MATEMATIKA

1. letnik – splošna gimnazija

Jan Kastelic

Gimnazija Antona Aškerca, Šolski center Ljubljana

13. januar 2025

Jan Kastelic (GAA) MATEMATIKA 13. januar 2025 1 / 112

Vsebina

- Racionalna števila
- Realna števila

2/112

Section 1

Racionalna števila



3/112

- 📵 Racionalna števila
 - Ulomki in racionalna števila
 - Razširjanje in krajšanje ulomkov
 - Seštevanje in odštevanje ulomkov
 - Množenje ulomkov
 - Deljenje ulomkov
 - Urejenost racionalnih števil
 - Potence s celimi eksponenti
 - Decimalni zapis
- Realna števila



4 / 112



Jan Kastelic (GAA)

Ulomek $\frac{x}{y}$ je zapis, ki predstavlja zapis deljenja



5/112

Ulomek $\frac{x}{y}$ je zapis, ki predstavlja zapis deljenja

$$x: y = \frac{x}{y}; \quad y \neq 0 \land x, y \in \mathbb{Z}.$$



5/112

Ulomek $\frac{x}{y}$ je zapis, ki predstavlja zapis deljenja

$$x: y = \frac{x}{y}; \quad y \neq 0 \land x, y \in \mathbb{Z}.$$

Število/izraz x imenujemo **števec**, y pa **imenovalec**, med njima je **ulomkova črta**.



5/112

Ulomek $\frac{x}{y}$ je zapis, ki predstavlja zapis deljenja

$$x: y = \frac{x}{y}; \quad y \neq 0 \land x, y \in \mathbb{Z}.$$

Število/izraz x imenujemo števec, y pa imenovalec, med njima je ulomkova črta.

Ulomek $\frac{x}{0}$ ni definiran (nima pomena), saj z 0 ne moremo deliti.



5 / 112

Ulomek $\frac{x}{y}$ je zapis, ki predstavlja zapis deljenja

$$x: y = \frac{x}{y}; \quad y \neq 0 \land x, y \in \mathbb{Z}.$$

Število/izraz x imenujemo števec, y pa imenovalec, med njima je ulomkova črta.

Ulomek $\frac{x}{0}$ ni definiran (nima pomena), saj z 0 ne moremo deliti.

Algebrski ulomek je ulomek, v katerem v števcu in/ali imenovalcu nastopajo algebrski izrazi.

◆ロト ◆園 ト ◆ 恵 ト ◆ 恵 ・ り へ ⊙

5/112

Ulomki in racionalna števila





6/112

Ničelni ulomek je ulomek oblike $\frac{0}{v} = 0$; $y \neq 0$.



6/112

Ničelni ulomek je ulomek oblike $\frac{0}{y} = 0$; $y \neq 0$.

V ulomku, kjer v števcu ali imenovalcu nastopa negativno število, upoštevamo enakost

6/112

Ničelni ulomek je ulomek oblike $\frac{0}{y} = 0$; $y \neq 0$.

V ulomku, kjer v števcu ali imenovalcu nastopa negativno število, upoštevamo enakost

$$-\frac{x}{y} = \frac{-x}{y} = \frac{x}{-y}$$



6/112

Ničelni ulomek je ulomek oblike $\frac{0}{y} = 0$; $y \neq 0$.

V ulomku, kjer v števcu ali imenovalcu nastopa negativno število, upoštevamo enakost

$$-\frac{x}{y} = \frac{-x}{y} = \frac{x}{-y}.$$

Vsakemu neničelnemu ulomku $\frac{x}{y}$ lahko priredimo njegovo **obratno vrednost**:

Jan Kastelic (GAA) MATEMATIKA 13. januar 2025 6 / 112

Ničelni ulomek je ulomek oblike $\frac{0}{y} = 0$; $y \neq 0$.

V ulomku, kjer v števcu ali imenovalcu nastopa negativno število, upoštevamo enakost

$$-\frac{x}{y} = \frac{-x}{y} = \frac{x}{-y}.$$

Vsakemu neničelnemu ulomku $\frac{x}{y}$ lahko priredimo njegovo **obratno vrednost**:

$$\left(\frac{x}{y}\right)^{-1} = \frac{y}{x}; \quad x, y \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}.$$

13. ianuar 2025

↓□▶ ←□▶ ←□▶ ←□▶ □ ♥ ♀○

13. januar 2025

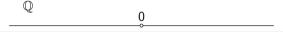
Jan Kastelic (GAA) MATEMATIKA

Množica racionalnih števil \mathbb{Q} je sestavljena iz vseh ulomkov (kar pomeni, da vsebuje tudi vsa naravna in cela števila).



7/112

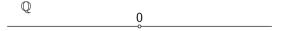
Množica racionalnih števil \mathbb{Q} je sestavljena iz vseh ulomkov (kar pomeni, da vsebuje tudi vsa naravna in cela števila).





7/112

Množica racionalnih števil \mathbb{Q} je sestavljena iz vseh ulomkov (kar pomeni, da vsebuje tudi vsa naravna in cela števila).



Glede na predznak razdelimo racionalna števila v tri množice:

$$\mathbb{Q} = \mathbb{Q}^-$$

Množica racionalnih števil \mathbb{Q} je sestavljena iz vseh ulomkov (kar pomeni, da vsebuje tudi vsa naravna in cela števila).

Glede na predznak razdelimo racionalna števila v tri množice:

množico negativnih racionalnih števil Q⁻,

$$\mathbb{Q} = \mathbb{Q}^- \cup \{0\}$$

Jan Kastelic (GAA)MATEMATIKA13. januar 20257/112

Množica racionalnih števil ℚ je sestavljena iz vseh ulomkov (kar pomeni, da vsebuje tudi | vsa naravna in cela števila).

$$\mathbb{Q}$$
 $\mathbb{Q}^ \emptyset$

Glede na predznak razdelimo racionalna števila v tri množice:

- množico negativnih racionalnih števil ℚ⁻,
- množico z elementom nič: {0} in

$$\mathbb{Q} = \mathbb{Q}^- \cup \{0\} \cup \mathbb{Q}^+$$

Množica racionalnih števil \mathbb{Q} je sestavljena iz vseh ulomkov (kar pomeni, da vsebuje tudi vsa naravna in cela števila).

$$\mathbb{Q}$$
 $\mathbb{Q}^ \mathbb{Q}^+$

Glede na predznak razdelimo racionalna števila v tri množice:

- množico negativnih racionalnih števil Q⁻,
- ullet množico z elementom nič: $\{{f 0}\}$ in
- množico pozitivnih racionalnih števil: \mathbb{Q}^+ .

$$\mathbb{Q} = \mathbb{Q}^- \cup \{0\} \cup \mathbb{Q}^+$$

Jan Kastelic (GAA) MATEMATIKA 13. januar 2025 7 / 112

Ulomki in racionalna števila

Jan Kastelic (GAA)

Ulomka $\frac{x}{y}$ in $\frac{w}{z}$ sta enaka/enakovredna natanko takrat, ko je xz = wy; $y, z \neq 0$.

< ロト < 個 ト < 重 ト < 重 ト ■ ● へ Q ○

8/112

Ulomka $\frac{x}{y}$ in $\frac{w}{z}$ sta enaka/enakovredna natanko takrat, ko je xz = wy; $y, z \neq 0$.

$$\frac{x}{y} = \frac{w}{z} \Leftrightarrow xz = wy; \quad y, z \neq 0$$



8/112

Ulomka $\frac{x}{y}$ in $\frac{w}{z}$ sta enaka/enakovredna natanko takrat, ko je xz=wy; $y,z\neq 0$.

$$\frac{x}{y} = \frac{w}{z} \Leftrightarrow xz = wy; \quad y, z \neq 0$$

Ulomki in racionalna števila

Enaka/enakovredna ulomka sta različna zapisa za isto racionalno število.



8 / 112

Ulomki in racionalna števila

Naloga

Za katere vrednosti x ulomek ni definiran?



9/112

Naloga

Za katere vrednosti x ulomek ni definiran?

$$\bullet \ \frac{x-2}{x+1}$$

$$\bullet$$
 $\frac{2}{x-5}$

•
$$\frac{x+2}{3}$$

•
$$\frac{13}{2x-5}$$

Ulomki in racionalna števila



13. januar 2025

Naloga

Za katere vrednosti x ima ulomek vrednost enako 0?



10 / 112

Naloga

Za katere vrednosti x ima ulomek vrednost enako 0?

$$\bullet \ \frac{x-2}{x+1}$$

$$\bullet$$
 $\frac{2}{x-5}$

•
$$\frac{x+2}{3}$$

•
$$\frac{13}{2x-5}$$

Ulomki in racionalna števila

Naloga

Ali imata ulomka isto vrednost?



11 / 112

Ali imata ulomka isto vrednost?

- $\frac{2}{3}$ in $\frac{10}{15}$
- $\frac{-1}{2}$ in $\frac{1}{-2}$
- $\frac{4}{5}$ in $\frac{-8}{-10}$
- $\frac{5}{8}$ in $\frac{8}{5}$

Ulomki in racionalna števila

Za kateri x imata ulomka isto vrednost?



12 / 112

Za kateri x imata ulomka isto vrednost?

•
$$\frac{x+1}{2}$$
 in $\frac{3}{4}$

•
$$\frac{4}{2x-1}$$
 in $\frac{1}{3}$

$$\bullet \ \frac{x+1}{2} \text{ in } \frac{x-1}{-3}$$

$$\bullet \ \frac{x+1}{x-2} \text{ in } \frac{2}{5}$$

Ulomki in racionalna števila

Ali ulomka predstavljata isto vrednost?



13 / 112

13. januar 2025

Jan Kastelic (GAA) MATEMATIKA

Ali ulomka predstavljata isto vrednost?

- $\bullet \left(\frac{1}{2}\right)^{-1} \text{ in } -\frac{1}{2}$
- $\bullet \left(\frac{2}{3}\right)^{-1} \text{ in } \frac{3}{2}$
- $1\frac{3}{7}$ in $\left(\frac{7}{10}\right)^{-1}$

Jan Kastelic (GAA)

Ulomki in racionalna števila



Ali ulomka predstavljata isto vrednost?



14 / 112

Jan Kastelic (GAA) MATEMATIKA

Ali ulomka predstavljata isto vrednost?

- $2 \cdot \frac{3}{4} \text{ in } \frac{3}{2}$
- $2\frac{3}{4}$ in $\frac{3}{2}$
- $\left(1\frac{2}{5}\right)^{-1}$ in $1\frac{5}{2}$
- $\bullet \left(1\frac{2}{5}\right)^{-1} \text{ in } \frac{5}{7}$

Ulomki in racionalna števila



Zapišite s celim delom oziroma z ulomkom.



