

Sitzungsprotokoll

Thema der Besprechung: Entwicklung/ Status im Projekt HFTL-APP

Datum: 20.06.2015

Zeit: 16:00

Ort: TeamViewer Meeting

Eingeladene Teilnehmer: Stefan Czogalla; Maik Lorenz

Leitung: Stefan Czogalla

Protokollführer: Maik Lorenz

Anwesende: Stefan Czogalla; Maik Lorenz

TOP 1:	<i>Aufgabenliste</i>	<i>Status erledigt</i>
Diskussion:	Alle TN geben den Stand Ihrer Aufgaben wieder. Themenverantwortliche berichten über neue Ergebnisse und Fortschritte.	
Ergebnis:	Lasten-/ Pflichtenheft <ul style="list-style-type: none">- Besprechung der Inhalte, die an SK geleitet werden- Klärung zum Thema 4.3.3 und 4.3.4; Möglichkeit die Themen zusammenzufassen muss geklärt werden Bau der News <ul style="list-style-type: none">- SC klärt den Aufbau des News-Fragment, Zusammenhang der Dateien und was wichtig zur Anpassung an die Layoutvorlage war- Absprache zu Problemen und deren Behebung Absprache: ML übernimmt Anpassung der Noten	

Aufgaben:	Formatierungen
	<ul style="list-style-type: none"> - ML präsentiert den Stand der aktuellen Layoutvorlage, die Anpassungen an das HfTL-CI/CD und die Android-Vorgaben - Aufbau und Abmessungen der Buttons werden an Vorgaben besprochen und in Android Studio angepasst - Umrechnungstabelle von px zu dp wird besprochen, weitere Anpassungen der Layoutvorlage mit diesen Daten wird geklärt
	Stundenplan <ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten zum Aufbau des Stundenplans werden besprochen - Klärung zum Wochenwechsel in der App müssen mit GE besprochen werden, Aktuelle Idee ist Umsetzung mit DropDown-Auswahl
	AD8: Anpassen des Notenlayouts Verantwortliche: ML Termin: 28.06.15

TOP 2:	<i>Sonstiges</i>
Diskussion:	Besprechung offener Themen und Fragen.
Ergebnis:	Stundenplan Kennzeichnen der Fächer ist denkbar. Die Auswertung der ical-Datei ergab bis zu vier Kategorien: Praktikum, Prüfung, Seminar, Vorlesung Möglichkeiten und Bedarf dieser Funktion wird mit Projektgruppe besprochen.

Protokollempfänger: Alle Projektteilnehmer

Datum: 22.06.2015

Festlegung: Offen