



FOM Hochschule für Oekonomie & Management

Hochschulzentrum Düsseldorf

Bachelor Thesis

im Studiengang Wirtschaftsinformatik

zur Erlangung des Grades eines

Bachelor of Science (B.Sc.)

über das Thema

LATEX-Vorlage - mit Biblatex

von

Max Mustermann

Betreuer : Prof. Dr. Peter Lustig

Matrikelnummer : 123456

Abgabedatum : 13. Februar 2026

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	IV
Tabellenverzeichnis	V
Abkürzungsverzeichnis	VI
Symbolverzeichnis	VII
Glossar	VIII
1 Einleitung	1
1.1 Aufbau der Arbeit	1
2 Informationen vom Thesis-Day	2
2.1 Pre-Anmeldephase	2
2.1.1 Vorüberlegungen	2
2.1.2 Anregungen finden	2
2.2 Anfertigungsphase	3
2.3 Post-Abgabephase	3
3 Latex-Details	5
3.1 Verwendete Software, Editor und Zusatzpakete	5
3.1.1 Windows 8+	5
3.1.2 Mac OSX und iOS	5
3.1.3 Online	5
3.2 Dokumentenklasse	5
3.3 Grafiken	6
3.4 Quellcode	6
3.5 Tabellen	8
3.6 Biblatex	8
3.6.1 Erklärung	8
3.6.2 Beispieldokumente	9
3.7 KI-generierte Quellen	9
3.7.0.1 Struktur für KI-Einträge in der Bibliographie :	10
3.7.0.2 Wichtige Hinweise:	10
3.7.0.3 Beispiel für die Zitierung:	10
3.8 Abkürzungen	11

3.9 Formeln	11
3.10 Symbole	12
3.11 Glossar	12
3.12 Listen und Aufzählungen	12
3.12.1 Listen	12
3.12.2 Aufzählungen	12
3.12.2.1 Tiefste Ebene 1	13
3.12.2.2 Tiefste Ebene 2	13
3.13 Skript zum Kompilieren	13
3.14 PlantUML	13
4 Fazit	13
Literaturverzeichnis	14
Anhang	17

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Verzeichnisstruktur der L ^A T _E X-Datei	1
Abbildung 2: FOM-Vorgaben zur Thesis im Online-Campus	3
Abbildung 3: Titel der Abbildung hier	7

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Beispieltabelle 1	8
--	---

Abkürzungsverzeichnis

OC FOM Online Campus

WYSIWYG What you see is what you get

Symbolverzeichnis

A	Aufrechter Buchstabe
N	Menge aller natuerlichen Zahlen ohne die Null

Glossar

Glossar In einem Glossar werden Fachbegriffe und Fremdwörter mit ihren Erklärungen gesammelt.. 12

Glossaries Glossaries ist ein Paket was einen im Rahmen von LaTeX bei der Erstellung eines Glossar unterstützt.. 12

1 Einleitung

Dies soll eine \LaTeX -Vorlage für den persönlichen werden. Sie hat weder einen Anspruch auf Richtigkeit, noch auf Vollständigkeit. Die Quellen liegen auf Github zur allgemeinen Verwendung. Verbesserungen sind jederzeit willkommen.

onZielsetzung Kleiner Reminder für mich in Bezug auf die Dinge, die wir bei der Thesis beachten sollten und \LaTeX -Vorlage für die Thesis.

1.1 Aufbau der Arbeit

Kapitel 2 enthält die Inhalte des Thesis-Days und alles, was zum inhaltlichen erstellen der Thesis relevant sein könnte. In Kapitel 3 Latex-Details findet ihr wichtige Anmerkungen zu \LaTeX , wobei die wirklich wichtigen Dinge im Quelltext dieses Dokumentes stehen (siehe auch die Verzeichnisstruktur in Abbildung 1).

Abbildung 1: Verzeichnisstruktur der \LaTeX -Datein

Name	Änderungsdatum	Typ	Größe
abbildungen	29.08.2013 01:25	Dateiordner	
kapitel	29.08.2013 00:55	Dateiordner	
literatur	31.08.2013 18:17	Dateiordner	
skripte	01.09.2013 00:10	Dateiordner	
compile.bat	31.08.2013 20:11	Windows-Batchda...	1 KB
thesis_main.tex	01.09.2013 00:25	LaTeX Document	5 KB

Quelle: Eigene Darstellung

2 Informationen vom Thesis-Day

Siehe auch Wissenschaftliches Arbeiten¹. Damit sollten alle wichtigen Informationen abgedeckt sein ;-)² Hier gibt es noch ein Beispiel für ein direktes Zitat³

2.1 Pre-Anmeldephase

2.1.1 Vorüberlegungen

Trichtermethode: Man beginnt mit der eigentlichen Konklusion und überlegt dann, welche allgemeinen Teile dafür benötigt werden.

Welchen Mehrwert soll die Arbeit bieten ⁴? Auch darüber nachdenken, wie die Arbeit einen selbst weiter bringen kann. Studienverlauf prüfen. Welche Vorlesungen hat mich besonders interessiert? Wo liegen meine Stärken etc.

1. Themenfindung
2. Literaturrecherche
3. Gliederung/Motivationspapier erstellen
4. Betreuerauswahl (siehe Liste im FOM Online Campus (OC))
5. Anmeldung (ab 141 Credits möglich)

2.1.2 Anregungen finden

- www.diplom.de
- www.hausarbeiten.de
- Datenbanken aus Tools and Methods
- etc.

¹ Vgl. 1, S. 1.

² Vgl. 1, S. 1.

³ 1, S. 1.

⁴ Diese Fußnote hat inhaltlich keinen Sinn. Es soll nur ein langer Text generiert werden, dass dieser Vermerk über zwei Zeilen reicht und bündig dargestellt wird.

2.2 Anfertigungsphase

Die Anmeldung ist mittlerweile jeden Mittwoch möglich.

Abbildung 2: FOM-Vorgaben zur Thesis im Online-Campus

The screenshot shows the FOM Online-Campus interface. On the left, there's a sidebar with links like 'Veranstaltungsumbersicht', 'Lehrendenübersicht', 'Networking', 'Download Center' (which is currently selected), and 'Tools & Services'. The main area is titled 'Download Center | Meine Hochschule' and shows a 'Downloads' section with a table of files. The table has columns for 'Dateiname', 'Beschreibung', 'Hits', and 'Größe'. Below this is a 'Top 10 Downloads' section with a similar table. A red arrow points from the text above to the 'Top 10 Downloads' table.

