

孤独的阅读者



学术英文

语法练习 II

实战演练

Table of Contents

作业说明:	3
作业示例:	3
【第一段】	6
【第二段】	8
【第三段】	13
【第四段】	16
【第五段】	24
【第六段】	30
【第七段】	35
【第八段】	41
【第九段】	45
【第十段】	49
【第十一段】	56
【第十二段】	61
【第十三段】	64
【第十四段】	67
【第十五段】	70
【第十六段】	79
【第十七段】	83
【第十八段】	87
【第十九段】	89
【第二十段】	95
【第二十一段】	97
【第二十二段】	103
【第二十三段】	107
【第二十四段】	115
【第二十五段】	120
【第二十六段】	125
【第二十七段】	131
【第二十八段】	140
【第二十九段】	145
【第三十段】	148

【第三十一段】	158
【第三十二段】	167
【第三十三段】	174
【第三十四段】	178
【第三十五段】	181
【第三十六段】	185
【第三十七段】	190
【第三十八段】	195
【第三十九段】	204
【第四十段】	207
【第四十一段】	213
【第四十二段】	218
【第四十三段】	221
【第四十四段】	226
【第四十五段】	231
【第四十六段】	238
【第四十七段】	243
【第四十八段】	247
【第四十九段】	252
【第五十段】	256
【第五十一段】	261
【第五十二段】	264
【第五十三段】	266
【第五十四段】	269
【第五十五段】	274
【第五十六段】	281
【第五十七段】	283
【第五十八段】	285

作业说明：

- 各位在完成以下练习的时候请注意：表格的内容并非限死，特别是各个句子内在的逻辑关系。表格化练习的主要目的是让各位清楚地了解到自己所要表达的精准意思。如遇到有表达困难的地方，请先自己积极尝试。助教会定期在 CCtalk 群文件内上传练习册答案。
- 在中文和英文中，一个句号意味着一个完整的句子，但是一个句子中可能会出现两个或多个动作，此时请各位注意分析这几个动作之间的逻辑关系。在分析句子时，先将主干意群的动词作为谓语保留，另一个或另几个动词根据具体情况变为 to do、doing 或其他非谓语短语。

作业示例：**【第一段】**

多种因素或条件结合组合在一起共同促成英国最先开始了工业革命。其中之一就是 18 世纪的农业革命，它导致食物产量获得极大提高。英国农业现在可以用较低的价格以较少的劳动来供养更多的人口。

第一句：多种因素或条件结合组合在一起共同促成英国最先开始了工业革命。

找到主干（谁干了什么）	因素或条件促成了工业革命
确定动词和名词	factors or conditions 组合在一起构成了 industrial revolution
分析句子的关键	组合在一起，而后去构成。come together to produce
增加附加信息	多种-a number of; 在英国 in Britain

完整句子	A number of factors or conditions come together in Britain to produce the Industrial Revolution.
------	--

第二句：其中之一就是 18 世纪的农业革命，它导致食物产量获得极大提高。

找到主干（谁干了什么）	其中之一 是 农业革命；它使产量提高
确定动词和名词	此处有代词，其中指的是刚才说的那些因素。One of these factors was the agricultural revolution; it led to increase
分析句子的关键逻辑	因素之一是农业革命，而农业革命增加食物产品。两个句子如果合并成一个，则可以用代词替代第二个农业革命。
增加附加信息	十八世纪的 of the eighteenth century; significant food production
完整句子	One of these factors was the agricultural revolution of the eighteenth century, which led to a significant increase in food production

第三句：英国农业现在可以用较低的价格以较少的劳动来供养更多的人口。

找到主干（谁干了什么）	农业可以供养人口
确定动词和名词	agriculture could feed people

分析句子的关键逻辑	“以较少的劳动” 是本句的方式状语。
增加附加信息	哪儿的农业-英国 British agriculture; 怎样供养-更低的价格+更少的劳动力, but 更多人, lower price + less labor, more people
完整句子	British agriculture now could feed more people at lower price with less labor

英国的工业革命

工业革命的起源

【第一段】

多种因素或条件结合组合在一起共同促成英国最先开始了工业革命。其中之一就是 18 世纪的农业革命，它导致食物产量获得极大提高。英国农业现在可以用较低的价格以较少的劳动来供养更多的人口。甚至英国的一般家庭也无需将其收入的大部分用于购买食物，这使他们有能力购买工业制造品。同时，18 世纪后半段人口的高速增长为正在出现的英国工业提供了一个劳动力的蓄水池。