15 / 112

Zapišite s celim delom oziroma z ulomkom.

• $\frac{14}{5}$

• $\frac{110}{17}$

• $-\frac{5}{2}$

• $3\frac{5}{8}$

• $\frac{4}{3}$

• 2



 Jan Kastelic (GAA)
 MATEMATIKA
 13. januar 2025
 16 / 112

Razširjanje ulomka



16 / 112

Razširjanje ulomka

Ulomek ohrani svojo vrednost, če števec in imenovalec pomnožimo z istim neničelnim številom oziroma izrazom. Temu postopku pravimo **razširjanje ulomka**.



16 / 112

Razširjanje ulomka

Ulomek ohrani svojo vrednost, če števec in imenovalec pomnožimo z istim neničelnim številom oziroma izrazom. Temu postopku pravimo **razširjanje ulomka**.

$$\frac{x}{y} = \frac{x \cdot z}{y \cdot z}; \quad x \in \mathbb{Z} \land y, z \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$$



16 / 112

Razširjanje ulomka

Ulomek ohrani svojo vrednost, če števec in imenovalec pomnožimo z istim neničelnim številom oziroma izrazom. Temu postopku pravimo **razširjanje ulomka**.

$$\frac{x}{y} = \frac{x \cdot z}{y \cdot z}; \quad x \in \mathbb{Z} \land y, z \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$$

Ko ulomke seštevamo ali odštevamo, jih razširimo na **najmanjši skupni imenovalec**, ki je najmanjši skupni večkratnik vseh imenovalcev.



16 / 112

17 / 112



17 / 112

Vrednost ulomka se ne spremeni, če števec in imenovalec delimo z istim neničelnim številom oziroma izrazom. Temu postopku rečemo **krajšanje ulomka**.

(ロト 4回 ト 4 恵 ト 4 恵 ト) 恵 | かくの

17 / 112

Vrednost ulomka se ne spremeni, če števec in imenovalec delimo z istim neničelnim številom oziroma izrazom. Temu postopku rečemo **krajšanje ulomka**.

$$\frac{x \cdot z}{y \cdot z} = \frac{x}{y}; \quad x \in \mathbb{Z} \land y, z \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$$

◆□▶ ◆御▶ ◆巻▶ ◆巻▶ - 巻 - 夕久@

17 / 112

Vrednost ulomka se ne spremeni, če števec in imenovalec delimo z istim neničelnim številom oziroma izrazom. Temu postopku rečemo **krajšanje ulomka**.

$$\frac{x \cdot z}{y \cdot z} = \frac{x}{y}; \quad x \in \mathbb{Z} \land y, z \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$$

Okrajšan ulomek



17 / 112

Vrednost ulomka se ne spremeni, če števec in imenovalec delimo z istim neničelnim številom oziroma izrazom. Temu postopku rečemo **krajšanje ulomka**.

$$\frac{x \cdot z}{y \cdot z} = \frac{x}{y}; \quad x \in \mathbb{Z} \land y, z \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$$

Okrajšan ulomek

Ulomek $\frac{x}{y}$ je **okrajšan**, če je (x,y)=1, torej če sta števec in imenovalec tuji števili.



17 / 112

Razširite ulomke na najmanjši skupni imenovalec.



18 / 112

Razširite ulomke na najmanjši skupni imenovalec.

•
$$\frac{1}{3}$$
, $\frac{3}{5}$ in $\frac{5}{6}$

•
$$\frac{1}{5}$$
, $-\frac{1}{2}$ in $\frac{-1}{3}$

•
$$\frac{2}{7}$$
, 1 in $\frac{1}{2}$

•
$$\frac{2}{-1}$$
, $\frac{3}{2}$ in $\frac{1}{-3}$

•
$$\frac{5}{6}$$
, $\frac{1}{2}$ in $-\frac{2}{3}$

$$\bullet$$
 $\frac{3}{-4}$, $\frac{-1}{2}$ in $-\frac{2}{5}$

Razširite ulomke na najmanjši skupni imenovalec.



19 / 112

Razširite ulomke na najmanjši skupni imenovalec.

$$\bullet \frac{1}{x-1}, \frac{1}{x+1} \text{ in } 1$$

$$\bullet$$
 $\frac{4}{x-4}$, $\frac{2}{x-2}$ in $\frac{1}{x^2-6x+8}$

•
$$\frac{2}{x}$$
, $\frac{1}{x-3}$ in $\frac{1}{(x-3)^2}$

$$\bullet \ \frac{2}{x-1} \text{ in } \frac{3}{1-x}$$

•
$$\frac{3}{x^2-4x}$$
, $\frac{1}{x}$ in $\frac{2}{x-4}$

•
$$\frac{1}{2-x}$$
, $\frac{2}{x+2}$ in $\frac{3}{x^2-4}$

Jan Kastelic (GAA)

Okrajšajte ulomek.



Okrajšajte ulomek.

- $\frac{100}{225}$
- $\bullet \ \frac{34}{51}$
- $\frac{121}{3}$
 - $\frac{45}{75}$

Okrajšajte ulomek.



Okrajšajte ulomek.

•
$$\frac{x^2-4}{x^2+2x}$$

•
$$\frac{x^3+8}{2x+4}$$

•
$$\frac{x^3-1}{x^2-4x+3}$$

$$\bullet \ \frac{x^3 - 2x^2 - x + 2}{x^2 - 3x + 2}$$

•
$$\frac{x^2-9}{3-x}$$

•
$$\frac{x-4}{16-x^2}$$

13. januar 2025



 Jan Kastelic (GAA)
 MATEMATIKA
 13. januar 2025
 22 / 112

Seštevanje ulomkov



22 / 112

Seštevanje ulomkov

Ulomke **seštevamo** tako, da jih razširimo na skupni imenovalec, nato seštejemo števce, imenovalce pa prepišemo.



22 / 112

Seštevanje ulomkov

Ulomke **seštevamo** tako, da jih razširimo na skupni imenovalec, nato seštejemo števce, imenovalce pa prepišemo.

$$\frac{x}{y} + \frac{z}{w} = \frac{xw}{yw} + \frac{yz}{yw} = \frac{xw + yz}{yw}; \quad x, z \in \mathbb{Z} \land y, w \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$$



22 / 112

Seštevanje ulomkov

Ulomke **seštevamo** tako, da jih razširimo na skupni imenovalec, nato seštejemo števce, imenovalce pa prepišemo.

$$\frac{x}{y} + \frac{z}{w} = \frac{xw}{yw} + \frac{yz}{yw} = \frac{xw + yz}{yw}; \quad x, z \in \mathbb{Z} \land y, w \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$$

Odštevanje ulomkov

<□ > <□ > <□ > <□ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □

22 / 112

Seštevanje ulomkov

Ulomke **seštevamo** tako, da jih razširimo na skupni imenovalec, nato seštejemo števce, imenovalce pa prepišemo.

$$\frac{x}{y} + \frac{z}{w} = \frac{xw}{yw} + \frac{yz}{yw} = \frac{xw + yz}{yw}; \quad x, z \in \mathbb{Z} \land y, w \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$$

Odštevanje ulomkov

Ulomke **odštevamo** tako, da prištejemo nasprotni ulomek.



22 / 112

Seštevanje ulomkov

Ulomke seštevamo tako, da jih razširimo na skupni imenovalec, nato seštejemo števce. imenovalce pa prepišemo.

$$\frac{x}{y} + \frac{z}{w} = \frac{xw}{yw} + \frac{yz}{yw} = \frac{xw + yz}{yw}; \quad x, z \in \mathbb{Z} \land y, w \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$$

Odštevanje ulomkov

Ulomke **odštevamo** tako, da prištejemo nasprotni ulomek.

$$\frac{x}{y} - \frac{z}{w} = \frac{x}{y} + \left(-\frac{z}{w}\right) = \frac{xw}{yw} + \frac{-yz}{yw} = \frac{xw - yz}{yw}; \quad x, z \in \mathbb{Z} \land y, w \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$$

4□ → 4□ → 4 □ → 4 □ → 9 0 ○ Jan Kastelic (GAA)

Izračunajte.



Izračunajte.

•
$$\frac{5}{7} + \frac{1}{14}$$

•
$$\frac{2}{9} - \frac{1}{3}$$

•
$$\frac{3}{8} + 1\frac{1}{2}$$

•
$$1-\frac{5}{6}$$

Izračunajte.



Izračunajte.

$$\bullet$$
 $\left(\frac{2}{3}-2\frac{1}{4}\right)+\frac{1}{12}$

$$\bullet$$
 $\frac{2}{7} - \frac{3}{4} + \left(\frac{1}{2} - 2\right)$

$$\bullet \left(\frac{2}{3} - \left(\frac{1}{3} - 3\right) + \frac{1}{4}\right) - \frac{1}{2}$$

•
$$1 - \left(2 - \left(3 - 4 - \left(5 - \frac{1}{2}\right)\right) + \frac{1}{3}\right)$$

Poenostavite.



25 / 112

Poenostavite.

$$\bullet \ \frac{x}{x-1} - \frac{x}{x+1}$$

$$\bullet$$
 $\frac{3}{x^2} + \frac{4}{x^3} - \frac{1}{x}$

$$\bullet$$
 $\frac{3}{x^2-4x}-\left(\frac{1}{x-4}+\frac{2}{x^2-5x+4}\right)$

$$\bullet \ \frac{2}{xy} + \frac{3}{x} - \frac{2}{y}$$

 Jan Kastelic (GAA)
 MATEMATIKA
 13. januar 2025
 25 / 112

Poenostavite.



Poenostavite.

$$\bullet \frac{(x-3)^2 + (x+3)^2}{x^2 + 9} - \frac{3x^2}{2x^2 - x^2}$$

$$\bullet \frac{(a-3)^3 - (a-1)^3 + 26}{6a} + \left(-\frac{1}{2}\right)^{-1}$$

•
$$\frac{x^3 - 2x^2 - x + 2}{-x(1-x) - 2} - \left(\frac{x-1}{x} - 1\right)^{-1}$$

$$\bullet \left(\frac{x}{2} - \left(\frac{x}{3} - \left(\frac{x}{4} - \frac{x}{5}\right)\right)\right) - \left(\frac{60}{x}\right)^{-1}$$



27 / 112

Jan Kastelic (GAA)

Množenje ulomkov



Jan Kastelic (GAA)

Množenje ulomkov

Ulomka **množimo** tako, da števce množimo s števci, imenovalce pa množimo z imenovalci.



