Praca domowa 2 - raport

Autor: Michał Wielgosz

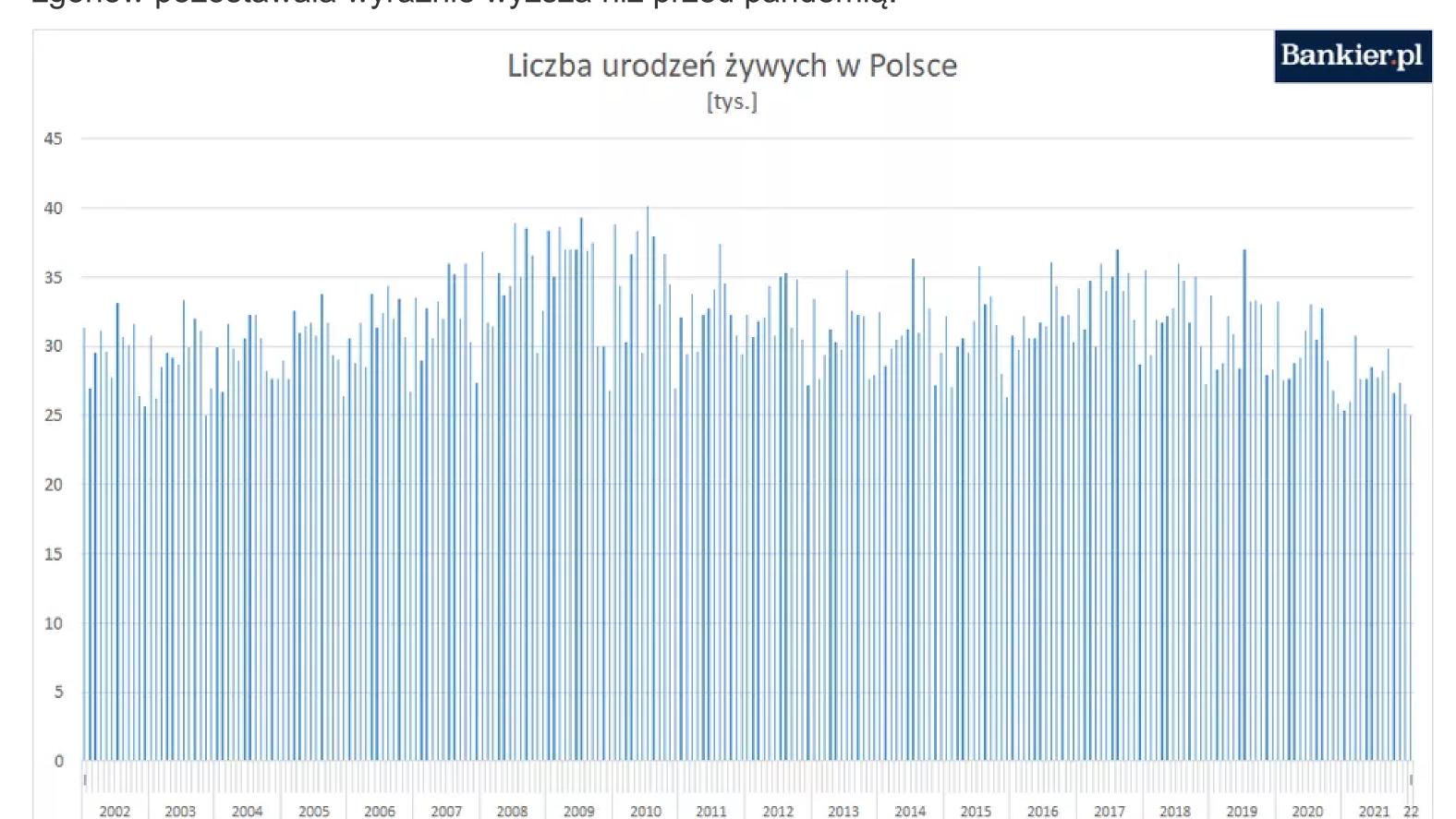
Dane wykorzystane w pracy

Link do strony z poprawianym wykresem: https://www.bankier.pl/wiadomosc/Ogromne-oczekiwania-inflacyjne-zalamanie-demografii-i-masakra-polskich-obligacji-Wykresy-tygodnia-8305741.html

Tekst ze strony opisujący wykres dla kontekstu:

"Rekordowo niska liczba urodzeń w Polsce"

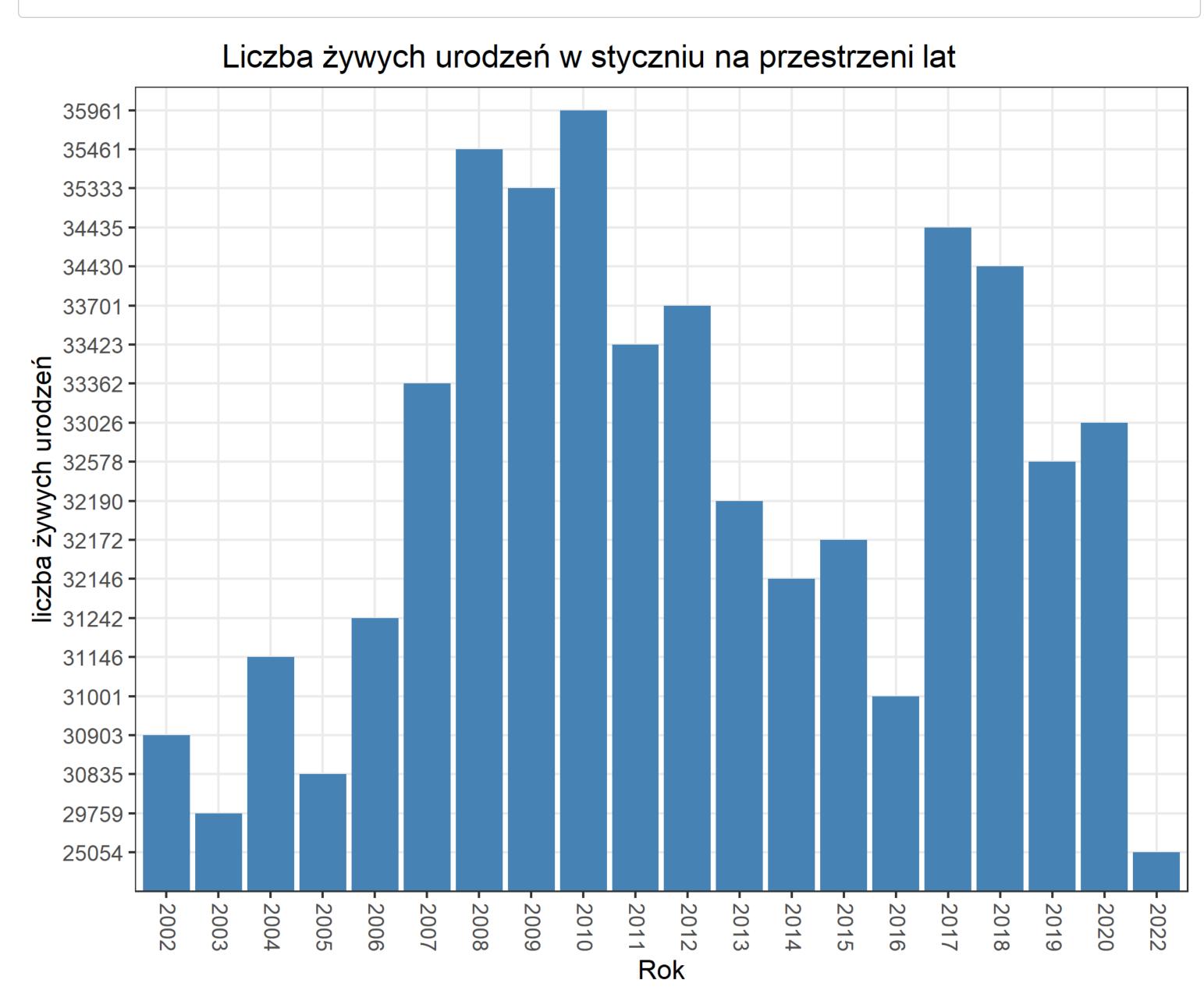
"W styczniu w Polsce urodziło się rekordowo mało dzieci - wynika z szacunków GUS. Liczba zgonów pozostawała wyraźnie wyższa niż przed pandemią."



