

Praca domowa 3

Zofia Sasimowska
Antoni Chudy

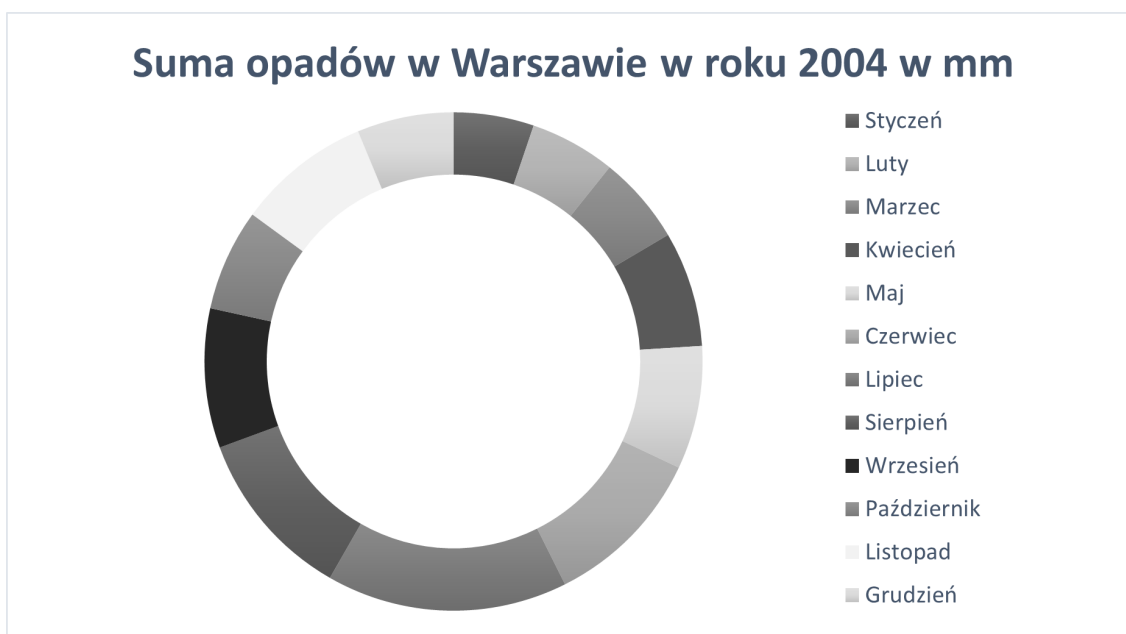
3.05.2022

1 Wstęp

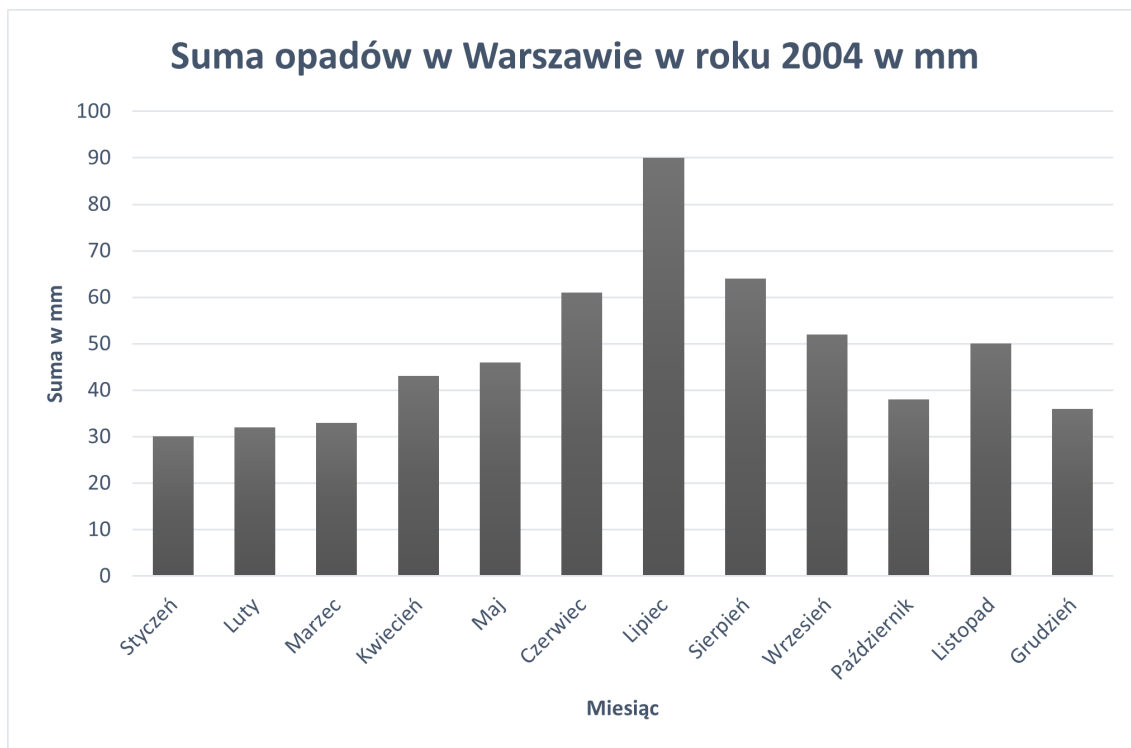
Celem pracy domowej było sprawdzenie czy problemy z poprawnym odczytywaniem danych z niektórych typów wykresów wciąż występują. Raport przedstawia wnioski na podstawie wyników ankiety przeprowadzonej na 28 osobach.