27 / 112

Množenje ulomkov

Ulomka **množimo** tako, da števce množimo s števci, imenovalce pa množimo z imenovalci.

$$\frac{x}{y} \cdot \frac{z}{w} = \frac{xz}{yw}; \quad x, z \in \mathbb{Z} \land y, w \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$$



27 / 112

Množenje ulomkov

Ulomka **množimo** tako, da števce množimo s števci, imenovalce pa množimo z imenovalci.

$$\frac{x}{y} \cdot \frac{z}{w} = \frac{xz}{yw}; \quad x, z \in \mathbb{Z} \land y, w \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$$

Produkt danega in njemu obratnega ulomka je enak 1.



27 / 112

Množenje ulomkov

Ulomka **množimo** tako, da števce množimo s števci, imenovalce pa množimo z imenovalci.

$$\frac{x}{y} \cdot \frac{z}{w} = \frac{xz}{yw}; \quad x, z \in \mathbb{Z} \land y, w \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$$

Produkt danega in njemu obratnega ulomka je enak 1.

$$\frac{x}{y} \cdot \left(\frac{x}{y}\right)^{-1} = \frac{x}{y} \cdot \frac{y}{x} = 1$$



27 / 112

Izračunajte.



28 / 112

Izračunajte.

$$\bullet \ \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{7}$$

$$\bullet \ \frac{-2}{13} \cdot \left(-\frac{39}{4}\right)$$

•
$$\frac{2}{5} \cdot \frac{4}{9}$$

•
$$2\frac{1}{3} \cdot 3\frac{3}{4}$$

•
$$\frac{-2}{5} \cdot 4\frac{2}{7}$$

•
$$3 \cdot \frac{2}{3}$$

13. januar 2025

MATEMATIKA



Poenostavite.



29 / 112

Poenostavite.

$$\bullet \ \frac{x^2 - 9}{x^2 + 3x + 9} \cdot \frac{x^3 - 27}{x^2 - 6x + 9}$$

$$\bullet \ \frac{x^2 + 5x}{-x + 2} \cdot \frac{2x^2 - 8}{x^2 + 7x + 10}$$

$$\bullet \ \frac{x^3 - 4x^2 - 4x + 16}{2x + 4} \cdot \frac{6x}{3x - 6}$$

$$\bullet \ 2 \cdot \frac{x}{x-1} \cdot \frac{x^2-1}{x^2+x}$$



Poenostavite.



13. januar 2025

Poenostavite.

$$\bullet \ \frac{x^2 - 4}{x^2 - 1} \cdot \frac{x^3 - 1}{x^3 + x^2 + x} \cdot \frac{x^2 + x}{2 - x}$$

$$\bullet \left(\left(x - y + \left(\frac{x+y}{2xy} \right)^{-1} \right) \cdot \left(\frac{1}{x+y} \right)^{-1} - 2xy \right) \cdot (x-y)^{-1}$$

Deljenje ulomkov



Jan Kastelic (GAA)

Deljenje ulomkov

Deljenje ulomkov



Jan Kastelic (GAA)

Deljenje ulomkov

Ulomek **delimo** z neničelnim ulomkom tako, da prvi ulomek množimo z obratno vrednostjo drugega ulomka.



31 / 112

Deljenje ulomkov

Ulomek **delimo** z neničelnim ulomkom tako, da prvi ulomek množimo z obratno vrednostjo drugega ulomka.

$$\frac{x}{y}:\frac{z}{w}=\frac{x}{y}\cdot\left(\frac{z}{w}\right)^{-1}=\frac{x}{y}\cdot\frac{w}{z}=\frac{xw}{yz};\quad x\in\mathbb{Z}\wedge y,z,w\in\mathbb{Z}\setminus\{0\}$$



31 / 112

Deljenje ulomkov

Ulomek **delimo** z neničelnim ulomkom tako, da prvi ulomek množimo z obratno vrednostjo drugega ulomka.

$$\frac{x}{y}: \frac{z}{w} = \frac{x}{y} \cdot \left(\frac{z}{w}\right)^{-1} = \frac{x}{y} \cdot \frac{w}{z} = \frac{xw}{yz}; \quad x \in \mathbb{Z} \land y, z, w \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$$

Deljenje ulomkov lahko zapišemo kot dvojni ulomek.



31 / 112

Deljenje ulomkov

Ulomek **delimo** z neničelnim ulomkom tako, da prvi ulomek množimo z obratno vrednostjo drugega ulomka.

$$\frac{x}{y}: \frac{z}{w} = \frac{x}{y} \cdot \left(\frac{z}{w}\right)^{-1} = \frac{x}{y} \cdot \frac{w}{z} = \frac{xw}{yz}; \quad x \in \mathbb{Z} \land y, z, w \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$$

Deljenje ulomkov lahko zapišemo kot dvojni ulomek.

$$\frac{x}{y}: \frac{z}{w} = \frac{\frac{x}{y}}{\frac{z}{w}}; \quad x \in \mathbb{Z} \land y, z, w \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$$

31 / 112

Jan Kastelic (GAA)

Izračunajte.



Izračunajte.

- 2: $\frac{4}{5}$
- $1\frac{2}{3}:2\frac{5}{6}$
- $\frac{7}{12}$: 14
- $\frac{3}{8}$: $\frac{9}{32}$

Izračunajte.



Izračunajte.

•
$$\frac{\frac{3}{4}}{\frac{6}{5}}$$

•
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\bullet \frac{\frac{2}{-5}}{\frac{-1}{5}}$$

$$\bullet \frac{\frac{3}{5}}{-2}$$

$$-\frac{1}{2}$$

Poenostavite.



34 / 112

Poenostavite.

•
$$\frac{x^2+x-6}{x+2}$$
: $(x-2)$

$$\bullet \frac{x-1}{2x^2-4x}: \frac{x^2}{x-2}$$

•
$$x : \frac{x^2 + x}{x^3 + 1}$$

Poenostavite.



35 / 112

Poenostavite.

$$\bullet \ \frac{x-1}{x^2+4} : \frac{1-x^2}{x-2}$$

•
$$\frac{x-2}{(x+2)^{-1}}:\left(\frac{1}{x^2-1}\right)^{-1}$$

$$\bullet$$
 $\frac{3-x}{2-x}$: $\frac{x-3}{x-2}$



36 / 112

Za ulomka $\frac{x}{v}$ in $\frac{z}{w}$ $(y, w \notin \{0\})$ velja natanko ena izmed treh možnosti:



36 / 112

Za ulomka $\frac{x}{v}$ in $\frac{z}{w}$ $(y, w \notin \{0\})$ velja natanko ena izmed treh možnosti:

• prvi ulomek je večji od drugega $\frac{x}{v} \geq \frac{z}{w}$ natanko tedaj, ko je $xw \geq yz$;



36 / 112

Za ulomka $\frac{x}{v}$ in $\frac{z}{w}$ $(y, w \notin \{0\})$ velja natanko ena izmed treh možnosti:

- prvi ulomek je večji od drugega $\frac{x}{y} \ge \frac{z}{w}$ natanko tedaj, ko je $xw \ge yz$;
- ② drugi ulomek je večji od prvega $\frac{x}{v} \leq \frac{z}{w}$ natanko tedaj, ko je $xw \leq yz$;



36 / 112

Za ulomka $\frac{x}{v}$ in $\frac{z}{w}$ $(y, w \notin \{0\})$ velja natanko ena izmed treh možnosti:

- prvi ulomek je večji od drugega $\frac{x}{v} \ge \frac{z}{w}$ natanko tedaj, ko je $xw \ge yz$;
- ② drugi ulomek je večji od prvega $\frac{x}{v} \leq \frac{z}{w}$ natanko tedaj, ko je $xw \leq yz$;
- 1 ulomka sta enaka $\frac{x}{y} = \frac{z}{w}$ natanko tedaj, ko je xw = yz oziroma $\frac{x}{y} \le \frac{z}{w} \wedge \frac{x}{y} \ge \frac{z}{w}$.

<□ > < □ > < □ > < Ē > < Ē > Ē < ♡ < ♡

36 / 112

Za ulomka $\frac{x}{v}$ in $\frac{z}{w}$ $(y, w \notin \{0\})$ velja natanko ena izmed treh možnosti:

- prvi ulomek je večji od drugega $\frac{x}{v} \ge \frac{z}{w}$ natanko tedaj, ko je $xw \ge yz$;
- ② drugi ulomek je večji od prvega $\frac{x}{v} \leq \frac{z}{w}$ natanko tedaj, ko je $xw \leq yz$;
- 1 ulomka sta enaka $\frac{x}{y} = \frac{z}{w}$ natanko tedaj, ko je xw = yz oziroma $\frac{x}{y} \le \frac{z}{w} \land \frac{x}{y} \ge \frac{z}{w}$.

Enaka ulomka predstavljata isto racionalno število.

36 / 112

37 / 112

Slika večjega racionalnega števila $\frac{x}{y}$ je na številski premici desno od slike manjšega racionalnega števila $\frac{z}{y}$.

< ロト < 個 ト < 重 ト < 重 ト ■ ● へ Q ○

37 / 112

Slika večjega racionalnega števila $\frac{x}{y}$ je na številski premici desno od slike manjšega racionalnega števila $\frac{z}{y}$.



Slika večjega racionalnega števila $\frac{x}{y}$ je na številski premici desno od slike manjšega racionalnega števila $\frac{z}{w}$.



Slike pozitivnih racionalnih števil ležijo desno, slike negativnih racionalnih števil pa levo od koordinatnega izhodišča.

37 / 112

Slika večjega racionalnega števila $\frac{x}{y}$ je na številski premici desno od slike manjšega racionalnega števila $\frac{z}{y}$.



Slike pozitivnih racionalnih števil ležijo desno, slike negativnih racionalnih števil pa levo od koordinatnega izhodišča.

$$\mathbb{Q}^ \mathbb{Q}^+$$
negativna števila pozitivna števila

37 / 112

Slika večjega racionalnega števila $\frac{x}{y}$ je na številski premici desno od slike manjšega racionalnega števila $\frac{z}{y}$.



Slike pozitivnih racionalnih števil ležijo desno, slike negativnih racionalnih števil pa levo od koordinatnega izhodišča.

$$\mathbb{Q}^ \mathbb{Q}^+$$
 negativna števila pozitivna števila

V množici ulomkov velja, da je vsak negativen ulomek manjši od vsakega pozitivnega ulomka.