Dateiname	Beschreibung	Hits	Größe
Android Anleitung zur Einrichtung des WLAN EDUROAM	Android Anleitung zur Einrichtung des WLAN EDUROAM	691	882 kb
Anfahrtsskizze fas München	Anfahrtsskizze der fas in München	89	627 kb
Anfahrtsskizze FOM Aachen	Anfahrtsskizze der FOM in Aachen	24	396 kb
Anfahrtsskizze FOM Berlin	Anfahrtsskizze der FOM in Berlin	118	264 kb
Anfahrtsskizze FOM Bochum	Anfahrtsskizze der FOM in Bochum	39	249 kb
Anfahrtsskizze FOM Bonn	Anfahrtsskizze der FOM in Bonn	79	377 kb
Anfahrtsskizze FOM Bremen	Anfahrtsskizze der FOM in Bremen	45	385 kb
Anfahrtsskizze FOM Dortmund	Anfahrtsskizze der FOM in Dortmund	88	440 kb
Anfahrtsskizze FOM Düsseldorf	Anfahrtsskizze der FOM in Düsseldorf	219	358 kb
Anfahrtsskizze FOM Duisburg	Anfahrtsskizze der FOM in Duisburg	84	457 kb
Anfahrtsskizze FOM Essen	Anfahrtsskizze der FOM in Essen	258	160 kb
Anfahrtsskizze FOM Frankfurt a. M.	Anfahrtsskizze der FOM in Frankfurt a. M.	451	403 kb
Anfahrtsskizze FOM Freiburg	Anfahrtsskizze der FOM in Freiburg	8	94 kb
Anfahrtsskizze FOM Gütersloh	Anfahrtsskizze der FOM in Gütersloh	1	256 kb
Anfahrtsskizze FOM Hamburg	Anfahrtsskizze der FOM in Hamburg	102	351 kb
Anfahrtsskizze FOM Köln	Anfahrtsskizze der FOM in Köln	193	447 kb
Anfahrtsskizze FOM Mannheim	Anfahrtsskizze der FOM in Mannheim	52	98 kb
Anfahrtsskizze FOM Marl	Anfahrtsskizze der FOM in Marl	98	768 kb

Dateiname	Hits
Klausurkarte	5231
Leitfäden für den Online-Campus	4678
Leitfäden zur formal_rz Abschlussarbeiten	3206
Studienstart ab WS13	2528
Studienstart ab WS12	1836
Leitfäden zur Abschlussarbeit (Anmeldeverfahren)	1330
Studienstart ab WS11	1287
Studienstart ab SS13	1277
Orientierungshilfe der FOM	1220
European Business & Psychology (B.Sc.)	1104

[Quelle: Vgl. 2]

Laut Herrn Keller sollte der Umfang der Thesis (für eine gute Note) eher im Bereich der 60 Seiten liegen. Wie immer ist das vermutlich mit dem Betreuer abzustimmen. Die Liste der Dozenten, die Abschlussarbeiten betreuen, findet sich auch im OC.

Zeit zur Erstellung der Thesis 2-4 Monate.

Es müssen zwei gedruckte Arbeiten abgegeben werden. Flüchtige Quellen als PDF ausgeben lassen und auf CD abgeben. Thesis zusätzlich digital einreichen. Beim Binden der Thesis auf Qualität achten. Haptik und erster Eindruck sind in der Bewertung „auch“ wichtig. Arbeiten können in jedem FOM Studienzentrum abgegeben werden.

2.3 Post-Abgabephase

Nach Abgabe ca. 2 Wochen bis zum Kolloquium.

Kolloquium:

- Dauer: 30 Minuten

- Präsentation (manche Prüfer wollen eine, andere nicht)
- Betreuer vorher fragen was er möchte
- Es gibt einen Frageteil, dieser bezieht sich auf die Arbeit, kann aber auch darüber hinaus gehen.
- Der Tag des Kolloquiums steht auf der Endbenotung
- Thesis und Kolloquium sind zwei getrennte Prüfungsbereiche. Für beide gibt es nur zwei Versuche.
- Am Tag des Kolloquiums erhält man die Bestätigung, ob bestanden oder nicht

3 Latex-Details

3.1 Verwendete Software, Editor und Zusatzpakete

3.1.1 Windows 8+

- MikTex: 2.9, 32-bit
- Biblatex: 3.5, Zusatz: Biber.exe
- Editor: TexStudio (kann ich empfehlen), Notepad++

3.1.2 Mac OSX und iOS

- MacTeX: <https://tug.org/mactex>
- Editor: TexPad <https://www.texpadapp.com>

3.1.3 Online

Overleaf ist eine Online-Anwendung mit der Ihr direkt im Browser an eurer Thesis schreiben könnt. Bis 1GB GröSSe und maximal 60 Einzeldateien könnt ihr Overleaf kostenlos nutzen:
<https://www.overleaf.com/>

3.2 Dokumentenklasse

Eigentlich hatte Prof. Finke empfohlen die Dokumentklassen „Book“ oder „Report“ für die Erstellung der Bachelor-Thesis zu verwenden, da diese über weitere Gliederungsebenen verfügen. Ich verwende dennoch eine leicht modifizierte Komascript-Klasse „scrartcl“, mit der Erweiterung um eine Ebene. Siehe (skripte/weitereEbene.tex). Das Skript stammt irgendwo aus den Netz und übersteigt meine L^AT_EX-Fähigkeiten. Dadurch kann ich über eine weitere Ebene in der Arbeit verfügen, ohne mich mit der Modifikation von Kapitel-Seiten rumschlagen [Vgl. 3, S. 5] zu müssen. Diese Quelle ist nur zur Demonstration und hat keinen inhaltlichen Bezug hierzu. Es werden übrigens nur die Quellen im Literaturverzeichnis angezeigt, die auch referenziert sind.

3.3 Grafiken

Das Paket \usepackage{float} ermöglicht es die Grafiken und Tabellen an der Stelle im Text zu positionieren, wo diese im Quelltext stehen (Option H). Ansonsten würde LATEX diese dort unterbringen, wo es typographisch sinnvoll wäre - das wollen wir ja nicht ;-).

Die Breite der Grafiken am Besten relativ zum Text angeben.

