

孤独的阅读者



学术英文

听力 · 辨音训练

练习册

Table of Contents

使用说明	3
Level I	4
CHAPTER 1	5
CHAPTER 2	10
CHAPTER 3	15
CHAPTER 4	20
CHAPTER 5	25
CHAPTER 6	30
CHAPTER 7	35
CHAPTER 8	40
CHAPTER 9	46
CHAPTER 10	51
Level II	55
CHAPTER 11	56
CHAPTER 12	58
CHAPTER 13	60
CHAPTER 14	62
CHAPTER 15	64
CHAPTER 16	66
CHAPTER 17	68
CHAPTER 18	70
CHAPTER 19	72
CHAPTER 20	74
Level III	76
CHAPTER 21	77
CHAPTER 22	79

CHAPTER 23.....	81
CHAPTER 24.....	83
CHAPTER 25.....	85
CHAPTER 26.....	87
CHAPTER 27.....	89
CHAPTER 28.....	91
CHAPTER 29.....	93
CHAPTER 30.....	95

使用说明

组成 | 难度 | 文本 | 音频

- 「听力·辨音训练」由两部分组成：「练习册」和「答案」。
- 「听力·辨音训练练习册」难度分为三级。

级别	专有名词	关键词提示	汉语翻译
Level I	√	√	√
Level II	√	√	×
Level III	√	×	×

- 文本来源：《西方文明简史》每章总结
- 音频路径：<http://m.ximalaya.com/album/18742441>
(喜马拉雅 FM — 孤独的阅读者 — 「西简 音频」)

作业范例

1. Level I

CHAPTER 1 SUMMARY

中英对照版

Through many millennia early humans (hominids) began using stones, discovered fire, and in small bands they gathered wild plants and hunted wild animals.

历经数千年，早期人类开始使用石头，发现了火，并且组成小群体采摘野菜和捕食野生动物。

2. Level II & Level III

CHAPTER 11 SUMMARY

The fourteenth century was an era of crisis. A "little ice" age led to famine, but a greater disaster followed: The Black Death. The bubonic plague, spread by black rats' fleas carrying the bacterium *Yersinia pestis*, reached Europe in 1347. In a few years up to 50 percent of the population died, with higher mortality rates in urban areas. It returned every few years for centuries.

Level I

CHAPTER 1

1. _____ millennia _____ (hominids) _____ stones, _____, _____ bands _____ wild plants _____ wild animals.

提示：历经数千年，早期人类开始使用石头，发现了火，并且组成小群体采摘野菜和捕食野生动物。

2. _____, _____ *Homo sapiens sapiens*, _____ in Africa _____ spread _____ Paleolithic era, _____ Old Stone Age.

提示：现代人类，被称为智人 (*Homo sapiens sapiens*)，最早出现在非洲，不迟于 15 万年前，并最终在旧石器时代末期或旧石器时代蔓延到世界各地。

3. The Neolithic (New Stone Age) Revolution _____, _____ food _____ plants and animals, _____ that first _____ regions _____ Middle East's Fertile Crescent.

提示：新石器时代（新石器时代）革命发生在公元前 10000 年，其重要意义在于通过植物和动物的驯化来生产食物，这一事件最初发生在中东新月沃土的高地地区。

4. _____ nomadic _____, pottery _____, goods _____.

提示：永久性的村庄取代了游牧民族乐队，陶器由粘土制成，商品被积累和交易。

5. _____ further development _____, _____ more _____, _____, monumental _____, and _____ metal.

提示：逐渐的，复杂性导致了所谓的文明的进一步发展，这种文明可以被定义为城市的，它们具有更正式的制度，使用书写，纪念性建筑和金属生产。

6. Ancient Mesopotamia, _____, _____ city-state
_____ Sumerians.

提示：位于西南亚的古代美索不达米亚是一个由被称为苏美尔人的民族创造的城邦文明。

7. _____ remained _____
_____ (notably in the *Epic of Gilgamesh*).

提示：河流被驯服，但仍然无法预测，影响宗教和艺术（特别是吉尔伽美什的史诗）。

8. _____ kings _____ power, _____
(ziggurats) _____ brick, _____
_____, although _____ farmers.

提示：权力被祭司和国王垄断，寺庙（金字塔）由砖建造，而且尽管大多数居民还是农民，贸易和商业扩大了。

9. _____ cuneiform (wedge-shaped) _____.

提示：在粘土上写作，被称为楔形文字（楔形）的开始。

10. _____ plains, _____
_____.

提示：位于平原上的城邦很容易被入侵。

11. _____ a series of _____
_____ Akkadians _____
Babylonians, _____ Hammurabi's _____.

提示：结果是一系列帝国的创建，以公元前 2340 年阿卡德人创建的帝国为开端，巴比伦人紧随其后，它们因汉谟拉比法典（c.1750）而闻名于世。

12. _____ Egypt's Nile River, _____
_____ those _____ Mesopotamia, _____
_____ nature.

提示：文明也沿着埃及的尼罗河发展，这条河比美索不达米亚的河更加可预测，埃及宗教反映了它更加温和的性质。

13. _____ Nile _____,
_____ deserts, _____.

提示：尼罗河也充当着古埃及统一者的角色，因被沙漠包围，埃及较少受到入侵。

14. Egyptian pharaohs _____,
_____ Mesopotamia, _____
pyramids _____ Old Kingdom, _____.

提示：埃及法老王被认为是神，不像美索不达米亚的统治者，他们的墓葬是公元 2600-240，在旧王国建造的金字塔。

15. _____ the cult of Osiris,
_____ widespread during the Middle Kingdom (c.2050-1650
B.C.), _____ end _____ Hyksos
peoples.

提示：一种对永生的追求得到发展，特别是围绕着对奥西里斯的崇拜，而且木乃伊化在中王国时期（公元前 1950 年至公元前 150 年）广泛传播，其结束恰逢希克索斯人的入侵。

16. _____
_____ expansion _____.

提示：在新王国（约 1567 年至 1085 年）期间恢复了原住民统治，这是埃及帝国主义在中东大部分地区扩张的时代。

17. _____, _____ revolution _____
_____ pharaoh Amenhotep IV, _____
Akhenaten, _____, Aten, god of the disk of the sun.

提示：在十三世纪三十年代，法老阿蒙霍特普四世（Amenhotep IV）为了纪念太阳圆盘之神阿滕（Aten），发动了一场潜在的激进宗教革命。

18. _____ the temples _____
_____ priesthood, _____
_____, Amon-Re.

提示：他关闭专门用于其他神灵的寺庙的行为使得他被其他神职人员疏远，特别是强大神阿蒙 - 雷的祭司。

19. _____ old gods _____,
_____, Akhenaten _____ policy, _____
Palestine and Syria _____.

提示：在他去世后，旧神被恢复了，但在他的宗教活动中，阿肯那顿忽视了外交政策，巴勒斯坦和叙利亚因埃及的统治而丧失了。

20. _____ "Sea Peoples" _____,
_____ millennium _____
_____ empires, _____ Assyrian, Persian, and
Macedonian.

提示：在 12 世纪，所谓的“海上民族”入侵埃及，在下一个千年，埃及经常被外国帝国统治，如亚述人，波斯人和马其顿人。

21. _____
Roman _____.

提示：公元前一世纪末，埃及成为罗马行省。

CHAPTER 2

1. _____ Europe's Balkans _____
_____ by _____.

提示：到公元前 6500 年，农业出现在欧洲的巴尔干地区，以及公元前 4000 年的中欧。

2. Indo-European _____ Middle East
_____ 2000 B.C.

提示：印度裔欧洲人在公元前 2000 年左右移居欧洲和中东。

3. _____ Hittites, _____ Asia
Minor _____.

提示：公元前 1700 年，隶属于印欧语系的赫梯人在小亚细亚建立了一个王国。

4. _____ Sea Peoples,
_____ Hittite power _____.

提示：他们像埃及人一样遭到海上民族的攻击，到了 1190 年，赫梯的力量已经退出历史舞台。

5. _____ vibrant region _____
_____ kingdoms
and empires, _____.

提示：在公元前一千年，中东是一个复杂而充满活力的地区，它有许多民族，有时王国和帝国会相互竞争。

6. _____ Semitic-
speaking Hebrews of ancient Canaan.

提示：其中一个最重要的民族是古代迦南说闪米特语的希伯来人。

7. _____

_____ Saul, David, and Solomon, _____
_____-Judah and Israel.

提示：到公元前第二个千年结束时，他们已成为一个可识别的民族，在扫罗，大卫和所罗门统治之下有一个联合王国，其后是两个较小的王国 - 犹大和以色列。

8. _____ the power of the Assyrian Empire _____
_____. _____ the
Chaldeans, or the Neo-Babylonians, in 586 B.C.

提示：后者在公元前 8 世纪晚期屈服于亚述帝国的力量。前者在公元前 586 年屈服于迦勒底人，或新巴比伦人。

9. It was not _____,
_____ Jews, _____ ethical
monotheism.

提示：能够解释犹太人重要性的并非政治，军事或经济力量，而是他们的一神论宗教。

10. The single God of the Hebrews-Yahweh-_____
universal _____ goodness
_____.

提示：希伯来人的唯一上帝 - 耶和华 - 被认为是一个普世和超然的上帝，他要求他的信徒讲道德和善良。

11. _____ ancient Hebrews
_____.

提示：直至现在，古希伯来人的神学和道德信仰都在影响着西方世界。

12. _____ the Assyrian Empire, _____ might _____ Tigris and the Euphrates to the Nile.

提示：具有更大政治和军事力量的中东王国是亚述帝国，在最鼎盛时期它的面积从底格里斯河和幼发拉底河延伸到尼罗河。

13. The Assyrian kings, _____ army _____ make use of _____.

提示：被认为是绝对统治者的亚述国王聚集了一支超过 10 万的强大军队，这只军队是第一支使用铁制武器的大军。

14. The Assyrians _____ defeat _____: _____ reputation.

提示：亚述人使用恐怖主义来击败和控制他们的敌人：他们有着可怕的声誉。

15. The Assyrian Empire _____ under Ashurbanipal (d. 626 B.C.), _____ it was _____ new _____, the Chaldeans, or Neo-Babylonians, headed by Nebuchadnezzar (d. 562 B.C.), _____ Babylon _____ great cities, _____ Hanging Gardens.