Jan Kastelic (GAA)

<ロ > < 個 > < 国 > < 重 > < 重 > へ で の へ で

38 / 112

Za to relacijo linearne urejenosti veljajo naslednje lastnosti:



38 / 112

Za to relacijo linearne urejenosti veljajo naslednje lastnosti:

• refleksivnost:
$$\forall \frac{x}{y} \in \mathbb{Q} : \frac{x}{y} \leq \frac{x}{y}$$
;

38 / 112

Za to relacijo linearne urejenosti veljajo naslednje lastnosti:

- refleksivnost: $\forall \frac{x}{y} \in \mathbb{Q} : \frac{x}{y} \leq \frac{x}{y}$;
- $\bullet \ \ \text{antisimetričnost} \colon \, \forall \frac{x}{y}, \frac{z}{w} \in \mathbb{Q} : \frac{x}{y} \leq \frac{z}{w} \land \frac{z}{w} \leq \frac{x}{y} \Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{z}{w};$



38 / 112

Za to relacijo linearne urejenosti veljajo naslednje lastnosti:

- refleksivnost: $\forall \frac{x}{y} \in \mathbb{Q} : \frac{x}{y} \leq \frac{x}{y}$;
- $\bullet \ \ \text{antisimetričnost} : \ \forall \frac{x}{y}, \frac{z}{w} \in \mathbb{Q} : \frac{x}{y} \leq \frac{z}{w} \land \frac{z}{w} \leq \frac{x}{y} \Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{z}{w};$
- tranzitivnost: $\forall \frac{x}{y}, \frac{z}{w}, \frac{r}{q} \in \mathbb{Q} : \frac{x}{y} \leq \frac{z}{w} \land \frac{z}{w} \leq \frac{r}{q} \Rightarrow \frac{x}{y} \leq \frac{r}{q}$ in

38 / 112

Jan Kastelic (GAA) MATEMATIKA

Za to relacijo linearne urejenosti veljajo naslednje lastnosti:

- refleksivnost: $\forall \frac{x}{y} \in \mathbb{Q} : \frac{x}{y} \leq \frac{x}{y}$;
- $\bullet \ \ \text{antisimetričnost} : \ \forall \frac{x}{y}, \frac{z}{w} \in \mathbb{Q} : \frac{x}{y} \leq \frac{z}{w} \land \frac{z}{w} \leq \frac{x}{y} \Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{z}{w};$
- $\bullet \ \ \textbf{tranzitivnost} \colon \, \forall \frac{x}{y}, \frac{z}{w}, \frac{r}{q} \in \mathbb{Q} : \frac{x}{y} \leq \frac{z}{w} \land \frac{z}{w} \leq \frac{r}{q} \Rightarrow \frac{x}{y} \leq \frac{r}{q} \ \text{in}$
- stroga sovisnost: $\forall \frac{x}{y}, \frac{z}{w} \in \mathbb{Q} : \frac{x}{y} \le \frac{z}{w} \lor \frac{z}{w} \le \frac{x}{y}$.



38 / 112

Za to relacijo linearne urejenosti veljajo naslednje lastnosti:

- refleksivnost: $\forall \frac{x}{v} \in \mathbb{Q} : \frac{x}{v} \leq \frac{x}{v}$;
- antisimetričnost: $\forall \frac{x}{v}, \frac{z}{w} \in \mathbb{Q} : \frac{x}{v} \leq \frac{z}{w} \land \frac{z}{w} \leq \frac{x}{v} \Rightarrow \frac{x}{v} = \frac{z}{w};$
- tranzitivnost: $\forall \frac{x}{v}, \frac{z}{w}, \frac{r}{a} \in \mathbb{Q} : \frac{x}{v} \leq \frac{z}{w} \land \frac{z}{w} \leq \frac{r}{a} \Rightarrow \frac{x}{v} \leq \frac{r}{a}$ in
- stroga sovisnost: $\forall \frac{x}{v}, \frac{z}{w} \in \mathbb{Q} : \frac{x}{v} \le \frac{z}{w} \lor \frac{z}{w} \le \frac{x}{v}$.

Množica racionalnih števil pa je tudi **delno urejena**, in sicer z relacijo biti manjši (<) oziroma biti večii (>).

4 D F 4 D F 4 D F 4 D F

38 / 112

13. ianuar 2025

Množica racionalnih števil je **linearno urejena** z relacijo *biti manjši ali enak* (\leq) oziroma *biti večji ali enak* (\geq).

Za to relacijo linearne urejenosti veljajo naslednje lastnosti:

- refleksivnost: $\forall \frac{x}{y} \in \mathbb{Q} : \frac{x}{y} \leq \frac{x}{y}$;
- antisimetričnost: $\forall \frac{x}{y}, \frac{z}{w} \in \mathbb{Q} : \frac{x}{y} \leq \frac{z}{w} \land \frac{z}{w} \leq \frac{x}{y} \Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{z}{w};$
- tranzitivnost: $\forall \frac{x}{y}, \frac{z}{w}, \frac{r}{q} \in \mathbb{Q} : \frac{x}{y} \leq \frac{z}{w} \land \frac{z}{w} \leq \frac{r}{q} \Rightarrow \frac{x}{y} \leq \frac{r}{q}$ in
- stroga sovisnost: $\forall \frac{x}{y}, \frac{z}{w} \in \mathbb{Q} : \frac{x}{y} \le \frac{z}{w} \lor \frac{z}{w} \le \frac{x}{y}$.

Množica racionalnih števil pa je tudi **delno urejena**, in sicer z relacijo *biti manjši* (<) oziroma *biti večji* (>).

Tedaj veljajo le lastnosti: **refleksivnost**, **antisimetričnost** in **tranzitivnost**.

Urejenost racionalnih števil

Jan Kastelic (GAA)



Jan Kastelic (GAA)

Če na obeh straneh neenakosti prištejemo isto število, se neenakost ohrani.



39 / 112

Če na obeh straneh neenakosti prištejemo isto število, se neenakost ohrani.

$$\frac{x}{y} < \frac{z}{w} \quad \Rightarrow \quad \frac{x}{y} + \frac{r}{q} < \frac{z}{w} + \frac{r}{q}$$

 Jan Kastelic (GAA)
 MATEMATIKA
 13. januar 2025
 39 / 112

Če na obeh straneh neenakosti prištejemo isto število, se neenakost ohrani.

$$\frac{x}{y} < \frac{z}{w} \quad \Rightarrow \quad \frac{x}{y} + \frac{r}{q} < \frac{z}{w} + \frac{r}{q}$$

Pri množenju neenakosti s pozitivnim številom se znak neenakosti ohrani.



39 / 112

Če na obeh straneh neenakosti prištejemo isto število, se neenakost ohrani.

$$\frac{x}{y} < \frac{z}{w} \quad \Rightarrow \quad \frac{x}{y} + \frac{r}{q} < \frac{z}{w} + \frac{r}{q}$$

Pri množenju neenakosti s pozitivnim številom se znak neenakosti ohrani.

$$\frac{x}{y} < \frac{z}{w} \quad \land \quad \frac{r}{q} > 0 \quad \Rightarrow \quad \frac{x}{y} \cdot \frac{r}{q} < \frac{z}{w} \cdot \frac{r}{q}$$



39 / 112

Če na obeh straneh neenakosti prištejemo isto število, se neenakost ohrani.

$$\frac{x}{y} < \frac{z}{w} \quad \Rightarrow \quad \frac{x}{y} + \frac{r}{q} < \frac{z}{w} + \frac{r}{q}$$

Pri množenju neenakosti s pozitivnim številom se znak neenakosti ohrani.

$$\frac{x}{y} < \frac{z}{w} \quad \land \quad \frac{r}{q} > 0 \quad \Rightarrow \quad \frac{x}{y} \cdot \frac{r}{q} < \frac{z}{w} \cdot \frac{r}{q}$$

Pri množenju neenakosti s negativnim številom se znak neenakosti obrne.



39 / 112

13. ianuar 2025

Jan Kastelic (GAA) MATEMATIKA

Če na obeh straneh neenakosti prištejemo isto število, se neenakost ohrani.

$$\frac{x}{y} < \frac{z}{w} \quad \Rightarrow \quad \frac{x}{y} + \frac{r}{q} < \frac{z}{w} + \frac{r}{q}$$

Pri množenju neenakosti s pozitivnim številom se znak neenakosti ohrani.

$$\frac{x}{y} < \frac{z}{w} \quad \land \quad \frac{r}{q} > 0 \quad \Rightarrow \quad \frac{x}{y} \cdot \frac{r}{q} < \frac{z}{w} \cdot \frac{r}{q}$$

Pri množenju neenakosti s negativnim številom se znak neenakosti obrne.

$$\frac{x}{y} < \frac{z}{w} \quad \land \quad \frac{r}{q} < 0 \quad \Rightarrow \quad \frac{x}{y} \cdot \frac{r}{q} > \frac{z}{w} \cdot \frac{r}{q}$$

Urejenost racionalnih števil

40 / 112

Kateri od ulomkov je večji?



Kateri od ulomkov je večji?

- $\frac{3}{7}$, $\frac{3}{8}$
- $\frac{7}{3}, \frac{8}{3}$
- $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{10}$
- $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{200}$

Urejenost racionalnih števil

Katero število je za
$$\frac{3}{5}$$
 večje od $\frac{2}{3}$?



41 / 112

Katero število je za $\frac{3}{5}$ večje od $\frac{2}{3}$?

Naloga

Katero število je za $\frac{1}{3}$ manjše od $\frac{7}{9}$?



41 / 112

Urejenost racionalnih števil

42 / 112

Ulomke uredite po velikosti od večjega k manjšemu.



42 / 112

Ulomke uredite po velikosti od večjega k manjšemu.

•
$$\frac{2}{5}$$
, $\frac{3}{10}$, $\frac{8}{9}$ in $\frac{7}{8}$

$$\bullet$$
 $-\frac{1}{2}$, $\frac{-1}{3}$, $\frac{-3}{4}$ in $\frac{2}{-5}$



Jan Kastelic (GAA) MATEMATIKA

Urejenost racionalnih števil

43 / 112

Ali obstajajo ulomki z imenovalcem 25, ki so med $\frac{4}{9}$ in $\frac{5}{9}$? Če obstajajo, jih zapišite.



43 / 112

Ali obstajajo ulomki z imenovalcem 25, ki so med $\frac{4}{9}$ in $\frac{5}{9}$? Če obstajajo, jih zapišite.

