# Dokumentation zu den Aufgaben des 39. Bundeswettbewerbs Informatik, 1. Runde

von Jan Ehehalt, Jonathan Hager

# Inhaltsverzeichnis

1	Allg	emeine	Inform	ation	en											3
2	Wör	rter auf	räumen													3
	2.1	Lösung	gsidee .					 	 	 						3
	2.2	Umset	_													3
	2.3	Dokun	nentatio:													4
		2.3.1	Selbste			-										4
		2.3.2	raetsel				-									5
		2.3.3	raetsel	1.				 	 	 						5
		2.3.4	raetsel:													5
		2.3.5	raetsel:	3				 	 	 						5
		2.3.6	raetsel													6
3	Drei	ieckspu	zzle													6
	3.1	•	gsidee .					 	 	 						6
	3.2	,	zung .													6
		3.2.1	Klasser	1				 	 	 						7
		3.2.2	Algorit	hmus	3			 	 	 						8
	3.3	Beispie	ele					 	 	 						10
		3.3.1	Puzzle(	)				 	 	 						10
		3.3.2	Puzzlei	1.				 	 	 						10
		3.3.3	Puzzle	2				 	 	 						10
		3.3.4	Puzzle:	3				 	 	 						11
4	Tob	is Turni	ier													11
5	Stre	eichholz	rätsel													11
6	Wic	hteln														11
	6.1	Lösung	gsidee .					 	 	 						11
	6.2		zung .													12
	6.3		ele													14

# 1 Allgemeine Informationen

Da einige Methoden zu lang für eine Seite sind, wurde der Quellcode teilweise gekürzt. Die wichtigen Teile sind weiterhin enthalten. Auslassungen sind entsprechend mit "[...]" gekennzeichnet und mit einer kurzen Erklärung zur Funktion des ausgelassenen Codes versehen.

# 2 Wörter aufräumen

# 2.1 Lösungsidee

Es werden zwei Listen angelegt, die jeweils alle Lücken und alle einzufügenden Wörter getrennt speichern. Das Programm geht dann alle Lücken durch und fügt für jede Lücke, bei der bereits ein Buchstabe gegeben ist, ein eindeutig zuzuordnendes Wort ein. Das Programm achtet hierbei darauf, dass der gegebene Buchstabe, mit dem im Wort übereinstimmt, und dass das Wort genauso lang ist wie die Lücke. Sollte für eine Lücke mehr als ein Wort potenziell passen, so wird diese Lücke vorerst übersprungen. Dieses Verfahren wird dann so oft ausgeführt, bis entweder alle Lücken gefüllt sind oder alle noch leeren Lücken keinen gegebenen Buchstaben mehr haben. Sobald es keine gegebenen Buchstaben mehr gibt werden die restlichen Wörter noch anhand ihrer Länge den übrigen Lücken zugeordnet. So gibt es am Ende keine leeren Lücken mehr.

## 2.2 Umsetzung

Jede Lücke wird im Array sentence als String gespeichert. Hierbei werden sowohl die Lücken, welche aus "" und verschiedenen Buchstaben bestehen können, als auch die Satzeichen, als eigene Elemente im Array gespeichert. Der words Array speichert die Wörter, die in den Satz eingefügt werden müssen. Dann wird eine Schleife gestartet, die nun den Lücken Array mit Elementen aus dem words Array füllen soll. Um zu erkennen welche Lücken bereits gefüllt wurden, wird ein Array aus booleans erstellt, der speichert welche Lücke bereits gefüllt wurde. Die Satzzeichen werden hier automatisch von Beginn an auf true gesetzt, da sie nicht gefüllt werden müssen. Dann iteriert das Programm über alle Wörter und zählt in wie viele noch nicht gefüllte Lücken das Wort anhand des gegebenen Buchstaben und der Länge passen würde. Sollte das Wort in nur eine Lücke passen, so wird es auch in diese eingefügt und aus dem words Array entfernt. Sollte das Wort in mehrere Lücken passen, so wird es zunächst übersprungen. Sobald einmal alle Wörter durchgegangen wurden wird noch einmal geprüft ob eines der Wörter in eine oder mehr Lücken passt. Sollte irgendein Wort noch eine Lücke finden, der es eindeutig zuzuordnen ist, so wird die Schleife noch nicht abgebrochen und startet erneut. Dieses ganz Verfahren läuft also so lange, bis sich kein Wort mehr einer Lücke mithilfe eines Buchstaben zuordnen lässt. Sobald die Schleife beendet wurde kann es keine Lücke mehr geben, die einen gegebenen Buchstaben hat. Das einzige Mittel, um die Wörter zuzuordnen, ist nun also noch die Länge. Also iteriert das Programm wieder über alle Wörter und sucht für jedes Wort eine noch nicht gefüllte Lücke, die genauso lang ist wie das Wort. Wenn die Lücke gefunden wurde, wird das Wort hier eingefügt und aus dem words Array gelöscht. Nach diesem Loop kann es nun keine ungefüllte Lücke mehr geben.

