أين هو المولود ملك اليهود؟ فإننا رأينا نجمه في المشرق وأتينا لنسجد له» (متى ٢:٢)</p>
<p>اليوم الخامس</p> <p>الآية : « فقال لها: هلم وراني فأجعلكما صيادي الناس ، فللوقت تركا الشباك وتبعاه.» (متى ٤: ٢٠ - ١٩)</p>	<p>اليوم الخامس</p> <p>السؤال : ممكن تقول اسم طائر لونه أحمر أو أزرق.</p>	<p>اليوم الرابع</p> <p>النشاط : لف حول نفسك ثم وطى بسرعة كأنك نجم يقع من السما .</p>
<p>اليوم السادس</p> <p>النشاط : مثل كأنك هتخرج مع الكلب، أول حاجة حط الطوق و الحبل .</p>	<p>اليوم الخامس</p> <p>الآية : « فلبث أيضا سبعة أيام آخر وعاد فارسل الحمامه من الفلك فأتت إليه الحمامه عند المساء، وإذا ورقه زيتون خضراء في فمه. فعلم نوح أن المياه قد قلت عن الأرض» (تك ٨: ١٠ - ١١)</p>	<p>اليوم الرابع</p> <p>السؤال : مش لما بتتص للقمر بشوف وش حد، مش ممكن داه يكون وش ربنا؟ طيب انت بتسمى القمر إيه لما بيكون مدور كامل (بدر)</p>
<p>اليوم السادس</p> <p>السؤال : أول رجل و امرأة - آدم و حواء - كان ليهم ولدين، تعرف إسمهم إيه؟</p>	<p>اليوم الخامس</p> <p>النشاط : رفرف باذرك الإثنين و مثل كأنك بتطير في السحاب .</p>	<p>اليوم الرابع</p> <p>الآية : «إله الآلهة الرب تكلم، ودعا الأرض من مشرق الشمس إلى مغربها» (مز ١:٥٠)</p>
<p>اليوم السابع</p> <p>سؤال : الله يطلب منا الراحة في يوم واحد من أيام الأسبوع. أي يوم هو يومك للراحة؟</p>	<p>اليوم السادس</p> <p>عمل : مريم وضعت الطفل يسوع في مذود، وهو مربع تغذية الحيوانات.</p> <p>قلد حيوان من اختيارك، ويكون على الآخرين تخمين ما كنت تمثله؟؟؟</p>	<p>اليوم السادس</p> <p>الآية : « ودخلت إلى نوح إلى الفلك، إثنين إثنين من كل جسد فيه روح حياة.» (تك ١٥:٧)</p>

<p>اليوم السابع الآية «اذْكُرِ يَوْمَ السَّبْتِ لِتَقْدِسْهُ» خروج ٨:٢٠</p>	<p>اليوم السادس الآية «فَيَسْكُنُ الذَّنْبُ مَعَ الْخَرْوَفِ، وَيَرْبُضُ النَّمَرُ مَعَ الْجَدْيِ، وَالْعَجْلُ وَالشَّبَيلُ وَالْمُسَيْنُ مَعًا، وَصَبِيًّا صَغِيرًا يَسْوَقُهَا» أشعيا ٦:١١</p>	<p>اليوم السادس النشاط : مثل كأنك فلاح و بتشتغل في الأرض بالفاس (تعزق) و بتزرع الحبوب علشان تكبر.</p>
<p>اليوم السابع سؤال : ما هي الأشياء التي تفعلها للتحضير للذهاب إلى السرير في الليل؟ هل سبق لك وقلت (تصبح على خير) إلى الله؟</p>	<p>اليوم السابع العمل : إستراح الله في اليوم السابع. جعل التناوب كبير، وضع يديك تحت رأسك، والتظاهر لقليولة</p>	<p>اليوم السادس السؤال : في قصة الخلق من هم أول رجل و امرأة خلقهم الله؟</p>
<p>اليوم السابع الآية : «وَفَرَغَ اللَّهُ فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ مِنْ عَمْلِهِ الَّذِي أَعْمَلَ فَاسْتَرَاحَ فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ مِنْ جَمِيعِ عَمْلِهِ الَّذِي أَعْمَلَ» تكوين ٣:٢</p>	<p>اليوم السابع سؤال : يجب أن يكون الله قد تعب جداً في نهاية الخلق. ما وقت ذهابك للفراش؟</p>	<p>اليوم السادس الآية : «وَوَجَدَ يَسُوعَ جَهْنَمَأً فَجَلَسَ عَلَيْهِ كَمَا هُوَ مَكْتُوبٌ لَا تَخَافِي يَا ابْنَةَ صَهِيْونَ. هُوَذَا مَلَكُ يَأْتِي جَالِسًا عَلَى جَحْشِ أَتَانَ» (يو ١٤:١٥)</p>
	<p>اليوم السادس سؤال : ما هي أسماء والد يسوع وأمه؟</p>	<p>اليوم السادس عمل: كان يوسف نجار، وكان بطرس صياد. ضع اسم شخصين في مجتمعك مع وظائف مختلفة.</p>
	<p>اليوم السابع سؤال : توقف الله واستطاع العمل بعد كل يوم من أيام الخلق. ما هي فترات الراحة التي تأخذها في يوم في المدرسة أو العمل؟</p>	<p>اليوم السابع الآية «تَعَالَوْا إِلَيَّ يَا جَمِيعَ الْمُتَعَبِّينَ وَالثَّقِيلِيِّ الْأَحْمَالِ، وَأَنَا أَرِيْحُكُمْ» متى ٢٦:١١</p>

٣ - أدم وحواء

هدف الدرس:

هذا الدرس يوضح للطفل أن سبب خلق الله للإنسان هو محبة الله لهذا الإنسان وليس لأى غرض آخر.

الأية : فخلق الله الإنسان على صورته ومثاله . على صورة الله خلقه (تك ١ : ٢٧)

الدرس :

الخادم : تفتكروا ليه يا أولاد الأم تجيب أولاد رغم إنها بتتعب في الحمل ٩ شهور، حتى وهي بتجيب إبنها وهي بتولد برضه بتتألم، حتى بعد لما بيجي بيفضل يعمل شقاوة ويزي علها وهي بتبقى عارفة كده حتى قبل ما تجيبيوا ورغم كده بتقرر تجيبيه برضه ... تفتكروا ليه؟

الأطفال : علشان بتحبه

الخادم : حتى وهو بي عمل حاجات غلط وبيعمل شقاوة؟

الأطفال : أيوه بس لما بي عمل شقاوة مامته بتزعقله علشان ميعملش كده تانى .

الخادم : بالظبط ، ربنا كمان كده رغم إنه كان عارف إن إحنا هنعمل حاجات غلط برضه قرر يخلفنا لأنه بيحبني رغم كل حاجة وهيفضل يحبنا على طول ...

طب تفتكروا إيه اللي يثبت الكلام ده؟

الأولاد : نسمع الإقتراحات

الخادم : الدليل يا أولاد .. إن ربنا أعطانا سلطان أن ندوس الحيات والعقارب يعني الشيطان مالوش سلطة علينا، إحنا أقوى منه لأن ربنا بيحبني وعلى طول معانا وكمان إحنا بس اللي إدانا عقل نفكري بييه غير كل الحيوانات

والطيور، عارفين ده حتى خلق الكون ده كله قبل مايخلق الإنسان علشان يظبطله مكان كويس يعيش فيه .

التطبيقات : * إسكتش بين امرأة حامل وصديقتها وتسائلها لماذا قررت إنجاب هذا الطفل بالرغم من المتابع.

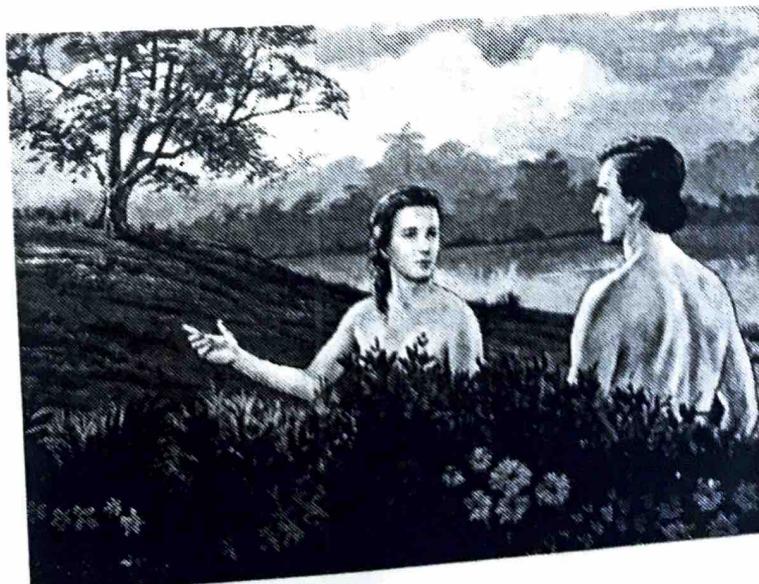
تطبيق آخر : * إحضار طبق غويط وتثبت فيه شمعة في نصفه عن طريق بعض الشمع السائل ثم ملأ هذا الطبق بالماء ثم إحضار كوب أو زهرية زجاجية ونفخ الشمعة بها سند الماء ارتفعت وغطت الشمعة وأنطفأت.

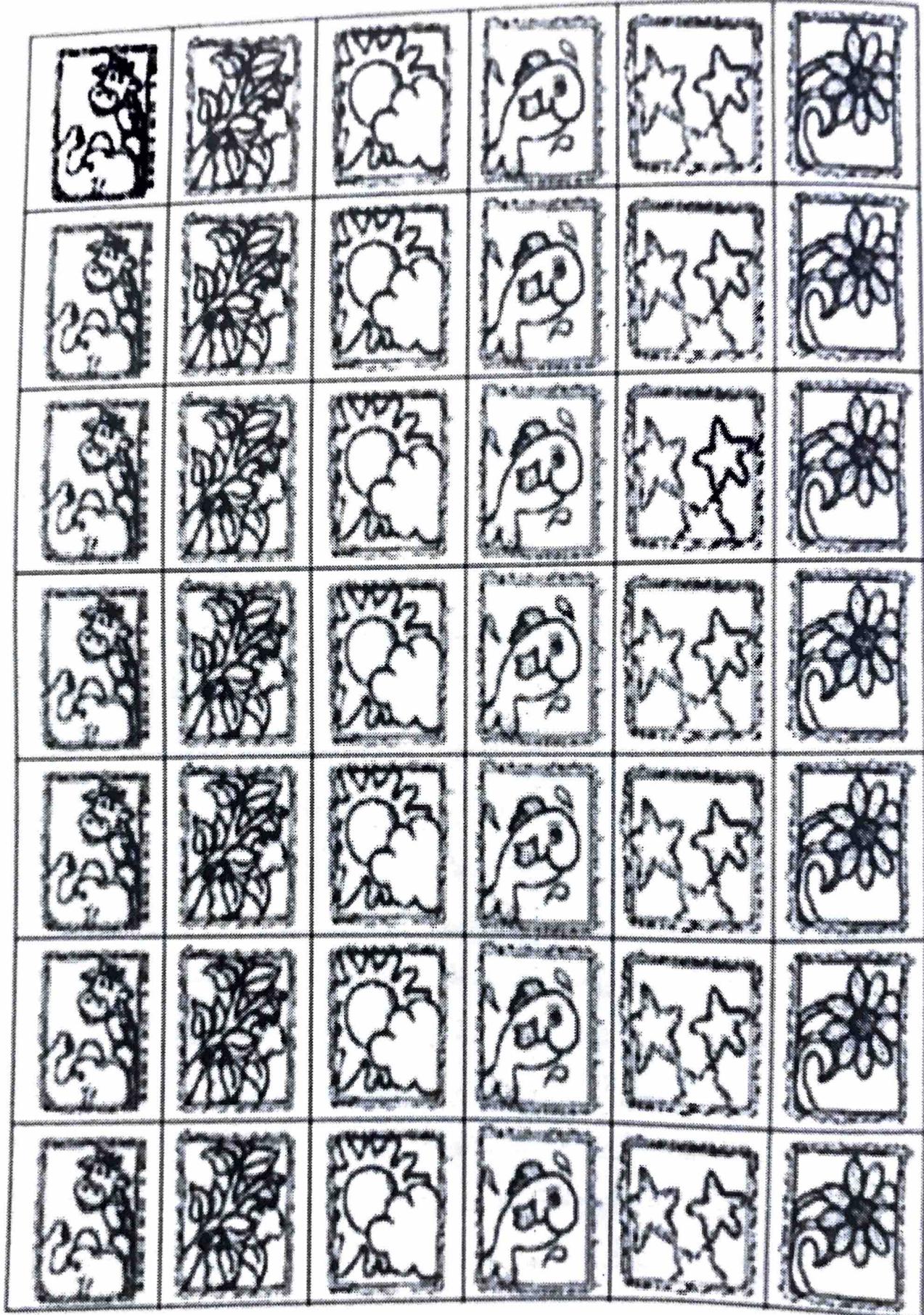
الغرض من التطبيق :-

إن الله ونحن متصلين ببعضنا مثل الطبق والشمعة ولكن عندما نسمح للخطية بالسيطرة علينا وتغطيتنا حينها تنطفأ شمعتنا وتطفأ روحنا.

أسئلة محتملة :-

- * لماذا خلق الله الإنسان بالرغم من معرفته المسيبة بسقوط الإنسان؟
- الله خلق الإنسان حر الإرادة و سبق معرفة الله لا تنفي حبه و لا منحه الإرادة الكاملة للإنسان ، لو لم يخلق الله الإنسان بسبب أن إحتمال أن يخطئ الإنسان لكان الله ظالماً أو غير مسئول عن خليقته. لهذا حتى بعد سقوط الإنسان الله فداء و حق له الخلاص .





٤- سقوط آدم وحواء

*شرح معنى السقوط وما هي عواقبه؟

*شرح الفداء و حب الله للبشر

الأية : وقال رب إله هؤلا الإنسان قد صار كواحد منا حارفاً
الخير والشر . (تك ٣:٢٢)

الدرس :

الخادم: النهاردة يا أولاد هنحكي قصة واحد غلبان اسمه جرجس، جرجس ده كان غلبان قوى ومش معاه فلوس حتى يجيب أكل أو عيش. وفي مرة مقدرش يستحمل وغضب عنه مقدرش يستحمل الجوع وسرق رغيف عيش. راح قبض عليه البوليس و وداه للمحاكمة. بس جرجس شرح للقاضى قد إيه كان جعان ومكاش معاه فلوس علشان كده سرق العيش.. تفتكروا يا أولاد القاضى يعمل إيه؟ يحكم على جرجس بالسجن ولا يديله براءة؟

الأولاد: نسمع الإقتراحات

الخادم: أنا هقولكم القاضى عمل إيه. القاضى حكم على جرجس إنه يدفع غرامة ثمنها ألف جنيه وطبعاً جرجس مكاش معاه المبلغ الكبير ده فالقاضى قام مطلع الألف جنيه ودفعها بدل جرجس . تفتكروا يا أولاد القاضى عمل ليه كده؟ ومدام كان كده هيدفع فلوس ليه حكم على جرجس؟

الأولاد : نسمح بالإقتراحات

الخادم: أنا هقولكم ليه؟ لأن القاضى كان عنده صفتين الصفة الأولى هي العدل والصفة الثانية هي الرحمة وهو لأنه عادل كان لازم يدى الحكم على

جرجس لأنه غلط وسرق. ولأنه برضه عنده رحمة وعارف إن جرجس عمل كده علشان فقير وكان جعان دفع هو بداله الغرامه، ربنا كمان معانا كده ياولاد. فاكرین لما آدم غلط وأكل من شجرة معرفة الخير والشر رغم إن ربنا قاله متاكلش منها. كانت العقوبة للخطية هي الموت ولأن ربنا برضه عنده عدل ورحمة سامح آدم ومخلاهوش يموت، بس كانت العقوبة لازم تتم علشان ربنا يبقى عادل. فقرر إنه يعمل زى القاضى بالظبط يدفع هو الغرامه ويموت هو بدل آدم ونزل ربنا فعلاً وإتصلب ومات وقام من الأموات ودفع بدالنا ثمن الخطية.

