



Walny Vianna

# DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

1º ANO

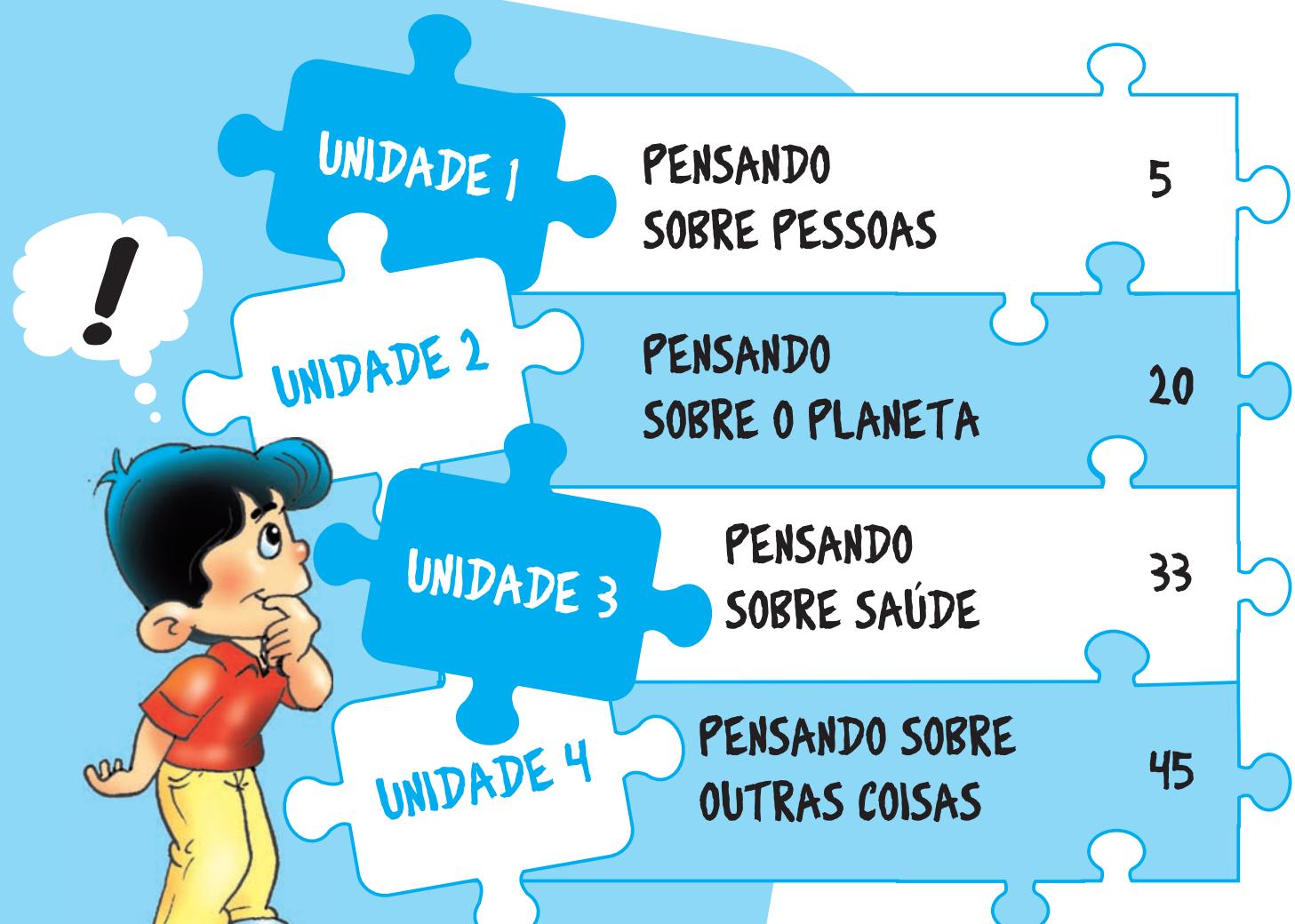
PROFESSOR(A),  
QUALIDADE DE VIDA, SAÚDE, SEGURANÇA,  
VALORES HUMANOS E DIVERSIDADE CULTURAL  
SÃO ALGUNS DOS TEMAS ABORDADOS NESTA  
COLEÇÃO. PRETENDE-SE, COM ELA, CONTRIBUIR  
PARA O DESENVOLVIMENTO, NOS ALUNOS, DE  
ATITUDES FAVORÁVEIS AO CONVÍVIO SOCIAL, À  
SOLIDARIEDADE, AO RESPEITO À DIFERENÇA, À  
PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE ...

VOLTADA PARA ALUNOS DO 1º AO 5º ANO  
DO ENSINO FUNDAMENTAL, INCENTIVA A  
REFLEXÃO, O PENSAMENTO CRÍTICO E A  
ANÁLISE DE SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

ESPERAMOS, COM ELA, COLABORAR  
COM SEU TRABALHO DE FORMAÇÃO DE  
PESSOAS.

A AUTORA.

# SUMÁRIO



## ÍCONES

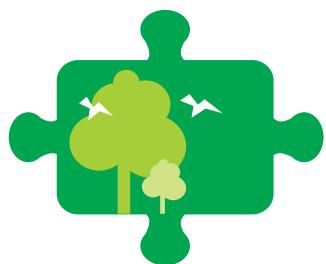
O CONTEÚDO DE CADA PÁGINA  
É IDENTIFICADO PELO ÍCONE  
COLORIDO INSERIDO NO RODAPÉ.



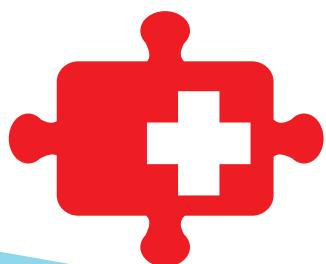
ÉTICA E CIDADANIA



DIVERSIDADES



EDUCAÇÃO AMBIENTAL



SAÚDE E PREVENÇÃO



TECNOLOGIA E CULTURA

# UNIDADE 1

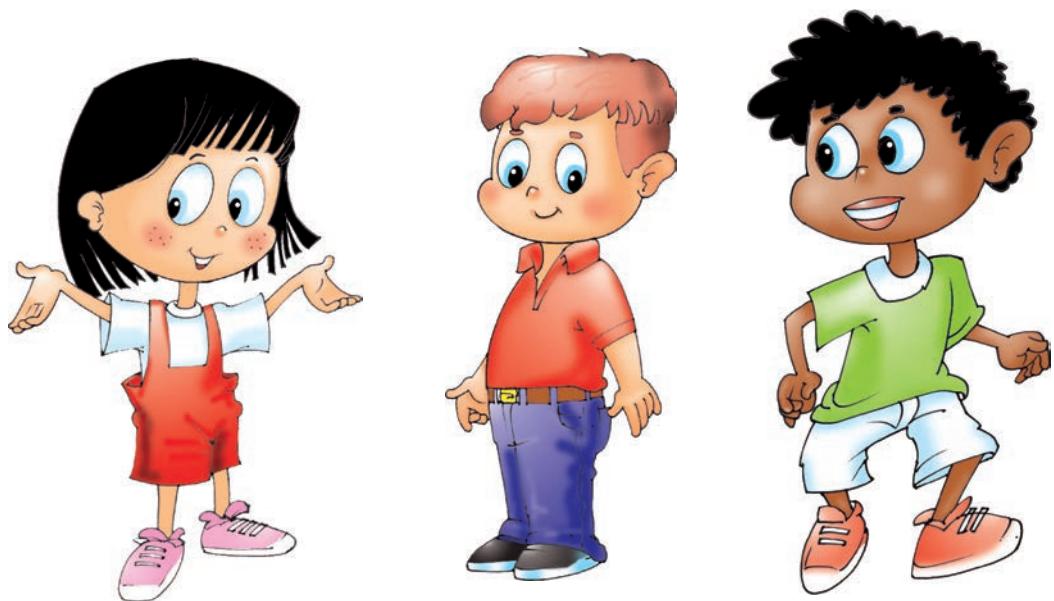
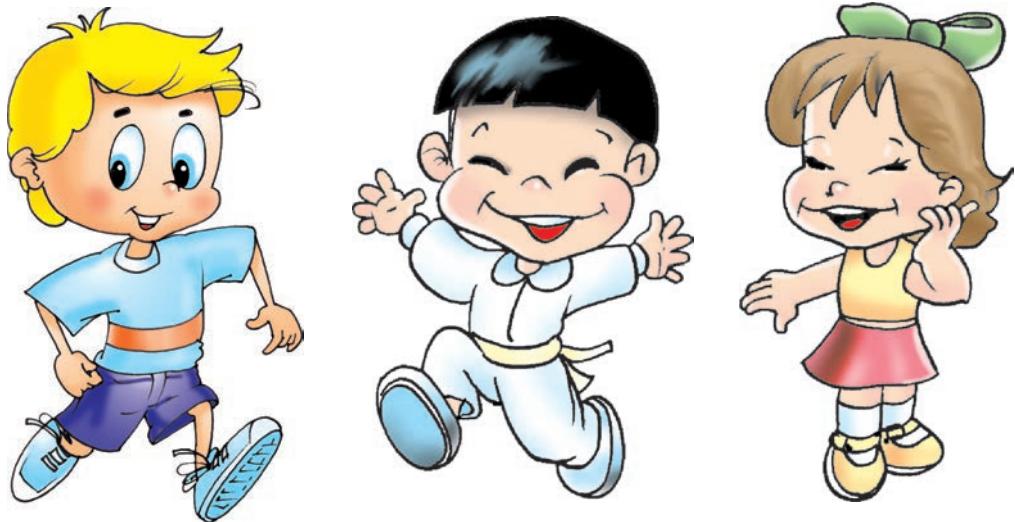
# PENSANDO SOBRE PESSOAS



VOCÊ JÁ IMAGINOU  
COMO SERIA DIFÍCIL NOS COMUNICARMOS  
UNS COM OS OUTROS SE NÃO TIVÉSSERAMOS  
NOMES QUE NOS IDENTIFICAM?



TODAS AS PESSOAS POSSUEM UM NOME PARA IDENTIFICÁ-LAS.  
EXISTEM DIFERENTES NOMES PARA DIFERENTES PESSOAS.  
QUAIS PODERIAM SER OS NOMES DESSAS CRIANÇAS?



EM QUE EU E AS OUTRAS CRIANÇAS SOMOS IGUAIS?  
NO QUE SOMOS DIFERENTES?



VOCÊ CONHECE ALGUMA PESSOA QUE TEM  
UM NOME BASTANTE DIFERENTE? QUAL É ESSE  
NOME?  
ESCREVA NO ESPAÇO A SEGUIR.



ALÉM DE NOMES DIFERENTES, TEMOS  
TAMBÉM MUITAS OUTRAS DIFERENÇAS:

NA COR DA PELE.



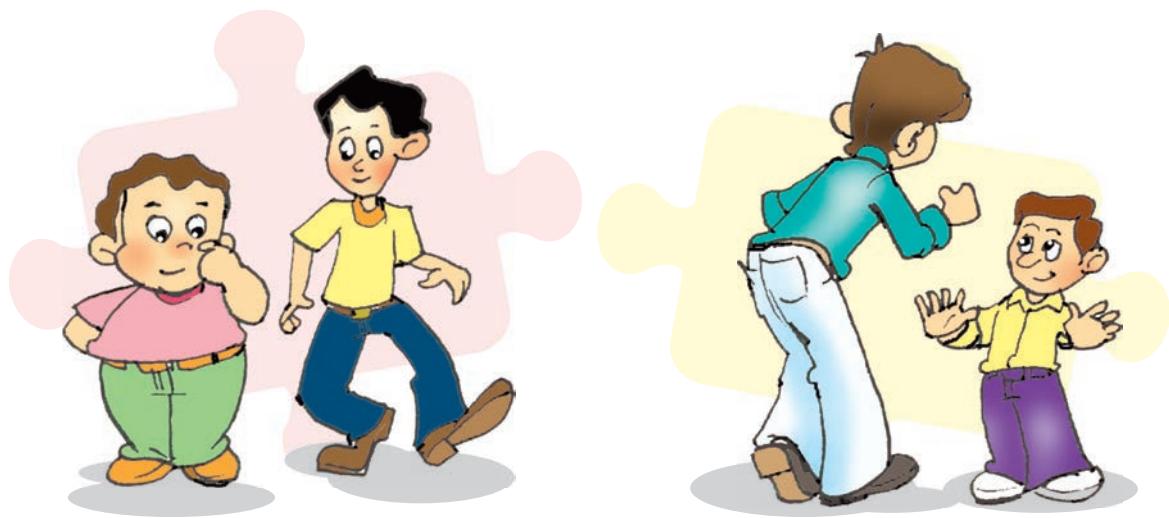
NA COR DO CABELO.



NA COR DOS OLHOS.



HÁ PESSOAS GORDAS, MAGRAS, ALTAS E BAIXAS.



HÁ PESSOAS QUE POSSUEM NECESSIDADES  
ESPECIAIS E PRECISAM DE AJUDA PARA SE  
LOCOMOVER, OUVIR OU FALAR.



