Wstęp do eksploracji danych

Matematyka i Analiza Danych, II rok



Anna Kozak Data Scientist | Data Visualization | Responsible Machine Learning

Data Scientist (5 years)
Research and teaching assistant - MI2 Lab (3 years)
Associate Teacher - WUT (1 year)

Warsaw RUG Meetup - Spotkania Entuzjastów R R-Ladies Warsaw Koło Naukowe Data Science PW

MS Teams anna.kozak@mini.pw.edu.pl



PhD student | Computer Science

AutoML | Meta-learning | RML

Research & Business Experience

Data Scientist (5 years)
Research assistant - MI2 Lab (3 years)
Coordinator of Case Studies 2020/2021



MS Teams katarzyna.woznica.dokt@pw.edu.pl

Wstęp do eksploracji danych składa się z:

- wykładu
- zajęć laboratoryjnych

Wykłady - wtorki 12:15

Laboratoria - wtorki 14:15, 16:15

Konsultacje - prośba o kontakt

Wykład

Na wykładzie będą przedstawione teoretyczne aspekty pracy z danymi, jak i praktyczne.

Materialy

- 1. https://github.com/MI2-Education/2022L-ExploratoryDataAnalysis
- 2. Biecek Przemysław, Odkrywać! Ujawniać! Objaśniać! Zbiór esejów o sztuce prezentowania danych, http://www.biecek.pl/Eseje/index.html
- 3. Rosling Hans, Factfulness
- 4. Tufte E.R., The Visual Display of Quantitative Information
- 5. Biecek Przemysław, Przewodnik po pakiecie R

Ocena

- prace domowe (40 pkt)
- > projekty (44 pkt)
- > wejściówki (6 pkt)

Suma 90 pkt

Ocena	3	3.5	4	4.5	5
Punkty	(50, 60]	(60, 70]	(70, 80]	(80, 90]	(90, ∞)

Z każdego projektu należy uzyskać ponad 50% możliwych punktów.

Laboratorium

- praca w R i Python (głównie R)
- powtórzenie operacji na danych (R: dplyr, tidyr, forcats; Python: numpy, pandas)
- wstęp do narzędzi pozwalających na estetyczne prezentowanie danych (R: ggplot2 + rozszerzenia, Python: matplotlib, seaborn)
- przygotowywanie interaktywnych wizualizacji i raportów (R: Rmarkdown, plotly, shiny)
- różne sposoby oceny zmiennych, danych, wizualizacji

Cel zajęć projektowych

- wykorzystanie i utrwalenie zdobytej wiedzy z wykładu oraz laboratoriów
- praktyczna praca z danymi
- ćwiczenie sposobu prezentacji wyników

Zasady

- > 2 projekty w ciągu semestru
- zespoły 3 osobowe, różne podczas 1 i 2 projektu
- projekt trwa 5-6 tygodni
- > 24 pkt i 20 pkt (w tym 5 pkt za pracę na zajęciach projektowych)

Projekt 1

Zadanie: Przygotowanie plakatu na zadany temat.

Rezultat: Plakat w formacie A2 w wersji pdf.

Zajęcia:

- wspólne dyskusje
- prezentacje kolejnych etapów

CENTRIIM NAUKI KOPERNIK

Za tydzień

podział na zespoły 3 osobowe w obrębie grup laboratoryjnych

Ocena

Za projekt można otrzymać od 0 do 24 punktów, z czego:

- 5p (1 x 1p, 2 x 2p) uzyskuje się za przedstawienie postępu prac w danym tygodniu
- 5p uzyskuje się za przygotowanie estetycznych wykresów (dwa lub więcej)
- 5p uzyskuje się, jeżeli przygotowane wykresy mają wszystkie niezbędne elementy do poprawnego odczytania danych (tytuł, podtytuł, adnotacje na osiach, legenda, jednostki, opis jak czytać wykres)
- 5p uzyskuje się za estetykę i pomysłowość aranżacji wykresów i opisów w jedną całość
- 4p uzyskuje się za prezentację projektu

Projekt 2

Zadanie: Przygotowanie interaktywnego raportu.