Um zu prüfen, ob ein Wort anhand des gegebenen Buchstaben und der Länge in eine Lücke passt, wird die Methode fits() benutzt. Diese bekommt zwei Übergabeparameter. Einmal das Wort, welches in die Lücke eingefügt werden soll, und die Lücke, in die das Wort eingefügt werden soll. Diese Methode läuft zunächst einmal über die Lücke und sucht nach einem gegebenen Buchstaben, dessen Position im String der Lücke dann gespeichert wird. Sollte kein Buchstabe gefunden werden, so gibt die Methode false zurück, da das Wort ja nicht eindeutig zuwiesen werden kann. Sollte ein Buchstaben gefunden worden sein, prüfen wir noch im einzufügenden Wort, ob es an der gleichen Position den gleichen Buchstaben hat und ob die Länge der beiden Strings übereinstimmen. Da jeder Lücke eindeutig ein Wort zuzuordnen sein muss, muss das Wort also in diese Lücke eingefügt werden, die Methode gibt true zurück.

## 2.3 Dokumentation der Beispiele

#### 2.3.1 Selbsterstelltes Beispiel

Die Funktion des Programms soll nochmal an folgendem Beispiel erläutert werden:

- \_a\_ \_s\_ w\_\_\_ \_\_\_d\_\_\_ !
- Pudels also war des Das Kern

Das Programm liest nun den Lückentext in den sentence Array ein. Dieser hätte nun an der Stelle 2 zum Beispiel "——" und an der Stelle 3 "——". Die einzufügenden Wörter werden im words Array gespeichert. An der Stelle 2 zum Beispiel "war" und an der Stelle 3 "des". Der sentence Array hat nun eine Länge von 7 und words 6. Nun läuft das Programm in der Schleife einmal über alle Wörter und zählt, wie vielen Lücken die Worte zugeordnet werden könnten. Das erste Wort "Pudels" findet für sich nur genau eine Lücke. Da es also eindeutig zuzuordnen ist wird es in Lücke 5 eingefügt und aus words entfernt. Das Wort "also" ist eindeutig der zweiten Lücke zuzuordnen. Das Wort "war" hat nun zwei Lücken, in die es anhand der gegebenen Buchstaben passen würde (Lücke 1 und 3). Deshalb wird es vorerst übersprungen. Das Wort "des" lässt sich mithilfe der gegebenen Buchstaben keiner Lücke eindeutig zuordnen, weshalb es auch übersprungen wird. Das Wort "Das" lässt sich nun wieder eindeutig der ersten Lücke zuordnen, wird also auch eingefügt. "Kern" ist auch eindeutig der Lücke 6 zuzuordnen, wird also eingefügt. Nach diesem ersten Durchgang der Schleife sehen die Arrays also wie folgt aus:

sentence Das also w\_\_\_ Pudels Kern!
words war das

Nun wird geprüft ob es noch Wörter gibt, die sich durch gegebene Buchstaben noch einer Lücke zuordnen lassen. Da "war" noch eine Lücke findet wird die Schleife wiederholt. "war" lässt sich nun eindeutig der dritten Lücke zuordnen, da die andere Lücke, für die es auch gepasst hätte, ja nun bereits gefüllt ist. Deshalb kann es nun in den Satz eingefügt werden. Das letzte Wort "das" ist nun keiner Lücke mehr zuzuordnen, weshalb die Schleife nun abbricht. Jetzt sehen die beiden Arrays so aus:

sentence Das also war \_\_\_\_ Pudels Kern ! words das

Nun folgt noch der Loop, der die Wörter lediglich anhand ihrer Länge den Lücken zuordnet. Das Wort "war" ist nun das einzige Wort im words Array. "war" hat eine Länge von 3. Nun wird im Satz nach einer noch nicht gefüllten Lücke der Länge 3 gesucht, welche an Stelle 4 gefunden wird. Somit gibt es nun kein Wort mehr im words Array und sentence sieht wie folgt aus:

Das also war des Pudels Kern!

Der Satz ist also fertig und wird ausgegeben.

#### 2.3.2 raetsel0

Der fertige Satz lautet: oh je, was für eine arbeit!

#### 2.3.3 raetsel1

Der fertige Satz lautet:

Am Anfang wurde das Universum erschaffen. Das machte viele Leute sehr wütend und wurde allenthalben als Schritt in die falsche Richtung angesehen.

#### 2.3.4 raetsel2

Der fertige Satz lautet:

Als Gregor Samsa eines Morgens aus unruhigen Träumen erwachte, fand er sich in seinem Bett zu einem ungeheuren Ungeziefer verwandelt.

#### 2.3.5 raetsel3

Der fertige Satz lautet:

Informatik ist die Wissenschaft von der systematischen Darstellung, Speicherung, Verarbeitung und Übertragung von Informationen, besonders der automatischen Verarbeitung mit Digitalrechnern.

#### 2.3.6 raetsel4

Der fertige Satz lautet:

Opa Jürgen blättert in einer Zeitschrift aus der Apotheke und findet ein Rätsel. Es ist eine Liste von Wörtern gegeben, die in die richtige Reihenfolge gebracht werden sollen, so dass sie eine lustige Geschichte ergeben. Leerzeichen und Satzzeichen sowie einige Buchstaben sind schon vorgegeben.

# 3 Dreieckspuzzle

## 3.1 Lösungsidee

Ein Algorithmus soll durch systematisches Probieren alle sinnvollen Möglichkeiten testen. Das Programm legt erst das erste Puzzleteil, versucht dann dessen anliegende Kanten mit Teilen zu füllen. Sollte es für ein Puzzleteil keine verfügbaren Teile mehr geben, die an die Kante passen, geht der Algorithmus mittels Backtracking zurück. Sobald er wieder zu einem Teil kommt, bei dem er andere Teile noch nicht probiert hat, versucht er das Puzzle ab hier wieder neu aufzubauen.

# 3.2 Umsetzung

Zur Darstellung der Struktur des Puzzle wird ein ungerichteter und ungewichteter Graph verwendet. Der Aufbau wird in Abbildung 9 gezeigt.

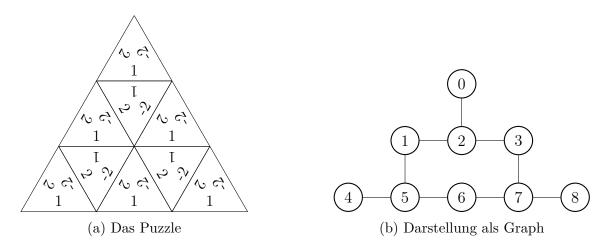


Abbildung 1: Interne Speicherung der Puzzlestruktur

Die Knoten bilden die einzelnen Puzzleteile. Wenn eine Kante im Graph existiert, dann berühren sich die beiden Puzzleteile auch im Puzzle, es muss also an den Stellen geprüft werden, ob sie zusammenpassen. Das ist der Fall, wenn beispielsweise die rechte Kante des einen Teils addiert mit der linken Kante des anderen Teils 0 ergibt.

Im Folgenden wird erst auf die einzelnen Klassen und deren Funktion eingegangen, anschließend wird die Vorgehensweise des Algorithmus anhand von Zeichnungen erläutert.