تطبيق ١

* إحضار باكيت شاي واحد ويتم تفريغه من الشاي والأخر يبقى كما هو. وكوب ماء ساخن ومصفاه.

* الأول يمثل الإنسان قبل الوقوع في الخطية وكم كان نظيف حتى عندما نزله في كوب الماء لا يتم تلوينه.

* الباكيت الآخر يمثل الإنسان بعد الوقوع في الخطية وكم هو مليء بالخطية وكم أصبح غير نظيف ، حتى عندما نزله في كوب الماء يتم تلوين المياه ولكن يتم تصفية المياه بالمصفاه حتى ترجع نقية مرة أخرى مثلما فعل الرب معنا وأصبحت الخطية كلها في هذه المصفاه كما حملها عنا الرب فرجعت المياه صافية مرة أخرى.

تطبيق ٢

* إحضار بالونة منفوخة بالهواء ونقرب منها شمعة سوف تنفجر، ولكن إذا أحضرنا باللونة مليئة بالماء حتى إذا اقتربت منها شمعة سوف لا تنفجر وهذا الماء مثال الماء الحى الذى بداخلنا وإنه مهما حدث ومهما اقتربت منا الخطية ، مادام سمحنا لربنا إنه يكون جوانا سوف نظل بخير.

٥ - قوس قزح

المقدمة :

هدف هذا الدرس هو فهم تعاملات الله مع الإنسان من خلال معرفة صفات الله وفهم كم هو كامل قدوس فيه كل الصفات - الرحمة والمحبة والعدل وطول الأناء .. هو ضابط الكل.. هو كامل المعرفة والقوة .. ثابت لا يتغير.. أزلٍ أبدٍ .. كلها صفات كاملة لا تتجزأ ولا تغلب واحدة على الأخرى.

الآية

«لأنِّي أنا ربُّ لا أَتَغَيِّرُ» (ملachi ٣:٦)

ظى بالك :

- * حاسب تفرق بين الله في العهد القديم والعهد الجديد، ركز على أن الله ثابت لا يتغير وصفاته لا تتجزأ.
- * عَوَدَ الْأَوْلَادَ يَجِيبُوا الْكِتَابَ الْمَقْدُسَ مَعَهُمْ كُلَّ مَرَّةٍ.

تطبيقات :

- ١- تجربة علمية عشان تعمل قوس قزح (ألوان الطيف) في الفصل.
هتحتاج طبق زجاج / ألومنيوم / بلاستيك عميق / بطارية / مراية / ورقه بيضا / لزر

التجربة كاملة :

- ١- أطفئ نور الغرفة، ركز ضوء البطارية على طرف المراية الظاهرة من الطبق، امسك بيديك الورقة البيضا فوق المراية، سيظهر قوس قزح على الورقة واضحًا.

٢- هنخلي الأولاد يعملوا فواصل للكتاب المقدس يلونوها بنفسهم ويكتبوا عليها آية تبين صفة من صفات الله اللي هنتعلمها في الدرس.

هنجتاج :

*خوافض لسان من الصيدلية بعد الأطفال أو عصيان الآيس كريم أو فرخ كرتون يتقسم شرائط 20 cm ، وإنزق كل شريطين في بعض عشان تكون سميكة. كمان هحتاج ألوان أي نوع عشان الأولاد تلون.

الدرس :

النهاردة هنعمل حاجات حلوة كتير.. مين شاف قوس قزح قبل كده في السما ؟ طيب مين شافه في فيلم كارتون؟ النهاردة هنعمله هنا في الفصل تعالوا نشوف إزاي؟؟

(قم بعمل التجربة سابق شرحها).

بعد ما تعمل التجربة قولهم شايفين إكتشفنا إيه مع بعض؟ إكتشفنا إن الضوء الأبيض العادي اللي إحنا بنشووفه هو أصلًا متكون من سبع ألوان هي زي مانتوا شايفين الأحمر والبرتقاني والأصفر والأخضر والأزرق والنيلي والبنفسجي.. حلو صح والضوء اللي إنتوا شايفينه ده هو مصدر كل الألوان مندرش نفصل لون عن الألوان السبعة كده ما يبقياش الضوء الأبيض.. ملينفعش ينقص لون واحد منهم...
ربنا كده برضه ربنا مصدر كل الحاجات الحلوة في الدنيا.. ربنا فيه كل

الصفات الحلوة اللي نعرفها.. مين يقولي ممكن أوصف ربنا أقول عنه إيه؟ .. وإديهم فرصة يشاركوا .

الخادم : أيوة صح ربنا فيه كل الصفات الحلوة اللي إنتوا قولتوها كلها

في نفس الوقت زي قوس قزح اللي إحنا شفناه فيه كل الألوان دي، مش أحمر بس ولا أزرق بس ولا أصفر بس.... برضه ربنا مش بس محبة ومش بس رحمة لكن كمان عادل كمان صالح بيكره الشر ... كمان طويل الآية هو خالق كل شئ .. هو ضابط الكل يعني متحكم في كل شئ... هو طويل الآية.. بيدي فرص كتير.. وربنا مش بيتغير .. هو قدوس.. كامل مالوش مثيل .

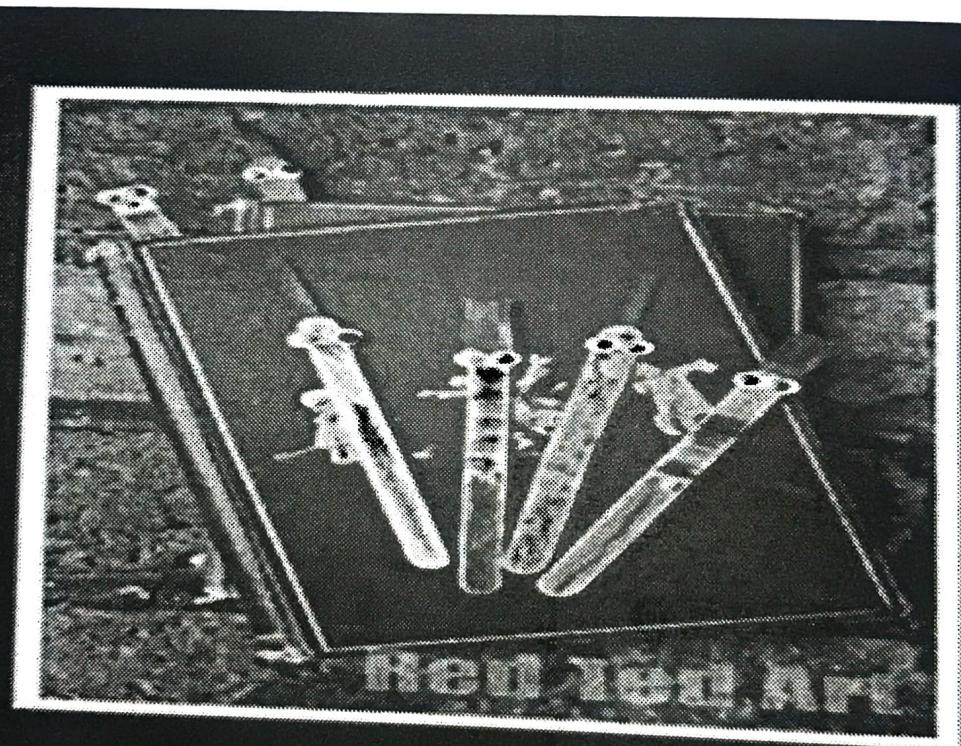
أنا مبسوط جداً إنكم كلكم جبتو الأنجليل زي ما إتفقنا ... عشان دلوقتي هنعمل مسابقة حلوة قوي مع بعض..

*إحنا هنتقسم فريقين وأنا هكتب شواهد من الكتاب المقدس على السبورة (لو ما فيش سبورة، حضر الشواهد على لوحة أو ورقة) وهادي كل فريق ورقة وكل فريق يفتح الكتاب المقدس يطلع الشاهد ويقرأ الآية ويطلع صفة من صفات الله ويكتبه في الورقة كل ده في خلال ١٥ دقيقة

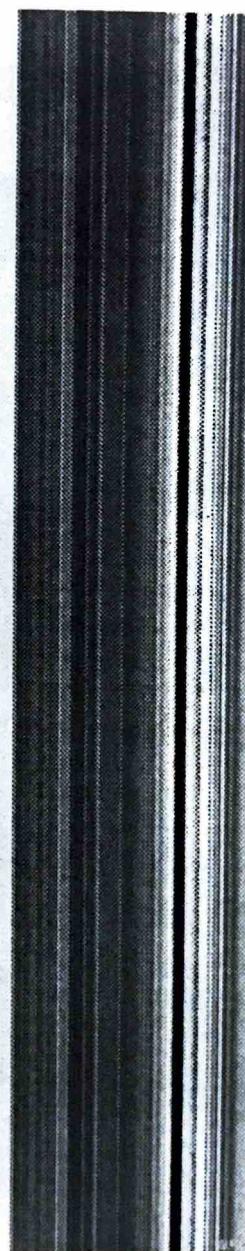
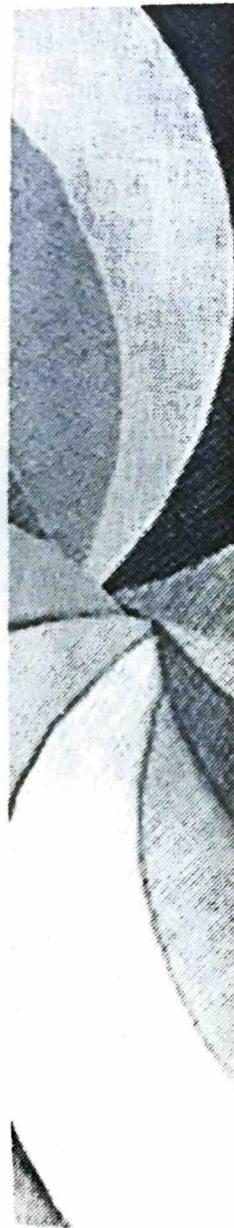
** وده جدول الشواهد والصفات اللي هنتعلمها في درس النهاردة:

الصفة	الشاهد
كامل	متى ٤:٥
خالق	تكوين ١:١
محب للبشر او محبة	رسالة يوحنا الرسول الاولى ٤:٦
عادل	تثنية ٣٢:٤ او مزمور ٩:١٩
صالح	مزمور ١٣٥:٣
قدوس	مزمور ١٠٥:٣
لا يتغير - غير متغير	ملachi ٣:٦

*بعد ما يخلصوا أشجعهم على المحاولة وأقول لهم يصقفو لنفسهم وبعدين
أقرأ معاهم الآيات بسرعة وأقول الصفات تاني وأكتبها على السبورة
بوضوح وأشدد على فكرة إن ربنا فيه كل الصفات دي مع بعض لأنه
كامل زي قوس قزح اللي شفناه ضوء واحد بس بيجمع كل الألوان
دي وبعدين أوزع عليهم خوافض اللسان والألوان وأشجعهم كل واحد
يلونها ويختار آية من علي السبورة بتوضح صفة من صفات الله أكتبها
بالشاهد على خافض اللسان ويحتفظ بيها في إنجيله .



BOOKMARKS



٦ - هش ناس و ناس

المقدمة :

هذا الدرس يتحدث عن كمال صفات الله، حيث أنه رحيم طويل الأناة لا يشاء موت الخطاة وهلاكهم لكنه في نفس الوقت عادل ينفذ وعوده بجازاة الأشرار إن لم يتوبوا وهو مانراه في العهد القديم في حوادث مثل طوفان نوح، سدوم وعموراً أو حروب العهد القديم بشكل عام.. حيث أن الشر زاد جداً في العالم حتى أن البشر فقدوا إنسانيتهم وبعدوا جداً عن الصورة التي خلق عليها الإنسان حتى أنه يقول «فندم الرب» أي تأسف أي حزن جداً على الناس حتى وقتها لم يأتي القرار فجأة بل الله أعطى للناس فرصة سنوات وهم مثلاً يروا نوح يبني الفلك وهو ينذرهم بأمر الله وهذه هي نفس فكرة الدينونة من يهلك سيهلك بإختياره بإصراره على الشر، في حادثة سدوم وعموراً مثلاً يقول الكتاب المقدس صعد شرهم أمام الله حتى أنه أصبح الزنا والقتل طبيعي و كل أنواع الفساد، لكن في نفس الوقت يقبل الله شفاعة أبونا إبراهيم عنهم حين يحدثه أن لو هناك حتى عشرة أبرار سيعفو الله عن المدينة كلها ، ومن أجل عدل الله لم يهلك لوط البار بل ينجيه ببره . العدل والقصاص ساري على الكل لأن هذه قوانين إلهية حتى الشعب اليهودي لما عبد أوثان سري عليهم نفس القانون لأن أجرة الخطية موت وسكة الشر هلاك ومن يمشي في هذه السكة دون تراجع هذه هي نهايته . أما شعب نينوى كان أيضاً شعب فاسد الله أرسل لهم إنذار مع يونان بالرغم من يونان لم يريد أن يذهب لأنه يعلم بفسادهم لكن ربنا أراد أن يعطيهم فرصة

نؤكـد في هـذا الـدرس أـن العـدل لا يـنـاقـض الرـحـمة ولو لم يكن الله عـادـلاً لا يمكن أن يكون مـحـبـاً لأنـه لو فـيـه ظـالـم وـمـظـلـوم الحـب يـفـرـض أـن يـتـعـامل الله معـ المـظـلـوم بـعـد وـيـتـأـني عـلـيـ الـظـالـم حـتـى يـتـوـب .

الآية

«الَّذِي يُرِيدُ أَنَّ جَمِيعَ النَّاسِ يَخْلُصُونَ وَإِلَى مَعْرِفَةِ الْحَقِّ
يُقْبِلُونَ.» (تيموثاوس الأولى ٤:٦)

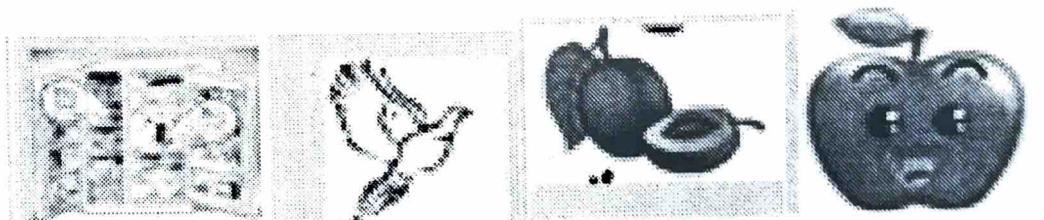
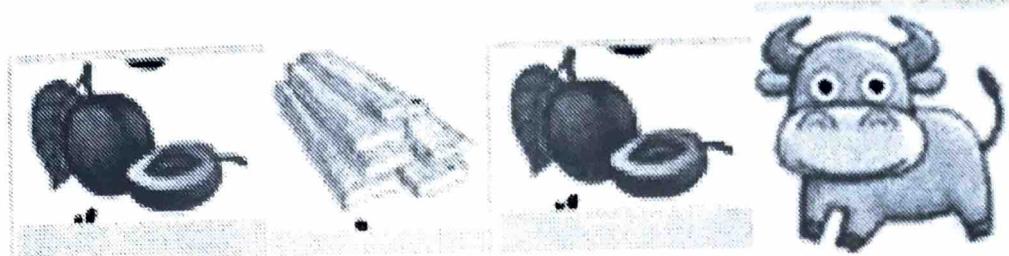
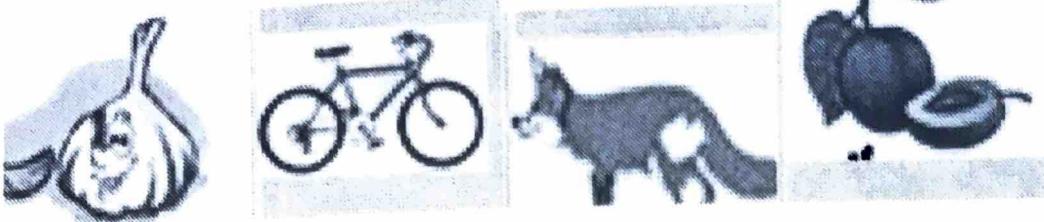
ظی بالک:

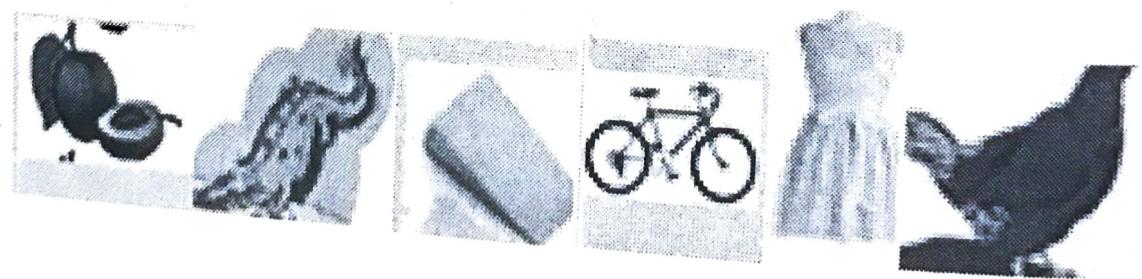
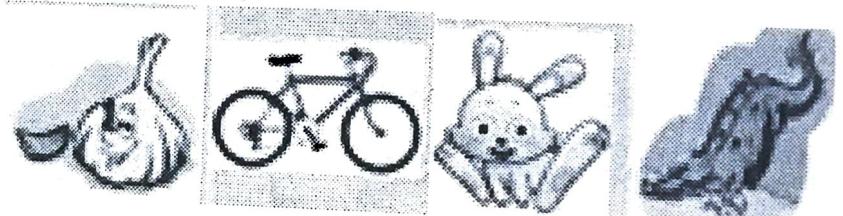
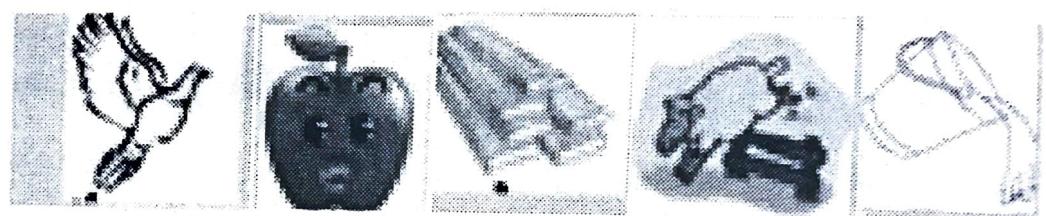
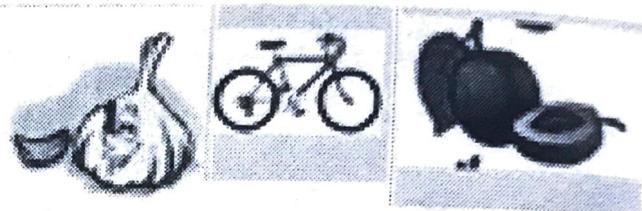
متقولش إن ربنا بيعاقب الشرير قول إن الإنسان بيختار يبعد عن طريق ربنا بيارادته وبالتالي يحصد نتيجة أفعاله وقانون ربنا واضح أن أجرة الخطية موت

تطبيقات:

ورقة شفرة حلها في النهاية آية الدرس ... فُك الشفرة
- قدامك شفرة عجيبة غريبة بس وراها رسالة جميلة علشان تعرفها
لازم تفك رموز الشفرة أكتب فوق كل رسمة في الرسالة الحرف بتاعها
من الجدول وجمع الحروف مع بعض وأكتبها تحت !!!ها مين عرفها؟؟؟







رسالة الرسالة

الدرس :

هنوزع ورقة شفرة على الأولاد ونقسمهم فريقين ونديهم ١٠ دقائق ونشوف مين هيخلص الأول وبعد مايخلصوا هكتب الآية على السبورة أو هحضرها مكتوبة على لوحة وأفردها قدامهم واقراها معهم وبعدين هنتناقش، هسائلهم تفكروا الآية دي يعني ايه؟..يعني ايه ربنا عايزة الكل يخلصون؟ تفكروا ربنا عايزة كل الناس يعيشوا للأبد معاه في الملوك؟ هيردوا : طبعاً

هقول : متأكدين؟ كل الناس؟... حتى الكاذبين والسارقين والقاتلین؟؟ كل الناس؟

هيقولولي : لا طبعاً

طيب أنا هحككم قصة النهاردة حصلت زمان جداً بنقرتها في الكتاب المقدس وإنتوا أحکموا بنفسکوا في الآخر...

زمان جداً كان فيه شعب عايش بعيد عن ربنا ببعد الأوثان، مدينة بحالها بتعمل كل حاجة ربنا مش بيهبها! فضلوا عايشين كده سنين كتير قوي وربنا صابر عليهم ومستيهم يرجعوا يتوبوا لأنه (يريد أن جميع الناس يخلصون ، وإلى معرفة الحق يقبلون)

- وشاور على الآية - لكن للأسف الشعب ده كان عنيد جداً وفضل برضه عايش بدماغه وبيعمل كل حاجة عكس اللي ربنا عايذه...بس تفكروا ربنا يسييه؟...لا.. لأنه ..(يريد أن جميع الناس يخلصون ، وإلى معرفة الحق يقبلون) عشان كده ربنا مسكتش قرر بيعت لهمنبي يروح لغاية عندهم ويقولهم توبوا وإرجعوا عن كل اللي بتعملوه ده..كفاية بعد عن ربنا إنتوا كده هتهلكوا ده ربنا ..

(يريد أن جميع الناس يخلصون ، وإلى معرفة الحق يقبلون)

** عارفين النبي ده إسمه إيه؟ إسمه يونان، والمدينة إسمها إيه؟ مين يعرف؟ نينوي؟ برافو عليكم .. نقرأ كده في الكتاب المقدس سفر يونان، إفتح الكتاب المقدس واقرأ :

ربنا قال ليونان « قم إذهب إلى نينوى المدينة العظيمة وناد عليها، لأنه قد صعد شرهم أمامي »

مين عارف بعد كده إيه اللي هيحصل؟ كلكم شاطرين قوي وعارفين القصة ...

يونان الأول مش هيرضي يروح لأنه عارف قد إيه شعب نينوي بعيد عن ربنا لكن بعد ما يركب المركبة الغلط عشان يروح مكان ثاني بعيد عن نينوي ربنا يبعثله سمكة كبيرة قد الحوت تبلغ يونان ، ويونان يصلى في بطن الحوت ويتوسل لربنا ويقرر يسمع الكلام فالسمكة تحذف يونان على الشط ويروح يونان المدينة العظيمة نينوي ويمشي على رجليه ينادي بأعلى صوت « توبوا .. »

إقرأ من الكتاب المقدس... « بعد أربعين يوماً تقلب نينوى « تفتكروا شعب نينوي إيه رد فعله ... ضحكوا علي يونان؟ إنريقوا عليه؟ عملوا إيه تفتكروا؟ تعالوا نقرأ كده .. « فآمن أهل نينوى بالله ونادوا بصوم ولبسوا مسواحاً من كبيرهم إلى صغيرهم. وبلغ الأمر ملك نينوى، فقام عن كرسيه وخلع رداءه عنه، وتغطى بمسح وجلس على الرماد. ونودي وقيل في نينوى عن أمر الملك وعظماته قائلاً: لا تذق الناس ولا البهائم ولا البقر ولا الغنم شيئاً لا ترع ولا تشرب ماء. وليتغط بمسوح الناس والبهائم، ويصرخوا إلى الله بشدة، ويرجعوا كل واحد عن طريقه

الرديئة وعن الظلم الذي في أيديهم .لعل الله يعود ويندم ويرجع عن حمو غضبه فلا نهلك .فـلما رأى الله أعمالهم أنهم رجعوا عن طريقهم الرديئة،ندم الله على الشر الذي تكلم أن يصنعه بهم، فـلم يصنعه » .

كل الشعب بمناداة يونان سمعوا كلام ربنا وتحذيره وقرروا يبطلوا كل الحاجات اللي ربنا مش بيعبها..وربنا تفتكروا قبل توبتهم؟ليه ؟ (يريد أَنَّ جَمِيعَ النَّاسِ يَخْلُصُونَ ، وَإِلَى مَعْرِفَةِ الْحَقِّ يُقْبَلُونَ)

*طيب تفتكروا لو مكنوش تابوا ورجعوا كان إيه اللي حصل ؟ كانوا هلكوا عشان ربنا عايزهم يهلكوا؟ لا .. لأنهم ما سمعش الكلام...بالظبط كده لأن(ربنا عادل) زى ما هو (رحيم) بالظبط هو عايز الجميع يمشوا في طريق الحق وكل اللي بعيد يرجع ويتوّب عشان يعيش معاه للأبد في الملکوت.. هي دى مشيئته لأنه بيحبنا وبيخاف علينا من أخره طريق الخطية عشان كده بيصبر علينا ..بيصبر على الشرير والظالم سنين كثيرة يديله فرصة ورا فرصة لأن ربنا بيحب كل الناس لكن في ناس بتختار ما تسمعش الكلام وترفض ربنا طول حياتها بيختاروا يبعدوا عن ربنا ويختاروا الشر، زي بالظبط واحد مفروض يروح إسكندرية وهو مصمم يمشي في طريق الصعيد الناس تفضل تقوله إنت ماشي في طريق غلط مش هيوصلك إسكندرية وهو بيختار يطنش ومايسمش الكلام تفتكروا هيوصل فين في الآخر؟ طبعاً عمره ما هيوصل إسكندرية كده برضه الإنسان اللي بيختار بيارادته مايمشيش في طريق الحياة طريق ربنا ومهما ربنا يبعثله رسائل تحذره وناس حلوة كتير تكلمه عن ربنا وهو يرفض، يبقى هو بنفسه اختار طريق الموت والبعد عن ربنا..

٧ - الله في العهد القديم .. عنيف أم محب؟

ربنا هو هو إمبارح و النهاردة و على طول

المقدمة :

هذا الدرس يتحدث عن الله في العهد القديم ويناقش مواقف كثيرة ليصل ويحدد في النهاية عما إذا كان الله عنيف في العهد القديم أم محب؟ أيضاً يثبت أن الله واحد لا يتغير مهما تغير المكان أو الزمان. فالله يحب أولاده الذين خلقهم على صورته ومثاله ويريد أن الجميع يخلصون.

الأية :

«الله يريد أن الجميع يخلصون وإلى معرفة الحق يقبلون»
(تيموثاوس الأولى ٤:٢) .

* أوعى تفرق وأنت بتقول الدرس بين الله في العهد القديم والله في العهد الجديد .

* تانى حاجة أوعى تستخدم الفاظ جديدة على أذن الطفل... مثلاً في قضية سدوم وعمورة مش لازم نقول (شذوذ) لكن ممكن نقول أنهم كانوا بيعملوا حاجات وحشة جداً و غلط .

مقدمة للدرس :

أب كبير له ولدين صغارين، جه الأخ الأكبر أخذ من أخيه لعبته وضربه وجرى....

والموقف الثاني : إن الأب قال للابن الأكبر يرجع لأخوه الصغير اللعبة وحذرته أكثر من مرة لكن الابن الأكبر صمم، فقام الأب قرر إنه يأخذ اللعبة بالعافية ويرجعها للولد المظلوم...

وفي الآخر نسأل الأولاد يحبوا أنهى موقف أكثر. ونوصي لهم إن الأب يحب الإثنين لكن لازم يرجع للمظلوم حقه لأن العدل جزء من الحب.

الدرس :

اختار قصة أو أكثر من الآتي و إقرأ مع الأولاد مع التركيز على الآتي :-

* من القصص اللي فاتت إتعلمنا أن الله محبة وأن العدل لا يتنافى مع الحب .

* قصة(قابيل وهابيل)ربنا أعطى لقابيل فرصة يتوب وما عاقبهوش على طول، بالعكس ده كمان ربنا وعده إن ماحدش من الناس هيمد إيده عليه (تك ٤)

* سدوم وعموره .. (تك ١٨ و ١٩)

حوار الله مع إبراهيم يبين حنية وحب ربنا. يعني إبراهيم عمال يفاصل مع ربنا في العدد وربنا قابل ده، وكأنه نفسه فعلًا ميهلكش المدينة. وكمان فضل سنين صابر عليهم وهم برضه لسه بيغضبوه .

٨ - حقيقة أم أسطورة

مقدمة الدرس :
أن يعرف الطفل أن شخصية المسيح (أقنوم الإبن) لم يكن أسطورة أو مجرد شخصية تاريخية .

الأية :
«مَنْ لِهِ الْإِبْنُ فَلِهِ الْحَيَاةُ وَمَنْ لَيْسَ لِهِ إِبْنًا فَلَيْسَتْ لَهُ
الْحَيَاةُ» (يوحنا الأولى ١٢: ٥)

على بالك :
لازم نبين أن أقنوم الإبن هو أحد الثالوث وإنهم جميعاً متساوين (نوضح
بمثل الشمس بالنار- يجب أن نحرص على بساطة الكلام و عدم تعقيده
بقدر الإمكان)

الدرس :
الخادم : صباح الخير يا أولاد أحب أعرفوا بنفسي أنا ألبرت أينشتين
الأطفال : يا جماعة ده مجنون!

فريق تاني : كداب
آخرين : إيه ده بجد !!
الخادم : أكيد ناس منكوا قالت ده مجنون و ناس قالت ده كداب طيب
كده إحتمال أبقى مجنون أو كداب أو بقول الحقيقة ... طب لو أنا مجنون
أكيد هتلافقوني بقول كلام مش ماشي مع بعضه أو بهبل في الكلام أو ليما
مواقف غريبة الناس تحكي عنها .. طب لو أنا كداب إيه رأيكوا تثبتوها

إزاي ؟

الأطفال : أكيد هتقول حاجات فيها كدب مش هتحقق و هتوعد بحاجات
مش هتحصل ..