Temat: Spojrzenie na klimat i środowisko.

Rezultat: Raport lub aplikacja Shiny.

Zajęcia:

- wspólne dyskusje
- prezentacje kolejnych etapów

Ocena

Za projekt można otrzymać od 0 do 20 punktów, z czego:

- 5p (1 x 1p, 2 x 2p) uzyskuje się za przedstawienie postępu prac w danym tygodniu
- 7p uzyskuje się za postawienie pytań badawczych oraz znalezienie adekwatnych danych
- 6p uzyskuje się za jakość wizualizacji, tabel, opisów, element interaktywności (wykresy mają wszystkie niezbędne elementy do poprawnego odczytania danych (tytuł, podtytuł, adnotacje na osiach, legenda, jednostki, opis jak czytać wykres))
- > 2p uzyskuje się prezentację projektu

Plakaty, które zmieniają spojrzenie na klimat i środowisko



BRIGHT RIDE THE LIGHT AT THE END OF THE TUNNEL FOR OUR **ENVIRONMENT** Average gCO₂/km emissions by cars Number of EV that drive on registered in 2020 clean energy Other energy Stock value of electric cars Number of new stations 20000 15000 2010 2012 2014 2016 2018 2020 Wojciech Kosiuk | Szymon Matuszewski | Michał Mazuryk

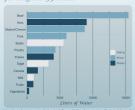
Sea the Change

Change In Access To Improved Water since 2000 (in percentage points)



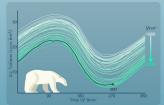
With just a few exceptions, the access to improved drinking water is on the rise. The improvement is especially visible in Africa and south-east Asia. Despite these changes, the access in those regions is still not on par with the access seen in developed countries where it is almost

Water Used In Food Production per kilogram of product



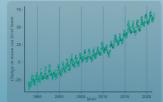
Agriculture is the largest water user worldwide, accounting for 70 percent of total freshwater withdrawals, but these amounts can reach as much as 95 percent in some developing countries. It is 3496 litres of water 'eaten' per person, per day.

Arctic Ice Volume



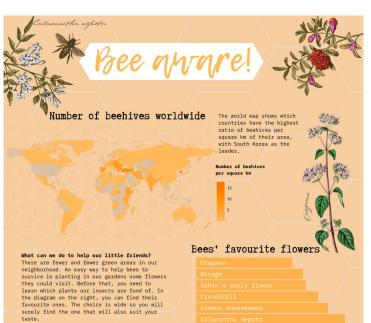
Polar ice caps are melting as global warming cause climate change. We lose Arctic sea ice at a rate of almost 13% per decade. If emissions continue to rise unchecked, the Arctic could be ice-free in the summer by 2040. But what happens in the Arctic does not stay in the Arctic. Sea ice loss has far-

Global Mean Sea Level



The rising water level is mostly due to a combination of melt water from glaciers and ice sheets as well as thermal expansion of seawater as it warms. In urban settings along coastlines around the world, rising seas threa





Population of bees in the years 1961-2017



link.springer.com/article/10.1807/s18841-019-00177-3/tables/1 worldometers.info/world-population/world-population-by-year

Sources: fao.org/faostat/en/#search/beehive

How does the situation of bees present overtime?

number of bees/m2

Looking into data, the number of beehives is steadly increasing. Sadly it doesn't suffice the growth in number of people worldwide. The amount of beehives per person is still smaller than 50 years ago.

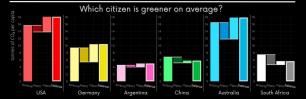
Authors: Agata Kopyt, Zuzanna Kotlińska, Jan Kruszewski

The hidden emissions

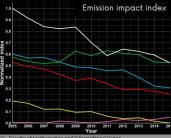
CO2 in production and trade



Arrows coming out of a country have the same color as the country and they represent export from it to all others. The width of the arrow represents the amount of CO2 exported in 2015. From this chart we can clearly see that some countries, like China, export much more than they import, while other countries, like Australia, do the opposite. Those exports and imports are usually omitted when calculating countries' emissions. This leads to significant changes in total emissions.