#### 3.2.1 Klassen

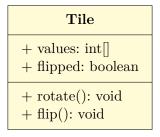


Abbildung 2: Die Klasse *Tile* 

Die Klasse *Tile* (Abbildung 2) repräsentiert ein Puzzleteil. Dazu müssen die drei Kantenwerte gespeichert werden. Dies geschieht durch den Array *values*. Die Seiten haben die Indizes wie folgt: 0: links, 1 mitte, 2 rechts. Zudem muss gespeichert werden, ob ein Tile geflippt ist oder nicht. Dies ist nur bei den Stellen 2, 5, 7 im Graph der Fall. Wenn ein Tile geflippt wird, müssen die Werte der linken und rechten Seite getauscht werden. Zudem muss das Tile in die andere Richtung rotiert werden. Die *rotate()* Methode rotiert das Tile einmal um 120°.

```
Graph

- matrix: int[][]
- tiles: Tile[]
- puzzle: int[]

+ Graph(tiles: Tile[])
+ fillWithTiles(): boolean
- fillBorders(tile: int): boolean
- fit(indexTiles: int, indexMatrix: int, rotations: int): boolean
...
```

Abbildung 3: Die Klasse *Graph* 

Der Graph speichert seine Adjazenzmatrix, die als Wert -1, 0 und 1 annehmen kann. -1 bedeutet, dass diese Kante nicht existiert. Das ist der Fall, wenn sich die zwei Teile im echten Puzzle nicht berühren können, z.B. die rechte Kante der 0 und die untere Kante der 4. Den Wert 0 nimmt eine Kante an, wenn diese aktuell nicht auf beiden Seiten besetzt ist, z.B. wenn in Abbildung 1b Teil 5 fehlen würde, hätten die Kanten 4-5, 1-5 und 5-6 den Wert 0. Der Wert 1 bedeutet, dass die Kante besetzt ist. Ist das Puzzle gelöst, haben also alle Kanten den Wert -1 oder 1. 0 würde bedeuten, dass es

noch eine Kante gibt, die besetzt werden muss. Der Graph speichert im Tile Array alle Puzzleteile, die es gibt. Der puzzle-Array speichert die Position jedes Teils im Graphen. Ist das Teil nicht im Graphen, hat puzzle an der Stelle des Teils den Wert -1.

Es wurden bewusst nicht alle Methoden in das Klassendiagramm übernommen, die wichtigen Methoden sind allerdings vorhanden. Die restlichen Methoden sind zur Erklärung des Algorithmus nicht von Bedeutung, sie fügen beispielsweise eine Kante am Anfang ein oder setzen das Puzzle zurück.

#### 3.2.2 Algorithmus

Die Methode *fillWithTiles()* wird aufgerufen, um das Puzzle zu lösen. Diese geht über jedes Puzzleteil und versucht das Puzzle damit an Stelle 0 im Graphen zu lösen. Dazu wird *fillBorders(0)* aufgerufen. Für den Quellcode der Methode, siehe Abbildung 4.

```
public boolean fillWithTiles() {
     for(int i = 0; i < this.tiles.length; i++) {</pre>
        // puzzle-Array wird zurueckgesetzt
        resetPuzzle();
          // Das Tile wird an die Stelle 0 im Graph gesetzt
          puzzle[i] = 0;
          if(fillBorders(0)) {
9
              // Puzzle wurde gelöst
              return true;
11
          }
          // [...] fillBorders() wird für jede Rotation des Tile wiederholt
13
      }
14
     return false;
  }
16
```

Abbildung 4: Die Methode fillWithTiles()

Die Methode fillBorders(int) versucht alle Kanten, die an die übergebene Stelle im Graphen, anliegen, zu füllen. Ob alles besetzt werden konnte, lässt sich am Rückgabewert true oder false erkennen. Dazu wird erst über die entsprechende Zeile in der Adjazenzmatrix iteriert. Nur beim Wert 0 ist noch keine Kante vorhanden, also wird jetzt für diese Kante ein passendes Teil gesucht. Ob ein Teil bereits probiert wurde, wird im visited Array geprüft. Dort wurde bereits die eigene Stelle und alle Teile, die im Graph sind, als true markiert, damit diese nicht erneut probiert werden. Wenn ein passendes Teil gefunden wurde, wird dieses vorläufig eingefügt. Anschließend versucht dieses Teil seine Kanten zu füllen. Scheitert es, wird es entfernt und ein neues Teil gesucht. Ist es erfolgreich, geht die Methode zum nächsten Eintrag in der Zeile der Matrix und versucht diese ebenfalls zu füllen. Der Quellcode in Abbildung 5 ist ein Teil der Methode. Dort wird zuerst mit fit() überprüft, ob das Tile an die Stelle passt. Anschließend wird es