2 Eksperyment nr 1

2.1 Wykresy poddane badaniom



Wykres 1



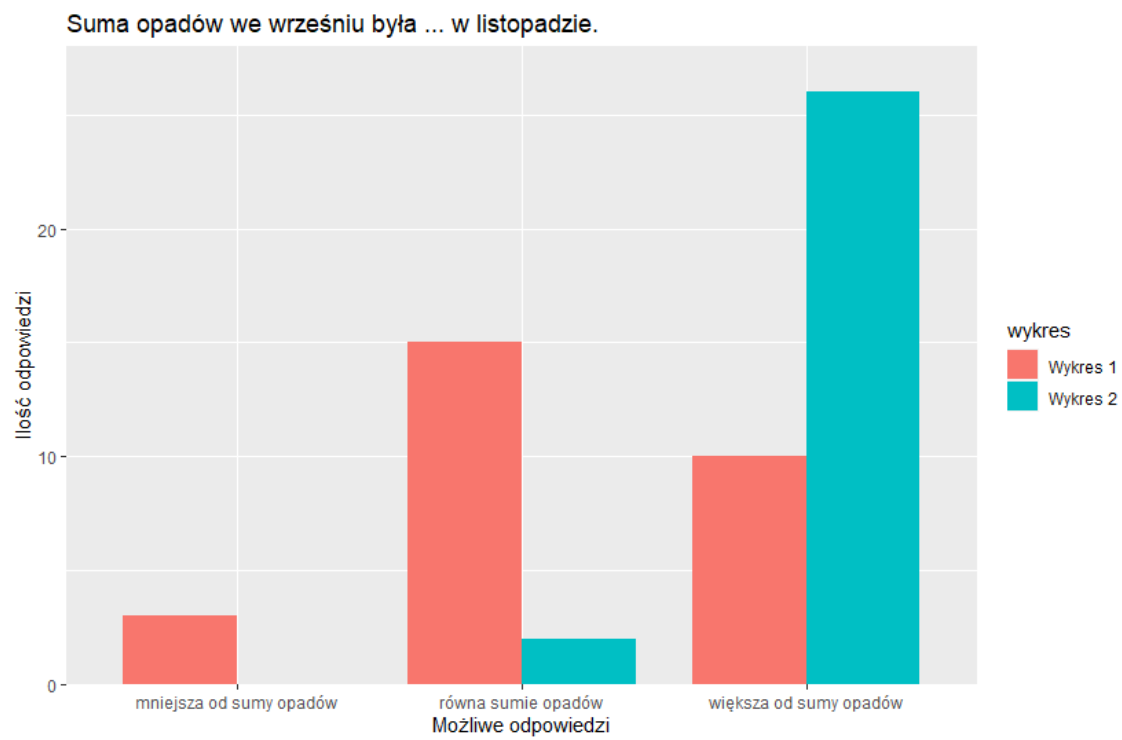
Wykres 2

2.2 Pytanie nr 1

Suma opadów we wrześniu była ... w listopadzie.