3.4 Quellcode

Quellcode kann auf unterschiedliche Arten eingebaut werden. Zum einen kann es hier durch direktes Einbinden in der Kapitel-Datei geschehen.

```
1 % Hier wird aufgezeigt, wie man eine Grafik einbindet, es wird also in der PDF  
2     angezeigt,  
3 % da es in einem Quellcode-Listing steht.  
4 % Auch wenn es hier fälschlicherweise als LaTeX-Befehl angezeigt wird.  
5 \includegraphics[width=0.9\textwidth]{sup}
```

Bei längeren Quellcode-Listings empfiehlt es sich jedoch auf eine externe Datei im Ordner Quellcode zu verlinken und diese einzubauen:

```
1 <!-- So können Tabs definiert werden -->  
2 <ul class="tabs">  
3     <li class="tab-title">  
4         <div class="tab-content">  
5             </div>  
6     </li>  
7 </ul>
```

Statt dem Package lstlisting, welches direkt auf Tex basiert, kann auch das Package minted verwendet werden. Dieses Package basiert auf python-pygments und unterstützt weit mehr Sprachkonstrukte als lstlisting. Um das Paket zu verwenden muss es eingebunden werden und zusätzlich python-pygments installiert sein. (Dies ist mit im Dockerfile vorhanden. Für die anderen Compile-Methoden, wie das native verwenden von Tex Live findet sich hier die Installationsanleitung für das minted Paket: <https://ctan.org/pkg/minted?lang=de>)

Damit das kompilieren ohne Python trotzdem möglich ist, ist die Funktion standardmäßig ausgebaut. Deshalb muss zusätzlich in der Datei

```
thesis_main.tex \usepackage{minted}
```

wieder einkommentiert werden.

Minted lässt sich dann ganz ähnlich zu lstlisting verwenden:

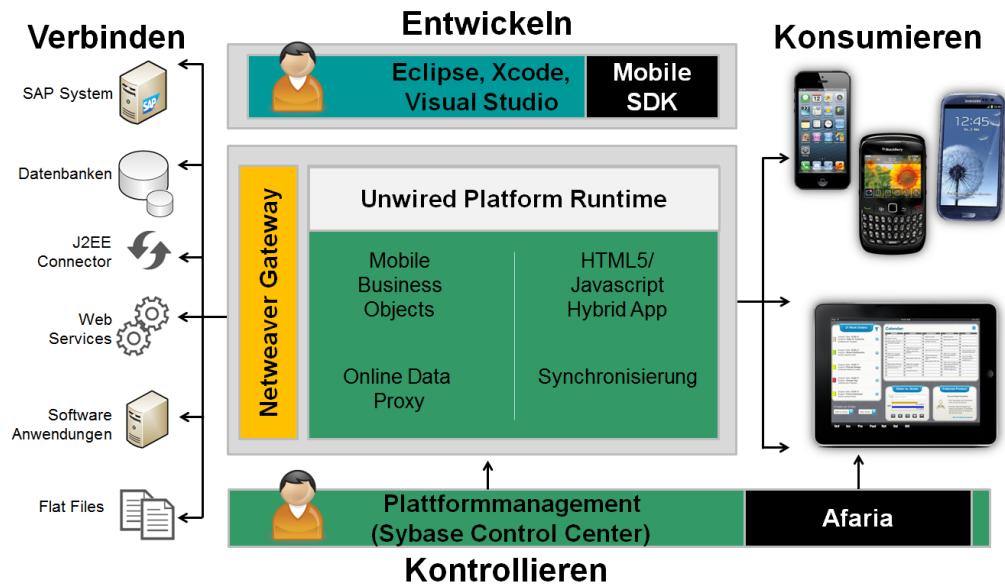
```

1 \begin{minted}{c}
2     int main() {
3         printf("hello, world");
4         return 0;
5     }
6 \end{minted}

```

Da der Pfad zu den Abbildungen im Hauptdokument definiert wurde, muss hier nur noch der Name des Bildes ohne Dateiendung stehen (sup).

Abbildung 3: Titel der Abbildung hier



Quelle: Eigene Darstellung

3.5 Tabellen

Tabelle 1: Beispieltabelle 1

Abkürzung	Beschreibung	Berechnung
MEK	Materialeinzelkosten	
MGK	Materialgemeinkosten	+ ↑ *
FEK	Fertigungseinzelkosten	
FGK	Fertigungsgemeinkosten	+ ↑ *
SEKF	Sondereinzelkosten der Fertigung	
= Herstellungskosten		
VwGK	Verwaltungsgemeinkosten	+ ↑ *
VtGK	Vertriebsgemeinkosten	+ ↑ *
SEKVt	Sondereinzelkosten des Vertriebes	
= Selbstkosten		
+ Gewinnaufschlag		
+ Rabatte		
= Nettoverkaufspreis (NVP)		
+ Umsatzsteuer		
= Bruttoverkaufspreis (BVP)		

[Quelle: In Anlehnung an 4, S. 4]

3.6 Biblatex

3.6.1 Erklärung

Von den vielen verfügbaren Literatur-Paketen habe ich mich für Biblatex entschieden. Die Anforderungen der FOM sollten hiermit erfüllt sein. Ich habe bisher nur Einträge „@book“ getestet. Wie immer steckt der Teufel hier im Detail und es wird sich später herausstellen, ob Biblatex eine gute Wahl war. Die Anpassungen hierfür liegen unter `skripte/modsBiblatex`. Ich verwende das Backend Biber, welches bib-Dateien in UTF-8 verarbeiten kann.

In der für den Leitfaden 2018 aktualisierten Version sind auSSerdem Beispiele für „online“, [Vgl. 5] also Webseiten, und „article“, [Vgl. 6, S. 140] also wissenschaftliche Artikel, enthalten.

Laut Leitfaden sollen in einer FuSSnote maximal 2 Autoren genannt werden. Bei Quellen mit drei oder mehr Verfassern wird nur der erste Autor aufgeführt, gefolgt von „et. al.“ bzw. „u.a.“. Im Literaturverzeichnis hingegen müssen alle Autoren angegeben werden. Beim Zitieren dieser Werke werden in der FuSSnote die Autoren korrekt genannt, wie in dieser FuSSnote[Vgl. 7, S. 1], dieser FuSSnote[Vgl. 8, S. 1] und dieser FuSSnote[Vgl.

9, S. 1] zu sehen ist. In der Datei literatur/literatur.bib können daher alle Autoren ohne Bedenken erfasst werden. BibTeX findet die richtige Zitierweise automatisch. Die maximale Anzahl der angezeigten Autoren in Zitaten wird übrigens durch die Option „maxcitenames=3“ des *biblatex*-Packages festgelegt.

3.6.2 BeispieleFuSSnoten

Diese Fussnote soll zeigen, wie mit einem „von“ vor dem Namen des Autors umgegangen wird⁵. Man muss für die korrekte Sortierung eines solchens Namens im Literaturverzeichnis einen „sortkey“ setzen.