Naloga

Ali obstajajo ulomki z imenovalcem 100, ki so med $\frac{13}{53}$ in $\frac{14}{53}$? Če obstajajo, jih zapišite.



43 / 112



44 / 112

Naravna števila so enaka pozitivnim celim številom, torej so potence s pozitivnimi celimi eksponenti enake potencam z naravnimi eksponenti.



44 / 112

Naravna števila so enaka pozitivnim celim številom, torej so potence s pozitivnimi celimi eksponenti enake potencam z naravnimi eksponenti.

Potenca z eksponentom enakim 0 je definirana kot:



44 / 112

Naravna števila so enaka pozitivnim celim številom, torej so potence s pozitivnimi celimi eksponenti enake potencam z naravnimi eksponenti.

Potenca z eksponentom enakim 0 je definirana kot:

$$x^0 = \begin{cases} 1; & x \neq 0; \end{cases}$$



44 / 112

Naravna števila so enaka pozitivnim celim številom, torej so potence s pozitivnimi celimi eksponenti enake potencam z naravnimi eksponenti.

Potenca z eksponentom enakim 0 je definirana kot:

$$x^0 = \begin{cases} 1; & x \neq 0; \\ 0; & x = 0. \end{cases}$$



44 / 112

Naravna števila so enaka pozitivnim celim številom, torej so potence s pozitivnimi celimi eksponenti enake potencam z naravnimi eksponenti.

Potenca z eksponentom enakim 0 je definirana kot:

$$x^0 = \begin{cases} 1; & x \neq 0; \\ 0; & x = 0. \end{cases}$$

Potenca z negativnim celim eksponentom pa je definirana kot:



44 / 112

Naravna števila so enaka pozitivnim celim številom, torej so potence s pozitivnimi celimi eksponenti enake potencam z naravnimi eksponenti.

Potenca z eksponentom enakim 0 je definirana kot:

$$x^0 = \begin{cases} 1; & x \neq 0; \\ 0; & x = 0. \end{cases}$$

Potenca z negativnim celim eksponentom pa je definirana kot:

$$x^{-n} = \frac{1}{x^n}; \quad x \notin \{0\}, n \in \mathbb{N}.$$

 Jan Kastelic (GAA)
 MATEMATIKA
 13. januar 2025
 44 / 112



 Jan Kastelic (GAA)
 MATEMATIKA
 13. januar 2025
 45 / 112

V spodaj zapisanih pravilih upoštevamo realni osnovi $x,y\in\mathbb{R}$ in cele eksponente $m,n\in\mathbb{Z}$.



45 / 112

V spodaj zapisanih pravilih upoštevamo realni osnovi $x,y\in\mathbb{R}$ in cele eksponente $m,n\in\mathbb{Z}$.

$$x^n \cdot x^m = x^{n+m}$$



45 / 112

V spodaj zapisanih pravilih upoštevamo realni osnovi $x, y \in \mathbb{R}$ in cele eksponente $m, n \in \mathbb{Z}$.

- $x^n \cdot x^m = x^{n+m}$
- $x^n \cdot y^n = (xy)^n$



45 / 112

V spodaj zapisanih pravilih upoštevamo realni osnovi $x,y\in\mathbb{R}$ in cele eksponente $m,n\in\mathbb{Z}.$

- $x^n \cdot x^m = x^{n+m}$
- $x^n \cdot y^n = (xy)^n$
- $(x^n)^m = x^{nm}$

45 / 112

V spodaj zapisanih pravilih upoštevamo realni osnovi $x,y\in\mathbb{R}$ in cele eksponente $m,n\in\mathbb{Z}.$

- $x^n \cdot x^m = x^{n+m}$
- $x^n \cdot y^n = (xy)^n$
- $(x^n)^m = x^{nm}$
- $x^n : x^m = \frac{x^n}{x^m} = x^{n-m}$



45 / 112

V spodaj zapisanih pravilih upoštevamo realni osnovi $x, y \in \mathbb{R}$ in cele eksponente $m, n \in \mathbb{Z}$.

- $x^n \cdot x^m = x^{n+m}$
- $x^n \cdot y^n = (xy)^n$
- $(x^n)^m = x^{nm}$
- $x^n : x^m = \frac{x^n}{x^m} = x^{n-m}$
- $x^n: y^n = \frac{x^n}{y^n} = \left(\frac{x}{y}\right)^n; \quad y \neq 0$



45 / 112

Potence s celimi eksponenti

Jan Kastelic (GAA)



Poenostavite.

•
$$x^{10}: x^5$$

•
$$b^4 : b^{-11}$$

•
$$y^{-3}: y^2$$

13. januar 2025

Potence s celimi eksponenti



Poenostavite.

$$\bullet \ \frac{2^{10}a^4b^{-4}}{2^{-2}a^{-2}b}$$

$$\bullet \ \frac{3^{10}x^{-12}y^{-20}}{6^{10}x^2y^{-3}}$$

13. januar 2025

Potence s celimi eksponenti



Poenostavite.

$$\bullet \left(\frac{-2^5 a^{-4} b^3}{2^{-2} a b^{-2}}\right)^2 : \left(-\frac{a^2 b^4}{2^3 a^{-2}}\right)^3$$

$$\bullet \left(\frac{-3^4 x^{-2} y^3}{x^3 z^2}\right)^{-4} \cdot \left(\frac{3^5 x^2 z^{-2}}{y^{-3}}\right)^3$$

$$\bullet \ -\frac{5^5 a^4 b^{-3}}{a^{-3} b^2} : \left(-\frac{5^2 a^{-2} b}{a^2}\right)^2$$



13. januar 2025

Jan Kastelic (GAA)

Potence s celimi eksponenti



$$\bullet \ \frac{x^{-2} + x^{-1}}{x^{-3} + x^{-2}}$$

$$\bullet \ \frac{x^{-1} + x^{-2} + x^{-3}}{x^{-4} - x^{-1}}$$

$$\frac{1+x^{-2}}{x^{-4}-1}$$

$$\bullet \ \frac{x^{-2} + x^{-3}}{x^{-3} - x^{-2}}$$

Potence s celimi eksponenti



$$\bullet \ \frac{3^{n+2}-2\cdot 3^{n-1}}{3^{n-2}+3^n}$$

$$\bullet \frac{5^{2n} + 5^{2n-1} - 2 \cdot 5^{2n+1}}{25^n}$$

$$\bullet \frac{7^{3n-3} + 3 \cdot 7^{3n-2} - 7^{3n-4}}{7^{3n-2} - 7^{3n-1}}$$

$$\bullet \ \frac{2^{n-1}+3\cdot 2^n}{4^n+5\cdot 2^{2n-1}}$$

Potence s celimi eksponenti

Napišite brez negativnih eksponentov.



51 / 112

Napišite brez negativnih eksponentov.

•
$$x^{-1} + 2x^{-2}$$

•
$$1 - x^{-1} - x^{-2}$$

•
$$\frac{1}{x^{-1}} + x^{-1}$$

$$\bullet \left(\frac{\frac{2}{x^{-2}}}{(x^{-2})^{-1}}\right)^{-1}$$

Potence s celimi eksponenti

Poenostavite.



52 / 112

•
$$(x-x^{-1})\cdot(x^2-1)^{-1}$$

$$\bullet \ \frac{x^{-2} + x^{-1}}{x^{-2} - x^{-1}} - (1 - x)^{-1}$$

$$\bullet \left(\frac{x^{-3}-x^{-1}}{1-x^{-2}}\right)^{-1} + \left(\frac{1}{x}\right)^{-1}$$

$$(x^{-2}-2x^{-1}+1)^{-1}-(x-1)^{-2}$$



Jan Kastelic (GAA)

53 / 112

Vsako racionalno število lahko zapišemo na dva načina:



53 / 112

Vsako racionalno število lahko zapišemo na dva načina:

• z ulomkom in



53 / 112

Vsako racionalno število lahko zapišemo na dva načina:

- z ulomkom in
- z decimalnim zapisom.



53 / 112

Vsako racionalno število lahko zapišemo na dva načina:

- z ulomkom in
- z decimalnim zapisom.

Decimalni zapis sestavljajo tri komponente:



53 / 112

Vsako racionalno število lahko zapišemo na dva načina:

- z ulomkom in
- z decimalnim zapisom.

Decimalni zapis sestavljajo tri komponente:

• celi del,



53 / 112

Vsako racionalno število lahko zapišemo na dva načina:

- z ulomkom in
- z decimalnim zapisom.

Decimalni zapis sestavljajo tri komponente:

- celi del,
- decimalna pika oziroma decimalna vejica in



53 / 112

Vsako racionalno število lahko zapišemo na dva načina:

- z ulomkom in
- z decimalnim zapisom.

Decimalni zapis sestavljajo tri komponente:

- celi del,
- decimalna pika oziroma decimalna vejica in
- ulomljeni del.



53 / 112

Vsako racionalno število lahko zapišemo na dva načina:

- z ulomkom in
- z decimalnim zapisom.

Decimalni zapis sestavljajo tri komponente:

- celi del.
- decimalna pika oziroma decimalna vejica in
- ulomljeni del.

Decimalni zapis racionalnega števila (zapisanega z ulomkom) dobimo tako, da števec ulomka delimo z njegovim imenovalcem.



Jan Kastelic (GAA)

Končen decimalni zapis dobimo pri desetiških/decimalnih ulomkih.



54 / 112

Končen decimalni zapis dobimo pri desetiških/decimalnih ulomkih.

To so ulomki, katerih imenovalec se lahko razširi na potenco števila 10, takšni imenovalci so oblike $2^n \cdot 5^m$.



54 / 112

Končen decimalni zapis dobimo pri desetiških/decimalnih ulomkih.

To so ulomki, katerih imenovalec se lahko razširi na potenco števila 10, takšni imenovalci so oblike $2^n \cdot 5^m$.

Neskončen periodičen decimalni zapis



54 / 112

Končen decimalni zapis dobimo pri desetiških/decimalnih ulomkih.

To so ulomki, katerih imenovalec se lahko razširi na potenco števila 10, takšni imenovalci so oblike $2^n \cdot 5^m$.

Neskončen periodičen decimalni zapis

Neskončen periodičen decimalni zapis dobimo pri nedesetiških/nedecimalnih ulomkih.



54 / 112

Končen decimalni zapis dobimo pri desetiških/decimalnih ulomkih.

To so ulomki, katerih imenovalec se lahko razširi na potenco števila 10, takšni imenovalci so oblike $2^n \cdot 5^m$.

Neskončen periodičen decimalni zapis

Neskončen periodičen decimalni zapis dobimo pri nedesetiških/nedecimalnih ulomkih.

