

# Drohnen - Für und Wider

---

Jan Sutmöller

27. Oktober 2014

## INHALTSVERZEICHNIS

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Was sind Drohnen?</b>	<b>4</b>
2.1	Geschichte . . . . .	4
2.1.1	Heading on level 3 (subsubsection) . . . . .	4
<b>3</b>	<b>Lists</b>	<b>5</b>
3.1	Example of list (3*itemize) . . . . .	5
3.2	Example of list (enumerate) . . . . .	5

## INHALTSVERZEICHNIS

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Was sind Drohnen?</b>	<b>4</b>
2.1	Geschichte . . . . .	4
2.1.1	Heading on level 3 (subsubsection) . . . . .	4
<b>3</b>	<b>Lists</b>	<b>5</b>
3.1	Example of list (3*itemize) . . . . .	5
3.2	Example of list (enumerate) . . . . .	5

# 1 EINLEITUNG

Drohnen, überall tauchen Sie auf, in den Medien, Bekannte kaufen sich fast vollkommen autark fliegende Flugmaschinen. Hochauflösende Kameras schießen Bilder, wie sie sonst nur von Fotografen aus Propellermaschinen gemacht werden konnten oder von Satelliten mit Millionen teurem Equipment. Eine große Diskussion beschäftigt die gesamte Gesellschaft. Befürworter wie auch Kritiker stehen sich gegenüber, jeder mit nachvollziehbaren Argumenten. Ein schmaler Grat zwischen Nutzen und Problemen, die sich durch die Nutzung ergeben zieht sich auch durch die Politik, die gerade den neu aufkommenden Hype um die privaten Drohnen(UAV) in die richtigen gesetzlichen Schranken weisen muss. In dieser Hausarbeit möchte ich kurz auf Drohnen allgemein eingehen und dann die "privaten,"Drohnen, im speziellen Funktionen der DJI Phantom 2 plus näher betrachten.

## 2 WAS SIND DROHNEN?

zunächst einmal möchte ich mich in dieser Arbeit, die speziell die "privaten,"Drohnen behandelt, von dem Begriff Drohne trennen. Das Wort Drohne ist seit langem eng mit dem militärischen Einsatz von unbemannten Flugkörpern verknüpft. Viele Leute assoziieren mit dem Wort Drohne den Einsatz als tötende Waffe und nicht das unbewaffnete, vorwiegend für Freizeitaktivitäten eingesetzte, Fluggerät. Ich möchte den Namen UAV nutzen. UAV steht für Unmanned Aerial Vehicle. [1, Startseite]

### 2.1 GESCHICHTE

Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem.

#### 2.1.1 HEADING ON LEVEL 3 (SUBSUBSECTION)

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

HEADING ON LEVEL 4 (PARAGRAPH) Suspendisse vel felis. Ut lorem lorem, interdum eu, tincidunt sit amet, laoreet vitae, arcu. Aenean faucibus pede eu ante. Praesent enim elit, rutrum at, molestie non, nonummy vel, nisl. Ut lectus eros, malesuada sit amet, fermentum eu, sodales cursus, magna. Donec eu purus. Quisque vehicula, urna sed ultricies auctor, pede lorem egestas dui, et convallis elit erat sed nulla. Donec luctus. Curabitur et nunc. Aliquam dolor

odio, commodo pretium, ultricies non, pharetra in, velit. Integer arcu est, nonummy in, fermentum faucibus, egestas vel, odio.

## 3 LISTS

### 3.1 EXAMPLE OF LIST (3\*ITEMIZE)

- First item in a list
  - First item in a list
    - \* First item in a list
    - \* Second item in a list
  - Second item in a list
- Second item in a list

### 3.2 EXAMPLE OF LIST (ENUMERATE)

1. First item in a list
2. Second item in a list
3. Third item in a list

## LITERATUR

- [1] Test. theuav.com/. *http://www.theuav.com/*, 2010.