提示：亚述帝国在亚述巴尼帕（公元前 626 年）的统治之下达到了顶峰，但到了公元七世纪末，它被一个新的皇权，迦勒底人或新巴比伦人所摧毁并继承，这个皇权由尼布甲尼撒领导（公元前 562 年），他的首都巴比伦成为世界上最伟大的城市之一，其中包含著名的空中花园。

16. _____, _____ Chaldeans _____
_____ followed by the Persians, _____
_____ the Medes and led by Cyrus the Great (d. 530 B.C.), from Persis in
southern Iran.

提示：然而，迦勒底人的统治是短暂的，其后亚述帝国被波斯人所统治，波斯人是一个与米底人有关的印欧语系民族，它由居住在伊朗南部的波斯人赛勒斯大帝（公元前 530 年）所统治。

17. _____ Persian Empire _____ Asia Minor
_____ Mesopotamia to western India.

提示：在他的领导下，波斯帝国从小亚细亚经过中东和美索不达米亚一直延伸到印度西部。

18. _____, Cambyses and Darius, _____
_____ into Egypt and, briefly, to Greece.

提示：他的继任者冈比西斯和大流士扩大并巩固了他们的统治，将波斯帝国扩展到埃及，和希腊。

19. _____ Darius, Persia _____.

提示：在大流士的统治之下，波斯成为世界上最大的帝国。

20. _____ bureaucracy _____ were
established, _____ army, _____
_____ at Susa _____ at Persepolis.

提示：波斯帝国建立了一个高效的官僚机构和综合道路系统，以及一个国际化的军队，它的首都最初位于苏萨，后来搬到波斯波利斯。

21. _____ was the
religion of Zoroastrianism, _____
Ahuramazda, _____ an evil spirit, _____

_____ monotheistic
_____.

提示：波斯人最重要的文化贡献是琐罗亚斯德教，但它唯一信仰的上帝阿胡拉·马兹达遭到邪灵的反，这最终导致该宗教在特点上相比较一神论更具二元性。

CHAPTER 3

1. _____ Hebrews, the Greeks _____
_____ Western Civilization.

提示：与古希伯来人一样，希腊人也对西方文明产生了深远的影响。

2. _____ the Middle East, Greece _____
_____ land, _____
valleys.

提示：与中东的河谷不同，希腊是山地，人类通常生活在狭窄的山谷中。

3. _____ poor _____,
_____, _____ the Aegean
Sea.

提示：大多数地方土壤贫瘠，希腊人民早早将目光转向大海，尤其是爱琴海。

4. _____
_____ the island of Crete.

提示：该地区的第一个文明是以克里特岛为中心的非希腊社会。

5. _____ the Cretans, (or Minoans, from
legendary King Minos), _____ the eastern Mediterranean.

提示：公元前三千年，克里特人（或米诺斯人，传奇的米诺斯国王），在整个地中海东部进行贸易。

6. _____ rather than _____ the Minoans,
_____ at Knossos _____.

提示：统治着米诺斯人的是商业和艺术而非军事征服，这种做法在克诺索斯和其他地方的壁画中有所体现。

提示：尽管鼎盛时期的雅典有 30 万人，但大多数城邦都只有几千人。

13. _____ Sparta, _____ polis _____ an oligarchy, _____, and Athens, _____ poleis, _____ political rights.

提示：两个最著名的城邦是斯巴达和雅典，前者是一个由寡头政治统治的军事化城邦，在那里商业和艺术被压缩，后者以其民主制度而闻名，像其他城邦一样，他们的奴隶和妇女没有政治权利。

14. _____ with the poleis _____ Persians _____.

提示：战争通常是地方性的，在波斯人入侵希腊之前，城邦很少联合起来。

15. The Persian War (499-479 B.C) _____ against the _____ Persian Empire.

提示：波斯战争（公元前 499-479）暂时统一了希腊，他们战胜强大的波斯帝国。

16. _____ Athens created the anti-Persian Delian League, but Athens _____.

提示：在战争结束时，雅典创建了反波斯联盟，雅典从联盟转变为一个帝国。

17. _____ Sparta _____ the Peloponnesian League.

提示：作为回应，斯巴达创建了自己的联盟，伯罗奔尼撒联盟。

18. _____ Peloponnesian War (431-404 B.C.), _____.

提示：最终，战争爆发，在之后的伯罗奔尼撒战争（公元前 431-404）中，希腊世界遭受了灾难性的后果。

19. _____ with the emergence of _____.

提示：第五和第四世纪是希腊的古典时代，特别是在出现了历史和戏剧的雅典。

20. _____ (e.g. the Parthenon) _____ present.

提示：希腊艺术和建筑的理想（例如帕特农神庙）幸存至今。

21. _____ Socrates, Plato, and Aristotle _____.

提示：理性和批判性思维得以发展，苏格拉底，柏拉图和亚里士多德等哲学家提出了关于人性和自然的问题，这些问题至今仍在争论中。

22. Religion _____: _____ on Mt. Olympus, _____ honor, and oracles _____ at Delphi.

提示：宗教和神话对大多数希腊人来说很重要：众神住在奥林匹斯山上，游戏和节日都以他们的名义举行，并且特别在德尔斐咨询了神谕。

23. _____ utopia, _____ of the culture of the West.

提示：古希腊不是乌托邦，因为奴隶制，贫穷，对妇女的压迫和暴力往往是常态，但正如文本所指出的那样，它的文明是西方文化的源泉。

CHAPTER 4

1. _____ in the fourth century,
_____, _____ Hellenistic era,
_____.

提示: 独立的希腊城邦在 4 世纪消失了, 一个被称为希腊化时代的新时代应运而生。

2. Philip II (d. 336 B.C.), king of Macedonia _____,
_____ Greek resistance _____
Chaeronea_____.

提示: 北方马其顿王国国王菲利普二世 (公元前 336 年), 于公元前 338 年在查尔尼纳战役中击垮了希腊。

3. _____ Persian Empire,
_____ in 336 B.C. _____
_____, Alexander, _____
Alexander the Great.

提示: 他的下一个目标是入侵波斯帝国, 但在公元前 336 年遭到暗杀, 这项事业留给了他年仅二十岁的儿子亚历山大, 也就是我们所熟知的亚历山大大帝。

4. _____ Alexander _____ Asia Minor _____
_____.

提示: 在公元前 334 年, 亚历山大率领约 3.7 万人的军队进入小亚细亚。

5. _____ Egypt, _____
_____ on the Mediterranean, _____ Alexandria.

提示: 到公元前 332 年, 他统治了埃及, 在地中海建造了一座新城, 并将其命名为亚历山大城。

6. The Persian capitals of Susa and Persepolis _____, _____
_____ India _____.

提示：公元前 330 年，波斯都城苏萨和波斯波利斯投降，三年后他到达了印度。

7. Alexander _____, _____.

提示：亚历山大决定东进，但他的部队听到消息后发生哗变，拒绝前进。

8. _____, Alexander died in Babylon in 323 B.C. _____
_____, _____ figures.

提示：亚历山大率残部回到巴比伦，在那里他还计划要进行更多的战役。公元前 323 年，亚历山大在巴比伦去世，时年 32 岁。他是历史上最伟大的英雄之一，也是最神秘的人物之一。

9. _____ Hellenistic, _____.

提示：作为他征服的结果，一个新时代——希腊化时代应运而生。“希腊化”意思是“仿效希腊”。

10. _____,
_____ Greek merchants, _____
_____ opportunities _____.

提示：希腊语成为国际语言，希腊思想变得很有影响力，这为希腊的商人，艺术家，哲学家和士兵创造了机会，使得希腊的语言和思想传遍近东。

11. Alexander's _____ several states, _____.

提示：亚历山大死后，通过征服建立的新帝国很快就分崩离析了，出现了作为帝国继承者的希腊化王国，由他的将军和后代统治。

12. _____, _____, notably the Celts from Gaul, _____
_____, invaded Macedonia _____
_____ Asia Minor, _____.

提示：此外，高卢的凯尔特人于前 390 年包围了罗马城，又于公元前 3 世纪进攻马其顿，后来也曾攻入小亚细亚，威胁希腊化世界。

13. _____.

提示：许多大城市也由希腊人统治。

14. _____
_____.

提示：希腊化时代的商业经历了相当大的发展，女性通常在经济活动中发挥重要作用。

15. _____
_____ Delos _____
_____.

提示：奴隶制非常广泛，德洛斯岛上的奴隶市场每天卖掉的奴隶多达 10,000 名。

16. _____
_____, _____
_____.

提示：尽管大多数学校是由富有的人建立的，但教育机会有所扩大，国家有时会发挥更大的作用。

17. As in the past, _____.

提示：与过去一样，教育一般是针对男孩，而不是女孩。

18. Egypt's Alexandria _____ particularly _____ :
_____ 500,000 volumes (or scrolls), _____
_____.

提示：埃及的托勒密成就了亚历山大城特别重要的文化中心的地位。其图书馆藏书量为古代之最，馆藏（或卷轴）50 万册以上，这吸引着大批学者和作家前往亚历山大城。

19. _____ literature, _____
_____ thrived.

提示：在希腊化时代，文学，戏剧和历史著作都得到了蓬勃发展。

20. Sculptors and architects _____ patronage
_____.

提示：雕塑家和建筑师得到了国王和其他富裕市民的资助，并为其提供了诸多机会。

21. _____ golden age _____ mathematics,
_____ astronomers positing a heliocentric _____
_____ circumference _____.

提示：这是数学和科学发展的黄金时代，天文学家提出了太阳中心说，并准确地计算出地球的周长。

22. _____, _____ Epicureanism
and Stoicism.

提示：希腊化世界出现了新的哲学流派，如伊壁鸠鲁学派和斯多葛学派。

23. _____
Olympian _____ declined, _____
fore.

提示：希腊人的宗教信仰仍热情不减，但是对传统的希腊奥林匹斯神灵的崇拜有所下降，其他宗教脱颖而出。

24. _____ mystery _____, _____
_____ the Egyptian cult of Isis.