الخادم : طيب لو أنا وريتكوا إختراعاتي و كل الكتب اللي حاطط فيها
نظرياتي و فرجتكوا و شرحتلكوا حاجات من اللي إخترعاتها و قولتكوا
حاجات من اللي متسجلة إني أنا اللي إتوصلتلها .. تصدقوني ؟ كمان لو
ملقتوش دليل إني كداب أو مجنون تصدقوا ؟

الأطفال : آه

الخادم : إذن.. فإذا أنا مش كداب أو مجنون أبقي صادق ... حد عنده
رأي ثالث ؟

لأطفال : لا صح كده

الخادم : نفس الفكرة يا أولاد، بابا يسوع لما جه على الأرض و عمل
معجزات كتير و قال كلام كتير إتحقق بالظبط، محدثش قدر يقول إنه كداب
لأنه متمسكش عليه ولا كدبة ولا إنه مجنون لأن كل كلامه كان موزون
و عاقل جداً إذن هو صادق وهو قال علي نفسه إنه ابن الآب (الله) .. هو
صادق في اللي قاله كله.. طب في ناس بتقول إنه مجرد إنسان كويس
عاش بقيم حلوة (شخصية تاريخية)

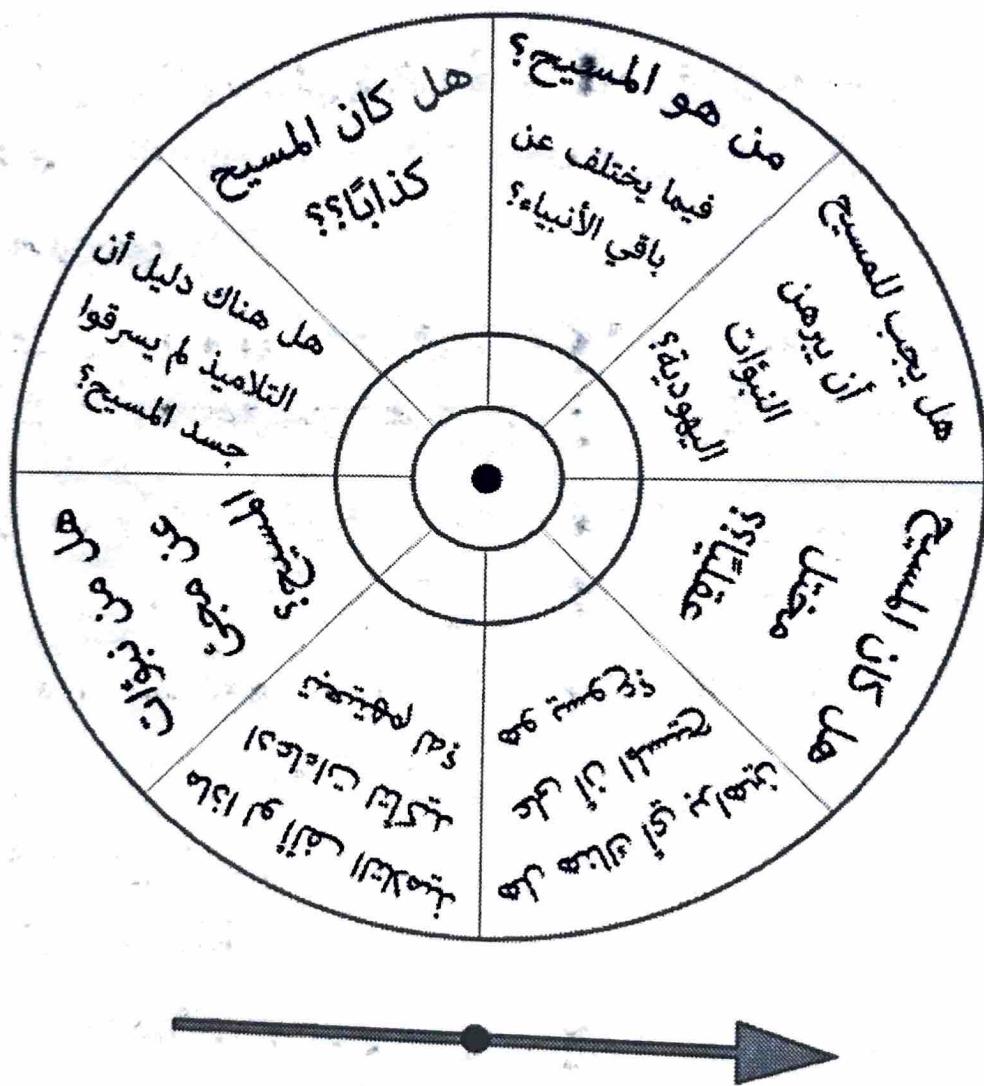
تفتكرروا ده حقيقي ؟

الأطفال : آراء مختلفة

الخادم : زي ما قلنا لو هو مش كداب إذن هو صادق .. يبقى لو
هو إنسان صالح عمره ما هيكتب، إذن يبقى كلامه صح و هو قال إنه
إبن الله يبقى هو مش إنسان عادي..

: Game / Craft

هنسال الأولاد الأسئلة اللي في الدرس بس بطريقة لعبة ، الأولاد هيلفوا
الأسطوانة و السؤال اللي يطلع هنتناقش فيه :



٩ - صلب اطبيخ .. كان هو ولا مش هو

مقدمة الدرس :

هذا الدرس يتحدث عن صلب المسيح و كيف أن موضوع الصلب حقيقة بالأدلة الواقعية و التاريخية وذلك لأن البعض شكوا فيها لأنه بلا بذل لا يوجد خلاص .

الآية :

«فَإِنَّ كَلِمَةَ الصَّلِيبِ عِنْدَ الْهَالِكِينَ جَهَالَةٌ، وَأَمَّا عِنْدَنَا نَحْنُ
الْمُخَلَّصِينَ فَهِيَ قُوَّةُ اللَّهِ» (آل عمران: ١٨)

ظى بالك :

- * الغرض من التشكيك في صلب المسيح هو إخراج الصليب من قوته في القدرة على خلاص البشرية و ذلك بالتشكيك في شخصية من صلب .
- * قول كلام بسيط و مباشر .
- * رکز مع كل نقطة إن المسيح إتصلب .

الدرس :

الخادم : إزيكوا يا اولاد، أنا النهاردة معايا واحد صاحبى وهو بيشتغل محامي و عايزنا نساعده فى قضية مهمة قوى ؟

الأطفال : قضية إيه؟

الخادم : هو عايز يثبت بالأدلة إن المسيح إتصلب، و هو بيقول إن فى أدلة كتير قوي بس هو مش عارف يجمعها و هى فى الفصل هنا مستخبية ..

* هنلعب مع الأولاد لعبة الكنز و نخبي الأدلة فى الفصل و هنحط الإدعاء الكاذب و يوصلنا لمكان الأدلة و الأدلة توصلنا للى بعده و هكذا. و كل ما يطلعوا أدلة إقراها مع الأولاد مع شرح ليهم ...:

الخادم : دليل ١- رسالة بيلاطس البنطى الموجهة لقيصر إلى بيحكيلوا فيها إيه إلى حصل للمسيح و بيعرف إنه صلب المسيح .

دليل ٢- فيه ناس بتشك إن المسيح هو إلى إتصلب لأنهم لما قبضوا عليه في بستان جستيمانى كانوا بالليل، لكن الرد إن فى اليوم ده كان القمر بدر يعني كان منور كويس علشان يشوفوا مين اللي بيقبضوا عليه. نزود على كده إن يهودا كان بيرحب الفلوس و أكيد ما كانش هايسلم لهم حد غير المسيح وإلا كانوا أخذوا ال ٥ من الفضة منه .

دليل ٣- يهودا الإسخريوطى هو اللي ندم و راح للكهنة اليهود ولكنهم رفضوا إنهم يسيبو المسيح، فراح و موت نفسه وهنا فيه سؤال: هو هيكون موت نفسه لو ما كانش سلم معلمه المسيح ؟ .

دليل ٤- المسيح لما دخل أورشليم فى العيد (أحد السعف) كل الجموع شافته والمكان إلى إتصلب فيه المسيح (الجلجثة) كان قريب من أورشليم و فوق الصليب علقوا يافطة بتقول يسوع ملك اليهود بـ ٣ لغات المنتشرة فى الوقت ده (يو ١٩: ٢٠) .

دليل ٥- فى أكثر من ١٠ مؤرخين مش مسيحيين سجلوا صلب يسوع نفسه بالإضافة إلى التلمود إلى هو التقليد اليهودي نفسه .

**السؤال هنا مش لو كانوا صلبوا حد ثانى غير المسيح كان بكل بساطة كان حد قال مش هو ده يسوع؟

الخادم : شكرأ يا أولاد إنتوا ساعدتونى جداً جداً .

الخادم : إحنا كده متأكدين بالأدلة إن اللي إتصلب هو يسوع المسيح و ده عشان بيرجينا جداً جداً فمات على الصليب علشانا ...

تعالوا نقرأ الكتاب المقدس بيحكينا بالتفصيل إزاى عن يوم صلب المسيح و خصوصاً معلمنا يوحنا لأنه كان موجود هناك دقيقة بدقة تحت الصليب و حكلنا اللي شافه و عاشه (نقرأ يوحنا ١٩)

التطبيق : لعبة الكنز

١- القيامة ... حقاً قام

مقدمة الدرس :

الهدف : كيف ثبتت قيامة المسيح من الأموات و توصيل للطفل أهمية القيامة في إيماننا المسيحي .

الأية :

«و إن لم يكن المسيح قد قام فباطل إيمانكم أنتم بعد في خطاباً لكم» (أتو ١٥: ١٧)

الدرس :

الخادم : إزيكوا يا أولاد النهاردة عندنا مهمة سوا، طلبونا علشان نحقق في قضية مهمة جداً.. اليهود بلغوا إن التلاميذ سرقوا جسد بابا يسوع و خبوه و بيقولوا إنه مقامش ولا حاجة !!! ياللا بینا نتحقق ..

أول حاجة تعالوا نروح سوا مكان الحادثة (نجيب صور القبر فاضي على الـ *projector*)

الخادم : لقيتوا حاجة ??

الأولاد : لا

الخادم : يبقى فعلاً القبر فاضي !! ياللا نستجوب الحراس

الحراس : التلاميذ بتوعه جم أخذوه

ياللا نصدر أمر نشوف التلاميذ راحوا فين بعد الدفن، لقينا أنهم مطلعوش برة أورشليم .. إذن لو سرقوه هنعرف نلاقي الجثة .لو كان الكلام ده صح كانوا طلعوا قرار يفتحوا و يطلعوا الجسد و يثبتوا قدام البلد كلها إنه مقامش ولا حاجة، وبعدين إيه اللي هيخللي الناس دي تعمل كده؟

دول إتحولوا بعد قيامته بعد ما كانوا ميتين من الخوف و مستخبيين بقوا

يوعظوا ويعلموا معجزات وشجعان خالص لدرجة إنهم إستشهدوا وما توا
عشان خاطر بابا يسوع، هيعملوا كده ليه لو هومكانش قام حقيقي من
الموت؟ و ليه بيلاطس ساعتها ما أصدرش أمر بالقبض على اللي سرقوا
جسد المسيح ؟

الخادم : طب مين اللي قال إنه قام (أول واحد قال كده) ؟
الأولاد : المريمات (مريم المجدلية)

الخادم : إنتوا عارفين أنا عرفت إن في الوقت ده كانت شهادة البنات مش
معترف بها يبقى لو تلاميذه حبوا يألفوا قصة أنه قام هيفقولوا مين شافه
الأول ؟؟

الأولاد : أكيد راجل ... أي راجل
الخادم : بالضبط كده

إيه رأيكوا نشوف الناس قالوا عليه إيه ؟
تيجوا نشوف شاول الطرسوسي قال إيه ؟
إيه ده !! إيه ده !!

مش شاول ده بيكره المسيحيين و بيعذبهم !!! ماله ده ؟! و إيه اللي حولوا
كده وبقي بولس الرسول ؟

تخيل لو حد بيكرهك في المدرسة و بيتمالك الشر و الناس لقوه بيقول في
حلك كلام حلو و بقى يحبك جداً... هيصدقوه ولا لا ؟!

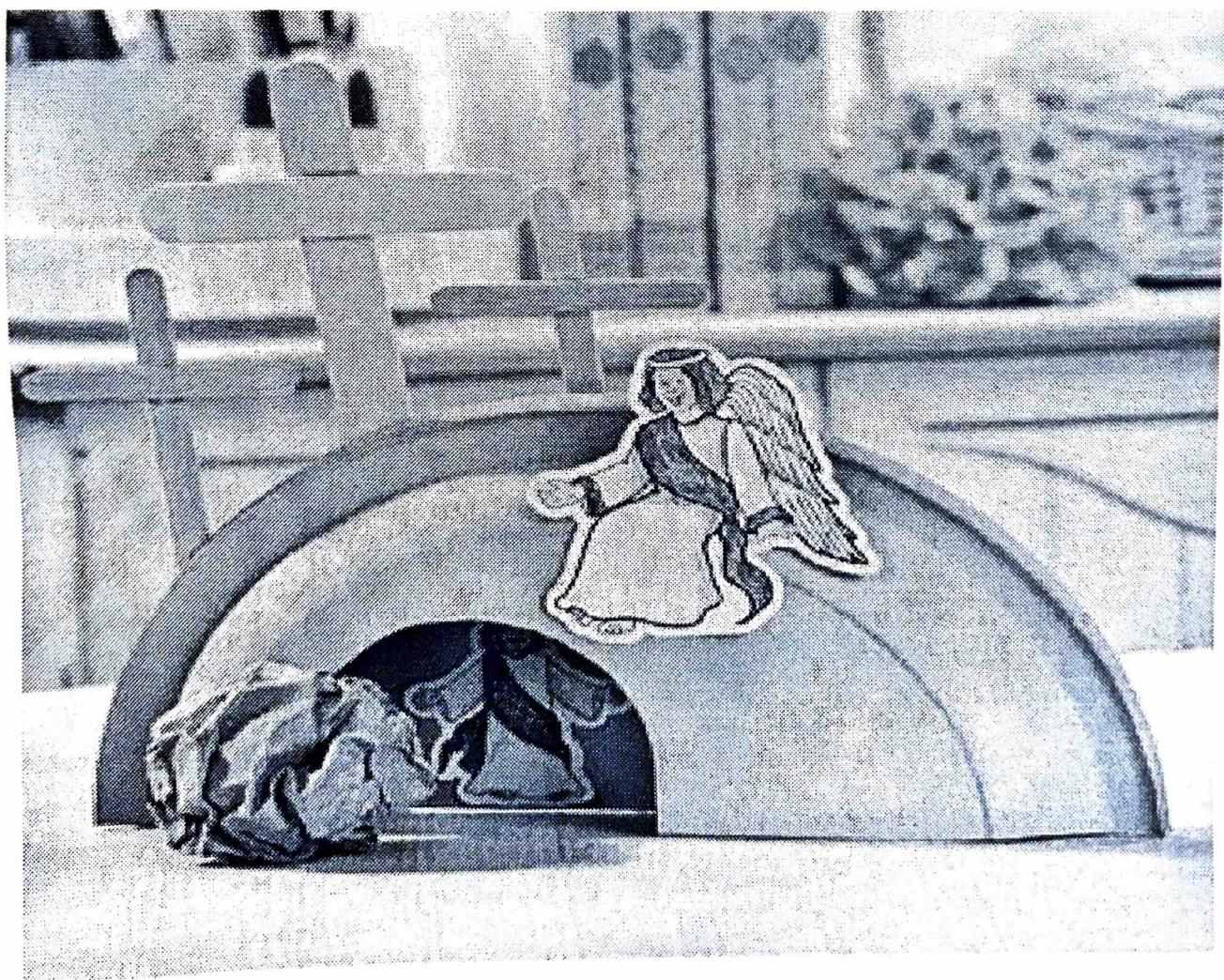
الأولاد : أكيد هيصدقوه طبعاً، وهيبتدوا يدوروا إنت عملته إيه عشان
يبقى كويس معاك ! اتفتكروا بولس الرسول إيه اللي غيره كده ؟

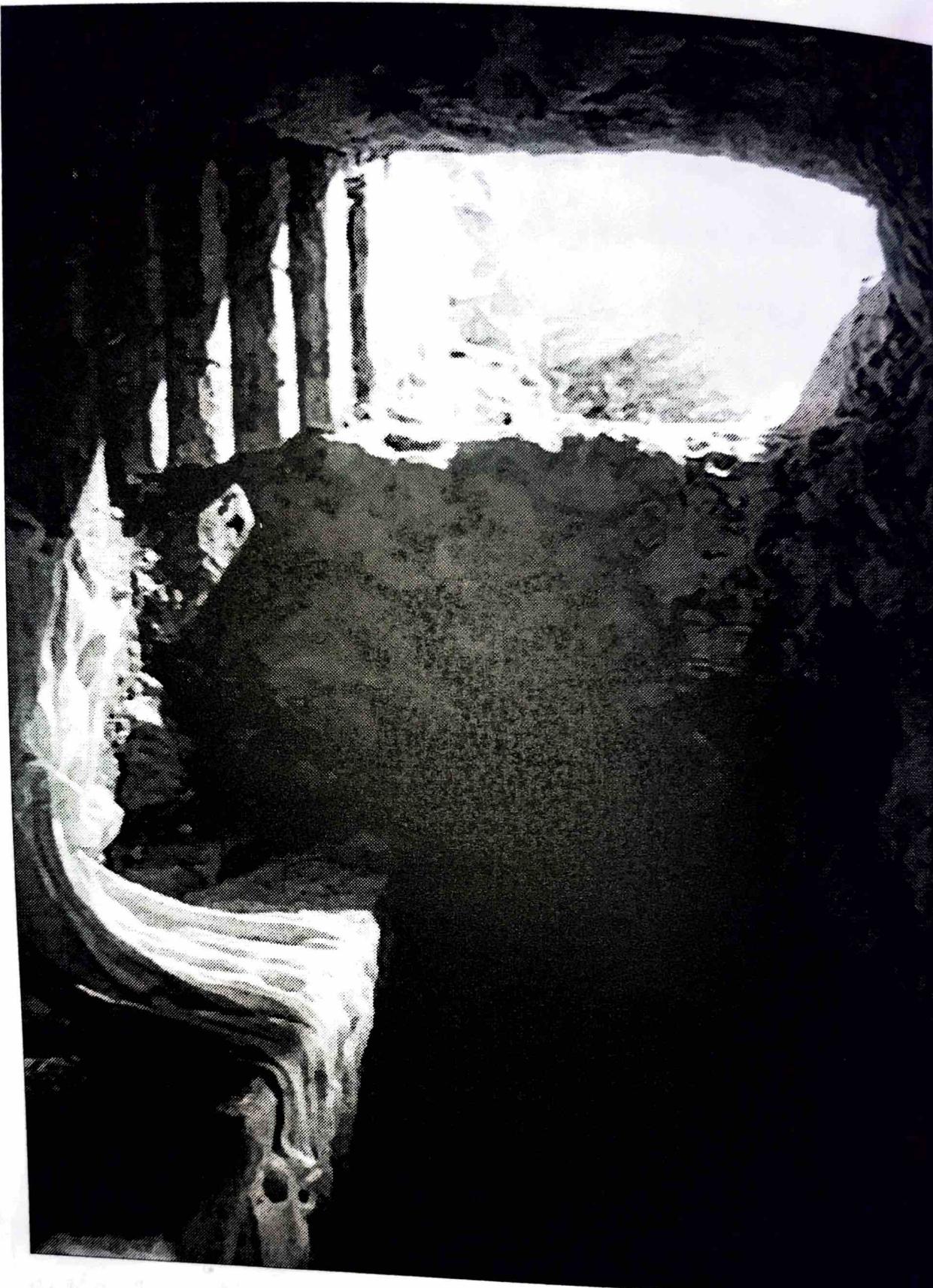
الخادم : بالضبط كده ... لما بابا يسوع ظهر له بقى تلميذ ليه وإتحول
خالص وقال إن القيامة دي أهم حقيقة في قصة الفداء لدرجة إنه إستشهد
عشان بابا يسوع ... ياللا نصدر الحكم في القضية دي ..