MAS TODOS  
TEMOS  
DIREITOS  
IGUAIS!





AS PESSOAS DA FAMÍLIA TAMBÉM SÃO  
DIFERENTES ENTRE SI.  
EMBORA POSSAM SE PARECER  
FISICAMENTE, CADA UM TEM SEU JEITO  
DE SER, NÃO É MESMO?

DESENHE A SUA FAMÍLIA NO ESPAÇO ABAIXO E IDENTIFIQUE CADA PESSOA COLOCANDO O NOME E O GRAU DE PARENTESCO.



## OUTRAS FAMÍLIAS

NAS FAMÍLIAS, HÁ DIFERENTES MODOS DE ORGANIZAR O DIA A DIA. VOCÊ SABIA QUE NA FAMÍLIA INDÍGENA AS TAREFAS SÃO DIVIDIDAS ENTRE OS HOMENS E AS MULHERES? ALGUMAS ATIVIDADES SÃO FEITAS SOMENTE PELAS MULHERES E OUTRAS SOMENTE PELOS HOMENS.

OBSERVE A IMAGEM QUE MOSTRA UMA MULHER INDÍGENA TRABALHANDO.

ELA ESTÁ CONFECCIONANDO UMA PANELA DE CERÂMICA. AS MULHERES TAMBÉM SÃO RESPONSÁVEIS PELAS TAREFAS RELACIONADAS AO PREPARO DOS ALIMENTOS, AO CUIDADO COM AS CRIANÇAS E A ALGUMAS ATIVIDADES NA ROÇA.



**OS HOMENS SÃO RESPONSÁVEIS PELA DERRUBADA DO MATO PARA A CRIAÇÃO DA ROÇA, PELAS ATIVIDADES DE CAÇA E DE DEFESA, ENTRE OUTRAS.**



Homens da Tribo Kaipó em ritual de dança, Altamira (PA).

Ricardo Azoury/Pulsar Imagens



Patrícia Zuppani / Pulsar Imagens

**AS CRIANÇAS INDÍGENAS, CHAMADAS DE CURUMINS NA LÍNGUA TUPI, APRENDEM DESDE CEDO AS TAREFAS DO DIA A DIA. É MUITO COMUM VER UMA MENINA AJUDANDO SUA MÃE OU UM MENINO ACOMPANHANDO O PAI EM SEUS AFAZERES.**

Índia Kalapalo preparando beiju, espécie de farinha de mandioca assada. Aldeia Aiwa (MT).



## BONECOS DE ESPIGA DE MILHO

VOCÊ JÁ PENSOU EM CONFECIONAR  
UM BONECO COM UMA ESPIGA DE  
MILHO? VAMOS LÁ?

ESTES SÃO OS MATERIAIS DE QUE VOCÊ VAI  
PRECISAR:

- UM SABUGO DE MILHO;
- ALGUMAS PALHAS DE MILHO;
- BARBANTE OU LINHA GROSSA;
- RETALHOS DE TECIDO.
- COLA.

### COMO FAZER:

1. COM ALGUMAS PALHAS MAIORES FAÇA OS BRAÇOS DO BONECO, AMARRANDO-OS NO SABUGO COM BARBANTE.
2. FAÇA A CABEÇA, PEGANDO UM SAQUINHO PEQUENO E ENCHENDO COM ARROZ CRU. AMARRE COM BARBANTE PARA FORMAR UMA BOLA. PEGUE A PALHA DE MILHO E CUBRA O SAQUINHO. AMARRE NOVAMENTE DEIXANDO AS PALHAS PARA FORMAR O CABELO.
3. DESENHE O ROSTO E PINTE COM CANETAS HIDROGRÁFICAS.
4. FAÇA A ROUPA USANDO RETALHOS DE PANO E AMARRE NO BONECO.
5. USE BOTÕES, PENAS, PEQUENOS OBJETOS PARA COMPLEMENTAR O SEU BONECO.



MUITOS NOMES DE PESSOAS TÊM ORIGENS NA LÍNGUA INDÍGENA. PENSE NUM NOME INDÍGENA PARA SEU BONECO.  
REGISTRE.

ENCONTRE ESSES NOMES NO CAÇA-PALAVRAS.

**ARACI** (MÃE DO DIA, ESTRELA D'ALVA)

**CAUÃ** (GAVIÃO)

**IRACEMA** (NASCIDA DO MEL)

**JANAÍNA** (RAINHA DOS LARES)

**JUÇARA** (PALMEIRA)

**MOEMA** (AURORA)

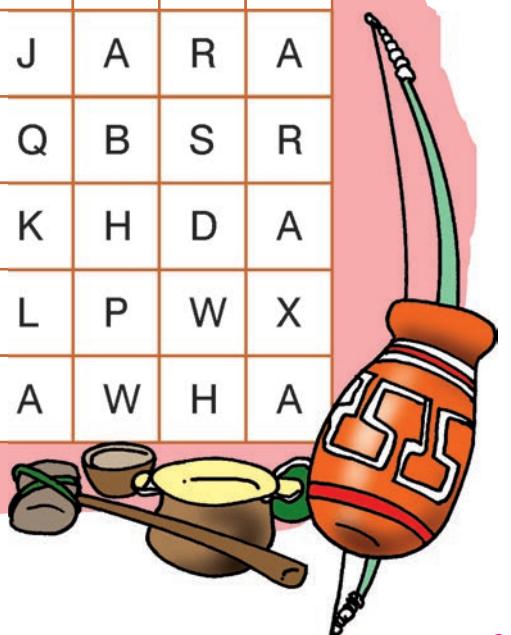
**UBIRAJARA** (SENHOR DA LANÇA)

**YARA** (SEREIA)

**MACUNAÍMA** (QUE TRABALHA DE NOITE)

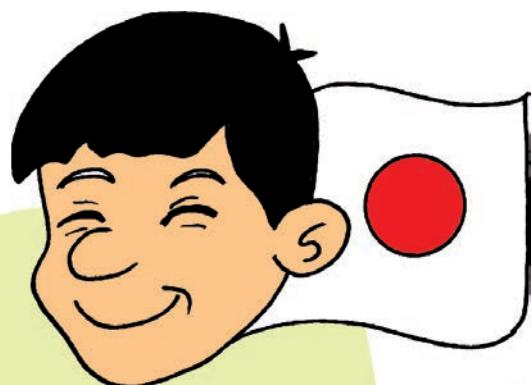


Z	X	A	R	A	C	I	P	O	R	C	H
Y	L	K	Q	X	B	N	D	W	V	A	Ç
I	R	A	C	E	M	A	T	A	D	U	S
U	O	P	F	D	X	G	N	K	L	Ã	B
J	Q	B	R	H	J	A	N	A	Í	N	A
U	K	Z	M	O	E	M	A	K	W	Y	Z
Ç	B	G	Q	R	S	X	V	C	U	E	Y
A	H	J	U	B	I	R	A	J	A	R	A
R	K	L	N	R	Y	P	Ç	Q	B	S	R
A	Q	K	F	R	X	T	M	K	H	D	A
K	Z	C	O	I	A	S	G	L	P	W	X
M	A	C	U	N	A	Í	M	A	W	H	A



## IMIGRANTES

PESSOAS DE OUTROS PAÍSES QUE VIERAM PARA O NOSSO PAÍS. FORAM MILHARES DE ITALIANOS, ALEMÃES, POLONESES, JAPONESES, ENTRE OUTROS.

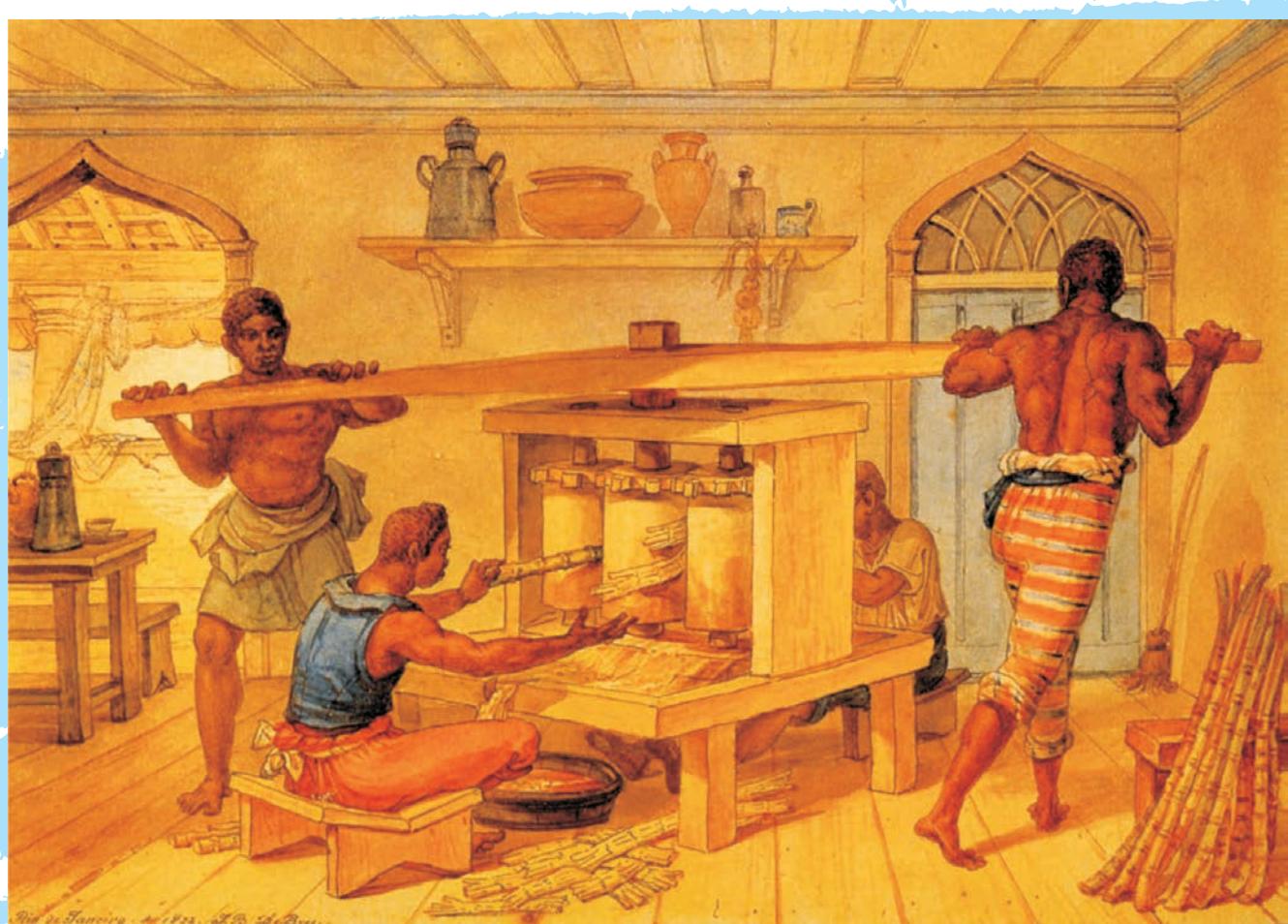


NO FUNDO, TODOS NÓS, BRASILEIROS, TEMOS EM NOSSA ORIGEM UM POUCO DE ALGUM DESSES POVOS! A POPULAÇÃO DO BRASIL É UMA MISTURA DE DIFERENTES ETNIAS.



## OS IMIGRANTES AFRICANOS

HÁ MUITO TEMPO, OS AFRICANOS VIERAM PARA NOSSO PAÍS, PARA TRABALHAR COMO ESCRAVOS EM NOSSAS LAVOURAS. ERAM FORÇADOS A TRABALHAR, SEM NADA RECEBER.



DEBRET, JEAN BAPTISTE. **ENGENHO MANUAL QUE FAZ CALDO DE CANA**. SÉC. XIX. AQUARELA SOBRE PAPEL, 17,9 CM X 24,9 CM. MUSEU CASTRO MAYA (RIO DE JANEIRO).





## CHOCALHO AFRICANO

AGORA, VAMOS CONFECCIONAR UM INSTRUMENTO MUSICAL DE ORIGEM AFRICANA. QUE TAL UM CHOCALHO?

PARA FAZÊ-LO VAMOS PRECISAR DE:

- UMA LATA DE REFRIGERANTE VAZIA;
- GRÃOS DE MILHO, FEIJÃO OU ARROZ,
- FITA ADESIVA:
- FITAS OU FITILHOS COLORIDOS;
- COLA.

### COMO FAZER:

1. COLOQUE OS GRÃOS ESCOLHIDOS DENTRO DA LATINHA ATÉ ENCHER A METADE DA LATA.
2. TAMPE BEM A ABERTURA DA LATINHA COM FITA ADESIVA.
3. USE A CRIATIVIDADE PARA DECORAR. UMA SUGESTÃO É USAR FITAS COLORIDAS OU COBRIR A LATA COM PAPEL COLORIDO.
4. ENFEITE SEU CHOCALHO DE TODAS AS MANEIRAS QUE SUA IMAGINAÇÃO MANDAR.