提示：许多是以神秘宗教的形式出现，它们承诺能够拯救个人，如埃及的伊希斯崇拜。

25. Judaism _____ cults _____,
_____ Yahweh, _____ Judea, _____
_____.

提示：与希腊传统信仰和外来宗教不同，犹太教是排他的，他们只信仰耶和华。后因与罗马君主对宗教进行统一的要求相冲突，犹太人发动起义，经斗争，于公元前164年重新获得了独立。

26. _____ Hellenistic _____,
_____ cosmopolitan _____,
_____.

提示：希腊化世界是一个类似希腊的世界，但在这个世界性的社会中还有许多其他的影响，而且很多东西对希腊人来说都是陌生的。

CHAPTER 5

1. _____, _____ mountainous _____, _____ fertile _____, _____
bisepts the Mediterranean, _____, _____
_____ inland _____, _____, _____
_____.

提示：意大利远不如希腊的山区崎岖不平，且拥有比希腊更适宜农耕的农田。意大利半岛纵深伸向地中海，是地中海东西两个海区的关键，一旦罗马统一了意大利，自然而然就会把触角伸向整个地中海。

2. _____ the Etruscans _____
_____, _____
_____.

提示：南部的希腊人和北部的伊特鲁里亚人对罗马早期的历史产生影响，后者于公元前 6 世纪统治了罗马。

3. _____ the Etruscans _____,
_____ aristocratic oligarchy.

提示：公元前 509 年，伊特鲁里亚人被驱逐，共和政府取而代之，一个崭新的罗马诞生，由贵族寡头统治。

4. _____,
_____ patricians _____ plebeians.

提示：罗马公民由少数贵族和平民两大阶级组成。

5. _____
_____, _____
_____.

提示：在共和国初期，前者拥有权力，但从公元前 5 世纪初开始，平民开始为争取与贵族政治和社会的平等权而斗争。

6. _____, _____ genius _____ compromise, the plebeians _____, _____ plebeian assembly, _____ magistrates, _____ intermarriage, _____ plebeians.

提示：随着时间的推移，罗马贵族被迫妥协，平民获得诸多政治便利，如平民会议的创建，平民可以当选国家的最高官职，可以同贵族通婚，但大多数优势都只属于更富裕的平民。

7. _____, _____.

提示：罗马与其邻国战事不断。

8. _____ master _____.

提示：公元前 264 年，罗马完成了对意大利的征服。

9. _____ diplomacy _____, _____ softened _____ autonomy _____.

提示：罗马的外交政策与其军队一样重要，它们推行地方事务自治和扩大公民权，使被征服民族感觉自己的利益与罗马的成败休戚相关。

10. _____ Carthage _____.

提示：接下来的挑战是迦太基及其在非洲和西班牙的帝国。

11. _____ (the Punic Wars: 264-241, 218-202, and 149-146 B.C.), _____.

提示：三场战争（布匿战争：264-241, 218-202 和公元前 149-146），罗马是胜利者。

12. _____, _____ Macedonia _____,
_____.

提示：在东部，罗马在公元前 148 年征服了马其顿，接管了希腊。

13. _____
_____ continuous _____.

提示：越来越大的罗马军队在罗马不断扩张的帝国中发挥了重要而持续的作用。

14. _____ permeated _____.

提示：宗教和法律渗透到了罗马生活的各个方面。

15. Ritual _____,

_____ (_____ cults) _____.

提示：仪式是宗教的焦点，无论是个人还是国家，仪式的精确进行对于同神建立良好的关系是至关重要的。

16. _____ accomplishments.

提示：罗马法是其影响最为深远的成就之一。

17. _____
_____.

提示：罗马法从早期民法被扩展为国际法，这些法律既适用于罗马人也适用于外国人。

18. _____ universal divine law.

提示：最后，出现了以理性和神圣的普世法为基础的自然法系统。

19. Late Republican _____ Hellenistic Greece, _____ Stoic philosophy.

提示：晚期罗马共和国受到希腊的影响，特别是在文学，艺术和斯多葛哲学方面。

20. _____ conservative _____ affluence and individualism _____ from 133 B.C. to 31 B.C. _____.

提示：到了公元前 2 世纪，随着帝国的富足和个人主义的兴趣，罗马开始弱化传统价值观，从公元前 133 年至公元 31 年，共和国便处于风雨飘摇之中。

21. _____ factional _____ governing oligarchy.

提示：掌权的贵族寡头之间存在派系斗争。

22. _____ Pompey, Crassus, and Julius Caesar _____.

提示：公元前 60 年，庞培，克拉苏和凯撒掌权。

23. Caesar _____ Gaul (_____) _____ Pompey and the Senate.

提示：在公元前 50 年，凯撒征服了高卢（西欧大部分地区），威胁到了庞培和参议院的统治。

24. _____ the Senate _____ Pompey.

提示：凯撒向罗马进军，在与庞培及其同盟之间的战争中获胜。

25. Caesar _____, _____ alienating the Senate oligarchy, _____ murdered _____.

提示：凯撒成为独裁者，但在公元前 44 年 3 月 15 日，一憎恨凯撒统治的当权元老谋杀了他。

26. Mark Antony, Caesar's chief associate, _____ Caesar's _____, Octavian, _____ alliance, _____ Antony's _____ Egyptian _____, Cleopatra, _____.

提示：凯撒的旧部下安东尼，以及他年轻的继承人（侄孙）屋大维结成联盟，但安东尼与埃及女王克利奥帕特拉的关系导致了该联盟的破裂。

27. _____ Actium (31 B.C.), Antony and Cleopatra _____, _____ Octavian _____.

提示：公元前 31 年，在希腊的阿卡提姆一役中，屋大维打败了安东尼和克利奥帕特拉，成为罗马世界的唯一统治者。

28. _____.

提示：共和国覆灭了。

CHAPTER 6

1. Octavian, _____ astute politician, _____
_____.

提示：屋大维，一位精明的政治家，他没有取消传统的共和制度形式或称帝。

2. _____ Augustus, _____
_____ princeps, _____.

提示：公元前 27 年，他接受了奥古斯都的头衔，相比于皇帝，他更喜欢称自己为元首或第一公民。

3. _____ prescribed _____, _____ the Senate _____
_____, _____ the princeps.

提示：他设法保持外表的形式，元老院在执政方面发挥了作用，但大多数权力掌握在元首手中。

4. Significantly, _____ swore _____.

提示：值得注意的是，他仍然控制着军队。

5. _____, Augustus _____ shrines.

提示：关注道德的衰落，奥古斯都恢复了寺庙和神社。

6. _____, extravagance _____.

提示：鼓励婚姻和儿童，不鼓励奢侈。

7. _____
_____ Virgil, Horace, Ovid and Livy.

提示：这是文学的黄金时代，有维吉尔，霍勒斯，奥维德和利维的作品。

8. Augustus _____ the Julio-Claudian dynasty, _____.

提示：奥古斯都建立了 Julio-Claudian 王朝，一直持续到 68 年。

9. _____ Vespasian, _____
_____ Senatorial _____,
Flavian_____.

提示：Vespasian 在他 69 岁的时候创立了弗拉维安王朝，他是一位成功的将军，但不是元老院家族的成员。

10. _____, Domitian _____ emperor, _____.

提示：他的儿子图密善获得了皇帝（imperator）的称号。

11. _____ “ _____ ” _____ the Pax Romana (_____).

提示：公元前 2 世纪，五个所谓的“好皇帝”开创了一段持续一百年的和平繁荣时期（罗马和平）。

12. _____ inhabitants, _____ prosperous,
_____.

提示：拥有五千万居民的罗马帝国达到了鼎盛时期，但繁盛更多的体现在城市而非乡村。

13. _____ Romanization _____,
_____ entrenched _____, _____ Latin_____.

19. _____, _____, plagues, _____,
_____ collapse.

提示：内战，外敌入侵，瘟疫，人口下降和经济崩溃不断侵蚀着中央政府。

20. _____
_____ spread _____ Christianity,
_____ Judaism _____.

提示：历史上最重要的事件之一是基督教的诞生和传播，它源于犹太教，可能受到当时众多神秘宗教的影响。

21. Jesus (d. c.30 A. D) preached _____.

提示：公元 30 年，耶稣开始公开宣扬对神和其他人的爱。

22. _____ Jesus _____ messiah, _____
_____, _____,
_____, _____ rebel, executed _____.

提示：有些人认为耶稣是一个虚假的弥赛亚，另一些人则对他没有反抗罗马的行为感到失望；罗马人则担心他是反叛者，将其交给罗马当局。

23. _____ ascended into _____,
_____, _____.

提示：他的追随者相信他复活升天，且即将归来并带领他们在人间建立神的国度。

24. Christianity, _____ promise of salvation _____ consolation
_____, _____ trials, _____ similarity _____
_____, _____ universality _____
_____, _____ acceptance.

提示：基督教承诺将救赎作为对生命审判的安慰，与许多神秘宗教的相似性，以及它作为所有人的宗教的普遍性，慢慢被人们所接受。

25. _____ the Western Roman Empire (_____ 395).

提示：公元 5 世纪，西罗马帝国开始衰落，到 395 年，罗马帝国事实上成为两个独立的国家。

26. _____ repel the Huns and German.

提示：由于资源较少，西方无力抵御匈奴和日耳曼人的入侵。

27. _____ deposed, _____ Germanic kingdoms _____ the Western Roman Empire, _____ the Eastern Empire _____.

提示：公元 476 年，最后一位西方皇帝被废，尽管东罗马帝国存活了一千年，西罗马帝国在政治上已经被日耳曼君主统治的诸王国所取代，许多日耳曼王国取代了西罗马帝国。

CHAPTER 7

1. _____ the Roman Empire, _____ Diocletian (r. 284-305) and Constantine (r. 306-337) _____.

提示：公元 3 世纪是罗马帝国严重衰落的时代，戴克里先（第 284-305 号）和君士坦丁（第 306-337 号）两位皇帝经过努力，恢复了秩序和稳定，罗马帝国又焕发了生机。

2. _____ triumph _____.

提示：公元 4 世纪见证了基督教的胜利。

3. Constantine _____, _____ Theodosius (r. 378-395) proclaimed _____.

提示：君士坦丁第一位基督教皇帝，并将其合法化。公元 378-395 年，在狄奥多西大帝统治时期，基督教成为罗马帝国的官方宗教。

4. Constantine _____ New Rome _____ Constantinople.

提示：君士坦丁在希腊城市拜占庭的基址上建造东部的新都，并将其命名为君士坦丁堡。

5. _____ the Huns and Germans.