第四句-01：甚至英国的一般家庭也无需将其收入的大部分用于购买食物，

找到主干（谁干了什么）	家庭无需将收入用于购买
确定动词和名词	family did not have to use income to buy
分析句子的关键逻辑	句子中有两个动词，一个使用一个是购买，使用 XXX 去购买，所以购买是使用 XXX 的目的，变成 to do 形式。
增加附加信息	
完整句子	

第四句-02：这使他们有能力购买工业制造品。

找到主干（谁干了什么）	使有能力（去）购买
确定动词和名词	give potential to...
分析句子的关键逻辑	01 中家庭无需将大部分收入用于购买实物这件事的结果是给予他们能力去购买工业品。所以第二句是第一句的结果，可以采用 SVO, doing, doing 引导内容作为结果状语的格式写作。
增加附加信息	
完整句子	

01+02 =

第五句：同时，18 世纪后半段人口的高速增长为正在出现的英国工业提供了一个劳动力的蓄水池。

找到主干（谁干了什么）	增长提供蓄水池
确定动词和名词	growth provided a pool
分析句子的关键逻辑	人口增长提供的劳动力蓄水池，实际上并不是直接给英国工业，因为英国工业是抽象概念，不能接纳劳动力蓄水池。实际

	情况是人口增长给工厂提供劳动力，而这些工厂是英国工业的组成部分。
增加附加信息	
完整句子	

【第二段】

英国有现成的资本用于投资购买新的工业机器和建造厂房。在商业和棉花工业所带来的利润之外，英国拥有一个高效的中央银行，以及发育良好、灵活应变的信贷体系。许多早期的工厂主都是在 18 世纪的棉花工业中获利的商人或企业家。但资本还只是问题的一个方面；英国还有相当一部分人在机会出现时乐于投身其中以获取利润。如一个历史学家所说，英国人属于这样一个民族，“他们无论是就个人来说还是就集体来说，都痴迷于财富和商业”。毫无疑问，英国在 17 世纪发生的一系列革命也创造了一种不同于欧洲大陆的专制主义国家的环境，在英国，政治权力掌握在一群进步主义者手中，他们喜欢经济事务中的种种创新。

第一句：英国有现成的资本用于投资购买新的工业机器和建造厂房。

找到主干（谁干了什么）	英国有资本
确定动词和名词	Britain had capital

分析句子的关键	拥有资本和投资（investment）是两个动词，但是后者是资本使用的目的，“用于...”之后的部分可写为目的状语的形式。
增加附加信息	
完整句子	

第二句：在商业和棉花工业所带来的利润之外，英国拥有一个高效的中央银行，以及发育良好、灵活应变的信贷体系。

找到主干（谁干了什么）	英国拥有中央银行以及信贷体系
确定动词和名词	Britain had central bank and credit facilities
分析句子的关键	本句首状语“在....之外”，是对于前句的总结，主干则是对前句的补充说明。
增加附加信息	
完整句子	

第三句：许多早期的工厂主都是在 18 世纪的棉花工业中获利的商人或企业家。

找到主干（谁干了什么）	工厂主是商人或企业家
确定动词和名词	Factory owners were merchants or entrepreneurs
分析句子的关键	修饰商人或企业家的定语比较长，可以用 who 引导定语从句的格式来写作。
增加附加信息	
完整句子	

第四句-01：但资本还只是问题的一个方面；

找到主干（谁干了什么）	资本是问题的一个方面
确定动词和名词	The capital is part of the story*
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句-02：英国还有相当一部分人在机会出现时，乐于投身其中以获取利润。

找到主干（谁干了什么）	英国还有一部分人
确定动词和名词	Britain had a number of individuals
分析句子的关键	“在...出现时”是一个条件状语；“乐于...”修饰这一部分人，因此可以采用以 who 为先行词，引导定语从句的格式写作。
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第五句：如一个历史学家所说，英国人属于这样一个民族，“他们无论是就个人来说还是就集体来说，都痴迷于财富和商业”。

找到主干（谁干了什么）	英国人属于这样一个民族
确定动词和名词	the British were a people
分析句子的关键	“如谁说”可以用 "as sb. say" 的词组作为插入语放置在句中。民族的修饰成分，可以用过去分词作为后置定语的格式写作。“就个人来说还是就集体来说”是状语成分，可以用副词修饰民族。

增加附加信息	
完整句子	

第六句-01：毫无疑问，英国在 17 世纪发生的一系列革命也有助于创造了一种不同于欧洲大陆的专制主义国家的环境，

找到主干（谁干了什么）	革命创造了一种环境
确定动词和名词	The revolution had created an environment
分析句子的关键	前文采用过去时表达 18 世纪时，此处 17 世纪应采用过去完成时，以表示“在过去的过去”；“有助于创造了一种不同于欧洲大陆的专制主义国家”：在本短句中，主干是：（革命）有助于创造环境，，“不同于...的环境”属于非谓语，在此处可以用形容词作补语，用 unlike that of...表示，that 指代前文。
增加附加信息	
完整句子	