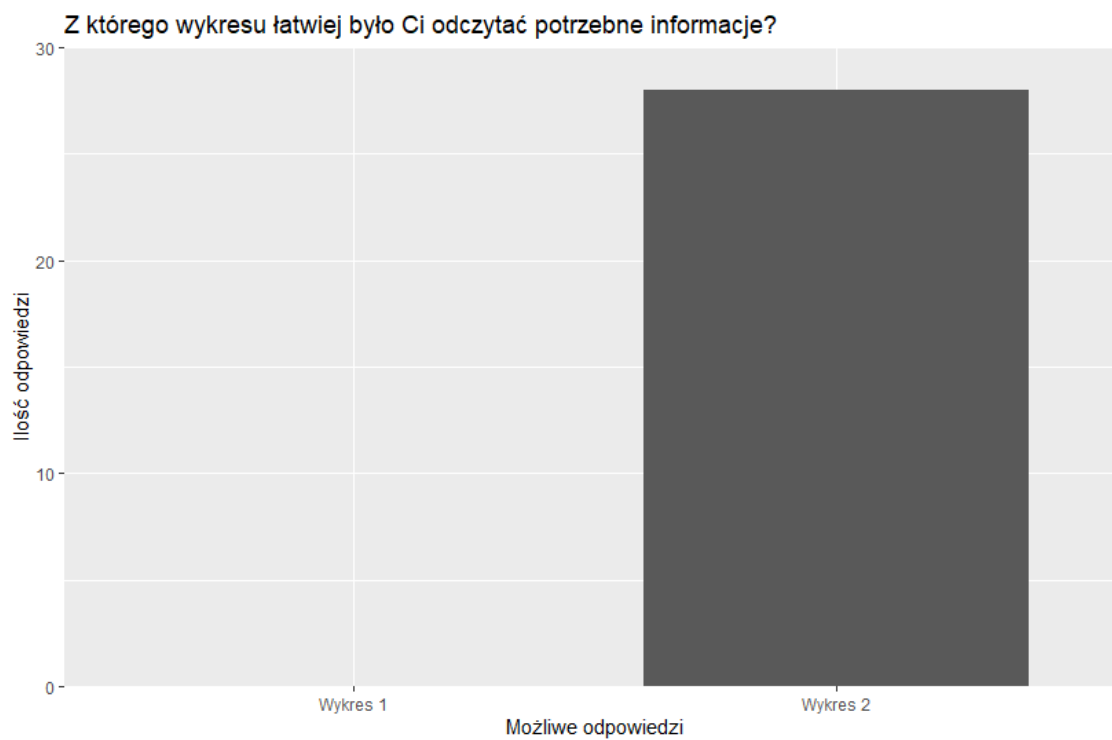
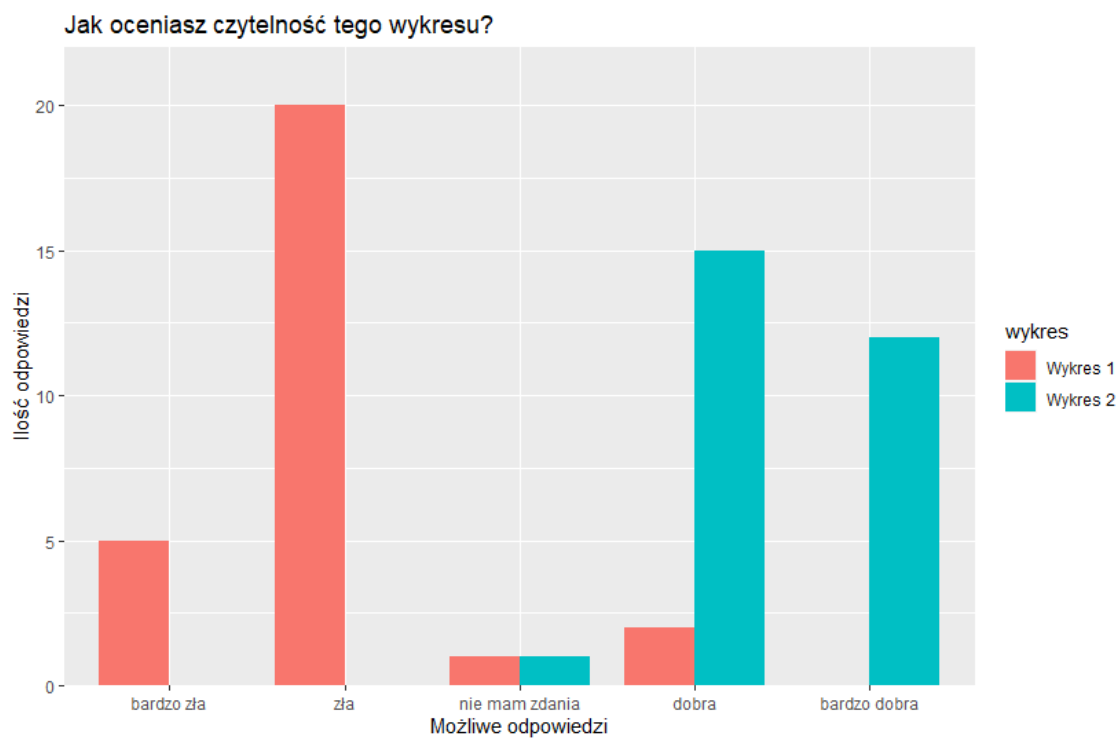
- a) mniejsza od sumy opadów
- b) równa sumie opadów
- c) większa od sumy opadów