Diese Fussnote soll zeigen, wie mit einer Online-Quelle ohne Jahresangabe umgegangen wird⁶.

Diese FuSSnote[Vgl. 4, S.1] ist nur dazu da zu zeigen, wie mit mehreren Quellen des selben Autors aus dem selben Jahr umgegangen wird, wenn das Stichwort gleich bleibt [Vgl. 12, S.2] oder sich ändert[Vgl. 13, S.3]. Laut Leitfaden sollte bei gleichem Autor, Jahr und Stichwort ein Buchstabe an die Jahreszahl gehangen werden. Zum Beispiel 2012a.

Die folgenden FuSSnoten dienen dazu zu zeigen, dass die Nummern von zwei direkt aufeinanderfolgende FuSSnoten mit Komma getrennt werden.[Vgl. 12, S.2][Vgl. 10, S. 1]

3.7 KI-generierte Quellen

Werden für einzelne Textpassagen, Abbildungen oder sonstige Inhalte Tools Künstlicher Intelligenz genutzt, sind diese entsprechend kenntlich zu machen.

Da der Einsatz von KI in wissenschaftlichen Arbeiten ein vergleichsweise neues und sich dynamisch entwickelndes Themenfeld darstellt, befinden sich offizielle Regelungen und institutionelle Sichtweisen hierzu noch im Wandel. Daher sollte die Verwendung von KI-basierten Werkzeugen sowie deren Transparenz in der Arbeit stets in Abstimmung mit dem*der Erstbetreuenden erfolgen. Dies umfasst sowohl die angemessene Kennzeichnung des KI-Einsatzes als auch die vollständige Dokumentation der verwendeten Prompts und erzielten Ergebnisse.

Laut dem aktuellen Leitfaden⁷ ist hierzu im FlieSStext, analog zur Zitation mit Kurzbeleg, die Quelle zu benennen. Darin werden der Herausgeber des KI-Tools sowie das Jahr der Abfrage in Klammer und mit Komma getrennt angeben:

⁵ Vgl. 10, S. 1.

⁶ Vgl. 11.

⁷ Leitfaden für wissenschaftliche Arbeiten, IT-Management & Ingenieurwesen (Stand 03/24)

- (OpenAI, 2023)

Zur besseren Übersicht und Nachvollziehbarkeit sollte die Angabe noch mit der Zitation und somit dem Verweis auf die Quelle in KI Verzeichnis angegeben werden

- [14] (ChatGPT, 2025)

Zur Vereinfachung des Zitierens wurde ein Zusätzlicher Zitat Befehl in textcommands mit aufgenommen:

```
1 | kicite{KI_ChatGPT_2025_Beispiel}{ChatGPT}{2025}
```

3.7.0.1 Struktur für KI-Einträge in der Bibliographie :

Die KI Zitate werden mit der folgenden Struktur ins Literaturverzeichnis aufgenommen

```
1 | @software{KI_Claude_2025_Taxonomie,
2 |   author = {Anthropic},
3 |   title = {Erstellung einer tabellarischen Taxonomie-Übersicht für
4 |     Literaturrecherche},
5 |   date = {2025-08-02},
6 |   version = {Claude 4 Sonne},
7 |   url = {https://claude.ai},
8 |   keywords = {KI-Zitat},
9 |   howpublished = {\url{claude.ai}},
10 |   note = {Detaillierter Prompt und Antwort Siehe Anhang A: KI.1}
11 }
```

3.7.0.2 Wichtige Hinweise:

- KI-Quellen werden automatisch in einem separaten Verzeichnis aufgeführt
- In der Eigenständigkeitserklärung ist die KI-Nutzung zu bestätigen

3.7.0.3 Beispiel für die Zitierung:

Die Erstellung der tabellarischen Taxonomie-Übersicht für die Literaturrecherche erfolgte durch Anthropic Claude 4 Sonnet **KI_Claude_2025_Taxonomie**. Dieser Eintrag wird im separaten Verzeichnis „KI-generierte Quellen“ aufgeführt und nicht im regulären Literaturverzeichnis.

3.8 Abkürzungen

Abkürzungen werden mithilfe des Pakets Acronym eingebunden. Alle Abkürzungen sollten in der Datei acronyms.tex mithilfe des

\acro

Befehls festgelegt werden. Im Text werden diese dann mit

\ac{Abkürzung}

benutzt. Bei der ersten Verwendung einer Abkürzung wird der Begriff in beiden Formen dargestellt. So wie hier: What you see is what you get (WYSIWYG). Nur wenn eine Abkürzung tatsächlich verwendet wird erscheint sie auch im Abkürzungsverzeichnis.

Sollte es im Abkürzungsverzeichnis zu Anzeigefehlern kommen kann dies daher röhren, dass eine Abkürzung verwendet wird, die länger ist als WYSIWYG. In diesem Fall müsst ihr in der Datei acronyms.tex den Parameter [WYSIWYG] durch eure längere Abkürzung ersetzen.

3.9 Formeln

Um eine Formel nach links auszurichten muss sie zwischen & und & eingesetzt werden:

Formel 1: Erste Formel

$$L_P = 10 \lg \cdot \frac{P}{1mW} \quad (1)$$

[Quelle: In Anlehnung an 4, S. 4]

Etwas mehr Text.

Ansonsten wird sie mittig ausgerichtet test.

Formel 2: Zweite Formel

$$L_P = 10 \lg \cdot \frac{P}{1mW} \quad (2)$$

[Quelle: In Anlehnung an 4, S. 4]

3.10 Symbole

Das hier ist ein definiertes Symbol: \mathbb{N} und das hier auch A . Symbole werden in der Datei Skripte symboldef.tex zentral definiert.

3.11 Glossar

Begriffserklärungen bzw. das Glossar wird mithilfe des Pakets Glossaries eingebunden. Alle Begriffe die erklärt werden sollen, sollten in der Datei glossar.tex mithilfe des

`\newglossaryentry`

Befehls festgelegt werden. Im Text werden diese dann mit

`\gls{Begriff}`

benutzt.

3.12 Listen und Aufzählungen

3.12.1 Listen

- ein wichtiger Punkt
- noch ein wichtiger Punkt
- und so weiter

3.12.2 Aufzählungen

1. Reihenfolge ist hier wichtig
2. Dieser Punkt kommt nach dem ersten
3. Da sollte jetzt eine 3 vorne stehen

3.12.2.1 Tiefste Ebene 1

Dies ist die tiefste Gliederungsebene. Sollten doch mehr Ebenen benötigt werden, muss eine andere Dokumentenklasse verwendet werden.