To so ulomki, katerih imenovalca ne moremo razširiti na potenco števila 10.



54 / 112

Jan Kastelic (GAA) MATEMATIKA 13. januar 2025

Končen decimalni zapis dobimo pri desetiških/decimalnih ulomkih.

To so ulomki, katerih imenovalec se lahko razširi na potenco števila 10, takšni imenovalci so oblike $2^n \cdot 5^m$.

Neskončen periodičen decimalni zapis

Neskončen periodičen decimalni zapis dobimo pri nedesetiških/nedecimalnih ulomkih.

To so ulomki, katerih imenovalca ne moremo razširiti na potenco števila 10.

Najmanjšo skupino števk, ki se pri neskončnem periodičnem decimalnem zapisu ponavlja, imenujemo **perioda**.

|ロト 4回 ト 4 m ト 4 m ト 9 m 9 q 0 c

54 / 112

Jan Kastelic (GAA) MATEMATIKA 13. januar 2025

Končen decimalni zapis dobimo pri desetiških/decimalnih ulomkih.

To so ulomki, katerih imenovalec se lahko razširi na potenco števila 10, takšni imenovalci so oblike $2^n \cdot 5^m$.

Neskončen periodičen decimalni zapis

Neskončen periodičen decimalni zapis dobimo pri nedesetiških/nedecimalnih ulomkih.

To so ulomki, katerih imenovalca ne moremo razširiti na potenco števila 10.

Najmanjšo skupino števk, ki se pri neskončnem periodičnem decimalnem zapisu ponavlja, imenujemo **perioda**.

Označujemo jo s črtico nad to skupino števk.



 Jan Kastelic (GAA)
 MATEMATIKA
 13. januar 2025
 54 / 112

Končen decimalni zapis dobimo pri desetiških/decimalnih ulomkih.

To so ulomki, katerih imenovalec se lahko razširi na potenco števila 10, takšni imenovalci so oblike $2^n \cdot 5^m$.

Neskončen periodičen decimalni zapis

Neskončen periodičen decimalni zapis dobimo pri nedesetiških/nedecimalnih ulomkih.

To so ulomki, katerih imenovalca ne moremo razširiti na potenco števila 10.

Najmanjšo skupino števk, ki se pri neskončnem periodičnem decimalnem zapisu ponavlja, imenujemo **perioda**.

Označujemo jo s črtico nad to skupino števk.

Glede na število števk, ki v njej nastopajo, določimo njen red.

Decimalni zapis

Zapišite z decimalnim zapisom.



Jan Kastelic (GAA)

Zapišite z decimalnim zapisom.

- $\frac{3}{8}$
- $\frac{2}{125}$
- $\frac{6}{25}$
- $\frac{5}{6}$

 \bullet $\frac{4}{9}$

- \bullet $\frac{4}{15}$
- =
- $\frac{11}{13}$

Decimalni zapis

Jan Kastelic (GAA)

Periodično decimalno število zapišite z okrajšanim ulomkom.



Jan Kastelic (GAA) MATEMATIKA

Periodično decimalno število zapišite z okrajšanim ulomkom.

- 0.24
- 0.9
- 1.√2
- 1.03̄
- 1.00√12



56 / 112

Decimalni zapis

Izračunajte.



Izračunajte.

$$\bullet$$
 0.94 + 0.24

•
$$5.6 - 2.9$$

$$0.2 - 1.25$$

•
$$12.5 - 20.61$$

57 / 112

Decimalni zapis

Izračunajte.



Izračunajte.

0.1 · 2.44

1.2 ⋅ 0.4

• 11 · 0.002

 $0.5 \cdot 0.04$

• 0.3 : 5

• 12.5 : 0.05

• 2:0.02

• 0.15:0.3

Decimalni zapis

Izračunajte.



13. januar 2025

Izračunajte.

$$\bullet$$
 (0.24 + 0.06): 5 - 1.2

•
$$12:(1.2-0.2\cdot3)+1.2$$

$$(2-0.3:(0.025+0.035)) \cdot 0.11$$

$$\bullet$$
 $(1-0.2:(0.03+0.02)) \cdot 1.5$

$$\bullet$$
 0.3 · (1.2 - 0.6 · (0.04 + 0.06))



Jan Kastelic (GAA) MATEMATIKA

Section 2

Realna števila



Jan Kastelic (GAA)

- Racionalna števila
- Realna števila
 - Realna števila
 - Kvadratni koren
 - Kubični koren
 - Interval
 - Reševanje enačb
 - Reševanje neenačb
 - Reševanje sistemov enačb
 - Obravnava enačb in neenačb
 - Sklepni račun
 - Odstotnii račun
 - Absolutna vrednost
 - 7 zokroževanie približki nanake



13. januar 2025

Realna števila



Jan Kastelic (GAA) MATEMATIKA

Kvadratni koren



13. januar 2025

Jan Kastelic (GAA)

Kvadratni koren

Izračunajte.



Izračunajte.

$$\bullet$$
 $\sqrt{49 \cdot 64}$

•
$$\sqrt{4 \cdot 324}$$

•
$$\sqrt{361 \cdot 16}$$

•
$$\sqrt{-16 \cdot 25}$$

•
$$\sqrt{3 \cdot 12}$$

•
$$\sqrt{\frac{225}{289}}$$

•
$$\sqrt{\frac{169}{256}}$$

•
$$\sqrt{\frac{49}{123}}$$

•
$$\sqrt{\frac{18}{32}}$$

13. januar 2025

Kvadratni koren

Izračunajte.



65 / 112

Izračunajte.

$$\bullet$$
 $\sqrt{\sqrt{16}}$

•
$$\sqrt{\sqrt{81}}$$

•
$$\sqrt{\sqrt{256}}$$

•
$$\sqrt{\sqrt{1}}$$

•
$$\sqrt{\sqrt{256}}$$



13. januar 2025

Kvadratni koren

Izračunajte.



Izračunajte.

•
$$\sqrt{e^{10}f^{26}}$$

•
$$\sqrt{a^{20}b^4}$$

•
$$\sqrt{(-x)^{20}y^4}$$

•
$$\sqrt{3a^6 + a^6}$$



Kvadratni koren



Izračunajte.



Izračunajte.

•
$$\sqrt{16+36+12}$$

•
$$\sqrt{121} + \sqrt{81}$$

•
$$\sqrt{10+21+69}$$

•
$$\sqrt{10+11-21}$$

•
$$\sqrt{9+4-4}$$

•
$$\sqrt{3 \cdot 4 + 2 \cdot 2}$$

$$\bullet$$
 $\sqrt{5\cdot 7+1}$

$$\bullet \ \sqrt{8 \cdot 7 - 5 \cdot 4}$$

•
$$\sqrt{10 \cdot 8 - 4 \cdot 4}$$

$$\sqrt{11 \cdot 5 + 2 \cdot 7 + 3 \cdot 4}$$

13. januar 2025

Kvadratni koren

Izračunajte.



Izračunajte.

- $\sqrt{20}$
- √98
- √300
- $\sqrt{125}$
- $\sqrt{x^3}$

•
$$\sqrt{128a^{13}b^9}$$

•
$$\sqrt{100x^2y^5 + 62x^2y^5}$$
; $x, y \ge 0$

•
$$\sqrt{8a^6b^5-12a^4b^6}$$
; $a,b\geq 0$

Kvadratni koren

Izračunajte.



69 / 112

Izračunajte.

•
$$\sqrt{44} + \sqrt{99}$$

•
$$\sqrt{192} + \sqrt{147}$$

$$\sqrt{180} - \sqrt{245} + 2\sqrt{500}$$

•
$$\sqrt{243a^3b} + 2a\sqrt{48ab} - \sqrt{363a^2} \cdot \sqrt{ab}$$
; $a, b \ge 0$

•
$$\sqrt{3a^6 + a^6}$$



13. januar 2025

Jan Kastelic (GAA)

Kvadratni koren

Racionalizirajte imenovalec.



70 / 112

Racionalizirajte imenovalec.

$$\bullet \ \frac{2}{\sqrt{3}}$$

•
$$\frac{2+\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$$

•
$$\frac{2}{5\sqrt{3}}$$

$$\bullet \ \frac{\sqrt{2}}{1-\sqrt{2}}$$

$$\bullet \ \frac{1+\sqrt{5}}{2+\sqrt{5}}$$

•
$$\frac{2-\sqrt{3}}{3+\sqrt{2}}$$

13. januar 2025

Kvadratni koren

Izračunajte.



Izračunajte.

•
$$\frac{2}{\sqrt{3}} + \frac{3}{\sqrt{2}}$$

•
$$\frac{1-\sqrt{2}}{\sqrt{3}} - \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{5}}$$

•
$$(2-\sqrt{3})^3$$

Kvadratni koren

Izračunajte.



13. januar 2025

Izračunajte.

•
$$(2-\sqrt{5})^3-(1+2\sqrt{5})^2$$

•
$$(2-\sqrt{3})^2+(2+\sqrt{3})^3$$

$$\bullet \left(1+\sqrt{5}\right)\sqrt{6-2\sqrt{5}}$$

•
$$(3-\sqrt{5})\sqrt{14+6\sqrt{5}}$$

$$\bullet \left(\sqrt{3}+\sqrt{5}\right)\sqrt{8-2\sqrt{15}}$$

Kubični koren



13. januar 2025

Jan Kastelic (GAA) MATEMATIKA

Kubični koren

Izračunajte.



13. januar 2025

Izračunajte.

•
$$\sqrt[3]{-1}$$

•
$$\sqrt[3]{216}$$

•
$$\sqrt[3]{\frac{64}{125}}$$

•
$$\sqrt[3]{-\frac{27}{343}}$$

•
$$\sqrt[3]{1\frac{488}{512}}$$

13. januar 2025

Kubični koren

Izračunajte.



75 / 112

Izračunajte.

•
$$\sqrt{\sqrt{256}} - \frac{3 - \sqrt{2}}{\sqrt{2} - 1} + \sqrt[3]{-8} + (2 - \sqrt{2})^2$$

$$\bullet \ \frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{3}1} - \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1} + \sqrt{0.16} + \sqrt{0.64} - \sqrt[3]{-27} + \sqrt{48} - \sqrt{27}$$

•
$$(1-\sqrt{5})^2-(1+\sqrt{5})^2+\frac{\sqrt{5}-2}{\sqrt{5}+2}-\sqrt{125}+\sqrt{245}$$



Jan Kastelic (GAA)



Interval je množica vseh realnih števil, ki ležijo med dvema danima številoma a in b, kjer je a < b. Števili a in b imenujemo **krajišči intervala**.