ADAPTADO DE: [HTTPS://CATRACALIVRE.COM.BR/CATRAQUINHA/CON-FIRA-6-IDEIAS-DE-INSTRUMENTOS-CASEIROS-PARA-AS-criancas/](https://CATRACALIVRE.COM.BR/CATRAQUINHA/CON-FIRA-6-IDEIAS-DE-INSTRUMENTOS-CASEIROS-PARA-AS-criancas/). ACESSO EM: 3 OUT. 2021.



MAIS TARDE, QUANDO HOUVE A ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA, ISTO É, QUANDO ACABOU O REGIME ESCRAVOCRATA, O GOVERNO INCENTIVOU A ENTRADA DE OUTROS IMIGRANTES PARA AQUI TRABALHAREM E PRODUZIREM.





1 - RECORTE E COLE FIGURAS DE PESSOAS DE DIFERENTES LUGARES QUE VIVEM EM NOSSO PAÍS, FAZENDO UMA COLAGEM MALUCA COM PARTES DE SEUS CORPOS, CRIANDO NOVOS PERSONAGENS E, COM ISSO, ILUSTRANDO A FRASE:

**TEMOS UM PAÍS DE MÚLTIPLAS CORES E SABORES.**



2 - VAMOS COMPLETAR O DIAGRAMA A SEGUIR  
COM OS NOMES DE ALGUNS POVOS QUE  
VIERAM PARA O BRASIL? COLOQUE AO LADO  
DO NOME DESSES POVOS O NOME DO PAÍS DE  
ONDE SAÍRAM.

PORtUGUESES  
VIERAM DE

**PORTUGAL**

ITALIANOS  
VIERAM DA

ESPAHÓIS  
VIERAM DA

JAPONESES  
VIERAM DO

FRANCESes  
VIERAM DA

HOLANDESES  
VIERAM DA

ALEMÃES  
VIERAM DA

COREANOS  
VIERAM DA



3 - OBSERVE BEM AS LETRAS NO QUADRO A SEGUIR. ELIMINE AS LETRAS **M**, **G**, **L** E **B** E DESCUBRA DE QUE CONTINENTE PARTIRAM OS ESCRAVOS QUE VIERAM TRABALHAR NO BRASIL.

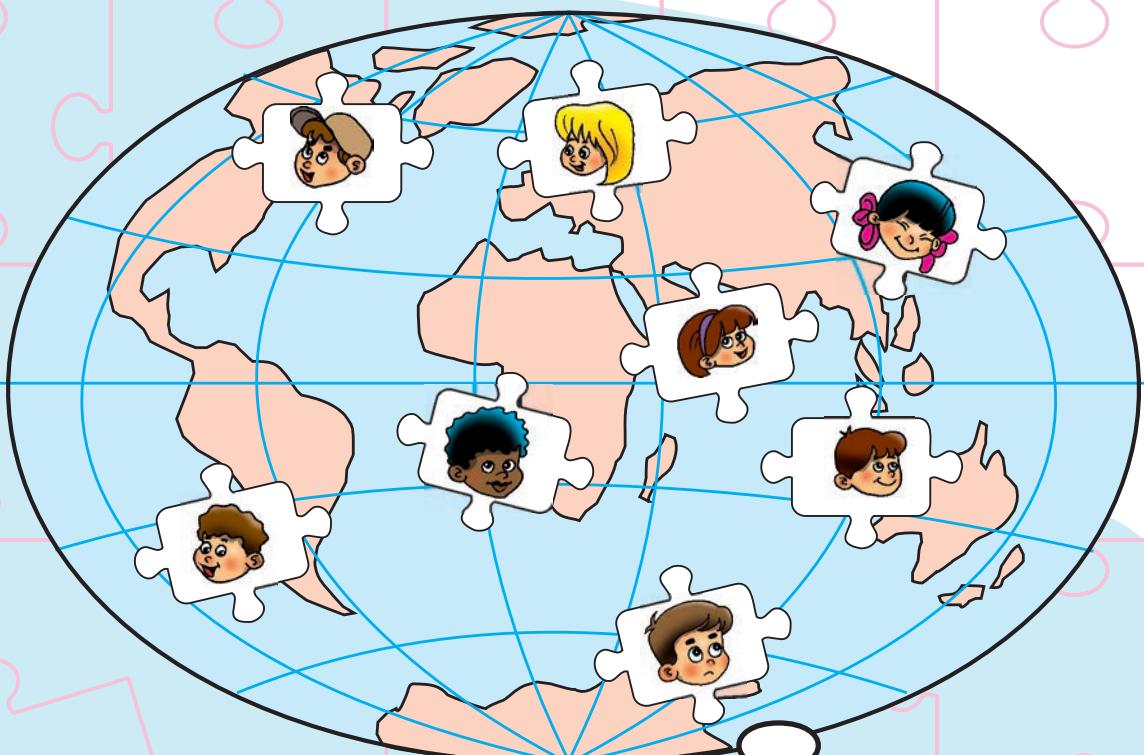
B	Á	L	F	M	G
R	G	M	B	I	L
M	B	C	G	L	B
G	L	A	B	M	G



OS NEGROS ESCRAVIZADOS  
VIERAM PARA CÁ EM GRANDES  
NAVIOS, CHAMADOS DE  
**NAVIOS NEGREIROS**.

## UNIDADE 2

## PENSANDO SOBRE O PLANETA



SOMOS TODOS IGUAIS.

**"A TERRA É AZUL!"**

FOI O QUE DISSE, EM 1961, O ASTRONAUTA RUSSO YURI GAGARIN, O PRIMEIRO HOMEM A VER NOSSO PLANETA DO ESPAÇO.



A TERRA É AZUL  
POR CAUSA DOS  
OCEANOS QUE  
RECOBREM A  
SUPERFÍCIE DO  
PLANETA.





A ÁGUA É  
MUITO IMPORTANTE  
PARA A VIDA NO  
NOSSO PLANETA.

TODOS OS  
SERES VIVOS  
DEPENDEM DELA  
PARA VIVER.

VOCÊ SABIA QUE,  
SEM ÁGUA, O PLANETA  
SERIA UMA IMENSIDÃO  
SEM VIDA?

A ÁGUA É UM  
RECURSO QUE DEVE  
SER CUIDADO PARA  
QUE NÃO ACABE.



ATIVIDADE

VAMOS COLORIR O DESENHO.



ESSE DESENHO REPRESENTA UMA ATITUDE CORRETA EM  
RELAÇÃO AO USO DA ÁGUA.  
QUE ATITUDE É ESSA? REGISTRE ABAIXO.

---

---





PESQUISE OUTRAS ATITUDES CORRETAS  
EM RELAÇÃO AO USO DA ÁGUA.  
DESENHE ALGUMAS DESSAS ATITUDES  
QUE VOCÊ APRENDEU.

A large, empty rectangular frame with a thin blue border, intended for the student to draw or write their responses.

É ... MAS AS NOTÍCIAS SOBRE O NOSSO PLANETA NÃO SÃO MUITO BOAS.  
OBSERVEM A ILUSTRAÇÃO A SEGUIR.

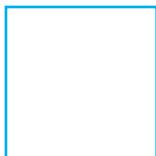


O PLANETA TERRA ESTÁ SOFRENDO COM O AQUECIMENTO GLOBAL. OS CIENTISTAS ALERTAM QUE ISSO ESTÁ ACONTECENDO EM CONSEQUÊNCIA DE ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS PROVOCADAS PELA POLUIÇÃO, PELO DESMATAMENTO, PELA QUEIMA DE COMBUSTÍVEIS, ENTRE OUTRAS CAUSAS.

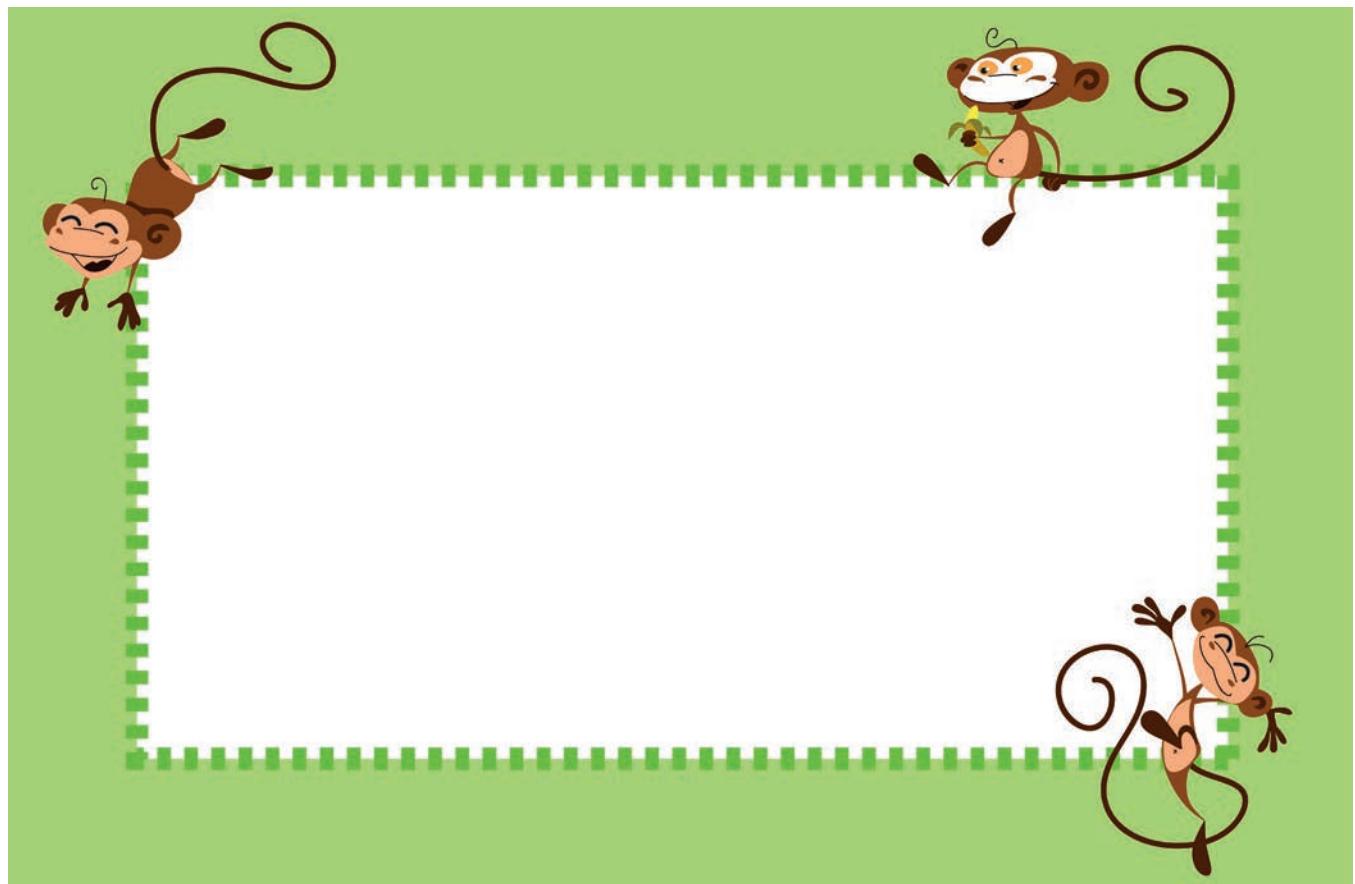




O DESMATAMENTO CAUSA DANOS  
À NATUREZA.  
ENUMERE AS IMAGENS, COLOCANDO NA  
SEQUÊNCIA CORRETA.



JUNTO COM SEU(SUA) PROFESSOR(A) E SUA TURMA, CRIEM UMA FRASE  
SOBRE O DESMATAMENTO.



DEVIDO AO AQUECIMENTO, AS ÁGUAS CONGELADAS DO PLANETA ESTÃO DEGELANDO, COMO SE PODE OBSERVAR NA IMAGEM ABAIXO.



© 2010 - Jupiterimages Corporation

Degelo na Antártida.

OS URSOS-POLARES E OS PINGUINS VIVEM EM REGIÕES GELADAS.



O URSO-POLAR VIVE NO POLO NORTE, E OS PINGUINS, NO POLO SUL. TANTO OS URSOS QUANTO OS PINGUINS ESTÃO COMEÇANDO A SOFRER COM O DERRETIMENTO DAS GELEIRAS.