3.12.2.2 Tiefste Ebene 2

Der zweite Punkt in dieser Ebene ist zur Erinnerung daran, dass es nie nie niemals nur einen Unterpunkt geben darf.

3.13 Skript zum Kompilieren

Latex will ja bekanntlich in einer bestimmten Reihenfolge aufgerufen werden:

```
1 lualatex thesis_main.tex
2 biber thesis_main
3 lualatex thesis_main.tex
4 lualatex thesis_main.tex
5 thesis_main.pdf
```

Dies ist der Inhalt der Batchdatei „compile.bat“.

3.14 PlantUML

```
1 \begin{plantuml}
2 @startuml
3 Class01 <|-- Class02
4 Class03 *-- Class04
5 Class05 o-- Class06
6 Class07 .. Class08
7 Class09 -- Class10
8 @enduml
9 \end{plantuml}
```

4 Fazit

Wünsche Euch allen viel Erfolg für das 7. Semester und bei der Erstellung der Thesis. Über Anregungen und Verbesserung an dieser Vorlage würde ich mich sehr freuen.

Literaturverzeichnis

- [1] H. Balzert, *Wissenschaftliches Arbeiten*, 2. Aufl. Wiesbaden: W3L-Verlag, 2008, ISBN: 978-3937137185.
- [3] A. S. Tanenbaum, *Structured Computer Organization*, 4. Aufl. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2003, ISBN: 978-0130919488.
- [4] W. Beckert, *Kosten- und Leistungsrechnung*, 3. Aufl. Wiesbaden: Springer Gabler, 2012, ISBN: 978-3834930845.
- [6] R. Decker und S. Müller, „Empirical Studies in Software Engineering,“ *Journal of Systems and Software*, Jg. 34, S. 140–156, 2 2009.
- [7] H. Balzert, C. Schröder und C. Schäfer, *Wissenschaftliches Arbeiten: Leitfaden für Haus-, Studien- und Abschlussarbeiten*, 1. Aufl. Wiesbaden: W3L-Verlag, 2008, ISBN: 978-3937137192.
- [8] H. Balzert, *Lehrbuch der Software-Technik*, 3. Aufl. Wiesbaden: Spektrum Akademischer Verlag, 2008, ISBN: 978-3827416351.
- [9] H. Balzert und A. Riedemann, *Grundlagen der Informatik*, 1. Aufl. Wiesbaden: Spektrum Akademischer Verlag, 2008, ISBN: 978-3827416368.
- [10] v. J. Lucke, *Wissenschaftliches Arbeiten in den Wirtschaftswissenschaften*, 2. Aufl. Wiesbaden: Springer Gabler, 2018, ISBN: 978-3658226478.
- [12] W. Beckert, *Grundlagen der betrieblichen Kostenrechnung*, 2. Aufl. Wiesbaden: Springer Gabler, 2012, ISBN: 978-3834930846.
- [13] W. Beckert und H. Schmidt, *Moderne Kostenrechnungsmethoden*, 1. Aufl. Wiesbaden: Springer Gabler, 2012, ISBN: 978-3834930847.

Internetquellen

- [2] FOM Hochschule. „FOM Hochschule für Oekonomie & Management.“ (), Adresse: <https://www.fom.de> (besucht am 2021-08-01).
- [5] Angular Team. „About Angular - Modern Web Framework.“ (2021-06-15), Adresse: <https://angular.io/about> (besucht am 2021-08-01).
- [11] Belastingdienst - Dutch Tax Administration. „Tax Information for International Students.“ (), Adresse: <https://www.belastingdienst.nl> (besucht am 2021-07-15).

KI-Verzeichnis

- [14] OpenAI. (2025). *Beispiel des Einsatzes von ChatGPT mit Screenshots* (Version vom 7. Dezember) [ChatPGT 2025-12-07] (Detailierter Prompt und Antwort Siehe Anhang A.1). (<https://chatgpt.com/>).
- [15] Anthropic. (2025). *Beispiel des Einsatzes von Claude mit Markdown-Export zu PDF* (Version vom 7. Dezember) [Claude Sonnet 4.5] (Detailierter Prompt und Antwort Siehe Anhang A.2). (<https://claude.ai/>).

Anhang

Anhang 1: Beispielanhang

Dieser Abschnitt dient nur dazu zu demonstrieren, wie ein Anhang aufgebaut seien kann.

Anhang 1.1: Weitere Gliederungsebene

Auch eine zweite Gliederungsebene ist möglich.

Anhang 2: Bilder

Auch mit Bildern. Diese tauchen nicht im Abbildungsverzeichnis auf.

Abbildung 4: Beispielbild

Name	Änderungsdatum	Typ	Größe
abbildungen	29.08.2013 01:25	Dateiordner	
kapitel	29.08.2013 00:55	Dateiordner	
literatur	31.08.2013 18:17	Dateiordner	
skripte	01.09.2013 00:10	Dateiordner	
compile.bat	31.08.2013 20:11	Windows-Batchda...	1 KB
thesis_main.tex	01.09.2013 00:25	LaTeX Document	5 KB

Anhang 3: Dokumentation der KI-Prompts

Im Rahmen dieser Arbeit wurden KI-Tools zur Unterstützung bei verschiedenen Aufgaben eingesetzt. Gemäß den Richtlinien der FOM Hochschule werden hier alle verwendeten Prompts transparent dokumentiert.

Anhang 3.1: Beispiel ChaGPT mit Screenshot

Verwendungszweck: Beispiel des Einsatzes von ChatGPT mit Screenshots.

Abbildung 5: Beispiel des Einsatzes von ChatGPT mit Screenshots

The screenshot shows a dark-themed ChatGPT interface. A message bubble at the top right contains the text: "Du bist ein Beispiel für den Einsatz von KI in Wissenschaftlichen arbeiten". The main conversation area starts with a message: "Wenn du sagen möchtest, dass ChatGPT ein Beispiel für den Einsatz von KI in wissenschaftlichen Arbeiten ist, kann ich dir einen passenden Text formulieren oder erläutern, wie KI-Tools wie ChatGPT in wissenschaftlichen Kontexten genutzt werden können – inklusive sinnvoller und korrekter Formulierungen, die in einer Arbeit verwendet werden dürfen." Below this, another message says: "Hier ein möglicher kurzer Erklärungstext:". A section titled "Einsatz von KI-Tools am Beispiel ChatGPT" follows, containing text about how modern AI language models like ChatGPT can support scientific writing. At the bottom, there's a message asking if the user wants a longer version or specific sections, and a final question about delivery method.