提示：公元 395 年，分裂为东西两个部分，由于资源较少，西方无力击退匈奴和日耳曼人。

6. _____deposed, _____
_____.

提示：公元 476 年，最后一位西方皇帝被废，而东罗马帝国又存活了一千年。

7. _____ migration _____ Germanic peoples _____
_____ consequence _____
_____ the Western Roman Empire.

提示：日耳曼大迁徙既是西罗马帝国衰落的原因，也是后果。

8. Germanic kingdoms _____, _____ the
Ostrogoths _____, the Visigoths _____, _____ Anglo-Saxon
_____ Frankish _____
Gaul.

提示：西方出现了众多日耳曼王国，包括意大利的东哥特人，西班牙的西哥特人，英国的几个盎格鲁-撒克逊王国，以及古代高卢的法兰克王国。

9. _____ fusion _____ elites
_____ Germanic _____
_____ blood feud and the ordeal.

提示：在社交方面，古罗马精英和新的日耳曼贵族之间经常融合，但罗马法则被流血冲突和报复所取代。

10. Bishops _____ Christian _____.

提示：主教领导主要城市的基督教会。

11. _____ supremacy _____.

提示：罗马主教被公认为基督教会的领导者。

12. _____ Peter _____
(or pope), _____.

提示：根据传统，彼得成为罗马的第一位主教（或教皇），他的继任者成了天主教的教皇。

13. _____ Gregory I, the Great (590-604): _____
_____. Gregory's _____.

提示：其中最重要的是格雷戈里一世，大帝（590-604）：教会将建立在格雷戈里的宗教和政治基础之上。

14. Monasteries _____ crucial _____.

提示：修道院对教会的成功至关重要。

15. _____ monks _____ hermits _____
_____ asceticism.

提示：早期的基督教僧侣往往是隐士，他们实行极端形式的禁欲主义。

16. _____ the Middle Ages.

提示：教会是中世纪知识分子的主要提供者。

17. _____
_____ doctrine.

提示：希腊哲学极大的影响力早期基督教会的教义。

18. The Eastern Roman Empire _____
_____.

提示：东罗马帝国没有向西方一样遭受任何衰落。

19. Constantinople _____ Europe,
_____ Justinian (r. 527-565) _____.

提示：君士坦丁堡是欧洲最大的城市，查士丁尼（r. 527-565）是其最伟大的统治者之一。

20. _____ codified _____ *Corpus Iuris Civilis*, _____ the Middle Ages.

提示：他组织编纂了罗马法，该法构成了东罗马帝国法令的基础，这种状况一直延续到中世纪末期。

21. _____ the Byzantine Empire, _____ overextended, _____ plagues _____ territory _____ Asia Minor and the Balkans.

提示：由于过度扩张，瘟疫和战争，拜占庭帝国领土面积日益缩小，它仅仅控制着东巴尔干地区和小亚细亚一带。

22. _____ Western Christendom, _____.

提示：教皇是西方基督教世界公认的领袖，但在东方，皇帝既控制着国家又控制着教会。

23. Eventually _____ Catholic and Orthodox.

提示：最终，这些差异使得基督教分裂为两种不同的教会，即天主教和东正教。

24. Muhammad, _____ the Arabian city of Mecca.

提示：穆罕默德是世界历史上最重要的人物之一，出生于阿拉伯城市麦加。

25. Muhammed _____ revelations _____ Allah (or God), _____
_____ the Qur'an, _____
Islam.

提示：他获得的启示最终被记录下来，《古兰经》就是从这些启示录中衍生出来的。

26. _____ Muhammed's _____,
_____, Islam _____
_____ Muslim Moors _____ c.710 _____
_____ the battle of Tours in 732.

提示：632 年，穆罕默德去世，他的信徒此后处于两难选择之中，部分原因在于穆罕默德没有指定继承者。伊斯兰教迅速扩张，穆斯林于 710 年左右进入西班牙，于 732 年进入法国，在都尔战役中被击败。

27. Constantinople _____ Muslim _____, _____ indirectly
_____.

提示：拜占庭军队击溃了穆斯林的舰队，拯救了拜占庭帝国，存活至 1453 年，间接的拯救了基督教欧洲。

28. _____ Muslims _____ territories, _____
_____.

提示：穆斯林不仅占领了广阔的领土，而且还创造了一种伟大的文化。

CHAPTER 8

1. _____ isolated _____.

提示：早期的中世纪欧洲是一片孤立的村庄。

2. Famine _____ life expectancy _____.

提示：饥荒很常见，而且人民的平均寿命很低。

3. _____, Charlemagne (r.768-814) _____ conquest.

提示：在法国，查理曼（r.768-814）依靠武力征服获得了广阔的欧洲王国。

4. _____ Christmas _____, Pope Leo III crowned _____ fusion _____, Christian, _____.

提示：公元 800 年，圣诞节这天，教皇利奥三世为查理曼加冕，使其成为罗马皇帝，这象征着罗马，基督教和日耳曼元素的融合。

5. _____

Charlemagne _____ “ _____.”

提示：查理曼的加冕不是象征罗马帝国的再生，而是象征一个崭新的欧洲文明的诞生，一些历史学家声称查理曼应该被视为“欧洲之父”。

6. _____ Carolingian intellectual revival.

提示：还有一个是加洛林文艺复兴。

7. Monasteries _____ scriptoria _____ _____ manuscripts,
_____ Carolingian minuscule standardized _____.

提示：加洛林时期修道院保留了大量手稿，加洛林修道士在抄写实践中形成的加洛林抄写体是手工印刷体，使得脚本标准化。

8. _____,
_____.

提示：查理曼建立了一所宫廷学校，这所学校教授古典拉丁文，且采用七艺划分文科课程。

9. _____ monogamous _____.

提示：教会试图建立正式的一夫一妻制。

10. _____ condemned, _____
homosexuality.

提示：婚外性行为及同性恋行为遭到谴责。

11. Clergy _____ celibate.

提示：神父们都坚守独身。

12. _____, consumed
_____.

提示：加洛林时期的人们，不论穷富，其主要食物是面包，且对面包的消费量极大。

13. Drunkenness _____, _____ overeating (gluttony), _____
malnutrition _____.

提示：暴食暴饮是加洛林社会的人们共有的缺点，虽然营养不良也很普遍。

14. _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

提示：中世纪早期的医生除了采用药草和放血的方法治病以外，还增加请求神灵治疗。

15. Charlemagne's _____ Latin-French _____ Germanic _____.

提示：查理曼去世以后，加洛林帝国一分为三——西法兰克，东法兰克和中法兰克。

16. _____ Scandinavian Vikings, Muslims, _____ Magyars _____.

提示：9-10 世纪，西欧处于数个非基督教民族的轮番进攻之下，它们包括穆斯林、马扎尔人和维京人。

17. _____ feudalism, _____ lordship, _____.

提示：外族入侵及其分化促成了封建主义，随着政府权威的消解，实力强大的贵族控制了大量的土地。

18. _____, vassals, _____, _____ granted _____ fiefs.

提示：贵族赐给封臣土地，作为回报，封臣为他们的主人而战。

19. _____ vassals _____ oath of homage.

提示：领主与封臣之间的关系需经公共仪式才可正式确立。

20. _____, _____ (serfs), _____
_____ manorialism.

提示：农民，以及自由和不自由的农奴在土地上工作的制度被称为庄园制。

21. _____, _____
Carolingian _____ (911), _____ Saxon duke _____.

提示：在德意志地区，公元 911 年，随着最后一位加洛林王朝统治者的去世，撒克逊公爵当选为国王。

22. Otto I (d.973), _____ crowned _____,
_____.

提示：973 年，被加冕为罗马皇帝的奥托一世试图统治意大利和德意志，但这是一项不可能完成的任务。

23. _____ Carolingian _____ (987),
_____ Count Hugh Capet _____.

提示：987 年，加洛林最后一位国王去世之后，雨果·卡佩当选为新国王，由此建立了法国的卡佩王朝。

24. _____, Alfred the Great (r.871-899), _____ Wessex, _____
_____ Danish Vikings _____ unified monarchy.

提示：在英格兰，威塞克斯国王阿尔弗雷德大帝 (r.871-899) 击败了丹麦的维京人，并创建了一个统一的君主国。

25. _____ “ _____ Byzantine
civilization.”

提示：十世纪是“拜占庭文明的黄金时代”。

26. _____ Macedonian dynasty (867-1081), _____
Bulgars _____, Muslim _____, _____ Byzantine
territory _____.

提示：在马其顿王朝时期（867-1081），贸易蓬勃发展，保加利亚人被击败，穆斯林军队被击退，拜占庭帝国版图扩大。

27. _____ Slavic kingdoms of Poland and Bohemia
_____, _____ converted _____
Catholic missionaries.

提示：在东欧，出现了由斯拉夫人建立的波兰和波希米亚王国，在传教士的努力下，他们的人民已经实现了向基督教的皈依。

28. _____ Slavs, _____ the Bulgars, the Serbs,
and the Russ, _____ Orthodox Christianity.

提示：东部和南部的斯拉夫人，如保加利亚人，塞尔维亚人和罗斯人，都皈依了东正教。

29. _____ Umayyad _____, Damascus _____
_____, _____ Abbasid
_____ Baghdad.

提示：倭马亚王朝在大马士革定都，这里是伊斯兰帝国的中心，公元8世纪，新的阿拔斯王朝将其向东移至巴格达。

30. Greek, Syrian, and Persian _____ philosophic _____
_____ Arabic, _____,
_____ Umayyad Spain's
Cordoba, _____ gateway _____
_____ Christian _____.

提示：不计其数的希腊，叙利亚和波斯的科学与哲学著作被翻译成阿拉伯语，穆斯林创造了辉煌的都市文化，这一点不仅在近东可见一斑，西班牙境内倭马亚王朝的首都科尔多瓦可作为明证，阿拉伯帝国成为基督教西方古典知识的门户。

31. _____, _____, _____, _____ caliphates _____
_____, Egypt, _____.

提示：然而，阿拉伯帝国内部失去了政治团结，西班牙，埃及和其他地方建立了独立的哈里发。

CHAPTER 9

1. _____ 1000 to 1300, _____ High Middle Ages, _____.