الأولاد : بابا يسوع أكيد قام من الموت .
الخادم : طب مين يعرف أهمية القيامة ؟ مش كان ممكن القصة تقف عند
الصلب ؟ .

علشان الفداء إكتمل بالقيامة و الصعود يعني إيه ؟؟!
يعني تفتكروا لو بابا يسوع مات و مقامش كان هيبقى فين الإله القوي
إلي داس الموت و قام ؟ وكان هيبقى زي أي إنسان عادي بيحب حد
لدرجة إنه مات عشانه، لكن بابا يسوع أقوى من كل الناس وأقوى من
الموت نفسه .

التطبيق : Crafts - القبر





١١ - هو لسه في حاجة ثانى ؟

الهدف من الدرس :

إثبات حقيقة إن الإنسان خالد حيث الصالحون يرثون الفردوس الأبدي و الذين فعلوا الشر ولم يتوبوا سيرثوا الجحيم الأبدي .

ظى بالك : * سيتم ذكر بعض الديانات في الدرس ولكن لا تدخل في التفاصيل فيها لأن بعضهم يؤمن بتناصح الأرواح و ما شابهه.

* حاول تبسيط المعلومة على قد ما تقدر.

* إتكلم عن الحياة الأبدية وإن كنت فرحان عشان توصلهم قد إيه الأبدية حلوة و مش حاجة مخيفة.

الأية : «إِنَّمَا كُنْتُ لَنَا فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ فَقْطًا رَجاءً فِي الْمُسِيحِ، فَإِنَّا أَشَقُّ جُمِيعِ النَّاسِ» (أَكُو ١٥: ١٩)

الدرس :

(هنبتدى بأن هنلاعب الأولاد لعبة من غير هدف) يعني يلعبوا على الفاضى

الخادم : صباح الخير يا أولاد، يلا هنلعب مع بعض، هنتقسم فريقيين و كلنا هنط لمدة ٣ دقائق

الخادم : بعد ٣ دقائق (خلاص يا ولاد اللعبة خلصت)

الأطفال : ها يا أستاذ مين اللي كسب ؟

الخادم : محدش كسب

الأطفال : إزاي !

الخادم : هو كده

الأطفال : يعني إحنا قعدنا ننط كل ده على الفاضى ؟

الخادم : شوفتوا يا أولاد إن مافيش حاجة ليها طعم لو ملهاش هدف

جميل نسعي و نتعب عشانه، يعني إحنا بنلعب عشان نكتب، ونذاكر عشان

نجح و نتعلم، و ماما بتعمل أكل حلو عشان نأكله .

الخادم : تخيلوا لو كان كل اللعب من غير مانكتب، كنتوا هتلعبوا ؟

الأطفال : طبعاً لا

الخادم : ولو هنذاكر بس من غير ما نستفيد أو ننجح، كنتوا هتذاكروا ؟

الأطفال : طبعاً لا

الخادم : ولو ماما بتعمل الأكل و ترميه، كانت هتنطبع ؟

الأطفال : طبعاً لا

الخادم : طيب بالظبط كده، إحنا كمان جينا الأرض عشان في الآخر في حاجة حلوة قوى قوى ..

الأطفال : هي إيه يا أستاذ ؟

الخادم : هنعيش مع بابا يسوع في السما الحلوة اللي كلها فرح على طول للأبد و هنشوف القديسين و الملائكة و ماما العдра كمان .

الخادم : بابا يسوع حضر مكان جميل جداً جداً لكل الناس اللي بتحبه و بتسمع كلامه و نفسها تعيش معاه .

الخادم : بس عايز أسألكوا سؤال قبل الإمتحان .. لو حد مذاكر كوييس

جداً هيروح يمتحن ؟

الأطفال : أيوة عشان نكبر سنة .

الخادم : طيب وإلى قعد طول السنة يلعب و مذاكرش ؟

الأطفال : لأن.. مش هيحب يمتحن

الخادم : بالظبط عشان كده الناس اللي مش بتحب ربنا بتقول إن مش هيكون هناك سما حلوة وجميلة نعيش فيها مع ربنا عشان هما عاشوا بعيد عن ربنا في الأرض فمش عايزين يشوفوا ربنا في الآخر.

الخادم : تصدقوا كمان يا أولاد إن الإنسان من زمان نفسه يكون في حياة أبدية، ده قدماء المصريين كان عندهم إله اسمه أوزوريس و كانوا بيقولوا إن لما الإنسان يموت أوزوريس هيكون مسئول يقول الإنسان دة حلو ولا وحش و كمان كانوا بيقولوا إن في حياة بعد الموت، هما طبعاً يا أولاد ألفوا قصة أوزوريس دي لأنهم كانوا لسة ما يعرفوش ربنا إلى بيحبنا بس الإنسان من زمان قوى قوى بيفكر في الحياة الابدية

الخادم : طيب كملوا قصة الإمتحان دي معايا.. و لما اللي تعب جداً وذاكر و كمان اللي قعد يلعب طول السنة يمتحنوا آخر السنة إيه اللي يحصل؟

الأطفال : اللي ذاكر هينجح وإلى لعب هيسقط .

الخادم : طيب ينفع أجي أقولك إتعب و ذاكر بس المستر هينجح كل الناس؟ ده كده الأستاذ عادل بين كل التلاميذ؟

الأطفال : لأن طبعاً ملينفعش

الخادم : طيب اللي عمل كويس في الإمتحان يوم النتيجة بيبقى رايح مبسوط عشان يشوفها ويطلع السنة اللي بعدها ويأخذ الهدية اللي أهله جايبينهاله.. لكن اللي حل وحش في الإمتحان يحب يروح يجيب النتيجة؟

الأطفال : لأن طبعاً هيكون خايف .

الخادم : بالظبط عشان كده اللي بيحب ربنا هيتعب علشانه و بابا يسوع هيكافنه مكافأة كبيرة و هيعيش مع بابا يسوع في السما الحلوة عططول لكن اللي مش بيحب بابا يسوع مش هيعيش معاه في السما الحلوة وعشان كدة اللي مش بيحب بابا يسوع بيختلف إنه يقابله في الآخر ويعرف إنه سقط في الإمتحان وده يخليه يقول إن ما فيهش إمتحان ولامكافأة عشان يقعد يلعب طول السنة. و عشان كده الشيطان بيحاول يخلينا منفكرش في الأبدية عشان نعمل خطيبة

الخادم : بس إحنا متأكدين إن بابا يسوع بيحبنا و مستنينا في الآخر نعيش معاه، هو قال لنا كده في الكتاب المقدس، عارفين كمان المسيح لما كان بيكلم الصدوقين اللي مش بيؤمنوا بالحياة الأبدية قالهم إن الله كان دائمًا بيقول أنا إله إبراهيم و إسحاق و يعقوب و هو ليس إله أموات بل أحيا (مت ٢٢ : ٢٣)

... تخيلوا فيه ناس مش بتؤمن بالأبدية !!

الخادم : ربنا بيحبنا قوى قوى عشان كده عايزنا نعيش معاه للأبد ومحضرلنا أحلى مكان عشان نعيش فيه فرحانين معاه .

تعلوا نعرف الكتاب المقدس بيحكانا إيه عن الأبدية و نعرف من معلمنا يوحنا هو شاف إيه بالظبط لما ربنا كشفله عن الحياة الابدية (رؤ ٢١ : ٨-١)

التطبيق : لعبة بدون هدف

١٢ - هو صحيحة ولا غلط



المقدمة ...

هذا الدرس يتكلم عن صحة الكتاب المقدس
الأية : «ولكن زوال السماء والأرض أيسر من أن تسقط نقطة
واحدة من الناموس» لو ١٦ : ١٧

ظلي بالك :

* حاول تفهمهم الأول يعني إيه كتاب مقدس .

* خلى المعلومات سهلة و بسيطة على قد ما تقدر.

* ممكن ندى الدرس على كذا مرة .

الدرس :

الخادم : صباح الخير يا أولاد (إمسك كتاب مقدس و ارفعه لفوق)
عارفين ده إيه يا أولاد؟ (إحتمال يكون فى أولاد ماتعرفش الإنجيل
بسbib إنشغال البيت)

الأولاد : إنجيل

الخادم : صح يا أولاد، مين ما عندوش واحد بتاعه؟ (ياريت اللي معندوش
واحد خاص بييه نجيبله)

الخادم : مين يقدر يقولى الإنجيل ده عباره عن ايه؟ (نسمع الإجابات من الأولاد)

الخادم : أنا هاقولكوا، تخيلوا لو في إتنين في الفصل لما بيشوفوا بعض بيسلموا على بعض من بعيد دول بيقوا أصحاب ياولاد و يعرفوا حاجات كتير عن بعض كده؟

الأولاد : لا

الخادم : طيب عشان بيقوا أصحاب يعملوا ايه؟

الأولاد : يلعبوا مع بعض و يتكلموا كتير

الخادم : بالظبط كده، ربنا عشان بيحبنا قوى و عايز نكون أصحاب فيعرفنا كل حاجة عن نفسه و يكلمنا في الإنجيل

الخادم : تعرفوا كام واحد يا ولاد كتبنا الإنجيل؟

الخادم : الكتاب المقدس إتكتب بوحى من الروح القدس على مدار ١٥٠٠ سنة بـ ٤٠ كاتب (هنجيب باللونة و نرسم عليها وش قبل ما ننفخها و ده بيمثل الكاتب) عشان ربنا بيحبنا و عايز يكلمنا (أنفخ باللونة) حط كلامه في عقل الكتاب كلهم زى أنا ما نفخت من أنفاسي في باللونة دلوقتي، الإنجيل ده كتاب ربنا هو اللي كتب كل كلمة فيه و ربنا قال لنا «ولكن زوال السماء والأرض أيسير من أنت تسقط نقطة واحدة من الناموس» لو ١٦ : ١٧

تعالوا نعرف إزاي الكتاب ده فعلًا الله هو اللي كتبه (هعمل مجموعة من الألعاب توصل المعلومة فممكنا نقسم الفصل مجموعات تلف على الألعاب) ...

١- تحقيق النبوات :

الخادم : يلا يا ولاد هنلعب لعبة ملك ولا كتابة ٨ مرات ورا بعض بس قبل مانبتدى عايزكوا تخمنوا ال ٨ إجابات (نكتبهم بالترتيب على لوحة مثلاً : ملك - ملك - كتابة)

.. مين يقوم يجرب ؟ (مع كل إجابة حط صح أو غلط على اللوحة جنب الإجابة وأكيد هيكون في إجابات غلط)

.. تفتقروا سهل إن نجتها صح ؟

الأولاد: صعب

الخادم : العهد القديم فيه أكثر من ٦٠٠ نبوة عن شخص المسيح وكلهم إتحققوا في العهد الجديد و النبوة ياولاد يعني حد يحكى إيه اللي هيحصل بس بعدين زى ما عملنا دلوقتى و طبعاً محدث يقدر يعرف ده غير ربنا فلو الإنجيل ماكنش مكتوب بإرشاد الروح القدس إزاي كل النبوات دي تتحقق !!! و كمان في نبوات تانية كتير غير النبوات الخاصة باليسوع ...

(نوزع أوراق عbara عن عمودين زى لعبة التوصيل و نكتب شواهد من العهد القديم و شواهد إتحقق فيها في العهد الجديد)

الخادم : طيب قدامكوا شوية شواهد من العهد القديم إتحقق فى العهد الجديد يلا من هيطلعهم الأول.

٢- لم يتغير

الخادم : هنلعب التليفون الخربان، أنا هقول كلمة لحد وعايزها توصل لأخر واحد.

الخادم : شفتو كل مرة بتوصل غلط، لكن الكتاب المقدس هو اللي معانا، هو اللي كان مكتوب من زمان جداً و في مخطوطات كتير قوى

اكتشفوها هي نفس اللي معانا و كمان لو جبته بأى لغة تانية هو نفس اللي معانا والتوراة اللي مع اليهود هي نفس اللي في العهد القديم معانا وكمان المسيح نفسه كان بيقول آيات من العهد القديم لو طلعنها هنلاقيها نفسها.

٣- وحدة واحدة :

هنجيب puzzle بس مش هندיהם الصورة وتكون كبيرة وفيها تفاصيل كثيرة

الخادم : تفكروا ليه معرفناش نجمعها ؟

الأولاد : عشان مش معانا الصورة .

الخادم : صح ياولاد، تخيلوا بقى إن الأربعين كاتب على مدار ١٥٠٠ سنة كتبوا كتاب واحد يكمل بعضه في الأحداث والنبوات والزمن ومفيش أي تضاد بينهم لأن قدامهم صورة كاملة وده دليل إن اللي كتب الكتاب دة كاتب وهو الله واحد لأنه بيرسم صورة واحدة في خياله.

*** نجم الأطفال تاني ...

الخادم : يبقى عرفنا إن ربنا عشان عايزنا نعرفه كشفنا عن نفسه في الإنجيل و بالرغم إنه إتكتب على مدار ١٥٠٠ سنة بـ ٤٠ كاتب في أوقات مختلفة و في أماكن مختلفة مافيش أي تضاد بينهم بالرغم من إن معظم الكتاب مختلفين عن بعض، يعني واحد عشار(متى)، واحد صياد سمك(بطرس)، واحد ملك(داود) و واحد فلاح (أليشع)، و واحد فيلسوف مثل بولس الرسول، كل ده ومفيش أي حاجة عكس الثانية بالعكس كل النبوات عن المسيح إتحقق بالظبط وكمان النبوات عن أورشليم كلها إتحقق ومنها خراب أورشليم اللي المسيح قال إن مافيش حجر هيتساب على حجر(هاتهدم كلها) وهو ما تم على يد الرومان .