The other factor that usually is not taken into account is the number of people living in the country. Although the map would imply that China is the biggest polluter in the world, it does not necessarily reflect the whole truth. The chart above presents carbon dioxide values per capita in 2015. From the per capita perspective there seems to be a discrepancy between what general public reckons and what the numbers say. As one can observe, it would appear that USA CO, demand surpasses the Chinese by a whooping 10 tonnes disparity.



Previously mentioned data depicts the current situation but it does not take into consideration the standard of living. Our custom index aims to correct this by including GDP as a measure of a country's wealth. The chart on the left represent the value of our custom index in the years 2005 - 2015. The index is calculated by dividing the CO2 balance of a given country by it's GDP. The index was then normalized for improved readability using the following formula:

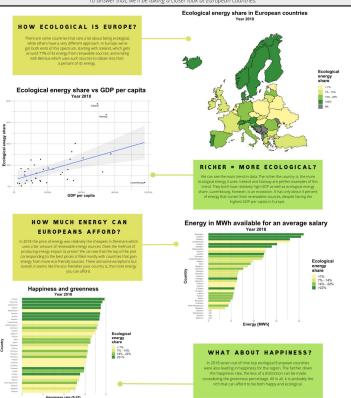
where $I_{min} = 0.235$, $I_{max} = 0.668$

The index represents how impactful are the emissions of citizens of a given country. This is important, as the citizens of a wealthier and more developed country are capable of purchasing more goods, while at the same time, well developed countries often introduce a plethora of different regulations which aim to decrease CO2 pollution. This is clearly visible in the case of Germany.

Additionally the chart shows that, were the residents of China as wealthy as Germans, they would produce much more CO2 per capita. To summarize, China produces vastly more CO₂ for each 1\$ of income.

ECOLOGICAL ENERGY AND LIFE OF EUROPEANS

Due to the global warming, being ecological is becoming more and more important. Countries are constantly aiming to reduce carbon emissions by utilizing renewable sources of energy. How does it affect their residents? To answer that, we'll be taking a closer look at European countries.



Katastrofy naturalne na mapach świata

Natura objawia swoją potęgę w wielu różnych zjawiskach. Niektóre z nich pokazują jej piękno, inne budzą grozę. My zainteresowaliśmy się katastrofami naturalnymi, które mogą być niezwykle niszczycielskie i śmiercionośne. Postanowiliśmy zbadać, które kraje są najbardziej dotykane przez katastrofy naturalne i które kataklizmy występują w konkretnych zczęściach świata.

Najbardziej dotkliwe katastrofy naturalne w poszczególnych krajach Na przestrzeni lat 1971-2008

Która z katastrof naturalnych dotyka najwięcej obywateli danego państwa? Okazuje się że wyniki są zgodne z naszymi przewidywaniami. W więkczość krajów europejskich najwięcej osób nąkanych jest przez powodzie, natomiast w Afryce dominują susze. W USA są to burze i huragany, a w Chile trzęsienia żemi.



Występowanie katastrof naturalnych Na przestrzeni lat 2010-2018

Cdzie występują konkretne katastrofy Po naniesieniu pojedymczych wystąpień na mapę widać, że w dużej mierze pokrywa się to z czeckiwaniami które mogiłbyśmy miepo przeamalizowaniu poprzedniej majeh. Niestety w niektórych częściach świata zbieranych jest znacznie miejd danych niż w innych. Dlatego na przykład w Europie jest znacznie wiejecj zaznaczonowi, w dwarzeń niż w Barzali izr Nosii.