4□ > 4□ > 4 = > 4 = > = 90

76 / 112

Interval je množica vseh realnih števil, ki ležijo med dvema danima številoma a in b, kjer je a < b.

Števili a in b imenujemo **krajišči intervala**.

Vključenost krajišč



76 / 112

Interval je množica vseh realnih števil, ki ležijo med dvema danima številoma a in b, kjer je a < b.

Števili a in b imenujemo krajišči intervala.

Vključenost krajišč

• Simbola "[" in "]" označujeta krajišče, ki spada k intervalu.



76 / 112

Interval je množica vseh realnih števil, ki ležijo med dvema danima številoma a in b, kjer je a < b.

Števili a in b imenujemo **krajišči intervala**.

Vključenost krajišč

- Simbola "[" in "]" označujeta krajišče, ki spada k intervalu.
- Simbola "(" in ")" označujeta krajišče, ki ne spada k intervalu.



76 / 112

Interval je množica vseh realnih števil, ki ležijo med dvema danima številoma a in b, kjer je a < b.

Števili a in b imenujemo krajišči intervala.

Vključenost krajišč

- Simbola "[" in "]" označujeta krajišče, ki spada k intervalu.
- Simbola "(" in ")" označujeta krajišče, ki ne spada k intervalu.

Pri zapisu intervalov moramo biti pozorni na zapis vrstnega reda števil, ki določata krajišči.

$$[a,b] \neq [b,a]$$



76 / 112



Zaprti interval



13. januar 2025

Zaprti interval



Vsebuje vsa realna števila med a in b, vključno s krajiščema a in b.



77 / 112

Zaprti interval

$$[\mathbf{a},\mathbf{b}] = \{\mathbf{x} \in \mathbb{R}; \mathbf{a} \leq \mathbf{x} \leq \mathbf{b}\}$$

Vsebuje vsa realna števila med a in b, vključno s krajiščema a in b.

Odprti interval



77 / 112

Jan Kastelic (GAA)

Zaprti interval

$$[\mathbf{a},\mathbf{b}]=\{\mathbf{x}\in\mathbb{R};\mathbf{a}\leq\mathbf{x}\leq\mathbf{b}\}$$

Vsebuje vsa realna števila med a in b, vključno s krajiščema a in b.

Odprti interval

$$(\mathbf{a},\mathbf{b}) = \{\mathbf{x} \in \mathbb{R}; \mathbf{a} < \mathbf{x} < \mathbf{b}\}$$

Vsebuje vsa realna števila med a in b, vendar ne vsebuje krajišč a in b.

77 / 112

Polodprti/polzaprti interval

Polodprti/polzaprti interval

•

$$[\mathbf{a},\mathbf{b}) = \{\mathbf{x} \in \mathbb{R}; \mathbf{a} \leq \mathbf{x} < \mathbf{b}\}$$

Vsebuje vsa realna števila med a in b, vključno s krajiščem a, vendar ne vsebuje krajišča b.



78 / 112

Polodprti/polzaprti interval



Vsebuje vsa realna števila med a in b, vključno s krajiščem a, vendar ne vsebuje krajišča b.



Vsebuje vsa realna števila med a in b, vključno s krajiščem b, vendar ne vsebuje krajišča a.



78 / 112

Interval



79 / 112

Jan Kastelic (GAA) MATEMATIKA 13. januar 2025

$$\bullet \ [\mathbf{a}, \infty) = \{\mathbf{x} \in \mathbb{R}; \mathbf{x} \geq \mathbf{a}\}$$

- $\bullet \ [\mathbf{a}, \infty) = \{\mathbf{x} \in \mathbb{R}; \mathbf{x} \geq \mathbf{a}\}$
- $\bullet \ (\mathsf{a},\infty) = \{\mathsf{x} \in \mathbb{R}; \mathsf{x} > \mathsf{a}\}$

- $\bullet \ [\mathbf{a}, \infty) = \{\mathbf{x} \in \mathbb{R}; \mathbf{x} \geq \mathbf{a}\}$
- $ullet (\mathbf{a}, \infty) = \{\mathbf{x} \in \mathbb{R}; \frac{\mathbf{x} > \mathbf{a}\}}{a}$
- $\bullet \ (-\infty, \mathbf{b}] = \{ \mathbf{x} \in \mathbb{R}; \mathbf{x} \le \mathbf{b} \}$



$$\bullet \ [\mathbf{a}, \infty) = \{\mathbf{x} \in \mathbb{R}; \mathbf{x} \geq \mathbf{a}\}$$

$$\bullet \ (\mathsf{a},\infty) = \{\mathsf{x} \in \mathbb{R}; \underbrace{\mathsf{x} > \mathsf{a}}_{\mathsf{a}}\}$$

$$\bullet \ \ (-\infty, \mathbf{b}] = \{\mathbf{x} \in \mathbb{R}; \mathbf{x} \le \mathbf{b}\}$$

$$\bullet \ (-\infty, \mathbf{b}) = \{ \mathbf{x} \in \mathbb{R}; \mathbf{x} < \mathbf{b} \}$$



79 / 112

$$\bullet \ [\mathbf{a}, \infty) = \{\mathbf{x} \in \mathbb{R}; \mathbf{x} \geq \mathbf{a}\}$$

$$\bullet \ (\mathsf{a},\infty) = \{\mathsf{x} \in \mathbb{R}; \underbrace{\mathsf{x} > \mathsf{a}}_{\mathsf{a}}\}$$

$$\bullet \ (-\infty, \mathbf{b}] = \{ \mathbf{x} \in \mathbb{R}; \mathbf{x} \le \mathbf{b} \}$$

$$ullet$$
 $(-\infty, \mathbf{b}) = \{\mathbf{x} \in \mathbb{R}; \mathbf{x} < \mathbf{b}\}$

$$ullet$$
 $(-\infty,\infty)=\{\mathbf{x};\mathbf{x}\in\mathbb{R}\}=\mathbb{R}$



b

Interval

Zapišite kot interval.



Zapišite kot interval.

•
$$\{x \in \mathbb{R}; -2 < x < 2\}$$

•
$$\{x \in \mathbb{R}; 4 \le x \le 2\}$$

•
$$\{x \in \mathbb{R}; -14 < x \le -9\}$$

Jan Kastelic (GAA)

Interval

Zapišite interval, ki je narisan na sliki.



81 / 112

Zapišite interval, ki je narisan na sliki.

0

•



Interval

Zapišite presek intervalov.



82 / 112

Zapišite presek intervalov.

•
$$[0,2) \cap (-1,1]$$

•
$$[-3,5] \cap (-3,5)$$

•
$$[2,5) \cap [5,7)$$

•
$$[-1,3) \cap (-4,-1]$$

•
$$[4,6] \cap [-1,4]$$

•
$$(-1,3) \cap [1,2)$$

Interval

Zapišite unijo intervalov.



83 / 112

Zapišite unijo intervalov.

• $[0,2) \cup (-1,1]$

• $[-3,5] \cup (-3,5)$

• $[2,5) \cup [5,7)$

• $[-1,3) \cup (-4,1]$

Interval

Zapišite razliko intervalov.



Zapišite razliko intervalov.

● [2, 3] \ [3, 4)

• $(1,3) \setminus (3,4)$

• $[2,5) \setminus (-1,2]$

• $(2,8) \setminus [5,6)$

Interval

Izračunajte.



Izračunajte.

•
$$([1,3) \setminus (1,4]) \cup (1,2)$$

•
$$[-2,4] \setminus ((-1,2] \cap [0,3))$$

•
$$((-2,3] \setminus [-3,2)) \cap [3,5)$$



85 / 112

Jan Kastelic (GAA)

Reševanje enačb



13. januar 2025

Jan Kastelic (GAA)

Reševanje enačb

87 / 112

Rešite enačbe.



Rešite enačbe.

•
$$3(2a-1)-5(a-2)=9$$

•
$$2(y-2)+3(1-y)=7$$

•
$$3(3-2(t-1))=3(5-t)$$

$$-(2-x) + 3(x+1) = x-5$$

Reševanje enačb

Rešite enačbe.



Rešite enačbe.

$$\bullet \ \frac{1}{5} - \frac{x-1}{2} = \frac{7}{10}$$

$$\bullet \ \frac{a-1}{3} + \frac{a+2}{6} = \frac{1}{2}$$

$$2\frac{2}{3} - \frac{3t+1}{6} = 0$$

Reševanje enačb

Rešite razcepne enačbe.



Rešite razcepne enačbe.

•
$$x^2 - 3x = -2$$

•
$$(x+2)^2 - (x-1)^3 = 8x^2 + x + 2$$

•
$$x^4 = 16x^2$$

•
$$(x^2 - 4x + 5)^2 - (x^2 + 4x + 1)^2 - 78 = 2x^2(x + 30) - 18(x + 1)^3$$

•
$$x^3 - 4x^2 + 4 = x$$

•
$$x^5 = 3x^4 - 2x^3$$

89 / 112

Reševanje enačb

Rešite enačbe.



90 / 112

Rešite enačbe.

$$\bullet \ \frac{x-1}{x+2} = \frac{x+1}{x-3}$$

$$\bullet \ \frac{1}{a-1} - \frac{3}{a} = \frac{2}{a-1}$$

$$2\frac{x-3}{x-2} + \frac{x+4}{x+1} = \frac{2x^2}{x^2 - x - 2}$$

$$\bullet \ \frac{1}{3a-1} + \frac{1}{3a+1} = \frac{a-1}{9a^2-1}$$

Reševanje enačb

91 / 112

Neznano število smo delili s 4 in dobljenemu količniku prišteli 1. Dobili smo enako, kot če bi istemu številu prišteli 10. Izračunajte neznano število.



91 / 112

Neznano število smo delili s 4 in dobljenemu količniku prišteli 1. Dobili smo enako, kot če bi istemu številu prišteli 10. Izračunajte neznano število.

Naloga

Kvadrat neznanega števila je za 4 manjši od njegovega štirikratnika. Izračunajte neznano število.



91 / 112

Reševanje enačb

Avtomobil vozi s povprečno hitrostjo 50 $\frac{km}{h}$, kolesar s povprečno hitrostjo 20 $\frac{km}{h}$. Avtomobil gre iz Lendave v Ormož (približno 50 km), kolesar vozi v obratno smer. Koliko časa pred avtomobilom mora na pot kolesar, da se bosta srečala na polovici poti?