第六句-02：在英国，政治权力掌握在一群进步主义者手中，他们喜欢经济事务中的种种创新。

找到主干（谁干了什么）	权力掌握在一群进步主义者手中
确定动词和名词	power rested in the hands of a progressive group of people *
分析句子的关键	掌握在 xx 的手里，rest in the hands of * 。01 中英国的革命带来了不同于欧洲大陆的专制主义国家的环境，所以 02 是对环境如何不同的具体说明，可以用 where 指代在英国的情况。“进步主义者喜欢创新” 可以用 who 引导定语从句写作，对进步主义者加以修饰。
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

【第三段】

英国境内蕴藏有丰富的重要矿产资源，如煤和铁石矿，这些都是在工业制造过程中必需的原料。英国又是一个领土面积较小的国家，相对较短的国内交通距离使运输不存在太多问题。除了丰富的天然河流之外，从 17 世纪中期开始，个人资本和公共资本争相投入到修造新的道路、桥梁和运河之中。到 1780 年，道路、河流和运河连接起了北部的工业中心、内地、伦敦和大西洋。

第一句：英国境内蕴藏有丰富的重要矿产资源，如煤和铁石矿，这些都是在工业制造过程中必需的原料。

找到主干（谁干了什么）	英国境内蕴藏矿产资源
确定动词和名词	Britain was supplied with mineral resources
分析句子的关键	本句有两个动词，此时要注意分析两个动作的逻辑关系，将关键词“蕴藏”作为谓语保留，“必须的原料”可以改写为过去分词的形式，作为煤和矿石的后置定语。
增加附加信息	
完整句子	

第二句-01：英国又是一个领土面积较小的国家，

找到主干（谁干了什么）	英国是一个国家
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句-02：相对较短的国内交通距离使运输不存在太多问题。

找到主干（谁干了什么）	距离使运输不存在问题
确定动词和名词	distances made transportation unproblematic
分析句子的关键	本句中，01 是 02 的前提，01 导致了 02 的结果，因此可以用 and 作为连词连接两个简单句。
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第三句：除了丰富的天然河流之外，从 17 世纪中期开始，个人资本和公共资本争相投入到修造新的道路、桥梁和运河之中。

找到主干（谁干了什么）	个人资本和公共资本投入到修造...中
确定动词和名词	Private and public investment poured into the construction
分析句子的关键	投入，pour into* 。除了.. ，从...开始，两个词组可以作为状语放置在句首。

增加附加信息	
完整句子	

第四句：到 1780 年，道路、河流和运河连接起了北部的工业中心、内地、伦敦和大西洋。

找到主干（谁干了什么）	道路、河流和运河连接起了工业中心、内地、伦敦和大西洋
确定动词和名词	roads, rivers, and canals linked the industrial centers, the Midlands, London, and the Atlantic
分析句子的关键	到...之前= by...
增加附加信息	
完整句子	

【第四段】

最后，众多的市场为英国工业家的制造品提供了现成的销售地。英国的出口从 1660 到 1760 年增长了四倍。在 18 世纪英国进行的战争与征服中，它击败了欧洲大陆上的主要竞争对手——荷兰共和国和法国，建立起庞大的殖民帝国。英国还组建起装备良好的商船队，可以将其商品输送到世界各地。英国能够成功地工业化，一个关键因素是它能够廉价地生产海外有着巨大需求的产品。海外最大的市场不是在欧洲大陆，因为欧陆国家都在保护他们自己初兴的工业，反倒是在美洲、非洲和东方，人们需要耐穿又便宜的衣服，而非昂贵的、极其精美的奢侈品。来自英国的以机器生产的纺织品满足了这种需求。我们也不

应忽视英国的国内市场。英国有着欧洲最高的生活水平以及迅速增长的人口。国内外市场的需求旧的生产体系的无力满足，这促使企业家们去寻找并接受一系列新发明所提供的新的制造方法。工业革命就这样发生了。

第一句：最后，众多的市场为英国工业家的制造品提供了现成的销售地。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	为 xx 提供=give xx for; 现成的=ready; 经销地，销售地=outlet
增加附加信息	
完整句子	

第二句：英国的出口从 1660 到 1760 年增长了四倍。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	增加四倍=quadruple

增加附加信息	
完整句子	

第三句：在 18 世纪英国进行的战争与征服中，它击败了欧洲大陆上的主要竞争对手——荷兰共和国和法国，建立起庞大的殖民帝国。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	本句中有两个动词，关键的动词在于建立起帝国，可以将击败改写为介词短语，把冗长的对手放在句子后半部。英国在本句中出现了数次，主干中用全称写作后，其他地方可用 it 指代。
增加附加信息	
完整句子	