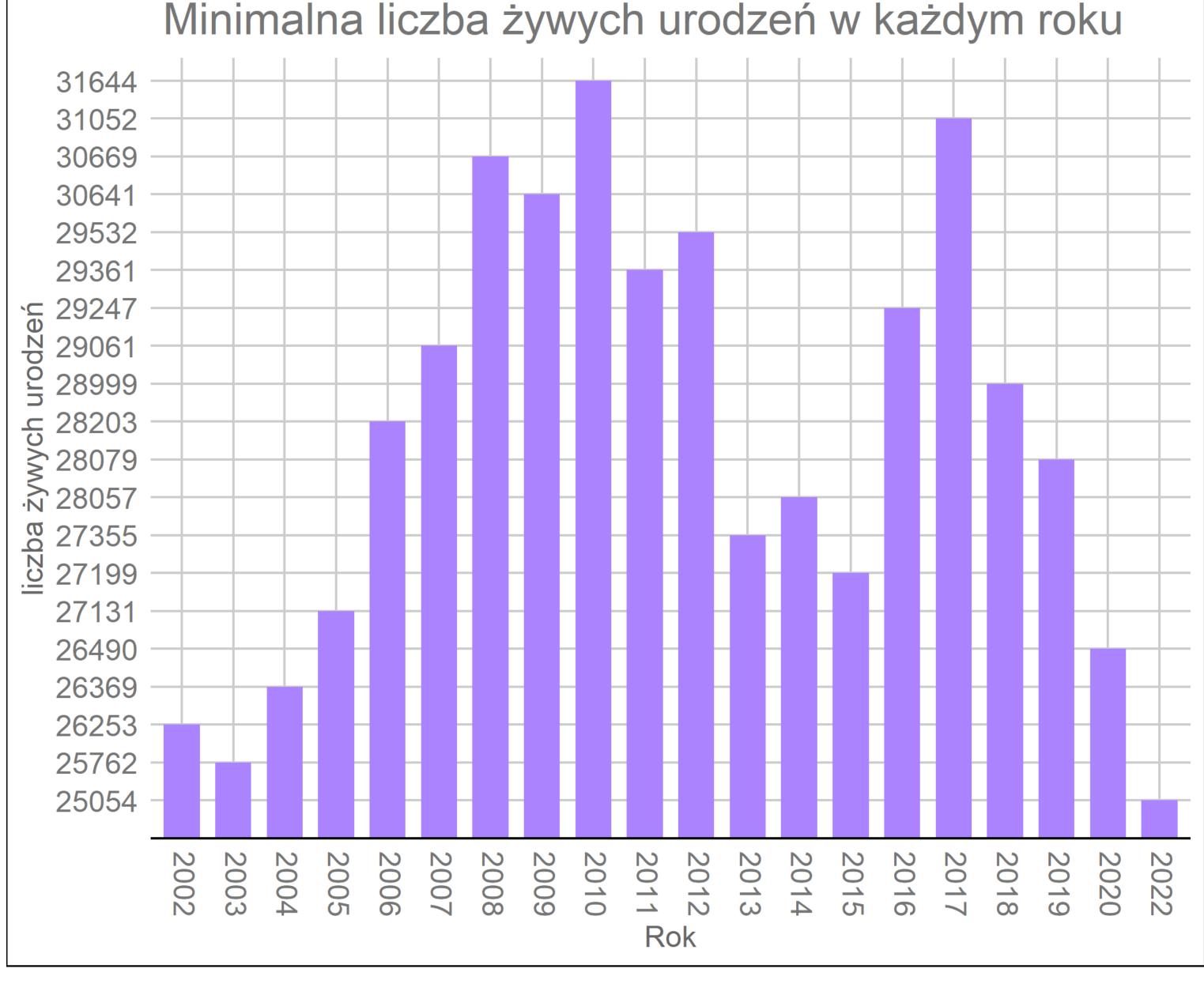
Kod i ulepszona wizualizacja

```
#interpretacja 1

ggplot(dff)+
  geom_col(aes(x=rok ,y=styczen,fill=styczen),fill="steelblue")+
  labs(y = "liczba żywych urodzeń", x = "Rok")+
  theme_bw()+
  theme(axis.text.x=element_text(angle = -90, vjust = 0.35,hjust = 0))+
  ggtitle(" Liczba żywych urodzeń w styczniu na przestrzeni lat")
```



ggplot(dff,aes(x=rok ,y=Min,fill=Min))+
 geom_col(fill="mediumpurple1",width = 0.7)+
 theme_gdocs()+
 labs(y = "liczba żywych urodzeń", x = "Rok")+
 theme(axis.text.x=element_text(angle = -90, vjust = 0.35,hjust = 0),plot.title=element_text(size=18))+
 ggtitle(" Minimalna liczba żywych urodzeń w każdym roku")