Rodzaj katastrofy - Susza - Trzęsienie ziemi - Ekstremalna temperatura - Powódź - Burze i huragany

Dotkliwość katastrof naturalnych Na przestrzeni lat 2010-2018

W którym kraju katastrófy naturalne są najbardziej dokliwe dla człowieka?
Aby to sprawdzić, dla każdego z nich policzyliśmy nasz własny wskaźnik. Jest to liczba osób doktniętych w wyniku kataklizmów przez populację danego kraju, uśredniona na przestzenia lat. Nastspnie pogrupowaliśmy ten wskaźnik na 5 stopni doktliwości i umieściliśmy na mapie. Okazuje się, że w najgoźniejszych krajach, takich jak Filipiny, Niger czy Pen, wskaźnik osjąs wartości powyżej i.



-co-colled-4 yks stored-fixed-by land

Katastrofy naturalne na mapach świata

Natura objawia swoją potegę w wielu różnych zjawiskach. Niektóre z nich pokazują jej piekno, inne budzą groze. My zainteresowaliśmy się katastrofami naturalnymi, które mogą być niezwykle niszczycielskie i śmiercionośne. Postanowiliśmy zbadać, które kraje są najbardziej dotykane przez katastrofy naturalne i które kataklizmy występują w konkretnych częściach świata.

Najbardziej dotkliwe katastrofy naturalne w poszczególnych krajach Na przestrzeni lat 1971-2008

Która z katastrof naturalnych dotyka najwięcej obywateli danego państwa? Okazuje się, że wyniki są zgodne z naszymi przewidywaniami. W wiekszości krajów europejskich najwięcej osób nękanych jest przez powodzie, natomiast w Afryce dominują susze. W USA są to burze i huragany, a w Chile trzęsienia ziemi.



Występowanie katastrof naturalnych Na przestrzeni lat 2010-2018

Gdzie występują konkretne katastrofy? Po naniesieniu pojedynczych wystąpień na mapę widać, że w dużej mierze pokrywa się to z oczekiwaniami które moglibyśmy mieć po przeanalizowaniu poprzedniej mapki. Niestety w niektórych częściach świata zbieranych jest znacznie mniej danych niż w innych. Dlatego na przykład w Europie jest znacznie więcej zaznaczonych wydarzeń niż w Brazylii czy Rosii.

Rodzaj katastrofy Susza . Trzęsienie ziemi . Ekstremalna temperatura . Powódź . Burze i huragan

Dotkliwość katastrof naturalnych Na przestrzeni lat 2010-2018

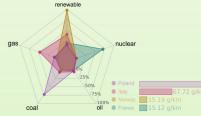
W którym kraju katastrofy naturalne są najbardziej dotkliwe dla człowieka? Aby to sprawdzić, dla każdego z nich policzyliśmy nasz własny wskaźnik . Jest to liczba osób dotkniętych w wyniku kataklizmów przez populację danego kraju, uśredniona na przestrzeni lat. Następnie pogrupowaliśmy ten wskaźnik na 5 stopni dotkliwości i umieściliśmy na mapie. Okazuje się, że w najgroźniejszych krajach, takich jak Filipiny, Niger czy Peru, wskaźnik osiąga wartości powyżej 1.



Krzysztof Wodnicki Łukasz Tomaszewski

Are Electric cars that Eco?

Study on in which countries electric vehicles really reduce CO2 emissions



Average CO2 emissions of Renault Zoe by country

To check how different methods of energy production impact emissions from electric cars we chose 4 countries with different primary way of producing energy and calculated how many grams of CO2 are produced by driving 1km.

100 10.0 12.5 0.0 5.0 7.5 Number of EVs per 1000 people

Average CO2 emissions of passanger cars by country

To further examine beneficiality of electric vehicles we compared average CO2 emission of all types of cars and number of electric vehicles in each country. It's easy to observe that generally the more electric cars there are in a country, the less CO2 is produced by all vehicles on average.