第四句：英国还拥有装备良好的商船队，可以将其商品输送到世界各地。

找到主干（谁干了什么）	
-------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	本句中出现两个动词，第二个动词“可以将商品输送到世界各地”可以看作是对于商场队的进一步描述，适合采用定语从句的写作手法。
增加附加信息	
完整句子	

第五句：英国能够成功地工业化，一个关键因素是它能够廉价地生产海外有着巨大需求的产品。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	本句同样出现了俩动词，前半句可以理解为“英国能够成功地工业化的一个关键因素是.....”将文中出现的第一个动词转化为名词，改为 a factor in/of was.....
增加附加信息	
完整句子	

第六句：海外最大的市场不是在欧洲大陆，因为欧陆国家都在保护他们自己初兴的工业，反倒是在美洲、非洲和东方，人们需要耐穿又便宜的衣服，而非昂贵的、极其精美的奢侈品。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	主干之外的语句，可以理解为对地点的补充说明，因此可以采用以 where 做引导的定语从句来写作。主干的结构：不在...而在...not in..., but in...
增加附加信息	
完整句子	

第七句：来自英国的以机器生产的纺织品工业满足了这种需求。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	纺织品工业的定语较长，可前置，也可后置成为一个定语从句。
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第八句：我们也不应忽视英国的国内市场。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	本句强调“也不应该”，可将其置首，倒装助动词。根据句意，选择 nor 更为合适，表示否定形式的“也”。
增加附加信息	
完整句子	

第九句：英国有着欧洲最高的生活水平以及迅速增长的人口。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第十句：国内外市场的需求和旧生产体系的无法满足，这促使企业家们去寻找并接受一系列新发明所提供的新的制造方法。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	本句的主语是两个并列的主谓结构，稍显过长，可以采用主语从句的结构，或者 this 加上具体主语的方法。本句“制造方法”的修饰语过长，可以采用定语从句的方法写作。
增加附加信息	
完整句子	

第十一句：工业革命就这样发生了。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	句子重点强调“就这样”，需要把 thus 置首，助动词倒装的写作方法。
增加附加信息	
完整句子	

技术变革和工业组织的新形式

棉花工业

【第五段】

18 世纪 70 和 80 年代，棉纺织工业发明了现代工厂制度而迈出了工业革命的第一步。在 18 世纪，英国在利用传统的棉纺织业生产技术的情况下能够生产更为便宜的棉花制品。飞梭的发明提高了织机的工作效率，使单个织工的单位时间产量提高一倍。这就导致了棉纱的供应不足，直到 1768 年詹姆斯·哈格里夫斯改良了珍妮纺纱机，使棉纱的生产数量得到提升。爱德蒙·卡特莱特于 1787 年发明了水力织布机，使织布的速度能够跟得上棉纱的生产速度了，这又为企业家们提供了新的机会，他们把工人与机器结合起来，组织工人在位于河边或溪边（这是早期的机器的主要动力来源）的工厂里集体生产，要比让工人们散步在自己的村舍里工作有效率得多。在新的工厂实行集中劳动促使工人和他们的家人来到新的地区生活，以工厂为中心，城市迅速发展起来。

第一句：18 世纪 70 和 80 年代，棉纺织工业发明了现代工厂制度而迈出了工业革命的第一步。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	本句中有两个动词，重点在于“迈出了工业革命的第一步”，发明现代工厂制度则是迈出第一步的方法，可改用 by doing 的词组写作。

增加附加信息	
完整句子	

第二句：在 18 世纪，英国在利用传统的棉纺织业生产技术的情况下，已经能够领头生产更为便宜的棉花制品

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	主干之外的句子成分，“利用传统的棉纺织业生产技术的情况下”可以采用现在分词的写作方法，用来补充说明具体情况。领头做某事= surge ahead in n./doing sth. *
增加附加信息	
完整句子	

第三句：飞梭的发展加快了织机的工作进度，使单个织工的单位时间产量提高一倍。

找到主干（谁干了什么）	
-------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	本句中出现两个动词，第二个动词可以看作是对于织机工作效率的进一步描述，可以用 and 并列两个句子，但要注意时间先后；也可以用 doing 现在分词的形式改为状语，或用定语从句的方式写作。
增加附加信息	
完整句子	

第四句：这就导致了棉纱的供应不足，直到 1768 年詹姆斯·哈格里夫斯改良了的珍妮纺纱机，使棉纱的生产数量得到大幅提升。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	本句中出现两个动词，中间在句意上有转折，译为英文需要用连词过渡，以保证逻辑的严谨性；第二句可以采用 until 引导时间状语从句写作。珍妮纺织机的修饰语能够前置，也可以用过去分词作后置定语。