dort eingefügt und versucht alle Kanten zu füllen, indem es fillBorders() mit der eigenen Stelle im Graphen aufruft (puzzle speichert für jedes Tile die Position im Graphen oder -1). k ist das aktuelle Tile, j die aktuelle Kante.

```
if(fit(k, j, 0)) {
     tileFound = true;
     resetTile(j);
     puzzle[k] = j;
     updateTrueLink(tile, j);
     placedTiles.add(j);
      if(fillBorders(puzzle[k])) {
        break;
9
     }
      else {
        resetTile(j);
        updateFalseLink(tile, j);
13
        tileFound = false;
         continue;
      }
16
   }
17
   if(!tileFound) {
18
      // [...] alle vom Tile erstellten Tiles werden ebenfalls gelöscht
19
      return false;
   }
21
   return true;
```

Abbildung 5: Die Methode fillBorders

Die Methode fit() prüft für eine gegebene Stelle im Graphen, ob ein gegebenes Puzzleteil passt. Zuerst wird geprüft, ob sich das Puzzleteil an der Stelle 2, 5 oder 7 befindet. Ist dies der Fall, muss es geflippt werden. Im echten Puzzle äußert sich das an der Kante oben anstatt einer Spitze. Um zu wissen, welche Seiten bei zwei Teilen verglichen werden müssen, werden die beiden Stellen im Graph voneinander abgezogen. Kommt hier der Wert -1 raus, befindet sich das gefundene Teil rechts, bei 1 links und bei jedem anderen Wert müssen die beiden mittleren Werte verglichen werden. Ist die Summe der beiden Kantenwerte der Teile 0, passt das Puzzleteil. Der Quellcode, der eine Seite des Teils mit einer vorhandenen Kante vergleicht, ist in Abbildung 6 zu finden. i ist der Index des zweiten Teils, mit dem verglichen werden muss.

```
int difference = indexMatrix - i;
   int side1 = 1;
   int side2 = 1;
   int tile2 = getIndexTiles(i);
   if(difference == -1) {
      side1 = 2;
      side2 = 0;
   }
9
   else if(difference == 1) {
     side1 = 0;
11
     side2 = 2;
12
   }
13
14
   if(tiles[indexTiles].values[side1] + tiles[tile2].values[side2] != 0) {
15
      fits = false;
      break;
17
  }
```

Abbildung 6: Ausschnitt von fit()

# 3.3 Beispiele

#### 3.3.1 Puzzle0

In der folgenden Reihe an Abbildungen wird das Beispiel von *puzzle0.txt* verwendet. Es wird gezeigt, wie sich die richtige Lösung stückweise aufbaut. Allerdings wird jegliche Rotation und Backtracking, wegen der Übersichtlichkeit, nicht dargestellt. Man soll lediglich erkennen können, wie sich der Graph bzw. das Puzzle stückweise aufbauen. Die Pfeile am Graphen stehen nicht für eine Richtung oder alle Kanten, sie sollen lediglich veranschaulichen, welches Teil welches gelegt hat.



Abbildung 7: Teil 0 wird gelegt

#### 3.3.2 Puzzle1

Laut dem Algorithmus ist dieses Puzzle nicht lösbar.

#### 3.3.3 Puzzle2

Dieses Puzzle ist lösbar. Die Lösung ist in Abbildung 16 dargestellt.

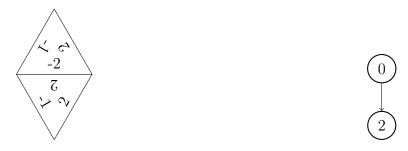


Abbildung 8: Teil 2 wird von 0 gelegt



Abbildung 9: Teil 1 wird von 2 gelegt

#### 3.3.4 Puzzle3

Laut dem Algorithmus ist dieses Puzzle nicht lösbar.