Does an electric car pay off? The difference in CO₂ production of electric and internal combustion cars

In previous visualizations we showed that in some countries it's more beneficial to own an electric vehicle than in others. We calculated the difference of CO₂ production of an electric and combustion cars in each country. The bigger the difference, the bigger is the positive influence on environment of buying an electric car.





https://ev-database.org/cheatsheet/energy-consumption-electric-car

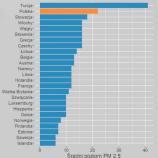
https://ourworldindata.org

Jakub Piwko

ZANIECZYSZCZENIE POWIETRZA W POLSCE

Polskie powietrze jest jednym z najbardziej zanieczyszczonych w EU, a mimo PYŁ ZAWIESZONY PM2,5 tego, nie są prowadzone adekwatne działania zapobiegające temu problemowi. Najwiekszy problem występuje z wielopierścieniowymi weglowodorami aromatycznymi (WWA) (m.in. z BaP), pyłem zawieszonym PM₁₀ oraz drobniejszą frakcją pyłu PM_{2,5}. Ich normy w licznych polskich miejscowościach sa przekraczane kilku a nawet kilkunastokrotnie.

Średnie zanieszyczszenie państw Europy pyłem PM215



WWA I INNE SKŁADNIKI SMOGU

Najlepiej przebadanym wielopierścieniowym węglowodorem aromatycznym jest benzopiren, W 1987 roku Miedzynarodowa Agencia Badań nad Rakiem (IARC) uznała BaP za główny ludzki kancerogen. W naszych badaniach porównaliśmy uśrednione pomiary składników smogu z ich normami prawnymi. Jak widać, tak toksyczna substancja jak BaP mocno je przekracza. Tak samo poziomy SO₂ i

Uśredniony pomiar emisji poszczególnych związków



Nasz niepokój może wzbudzać poziom PM2,5. Ze względu na mały rozmiar, dociera do pecherzyków płucnych, skąd przenika do krwiobiegu. Jego stężenie roczne nie powinno być wyższe niż 10 µg/m3, a według mapy zanieczyszczenia PM_{2,5}, Polska (szczególnie południowa) boryka się z jego wysokimi średniorocznymi stężeniami.

Średni pomiar PM_{2:5} w poszczególnych województwach



WPŁYW LOCKDOWNU NA STAN POWIETRZA

Czy siedząc w domu poprawiliśmy jakość naszego powietrza? Celem ostatniego badania było porównanie wpływu lockdownu na poziom wytwarzanego zanieczyszczenia. Jak się okazuje, wiele się nie poprawiło. Być może, w Polsce to nie komunikacja samochodami jest głównym źródłem tego problemu, a jest nim ogrzewanie gospodarstw domowych.

Stan powietrza w naszym kraju jest alarmujący - brakuje regulacji ku tej kwestii: ogrzewanie piecami, kotłami czy kominkami nie powinno być na porządku dziennym. Musimy zaczać zwracać uwage na to, czym palimy i co palimy.

Porównanie poziomu PM215 w 2019 i 2020 roku



http://powietrze.gios.gov.pl/pjp/archis

Jakub Grunas, Laura Hoang, Joanna Kajka



Produkcja żywności a ekologia

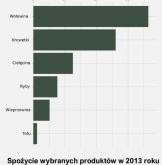
Dawid Płudowski Antoni Zajko Grzegorz Kiersnowski

Emisja CO2 per capita w roku 2013 w wyniku produkcji żywności



Emisja CO2 w wyniku produkcji żywności w przeliczeniu na 1000 kcal

Emisja (t)



Produkcja i marnowanie żywności W latach 1993 i 2013

Badania sugerują, że 20% dwutlenku węgla, który

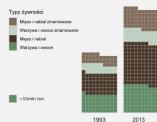
wytwarzamy, pochodzi z produkcji żywności.

Marnowanie jedzenia również przyczynia się do

transmisji nadmiarowego dwutlenku wegla do

atmosfery. Najbardziej odpowiedzialne za ten stan

rzeczy są kraje rozwinięte.