2.2.1 Wyniki



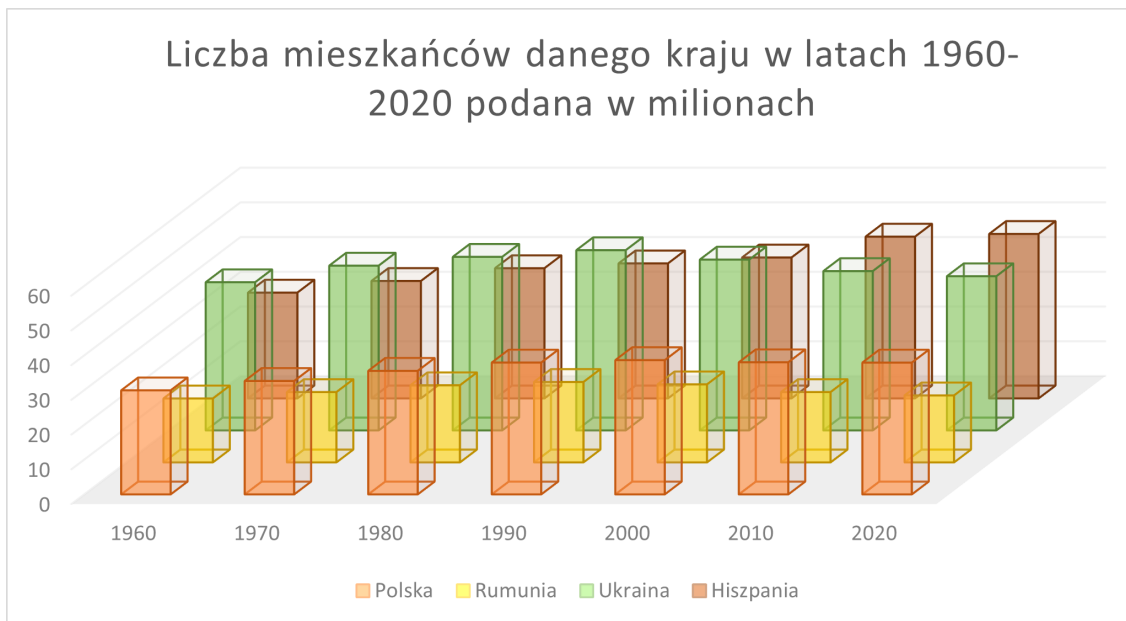
2.3 Ocena czytelności wykresów według ankietowanych