# 4 Tobis Turnier

# 5 Streichholzrätsel

# 6 Wichteln

# 6.1 Lösungsidee

Im Wesentlichen ist das Problem der Zuordnung mit dem Stable Marriage Problem vergleichbar. Es gibt zwei verschiedene Gruppen, die so gut wie möglich verteilt werden müssen. Deshalb lässt sich die Aufgabe mit einer leicht angepassten Variante des Gale-Shapley Algorithmus lösen. Allgemein fragen alle Schüler ohne Geschenk bei den Geschenken an, ob diese noch keinen Partner haben oder den neuen Partner dem aktuellen vorziehen. Dabei wird ein Erstwunsch allem vorgezogen, dann folgen Zweitwunsch, Drittwunsch und zuletzt eine Zuteilung ohne Wunsch. Jeder Schüler fragt nacheinander seine Wünsche an. Sollte er danach noch kein Geschenk haben, versucht er ein übriges Geschenk zu bekommen.

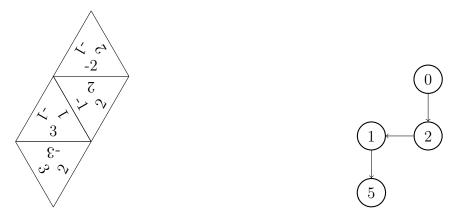


Abbildung 10: Teil 5 wird von 1 angelegt

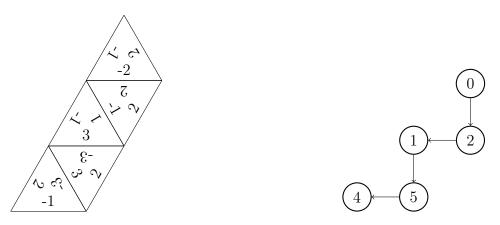


Abbildung 11: Teil 4 wird von 5 angelegt

#### 6.2 Umsetzung

Jeder Schüler wird durch ein Objekt der Klasse Student repräsentiert. Dabei muss jeder Schüler speichern, ob er bereits ein Geschenk hat. Zudem weiß jeder Schüler, welche Geschenk er als Erst-, Zweit- und Drittwunsch will. Für den Algorithmus ist es notwendig, dass jeder Schüler zusätzlich seine Position im Array und alle Geschenke, die er schon versucht hat zu bekommen, kennt. Der Schüler braucht requestPresent() als einzige Methode. Übergeben bekommt er zum einen den Present und Student Array, zum anderen den Index des entsprechenden Geschenks, sowie den Grad des Wunsches. Hierbei hat ein Erstwunsch den Grad 0, ein Zweitwunsch 1, ein Drittwunsch 2 und eine reine Zuteilung 3. Diesen Grad braucht das Geschenk, um den neuen Schüler mit dem möglicherweise aktuellen Schüler zu vergleichen und zu ermitteln, welchen Schüler es bevorzugt.

Die Geschenke werden von der Klasse *Present* repräsentiert. Ein Geschenk muss hierfür wissen, an welchen Schüler es vergeben ist. Dazu wird der Index des Schülers gespeichert. Um zwei Schüler vergleichen zu können, muss zudem bekannt sein, welchen Grad der Wunsch des aktuellen Schülers hat. Dieser wird als *int* gespeichert. Damit der Algorithmus funktioniert, muss das Geschenk seinen Schüler wechseln können. Hierfür wird der *Student* Array übergeben, sowie der Grad des Wunsches vom neuen Schüler