提示：中世纪盛期是从 1000 到 1300 年，欧洲人口增加了一倍，城市发展，贸易增长。

2. _____ cleared _____ reclaimed from swamps.

提示：气候的改善有助于粮食产量的增加，此外，农民砍伐树木，排干沼泽来获取土地。

3. _____ plowshares _____ collars, _____ slower-moving oxen _____.

提示：铁犁在耕种时足以完成翻种厚重黏土的任务，且随着马轭的发明，马匹取代了田地中行动缓慢的牛，使得犁地速度有了提高。

4. Watermills and windmills _____.

提示：水车和风车也得到了广泛的应用。

5. _____ agricultural _____ lot _____ peasants.

提示：对农产品需求的增加改善了农民的命运。

6. _____ peasants _____ aristocratic _____ wage _____.

提示：农民忙于劳作，而贵族则热衷于发动战争。

7. Tournaments _____ knights _____, _____
_____ outlet, _____
_____ chivalry.

提示：比武大会允许年轻贵族进行军事训练，但它也提供了一个社交渠道，有助于骑士精神的传递。

8. _____, _____ mixed success, _____ warfare
_____ feast _____,
_____ ardor _____ crusades.

提示：教会试图通过禁止星期日和节日的战斗来限制战争，并将战斗的热情重新引导到十字军东征，这些措施取得了不同程度的成功，

9. Castles _____ fortresses _____
_____.

提示：城堡是统治阶级的堡垒和家园。

10. Aristocratic _____ young _____ subservient,
_____ responsibilities, _____
_____ considerable _____.

提示：贵族妇女结婚早，且处于男子的控制之下，但她们往往有料理家产的责任，而且有些人有相当大的影响力。

11. _____
_____ Flanders, _____ wool-cloth _____.

提示：城市生活的复兴首先发生在毛纺业发达的意大利北部和弗兰德。斯。

12. _____ fairs, _____ Champagne _____
facilitated _____.

提示：各领地的集市活动促进了贸易发展，如法国北部的香槟。

13. _____/ _____
100,000, artisans, _____ monopolistic craft guilds, _____
_____.

提示：在城市中，垄断的工业行会发挥了重要作用，其中最大的行会拥有 10 万人口的工匠。

14. _____
_____charters _____ lords, _____ guaranteed
_____.

提示：新的法律和习俗得到了发展，许多城镇从地方领主那里获得了自由的许可证，特许证赋予他们所渴望的某些自由。

15. _____ proximity,
_____, _____ dirt _____ disease _____
rampant.

提示：城市居民生活和工作距离很近，火灾是一个持续的威胁，污垢和疾病猖獗。

16. _____ renaissance in the
High Middle Ages.

提示：中世纪盛期是一个学术活力和艺术生命力尽显的时代。

17. _____ Bologna, Italy, _____
_____ *Body of Civil Law* _____.

提示：第一所大学出现于意大利的博洛尼亚，它的研究重点是民法体系。

18. _____ Latin, _____ curriculum _____
_____, rhetoric, _____, arithmetic, geometry,
astronomy, _____.

提示：中世纪大学内学生最初的学科集中在传统的文科七艺，包括语法、修辞、逻辑、算术、集合、天文以及音乐等，拉丁文是学生们通用的交流语言。

19. _____/ _____
_____ interpretations.

提示：书本价格昂贵，很少学生负担得起，所以老师从文本中读取一段，然后加上个人评论。

20. _____
bureaucracies.

提示：许多毕业生在皇家和教会官僚机构中担任职务。

21. _____ renewed _____
_____ Aristotle, _____ Latin _____
_____ twelfth _____.

提示：人们对古典著作重燃兴趣，尤其是亚里士多德的古典著作，这些著作在十二世纪被翻译成拉丁文。

22. Christian theology _____ “ _____ ” _____
_____ reconcile _____
_____ validate revelation _____ *scholasticism*.

提示：神学，作为对宗教的规范研究，在新的大学里有“科学王后”之誉。有人尝试将因果关系或逻辑分析应用于教会的基本教义。所谓的经院神学是指中世纪教会的哲学和神学体系。

23. _____ scholastics _____ Thomas Aquinas (d.
1274), _____ Aristotelian _____ dialectical _____
_____ *Summa Theologica*.

提示：最有影响力的学者是托马斯·阿奎那（卒于 1274 年），他完成了著名的《神学大全》，在该书中他使用亚里士多德的辩证法来提出和回答问题。

24. _____/ _____
_____ vernacular.

提示：在文学方面，拉丁语开始让位于方言。

25. Troubadour _____ vernacular, _____
_____ heroic epics _____ *Song of Roland*.

提示：另一种类型的本地文学是歌谣，或英雄史诗，最早和最佳的例证就是《罗兰之歌》。

26. _____ architecture, Romanesque, _____ barrel vaults and massive
pillars and walls _____ gave way _____
_____ twelfth _____ Gothic.

提示：在建筑方面，罗马式建筑拥有圆形拱顶，巨大的柱子和墙壁，窗户空间很小，在 12 世纪让位于哥特式建筑。

27. Cathedral construction _____ decades: _____
_____ endeavor, _____
_____.

提示：大教堂的建设需要几十年的时间：这是一项社区活动，是对现世和来世的信仰行为。

CHAPTER 10

1. _____ High Middle Ages monarchs consolidated _____.

提示：在盛期中世纪，君主权力得到了巩固。

2. _____ William, Duke of Normandy, conquered _____,
_____ centralized monarchy.

提示：1066 年，诺曼底公爵威廉征服英格兰后，他创造了一个中央集权的君主制。

3. Henry II (d.1189) established _____ courts _____
_____, _____ youngest
_____, John (d.1216) _____ Magna Carta in
1215, _____
_____ bound _____.

提示：亨利二世（d.1189）建立了王由室法庭和共同法组成的法律体系，但是亨利最小的儿子约翰（1216 年）在 1215 年被迫接受了大宪章，这确立了国王权力受法律约束的原则。

4. Edward I (d.1307) advanced _____
_____ summoned representatives _____
_____ non-titled knightly _____
_____ nobility.

提示：爱德华一世（d.1307）统治时期，代议制政府发展史中重要的一个机构——英国议会产生，议会由骑士，城镇议员以及男爵和教会议员组成。

5. _____ Capetian _____ authority
_____, _____ Philip II Augustus (d.1223) strengthened
_____ depriving _____
_____.

提示：法国早期的卡佩国王对他们的贵族没什么权力，但是菲利普二世奥古斯都（d.1223）通过剥夺英国国王在法国的土地加强了君主制。

6. _____ reign _____ Philip IV the Fair (d.1314) _____
bureaucracy _____ firmly _____.

提示：在菲利普四世统治时期（d. 1314），一个皇家官僚机构已经牢固的存在。

7. In 1302, Philip summoned representatives _____, clergy,
_____, _____ instituting _____ Estates-General, _____
_____ Parliament.

提示：在 1302 年，菲利普召集贵族，神职人员和城市的代表建立了三级会议，但三级会议并未像英国议会一样获得权力。

8. _____
_____ wage _____ Muslims,
_____ Moors
_____ expelled.

提示：在十一世纪，西班牙北部的几个小型基督教王国开始对穆斯林发动战争，这场斗争一直持续到 1492 年摩尔人被驱逐。

9. _____ monarchs, preoccupied with _____,
lessened _____;
materialized _____.

提示：德国君主专注于控制意大利北部，因而他们在德国的权威下降；集中的王权在德国从未实现过。

10. Unified monarchies _____ Scandinavia, _____
_____ German Teutonic Knights _____ Slavs.

提示：斯堪的纳维亚半岛出现了统一的君主制，德国条顿骑士团与斯拉夫人在东欧作战。

11. _____, _____ Mongols _____.

提示：再往东，蒙古人征服了俄罗斯。

12. _____, _____ spirituality _____
compromised _____ secular involvements.

提示：教会仍然十分强大，但自身精神生活因其过多的参与世俗而受到损害。

13. _____ Investiture Controversy, wherein _____
_____ appointing _____ officials, _____ Gregory VII _____ Henry
IV _____ forgiveness at Canossa (1077), _____
_____ symbolized _____.

提示：在“主教叙任权之争”中，教皇格雷戈里七世强迫亨利四世在卡诺萨（1077）请求他的原谅，这一事件象征着教皇的权威。

14. _____ apex _____ Pope Innocent III (r.1198-
1216), _____ excommunicated _____ crusades.

提示：教皇的权力在教皇英诺森三世（1198-1216）统治时达到了顶峰，他将国王和授权的十字军逐出教会。

15. _____ era _____
enthusiasm.

提示：盛期中世纪是一个充满宗教热情的时代。

16. Monasteries _____,
_____, _____ hospitals _____ elderly or
terminally ill.

提示：修道院提供了许多社会服务，包括为穷人提供食物和衣物，以及为老年人或绝症提供医院。

17. Collecting _____ relics _____ embarking on pilgrimages _____ widespread.

提示：收集圣物并开始朝圣是很普遍的。

18. Innocent III _____ crusade _____ heresy _____ Cathar dualism, _____ inquisition.

提示：英诺森三世支持反对卡塔尔二元论异端的十字军东征，并设立了神圣的宗教裁判所。

19. Homosexuals and Jews _____ victims _____, _____ latter were driven out of _____.

提示：同性恋者和犹太人也是宗教不宽容的受害者，后者被驱逐出法国和英国。

20. _____ crusades exemplified _____ papacy _____ enthusiasm.

提示：十字军东征体现了罗马教皇的力量和民众的宗教热情。

21. _____ Moslem Seljuk Turks _____ Byzantine _____ Manzikert in 1071, _____ Urban II _____ Islam.

提示：1071年，穆斯林塞尔柱土耳其人在曼齐克特战役中击败拜占庭军队，1095年，教皇乌尔班二世敦促对伊斯兰教进行圣战。

22. _____ crusades _____, _____ quest _____ Jerusalem _____.

提示：十字军的动机十分复杂，包括宗教，冒险和对财富的渴求，他们在1099年占领了耶路撒冷，并在该地区建立了几个小国。

23. _____ Turks struck _____.

提示：土耳其人的反击导致后来的十字军东征。

24. _____ Crusade sacked Constantinople; _____ Byzantine _____
_____.