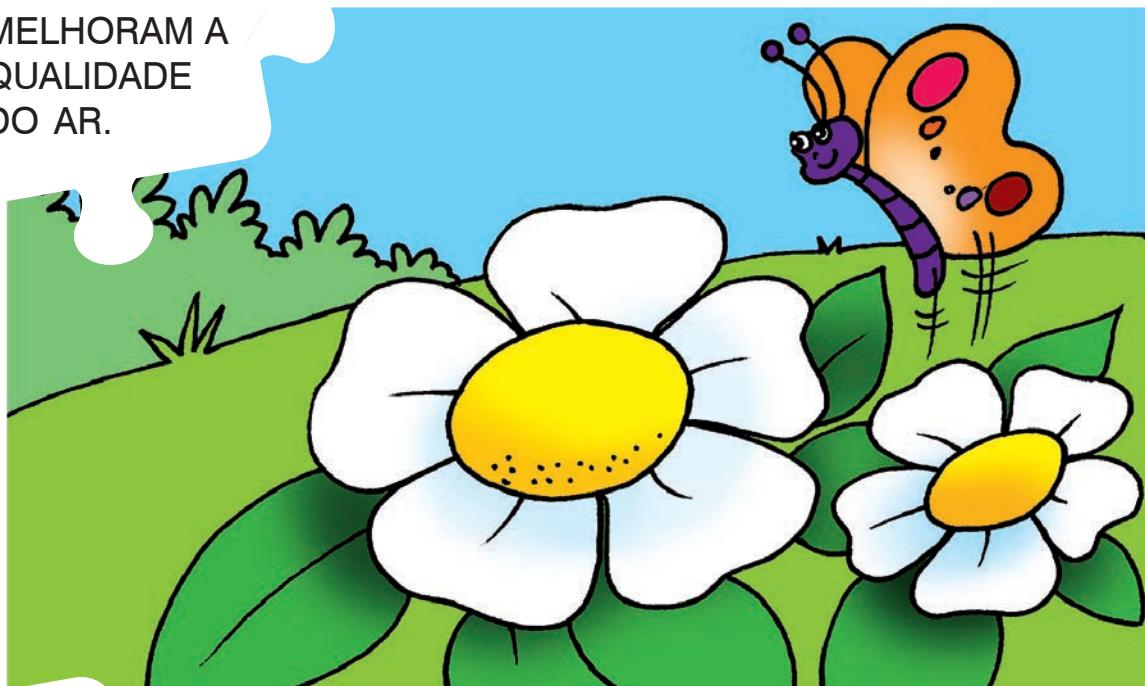


AJUDE OS URSOS-POLARES A CHEGAR  
A UM LUGAR SEGURO, POIS FICARAM  
SOBRE UM BLOCO DE GELO QUE SE  
SOLTOU DO CONTINENTE.

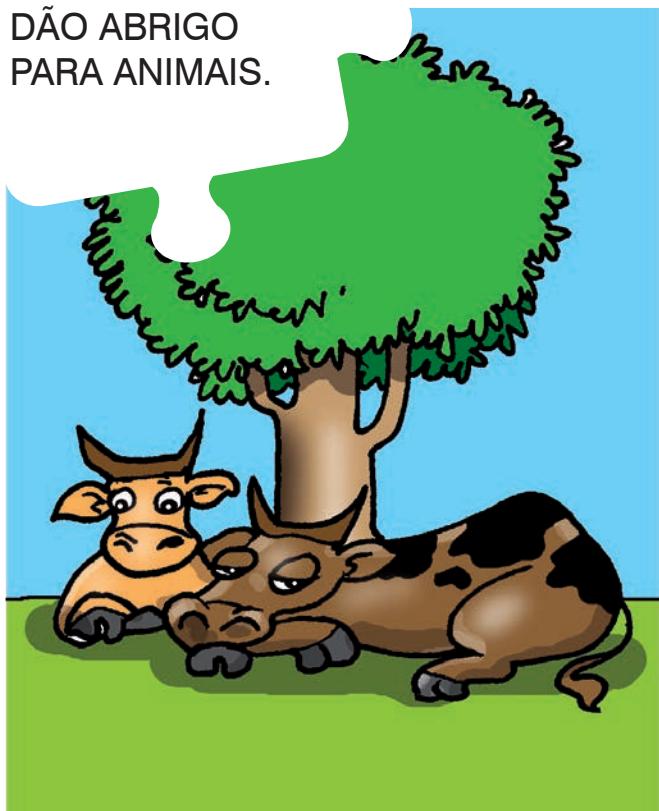


PLANTANDO ÁRVORES, NÓS PODEMOS CONTRIBUIR AO COMBATE AO AQUECIMENTO GLOBAL. SABE POR QUÊ?

AS PLANTAS  
MELHORAM A  
QUALIDADE  
DO AR.



DÃO ABRIGO  
PARA ANIMAIS.



E EVITAM  
A EROSÃO  
DO SOLO.





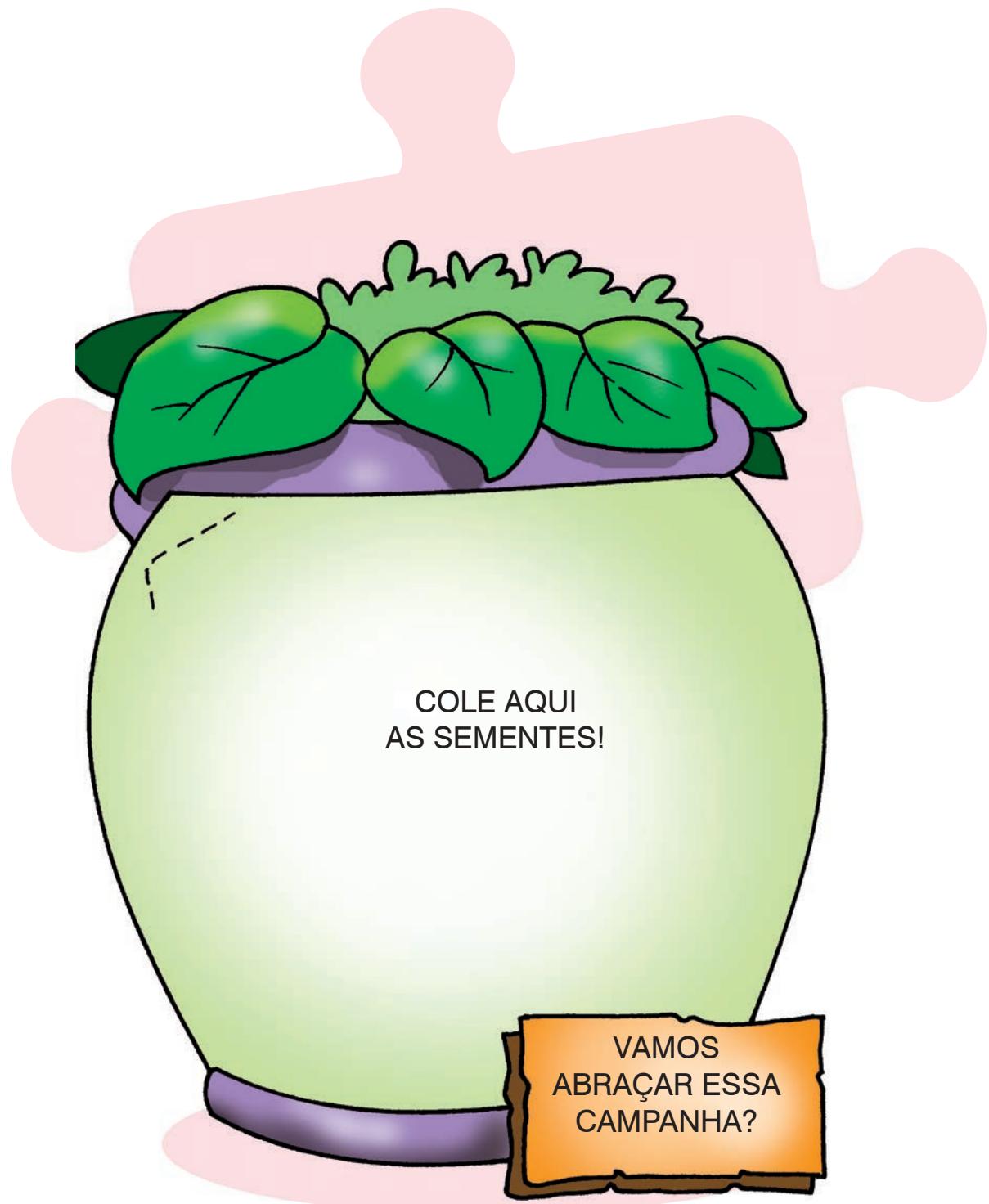
ATIVIDADE

NO DESENHO DA DIREITA HÁ 7 DIFERENÇAS  
EM RELAÇÃO AO DA ESQUERDA.  
ENCONTRE-AS.  
DEPOIS, ESCREVA UMA FRASE SOBRE O  
EXEMPLO QUE O MENINO ESTÁ DANDO.



## QUE TAL COLETAR SEMENTES DE ÁRVORES?

SEPARA ALGUMAS SEMENTES PARA COLAR NA PÁGINA DE SEU LIVRO. PLANTE AS OUTRAS EM PEQUENOS VASOS. QUANDO AS MUDAS NASCEREM E CHEGAREM Á IDADE DE PLANTIO, SERÁ PRECISO ENCONTRAR UM LUGAR ADEQUADO PARA REPLANTÁ-LAS.



UNIDADE 3

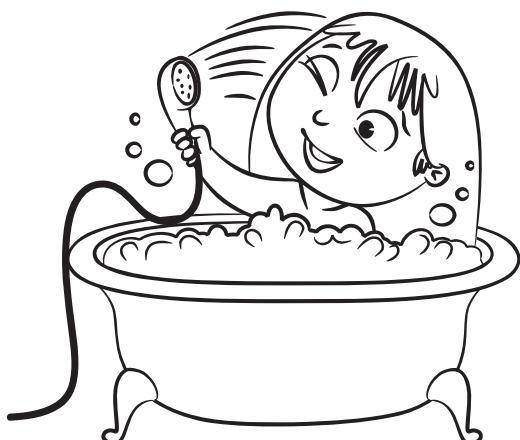
PENSANDO SOBRE SAÚDE



HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEIS SÃO  
CONDIÇÃO PARA UMA BOA SAÚDE.



PINTE AS IMAGENS CUJOS HÁBITOS VOCÊ PRATICA PARA MANTER A BOA SAÚDE.





## VEJA ALGUNS CUIDADOS IMPORTANTES PARA A CONSERVAÇÃO DA SAÚDE.

NÃO ESQUECER DE LAVAR AS MÃOS DEPOIS DE IR AO BANHEIRO E ANTES DE COMER. É INDISPENSÁVEL PARA NÃO DEIXAR CHEGAR ATÉ A BOCA OS MICRÓBIOS QUE ESTÃO PRESENTES NA SUJEIRA.



NÃO SE PODE ESQUECER DE ESCOVAR OS DENTES DEPOIS DAS REFEIÇÕES! A CÁRIE É UM INIMIGO À ESPERA DA SUJEIRA ACUMULADA NOS DENTES.



TOMAR BANHO É OUTRO HÁBITO ESSENCIAL. NOSSO CORPO ACUMULA SUJEIRA DURANTE TODO O DIA E É PRECISO TOMAR BANHO ANTES DE DEITAR PARA QUE OS MICRÓBIOS NÃO DEITEM COM VOCÊ.

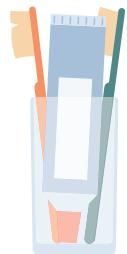


QUANDO COMBATEMOS A POLUIÇÃO E A SUJEIRA DO AMBIENTE ONDE VIVEMOS, ESTAMOS PRESERVANDO A SAÚDE E EVITANDO AS DOENÇAS.





LIGUE OS PRODUTOS DE HIGIENE ÀS PARTES DO CORPO ONDE DEVEM SER USADOS.



A HIGIENE DOS ESPAÇOS ONDE VIVEMOS, DOS OBJETOS E UTENSÍLIOS TAMBÉM É IMPORTANTE PARA A CONSERVAÇÃO DE NOSSA SAÚDE.

COMO É SEU QUARTO?

VOCÊ MANTÉM SEU QUARTO

ARRUMADO E BEM LIMPO?

OBSERVE A CENA A SEGUIR.