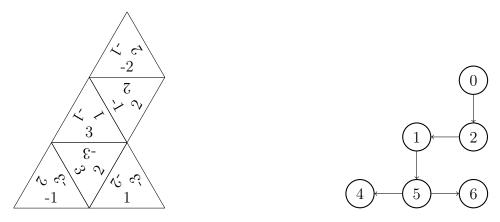


Abbildung 12: Teil 6 wird von 5 angelegt

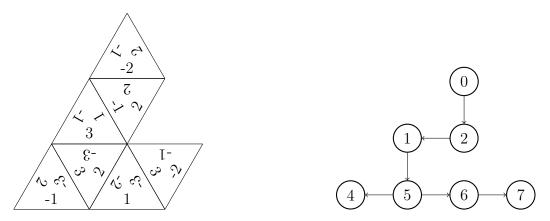


Abbildung 13: Teil 7 wird von 6 angelegt

und der Index des neuen Schülers. Die Methode gibt durch einen boolean zurück, ob der übergebene Schüler übernommen oder abgelehnt wurde. Die Methode arbeitet wie folgt:

Zuerst wird verglichen, ob der Grad des gespeicherten Wunsches größer ist, als der des neuen Schülers. Ein kleinerer Grad ist immer einem größeren vorzuziehen. Ist der Grad des neuen Wunsches also nicht echt kleiner als der bisherige, gibt die Methode direkt false zurück, da der neue Schüler abgelehnt wird. Andernfalls soll der neue Schüler jedoch den alten ersetzen. Hierfür wird dem alten Schüler erst mitgeteilt, dass er kein Geschenk mehr hat. Davor muss geprüft werden, ob es überhaupt einen alten Schüler gibt. Gibt es keinen, hat studentId den Standardwert -1, weshalb dieser Fall abgefangen werden muss. Anschließend werden die Werte des neuen Schülers übernommen, ihm wird mitgeteilt, dass er nun ein Geschenk hat und die Methode gibt true zurück. Der Algorithmus selbst ist in zwei Phasen unterteilt:

- 1. Jeder Schüler versucht seinen Erstwunsch zu bekommen.
- 2. Jeder Schüler fragt pro Durchlauf ein Geschenk, dass er noch nicht versucht hat, an. Hierbei werden nacheinander die Wünsche favorisiert. Sind bereits alle probiert wurden, werden einfach alle restlichen Geschenke versucht.

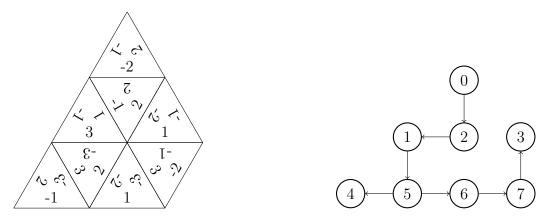


Abbildung 14: Teil 3 wird von 7 angelegt

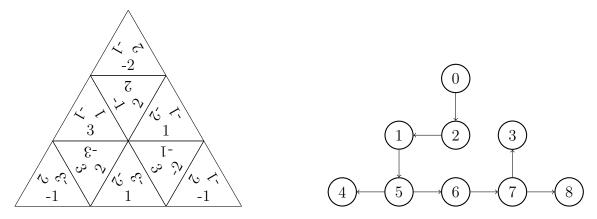


Abbildung 15: Teil 8 wird von 7 angelegt

Phase 1 findet nur beim ersten Durchlauf durch alle Schüler statt. Danach wird in Phase 2 übergegangen und solang über alle Schüler iteriert, bis jeder ein Geschenk bekommen hat. Endet die Schleife, wurde die bestmögliche Verteilung erreicht. Der gesamte Quellcode des Algorithmus ist in Abbildung 20 zu finden.

# 6.3 Beispiele

Anhand eines selbsterstellten, kleinen Beispiels wird hier die Funktion des Algorithmus dargestellt. Anschließend werden alle Ergebnisse der vorgegebenen Beispielaufgaben aufgeführt.

Zuerst wird das Beispiel aus Tabelle 1 vom Programm eingelesen. Dabei wird für jeden Schüler, sowie für jedes Geschenk ein Objekt erstellt. Danach beginnt der Algorithmus direkt mit der Verteilung der Geschenke. Im ersten Durchlauf versucht jeder Schüler seinen Erstwunsch zu bekommen. Die Schleife beginnt mit Schüler A. Da sein Erstwunsch frei ist, bekommt er Geschenk 1 zugeteilt. Dasselbe passiert bei Schüler B, dieser bekommt folglich Geschenk 2 zugeteilt. Der Erstwunsch von Schüler C ist bereits vergeben und da C es mit einem Erstwunsch haben will, es aber bereits an einen Erstwunsch vergeben ist, wird Schüler C abgelehnt. Schüler D bekommt Geschenk 4 als Erstwunsch

