Raport Praca Domowa 2

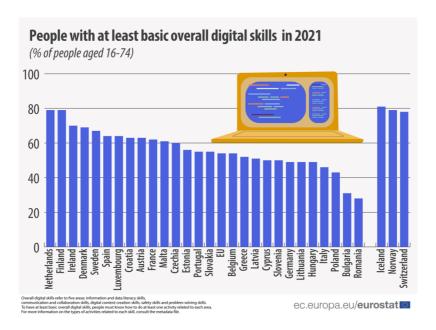
Autor: Paulina Kulczyk Linki do zbioru danych oraz wykresu:

- https://ec.europa.eu/eurostat/en/web/products-eurostat-news/-/ddn-20220330-1
- https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/ISOC_SK_DSKL_I21_c ustom_2397093/bookmark/table?lang=en&bookmarkId=dc481686c938-4e07-b03c-8e039f532857

Cel:

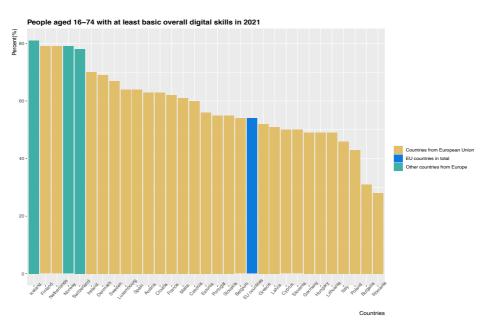
Celem Pracy Domowej 2 było wyszukanie wizualizacji danych, która naszym zdaniem wymaga poprawy oraz dokonanie potrzebnych korekt.

Wybrana wizualizacja:



Kod oraz wizualizacja po korekcie:

```
Countries != "Norway",
     Countries != "Switzerland") %>%
 select(Countries)
UE <- digital skills data %>%
 mutate(from ue = if else(Countries == EU27$Countries, "Countries from European Union", "Other countries from
Europe"))
#Renaming the long names of x axis
UE$Countries[UE$Countries == "Germany (until 1990 former territory of the FRG)"] <- "Germany"
UE$Countries[UE$Countries == "European Union - 27 countries (from 2020)"] <- "EU countries"
UE$from ue[UE$Countries == "EU countries"] <- "EU countries in total"
#Plot - using Coloring for Colorblindness
 ggplot(aes(x = reorder(Countries, -Skills), y = Skills, fill = from ue))+
 geom col()+
 ggtitle("People aged 16-74 with at least basic overall digital skills in 2021")+
 xlab("Countries") +
 ylab("Percent(%)")+
 scale_fill_manual(name = NULL, values = c("#e1be6a", "#0C7BDC", "#40b0a6"))+
 theme(plot.title = element_text(size=14, face="bold"),
    axis.title.x = element text(hjust = 1),
    axis.text.x = element text(angle = 50),
    axis.title.y = element text(hjust = 1))
```



Co odróżnia nowy wykres od oryginału?:

Na utworzonym na nowo wykresie nie ma obrazu "laptopa", który najprawdopodobniej miał urozmaicać wykres, jednakże moim zdaniem przysłaniał osie i utrudniał porównywanie kolumn na lewo od obrazka z tymi na prawo, a ponadto tłumił kolumny znajdujące się pod nim. Dodatkowo dodałam podpisy osi, aby użytkownik wiedział w jakich dokładnie jednostkach należy odczytywać wyniki. Kolejną wprowadzoną przeze mnie poprawką wizualną, był podział krajów na te, które leżą w Europie i należą do Unii Europejskiej oraz na te, które leżą w Europie, ale są poza organizacji UE, a także wyróżnienie słupka, który przedstawia wynik dla Unii Europejskiej jako jednostki. Na oryginalnym wykresie możemy zauważyć, że autor postanowił oddzielić kraje spoza UE za pomocą "pustej" (braku) kolumny – co niestety daje wrażenie jakby w naszym zbiorze danych brakowało jakiś danych / wartości były 0.

Oddzielenie tych krajów jest też istotne ze względu na to, że opis pod wykresem mówi, że największy odsetek osób, które ma co najmniej podstawowe umiejętności cyfrowe jest w Holandii oraz Finlandii, podczas gdy na wykresie wyraźnie widać, że klasyfikacje "wygrywa" Islandia.