增加附加信息	
完整句子	

第五句：爱德蒙·卡特莱特于 1787 年发明的水力织布机，使织布的速度能够跟得上棉纱的生产速度，这又为企业家们提供了新的机会。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	水力织布机的修饰语很长，前置，或用过去分词作后置定语均可。本句中出现两个动词，第二个动词可以看作是对于水力织布机工作效率的结果描述，可以用 and 并列两个句子，也可以用 doing 现在分词的形式改为状语，或用定语从句的方式写作。
增加附加信息	
完整句子	

第六句：把工人与机器结合起来，组织工人在位于河边或溪边（这是早期的机器的主要动力来源）的工厂里集体生产，要比让工人散布在自己的村舍里工作有效率得多。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	本句的主干成分比较长，适合采用 it 作形式主语的方式写作。括号中的内容可以用同位语的方式加以补充说明。让某人分散，散布在...=leave sb. dispersed; leave sb.+形容词/过去分词，让某人保持一个状态
增加附加信息	
完整句子	

第七句：在新的工厂实行集中劳动也促使工人和他们的家人来到新的城镇生活，城镇也迅速在工厂周围发展起来。

找到主干（谁干了什么）	第二小句可以看作是对城镇的补充说明，可以采用定语从句的写作方法。
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

技术变革和工业组织的新形式

蒸汽机

【第六段】

将棉花工业的生产率推进到更高的程度的是蒸汽机的发明，这使棉织品的生产发生了革命，并使工厂制度能够扩展到生产的其他领域，从而产生了新的工业。蒸汽机确保了工业革命的胜利。苏格兰工程师詹姆斯·瓦特（1736-1819）在 18 世纪 60 年代制造了一部由蒸汽驱动机器，它能够以较先前机器快三倍的速度将水从矿井中抽上来。1782 年，瓦特扩大了蒸汽机的应用范围，他在其中加上了一个旋转部件，使蒸汽机能够带动曲轴从而推动机器工作。蒸汽动力当时能够应用于纺纱和织布，不久，应用蒸汽机的棉织品工厂就广布于英国。因为蒸汽机是用煤作燃料的，所以不必放置在河边，企业家在选择厂址时就有了更大的余地。

第一句：将棉花工业推进到更高程度生产率的是蒸汽机的发明，这使棉织品的生产发生了革命，并使工厂制度能够扩展到生产的其他领域，从而产生了新的工业。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第二句：蒸汽机确保了工业革命的胜利。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：苏格兰工程师詹姆斯·瓦特（1736-1819）在 18 世纪 60 年代制造了一部由蒸汽驱动的机器，它能够以较先前机器快三倍的速度将水从矿井中抽上来。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：1782 年，瓦特扩大了蒸汽机的应用范围，他在其中加上了一个旋转部件，使蒸汽机能够带动曲轴从而推动机器工作。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句-01：蒸汽动力当时能够应用于纺纱和织布，

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句-02：不久，应用蒸汽机的棉织品工厂就广布于英国。

找到主干（谁干了什 么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第六句-01：因为蒸汽机是用煤作燃料的，所以不必放置在河边。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第六句-02：企业家在当时选择厂址时就有了更大的余地。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

【第七段】

当时，技术进步对棉花工业的推进已经非常明显。1760 年，英国进口了 250 万磅原棉以满足棉花工业需求。1787 年，英国进口 2200 磅原棉，大部分原棉都是在机器上纺成的，有一些是在以水作动力的很大的工厂里纺出的。1840 年进口了 36600 万磅原棉，棉织品当时成为英国产值最大的产品。这时，大部分棉花工业的雇工都是在工厂里工作。印度的最廉价地劳工在棉纺织品的生产质量和数量方面都无法与英国竞争。英国的棉织品行销全世界。在英国本土，低廉的棉布使数百万穷人能够穿上内衣了。长久以来，内衣一直是富人的奢侈品，只有他们才能购买得起昂贵的亚麻布制的内衣。棉质衣服结实、穿着舒适、便宜而且便于洗涤。

第一句：当时，技术进步对棉花工业的推进已经非常明显。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：1760 年，英国进口了 250 万磅原棉以满足棉花工业需求。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句-01：1787 年，英国进口 2200 磅原棉；

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句-02：大部分原棉都是在机器上纺成的，有一些是在很大的工厂里，以水作动力纺出的。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第四句：到 1840 年，进口了整整 36600 万磅原棉，棉织品当时成为了英国产值最大的产品。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

