

Digitale vormgevers: Wie zijn ze, Wat doen ze?

Het traject van werkpleklers was erg interessant, omdat in dit vak de link met het werkveld heel duidelijk wordt. Ik heb het gevoel dat ik nu beter op de hoogte ben van de sector, en van de diverse mogelijkheden die deze biedt. We leerden organisaties kennen en onderscheiden, en we onderzochten de verschillende bedrijfsculturen die er bestaan.

We hebben onszelf tijdens de lessen ook een spiegel voorgehouden om na te gaan welke 'match' we hebben met het werkveld Digitale Vormgeving. We analyseerden vacatures, en onderzochten welke vaardigheden we nodig hebben om succesvol te zijn in de nabije toekomst. Daarna vertaalden we onze bevindingen naar een interactief dashboard. Ik denk dat ik een duidelijker doel voor ogen heb omwille van deze lessen.

Wat ik heb geleerd.

Tijdens werkpleklers is groepswork erg belangrijk. We kregen de opdracht om een team samen te stellen en een project op te leveren met bepaalde deadlines. In deze opdracht onderzochten we de kernwaarden, interesses, en kwaliteiten van onze groep, en bouwden we een prototype van een dashboard om ons aan potentiële werkgevers voor te stellen. Ik heb veel bijgeleerd over de scrum-methode, en het gebruik van een KANBAN-bord. We werkten ook regelmatig met online tools om dit proces te ondersteunen, zoals Miro, Microsoft Teams, en Notion.

We hanteerden voor zover mogelijk ook de rolverdeling die gebruikt wordt bij Scrum. Ons team bestond uit 3 leden, waaronder een Scrum Master, en een Product Owner, gezien de beperkte grootte van onze groep was iedereen deel van het scrumteam. Voor dit project werd ik verkozen tot Product Owner, in deze rol had ik het overzicht over het pad dat onze groep uitstippelde, en kon ik de kwaliteit van de op te leveren backlog-items bewaken.

In deze rol heb ik veel bijgeleerd over leiderschap. We hanteren in onze groep een open communicatie, we proberen kort op de bal te spelen, en regelmatig zaken op te leveren. In de realiteit blijkt wel dat dit niet altijd gebeurt. Het is een uitdaging geweest om het team scherp te houden richting de deadlines die we hebben opgesteld. Ik vond het erg belangrijk om in groep meteen alle obstakels te bespreken, zonder taboes.

In het begin was ik niet zeker of ik een goede 'leider' zou zijn, maar ik heb geprobeerd te werken volgens het motto '*Lead by example*'. Ik heb het gevoel dat dit wel gelukt is, en ik beschouw dit als een van de belangrijke zaken die ik heb gerealiseerd tijdens Werkpleklers 1. Ik ben ook gegroeid als organisator. Ik heb veel verantwoordelijkheid genomen, en een groot deel van de planning en de scrum-methode binnen onze groep georganiseerd. Ik kreeg ook positieve feedback van mijn groepsleden. Dit heeft me wel vertrouwen gegeven voor de toekomst.

Tijdens de uitwerking van het project werd ons gevraagd om een aantal zaken op te leveren, waaronder een conceptposter en een werkend prototype in Adobe XD. Op technisch vlak hebben we hiervoor vaak gebruik gemaakt Miro, een online platform waar we gezamenlijk in konden werken. We hebben de mogelijkheden van dit platform zo breed mogelijk benut, door bv. 'votes' te organiseren. We maakten ook schetsen en wireframes, hierdoor leerden we bij over layout en visuele hiërarchie.

We verrichtten veel werk in Adobe XD. Dit programma wordt gebruikt om de wireframes en het visueel ontwerp van ons dashboard vorm te geven. In groep onderzochten we bij hoe we met gedeelde 'Libraries' konden werken om efficiëntie te winnen. We maakten een bibliotheek met alle onderdelen van ons project. Ik leerde ook erg veel bij over componenten en interacties in Adobe XD. We probeerden in ons project ook interactieve elementen toe te voegen. Door online informatie op te zoeken leerde ik veel handige technieken om het meeste uit deze software te halen.

Voor onze laatste opdracht codeerden we ons portfolio, waarin we proberen weergeven welk traject we hebben afgelegd, en tonen we onze projecten. Deze opdracht draagt zeker bij aan de vaardigheden die we zullen nodig hebben als potentiële front-end ontwikkelaar bijvoorbeeld. Deze opdracht was uitdagend, maar ik leerde veel bij over het gebruik van CSS Flexbox en het maken van layouts op webpagina's.

Tijdens ons traject was communicatie een van de belangrijkste onderdelen. Het was cruciaal om binnen je groep op een vlotte manier te werken. Ik had reeds werkervaring opgedaan in een sales-functie, waarbij ik klanten advies gaf over hun interieur. Ik was het dus wel gewend om het ijs te breken, en om vlot te communiceren over vormgeving. Dit was handig in groepsbesprekingen. Doorheen het project heb ik dan ook vaak het initiatief genomen.

Ik kan best goed schetsen, dit was handig in de conceptfase van ons project. Ik kon met snelheid nieuwe concepten uitwerken op papier, in Adobe XD heb ik ook geprobeerd next-level elementen op te leveren. Met de skills die ik had kon ik de groep wel naar een hoger niveau tillen hoop ik. Ik ben erg leergierig, dit stelde me in staat mijn vaardigheden aan te scherpen.

Wat nu?

Ik vond het fijn om 'Product Owner' te mogen zijn voor dit project. Ik vind Scrum best interessant, en heb via Pluralsight ook aanvullende cursussen bekeken. Het zou fijn zijn om hier nog iets dieper op in te gaan, en misschien eens 'Scrum Master' te spelen. Op het gebied van leiderschap kan ik nog bijleren maar het mag ook eens iemand anders zijn. Ik hoop ook nog te kunnen bijleren over bepaalde situaties die zich voordoen in het werkveld.

Ik hoop ook verdere stappen te zetten in het ontwerpproces, ik zou de tools die we gebruiken graag nog beter beheersen. Ik heb immers de ambitie om kwaliteit af te leveren. In Miro en Notion zijn er ongetwijfeld nog tools die ik niet ken. Ik hoop een expert te worden in Adobe, ik zou graag alle tools optimaal leren benutten om zo next-level producten af te kunnen leveren.

De cursus was kortom erg interessant, maar kan op sommige gebieden wel verbeteren denk ik. Het samenwerken in Miro wordt niet meteen aangeleerd, het is al doende dat we deze kennis verwerven. Een interactieve groepsactiviteit in Miro van 20-30 minuten kan een manier zijn om iedereen up-to-speed te brengen. Alsof je deze tool aan een potentiële klant ook zou uitleggen?

Soms vond ik de omschrijving van de opdrachten niet duidelijk. Het is niet altijd makkelijk een beeld te vormen bij de verwachtingen, de vorm, of de inhoud van een opdracht. Voorbeelden van vorige jaren zouden soms kunnen ophelderen wat er wordt gevraagd, of waar de lat ongeveer ligt. De portfolio-opdracht werd vermeld in de slides, maar lange tijd onderbelicht in de lessen, dit verbaasde veel studenten gezien de timing van de aankondiging in de klas.