# PRŮVODCE HODINOU III



Studenti opět budou pracovat s kompletně zapojeným maticovým displejem. Tentokrát se naučí pracovat s vícerozměrným polem, kdy budou na displeji zobrazovat jednoduché symboly.



### **PŘÍPRAVA**

Co bude v této hodině potřeba?

- Součásti obvodu deska Arduino s USB kabelem, kontaktní pole, maticový LED displej 8x8, vodiče.
- 2 Osobní počítač pro studenty s nainstalovaným Arduino IDE.
- 3 Pokud je k dispozici, tak dataprojektor.
- 4 Prezentace k lekci 7.
- (5) Pracovní listy pro studenty.

### 1. KROK 10 minut

Na úvod rozdejte studentům sady Arduino. Řekněte, že náplní hodiny bude si ukázat, jak se dají na maticovém displeji zobrazit jednoduché symboly.

#### **RYCHLÝ TIP**

- → Pokud mají studenti zapojený obvod s displejem z předchozí hodiny, můžete přistoupit rovnou k programovému kódu.
- → V opačném případě si studenti v rámci opakování obvod sestaví podle schématu, který mají v pracovním listu nebo promítaného pomocí dataprojektoru.

### 2. KROK ( 10 minut

Studenti ať napíší následující programový kód. Nevysvětlujte jim jeho princip, na to se zeptáte až jej spustí.

#### **RYCHLÝ TIP**

→ Ať studenti použijí některý z předchozích příkladů. Tzn. otevřou si jej v prostředí IDE a následně uloží pod novým jménem. Programový kód stačí pouze jednoduše inovovat.

### 3. KROK 🚯 5 minut

Věnujte chvilku času pro vysvětlení programového kódu formou otázek.

#### **OTÁZKY PRO STUDENTY**

- → V čem se liší programový kód pro zobrazení symbolu od kódu z předchozích kapitol?
- → Jak si myslíte že vznikl tvar srdce na displeji. Kde je nadefinován?

# 4. KROK 5 minut

Studenti budou řešit následující úkol. Je velmi jednoduchý, spočívá pouze v úpravě pole **image**.

#### **ÚKOL PRO STUDENTY**

→ A) Upravte programový kód tak, aby se na displeji zobrazil symbol smajlíku.



Definice tvaru symbolů je velmi snadné. Studenti mohou využít nástroj, pomocí něhož si symbol "naklikají" a následně použijí vygenerované dvourozměrné pole vypnutých/zapnutých diod, které vloží do programového kódu.

**Odkaz:** https://www.prf.jcu.cz/generator-led-matrix/index.htm

# 5. KROK 15 minut

#### **ÚKOL PRO STUDENTY**

→ B) Změňte programový kód tak, aby se střídavě zobrazoval symbol velkého a malého srdce.