NA SUA OPINIÃO, O QUE ESTÁ

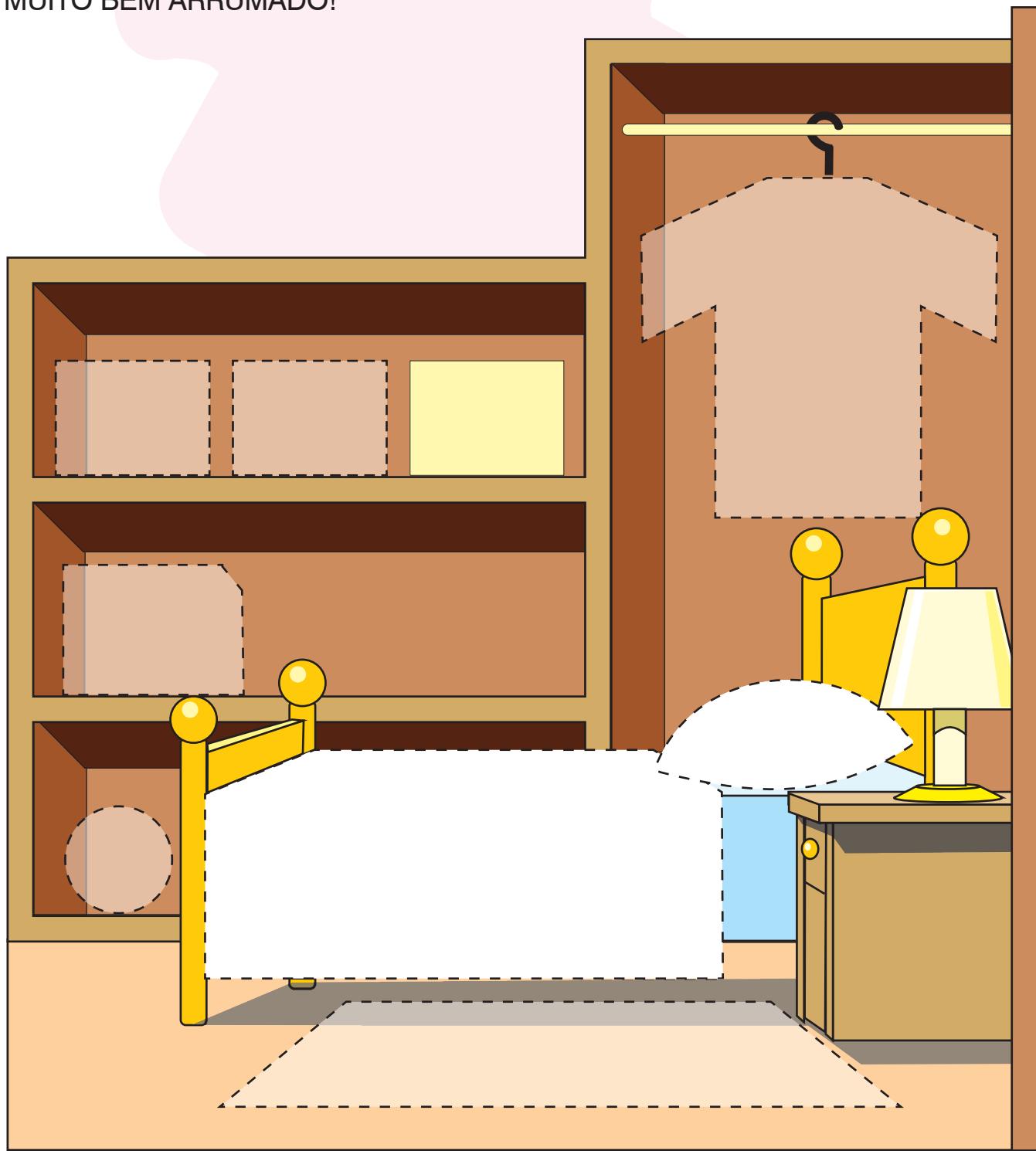
FORA DO LUGAR?



## ACABE COM A BAGUNÇA!

NO FINAL DO LIVRO VOCÊ ENCONTRA OS OBJETOS QUE ESTAVAM FORA DO LUGAR NA CENA ANTERIOR. RECORTE-OS E COLE-OS NOS DEVIDOS LUGARES.

DEIXE TUDO  
MUITO BEM ARRUMADO!



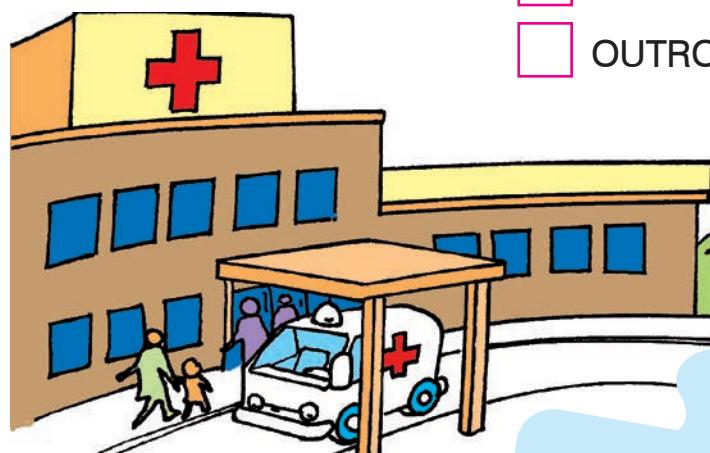


É DEVER DO GOVERNO GARANTIR SERVIÇOS DE SAÚDE GRATUITOS A TODA A POPULAÇÃO.

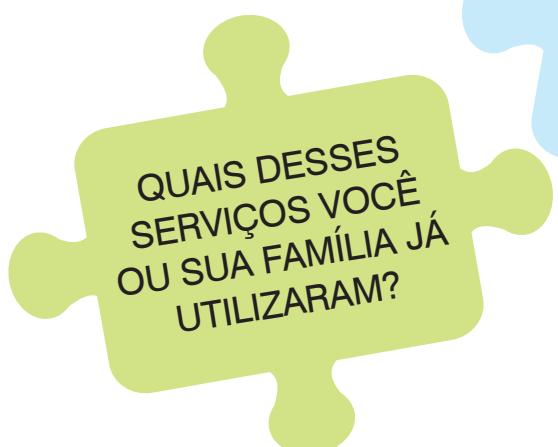


MARQUE UM X NOS SERVIÇOS QUE ENCONTRAMOS NUM POSTO DE SAÚDE:

- ATENDIMENTO MÉDICO
- ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO
- MEDICAMENTOS GRÁTIS
- OUTROS



HÁ UM POSTO DE SAÚDE PERTO DE SUA CASA?



É IMPORTANTE SABER QUE EXISTEM PESSOAS QUE TRABALHAM PARA QUE OUTRAS PESSOAS TENHAM SAÚDE.



O POSTO DE SAÚDE É, TAMBÉM, LOCAL ONDE SÃO APLICADAS VACINAS EM CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS.

A VACINAÇÃO É A MANEIRA MAIS EFICAZ DE SE PREVENIREM DIVERSAS DOENÇAS.

AO SE VACINAR, A PESSOA PASSA A TER PROTEÇÃO CONTRA ESSAS DOENÇAS.

COM A AJUDA DE SEUS PAIS, CIRCULE AS DOENÇAS CONTRA AS QUAIS VOCÊ JÁ TOMOU VACINA.

TUBERCULOSE	HEPATITE	DIFTERIA	TÉTANO	RUBÉOLA
PARALISIA INFANTIL	COQUELUCHE	MENINGITE	SARAMPO	CAXUMBA

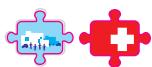
**TODAS ESSAS  
VACINAS DEVEM SER  
TOMADAS ATÉ  
OS 6 ANOS.**

QUANTOS ANOS  
VOCÊ TEM?

SUAS VACINAS ESTÃO EM DIA?

SIM

NÃO





VOCÊ SABE QUE PERIGO ESTÁ ESCONDIDO NOS REMÉDIOS E PRODUTOS DE LIMPEZA QUE TEMOS EM CASA?  
SENTE COM UM(A) COLEGA E RESPONDAM SE ESTÁ CERTO OU ERRADO:



AO LADO DA MÁQUINA DE LAVAR, NO CHÃO, JULIANA GUARDA TODOS OS PRODUTOS QUE UTILIZA NA LIMPEZA DA CASA.

CERTO ( )  
ERRADO ( )

A MÃE DA MARIA NUNCA USA OS PRODUTOS DE LIMPEZA SEM LER AS ORIENTAÇÕES DO FABRICANTE E GUARDA NUM ARMÁRIO FORA DO ALCANCE DAS CRIANÇAS.

CERTO ( )  
ERRADO ( )



PARA DEIXAR TUDO IGUAL, RICARDO TIRA TODOS OS PRODUTOS DE LIMPEZA LÍQUIDOS DA EMBALAGEM DE ORIGEM E OS GUARDA EM GARRAFAS PET.

CERTO ( )  
ERRADO ( )

CERTO ( )  
ERRADO ( )

O AVÔ DE MARIA NUNCA SEGUE AS ORIENTAÇÕES DA BULA AO TOMAR UM REMÉDIO E NÃO CONFERE A VALIDADE DOS MEDICAMENTOS QUE GUARDA EM CASA.



ADAPTADO DE: [HTTPS://PLANOSDEAULA.NOVAESCOLA.ORG.BR/FUNDAMENTAL/2ANO/CIENCIAS/INTOXICOES-MEDICAMENTOS-E-PRODUTOS-DE-LIMPEZA/2738](https://PLANOSDEAULA.NOVAESCOLA.ORG.BR/FUNDAMENTAL/2ANO/CIENCIAS/INTOXICOES-MEDICAMENTOS-E-PRODUTOS-DE-LIMPEZA/2738). ACESSO EM: 04/10/2021



# CUIDADO COM OS PRODUTOS DE LIMPEZA

CASA LIMPA FAZ BEM À SAÚDE!  
COM CERTEZA DEVEMOS MANTER NOSSA  
CASA SEMPRE BEM LIMPA. MAS É PRECISO  
MUITO CUIDADO COM OS PRODUTOS DE  
LIMPEZA.



HÁ MUITOS PRODUTOS QUE, APESAR DE  
ÚTEIS E NECESSÁRIOS, SÃO PERIGOSOS  
E PODEM CAUSAR MAL À SAÚDE.



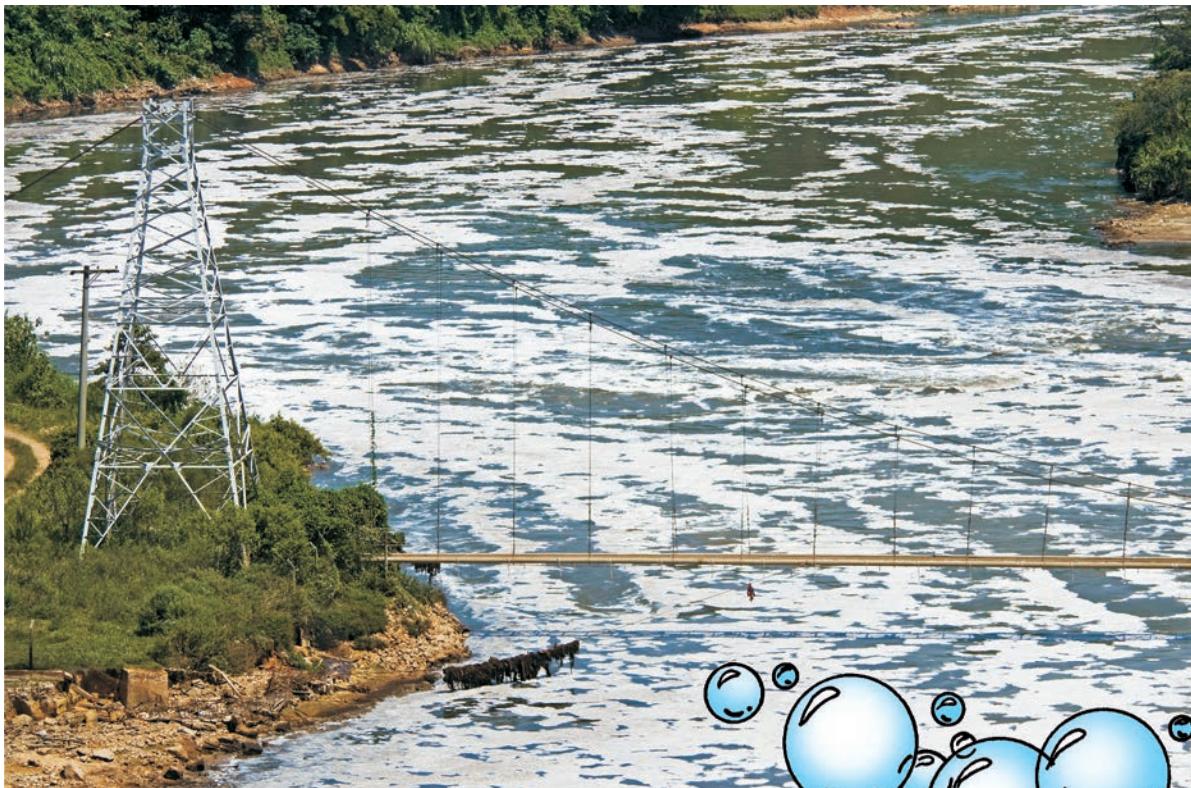
**CUIDADO COM ESSES PRODUTOS!**

NÃO INGERIR!  
NÃO CHEIRAR!  
SE CAIR NOS OLHOS, LAVE-OS IMEDIATAMENTE!  
SÃO CHAMADOS DE PRODUTOS TÓXICOS, POIS FAZEM MAL  
AO CORPO E TAMBÉM AO MEIO AMBIENTE.



# AS APARENÇIAS ENGANAM!

NÃO SÃO FLOCOS DE NEVE NEM FLOCOS DE ALGODÃO!  
POBRE RIO! ESSA ESPUMA QUE APARECE NA FOTO DO RIO FOI  
PROVOCADA POR PRODUTOS DE LIMPEZA!



Mauricio Simonetti / Pulsar Imagens

Espuma provocada por detergente no rio Tietê, Santana do Parnaíba (SP).