Du bist ein Beispiel für den Einsatz von KI in Wissenschaftlichen arbeiten

Wenn du sagen möchtest, dass ChatGPT ein Beispiel für den Einsatz von KI in wissenschaftlichen Arbeiten ist, kann ich dir einen passenden Text formulieren oder erläutern, wie KI-Tools wie ChatGPT in wissenschaftlichen Kontexten genutzt werden können – inklusive sinnvoller und korrekter Formulierungen, die in einer Arbeit verwendet werden dürfen.

Hier ein möglicher kurzer Erklärungstext:

Einsatz von KI-Tools am Beispiel ChatGPT

Moderne KI-Sprachmodelle wie ChatGPT können in wissenschaftlichen Arbeiten unterstützend eingesetzt werden. Typische Anwendungsbereiche sind das Strukturieren von Texten, das Generieren von Formulierungsvorschlägen, das Überprüfen von Kohärenz oder das Erstellen von Zusammenfassungen. Dabei dient die KI als Werkzeug, das Ideen ordnet oder sprachliche Qualität verbessert. Inhaltliche Verantwortung, Bewertung der Korrektheit und wissenschaftliche Argumentation bleiben jedoch vollständig bei der Autorin bzw. dem Autor.

Wenn du willst, kann ich dir auch:

- eine längere Version formulieren,
- einen Abschnitt für deine wissenschaftliche Arbeit erstellen,
- Hinweise geben, wie man KI-Einsatz korrekt deklariert,
- Beispiele für korrekte Zitation von KI erzeugen.

Wie möchtest du es genau haben?

✉

Anhang 3.2: Beispiel Claude mit Markdown Export zu PDF

Verwendungszweck: Beispiel des Einsatzes von Claude mit Markdown-Export zu PDF.

KI-Modell: Claude Sonnet 4.5 (Anthropic)

Datum: 7. Dezember 2025

Thema: Beispiel Einsatz KI Einsatz in Wissenschaftlichen Arbeiten

Literatur: [15] (Claude Sonnet 4.5, 2025)

Anhang 3.2 Chatverlauf Seite 1

KI-Einsatz in wissenschaftlichen Arbeiten

Created: 7.12.2025, 09:30:22 **Updated:** 7.12.2025, 15:14:27 **Exported:** 7.12.2025, 15:14:49
Model: claudie-sonnet-4-5-20250929 **Link:** <https://claude.ai/chat/2de0e0bb-3080-43cb-914b-0af284fd2e90>

User

2025-12-07T08:30:24.146Z

du bist ein Beispiel Prompt für KI in Wissenschaftlichen arbeiten. Erkläre mir was ich beim Einsatz von KI in Wissenschaftlichen arbeiten beachten muss

Claude

2025-12-07T08:30:49.593Z

Leitfaden für den Einsatz von KI in wissenschaftlichen Arbeiten

Als KI-Assistent möchte ich dir einen umfassenden Überblick geben, was du beim Einsatz von KI-Tools in wissenschaftlichen Arbeiten beachten solltest.

Transparenz und Dokumentation

Der wichtigste Grundsatz ist absolute Transparenz. Du musst jeden Einsatz von KI in deiner Arbeit offenlegen. Das bedeutet konkret, dass du dokumentieren solltest, welche KI-Tools du wann, wofür und in welchem Umfang eingesetzt hast. Viele Universitäten verlangen mittlerweile eine KI-Nutzungserklärung, ähnlich der Eigenständigkeitserklärung.

Verantwortung und geistiges Eigentum

Du bleibst vollständig verantwortlich für alle Inhalte deiner Arbeit, auch wenn sie mit KI-Unterstützung entstanden sind. Das bedeutet, dass du jeden von KI generierten Inhalt kritisch prüfen, verstehen und gegebenenfalls anpassen musst. Du kannst dich nicht darauf berufen, dass "die KI einen Fehler gemacht hat" – die akademische Verantwortung liegt bei dir.

Zitier- und Quellenregeln

KI-generierte Inhalte sollten als solche gekennzeichnet werden. Die genaue Zitierweise variiert je nach Fachbereich und Institution, aber generell gilt: Wenn KI substantiell zur Erstellung eines Textabschnitts beigetragen hat, muss dies kenntlich gemacht werden. Beachte, dass KI-Outputs selbst keine zitierfähigen Quellen sind – du musst Originalquellen recherchieren und überprüfen.

Erlaubte und problematische Einsatzbereiche

KI kann sinnvoll unterstützen bei: Brainstorming und Ideenentwicklung, Strukturierung von Gedanken, Überarbeitung von Formulierungen, Übersetzungshilfen, Erklärung komplexer Konzepte, Literaturrecherche-Unterstützung und technischer Unterstützung bei Programmierung oder Datenanalyse.

Anhang 3.2 Chatverlauf Seite 2

Kritisch oder unzulässig ist KI-Einsatz für: das Schreiben kompletter Textabschnitte ohne eigene Überarbeitung, die Erstellung von Analysen ohne eigenes Verständnis, das Generieren von Quellenangaben (KI halluziniert häufig falsche Quellen), originäre Forschungsleistungen, die du selbst erbringen sollst, und methodische Entscheidungen ohne dein eigenes Verständnis.

Qualitätssicherung

KI macht Fehler – und das häufig. Du musst alle Fakten, Daten und Quellenangaben, die eine KI liefert, unabhängig überprüfen. KI neigt zu „Halluzinationen“, also dem Erfinden plausibler klingender, aber falscher Informationen. Gerade bei Literaturangaben ist extreme Vorsicht geboten.

Prüfungsrechtliche Aspekte

Informiere dich über die spezifischen Regelungen deiner Hochschule und deines Fachbereichs. Diese können sehr unterschiedlich sein – von völligem Verbot bis zu expliziter Erlaubnis mit Dokumentationspflicht. Bei Verstößen gegen die Regeln drohen ernsthafte Konsequenzen bis zur Bewertung als Täuschungsversuch.

Datenschutz und Vertraulichkeit

Achte darauf, keine sensiblen oder vertraulichen Daten in KI-Tools einzugeben, besonders wenn du mit nicht-öffentlichen Forschungsdaten arbeitest. Viele KI-Dienste speichern Eingaben für Trainingszwecke.