提示：第四次十字军东征攻陷了君士坦丁堡，从此拜占庭帝国一蹶不振。

25. _____ / _____
outpost _____ Islam.

提示：其他十字军紧随其后，但在 1291 年，最后一个西部前哨落入伊斯兰教手中。

26. _____ crusades _____ / _____
underway, _____
bigotry and violence.

提示：十字军东征促进了贸易的复兴，但它们也鼓励了宗教偏见和暴力的扩散。

Level II

CHAPTER 11

1. _____ era _____ crisis. _____ “little ice”
age _____ famine, _____ disaster _____:
Black Death. _____ bubonic plague, _____ rats’ fleas _____
_____ bacterium *Yersinia pestis*, _____.

_____, _____ mortality _____.
_____.
2. _____.
_____, _____ Black Death _____ punishment
_____, _____ atone for _____ self-inflicted
_____. _____ scapegoats. _____,
plague _____.
peasants, _____.
_____ wage _____ peasant
revolts. _____ quelled _____,
upheaval _____ bedevil _____ post-plague _____.
3. _____ crisis, notably
_____ Hundred Years War _____.
_____ Capetian line _____. _____ Edward III (d.1377) claimed
_____ throne, _____ Capets, Philip
of Valois, _____ (d.1350). _____ Armored _____
_____ backbone _____,
_____ longbow _____.
_____.
captured, _____ signed _____:
_____ ransom, _____,
_____ Edward renounced _____ throne.
4. _____ guerilla tactics, _____,
_____ Henry V (d.1422) invaded. _____
_____ Joan of Arc (d.1431), _____.

5. _____ Edward III's reign, _____
_____, _____, _____ Estates-
General _____.
dukedoms _____,
_____, _____.
Papal States _____,
_____ Milan and the oligarchic republics of Florence and Venice.
Warfare _____ endemic.
6. _____, _____ Philip IV (d.1314)
_____ Pope Boniface VIII _____
_____ Avignon _____.
_____, _____.
_____, _____
_____, _____ Conciliarism _____ Schism.
7. Vernacular literature _____ exemplified _____ Dante,
Chaucer in England, and Christine de Pizan _____.
Giotto _____. _____ Black Death, _____
portrayed _____ decay. _____
_____ plague _____
_____. Technological developments _____
_____ clock. _____, _____ gunpowder _____
_____ Middle Ages _____.

CHAPTER 12

1. _____, _____ Renaissance (or “rebirth”) _____ era
_____.
_____. _____ Renaissance
_____ secular and individualistic ethos, _____
_____ evolutionary _____
_____ High Middle Ages.
2. _____ aristocracy _____, _____ explicated
in Castiglione’s *The Book of the Courtier*. _____
_____, _____ serfdom and manorialism _____.
_____ inhabitants _____,
_____ apex _____
_____. _____
_____ the extended family, _____
_____. Wives _____
_____.
_____.
3. _____: the duchy of Milan,
Florence, Venice, the Papal States, and the kingdom of Naples. _____
_____.
_____.
_____, _____ peninsula. _____ exemplar _____ statecraft _____
Niccolo Machiavelli (d.1527), _____ *The Prince* _____
_____: _____ irrelevant,
_____.
4. _____ Civic _____
posited _____
_____ patriot, _____
_____ humanist _____

_____, multiplying _____ availability _____. _____ perspective. Masaccio (d.1428), Donatello (d.1466) and Michelangelo (d.1564) _____ Florence _____ locus _____. The High Renaissance of Michelangelo, Leonardo da Vinci (d.1519) and Raphael (d.1520) _____ Platonic _____.

5. _____ era _____ “_____ monarchies.” _____, Louis XI (d.1483), the Spider, _____. Henry VII (d.1509) _____, _____, Isabella (d.1504) _____ Ferdinand (d.1516) _____ conversion and expulsion _____ Moslems. The Holy Roman Empire _____ Habsburg _____. “_____ monarchies” _____ Ivan III (d.1505) _____ Mongol _____. _____ Ottoman Turks _____ Constantinople.

6. _____ besieged _____. John Wyclif (d.1384) and John Hus (d.1415) condemned _____ corruption, _____ temporal _____ vernacular. _____ era, _____ overshadowed _____. _____ patrons _____.

CHAPTER 13

1. _____ religious reformations _____
 _____ Christian humanism, _____
 _____ the Bible _____
 _____ Desiderius Erasmus (d.1536), _____
 _____ inner piety and Christ as a guide _____
 _____ dogma and ritual. _____
 materialism, _____ pluralism _____
 absenteeism. _____ sacraments administered
 _____ clergy ensured _____ Martin Luther (d.1546) _____
 _____ sole _____
 _____ Luther _____ Outlawed _____
 _____ the
 Bible _____.

2. Erasmus _____ Luther's _____
 _____ Christian unity. _____ peasants _____
 Luther _____:
 _____ pragmatically, _____
 _____ Charles V (r.1519-1556).
 _____ Charles _____ the Peace of
 Augsburg, _____
 _____ Switzerland, Ulrich Zwingli (d.1531)
 _____ stained _____
 _____ Clement VII _____ annul _____
 _____ Henry VIII (d.1547), Parliament _____
 _____ John Calvin (d.1564)
 _____ Luther's theology, _____
 God's sovereignty _____ predestination: _____
 _____ predestined _____
 _____ Geneva, Switzerland, _____ locus _____ Protestantism.

3. _____ Protestants _____
 _____ theological _____

_____: _____
_____ bear _____. Catholic _____
carnivals _____; _____/
_____.

4. _____/
_____ Jesus, _____ Jesuits, _____
Ignatius Loyola (d.1556). _____ Paul III (r.1534-1549) _____ the council of
Trent, _____;
_____ reaffirmed _____ Catholic doctrine.

5. _____, Henry III, _____
Catholic, _____ assassinated _____ monk _____,
the Huguenot, _____ the Bourbon family _____
Henry IV (d.1610). _____ Catholicism, reconciling _____
_____, the Edict of Nantes, _____
_____ the Huguenots: _____
_____. _____ Philip II's authoritarian _____
_____ Netherlands. _____
_____, _____: the Dutch
_____.

6. Elizabeth (d.1603) _____/
_____, _____ radical Puritans _____ exiled
Catholic cousin, Mary Queen of Scots, _____ plotted _____
_____. Philip II _____ naval Armada _____
_____.

CHAPTER 14

1. _____ ranked _____

quotes, "_____, _____."

endeavors, _____
charts, _____ seaworthy
the compass _____ astrolabe, _____.
2. _____ Portugal _____.
Portuguese _____ Africa's west coast

Portugal, _____
Christopher Columbus (d.1506), _____
Caribbean West Indies _____

America, _____
Amerigo Vespucci, _____ Spanish conquistadors _____
Mesoamerica _____. Aztec resistance

gunpowder _____
smallpox.
3. _____, the Incas _____.

exploited
_____. Catholic missionaries, _____
Spanish crown, _____, _____ cathedrals, _____, _____ the
inquisition, _____.
4. _____ originally _____ spices, slaves

shipped

- _____. _____.
5. The Dutch _____ Portugal _____ Spice Islands _____,
_____, _____ East India Company _____
Mughal Empire _____. _____
_____, _____ Japan _____ the Dutch _____
_____. _____, the Dutch, _____,
_____. Eventually British North America
_____. _____.
6. _____,
joint-stock _____, _____ stock exchange facilities.
Mercantilist theory posited _____
_____, _____ (i.e. _____)
_____ subsidies _____ manufactures,
_____ monopolies _____, _____ canals, _____
_____ tariffs _____.
7. _____.
_____, _____ multiracial _____. The Columbian exchange _____
_____, cattle, sugarcane, wheat, _____,
_____, maize (corn), _____.
_____. _____ Missionaries, _____
_____, imperial rivalries _____.

CHAPTER 15

1. _____ recession _____ Catholics and Protestants. _____ epidemic of witchcraft accusations, _____.
2. _____ animosities _____, notably the Thirty Years War (1618-1648). _____ Bourbon _____ Habsburgs _____ the Holy Roman Empire. The Peace of Westphalia _____ Habsburg _____.
3. _____ absolutism _____ Louis XIV. _____ justified _____ Louis XIV (r.1643-1715), _____ Sun King, _____ Versailles _____ etiquette. Louis _____ Edict of Nantes, _____ Hohenzollern _____ Brandenburg-Prussia _____ Austrian _____ waned _____ Peter the Great (r.1689-1725) _____ westernize _____ St. Petersburg, _____ Ottoman _____.

4. _____ oligarchic Dutch _____. The States General _____
_____, _____ Amsterdam _____ 200,000.
_____, _____, _____ or stadholder, _____ additional
_____.
5. _____ Stuart _____ Scotland, _____
absolution, _____. _____
_____ Protestantism, _____
_____ Puritan _____. _____ Charles I (r.1625-1649) _____
Parliament _____, the
Commonwealth. _____ Charles II (r.1660-
1685). _____ James II (r.1685-1688), _____,
_____, Mary, _____,
William of Orange, the Dutch stadholder, _____. _____
_____ throne _____ the Bill of Rights, _____. John
Locke (d.1704) _____
_____, _____
_____, _____
_____.
6. _____, Mannerism, _____,
_____ the Baroque, _____
_____, _____
_____ French Classicism. Rembrandt (d.1669) _____
_____ Dutch _____. _____
_____ England's Shakespeare (d.1616), Spain's Lope
de Vega (d.1635), _____ France's Moliere (d.1673).

CHAPTER 16

1. _____, "God's handiwork," _____ the Middle Ages, _____ theological prism, _____ Aristotle. _____ Renaissance, _____ portraying _____ alchemy.
2. _____ Scientific Revolution _____ cosmology. Aristotle and Claudius Ptolemy _____ posited _____ geocentric universe, _____ crystal spheres _____ circular orbits. _____ Ptolemaic _____ astronomical observations _____ Nicolaus Copernicus (d.1543) theorized _____ heliocentric _____. Johannes Kepler (d.1630) _____ planetary orbits _____ elliptical _____ variable, _____ orbits.
3. Galileo Galilei (d.1642), _____ craters, _____ Jupiter, _____; _____ Aristotelian _____. Galileo _____ cosmology _____ Principia, Isaac Newton (d.1722) gravitation: _____ mechanistic entity, _____.
4. _____. Andreas Vesalius (d.1564) _____ anatomical dissection, _____

_____. _____ veins and arteries _____
William Harvey (d.1657).

5. _____, _____ inferior,
_____. Scientific Revolution, _____
Margaret Cavendish (d.1673) _____ Maria Winkelmann
(d.1720).

