Taller 01 - Estimación del Salario de los Ocupados en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá

Estudiante

Jesús Andrés Álvarez Alvarado

Docente

Osmar Leandro Loaiza Quintero

Asignatura

Econometría Avanzada



Sede Medellín 30 de marzo de 2024

Tabla de Contenidos

1	Variables, Limpieza de Datos y Cruce de Módulos								
	1.1	Variables	į						
	1.2	Limpieza de Datos							
	1.3	Cruce de módulos	6						
2	Aná	álisis Descriptivo de las Variables	7						
	2.1	Variables Numéricas	7						
		2.1.1 Salario (INGLABO)	7						

Lista de Figuras

1	Histograma de Salario	7
2	Diagrama de Caja y Bigotes de Salario	3
Lista	a de Tablas	
1	Datos Módulo de Características Generales	õ
2	Datos Módulo de Ocupados	ô
3	Datos Cruce 1	ô
4	Datos Cruce 2	ô
5	Resumen de la variable salario	7

1 Variables, Limpieza de Datos y Cruce de Módulos

Lo primero será seleccionar las variables, filtrar por área y en general, alistar los datos para ingresarlos al modelo.

1.1 Variables

Las variables seleccionadas se encuentran en dos módulos, Características generales, seguridad social en salud y educación y Ocupados. La descripción completa de los módulos y en detalle de cada variable se encuentra en los metadatos (diccionario). Las variables son:

Del módulo de Características generales, seguridad social en salud y educación:

- DIRECTORIO, SECUENCIA_P y ORDEN: son los identificadores de la vivienda, hogar y persona, respectivamente. Estas variables se concatenan en una sola para obtener un identificador y este se utiliza a modo de llave para unir los diferentes módulos. La unión de estas variables se nombrará como id_persona en los datos limpios
- AREA: es la variable que permite filtrar los datos por área. En este caso, como se trabaja con el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, se filtrará por el valor 05 de la variable. Conservará el nombre **area** en los datos limpios
- P3271: ¿cuál es el sexo al nacer? Para capturar si hay brechas salariales asociadas al sexo. Es una variable cualitativa que toma el valor de 1 si responde Masculino y 2 si responde Femenino. Se renombrará por sexo en los datos limpios y el grupo base será 1 = Masculino
- P6040: ¿cuántos años cumplidos tiene? Para capturar diferencias salariales entre edades. Es una variable numérica. Se renombrará por edad en los datos limpios
- P6050: ¿cuál es el parentesco con el jefe del hogar? Para capturar cómo los roles en el hogar pueden influenciar el salario. Es una variable cualitativa que toma el valor de 1 para Jefe (a) del hogar; 2 para Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a); 3 para Hijo(a), hijastro(a); 4 para Nieto(a); 5 para Otro pariente; 6 para Empleado(a) del servicio doméstico y sus parientes; 7 para Pensionista; 8 para Trabajador; y 9 para Otro no pariente. Se renombrará por jefe_hogar en los datos limpios y el grupo base será 9 = Otro no pariente
- P6070: estado civil. Es una variable cualitativa que toma el valor de 1 para No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años; 2 para No está casado (a) y vive en pareja hace dos años o más; 3 para Está casado (a); 4 para Está separado (a) o divorciado (a); 5 para Está viudo (a); y 6 para Está soltero (a). Se renombrará por estado civil en los datos limpios y el grupo base será 6 = Está soltero (a)