Wissenschaftliche Integrität

Der Einsatz von KI sollte deine wissenschaftliche Kompetenzentwicklung unterstützen, nicht ersetzen. Das Ziel einer wissenschaftlichen Arbeit ist nicht nur das Endprodukt, sondern auch der Lernprozess. Überlege kritisch, wo KI-Unterstützung sinnvoll ist und wo sie dein eigenes Lernen behindern würde.

Mein Rat: Nutze KI als intelligentes Werkzeug, das dich unterstützt, aber behalte immer die Kontrolle und Verantwortung für deine wissenschaftliche Arbeit. Im Zweifelsfall sprich mit deinen Betreuern über geplante KI-Nutzung.

User

2025-12-07T14:12:10.771Z

Danke, erstelle noch mal inhalte damit ich mehrere Seiten als PDF Habe

Claude

2025-12-07T14:14:27.519Z

Ich habe dir einen umfassenden Leitfaden erstellt, der mehrere Seiten im PDF-Format umfasst. Der Leitfaden enthält:

1. **Grundprinzipien** - Transparenz, Eigenverantwortung, KI als Werkzeug
2. **Dokumentation und Offenlegung** - Was und wie dokumentiert werden muss
3. **Zitieren und Quellenangaben** - Korrekte Zitierweisen und Fallstricke
4. **Erlaubte Anwendungsbereiche** - Vom Brainstorming bis zur technischen Unterstützung
5. **Problematische Bereiche** - Was vermieden werden sollte

Anhang 3.2 Chatverlauf Seite 3

6. **Qualitätssicherung** - Typische Fehler und wie man sie vermeidet
7. **Institutionelle Regelungen** - Hochschul- und fachspezifische Vorgaben
8. **Datenschutz** - Umgang mit sensiblen Daten
9. **Kompetenzentwicklung** - KI als Lernhilfe richtig einsetzen
10. **Praktische Empfehlungen** - Konkrete Tipps für den Arbeitsablauf
11. **Zukunftsperspektiven** - Wie sich Standards entwickeln
12. **Checkliste** - Zur praktischen Anwendung

Du kannst das Dokument jetzt aus dem Artifact kopieren und in einem Texteditor oder direkt als Markdown-Datei speichern. Für ein PDF kannst du es dann über einen Markdown-zu-PDF-Konverter oder über "Drucken → Als PDF speichern" in deinem Browser umwandeln.

Brauchst du noch Anpassungen oder zusätzliche Abschnitte?

Anhang B: Code-Listing - Beispiel für Datenverarbeitungsskript

Das folgende Python-Skript zeigt ein Beispiel für die automatisierte Verarbeitung und Analyse von Daten aus verschiedenen Dateiformaten. Das Skript demonstriert grundlegende Techniken der Datenextraktion, -analyse und -berichterstellung und kann als Vorlage für ähnliche Projekte angepasst werden.

Listing 1: data_processing_example.py - Beispiel für ein Datenverarbeitungsskript

```

1 #!/usr/bin/env python3
2 """
3 Beispiel für ein Datenverarbeitungsskript
4 Verarbeitet verschiedene Dateiformate und generiert Analyseberichte
5 """
6
7 import os
8 import re
9 import json
10 import csv
11 from collections import Counter, defaultdict
12 from pathlib import Path
13 from typing import List, Dict, Set, Tuple
14 import logging
15 from datetime import datetime
16
17 # Logging konfigurieren
18 logging.basicConfig(
19     level=logging.INFO,
20     format='%(asctime)s - %(levelname)s - %(message)s'
21 )
22 logger = logging.getLogger(__name__)
23
24 class DataProcessor:
25     """Verarbeitet Daten aus verschiedenen Quellen und generiert Analysen"""
26
27     def __init__(self, input_directory: str, output_directory: str):
28         self.input_directory = Path(input_directory)
29         self.output_directory = Path(output_directory)
30         self.processed_data = defaultdict(list)
31         self.analysis_results = {}
32
33     def load_data_from_files(self, file_pattern: str = "*.*") -> Dict:
34         """Lädt Daten aus Dateien mit einem bestimmten Muster"""
35         data = {}
36         files = list(self.input_directory.glob(file_pattern))
37         logger.info(f"Found {len(files)} files to process")
38
39         for file_path in files:
40             try:
41                 with open(file_path, 'r', encoding='utf-8') as file:
42                     content = file.read()
43                     data[file_path.name] = content

```

```

44         logger.info(f"Loaded data from {file_path.name}")
45     except Exception as e:
46         logger.error(f"Error loading {file_path.name}: {e}")
47
48     return data
49
50 def extract_patterns(self, text: str, patterns: Dict[str, str]) -> Dict:
51     """Extrahiert Muster aus Text mit regulären Ausdrücken"""
52     results = {}
53
54     for pattern_name, pattern in patterns.items():
55         matches = re.findall(pattern, text, re.IGNORECASE)
56         results[pattern_name] = matches
57
58     return results
59
60 def analyze_data(self, data: Dict) -> Dict:
61     """Analysiert die geladenen Daten"""
62     analysis = {
63         'total_files': len(data),
64         'file_sizes': {},
65         'pattern_counts': {},
66         'summary_statistics': {}
67     }
68
69     # Dateigrößen analysieren
70     for filename, content in data.items():
71         analysis['file_sizes'][filename] = len(content)
72
73     # Muster definieren und zählen
74     patterns = {
75         'dates': r'\d{4}-\d{2}-\d{2}',
76         'emails': r'\b[A-Za-z0-9._%+-]+@[A-Za-z0-9.-]+\.[A-Z|a-z]{2,}\b',
77         'numbers': r'\b\d+\.\?\d*\b',
78         'words': r'\b[A-Za-z]+\b'
79     }
80
81     all_matches = defaultdict(list)
82     for filename, content in data.items():
83         for pattern_name, pattern in patterns.items():
84             matches = self.extract_patterns(content, {pattern_name: pattern})
85             all_matches[pattern_name].extend(matches[pattern_name])
86
87     # Muster zählen
88     for pattern_name, matches in all_matches.items():
89         analysis['pattern_counts'][pattern_name] = Counter(matches)
90
91     # Zusammenfassende Statistiken
92     analysis['summary_statistics'] = {
93         'total_words': len(all_matches['words']),
94         'unique_words': len(set(all_matches['words'])),
95         'total_numbers': len(all_matches['numbers']),
96         'total_dates': len(all_matches['dates']),
97         'total_emails': len(all_matches['emails'])
98     }
99
100    return analysis