W kilogramach per capita



Polska



Pytania?

Eksploracja danych

Dane

Mogą być generowane przez:

- ?

Dane

Mogą być generowane przez:

- banki,
- ubezpieczenia,
- portale społecznościowe,
- firmy telekomunikacyjne,
- szpitale,
- dane eksperymentalne,
- tekst,
- mapy,
- sklepy internetowe,
- ...

Eksploracja danych - czym jest?

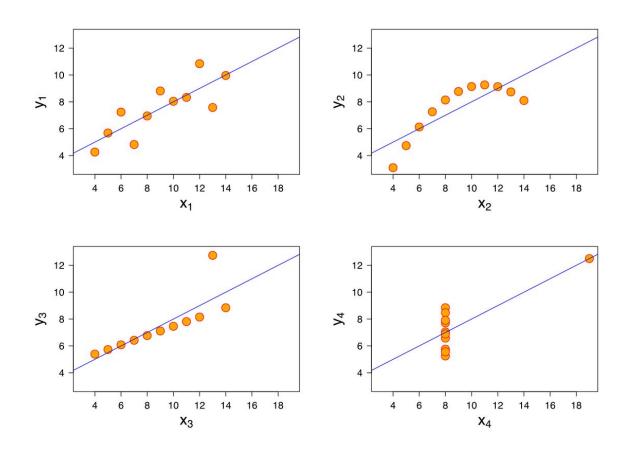
"proces odkrywania nietrywialnych, dotychczas nieznanych, potencjalnie użytecznych reguł, zależności, trendów"

Cel: analiza danych w celu lepszego ich zrozumienia

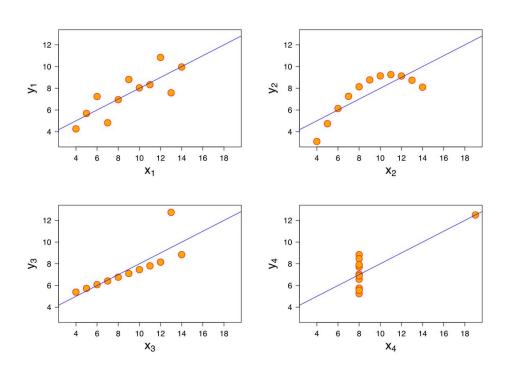
Eksploracja danych - czym jest?

Na eksplorację danych składa się wiele dyscyplin, między innymi:

- bazy danych
- statystyka
- uczenie maszynowe
- <u>wizualizacja danych</u>
- wyszukiwanie informacji



Kwartet Anscombe'a



Cecha	Wartość		
Średnia arytmetyczna zmiennej x	9		
Wariancja zmiennej x	11		
Średnia arytmetyczna zmiennej y	7.50 (identyczna do dwóch cyfr po przecinku)		
Wariancja zmiennej y	4.122 lub 4.127 (identyczna do trzech cyfr po przecinku)		
Współczynnik korelacji pomiędzy zmiennymi	0.816 (identyczny do trzech cyfr po przecinku)		

Jak rozpoznać rodzaj zmiennej?

"dane liczbowe to nie tylko liczby"

Typy danych

Zmienne jakościowe (nazywane również wyliczeniowymi, czynnikowymi lub kategorycznymi), to zmienne przyjmujące określoną liczbę wartości (najczęściej nie liczbowych). Zmienne te można dalej podzielić na:

- binarne (nazywane również dwumianowymi, dychotomicznymi) np. płeć (poziomy: kobieta/mężczyzna),
- nominalne (nazywane również zmiennymi jakościowymi nieuporządkowanymi) np. marka samochodu,
- *uporządkowane*, np. wykształcenie (poziomy: podstawowe/średnie/wyższe), ocena z przedmiotu.