- P6080: ¿se reconoce dentro de alguna etnia? Para capturar brechas salariales entre diferentes etnias. Es una variable cualitativa que toma el valor de 1 para Indígena; 2 para Gitano (a) (Rom); 3 para Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina; 4 para Palenquero (a) de San Basilio; 5 para Negro (a), mulato (a) (afrodescendiente), afrocolombiano(a); y 6 para Ninguno de los anteriores. Se renombrará por etnia en los datos limpios y el grupo base será 6 = Ninguno de los anteriores
- P3042: ¿cuál es el mayor nivel educativo alcanzado y el último grado o semestre aprobado? Para capturar si se cumple la teoría del capital humano. Es una variable cualitativa que toma el valor de 1 para Ninguno; 2 para Preescolar; 3 para Básica primaria (10 50); 4 para Básica secundaria (60 90); 5 para Media académica (Bachillerato clásico); 6 para Media técnica (Bachillerato técnico); 7 para Normalista; 8 para Técnica profesional; 9 para Tecnológica; 10 para Universitaria; 11 para Especialización; 12 para Maestría; 13 para Doctorado; y 99 para No sabe, no informa. Se renombrará por educación en los datos limpios y el grupo base será 1 = Ninguno
- Experiencia potencial: pretende ser una aproximación a la experiencia laboral en base a la edad y el nivel educativo, dado que no se pregunta directamente cuántos años de experiencia tiene la persona. Es una variable numérica que se calcula así: si la persona tiene un nivel educativo de Básica secundaria o menor será la edad 15; si la persona tiene un nivel educativo entre Bachillerato clásico y Normalista será la edad 17; si la persona tiene un nivel educativo entre Técnica Profesional y Tecnológica será la edad 20; y, si la persona tiene un nivel educativo de Universitaria o superior será la edad 22. Se nombrará exp_potencial en los datos limpios

Del módulo de Ocupados:

- DIRECTORIO, SECUENCIA_P y ORDEN: son los identificadores de la vivienda, hogar y persona, respectivamente. Estas variables se concatenan en una sola para obtener un identificador y este se utiliza a modo de llave para unir los diferentes módulos. La unión de estas variables se nombrará como id_persona en los datos limpios
- AREA: es la variable que permite filtrar los datos por área. En este caso, como se trabaja con el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, se filtrará por el valor 05 de la variable. Conservará el nombre **area** en los datos limpios
- *INGLABO*: será la variable respuesta, ya que hace referencia a los ingresos laborales mensuales de la persona. Es una variable numérica. Se renombrará por **salario** en los datos limpios
- P6440: ¿para realizar este trabajo tiene usted algún tipo de contrato? Pretende ser una aproximación para capturar información de formalidad e informalidad. Es una variable cualitativa que toma el valor de 1 si responde que Sí y 2 si responde que No. Se renombrará por contrato en los datos limpios y el grupo base será 2 = No

- P6920: ¿está cotizando actualmente a un fondo de pensiones? También intenta aproximar a las personas que son formales e informales. Pues, es poco común que los informales coticen a pensión. No se utiliza afiliación a salud, pues, existe una gran cobertura de salud bajo régimen subsidiado en Colombia, lo que no permite segmentar correctamente formales de informales. Es una variable cualitativa que toma el valor de 1 si responde que Sí; 2 si responde que No; y 3 si responde que Ya es pensionado. Se renombrará por cotiza_pension en los datos limpios y el grupo base será 3 = Ya es pensionado
- P6960: ¿cuántos años lleva afiliado al fondo de pensiones? Se intenta aproximar la experiencia por medio de los años cotizados a pensión para contrastar también con la experiencia potencial. Además, porque la experiencia potencial supone que las personas trabajan de manera continua sin periodos de desempleo. Se debe anotar que esta variable excluirá a la mayoría de población informal, pues estos por lo general no cotizan. Es una variable numérica. Se renombrará por exp_cotiza en los datos limpios

1.2 Limpieza de Datos

Una vez elegidas las variables, lo siguiente es alistar los datos para realizar el cruce. Lo primero es leer solo las variables seleccionadas (se tiene la precaución de leer toda la base como caráter, para evitar que se eliminen 0 a la izquierda en columnas de tipo texto). Después, filtrar los datos por área, pues las áreas diferentes al Área Metropolitana del Valle de Aburrá y las demás variables no son de interés para este estudio.

Posteriormente, se crea la variable **id_persona** al concatenar las variables descritas anteriormente. Luego, se eliminan las variables que se utilizaron para crear la llave, ya que no serán de utilidad por separado y se renombran las variables que incluirá el modelo como se indicó anteriormente.

También, se cambia la clase de cada variable a la que le corresponde y se establecen los grupos base en las variables de tipo cualitativas.