الخادم : تعرفوا إن الكتاب المقدس هو أكثر كتاب مبيعاً في العالم كله وبالرغم من كل الإنتقادات له ما فيش أى إنتقاد فضل ثابت على مر السنين يعني يا إما التاريخ أو العلم بيكتب التشكيك ده لو هو حرف ... *** يبقى فيه سؤال .. زى مين اللي حرفه ؟

- لواليهود يبقى مستحيل علشان هم كانوا دققين جداً في نسخه !!!
- ولو المسيحيين يبقى هل هم جمعوا كل الكتب المنسوخة في العالم كله و حرفوها وبعد كده وزعروها ؟؟ ضيف على كده .. لو اليهود حرفوها مش كانوا الصبح يشيلوا أخطاء الأنبياء زى داود أو يشيلوا آية زى اللي بتقول على اليهود إنهم بدوا عن ربنا وإن التور والحمار عارف صاحبه أما إسرائيل مش عارف ربنا؟

** الكتاب المقدس روح و حياة ومن غيره مش هنعرف قلب ربنا اللي بيحبنا قوي
** يلا نحفظ الآية مع بعض ..

القطبيقات :

* **التليفون الخربان**

* **ملك ولا كتابة**

* **البالونة**

* **توصيل النبوات**

Puzzle *

* **توصيل**

ميخا ٥ : ٢

شعيراء ٥٣ : ١٢

مزامير ٢٢ : ١٦

أشعيراء ٥٣ : ١٢

لوقا ٥٠ : ٥٣ - ٤٣

لوقا ٢ : ٤ - ٧

لوقا ٤٣ : ٣٢ - ٣٣

يوحنا ١٩ : ١٨

أنا غير متأكد إن كنت مؤمناً بالرب لأن السؤال الذي يحرني هو من
الذي خلق الله؟

«أنا هو الألف والياء، البداية والنهاية، يقول رب العالمين
والذي كان والذى يأتى، القادر على كل شئ» رؤ ١: ٨

حسناً هذا سؤال جيد... العديد من الناس الأذكياء سألوا نفس السؤال.
بالطبع طالما أن لكل شيء بداية أو أن كل شيء صنع من شيء آخر أو
لابد أن يكون هناك من كونه وخلقه إذن فمن البديهي أن يعتقد الناس
أن الله لديه خالق!

إذن لنفكّر بالأمر. لو كان هناك شخص قد خلق الله، إذن لابد أن يكون
هذا من هو أكبر منه وخلقه وبناءً على ذلك سنجد إلهًا أكبر، وأكبر
خلق هذا الإله الأكبر الذي خلق الله وبعدها سنجد إلهًا أكبر وأكبر وأكبر
خلق هذا الإله الأكبر والأكبر الذي خلق الإله الأكبر الذي خلق الله وبذلك
يمكننا أن نستمر في حلقة مفرغة لا نهاية لها، ولكن شيء المنطقي
الوحيد هو أن يكون لدينا إله أكبر من كل شيء آخر – إله الكتاب
المقدس – خالق كل شيء. لا شيء ولا أحد أكبر منه. لم يخلق ولكنه
كان منذ البدء. هو الألف (البداية) والياء (النهاية).

يقول الكتاب المقدس «في البدء، خلق الله السموات والأرض»
في البداية كان الله موجوداً بالفعل وخلق الله كل شيء ليعلمنا الكثير مما
نحتاج أن نعرف عنه وليرينا قوته وصلاحه وحكمته ..

تكوين ١١: ١ ، مزمور ١٩: ١ ، الرؤيا ٤: ١١

٢- ما هو شكل الله؟

«الذى وحده له عدم الموت سأكنا في نور لا يُدْنِي منه الذى لم يره أحد من الناس و لا يقدر أن يراه الذى له الكراهة والقدرة الأبدية أعين» تيموثاوس الأولى ٦ : ١٦

كم سيكون رائعًا عندما نرى الله في كل مجده و بهائه في النهاية . من الآية نعرف أن الله يسكن في النور ولا يقدر أحد أن يراه و أن الله روح . عندما وصف النبي حزقيال رؤيته لله ، قال في وصفه له أنه نار ساطعة . لمحات من النور . بل و يشبه لمعان قوس قزح في السحاب في يوم مطير . كلنا خطأة و يقول الكتاب المقدس أننا بسبب الخطية أصبحنا عمياناً لا نستطيع أن نرى الأمور الروحية . لقد ولدنا في الخطية بسبب خطية آدم و حواء بعدم طاعة الرب في جنة عدن . ولا نستطيع أن نرى الله بسبب طبيعتنا الخاطئة . لذلك طالما أننا نحيا على الأرض بطبعتنا الخاطئة لا نستطيع أن نرى الرب ولا نستطيع أن نعرف شكله على الرغم من أنه موجود معنا . ولكننا نعرف مدى مجد الله الآب ونراه في وجه يسوع المسيح كما هو معلن في الكتاب المقدس .. والآن لدينا الخبر السار . لقد أحبنا الله ولذلك وضع خطة لإنقاذه و خلاصنا . لقد جاء يسوع المسيح إلى الأرض كإنسان و مات على الصليب و قام من الأموات ، وعدنا السيد المسيح أنه إن آمن به أي إنسان أو يستجد باسمه و ندم عن خطايته و استقبل عطية الغفران والخلاص المجاني سيعيا معه الأبدية في السماء حيث سنستطيع أخيراً أن نرى إلهنا القدوس و الغفور ..

حزقيال ١ ، رومية ٣: ٢٣ ، يوحنا ٤: ٢٤ ، يوحنا ٣: ١٦
كورنثوس الثانية ٣: ٦

٣- أين الله؟ لماذا لا أراه؟

«وقال لا تقدر أن ترى وجهي لأن الإنسان لا يراني ويعيش»

خروج ٣٣ : ٤٠

لا يمكننا أن نرى الله لأن الله روح ولكن الكتاب المقدس قال أن موسى كان يتحدث مع الله وجهاً لوجه! هل يمكننا أن نرى الله مثل موسى؟ يقول الكتاب المقدس أن الله كلى الوجود بروحه. وهذا يعني أن الله موجود في كل مكان ويرى كل شيء في كل وقت. يعتبر هذا الأمر صعب الفهم وبالنسبة لي أنا شخصياً يعتبر وبكل بساطة أمراً مذهلاً! لقد فهمت بعض الشيء عن روعة ركوب الطائرة(لأنني أسافر من حين لآخر) عندما أسافر وأعبر بالطائرة على بلد كبيرة وأنظر لأسفل أرى آلاف الآلاف من الأنوار، السيارات، المنازل، المباني، مراكز التسوق، الكثير من الناس يسيرون على الأرض. وعندما أدرك أن الله يرى كل هؤلاء وهم يلعبون الكرة ويتسوقون في المراكز التجارية ويعيشون في منازلهم ويدربون إلى الكنيسة ويتذمرون في الحدائق العامة أو يلعبون مع أصدقائهم، أدرك أن الله يرى الجميع ويعرف تماماً ما يفعله كل واحد منهم! بل وأيضاً يعرف قلوبنا ويعرف كل الذي نفكريه. يعرف إن كنا نحبه أم لا . الله يعرف احتياجاتنا . الله موجود في كل مكان ويرى كل شيء عنك . وعلى الرغم من أننا نقبل هذا بالإيمان إلا أن هذا لا يعني أن إيماناً أعمى. ما نقرأه في كلمة الله التي هي الوسيلة الأولى التي يتواصل بها الله معنا اليوم، يجعلنا نفهم ما نراه في العالم الذي خلقه الله. كما أن العلم أثبت أن كلمة الله صادقة و حقيقة . والآن أعلن لنا الله عن ذاته و أظهر نفسه لنا في شخص يسوع المسيح عندما جاء إلى الأرض كإنسان والكثير من الناس شهدوا العيان رأوا يسوع و أعماله والمعجزات التي أجرأها.

أما اليوم فنستطيع أن (نراه) من خلال كلمات الكتاب المقدس:
(مزמור ١٣٩: ٦-١)، (يوحنا ٤: ٢٤)، (أخبار الأيام الثاني ١٦: ٩)

٤- ما هو حجم الله ؟

« أما أعلاً أنا السماوات والأرض يقول رب » أرميا ٢٣: ٤
لقد تحدثنا قليلاً عن هذا الأمر في إجابتنا للسؤال الأول ولكننا سنجيب
عنه هنا بطريقة مختلفة. مشكلتنا أننا نفكر في الأشياء بطريقة مادية.
إن أسئلتنا عادة تدرج تحت فئة كم هو طول فلان ؟ ما هو حجم هذا
الكلب؟ ما هو ارتفاع الجبال؟ ما هو إتساع الخليج؟ و عندما تستقبل
أذهاننا فكرة الحجم نبدأ بمقارنة الأشياء التي نراها وفقاً لحجمها. نجد
أن بعض الأشياء كبيرة والبعض الآخر صغيرة في الحجم. الله غير
محدود بشكل مادي . هل تتذكر ما قلناه سابقاً؟ الله روح ولأنه روح
يملاً كل الزمان و المكان. نعلم جيداً أن الله هو خالق الكون كله(الكون
كبير جداً) و بهذا نفهم أنه لا يوجد أي شيء في الكون كله يمكننا أن
نقارنه بحجم الله خالقه. إذ عندما نتحدث عن حجم الله، كم هو كبير؟ لابد
أن نفهم أن الله غير محدود (غير محدود يعني أننا لا يمكن أن نقيسه
وأن الكلمات لا تقدر أن تصف الله). الله غير محدود في القوة، و هذا
كبير ! ولا أعتقد أنه بإمكاننا أن نتخيل حجم الله و هذه الحقيقة مشجعة
جداً عندما نعرف أن الله غير محدود .

(تكوين ١: ١)(نحريا ٩: ٦)(أرميا ١٠: ٦)(مزמור ٨٦: ٨)

٥- كيف يحصل الله على قوته؟ من أين له كل هذه القوة؟
« آه أيها السيد رب ها إنك قد صنعت السموات والأرض بقوتك

العظيمة وبذراعك الممدودة لا يعطلك عليك شيء»

إرميا ٣٦ : ١٧

سمع الكثير عن قوة الله . من فضلك إقرأ الشاهد الكتابي . الله الكلى القدرة صنع السموات والأرض ولا يعسر عليه أمر، أريدك أن تتعلم الكلمة(كلى القدرة) . يعلمنا الكتاب المقدس أن الله كلى القدرة، مما يعني أنه ملأن قوته . هو الله القدير، هو الرب والسيد، خالق كل الأشياء ولا يمل ولا يكل أبداً إلا يوجد من يشابهه، ليس مثل الله . على الرغم من أننا لا نستطيع أن نفهم قوته بالكامل، إلا أننا نعرف أن قدرته و قوته غير محدودة ولا نهاية(أي لا توجد طريقة لقياس حدود قوته)، و هو مصدر كل القوة ومصدر قوته لا يفرغ أو ينتهي . الله قادر على عمل أي شيء يريده في أي وقت يريده، ولا يعسر عليه أمر. أنا مسror جداً لأنني أخدم الله كلى القدرة .

(مزמור ٤٧ : ٥) (نحريا ٩ : ٦) (مرقس ١٠ : ٢٧)

٦- هل الله يضحك ؟

«الرَّبُّ يَضْحَكُ بِهِ لَا نَهُ رَأَى أَنْ يَؤْمَنُ أَتِ» مزمور ٣٧ : ١٣
لقد خلقنا يا عزيزي على صورة الله، وهذا يعني أننا بالرغم من أننا لا نشبهه تماماً إلا أننا بشكل أو باخر بيننا تشابهات. كما أننا نشبه الله لأنه خلقنا لنفعل أشياء لا تستطيع الحيوانات أن تقوم بها. مثلاً الحيوانات لا تستطيع أن تفكّر، تكتب وتقرأ، تلعب ألعاب، وتضحك! وهذا ما أؤمن به وهو أن كل الأشياء التي يستطيع الإنسان أن يقوم بها ولا يفطها الحيوان تعكس جزءاً من الله الذي نشبهه. وفي النهاية يعلمنا الكتاب المقدس أن الله لديه مشاعر. كما يخبرنا الكتاب المقدس عن أوقات كان الله فيها حزين (أيام نوح في الوقت الذي تكاثرت فيه الخطية) وأوقات كان الله فيها مسror (عندما نطيع كلمته) ونتوصل من ذلك إلى أن الله يضحك على

الأغبياء لأنهم يعتقدون أنهم يستطيعون أن يحيوا في شرورهم ضد الله.
يعتقدون أن بإمكانهم أن يخطئوا، ويرفضوا الله، ويتجاهلوها كلامته. الله
يضحك على هؤلاء الأشرار، ولكن الله لا يضحك سخرية منهم ولكنه
يضحك لأنه يعلم أنه في النهاية هو الإله الوحد الحقيقى والكامل وهو
الذى له الكلمة الأخيرة وسيحكم ويدين الشر.

(تکوین ۱: ۲۷) ، (أشعیاء ۶۲: ۵) ، (مزמור ۴: ۲) ، (أمثال ۱: ۲۶)
(مزמור ۱۶: ۱۱)

٧٦- كيف يعرف الله الشيء قبل أن يحدث؟

«ولَكُنْ لَا يَخْفَى عَلَيْكُمْ هَذَا الشَّيْءُ الْوَاحِدُ أَيْهَا الْأَحْبَاءُ أَنْ يَوْمًا
وَاحِدًا عِنْدَ الرَّبِّ كَأَلْفِ سَنَةٍ وَأَلْفِ سَنَةٍ كَيْوَمٍ وَاحِدٍ»
بطرس الثانية ٣ : ٨

هل تعلم يا عزيزى أن الكتاب المقدس يخبرنا أن الله خارج نطاق الزمن؟
وبالنسبة له اليوم كألف سنة وألف سنة كيوم واحد . لأن الله خارج الزمن
لذلك هو يرى و يعرف كل شيء قبل أن يحدث. إن الله هو الذى خلق الوقت.
الله غير محدود بالأوقات والأزمنة وهو يرى كل الحياة والتاريخ من
البداية إلى النهاية فى نفس الوقت! بمعنى آخر الله يرى النهاية ويرى
منذ البداية. هو يعرف الماضى والمستقبل والذى سيأتى.

وما يؤكد لنا ذلك هو ما كتبه الأنبياء فى الكتاب المقدس (الأنبياء هم
أشخاص موجودون فى الكتاب المقدس أخبرونا بأشياء لم تكن قد حدثت
وقتما أخبرونا بها).

لقد استخدم الله هؤلاء الأنبياء ل يجعل الآخرون ممن حولهم يعرفون بعض
الأمور التى على وشك أن تحدث. أحد هؤلاء الأنبياء هو ميخا النبي الذى
كتب عن ميلاد المسيح قبل أن يأتي المسيح بكثير. اليوم لا يزال

الله يعرف ما سيحدث. الله لا يفعل سوى ما يسره وما هو لصالحنا وهو يعلم جيداً كل الأشياء قبل أن تحدث! الله إله رائع وعظيم بحق، إله يستحق كل عبادتنا وتسبيحتنا.

(تكوين ١:١) (أشعياء ٤٦:٩-١٠) (ميخاه ٤:٢-٤) (مزמור ١١٥:٣)

٨. كيف يمكن أن يكون الله هو يسوع ويسمى هو الله؟ كيف يمكن أن يكون الإثنان واحد مع أنهما مختلفان؟

«فِي الْبَدْءِ كَانَ الْكَلِمَةُ، وَالْكَلِمَةُ كَانَتْ عِنْدَ اللَّهِ، وَكَانَ الْكَلِمَةُ اللَّهُ. هَذَا كَانَ فِي الْبَدْءِ عِنْدَ اللَّهِ. كُلُّ شَيْءٍ بِهِ كَانَ، وَبِغَيْرِهِ لَمْ يَكُنْ شَيْءٌ مِّمَّا كَانَ» يوحنا ١:١-٣

يالله من سؤال مهم... أنت تتساءلين عن واحد من أهم تعاليم الكتاب المقدس. لكن هناك المزيد، الروح القدس الأق铜وم الثالث. الله هو ثلاثة أقانيم / أشخاص محددين - الآب والإبن والروح القدس - وكل منهم هو الله بالكامل، وعلى الرغم من ذلك فلا يزال هو إله واحد. أعلم أننا نعاني من صعوبة فهم هذا الجزء. كل ما عليك أن تعرفيه هو أن تتذكري أن الله لا يشبه أي شيء آخر في العالم كله. قد يساعدك هذا أن تفهمي القليل عن الله في الإصلاح الأول من الكتاب المقدس يقول الله «في البدء كات الله» واليوم لدينا أناس أذكياء يدرسون الكتاب المقدس ، يخبرنا هؤلاء الدارسون أن كلمة (الله) المستخدمة في هذا الجزء جاءت في أصول اللغة بمعنى (الوهيم) أي أكثر من شخص. بينما نقرأ سفر التكوين، نفهم أن روح الله كان هناك يرف على وجه المياه وقت الخلق، والله بذاته دعا وأوجد الخليقة كلها و أن يسوع دعى الله الخالق. الله هو الخالق ويسوع هو الذي جاء إلى التاريخ وصار إنساناً. لقد جاء يسوع إلى التاريخ ليسهل علينا معرفة الله بصورة أفضل وليرينا مصيرنا وهو أن يامكاننا

يوماً ما أن نكون مع الله الآب والله الإبن والله الروح القدس. نحن نشبه الله لأننا خلقتنا على صورته، يمكننا أن نفكّر بصورة منطقية، وأن نحب، وأن يكون لدينا علاقات وهكذا.