Typy danych

Zmienne ilościowe, z których można dodatkowo wyróżnić:

- zliczenia (liczba wystąpień pewnego zjawiska, opisywana liczbą całkowitą), np. liczba lat nauki, liczba wypadków,
- *ilorazowe*, czyli zmienne mierzone w skali, w której można dzielić wartości (ilorazy mają sens). Np. długość w metrach (coś jest 2 razy dłuższe, 10 razy krótsze itp.),
- przedziałowe (nazywane też interwałowymi), mierzone w skali, w której można odejmować wartości (wyznaczać długość przedziału).

Struktura zbioru danych

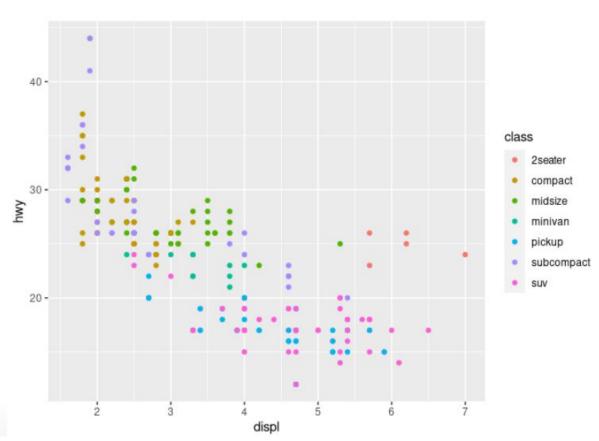
ID	PŁEĆ	ZAWÓD	WZROST	DATA URODZENIA
ID_23	K	INFORMATYK	158	1978-03-12
ID_45	K	PRAWNIK	178	1989-05-29
ID_46	М	MATEMATYK	183	1991-01-19
ID_89	М	INFORMATYK	167	1982-02-20
ID_101	K	LEKARZ	163	1973-02-23

Narzędzia do wizualizacji danych

- programistyczne (R, Python, JavaScript)
- programy graficzne (Inkscape)
- programy dedykowane do wizualizacji danych (Tableau)

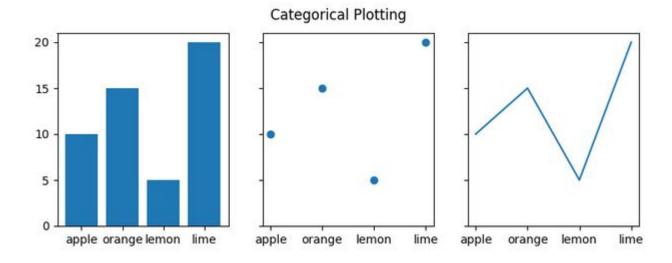
ggplot2 (R)

https://ggplot2.tidyverse.org



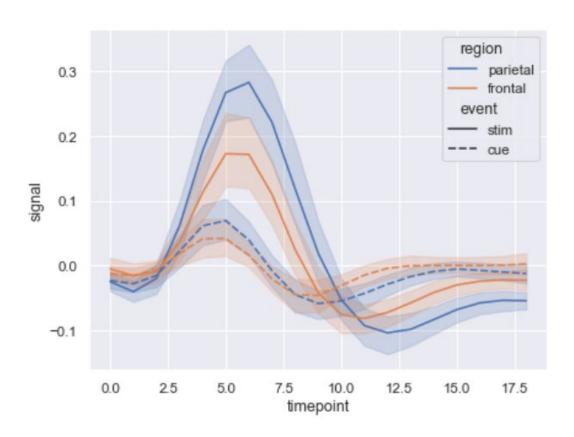
matplotlib (Python)

https://matplotlib.org/



seaborn (Python)

https://seaborn.pydata.org/



plot.ly

Interaktywne wizualizacje w Javascript z interfejsem w Python i R.

https://plotly.com/python/line-and-scatter/

plotly.js: https://github.com/plotly/plotly.js

plotly.py: https://github.com/plotly/plotly.py

plotly.R: https://github.com/ropensci/plotly