第五句：这时，大部分棉花工业的雇工都是在工厂里工作。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第六句：印度的最廉价地劳工在棉纺织品的生产质量和数量方面都无法与英国竞争。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第七句：英国的棉织品行销全世界。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第八句：在英国本土，低廉的棉布使数百万穷人能够穿上内衣了，内衣长久以来一直是富人的奢侈品，只有他们才能购买得起昂贵的亚麻布制的内衣。

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第九句：棉质衣服结实、穿着舒适、便宜而且便于洗涤。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

【第八段】

蒸汽机被证明是绝对必要的。与马不一样，蒸汽机是一种不知疲倦的动力源泉，并且依赖于一种当时看来几乎无穷无尽的矿物燃料——煤。人们常说的“蒸汽就是英国人”这句话在 1850 年时是有其真实意义的。蒸汽机的成功促使对煤的需求增加，煤的产量也相应地大大提高。1815 年到 1850 年，煤产量增长了三倍。反过来，应用煤的新工业流程又促进了钢铁工业的发展。

第一句：蒸汽机被证明是必要的。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：与马不一样，蒸汽机是一种不知疲倦的动力源泉，并且依赖于煤这种当时看来几乎无穷无尽的矿物燃料。

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：人们常说的“蒸汽就是英国人”这句话在 1850 年时是有其真实意义的。

找到主干（谁干了什 么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：蒸汽机的成功促使对煤的需求增加，煤的产量也相应地大大提高。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句：1815 年到 1850 年，煤产量增长了三倍。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第六句：反过来，应用煤的新工业流程又促进了钢铁工业的发展。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

钢铁工业

【第九段】

工业革命期间，英国的钢铁工业发生了剧烈的变革。英国有着丰富的铁矿资源，但在 18 世纪之初，冶铁的基本流程与中世纪以来相比几乎没什么变化，并且仍然主要是依赖木炭。在 18 世纪早期，出现了用从煤中炼出的焦炭作燃料，从铁矿石中冶炼铸铁的新方法。但是铁的质量仍未得到提升，直到 18 世纪 80 年代，亨利·科特发明了搅炼法，在这种方法中，焦炭被用于从生铁中提取杂质，从而炼出质量更高的铁来。英国钢铁工业马上出现了爆炸式增长。1740 年，英国生产了 1.7 万吨铁；到 19 世纪 40 年代，产量超过 200 万吨；到 1852 年，超过 300 万吨，这个数目已经超过世界其余地区产量的总和。

第一句：工业革命期间，英国的钢铁工业发生了剧烈的变革。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：英国有着丰富的铁矿资源，但在 18 世纪之初，冶铁的基本流程与中世纪以来相比几乎没什么变化，并且仍然主要是依赖木炭。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：在 18 世纪早期，发明了用从煤中炼出的焦炭作燃料，从铁矿石中冶炼铸铁的新方法。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第四句：但是铁的质量仍未得到提升，直到 18 世纪 80 年代，亨利·科特发明了搅炼法，在这种方法中，焦炭被用于从生铁中提取杂质，从而才炼出质量更高的铁来。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句：爆炸式增长马上出现在英国的钢铁工业上。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第六句：1740 年，英国生产了 1.7 万吨铁；到 19 世纪 40 年代，超过 200 万吨；到 1852 年，超过 300 万吨，这个数目已经超过世界其余地区产量相加。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

交通运输领域的革命

【第十段】

应用科特法冶炼出来的高质量的熟铁推动了机器在其他工业领域中的应用，最引人注目的就是在一些新的交通运输方式如汽船和铁路中的应用。1840 年，理查德·特雷维西克在南威尔士的工业铁路上首次试验了更好的机车。它以每小时 5 英里的速度拖动了 10 吨的矿石和 70 名旅客。很快发明了更好的机车。乔治·斯蒂芬森和他的儿子共同制造的机器被证明是更为优越的，英国第一条现代铁路上所用的机车就是在他们的车间里制造出来的。第一条公共铁路线开通于 1825 年，从利物浦通往曼彻斯特，长 27 英里，应用的是乔治·斯蒂芬森的“火箭号”机车。火箭号的时速是 16 英里。二十年之内，机车的时速达到了 50 英里，这对当时的旅行者来说是一个难以置信的速度。在同一时期，成立了一些新的公司以建设更多的铁路，因为这一新产业被证明不只在技术上是成功的，从投资的角度来说也是成功的。1840 年，英国铁路差不多长达 2000 英里；10 年后，这个国家境内铁路纵横交织，超过 6000 英里。

第一句：应用科特法冶炼出来的高质量的熟铁推动了机器在其他工业领域中的应用，最引人注目的就是在一些新的交通运输方式如汽船和铁路中的应用。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第二句：1840 年，理查德·特雷维西克在南威尔士的工业铁路线上首次试验了以蒸汽为动力的机车。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：它以每小时 5 英里的速度拖动了 10 吨的矿石和 70 名旅客。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第四句：很快有了更好的机车。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句-01：乔治·斯蒂芬森和他的儿子共同制造的机器被证明是更为优越的