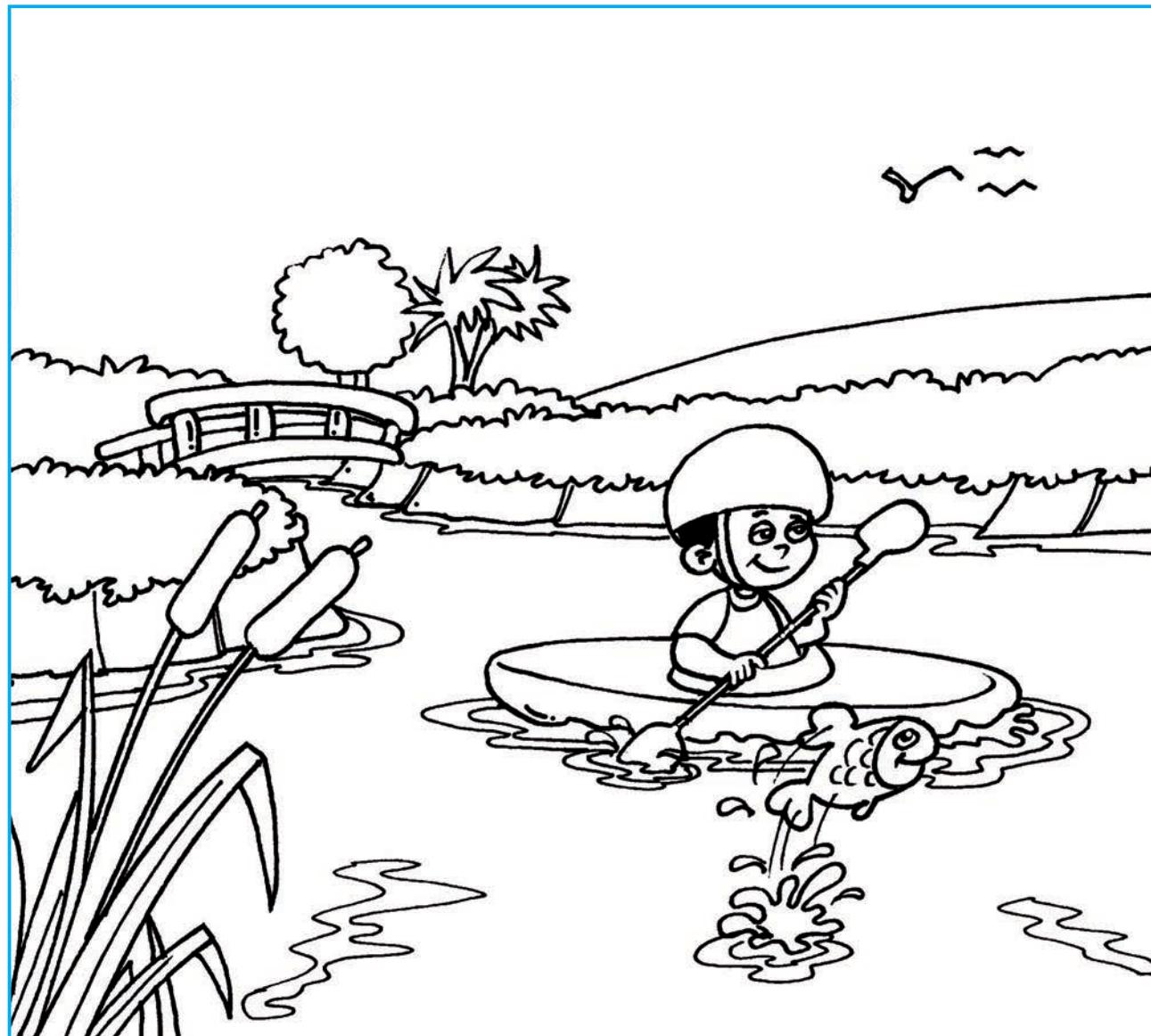


QUE OS DETERGENTES, ÓLEOS DE COZINHA, ÓLEOS DE AUTOMÓVEIS, GASOLINA, PRODUTOS QUÍMICOS USADOS EM INDÚSTRIAS, TINTAS, METAIS PESADOS (CHUMBO, ZINCO, ALUMÍNIO E MERCÚRIO) POLUEM NOSSOS RIOS E MARES E PREJUDICAM A VIDA DOS ANIMAIS QUE VIVEM NELES?





PINTE A ILUSTRAÇÃO E ESCREVA UMA FRASE SOBRE O CUIDADO QUE DEVEMOS TER PARA PRESERVARMOS OS NOSSOS RIOS.



Curly brace on the left side of the writing lines.

---

---

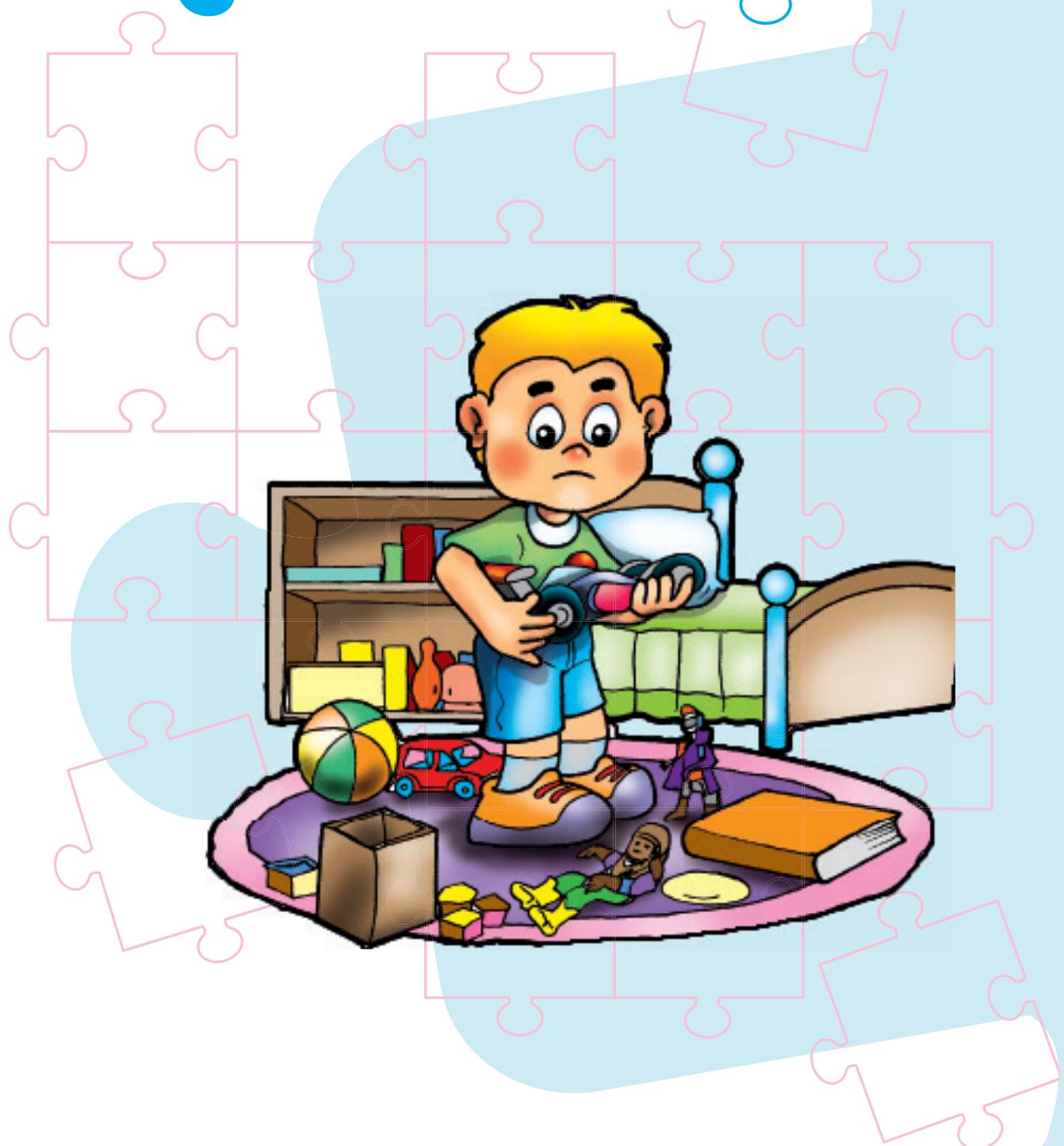
---

---



UNIDADE 4

PENSANDO SOBRE  
OUTRAS COISAS



VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA  
A PALAVRA RESPONSABILIDADE?





CONVERSE SOBRE  
ISSO COM SEUS  
COLEGAS E  
PROFESSOR(A)

QUANDO ERA BEBÊ,  
VOCÊ PRECISAVA DE  
AJUDA PARA TUDO.

HOJE, HÁ MUITAS COISAS QUE VOCÊ PODE FAZER SOZINHO, SEM AJUDA. HÁ OUTRAS, PORÉM, PARA AS QUAIS VOCÊ AINDA PRECISA DO AUXÍLIO DE OUTRA PESSOA. E HOJE, TAMBÉM, VOCÊ JÁ PODE AJUDAR OS OUTROS EM MUITAS COISAS.

VOCÊ CONCORDA? ENTÃO CONTE PARA OS COLEGAS NO QUE VOCÊ AINDA PRECISA DE AJUDA E NO QUE VOCÊ JÁ PODE AJUDAR. ESCUTE O QUE ELES VÃO CONTAR.

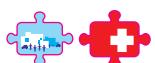




PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA EM SUA CASA.



À MEDIDA QUE VOCÊ FICA MAIS RESPONSÁVEL POR SI MESMO E POR SUAS COISAS, AS PESSOAS PASSAM A CONTAR COM VOCÊ PARA REALIZAR OUTRAS TAREFAS. E, QUANDO CRESCER, SERÁ CAPAZ DE ASSUMIR MAIS RESPONSABILIDADES NA VIDA.



NOSSO PAÍS É MUITO GRANDE. OBSERVE O BRASIL NA AMÉRICA DO SUL. COMPARE O SEU TAMANHO COM O DOS OUTROS PAÍSES DESSE CONTINENTE.



Fonte: Adaptado do *Atlas geográfico escolar*. Rio de Janeiro: IBGE, 2002. p.47. Base Cartográfica Adaptada do IBGE, 2002.



PARA GOVERNAR NOSSO PAÍS É PRECISO UMA GRANDE EQUIPE DE PESSOAS. SÃO OS NOSSOS GOVERNANTES.

O GOVERNO É RESPONSÁVEL PELA

SAÚDE.



EDUCAÇÃO.



SEGURANÇA.



CONSTRUÇÃO  
DE ESTRADAS.



TRANSPORTE  
DA POPULAÇÃO.



ENERGIA ELÉTRICA.



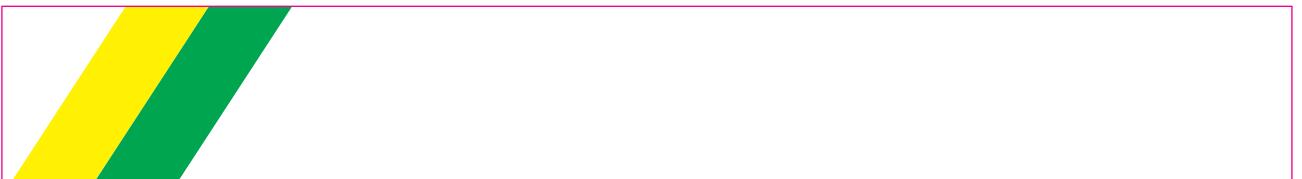
ABASTECIMENTO  
DE ÁGUA.