W oryginalnym wykresie ciężko domyślić się co autor chciał zaprezentować, fakt, że

Uzasadnienie

#interpretacja 2

- styczeń 2022 r. cechował się najmniejszą liczbą żywych urodzeń w porównaniu do poprzednich styczniów? Czy może w porównaniu do wszystkich poprzednich lat? Stąd też dwie interpretacje, stosowne do obu przypadków

 Taczne zwiększenie czytelności wykresu, dzięki zmniejszeniu ilości pokazanych danych przy zachowaniu przekazu
- Skale mocno precyzyjne, umożliwiają porównanie poszczególnych lat
- Reszta kodu plus źródło danych

Dane wykorzystane do obliczenia liczby żywych urodzeń w styczniu 2022 r. https://stat.gov.pl/podstawowe-dane/

Dane wykorzystane do utworzenia tabeli https://demografia.stat.gov.pl/BazaDemografia/Tables.aspx

Nie wiem czy ten kod też ma być, bo tematem był ggplot

library(ggplot2)

```
library(readxl)
library(dplyr)
library(scales)
library(ggthemes)
library(qlcMatrix)
#Sprawdzana jest wiedza z ggplota, a tabelki możemy tworzyć nawet od ręki, więc uznałem, że zostawię tu tego potworka...
df2<-read_excel("pl_uro_2002_00_6.xls") %>%
  select(3:14) %>%
  slice(9:9)
df3<-read_excel("pl_uro_2003_00_6.xls") %>%
  select(3:14) %>%
 slice(9:9)
df4<-read_excel("pl_uro_2004_00_6.xls") %>%
  select(3:14) %>%
  slice(9:9)
df5<-read_excel("pl_uro_2005_00_6.xls") %>%
  select(3:14) %>%
 slice(9:9)
df6<-read_excel("pl_uro_2006_00_6.xls") %>%
  select(3:14) %>%
  slice(9:9)
df7<-read_excel("pl_uro_2007_00_6.xls") %>%
  select(3:14) %>%
 slice(9:9)
df8<-read_excel("pl_uro_2008_00_6.xls") %>%
  select(3:14) %>%
 slice(9:9)
df9<-read_excel("pl_uro_2009_00_6.xls") %>%
  select(3:14) %>%
  slice(9:9)
df10<-read_excel("pl_uro_2010_00_6.xls") %>%
  select(3:14) %>%
  slice(9:9)
df11<-read_excel("pl_uro_2011_00_6.xls") %>%
  select(3:14) %>%
  slice(9:9)
df12<-read_excel("pl_uro_2012_00_6.xls") %>%
  select(3:14) %>%
 slice(9:9)
df13<-read_excel("pl_uro_2013_00_6.xls") %>%
  select(3:14) %>%
  slice(9:9)
df14<-read_excel("pl_uro_2014_00_6.xls") %>%
 select(3:14) %>%
 slice(9:9)
df15<-read_excel("pl_uro_2015_00_6.xls") %>%
 select(3:14) %>%
 slice(9:9)
df16<-read_excel("pl_uro_2016_00_6.xlsx") %>%
 select(3:14) %>%
 slice(9:9)
df17<-read_excel("pl_uro_2017_00_6.xlsx") %>%
  select(3:14) %>%
 slice(9:9)
```

slice(9:9)

#Tutaj kulumna odręcznie, bo naturalnie nie ma jeszcze tabelek na rok 2021(Nigdzie na gusie nie ma, nie wiem skąd wzieli do artykułu!), a co #dopiero 2022, więc, na 2022 musiałem wyliczyć na kartce...

df18<-read_excel("pl_uro_2018_00_6.xlsx") %>%

df19<-read_excel("pl_uro_2019_00_6.xlsx") %>%

df20<-read_excel("pl_uro_2020_00_6.xlsx") %>%

select(3:14) %>%

select(3:14) %>%

select(3:14) %>%

k","listopad","grudzień","Min")

slice(9:9)

slice(9:9)

colnames(dff) <- c("rok", "styczen", "luty", "marzec", "kwiecień", "maj", "czerwiec", "lipiec", "sierpień", "wrzesień", "październi