```

```

101
102     def generate_report(self, analysis: Dict, output_file: str = None) -> str:
103         """Generiert einen Analysebericht"""
104         if output_file is None:
105             timestamp = datetime.now().strftime('%Y%m%d_%H%M%S')
106             output_file = f"analysis_report_{timestamp}.json"
107
108         report = {
109             "analysis_date": datetime.now().isoformat(),
110             "input_directory": str(self.input_directory),
111             "output_directory": str(self.output_directory),
112             "results": analysis
113         }
114
115         # Bericht speichern
116         output_path = self.output_directory / output_file
117         self.output_directory.mkdir(exist_ok=True)
118
119         with open(output_path, 'w', encoding='utf-8') as f:
120             json.dump(report, f, indent=2, ensure_ascii=False)
121
122         logger.info(f"Report saved to {output_path}")
123         return str(output_path)
124
125     def export_to_csv(self, data: Dict, output_file: str = None) -> str:
126         """Exportiert Daten in CSV-Format"""
127         if output_file is None:
128             timestamp = datetime.now().strftime('%Y%m%d_%H%M%S')
129             output_file = f"exported_data_{timestamp}.csv"
130
131         output_path = self.output_directory / output_file
132         self.output_directory.mkdir(exist_ok=True)
133
134         # Beispiel für CSV-Export
135         with open(output_path, 'w', newline='', encoding='utf-8') as csvfile:
136             fieldnames = ['filename', 'word_count', 'line_count', 'size_bytes']
137             writer = csv.DictWriter(csvfile, fieldnames=fieldnames)
138             writer.writeheader()
139
140             for filename, content in data.items():
141                 writer.writerow({
142                     'filename': filename,
143                     'word_count': len(content.split()),
144                     'line_count': len(content.splitlines()),
145                     'size_bytes': len(content.encode('utf-8'))
146                 })
147
148         logger.info(f"CSV export saved to {output_path}")
149         return str(output_path)
150
151     def create_visualization_data(self, analysis: Dict) -> Dict:
152         """Bereitet Daten für Visualisierungen auf"""
153         viz_data = {
154             'file_size_distribution': {},
155             'pattern_frequency': {},
156             'timeline_data': []
157         }

```

```

158
159     # Dateigrößenverteilung
160     size_ranges = {'small': 0, 'medium': 0, 'large': 0}
161     for size in analysis['file_sizes'].values():
162         if size < 1000:
163             size_ranges['small'] += 1
164         elif size < 10000:
165             size_ranges['medium'] += 1
166         else:
167             size_ranges['large'] += 1
168
169     viz_data['file_size_distribution'] = size_ranges
170
171     # Musterhäufigkeit
172     for pattern_name, counts in analysis['pattern_counts'].items():
173         viz_data['pattern_frequency'][pattern_name] = {
174             'total_occurrences': sum(counts.values()),
175             'unique_values': len(counts)
176         }
177
178     return viz_data
179
180
181 def main():
182     """Hauptfunktion zur Ausführung der Datenverarbeitung"""
183     # Konfiguration
184     INPUT_DIR = "./input_data"
185     OUTPUT_DIR = "./output_results"
186
187     # Initialisiere Processor
188     processor = DataProcessor(INPUT_DIR, OUTPUT_DIR)
189
190     # Lade Daten
191     print("Loading data from files...")
192     data = processor.load_data_from_files("*.txt")
193
194     if not data:
195         print("No data files found. Please check the input directory.")
196         return
197
198     # Analysiere Daten
199     print("Analyzing data...")
200     analysis = processor.analyze_data(data)
201
202     # Generiere Bericht
203     print("Generating analysis report...")
204     report_file = processor.generate_report(analysis)
205
206     # Exportiere CSV
207     print("Exporting data to CSV...")
208     csv_file = processor.export_to_csv(data)
209
210     # Erstelle Visualisierungsdaten
211     print("Preparing visualization data...")
212     viz_data = processor.create_visualization_data(analysis)
213
214     # Zeige Zusammenfassung

```

```
215     print("\n" + "="*50)
216     print("DATA PROCESSING COMPLETE")
217     print("-"*50)
218     print(f"Files processed: {analysis['total_files']}")
219     print(f"Total words: {analysis['summary_statistics']['total_words']}")
220     print(f"Unique words: {analysis['summary_statistics']['unique_words']}")
221     print(f"Numbers found: {analysis['summary_statistics']['total_numbers']}")
222     print(f"Dates found: {analysis['summary_statistics']['total_dates']}")
223     print(f"Emails found: {analysis['summary_statistics']['total_emails']}")

224
225     print(f"\nAnalysis report: {report_file}")
226     print(f"CSV export: {csv_file}")

227
228     return analysis
229
230
231 if __name__ == "__main__":
232     main()
```

Eigenständigkeitserklärung

Hiermit versichere ich, dass ich die angemeldete Prüfungsleistung in allen Teilen eigenständig ohne Hilfe von Dritten anfertigen und keine anderen als die in der Prüfungsleistung angegebenen Quellen und zugelassenen Hilfsmittel verwenden werde. Sämtliche wörtlichen und sinngemäßsen Übernahmen inklusive KI-generierter Inhalte werde ich kenntlich machen.

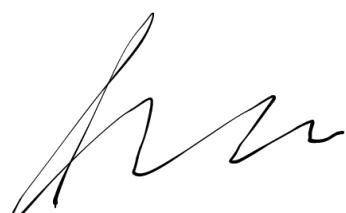
Diese Prüfungsleistung hat zum Zeitpunkt der Abgabe weder in gleicher noch in ähnlicher Form, auch nicht auszugsweise, bereits einer Prüfungsbehörde zur Prüfung vorgelegen; hiervon ausgenommen sind Prüfungsleistungen, für die in der Modulbeschreibung ausdrücklich andere Regelungen festgelegt sind.

Mir ist bekannt, dass die Zuwiderhandlung gegen den Inhalt dieser Erklärung einen Täuschungsversuch darstellt, der das Nichtbestehen der Prüfung zur Folge hat und daneben strafrechtlich gem. § 156 StGB verfolgt werden kann. Darüber hinaus ist mir bekannt, dass ich bei schwerwiegender Täuschung exmatrikuliert und mit einer GeldbuSSe bis zu 50.000 EUR nach der für mich gültigen Rahmenprüfungsordnung belegt werden kann.

Ich erkläre mich damit einverstanden, dass diese Prüfungsleistung zwecks Plagiatsprüfung auf die Server externer Anbieter hochgeladen werden darf. Die Plagiatsprüfung stellt keine Zurverfügungstellung für die Öffentlichkeit dar.

Düsseldorf, 13.2.2026

(Ort, Datum)



(Eigenhändige Unterschrift)