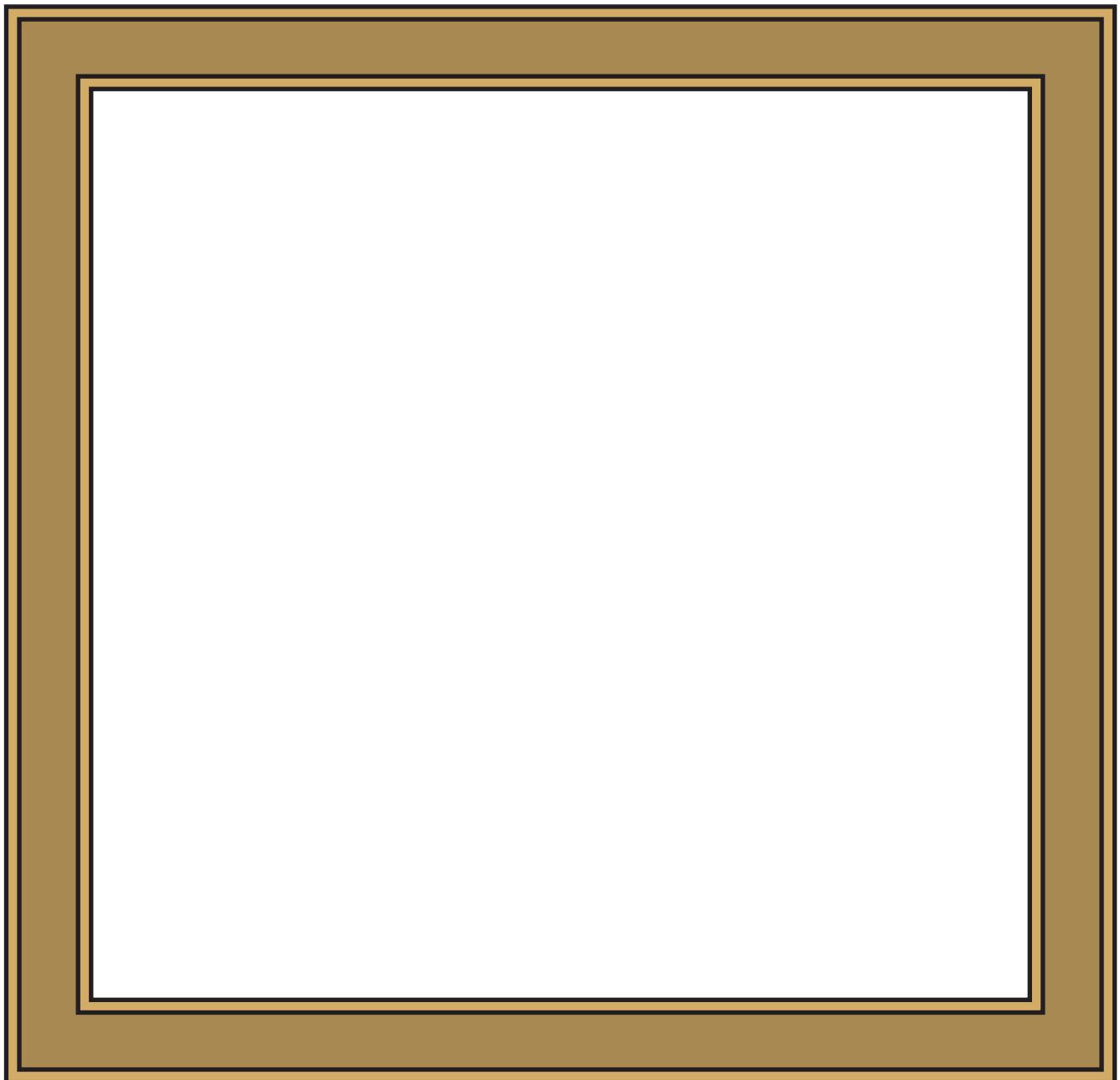
É TAMBÉM RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO DAS LEIS.



O GOVERNO FEDERAL É REPRESENTADO PELO  
PRESIDENTE DO PAÍS. QUEM É O PRESIDENTE DO BRASIL?



PROCURE, EM JORNais OU REVISTAS, UMA FOTO  
DO PRESIDENTE DO BRASIL E COLE ABAIXO.



## **OS ESTADOS SÃO GOVERNADOS PELOS GOVERNADORES.**

O NOME DO ESTADO EM QUE VOCÊ MORA É

ESCREVA O NOME DO GOVERNADOR DO SEU ESTADO.

## **OS MUNICÍPIOS SÃO GOVERNADOS PELOS PREFEITOS.**

O NOME DO MUNICÍPIO OU DA CIDADE EM QUE VOCÊ MORA É

ESCREVA O NOME DO PREFEITO DA SUA CIDADE.



OBSERVE,  
A SEGUIR O  
MAPA DO BRASIL.  
LOCALIZE E PINTE O  
ESTADO ONDE VOCÊ  
MORA.





A PREFEITURA É  
RESPONSÁVEL PELOS  
SERVIÇOS PÚBLICOS  
DO MUNICÍPIO.

ESSES SERVIÇOS SÃO  
MANTIDOS COM OS  
IMPOSTOS E TAXAS PAGOS  
PELOS HABITANTES.

A APLICAÇÃO DOS  
RECURSOS DOS IMPOSTOS  
E TAXAS DEVE SER FISCALIZADA  
POR TODOS OS CIDADÃOS.

COMO ESTÃO ESSES  
SERVIÇOS EM SUA CIDADE?



COLETA DE LIXO



LIMPEZA E  
CONSERVAÇÃO  
DAS RUAS



ILUMINAÇÃO



SEGURANÇA



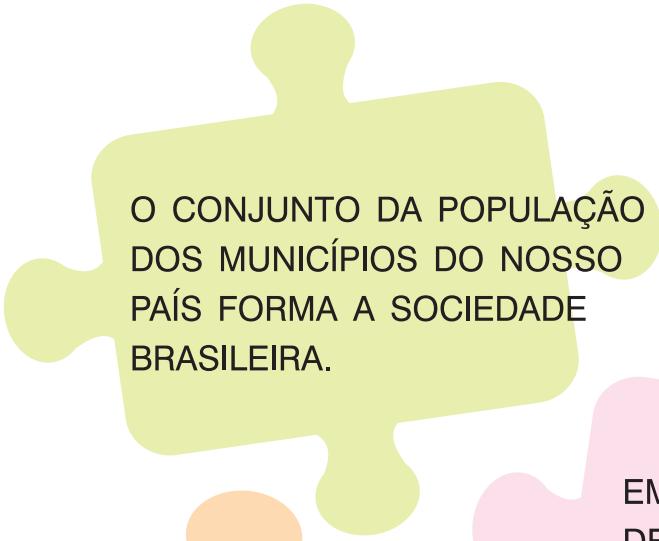
ESCOLA



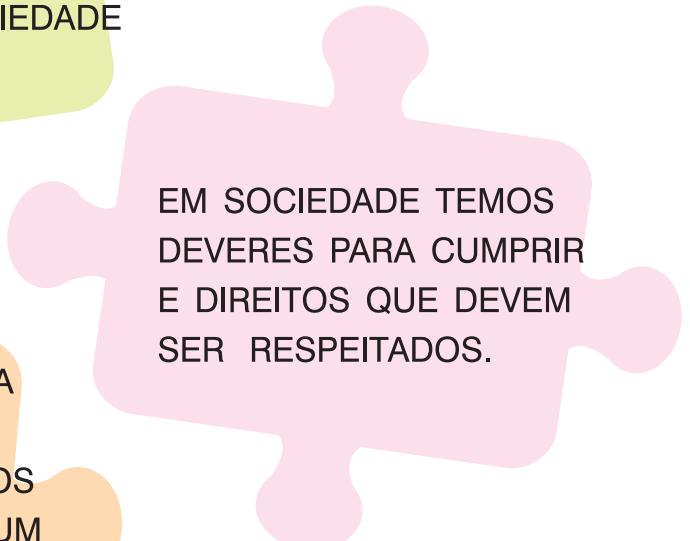
POSTOS DE SAÚDE

ENTRE OUTROS.

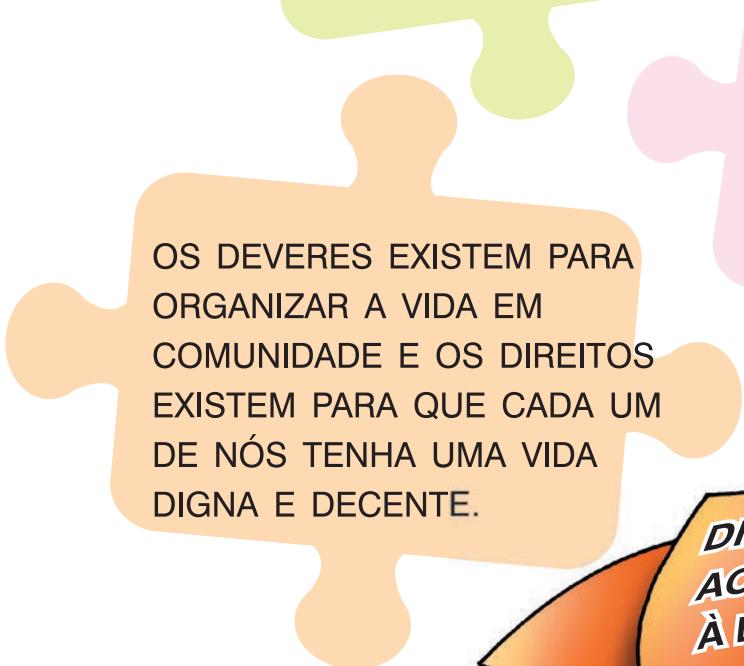




O CONJUNTO DA POPULAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO NOSSO PAÍS FORMA A SOCIEDADE BRASILEIRA.



EM SOCIEDADE TEMOS DEVERES PARA CUMPRIR E DIREITOS QUE DEVEM SER RESPEITADOS.



OS DEVERES EXISTEM PARA ORGANIZAR A VIDA EM COMUNIDADE E OS DIREITOS EXISTEM PARA QUE CADA UM DE NÓS TENHA UMA VIDA DIGNA E DECENTE.



## OS DIREITOS DA CRIANÇA

AS CRIANÇAS TÊM DIREITOS SÓ PARA ELAS.

1.

A CRIANÇA DEVE TER CONDIÇÕES PARA DESENVOLVER-SE FÍSICA, MENTAL, MORAL E SOCIALMENTE, COM LIBERDADE E DIGNIDADE.



2.

A CRIANÇA TEM DIREITO A UM NOME E A UMA NACIONALIDADE, DESDE O NASCIMENTO.



3.

A CRIANÇA TEM DIREITO À ALIMENTAÇÃO, MORADIA, LAZER E SERVIÇOS MÉDICOS.



4.

A CRIANÇA PREJUDICADA FÍSICA OU MENTALMENTE DEVE RECEBER TRATAMENTO, EDUCAÇÃO E CUIDADOS ESPECIAIS.



5.

A CRIANÇA DEVE CRESCER AMPARADA POR SEUS PAIS E SOB SUA RESPONSABILIDADE NUM AMBIENTE DE AFETO E SEGURANÇA.





**6.** A CRIANÇA TEM DIREITO A RECEBER EDUCAÇÃO GRATUITA E OBRIGATÓRIA, AO MENOS NAS ETAPAS ELEMENTARES.

**7.** A CRIANÇA, EM TODAS AS CIRCUNSTÂNCIAS, DEVE ESTAR ENTRE OS PRIMEIROS A RECEBER PROTEÇÃO E SOCORRO.



**8.** A CRIANÇA DEVE SER PROTEGIDA CONTRA TODA FORMA DE ABANDONO E EXPLORAÇÃO. NÃO DEVERÁ TRABALHAR ANTES DE UMA IDADE MÍNIMA.

**9.** A CRIANÇA DEVE SER PROTEGIDA CONTRA PRÁTICAS DE DISCRIMINAÇÃO RACIAL, RELIGIOSA OU DE QUALQUER ÍDOLE.



**10.** A CRIANÇA DEVE SER EDUCADA NUM ESPÍRITO DE COMPREENSÃO, TOLERÂNCIA, AMIZADE, FRATERNIDADE E PAZ ENTRE OS POVOS.





## A CRIANÇA TEM O DIREITO DE BRINCAR

AS BRINCADEIRAS AJUDAM AS CRIANÇAS A CRESCEREM SAUDÁVEIS E FORTALECEREM A AMIZADE. UMA BRINCADEIRA MUITO GOSTOSA É O JOGO DE PETECA.

VOCÊ JÁ BRINCOU COM PETECA?