هناك أمور بعيدة كل البعد عنا ولا نستطيع أن ندركها أو نفهمها، وهذه الأمور هي ما يجعل من الله الإله الفائق - الأبدى الإله المثلث الأقانيم.

(تثنية ٦: ٤) (كولوسى ١: ١٦) (يوحنا ١: ١)

٩- هل يتساوى الروح القدس بالله ؟

«وأنا أطلب من الآب فيعطيكم معيّناً آخر ليكثّ معكم إلى الأبد» يوحنا ١٤: ١٦

إن كنت تعنى بسؤالك أن الروح القدس معادلاً لله ومساوياً لله ستكون إجابتك هي أنه لا يوجد سوى الله واحد وهذا الإله هو ثلاثة أشخاص / أقانيم في الله واحد وهو الآب والإبن والروح القدس . ولأننا لا نشبه الله يبدو هذا لنا لغزاً صعب فهمه. و إجابتك لسؤالك هي نعم،الروح القدس مساوى لله لأن الروح القدس هو الله . بعد موت يسوع على الصليب (الله الظاهر في الجسد،الإبن دُفن وقام من الأموات) حتى يعطيك أنت الفرصة لتحيا معه في الأبدية هذا إن آمنت به ووثقت فيه . بعد قيامه يسوع من الأموات، فعل شيئاً مميزاً جداً لنا جميعاً . هل تعلم ما هو؟ - إقرأ الشاهد الموجود بالأعلى والذي يقول أن يسوع أرسل معيناً جاء من عند الله الآب وهو روح الحق . أرسل يسوع هذا المعين لكل من يؤمن به . وهذا المعين (الروح القدس) يمكث معنا.الروح يعلمنا أن نصلّى .الروح يعيننا لنفهم الكتاب المقدس . بل ويساعدنا لنحب ونساعد الآخرين(حتى وإن كان هؤلاء لا يحبوننا)،الروح القدس مساوى ومعادل الله ولكن يمكث داخل قلوبنا ليقدم لنا المعونة التي تحتاجها لنطيع الله حتى وإن بدا ذلك لنا أمراً صعباً . (يوحنا ١٥: ٢٦)

١٠. لماذا لا أسمع صوت الله و هو يتحدث معى ؟

«الله بعدهما لِمَ الْأَبَاءُ بِالْأَنْبِيَاءِ قَدِيمًا بِأَنْوَاعٍ وَ طَرُقَ كَثِيرَةَ
لَهُمَا فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ الْآخِرَةِ فِي إِبْنِهِ» عِبْرَانِيَّينَ ١ : ٦
الَا (تسمعين) صوت الله يا صغيرتى ؟

من الشاهد الذى أمامنا نعرف أنه منذ زمن بعيد بل وقبل أن تتم طباعة الكتاب المقدس، كان الله يتكلم ويتحدث إلى الناس بأنواع كثيرة، كان الله يتكلم معهم حتى يعرفوا ما يريدون منهم وحتى يعرفوه، ولكن الله كان يتكلم مع الناس الذين يختارهم بنفسه وهؤلاء الناس كانوا يشاركون الآخرين بما أخبرهم الله به، ولكن وكما ترين يا صغيرتى عاش هؤلاء منذ زمن بعيد ولم يكن لديهم كتاب مقدس، كلمة الله المكتوبة، إننا مختلفون، لقد باركنا الله بأن أعطانا الكتاب المقدس (كلمة الله الصادقة). الكتاب المقدس يشبه خطاب طويل أرسله الله لنا، وهذا الخطاب مثل أي خطاب آخر قد يرسله لك أي شخص مثل والدتك، جدتك أو صديق عزيز عليك. وعندما تقرئين الخطاب تعلمين جيداً أن هذا الشخص (يتحدث) لك أليس كذلك؟ ونفس الأمر علينا أن نفعله مع الكتاب المقدس، لا نحتاج أن (نسمع) صوت الله بشكل مسموع لأننا لدينا خطابه الذي يمكننا بواسطته أن (نسمع) صوته من خلال قراءاته. نفكر كثيراً أنه ربما كان من الأسهل علينا أن يتكلم الله لنا بصوت عالى وبذلك نعرف جيداً ما يريدونا لكن الرب وعدنا أننا عندما ندرس كلمته سنعرفه جيداً، نحتاج أن نقرأ كلمة الله و ندرسها، لابد أن نثق في كلمة الله، وعندما نفعل ذلك سنسمع صوت الرب من خلال كلمته ..

تيموثاوس الثانية ٣ : ١٦-١٧ ، امثال ٣٠ : ٦-٥

١١ - كيف نعرف أن الله يستجيب الصلوات ؟ ألا يمكن أن تحدث الأمور مصادفة ؟

«وَأَمَّا أَنْتَ فِيمَى صَلَيْتَ فَأَدْخُلَ إِلَى مُخْدِعِكَ وَإِغْلِقْ بَابَكَ وَصُلِّ إِلَى أَبِيكَ الَّذِي فِي الْخَفَاءِ فَأَبْوَكَ الَّذِي يُرَى فِي الْخَفَاءِ يُجَازِيَكَ عَلَانِيَةً» مَتَى ٦:٦

في البداية أريدك أن تعرفي أنه لا يوجد صدف مع الرب، لأنه دائمًا يعمل كل الأشياء لصالح الذين يحبونه ووفقاً لخطته، الله يهتم بكل شيء وخطته دائماً تنجح، الله يستجيب لصلواتنا وهو يريدنا أن نصلى، لقدر طلب منا الرب أن نصلى وعلمنا كيف نصلى. وأنا لا أؤمن أن الله يتطلب منا ذلك و في نفس الوقت لا يسمعنا ولا يستجيب لنا ! قد صلى يسوع نفسه الله الآب كثيراً عندما كان على الأرض . ولكن تذكرى أن الله لا يستجيب صلواتنا بالطرق التي نعتقد أنه سيسجب بها. هناك أوقات سنستقبل فيها إستجابات رائعة وسريعة لصلواتنا. ولكن في أوقات أخرى قد يتطلب الأمر سنوات من الصلاة حتى يستجيب الرب لطلباتنا. ومرات أخرى قد لا يستجيب فيها الرب أبداً لهذه الصلوات، كما أن علينا أن نفهم أن الخطية تؤثر على صلواتنا، أحياناً و بدون أن نفهم أو نعرف أو حتى يكون لدينا الرغبة أن نعترف بذلك نصلى صلوات أنانية لأشياء لا يجب أن نصلى لأجلها! . نحتاج أن نصلى باستمرار حتى يظهر لنا الرب ويعلن لنا عن مشيئة وسيفعل الرب ذلك، الله يريدنا أن نصلى، الرب يريدنا أن نمجده في صلواتنا، ويريدنا أن نطلب منه أن يستجيب لاحتياجاتنا. الصلاة هي الحديث مع الله بطريقة تشبه الحديث مع الأصدقاء . الله يحب أن يسمع منك بهذه الطريقة ...

فإستمرى فى الصلاة وسوف يستجيب رب لك ولكن الله سوف يستجيب فقط بالطريقة التي يرى أنها الأفضل لنا .

(رومية ٨:٢٨) (ايوب ٤:٢) (مرقس ١:٣٥) (العوانين ١١:٦)

١٢- لماذا ظق الله الخطية ؟

« من أجل ذلك لأنها بإنسان واحد دخلت الخطية إلى العالم وبالخطية الموت وهذا إجتاز الموت إلى جميع الناس إذ أخطأ الجميع » رومية ٥:١٢

الخطية هي فعل أو فكرة تعلن عدم طاعة الله. الله خلق كل السموات والأرض، خلق الرب الطيور والديناصورات والمحيطات والأرض والنجوم وكل شيء بما فيهم أنا وأنت وكل الناس، لكن الله لم يخلق الخطية. عندما خلق الرب الإنسان كان يعلم جيداً أن الإنسان لن يطيع الله بالكامل، وعلى الرغم من أنه كان يعرف ذلك إلا أنه أعطى آدم وحواء الفرصة والحرية ليخطئنا. عندما أخطأ آدم وحواء (لم يطعوا الله) في جنة عدن قال الكتاب المقدس عن هذا الحدث أنه في آدم أخطأ كل البشر وسقطوا بسبب خططيتهم. و هنا يبدأ الجزء المذهل ... يستخدم الرب خطيتنا ليりينا كم هو محب وعادل و رحيم في تعامله معنا. أتعلم أنه بسبب خطأيانا جاء الرب إلى التاريخ وصار إنساناً - يسوع - ليموت على الصليب وليرفع من الأموات وليرنقذنا من عقاب خطأيانا؟. لقد أظهر لنا الرب مقدار محبته لنا بغرانه لخطأيانا وبتقديمه لنا الطريق الوحيد للوصول إلى السماء. لو آمنا بالرب ووثقنا به كسيد ورب لحياتنا، سنذهب للسماء لأن يسوع حمل عنا عقاب خطأيانا. إذن الملام على وجود الخطية في العالم هو نحن وليس الله . ولكن بسبب خطأيانا اختار الله أن ينقذنا ليりينا أكثر وأقصى مستوى لديه من المحبة لنا. الرب إله رائع.

(رومية ٣:٢٣) ، (رومية ٦:٢٣) ، (يوحنا ٣:١٦)

١٣ - عرفنا من الكتاب المقدس أن الله أله الفرصة الثانية. وإن الرب يعطينا فرصة ثانية عندما نخطئ . إذن لماذا لم يعطى الله آدم وحواء فرصة ثانية في جنة عدن حتى وإن أخطأا ؟

«لأنكم بالنعمة مخلصون بالإيمان وذلك ليس منكم، هو عطية الله . ليس من أعمال كي لا يفتخر أحد» أفسس ٢: ٩-٨
لنبدأ من كلمة (فرصة) كلمة فرصة أو مصادفة قد تحمل معنى حدوث شيء لم يكن مخططاً له أن يحدث . لا شيء يحدث (بالمصادفة) أو بدون تخطيط مسبق لأن الله يعرف كل شيء . مما يعني أن الله لم يعطنا فرصة ثانية والتي تحمل معنى الفرصة و المصادفة. الله أعطانا عطية مجانية وهي الغفران بيسوع المسيح . عندما أخطأ آدم وحواء سقطت بسقوطهما كل الخليقة و بالتالي لم تعد الخليقة كاملة كما خلقها الله . ومهما فعل الإنسان لا يمكن أن يمحى ما حصل في هذا السقوط . نتيجة لذلك طرد كلاً من آدم وحواء من الجنة . لكنهما استمرا في حياتهما على الأرض و أنجبا الأطفال و استمرا في تعليم أبنائهم و أحفادهم كل شيء عن الله و عن رحمته . أؤمن أنه عندما ذبح الله ذلك الحيوان الأول و عندما أعطى آدم و حواء ملابس جلد ليرتديا ، كان بذلك يشاركهما بصورة عملية جزء من بشارة الفداء و رسالة الخلاص . لقد أراد منها أن يفهموا أن أمر إزالة خطية العالم و محو آثارها تتطلب ذبيحة كاملة وأن هذه الذبيحة ستكون هي الله ذاته - يسوع المسيح . و كل من يؤمن بيسوع المسيح كسيد ومخلص سيستقبل العطية المجانية ليعيش الحياة الأبدية في السماء . لقد مات آدم و حواء في خطاياهم و كذلك سُنّموت في خطايانا .

و لكن ما أعطانا الله هو أكثر وأفضل بكثير من مجرد (الفرصة الثانية) . مانلناه هو عطية مجانية لو استقبلناها بالإيمان و الثقة في يسوع المسيح

(أيوب ٤: ٢) ، (رومية ١١: ٣٦) ، (أعمال ٤: ١٢)

٤- لماذا سمح الله لشعب إسرائيل أن يقتلوا الناس ؟

«و رأى الرب أن شر الإنسان قد كثُر في الأرض وأن كل تصور أفكار قلبه إنها هو شرير كل يوم» تكوين ٥: ٦

يخبرنا الشاهد الكتابي من سفر التكوين شيئاً غاية في الأهمية . الأول هو أن شعب الأرض كانوا أشراراً و الثاني أن الله كان يعرف تماماً كل أفكار قلوبهم . و يبدو لي من سؤالك أنك ترى أن شعب إسرائيل قتلوا أناساً أبرياء . ولكننا قبل أن نناقش هذا الأمر نحتاج أن نتعلم شيئاً .
الأول : لا يوجد كلمة تعنى (ناس أبرياء) لأن الكتاب المقدس يقول بوضوح أننا جميعاً أخطأنا ضد الإله القديس و العادل .

و الثاني : لم يسمح الله لشعبه أن يقتلوا الناس بل أمرهم بذلك . لماذا ؟ لأن الله قدوس ولأنه يحتاج أن يدين الشر و الخطية . لقد استخدم شعبه ليحكم بالقضاء على الأشرار و يزيل الخطية و الشر من الأرض . نعم نعلم جيداً أنه لا يزال هناك شر في الأرض وأشرار في يومنا هذا، لكن الله لم يأمرنا أن ندمر هؤلاء الأشرار بنفس الطريقة التي طلبها من شعبه . لماذا ؟

لأن يسوع المسيح مات على الصليب . لقد حكم بالقضاء على الخطية وأدانها في العالم بعقابه لإبنه على الصليب . و يعلمنا الكتاب المقدس أن الله بذاته سيدين كل من لا يؤمن بيسوع المسيح كمخلص لخطاياه . كل الذين لا يستقبلون عطية الغفران المجانية التي يبسوغ والذين يرفضون أن يثقوا به و أن يؤمنوا به لأنه الطريق الوحيد للسماء .

(تثنية ٩: ٤-١) ، (مزמור ١٤: ٣-٢)

(بطرس الثانية ٣: ٧) ، (رومية ١٣: ١٠)

١٥. لماذا خلقنا الله ؟

«لأن منه وبه وله كل الأشياء له المجد إلى الأبد أمين»

رومية ١١: ٣٦

العديد والعديد من الناس الكبار والصغار سألوا أسللة مثل هذه . ما هو هدفي في الحياة ؟ لماذا خلقني الله ؟ و الإجابة بسيطة جداً و واضحة في الكتاب المقدس . لقد خلقنا الله لنمجده و لنستمع به إلى الأبد . لقد خلقنا الله بذاته و خلقنا الله لذاته . لم يخلقنا الله لأنه يحتاجنا، لأنه وحيد ولم يوجد إنساناً يتحدث إليه . الله كامل و تام و كان ولايزال هكذا إلى الأبد . نحن ننتمي تماماً له . و بسبب ذلك لقد خلقنا الله لنمجده في كل شيء نفعله . كيف نمجد الله ؟ بأن نحبه، نطيعه و نؤمن بيسوع المسيح و أن نشق في يسوع ونستقبل عطايا يسوع المجانية التي يقدمها لنا . و عندئذ سنكون قادرين على تقديم المجد لله و سنستطيع أن نستمع به للأبد .