92 / 112

Avtomobil vozi s povprečno hitrostjo 50 $\frac{km}{h}$, kolesar s povprečno hitrostjo 20 $\frac{km}{h}$. Avtomobil gre iz Lendave v Ormož (približno 50 km), kolesar vozi v obratno smer. Koliko časa pred avtomobilom mora na pot kolesar, da se bosta srečala na polovici poti?

Naloga

Vsota števk dvomestnega števila je 3. Če zamenjamo njegovi števki, dobimo za 9 manjše število. Katero število je to?



92 / 112

Reševanje enačb

Andreja je bila ob rojstvu hčere Eve stara 38 let. Čez koliko let bo Andreja stara trikrat toliko kot Eva?



93 / 112

Andreja je bila ob rojstvu hčere Eve stara 38 let. Čez koliko let bo Andreja stara trikrat toliko kot Eva?

Naloga

Prvi delavec sam pozida stenov 10 urah, drugi v 12 urah, tretji v 8 urah. Delavci skupaj začnejo zidati steno. Po dveh urah tretji delavec odide, pridruži pa se četrti delavec. Skupaj s prvim in drugim delavcem nato končajo steno v eni uri. V kolikšnem času četrti delavec pozida steno?

93 / 112

Reševanje neenačb



Jan Kastelic (GAA)

MATEMATIKA



Jan Kastelic (GAA)

Linearna neenačba ima v splošnem obliko: $\mathbf{ax} + \mathbf{b} < \mathbf{cx} + \mathbf{d}$; $a, b, c, d \in \mathbb{R}$.



95 / 112

Linearna neenačba ima v splošnem obliko: $\mathbf{ax} + \mathbf{b} < \mathbf{cx} + \mathbf{d}$; $a, b, c, d \in \mathbb{R}$.

Reševanje linearne neenačbe

Neenačbo rešimo tako, da ji po korakih prirejamo enostavnejšo ekvivalentno neenačbo, dokler ne pridemo do rešitve. Množica rešitve linearne neenačbe je interval, množica intervalov, točka, množica točk ali pa nima rešitve.



95 / 112

Linearna neenačba ima v splošnem obliko: $\mathbf{ax} + \mathbf{b} < \mathbf{cx} + \mathbf{d}$; $a, b, c, d \in \mathbb{R}$.

Reševanje linearne neenačbe

Neenačbo rešimo tako, da ji po korakih prirejamo enostavnejšo ekvivalentno neenačbo, dokler ne pridemo do rešitve. Množica rešitev linearne neenačbe je interval, množica intervalov, točka, množica točk ali pa nima rešitve.

Pravila preoblikovanja

Linearna neenačba ima v splošnem obliko: $\mathbf{ax} + \mathbf{b} < \mathbf{cx} + \mathbf{d}$; $a, b, c, d \in \mathbb{R}$.

Reševanje linearne neenačbe

Neenačbo rešimo tako, da ji po korakih prirejamo enostavnejšo ekvivalentno neenačbo, dokler ne pridemo do rešitve. Množica rešitev linearne neenačbe je interval, množica intervalov, točka, množica točk ali pa nima rešitve.

Pravila preoblikovanja

• na levi in desni strani neenačbe lahko prištejemo (ali odštejemo) isto število;

Linearna neenačba ima v splošnem obliko: $\mathbf{ax} + \mathbf{b} < \mathbf{cx} + \mathbf{d}$; $a, b, c, d \in \mathbb{R}$.

Reševanje linearne neenačbe

Neenačbo rešimo tako, da ji po korakih prirejamo enostavnejšo ekvivalentno neenačbo, dokler ne pridemo do rešitve. Množica rešitev linearne neenačbe je interval, množica intervalov, točka, množica točk ali pa nima rešitve.

Pravila preoblikovanja

- na levi in desni strani neenačbe lahko prištejemo (ali odštejemo) isto število;
- levo in desno stran neenačbe lahko pomnožimo z istim (pozitivnim) številom;

Linearna neenačba ima v splošnem obliko: $\mathbf{ax} + \mathbf{b} < \mathbf{cx} + \mathbf{d}$; $a, b, c, d \in \mathbb{R}$.

Reševanje linearne neenačbe

Neenačbo rešimo tako, da ji po korakih prirejamo enostavnejšo ekvivalentno neenačbo, dokler ne pridemo do rešitve. Množica rešitev linearne neenačbe je interval, množica intervalov, točka, množica točk ali pa nima rešitve.

Pravila preoblikovanja

- na levi in desni strani neenačbe lahko prištejemo (ali odštejemo) isto število;
- levo in desno stran neenačbe lahko pomnožimo z istim (pozitivnim) številom;
- če levo in desno stran neenačbe pomnožimo z negativnim številom, se znak neenakosti obrne.

Reševanje neenačb

Poiščite vsa realna števila, ki ustrezajo pogoju.



96 / 112

Poiščite vsa realna števila, ki ustrezajo pogoju.

•
$$3a + 2 < 2a - 1$$

•
$$7t + 8 \ge 8(t - 2)$$

•
$$5x - 2 > 2(x + 1) - 3$$

•
$$x-1 \le 2(x-3)-x$$

Reševanje neenačb

Jan Kastelic (GAA)

Rešite neenačbe.



Rešite neenačbe.

•
$$\frac{x}{2} + \frac{2}{3} < \frac{8}{3}$$

$$\bullet \ \frac{4+5a}{34} - \frac{4}{51} \ge 2 + \frac{2-a}{51}$$

$$x + \frac{x-2}{3} < \frac{x-3}{4} + \frac{x-1}{2}$$

Reševanje neenačb

Rešite sisteme neenačb.



Rešite sisteme neenačb.

•
$$-2 < y - 2 < 1$$

•
$$-4 \le 5a - 9 \le 1$$

•
$$(x+1>3) \land (2x \leq 3(x-1))$$

•
$$(3x - 5 < x + 3) \lor (2x \ge x + 6)$$

Reševanje sistemov enačb



99 / 112

13. januar 2025

Jan Kastelic (GAA) MATEMATIKA

Reševanje sistemov enačb

Rešite sisteme enačb.



Rešite sisteme enačb.

$$\begin{array}{c}
2x + y = 9 \\
x - 3y = 8
\end{array}$$

$$x - y = 5$$

$$y - x = 3$$

$$2x - 3y = 5
-4x + 6y = -10$$

$$3x - y = 5$$
$$6x - 10 = 2y$$

Reševanje sistemov enačb

13. januar 2025

Z zamenjalnim načinom rešite sisteme enačb.



101 / 112

Z zamenjalnim načinom rešite sisteme enačb.

$$2x + 5y = -2$$
$$x - 3y = -1$$

$$3x - 2y = 1$$

$$x + y = \frac{7}{6}$$

$$0.5x + 0.2y = 2$$

$$\frac{3}{2}x - \frac{2}{5}y = 1$$

13. januar 2025

Reševanje sistemov enačb

Z metodo nasprotnih koeficientov rešite sisteme enačb.



102 / 112

Z metodo nasprotnih koeficientov rešite sisteme enačb.

$$2x + 3y = 3$$

$$-4x + 3y = 0$$

$$4x - 3y = -2$$
$$-8x + y = -1$$

$$\begin{array}{l}
3x - 2y = 2 \\
2x - 3y = -2
\end{array}$$

$$x - y = -5$$

$$0.6x + 0.4y = 7$$

Reševanje sistemov enačb

V bloku je 26 stanovanj. Vsako stanovanje ima 2 ali 3 sobe. Koliko je posameznih vrst stanovanj, če je v bloku 61 sob?



103 / 112

V bloku je 26 stanovanj. Vsako stanovanje ima 2 ali 3 sobe. Koliko je posameznih vrst stanovanj, če je v bloku 61 sob?

Naloga

Kmet ima v ogradi 20 živali. Če so v ogradi le race in koze, koliko je posameznih živali, če smo našteli 50 nog?



103 / 112

Reševanje sistemov enačb

Razredničarka na sladoled pelje svojih 30 dijakov. Naročili so lahko 2 ali 3 kepice sladoleda. Koliko dijakov je naročilo dve in koliko tri kepice sladoleda, če razredničarka ni jedla sladoleda, plačala pa je 79 kepic sladoleda?



104 / 112

Razredničarka na sladoled pelje svojih 30 dijakov. Naročili so lahko 2 ali 3 kepice sladoleda. Koliko dijakov je naročilo dve in koliko tri kepice sladoleda, če razredničarka ni jedla sladoleda, plačala pa je 79 kepic sladoleda?

Naloga

Babica iam dvakrat doliko vnukinj kot vnukov. Vnukinjam je podarila po tri bombone, vnukam pa po štiri bombone. Koliko vnukinj in vnukov ima, če je podarila 70 bombonov?

Reševanje sistemov enačb

Z metodo nasprotnih koeficientov rešite sisteme enačb.



105 / 112

Z metodo nasprotnih koeficientov rešite sisteme enačb.

$$2x + y - 3z = 5$$

$$x + 2y + 2z = 1$$

$$-x + y + z = -4$$

$$x - 2y + 6z = 5$$

$$-x + 3z = -1$$
$$4y - 3z = -3$$

$$4y - 3z = -3$$

$$x + v - z = 0$$

•
$$x - y - 3z = 2$$

$$2x + y - 3z = 1$$

$$2x - 4y + z = 3$$

$$4x - y + 2z = 4$$

$$-8x + 2y - 4z = 7$$

Obravnava enačb in neenačb



Jan Kastelic (GAA)

Obravnava enačb in neenačb

Obravnavajte enačbe.



Obravnavajte enačbe.

•
$$2(ax - 3) + 3 = ax$$

$$-4x - b(x-2)^2 = 3 - bx^2 - 7b$$

•
$$3(a-2)(x-2) = a^2(x-1) - 4x + 7$$

$$(b-3)^2x - 3 = 4x - 3b$$

Obravnava enačb in neenačb

Obravnavajte neenačbe.



Obravnavajte neenačbe.

•
$$a(x-2) \le 4$$

•
$$mx + 4 > m^2 - 2x$$

•
$$a(a-3x+1) \ge a(x-4) + a^2x$$

•
$$(k-1)^2x \le kx + 2(k+1) + 5x$$

Sklepni račun



 Jan Kastelic (GAA)
 MATEMATIKA
 13. januar 2025
 109 / 112

Odstotni račun



Jan Kastelic (GAA)

Absolutna vrednost



111 / 112

Zaokroževanje, približki, napake



Jan Kastelic (GAA) MATEMATIKA 13. januar 2025 112/112