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第五句-02：英国第一条现代铁路上所用的机车就是在他们的车间里制造出来的。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第六句：乔治·斯蒂芬森的“火箭号”机车，被用于第一条公共铁路线，它开通于 1830 年，长 32 英里从利物浦通往曼彻斯特。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

第七句：火箭号的时速是 16 英里。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第八句：二十年之内，机车的时速达到了 50 英里，这对当时的旅行者来说是一个难以置信的速度。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

第九句-01：在同一时期，成立了一些新的公司以建设更多的铁路

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第九句-02：因为这一新生产业被证明不只在技术上是成功的，从投资的角度来说也是成功的。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第十句-01：1840 年，英国拥有差不多长达 2000 英里的铁路；

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第十句-02：10 年后，6000 英里的铁轨在这个国家境内纵横交织。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

01+02=

【第十一段】

铁路极大地促进了工业革命成熟。铁路对于煤和铁的需求进一步推动了这两个工业部门的发展。建设铁路也提供了新的就业机会，尤其是对那些长期以来习惯于居住地以外寻找工作的农场工人和农民。也许最重要地，便宜又快捷的交通方式，这一益处对工业经济的发展产生了多米诺效应。通过降低产品价格，快速的交通推动市场扩大，需求增长反过来要求有更多的工厂和更多的机器，这样就又强化了工业革命自我支持的特性。这种动态性标志着与欧洲传统经济的根本决裂。工业革命带来的巨大的生产力使企业家们能够将其利润再投资于新设备的购置，进一步扩大了经济中的生产能力。如此连续不断，自我支持性的经济增长就逐渐被视为新的工业经济的一个根本特性。

第一句：铁路极大地促进了工业革命的成熟。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

第二句：铁路对于煤铁的需求进一步推动了这两个工业部门的发展。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：建设铁路也提供了新的就业机会，尤其是对那些长期以来习惯于居住地以外寻找工作的农场工人和农民。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

第四句：也许最重要地，便宜又快捷的交通方式，这一益处对工业经济的发展产生了多米诺效应。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句-01：通过降低产品价格，快速的交通推动市场扩大

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句-02：需求增长反过来要求有更多的工厂和更多的机器，这样就又强化了工业革命自我支持的特性。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第六句：这种动态性标志着与欧洲传统经济的根本决裂。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第七句：工业革命带来的巨大的生产力使企业家们能够将其利润再投资于新设备的购置，进一步扩大了经济中的生产能力。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第八句：如此连续不断，自我支持性的经济增长就逐渐被视为新的工业经济的一个根本特性。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

【第十二段】

铁路是工业革命这种特性的极好象征。高速运送货物和旅客的能力清楚地向人们证明了人类的能力。当铁路建设者们开凿山洞，修筑隧道，建设令人叹为观止的大桥跨越峡谷时，当时的人们产生一种此前西方文明中从未有过的人定胜天的感觉。

第一句：铁路是工业革命这种特性的极好象征。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：高速运送货物和旅客的能力也清楚地向人们证明了新型动力的力量。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：当铁路建设者们开凿山洞，修筑隧道，建设令人叹为观止的大桥跨越峡谷时，当时的人们产生一种此前西方文明中从未有过的人定胜天的感觉。

找到主干（谁干了什么）	
-------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

工厂制度

【第十三段】

工厂制是工业革命的另一个明显的象征，它成为为新的机器组织劳动的主要方式。从一开始，工厂制就对其中的雇工提出了一种新的纪律要求。工厂主承担不起让他们昂贵的机器闲置不动。工人们被迫要按照固定的工作时间工作，并且轮班工作以使机器按照一个稳定的步调保持最大产量。这要求对早期工厂中的工人的工作习惯进行较大调整。

第一句：工厂制是工业革命的另一个明显的象征，它成为为新的机器组织劳动的主要方式。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：从一开始，工厂制就对其中的雇工提出了一种新的纪律要求。

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：让他们昂贵的机器闲置不动，工厂主承担不起。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：工人们被迫要按照固定的工作时间工作，并且轮班工作以使机器按照一个稳定的步调保持最大产量。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句：这要求对部分早期工厂中的工人进行较大调整。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

【第十四段】

前工业时代的工人并不习惯于“工时制”的工作方式。农业工人一直是以一种无甚节律的方式在工作；在农忙时拼命工作一段时间，然后可能会是几天甚至几个星期的闲暇。甚至在 18 世纪的萌芽状态的村舍工业中，在家庭工作的纺工和织工可能会全天候地工作两到三天完成一周的定额，接下来几天就会悠闲自在，直到下一周新的定货到来，然后再忙上几天。