Finalmente, una vez las demás variables están listas, se construye la variable $exp_potencial$ al restar la edad promedio de los graduados en cada nivel educativo a la edad

$id_persona$	area	sexo	edad	$jefe_hogar$	$estado_civil$	etnia	educacion	$\exp_potencial$
718591311	05	1	59	1	3	6	3	44
718591312	05	2	51	2	3	6	3	36
718591313	05	1	30	3	6	6	9	10
718591314	05	1	24	3	6	6	5	7
718591315	05	1	68	6	5	6	3	53
718591411	05	1	68	1	3	6	11	46

Tabla 1: Datos Módulo de Características Generales

Tabla 2:	Datos	Módulo	de	Ocupados
----------	-------	--------	----	----------

id_persona	area	salario	contrato	cotiza_pension	exp_cotiza
718591311	05	1000000	2	1	15
718591313	05	900000	2	2	NA
718591511	05	1500000	1	2	NA
718591611	05	2000000	1	1	28
718591912	05	1000000	2	1	20
718591915	05	1000000	2	1	7

En las tablas 1 y 2 se puede observar el alistamiento de cada módulo por separado.

1.3 Cruce de módulos

Con los datos ya limpios, se procede a realizar un inner join con la función merge del paquete base. De esta manera se unirán las variables de los dos módulos solo en los casos en que el id_persona se encuentre en ambos módulos.

Tabla 3: Datos Cruce 1

	$id_persona$	area	sexo	edad	$jefe_hogar$	$estado_civil$	etnia
1	718591311	05	1	59	1	3	6
2	718591313	05	1	30	3	6	6
3	718591511	05	1	70	1	3	6
4	718591611	05	2	52	1	4	6
5	718591912	05	1	55	3	6	6
6	718591915	05	2	41	3	6	6

Tabla 4: Datos Cruce 2

	educacion	salario	contrato	cotiza_pension	exp_cotiza	exp_potencial
1	3	1000000	2	1	15	44
2	9	900000	2	2	NA	10
3	10	1500000	1	2	NA	48
4	8	2000000	1	1	28	32
5	5	1000000	2	1	20	38
6	10	1000000	2	1	7	19

Realizada la unión, en las tablas 3 y 4 se puede visualizar la estructura final de los datos de las variables de interés.

2 Análisis Descriptivo de las Variables

2.1 Variables Numéricas

2.1.1 Salario (INGLABO)

Tabla 5: Resumen de la variable salario

Mínimo	Percentil 25	Mediana	Promedio	Percentil 75	Máximo	NA's
0	1.000.000	1.100.000	1.805.544	1.800.000	66.000.000	26

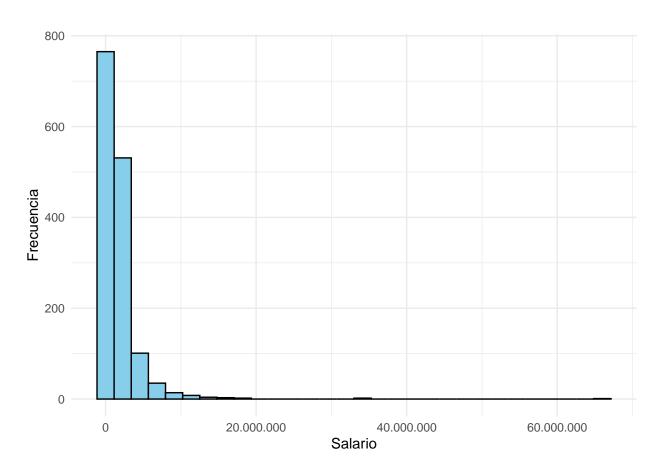


Figura 1: Histograma de Salario

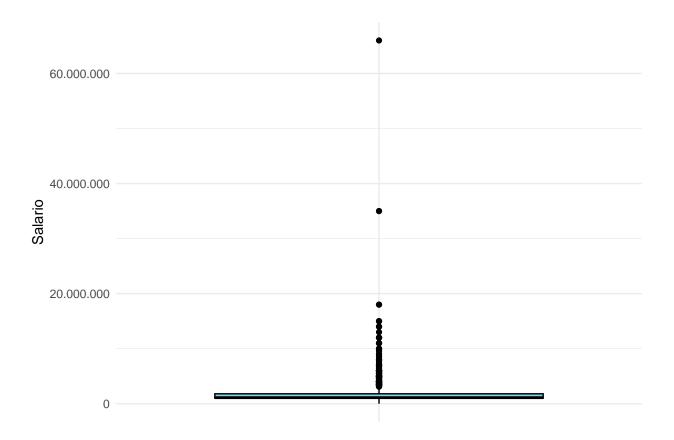


Figura 2: Diagrama de Caja y Bigotes de Salario