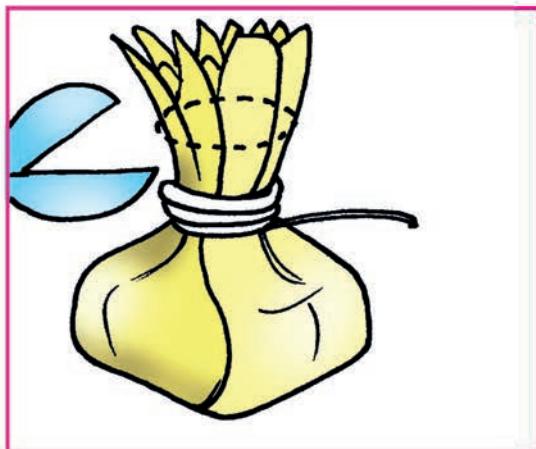
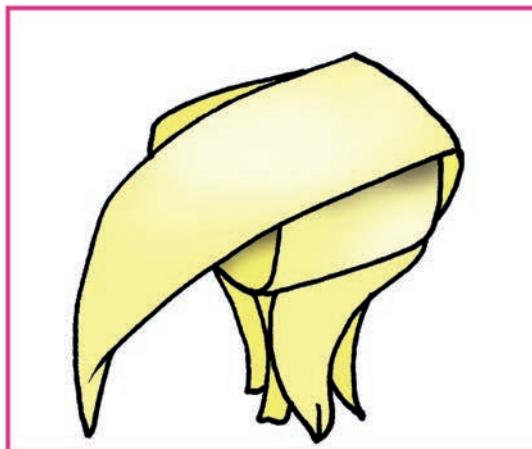
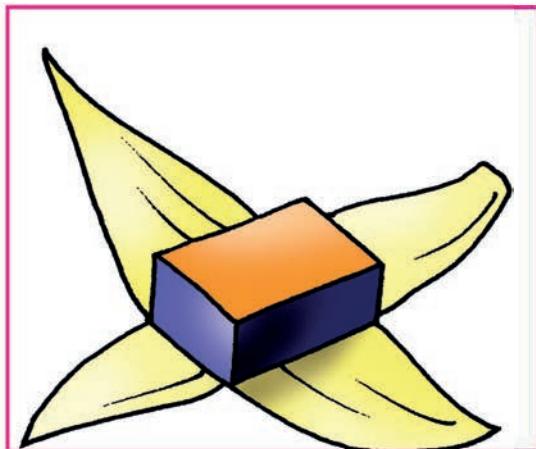
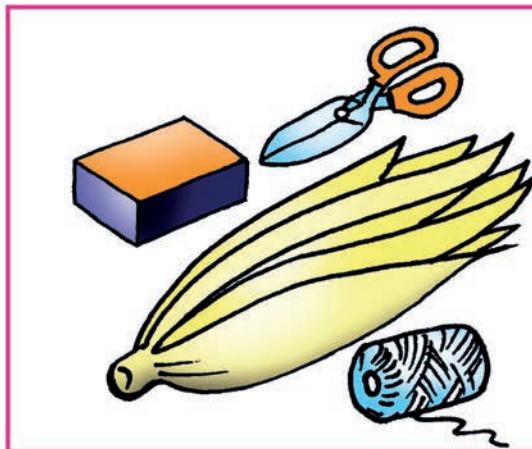


VOCÊ SABIA QUE OS PRIMEIROS JOGADORES DE PETECA FORAM INDÍGENAS DA ETNIA “TUPI”? ELES CONFECCIONAVAM PETECAS COM PALHA DE MILHO, COM ENCHIMENTO DE AREIA OU SERRAGEM E COM PENAS DE GALINHA.

OS INDÍGENAS PRATICAVAM O JOGO DA PETECA DURANTE CELEBRAÇÕES JUNTAMENTE COM DANÇAS E CANTOS. COM O PASSAR DO TEMPO, ESTA BRINCADEIRA SE TRANSFORMOU EM UM JOGO PROPRIAMENTE DITO.

VAMOS CONFECCIONAR UMA PETECA COM PALHA  
DE MILHO?

SEU(SUA) PROFESSOR(A) IRÁ AJUDÁ-LO, MÃOS À OBRA  
E À BRINCADEIRA!





CRIANÇA QUER BRINCAR, MAS BRINCAR DE QUÊ?  
CONTE PARA SEUS(SUAS) COLEGAS COMO, ONDE E COM QUEM VOCÊ COSTUMA BRINCAR.



QUAIS AS BRINCADEIRAS ERAM MAIS COMUNS ENTRE AS CRIANÇAS DE ANTIGAMENTE.

1. MARQUE UM X NO BRINQUEDO OU BRINCADEIRA QUE VOCÊ CONHECE E ERA COMUM ANTIGAMENTE:

( ) GANGORRA



( ) EMPURRAR RODA COM ARAME

( ) PULAR CORDA

( ) CATAVENTO

( ) BAMBOLE

( ) BILBOQUÊ

( ) AMARELINHA

( ) CARRINHO DE ROLIMÃ

( ) ESCORREGADOR

( ) BALANÇO

( ) CAVALO DE PAU

( ) MÃE DA RUA

( ) IOIÔ

( ) PIÃO

2. CONVERSE COM SEU(SUA) PROFESSOR(A) E COLEGAS SOBRE:

A) NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA ESSES BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS TÊM OUTRO NOME? QUAIS?

B) QUAL É O BRINQUEDO OU BRINCADEIRA QUE VOCÊS MENOS CONHECEM?

C) DÊ SUA OPINIÃO SOBRE AS BRINCADEIRAS DO PASSADO, PRINCIPALMENTE AQUELAS QUE ERAM DE RUA E BRINCADAS AO AR LIVRE.



**3. DESENHE A BRINCADEIRA OU BRINQUEDO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR. MOSTRE PARA SEU(SUA) PROFESSOR(A) E COLEGAS.**



**VEJA SE SEU BRINQUEDO OU BRINCADEIRA PREDILETA É IGUAL AO DE SEUS (SUAS) COLEGAS.**



# TRABALHO EM GRUPO

## REGRAS, PARA QUE EU TE QUERO?

SENTE COM TRÊS COLEGAS E CONVERSEM COMO SERIA SE NA SUA ESCOLA NÃO TIVESSE REGRAS PARA SEGUIR . O QUE ACONTECERIA NA SUA SALA DE AULA?

CONVERSE SOBRE O QUE VOCÊS CONCLUÍRAM SOBRE O ASSUNTO PARA O RESTANTE DA SUA TURMA.



## DRAMATIZAÇÃO

SEU(SUA) PROFESSOR(A) VAI SORTEAR UMA DAS SITUAÇÕES ABAIXO PARA QUE SEU GRUPO FAÇA UMA DRAMATIZAÇÃO . PODE SER MÍMICA, APRESENTAÇÃO COM FANTOCHE OU UMA ENCENAÇÃO. USEM SUA CRIATIVIDADE!

## SITUAÇÕES DE CONFLITO:

1. UMA CRIANÇA QUE NÃO QUER EMPRESTAR UM BRINQUEDO;
2. OUTRA QUE NÃO QUER DIVIDIR O LANCHE;
3. UM COLEGA QUE DESRESPEITOU O OUTRO;
4. UMA CRIANÇA QUE PEDIU ALGO EMPRESTADO E NÃO QUER DEVOLVER;
5. UM ALUNO QUE CONVERSA O TEMPO TODO NA SALA DE AULA ATRAPALHANDO PROFESSORES E AMIGOS.

APÓS A ENCENAÇÃO DA HISTÓRIA, CONVERSE COM SUA TURMA SOBRE AS SITUAÇÕES VIVENCIADAS NO TEATRINHO, E SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS REGRAS PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA EM GRUPO.



## SENDO UM BOM CIDADÃO

TODA VEZ QUE VOCÊ JOGAR O LIXO NO LIXO, FECHAR A TORNEIRA PARA NÃO DESPERDIÇAR ÁGUA, RESPEITAR QUEM É DIFERENTE DE VOCÊ, AJUDAR A QUEM PRECISA – SEJA AUXILIANDO UMA PESSOA IDOSA A ATRAVESSAR A RUA OU DOANDO ROUPAS E BRINQUEDOS QUE VOCÊ NÃO USA MAIS –, PRATICAR ATOS QUE PROTEJAM O MEIO AMBIENTE, ESTARÁ CONTRIBUINDO PARA UM MUNDO MELHOR.

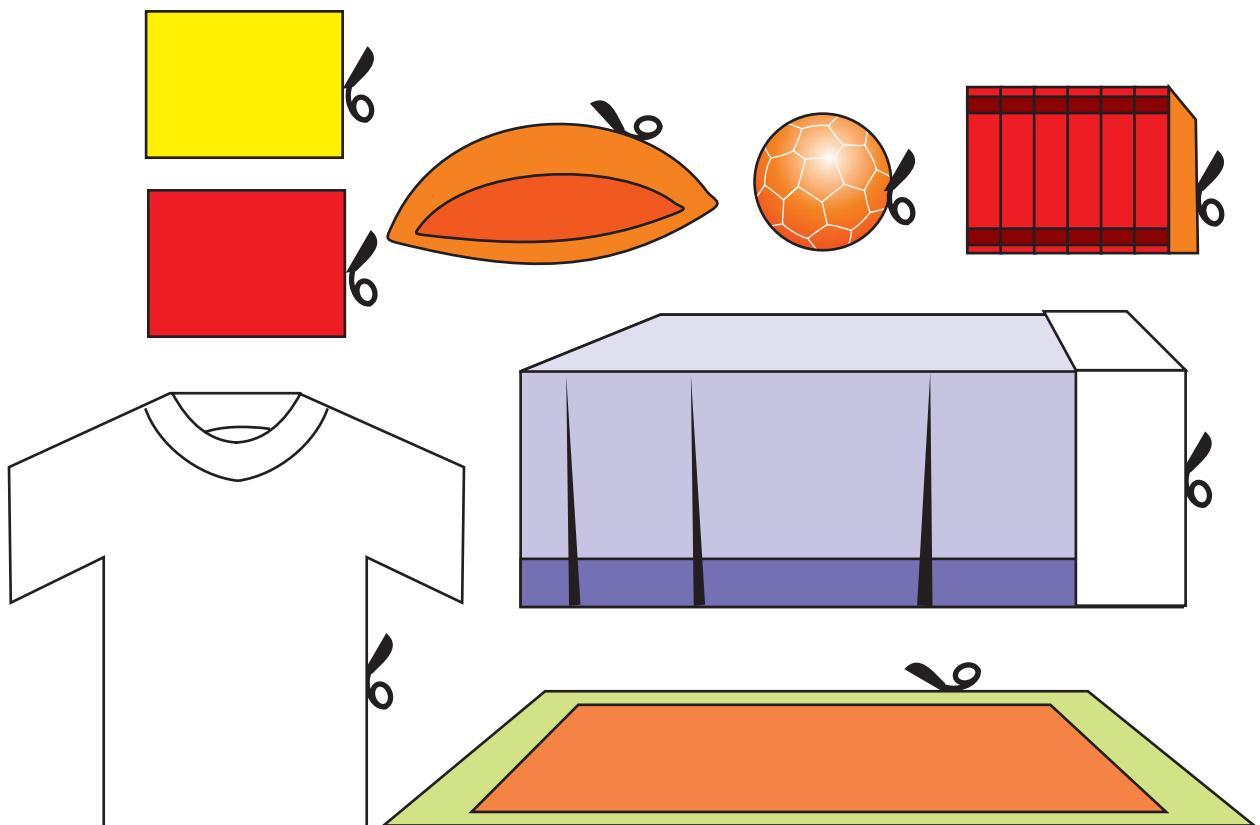
FAZENDO TUDO ISSO, VOCÊ ESTÁ PARTICIPANDO DO QUE CHAMAMOS DE **CIDADANIA**.



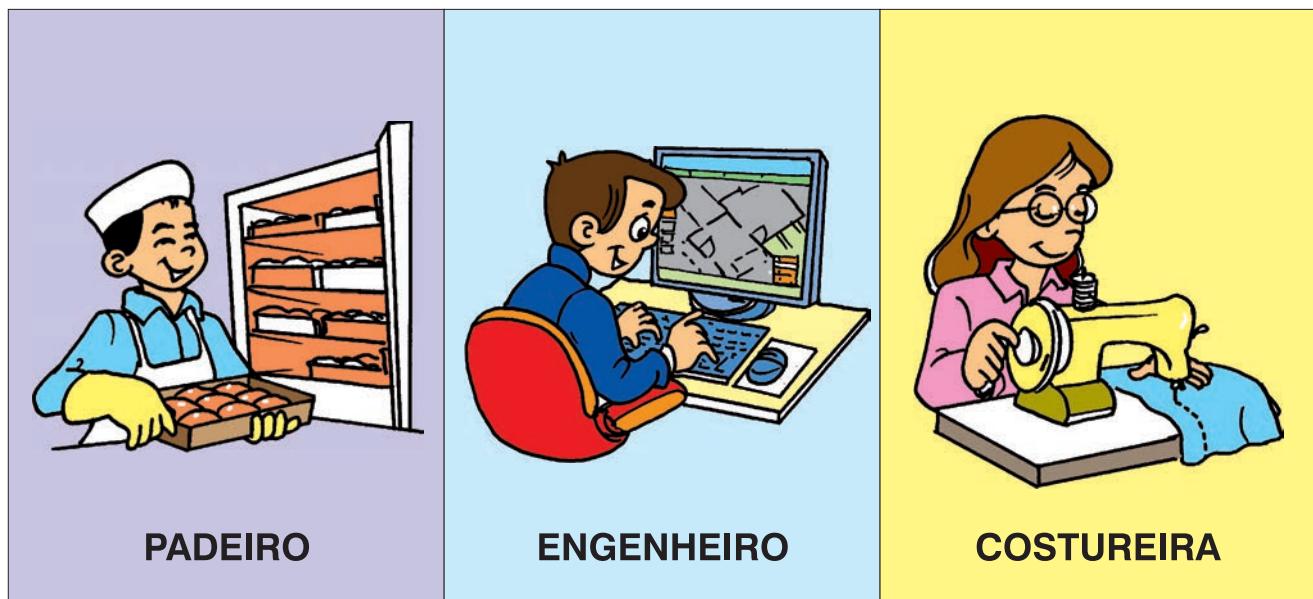
SER CIDADÃO É TER RESPEITO COM O  
MEIO EM QUE VIVEMOS E COM AS  
PESSOAS QUE FAZEM PARTE DELE.



## MATERIAL PARA A PÁGINA 38 – QUARTO BAGUNÇADO.



## JOGO DAS PROFISSÕES





1A-00