6. The Scientific Revolution _____. Rene Descartes (d.1650)
_____ that he had learned _____.
_____.
_____.
_____;
_____. Francis Bacon (d.1626)
_____ inductive _____,
_____ generalizations. _____ " _____ " _____ Bacon's
_____.

7. _____ patronage, _____ journals. The Scientific
Revolution _____.
_____.
_____ waging _____.

8. _____. Blaise Pascal (d.1662) _____
_____.
_____ inseparable. Ultimately, _____
_____.

CHAPTER 17

1. _____ cosmopolitan _____, _____ philosophes _____
 _____ baron de Montesquieu's (d.1755) _____
 _____ separation of powers _____
 _____ United States Constitution. Voltaire (d.1778) _____
 _____ Deism
 _____ mechanistic _____
 _____.

2. Denis Diderot (d.1784) _____ multi-volume Encyclopedia, _____
 compendium _____. David Hume (d.1776) _____
 "_____." _____ Physiocrats
 mercantilism _____
 laissez-faire, _____ Adam Smith's Wealth of Nations.
 Jean-Jacques Rousseau (d.1778), _____ Locke, _____

 _____ instincts— _____
 precursor _____ Romanticism. _____
 _____, but Mary Wollstonecraft
 (d.1797) _____
 _____ The Enlightenment _____
 _____;
 _____ Parisian salons,
 _____ the
 Freemasons.

3. _____ curves _____ the Rococo _____ the
 Baroque. _____
 _____, oratorio, sonata, concerto, _____
 Johann Sebastian Bach (d.1750), George Frederick Handel (d.1759), Franz Joseph
 Haydn (d.1809), _____ Wolfgang Amadeus Mozart (d.1791). _____
 _____.

_____. Elite private schools _____
_____. _____ Cesare Beccaria (d.1794)
_____ torture _____.

4. _____ separation _____
_____. _____
_____. _____
_____. _____
conservative, _____.
_____ minorities _____ Jews, _____ anti-Semitic
_____. _____ non-elites.
Pietists _____
_____, John Wesley (d.1791) _____ revival
movement _____.
_____.

CHAPTER 18

1. _____, _____ render _____ divine right. _____ monopoly _____ "enlightened despotism" _____ "enlightened absolutism." _____.
2. _____ Louis XV (r.1715-1774). _____ ascended _____ maturity _____ mistresses _____. _____ Louis XVI (r.1774-1793) _____ Marie Antoinette, _____ parliament, _____ Hanover _____ ignorant of _____ Prime Minister.
3. Prussia _____ Frederick William I (r.1713-1740) _____ Frederick II the Great (r.1740-1786), _____ bureaucracy _____. Frederick the Great _____ despot: _____ 200,000. _____ Empress Maria Theresa (r.1740-1780) _____ Joseph II (r.1780-1790) abolished _____ reign. Russia's Catherine II the Great (r.1762-1796) _____.

4. _____ endemic, _____
_____. The Seven Years War (1756-1763) _____
_____. Frederick the Great _____ instigator, _____ Austrian Silesia, _____
_____.
_____.
5. _____
_____. the bubonic plague. _____
_____, notably _____
_____.
_____.
6. _____ patriarchal _____.
_____. legal
obligations. _____.
_____ estates _____.
_____. Dutch
Republic; _____, Paris
_____. mortality _____.
_____.

CHAPTER 19

1. _____ American Revolution,
_____ ideologically _____ Locke's _____
_____. The Constitution of 1787, _____ Bill of Rights, _____
_____. _____ immense:
_____.

2. _____ the French Revolution, _____
_____ inequality _____
_____ clergy, _____ aristocracy, _____
_____. _____ collapse,
summoned _____ Estates-General _____
_____. _____ Versailles _____
deadlocked _____
_____. The Third Estate _____
_____ Louis XVI _____
_____ rural _____
the Bastille prison _____ Paris _____.

3. _____ subordinated _____ the
Legislative Assembly. _____
_____. _____
_____. _____
_____. _____
_____. _____ abetted _____ Paris
Commune of artisans _____.
_____ ex-king, Louis XVI, _____ executed _____.

4. _____
_____ Committee of Public Safety _____ dictatorial _____.
_____ Maximilien Robespierre, _____
_____ patriotism _____.

CHAPTER 20

1. The Industrial Revolution _____
_____. _____
advantageous _____. _____ agricultural revolution _____
_____ foodstuffs _____
_____ surplus _____
_____. _____
_____. Coal _____ iron _____,
transportation revolution _____ canals, _____,
_____ steam-powered railroads. _____
_____. _____ Locke's _____
colonial _____. _____
_____ the spinning jenny _____ power loom. _____
_____ James Watt (d.1819). London's Great
Exhibition _____ showcased _____
_____.

2. Continental industrialization _____
_____, _____ tolls, _____
_____ upheavals _____ the French Revolution _____ Napoleonic
wars. _____ laissez-faire _____, _____ subsidized
_____. _____
_____ along _____
_____.

3. _____
_____. _____
_____. _____
_____ manufactured _____:
_____. _____

4. _____ reduction in epidemics _____
_____. _____, _____
_____. _____ famine
_____ Ireland _____
_____. _____:
_____. _____
_____. Urbanization _____
_____ twentieth _____
_____. _____ horrendous
_____ semblance of sanitary facilities.

5. _____.
_____ entrepreneurs.
_____. _____
_____. _____:
_____. _____ norm.
_____ passed, _____ the Factory Acts, _____
_____. _____
_____.

6. Labor unions _____ wages _____
_____. _____
_____. _____ the Luddites _____.
_____ Chartist movement petitioned _____,
_____. _____
_____. _____
_____. _____.

Level III

CHAPTER 21

1. _____ “isms” _____
conservatism. _____ conservatives, _____,
_____, _____ paramount, _____
_____. _____ Napoleon _____ the
Congress of Vienna, _____ the Quadruple Alliance _____,
_____, _____ “legitimacy,”
_____, _____
_____. _____ German Confederation _____
_____. The Quadruple Alliance _____ Quintuple
Alliance _____.
2. _____ the Concert of Europe, _____
_____. _____,
_____ Spain’s Latin American colonies _____.
_____ Bourbons _____ Louis XVIII (1814-1824)
_____ Charles X (1824-1830). Bourbon Spain and Italy _____
_____. _____ multi-ethnic Austria, _____
_____ Russia _____.
3. Liberalism _____ the Enlightenment _____
_____. _____,
_____; _____
_____. _____
_____. _____
liberals _____. Nationalism, _____
_____ community _____,
_____ the French Revolution, _____
_____ the
multi-ethnic Austrian Empire. Utopian socialists _____
_____ capitalism, _____.

4. _____ France _____
_____ Louis-Philippe (1830-1848), _____
_____. Belgium _____
Netherlands, _____ Poland _____ Italy _____.
_____, the franchise _____
_____.
_____. France's Louis-Philippe _____
_____ the Second Republic _____
_____, socialist demands and the republican
political agenda. _____ the
Frankfurt Assembly, _____. _____ liberal demands
of Hungarians _____. _____
_____.
_____, conservatives _____.
5. Romanticism, _____ Enlightenment _____,
_____. Johann Wolfgang von Goethe _____
_____.
_____ Grimm _____,
_____ Sir Walter Scott. Mary Shelley and Edgar Allan Poe _____
_____ Percy Bysshe Shelley _____ Lord George
Byron _____. _____
_____ William Wordsworth's poetry _____ Caspar
David Friedrich. _____, Ludwig von Beethoven _____
_____.

CHAPTER 22

1. Louis Napoleon _____ France's Second Republic _____ the National Assembly _____ coup d'etat _____ Napoleon III. _____ laissez-faire liberalism, _____ the Ottoman Empire _____ the Crimean War (1854-1856), _____ Russian expansion. _____ Germany and Italy.
2. Italian unification _____ Count Camillo di Cavour (d.1861), _____ Piedmont-Sardinia. _____ Piedmont's _____. Giuseppe Garibaldi (d.1882) _____ Two Sicilies, _____ Piedmont's House of Savoy _____ Rome and Venetia, _____.
3. _____, Otto von Bismarck _____ larger Austria _____ Prussia. _____, victorious Prussia _____ the North German Confederation. _____ the Second German Empire _____. Bismarck, nationalism _____ conservatism, _____ nationalism _____ liberalism.

4. Austria _____ Hungarian nationalists, _____
_____ Austria-Hungary. Russia's _____ Crimean
War _____ Alexander II (r.1855-1881), _____
_____. Conservatives _____ the tsar

_____ tsar's _____.
_____ Parliament's _____
_____. The American Civil War (1861-1865) _____

_____ Canada dominion _____,
_____.
5. Karl Marx (d.1883), _____ Friedrich Engels (d.1895), _____ *The Communist
Manifesto* _____.
_____ Marx, "the history of all hitherto existing society is the history of class
struggles." _____
_____ the bourgeoisie, _____
_____ Marx _____ the proletariat _____,
_____.
_____.
6. _____ thermodynamics, the germ theory of
disease, electromagnetic induction, _____ periodic law _____
_____, _____ Charles Darwin's *On the Origin of Species* (1859) _____

_____.
7. _____
_____ Gustave Flaubert _____
_____ Charles Dickens. Gustave Courbet _____
_____.

CHAPTER 23

1. A Second Industrial Revolution _____.
_____. Tariffs
_____ combustion engine. _____.
_____ cartels _____.
_____ while _____.
_____ investment capital _____.
_____ raw materials.

2. _____ typists and clerks. Prostitution _____.
_____. Working-class political parties,
_____ Germany's Social Democratic Party, _____. The
Second International, _____ Marxist socialist parties,
_____ envisioned socialism _____. Trade
unions _____.

3. _____.
_____ industrialized
northern Europe _____.
_____. In the industrial north,
_____.
_____, and new sewage systems. _____.
_____.
_____ Paris and Vienna, _____.