(صفنيا ٣: ١٧) (كورنثوس الأولى ١٠: ٣١) (بطرس الأولى ٤: ١١)

١٦. كيف عرف كل من كتبوا الكتاب المقدس ما فعله الله خلال الخلق بينما لم يكن هناك أى إنسان ليرى ما فعله الله ؟ كيف أمكننا أن نعرف ما حدث بالفعل ؟

«ليس الله إنساناً فيكذب و لا ابن إنسان فينندم» عدد ٢٣٥ : ١٩
هناك الكثيرون ممن يعتقدون بنظرية التطور يعتقدون أنه منذ بلايين السنين (حيث لم يكن هناك أحد ليرى هذه الأحداث) نشأ الكون بواسطة قوة حيوية كبيرة ثم بعدها ببلايين السنين (حيث لم يكن هناك أحد ليشاهد و يثبت) نشأت الأرض . و بعد بلايين السنين الأخرى (حيث لم يكن هناك أحد ليشاهد) تكونت الحياة على الأرض . ثم بعد ملايين من السنين (وأيضاً

لم يكن هناك أحد ليرى و يثبت لنا) بدأت الحيوانات تتغير عن شكلها و يتحوال الحيوان لأخر و يتطور شكله. ومنذ مليوني عام (و نعم ليس هناك من يشاهد و ليس هناك من يثبت) حيوان يشبه القرد بدأ يتغير شكله إلى أن أصبح يشبه الإنسان. وكانت تلك هي قصتهم عن بداية الخليقة. ولكن لم يكن هناك أحد ليثبت ما حدث...

والآن عليك أن تحكم، يعلمنا الكتاب المقدس أن الله أعطى الكلمة وأعنها بالوحى لأناس أمناء وطلب منهم أن يكتبوا ما أعلنه لهم حتى نعرف كيف بدأ كل شيء. الكتاب المقدس، الكلمة الله، على الرغم من أنه كتب بواسطة البشر يخبرنا أن الله كان موجود أثناء كتابته و أنه أعطانا ذاته شاهد عيان موثوق به ليخبرنا كيف خلق الكون و كل ما بداخله . يخبرنا الكتاب المقدس آلاف المرات أن ما لدينا هو الكلمة الله . وسؤالك هو : هل تثق في الله ؟ الإله الذي يعرف كل شيء، الذي كان دائماً موجوداً، الذي لا يتغير أبداً والذى لا يقول كذباً أم تصدقين البشر الذين لا يعرفون كل شيء؟ الذين يغيرون آراءهم و يغيرون أقوالهم و لم يكونوا موجودين منذ البدء ؟ أما أنا فأصدق الله و هذا بالنسبة لي هو الإختيار السليم و المنطقى.

(ملخي ٣: ٦) ، (لوقا ٢١: ٣٣) ، (تكوين ١: ١)

١٧- من أين جاء الكتاب المقدس ؟

«لأنه لم تأت نبوة قط بشيئة إنسان بل تكلم أناس الله القدسون مسلوقين من الروح القدس» بطرس الثانية ١: ٢١

أنظر إلى الشاهد المكتوب بالأعلى . يقول الشاهد أن الكتاب المقدس جاء بواسطة أناس أمناء مقدسين و يتبعون الله . و أوحى الله إليهم بالروح القدس الذي كان يعمل في قلوب هؤلاء الناس. كتب الكتاب المقدس حوالي ٤ كاتب مختلف في أزمنة مختلفة و على مدار الكثير من السنين. تختلف

حياة كل كاتب منهم عن الآخر تماماً. فمنهم الطبيب والمزارع والصياد، وكما أن هناك اختلافات بين طريقة حياة الناس وثقافاتهم كذلك هناك أساليب مختلفة من الكتابة مثل التاريخ والشعر والنبوات (النبوة تتحدث عن المستقبل) أما ما يذهبنا من الكتاب المقدس هو أنه على الرغم من كل هذه الاختلافات بين من كتبه وبين الأزمنة التي كتب فيها إلا أنه يحتوى على رسالة واحدة وهو يسوع المسيح إلها وسيدنا ومخلصنا . لا يوجد مثل هذا الكتاب في الأرض كلها .

(تيموثاوس الثانية: ٣ : ١٦) ، (مزמור ١١٩ : ٨٩)
(أمثال ٣٠ : ٦-٥) ، (متى ٤ : ٤)

١٨- كيف كان الله يتواصل ويتكلم مع موسى؟

«و يكلم الرب موسى وجهاً لوجه كما يكلم الرجل صاحبه و إذا رجع موسى إلى المحلة كانت خادمه يشوع بن نون الغلام لا يرجع من داخل الخيمة» خروج ٣٣ : ١١

هل يمكنك أن تصدق هذا ؟ هل تخيل نفسك تتحدث مع الله ؟ كما هو مكتوب في الشاهد الكتابي. الكتاب المقدس يقول أن الرب كان يتحدث مع موسى كما يتحدث الإنسان مع صاحبه. كم هو رائع هذا الحدث كما أن الكتاب المقدس يوضح لنا أن الرب كان يتحدث مع موسى بصوت مسموع مرات عديدة عندما كان يقود شعب إسرائيل إلى أرض الموعود. لماذا ؟ أراد الرب أن يتأكد من أن شعبه يعرفون تماماً إلى أين يتوجهون وما يريدونه منهم. لابد أن الأمر كان رائعاً بالنسبة لموسى لأننا نقرأ في سفر الخروج أنه بعدما ينتهي موسى من الكلام مع الله كان وجهه يلمع . في اعتقادى أن ما سجله الكتاب المقدس عن محادثات الرب مع موسى هى

أحد أروع الأمور المعجزية التي نقرأ عنها في الكتاب المقدس . و وجه
موسى الذي صار يلمع يذكرنا بمدى قداسته لله .
(خروج ٣: ٢٠ - ٢٣) (خروج ٤: ١٩) (خروج ١٩: ٣٣)

١٩- لماذا نقول أن الكتاب المقدس صادق؟ نعم أنا أؤمن ولكن لا أفهم لماذا هو صادق؟

«كل الكتاب هو موحى به من الله و نافح للتعليم والتوبين
للتنقديم والتأديب الذي في البر» تيموثاوس الثانية ٣: ١٦
الكتاب المقدس هو كتاب غير عادي لأسباب عديدة .

في رسالة بولس إلى تيموثاوس قال له الرسول أن الكتاب المقدس هو
كلمة الله (الموحى بها) .. في أصول اللغة اليونانية المستخدمة في العهد
الجديد تعنى الكلمة (موحى بها) أن كلمات الله هي (أنفاس الله) التي خرجت
منه و كتبت لنا بواسطة الرجال الذين كتبواها ، لو كان الكتاب المقدس هو
من الله إذا فإننا نتوقع أن يكون الكتاب المقدس صادقاً بل و علينا أن نختبر
صدقه .

** كيف نختبر الكتاب؟ ... يمكننا أن نفعل هذا بطرق عديدة :

- مثلاً من تكوين ١ إلى تكوين ١١ ... نقرأ الكثير من الأحداث التاريخية
التي تتحدث عن بداية هذا العالم وعن الخليقة . و من خلال تطبيق العلم
بنظرياته نجد أن ما قاله الله عن الخليقة هو صادق . و كمثال لإختبار
الكلمة قال الله في سفر التكوين الإصلاح الأول (أن الله خلق كل من
الحيوانات و النباتات و الطيور والأسماك وكل شيء هي حسب نوعه (أى
أن الكلب لا يلد سوى كلب) وهذا ما نراه اليوم . كما يمكننا أن نتأكد من
بعض الأمور التاريخية التي يذكرها الكتاب المقدس وال مجالات العلمية
الأخرى مثل علم الجيولوجيا (دراسة طبقات الأرض) وعلم الفلك .

- كما أنتا يمكننا أن نعتمد على الحق الكتابي الذي يتحدث عن يسوع، فمثلاً إن وضعنا في اعتبارنا عدد النبوات التي ذكرت عن يسوع و التي قيلت عنه قبل مجيء المسيح إلى الأرض بعشرات السنين . ولأننا يمكننا أن نؤكد كل ما جاء في الكتاب المقدس لذلك يمكننا أن نؤمن بكل ما قاله لنا الكتاب المقدس . ولكن السبب الأساسي الذي يجعلنا نثق في الكتاب المقدس هو أنه من الله - الكتاب الذي يختلف تماماً عن أي كتاب آخر على الأرض . لذلك علينا أن نستخدم الكتاب المقدس كنقطة بداية لكل حياتنا وكل ما نتعلم و كل ما نفعله .

(كورنثوس الثانية ٥: ١٧) (بطرس الثانية ٢٠: ٢١-١)

(كولوسي ١: ١٦-١٧) (يوحنا ٤: ٦)

٢٠- لماذا أدخل في مشاكل في المدرسة كلما ذكرت أي شيء عن الكتاب المقدس؟

«أنا قد أعطيتهم كلامك و العالم أبخذهم لأنهم ليسوا من العالم كما أني أنا لست من العالم» يوحنا ١٤: ١٧

اعطانا الله كلمته وأخبرنا أننا في العالم سيكون لنا ضيق و أن العالم قد يكرهنا بسبب كلمة الله . لو كنت مسيحية حقيقة فأنت مختلفة تماماً عن باقى العالم في أمريكا بل وأيضاً في كثير من البلاد الأخرى .. هناك أوضاع مُحزنة حيث يوجد الكثير من يفصلون بين الله وما يقوله الكتاب المقدس ، وبين ما يفعله الناس ويطبقوه في حياتهم ويقولوه فيما بينهم . يحاول الكثيرون أن يجعلوا (الإيمان المسيحي) خارج الحياة العملية وخارج المدرسة، ولكن عندما نجعل الله خارج المدرسة فإننا بذلك نعلم الأطفال أن الله غير موجود. نعلمهم في المدارس أننا يمكننا أن نفسر نشأة الكون

بدون أن نذكر الله . ولكن إذا فعلنا ذلك فإننا أيضاً نتبع ديانة أخرى . إنها ديانة الإلحاد التي تؤمن بعدم وجود إله . أعتقد أن المشكلة هي أن الناس يخافون من كلمة الله و أنهم لا يريدون أن يتصلوا بها بأى شكل . لماذا؟ لأننا لو آمنا بكلمة الله فهذا يعني أننا نسمح له أن يضع كل قوانين حياتنا . وهذا يعني أيضاً أنه يخبرنا في كلمته أننا خطأ وأن لديه الحق الكامل في أن يقول لنا ما هو خطأ وما هو صواب . لكن الناس لا يرغبون في سماع مثل هذه الكلمات «إنهم خطأ ويحيون في عدم طاعة وتمرد على الله» كما أنهم لا يحبون أن يخبرهم أحد ما عليهم أن يفعلوا . لكن الكتاب المقدس أفهمنا كل هذا وأعدنا له بأن حذرنا أننا قد نُعامل معاملة سيئة بسبب إيماننا بيسوع . أو مع ذلك علينا أن نعرف ما ي قوله الكتاب المقدس وأن نشاركه مع الآخرين حتى يروا كم هو كتاب رائع،كتاب الحق الذي يظهر لنا الطريق للحياة الأبدية،بالإيمان و الثقة في يسوع المسيح.

(متى ١٢: ٣٠) ، (يعقوب ٤: ٤) ، (رومية ٨: ٧) ، (رومية ١: ٩)

٢١- لماذا لا نرى اليوم معجزات مثلما نقرأ في الكتاب المقدس؟

«فعده الأمور جميعها أصابتهم مثلاً و كُتبَت لإذارنا نحن الذين انتهت إلينا أواخر الدهور» كورنثوس الأولى ١١: ١
 أو بمعنى آخر... والآن هذه الأشياء التي سمعنا عنها(مثل معجزة عبور البحر الأحمر) حدثت معهم كمثال لنا و كُتبَت لأجل تعليمنا.المعجزات هي أحداث خاصة جداً يفعلها الله القدس والكلى القدرة. نقرأ عن الكثير من المعجزات في الكتاب المقدس . يستخدم الله المعجزات في العهد القديم ليظهر لشعبه أنه هو الإله الوحيد الحقيقي. لقد شق البحر الأحمر، جلب على شعب مصر وباء رهيباً وأشبع شعبه في البرية. أما في العهد الجديد فقد قدم الرب الكثير من المعجزات علامة لكل من يعرفونه حتى يتتأكدوا

أنه هو يسوع ابن الله كما أعلن هو عن نفسه. لقد مشى على الماء و شفى المرضى و أقام الموتى . لكننا لا نحتاج لكل هذه العلامات اليوم لأن لدينا كلمة الله، الكتاب المقدس . و لكن الله لايزال إله المعجزات اليوم كما في الأمس. و نحن اليوم نصلى جميراً لأجل الشفاء من المرض من وقت لآخر، سواء كنا نصلى لأنفسنا أو لآخرين. قد يعطى الرب شفاء جسدياً في حينه أو قد لا يعطيه في حينه. و صلاة الإيمان كما في دانيال ٣: ١٨ لابد أن تحتوى على جزء الاتكال على الله الذي يقول (لكن لو لم) كما أن تغير الله لقلبك لتتحول من رغبتك في العالم وأمور العالم الشرير إلى الرغبة في الرب تعتبر معجزة رائعة حدثت بالصلاحة في حياتك بيسرا الله بإيماننا عندما نثق في كلمته والمعجزات المكتوبة في الكلمة، التي أعطيت لنا كوسيلة لنفهم و نعرف من هو الله و لنؤمن به ونطیعه . و عندما ننظر لل الخليقة نرى معجزة الحياة كل يوم. وأعظم معجزة حدثت هي أن الله بذاته جاء إلى التاريخ وعاش بيننا كإنسان، يسوع المسيح جاء و مات و دفن و قام ثانية . هذه هي المعجزة التي تحتاج أن نؤمن بها جميراً لكي ننال الحياة الأبدية .

(خروج ٧: ٥) (يوحنا ١١: ٤٢) (كورنثوس الأولى ١٥: ٤-٣)

٢٢ . لماذا يختلف الناس في إيمانهم، لماذا يؤمن البشر بأشياء مختلفة ؟

«لأن غضب الله معلن من السماء على جميع فجور الناس وإثهم الذين يحجزون الحق بالإثم» رومية ١: ١٨

أو بمعنى الذين يمنعون الحق بتعدياتهم وعدم برهم عليك أن تفكر بالأمر. لقد بدأ الاختلاف في العقيدة والإيمان منذ ٦٠٠٠ سنة حين بدأ أول إنسان يصدق شيئاً غير الله . وكان هذا في جنة عدن عندما صدق آدم وحواء في إبليس الحياة الماكرة بدلاً من أن يصداها الله وأكلوا من الثمرة المحرمة. لقد أظهرا لنا بعدم طاعتها الله أنهم يريدان أن يتبعوا أنظمتهم وقوانينهم هم . منذ ذلك الحين، بدأ الإنسان يخطيء بتجاهله حق الله وإيمانه بأمور مختلفة . والشاهد الموجود بالأعلى يخبرنا أنهم (اتعدوا على الحق) وطمسوه وأخفوه ، لم يرد قلبهم أن يتبع الإله الحقيقي. يؤمن الناس بأمور كثيرة مختلفة لأنهم خطاة و لأنهم لا يريدون أن يسمعوا الله و يخضعوا له . يخبرنا الكتاب المقدس بوضوح أنه علينا أن نؤمن بكلمة الله . كما أن الكتاب المقدس يخبرنا أننا إن لم نؤمن بكلمة الله فسنقضى الأبدية و نحن منفصلون عن الله . اصلى حتى تصدق الحق الوحد الذي بمقدوره أن ينقذك إذا اخترت أن تضع إيمانك وثقتك في الرب يسوع الذي هو الطريق الوحد للوصول إلى الله الآب والسماء . و يمكنك أن تتأكد أنه إن كان لديك أسئلة عن الله أو يسوع أو كيف تصل إلى السماء، سيعطيك الكتاب المقدس الإجابة التي تلزمك لأن الكتاب المقدس هو كلمة الله الصادقة ...

(تقوين ٢: ٥-٤) (ارميا ١٧: ٩) (يوحنا ٤: ٢٤)

المراجعة

. الكتاب المقدس

. حوار حول الإلحاد - أبونا داود لمعى

. أعظم من نجار - جوش ماكدول

. القضية المسيح - لي ستروبيل

. من صنع الله - رافي ذاكاريوس

. المسيحية المجردة - سى اس لويس

. ليس لي إيمان كافٍ لأكون ملحداً - نورمن جايزلر

. لماذا الألم - أبونا داود لمعى



لِإِسْنَفْسَارِ وَالثَّعْلَيْقِ :

stpaul.apologetics@gmail.com