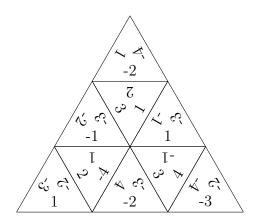


Abbildung 16: Die Lösung von Puzzle2

# hasGift: boolean index: int presentId: int wishes: int[] asked: boolean[] Student(int[], int, int) requestPresent(Present[], Student[], int, int): void

Abbildung 17: Die Klasse Student

zugeteilt. Jetzt wird in Phase 2 gewechselt. Schüler A und B werden übersprungen, da beide bereits ein Geschenk haben. Schüler C hat seinen Erstwunsch bereits angefragt und probiert deshalb jetzt seinen Zweitwunsch. Dieser ist ebenfalls bereits vergeben und da Schüler C mit einem Zweitwunsch anfragt, wird er abgelehnt. D wird ebenfalls übersprungen. Im nächsten Durchlauf wird ebenfalls jeder außer C übersprungen. Dieser fragt nun seinen Drittwunsch an, welcher bereits an einen höheren Wunsch vergebenen ist. Somit beginnt erneut ein neuer Durchlauf der Schleife, bei dem C nun irgendein Geschenk, das er noch nicht probiert hat, versucht. Es bleibt nur Geschenk 3 übrig, welches er zugeteilt bekommt. Damit wurde jedem Schüler ein Geschenk zugeteilt. Die ausgegebene Verteilung lässt sich Tabelle 2 entnehmen.

```
studentId: int
wish: int

Present()
changeStudent(students: Student[], wish: int, studentId: int): boolean
```

Abbildung 18: Die Klasse Present

```
boolean changeStudent(Student[] students, int wish, int studentId) {
     if(this.wish > wish){
        if(this.studentId >= 0) {
           students[this.studentId].hasGift = false;
        }
        this.studentId = studentId;
        this.wish = wish;
        students[studentId].hasGift = true;
10
        return true;
11
     }
12
     else {
13
        return false;
  }
```

Abbildung 19: Die Methode changeStudent()

Erstwunsch	Zweitwunsch	Drittwunsch
1	2	3
2	3	4
2	1	4
4	1	3
	Erstwunsch  1 2 2 4	Erstwunsch         Zweitwunsch           1         2           2         3           2         1           4         1

Tabelle 1: Beispielhafte Verteilung der Wünsche

Schüler	Geschenk
A	1
В	2
$\mathbf{C}$	3
D	4

Tabelle 2: Das Ergebnis des Programms

```
// Phase 1
   for(int i=0; i<students.length; i++) {</pre>
      students[i].requestPresent(presents, students, students[i].wishes[0], 0);
   }
  // Phase 2
  boolean finished = false;
   do {
      // Die Schleife ist prinzipiell immer fertig, außer es wird noch ein
          Schüler gefunden, der kein Geschenk hat
      finished = true;
      for(int i = 0; i < students.length; i++) {</pre>
          if(!students[i].hasGift) {
             finished = false;
             // Es wird versucht, einen der Wünsche zu erfüllen
             if(!students[i].asked[students[i].wishes[0]]) {
                students[i].requestPresent(presents, students,
                    students[i].wishes[0], 0);
             } else if(!students[i].asked[students[i].wishes[1]]) {
                students[i].requestPresent(presents, students,
                    students[i].wishes[1], 1);
             } else if(!students[i].asked[students[i].wishes[2]]) {
20
                students[i].requestPresent(presents, students,
                    students[i].wishes[2], 2);
             } else {
                 // Da bereits alle Wünsche probiert wurden, wird versucht
23
                     irgendein Geschenk zu bekommen
                for(int j = 0; j < presents.length; j++) {</pre>
24
                    if(!students[i].asked[j]) {
25
                       students[i].requestPresent(presents, students, j, 3);
                    }
                 }
             }
29
          }
30
31
   } while(!finished);
```

Abbildung 20: Die Implementierung des Algorithmus