2.3.1 Wyniki

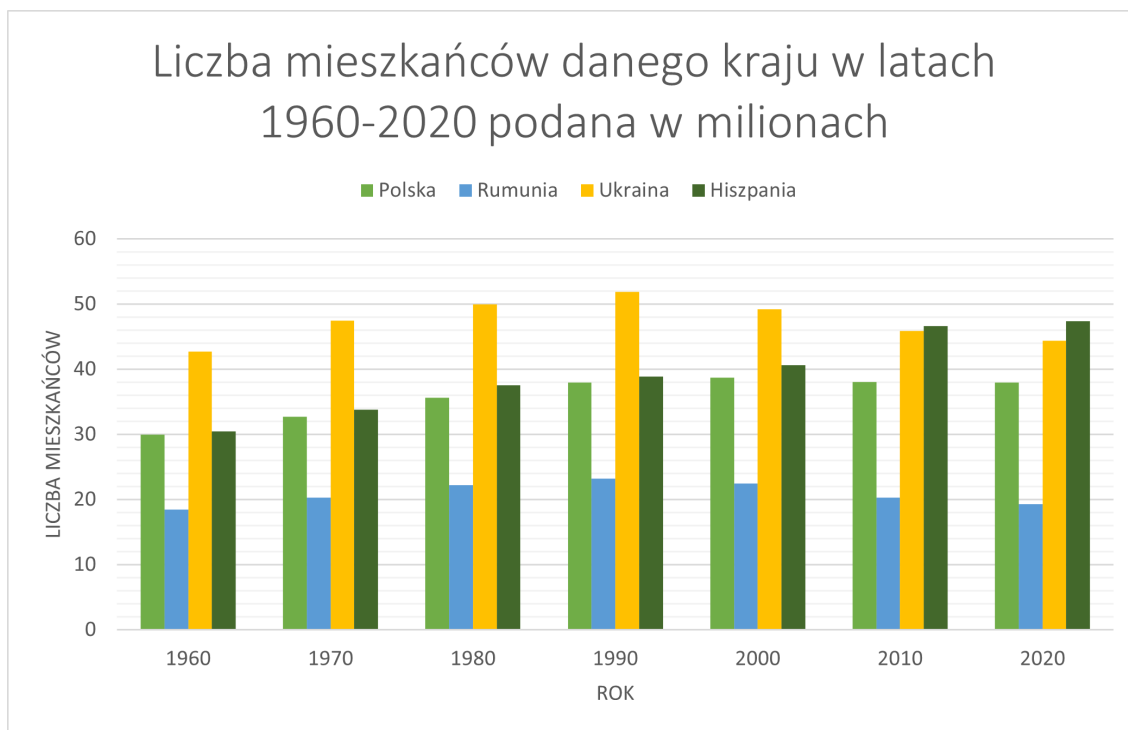


3 Eksperyment nr 2

3.1 Wykresy poddane badaniom



Wykres 1

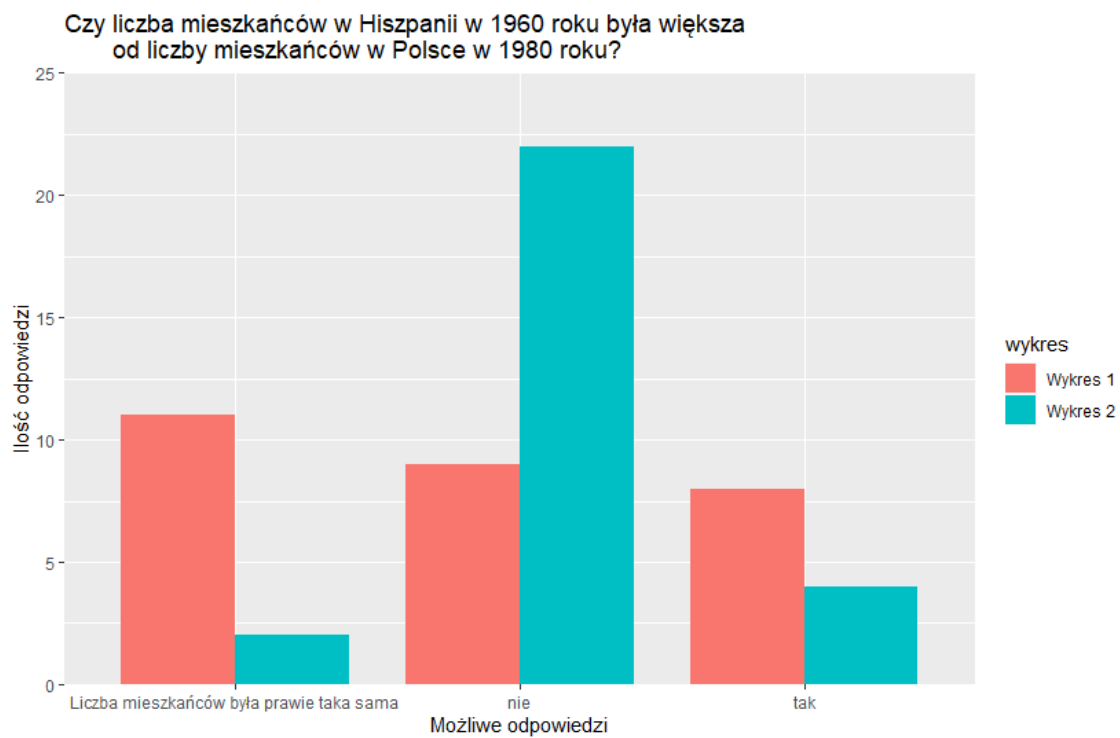


Wykres 2

3.2 Pytanie nr 1

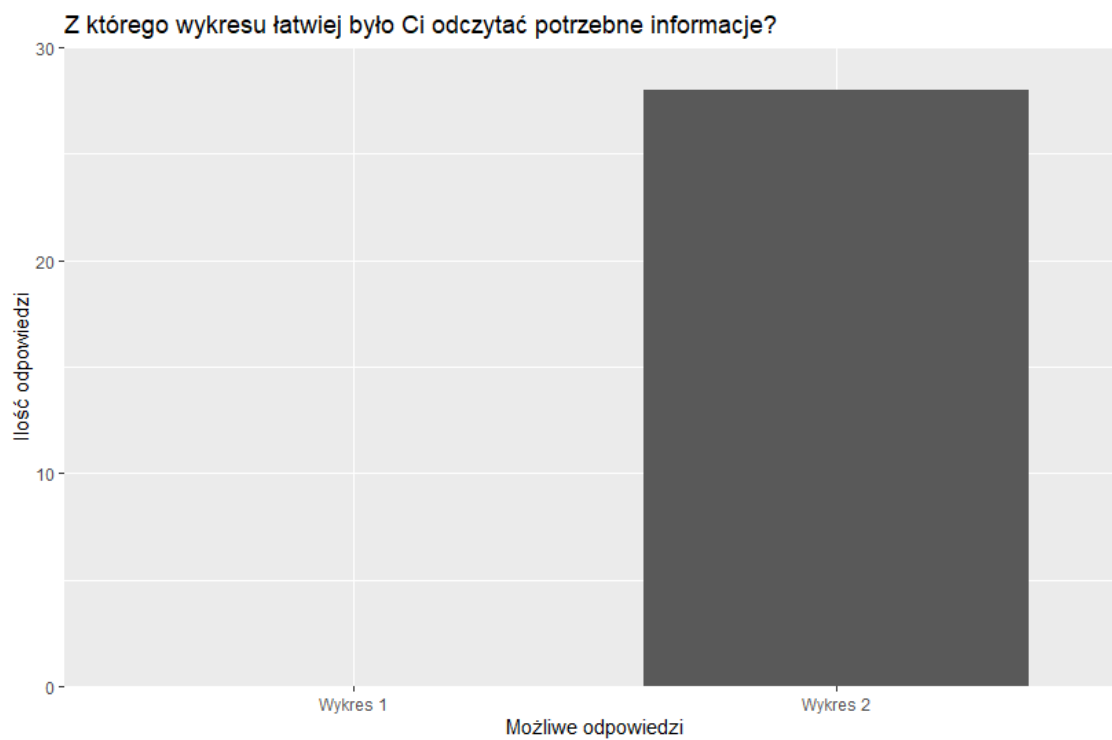
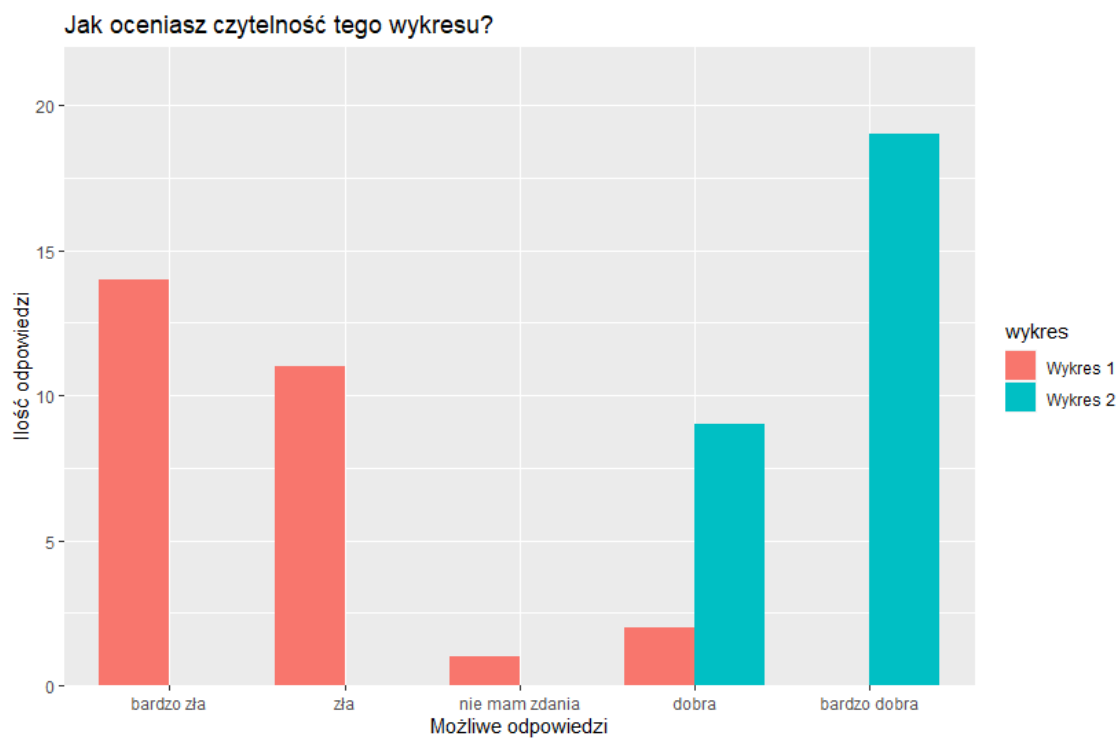
Czy liczba mieszkańców w Hiszpanii w 1960 roku była większa od liczby mieszkańców w Polsce w 1980 roku?

3.2.1 Wyniki



3.3 Ocena czytelności wykresów według ankietowanych

3.3.1 Wyniki



4 Podsumowanie

Z ankiety wynika, że problemy z odczytywaniem wykresów pierścieniowych i 3D nadal występują. Natomiast z odczytywaniem wykresów słupkowych nie ma większych problemów - wszyscy ankietowani uznali je za czytelniejsze. Jest to spowodowane trudnością z poprawnym odczytywaniem katów w przypadku wykresów kołowych oraz perspektywa, która dochodzi w przypadku wykresów 3D. Natomiast te problemy nie pojawiają się w przypadku wykresów słupkowych. Są one czytelne i przejrzyste, ponieważ na pierwszy rzut oka widać, który słupek jest wyższy, a który niższy.