4. _____.
_____.
_____.

_____. The middle classes, _____
_____, _____ the upper middle-class
_____ the lower middle-class _____
_____. _____
_____, _____
_____. Industrialism _____
inferiorly: _____
_____. The birthrate _____
_____.

5. _____
_____ an electorate _____,
_____ mass compulsory education _____
_____. Literacy rates _____
_____, _____
_____ sensationalism. _____
_____, _____ new mass entertainment.

6. _____
_____. _____, the Third Republic _____
_____ monarchists, army officers, and the
Catholic clergy. _____
_____, _____
_____. _____ the
popularly elected Reichstag _____, Bismarck _____
_____ socialism. _____
_____ Russia's Alexander II, the reactionary Alexander III
(r.1881-1894) and Nicholas II (r.1894-1917) _____.

CHAPTER 24

1. _____

_____ modernity _____
_____.
_____ the Great War, _____
_____.
2. The Newtonian mechanistic universe _____
_____ radiation _____ subatomic particles. Max
Planck said that _____ packets, or quanta. Albert
Einstein claimed that _____
_____ ($E = mc^2$). Friedrich Nietzsche _____, Sigmund
Freud argued that _____.
3. Social Darwinists, arguing that _____
_____, justified laissez-faire government, _____
_____ nationalists and racists _____
_____. _____ fundamentalists
_____ the literal Bible.
4. In literature, Naturalism _____
_____. Symbolists _____;
_____. Art Impressionism _____
_____ Camille Pissarro. In Post-
impressionism, Vincent van Gogh _____
_____ (photography mirrored objective reality). Pablo
Picasso's Cubism _____ geometric forms _____
Vasily Kandinsky's Abstract Expressionism _____.
_____; _____ Igor
Stravinsky's *The Rite of Spring* _____ Paris
debut.

5. _____; British suffragettes _____. Anti-Semitism _____. _____, Captain Alfred Dreyfus _____, _____ anti-Semitic political parties _____. In Russia, _____ Theodor Herzl claimed that _____ Palestine. British Liberals _____. Germany's Social Democratic Party _____. In Russia, socialists _____; after the 1905 Revolution, Nicholas II _____ Duma. By 1900, the United States _____.
6. _____, Social Darwinism, _____ humanitarian concerns, _____ New Imperialism. By 1914, _____ Australia and New Zealand _____ the East India Company. _____ Indochina _____, and _____, but _____.
7. _____, Bismarck _____ the Triple Alliance _____ Austria-Hungary. _____, and _____ the Triple Entente. Austrian annexations in the Balkans _____ Serbia. _____ and _____ Serbia, _____ conflagration.

CHAPTER 25

1. _____ World War I _____
_____. _____
_____ Archduke Francis Ferdinand, _____ the Austro-Hungarian
Empire, _____ Serbian terrorist, _____.
Austria, _____ “ _____ ” _____
_____ Serbia _____.
_____ the latter’s military mobilization. Germany’s Schlieffen
Plan _____ neutral Belgium.
2. _____, the Great War _____. _____
_____. _____ and
most assumed that _____.
_____. _____
_____ the
Swiss border _____ the English Channel, _____
_____. _____ “no man’s
land”: _____ the
Battle of the Somme. Artillery, _____, _____ ever-
present rats _____ the carnage.
3. The Ottoman Empire _____. _____ German
submarine attacks, _____
_____. _____
_____ munitions, _____.
_____. _____
_____ the United
States and Britain.
4. _____
_____. _____
_____ bread rationing _____
_____. _____ St.
Petersburg/Petrograd. The Duma _____ Provisional Government
_____ Nicholas _____. _____ socialist soviets, or

workers' councils, _____.
Bolshevik V.I. Lenin _____ "_____"
_____ "All Power to the Soviets." _____
_____ the Bolsheviks _____ Lenin _____
_____.
_____ Bolshevik Reds and the Whites, _____
_____.
_____, _____ "revolutionary terror"
_____ Bolsheviks _____.

5. _____ Russia's _____, Germany _____
_____. _____
_____ in Germany, _____,
_____, the German government _____.
_____, an armistice _____.

6. _____ at Paris _____. Article 231
of the Treaty of Versailles _____ Germany _____
_____. _____
_____ France and
Poland. The Austrian and Ottoman empires _____.
_____ the Treaty of Versailles _____
_____ the League of Nations, _____
_____.

- 87

CHAPTER 27

1. _____ World War II, Adolph Hitler's _____
_____, _____ Aryan _____
_____.
_____ (*Lebensraum*).
_____, Hitler _____ the Treaty of Versailles _____;
_____ the demilitarized Rhineland, _____
_____.
Ethiopia, Mussolini _____ Hitler _____ the Rome-Berlin Axis.
2. Hitler _____ Czechoslovakia's Sudetenland,
_____. Hitler soon
_____ Czechoslovakia, _____
_____ the Soviet Union, _____ the *Blitzkrieg* _____
_____. Next the Netherlands _____
_____.
_____ Dunkirk, _____ Winston
Churchill's _____ Nazi Germany's _____
_____. Hitler _____ Russia _____
_____ Soviet resistance _____
_____ Soviet counterattack.
3. _____
_____ at Pearl Harbor _____.
_____ the Coral Sea and Midway _____.
_____ the Battle of Stalingrad, _____
_____.
_____ the Allies and Normandy _____. The
Soviets _____ the western Allies _____
_____ Hitler _____. _____ atomic
bombs _____ Hiroshima and Nagasaki _____
_____.

4. In the Nazi empire _____, _____ anti-Semitism
_____. Nazism. _____ Jewish emigration
_____.
_____ extermination camps. _____
_____ Holocaust, _____ Gypsies,
homosexuals, _____.
5. _____
_____.
_____.
_____ the chief arsenal _____. 110,000 Japanese-
Americans _____.
_____; the Allied bombing of Dresden _____
_____.
_____ the atomic bomb.
6. _____
_____. The Soviet Union _____
_____.
_____ the belligerent nations _____.
7. By the Yalta conference _____, the Soviet Union _____
_____.
_____.
_____ totalitarian communism _____ democratic capitalism. _____
_____, Churchill _____ Cold War
_____: _____ "an iron curtain."

CHAPTER 28

1. The Cold War _____ World War II. The United States and the Soviet Union _____. The Truman Doctrine _____ communism, _____ the Marshall Plan, _____ the Soviets. Germany and Berlin _____. _____, the Soviets _____ Berlin, _____ Berlin Air Lift.

2. _____ the North Atlantic Treaty Organization (NATO) _____ Soviet aggression. The Soviet bloc _____ the Warsaw Pact. North Korea _____ South Korea _____ the Soviets. The Cold War _____ the Soviet _____, *Sputnik I*. The Berlin Wall _____ Cuban Missile Crisis _____ nuclear holocaust _____ the Soviets _____. In Vietnam, the United States _____, _____ dominoes. _____.

3. _____, Israel _____ the Arab states; the 1967 Six Day War _____ Palestinian West Bank _____ Israeli _____. The Philippines _____, _____ its Hindu _____ Muslim _____ Pakistan and India, _____, Mao Zedong's Communists _____ Chiang Kai-Shek's Nationalists to Taiwan. Soviet _____ the Soviets _____.

4. _____ Charles de Gaulle's Fifth Republic
_____. NATO _____. The
Federal Republic of Germany _____ "_____" _____
_____ coalition governments.
Britain's Labor Party _____,
_____. _____,
_____, race riots, _____ the Vietnam anti-war
movement. Canadian events _____.

5. _____,
_____. _____,
_____, "the pill," _____,
_____ feminist or
women's _____. _____, Andy Warhol's Pop
Art _____ Jackson Pollock and Abstract Expressionism.
Samuel Beckett's *Waiting for Godot* _____.
_____ existentialism, _____ Jean Paul-Sartre and Albert Camus, _____.

- 93

5. In Vietnam, _____ the Vietcong opposition, _____ North Vietnam _____ Ho Chi Minh, _____
_____. _____, Lyndon Johnson _____
_____. Casualties _____, Nixon _____
_____.
6. In the People's Republic of China, _____ communist radicalism
_____ the Great Proletarian Cultural Revolution, _____
_____. _____ anti-communist Nixon _____
_____, _____ Mao. _____
_____ " _____ " _____ Soviet _____.
7. _____ the Soviet Union _____ détente. _____
_____ the Helsinki Agreements signatories _____
_____. Détente _____
_____ the Soviet invasion of Afghanistan. Reagan _____ the Soviet Union
" _____ " _____.
8. _____
_____. _____
_____ the silicon chip, _____.

_____ Chernobyl _____
9. _____ Postmodernism _____
_____. Serialism and minimalism _____
_____. _____
_____.

CHAPTER 30

1. _____ the Soviet Union _____.
_____. Mikhail Gorbachev
_____.
_____ perestroika (restructuring) and glasnost
(openness). _____, _____ non-Communist political
parties _____.
2. _____, the Soviet Union _____ nationalistic
movements _____, _____
_____ the Soviet dictatorship. The Soviet Union
_____, _____
_____. Boris Yeltsin
_____.
_____. Yeltsin
_____, _____ KGB official, Vladimir Putin,
_____.
3. _____ Communist regimes _____, _____ NATO
_____.
_____ the European Union (EU). _____
_____ Serb-dominated but multi-ethnic Yugoslavia, _____
_____ Croatia _____. Yugoslavia, _____
_____ World War I, _____,
_____ Serbia.
4. _____
_____.
Tony Blair _____,
_____ the Iraq War.
Socialism _____ Francois Mitterrand,
_____ Jacques Chirac.

5. _____, _____.
_____. The EC _____ the European Union _____,
_____, the euro, _____.
_____.
_____ Afghanistan and Iraq, _____
of George W. Bush.
6. _____ the Cold War _____, " _____ " _____
_____. _____, an Age of
Terrorism. _____ terrorists _____ nationalist,
_____, _____.
7. _____
_____.
_____ the Catholic Church, _____
_____.
_____, " _____ " _____.
_____ violent anti-immigrant actions _____.
8. _____.
_____ fundamentalist Christians, _____
_____. Islamic fundamentalism _____,
_____ terrorism.
9. _____, Neo-Expressionism _____.
_____.
_____.
_____ globalization _____
_____.