第一句：前工业时代的工人并不习惯于“工时制”的工作方式。

找到主干（谁干了什 么）	
-----------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句-01：农业工人一直是以一种无甚节律的方式在工作；

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句-02：在农忙时拼命工作一段时间，然后可能会是几天甚至几个星期的闲暇。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第三句：甚至在 18 世纪的萌芽状态的村舍工业中，在家庭工作的纺工和织工可能会全天候地工作两到三天完成一周的定额，接下来几天就会悠闲自在，

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第三句-02：直到下一周新的定货到来，然后再忙上几天。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

【第十五段】

因此，工厂主面临一个艰巨的任务。他们要创建一套工时制的纪律体系，要使雇工习惯于有节律地工作，一个小时又一个小时地尽可能有效地重复一套同样的劳动。一个早期工厂主曾经说道，他的目的就是“要使这些机器一样的人不会犯错”。当然，这些工作会是重复性和令人厌烦的，工厂主们使用强硬的手段来达到他们的目的。工厂规章非常详细。成年工人会因各种各样的轻微违规而被罚款，如迟到几分钟等，他们还会因一些较为严重的违规而被解雇，尤其是酗酒。醉酒被视为一种严重违规，因为这给年轻的工人树立了一个坏榜样，并且可能会在危险的机器旁发生严重事故。雇主们发现用罚款和解雇来对付成年

工人很有效。在一个人口迅速增长而出现大量缺乏技能的工人的时代，被解雇是件很悲惨的事情。童工似乎不太能体会到被解雇的意味，所以他们有时会被更为直接的方式来管制——鞭打。从某种很重要的意义上来说，早期工业家们的努力很成功。随着 19 世纪的发展，第二代、第三代工人已经将工时制的工作方式视作理所当然。这种观念支撑了英国 19 世纪令人难以置信的经济增长。

第一句：因此，工厂主面临一个艰巨的任务。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：他们得创建一套工时制的纪律体系，使雇工习惯于有节律地工作，一个小时又一个小时地尽可能有效地重复一套同样的劳动。

找到主干（谁干了什么）	
-------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：一个早期工厂主曾经说道，他的目的就是“要使这些人形机器不会犯错”。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句-01：当然，这些工作会是重复性和令人厌烦的，

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句-02：工厂主们使用强硬的手段来达到他们的目的。

找到主干（谁干了什 么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第五句：工厂规章非常详细。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第六句：成年工人会因各种各样的轻微违规而被罚款，如迟到几分钟等，他们还会因一些较为严重的违规而被解雇，尤其是酗酒。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第七句：醉酒被视为一种严重违规，因为这给年轻的工人树立了一个坏榜样，并且可能会在危险的机器旁发生严重事故。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第八句：雇主们发现用罚款和解雇来对付成年工人很有效。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

第九句：在一个人口迅速增长而出现大量缺乏技能的工人的时代，被解雇是件很悲惨的事情。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第十句：童工似乎不太能体会到被解雇的意味，所以他们有时会被更为直接的方式来管制——鞭打。

找到主干（谁干了什么）	
-------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第十一句：从某种很重要的意义上来说，早期工业家们的努力很成功。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第十二句：随着 19 世纪的发展，第二代、第三代工人已经将工时制的工作方式视作理所当然。

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第十三句：这种观念支撑了英国 19 世纪令人难以置信的经济增长。

找到主干（谁干了什 么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

大博览会：英国，1851 年

【第十六段】

1851 年，英国组织了世界上第一次工业博览会。博览会在位于伦敦的肯星顿的水晶宫中举行，这是一个完全由玻璃和钢铁建造起来的宏伟建筑，是对英国的工艺技术的礼赞。水晶宫占地 19 英亩，里面盛纳了 10 万件展品，涉及工业革命以来各种各样的产品。六个月的时间内有六百万人参观了大博览会。大博览会向世界展示了英国的财富；是英国的成功的一个巨大象征。人们甚至将一些大树移进了水晶宫内，这是一个象征，展示了工业革命使人类能够在多大程度上征服自然。

第一句：1851 年，英国组织了世界上第一次工业博览会。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：博览会在位于伦敦的肯星顿的水晶宫中举行，这是一个完全由玻璃和钢铁建造起来的宏伟建筑，是对英国的工艺技术的礼赞。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：水晶宫占地 19 英亩，里面盛纳了 10 万件展品，涉及工业革命以来诞生的各种各样的产品。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

第四句：六个月的时间内有六百万人参观了大博览会。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句-01：大博览会向世界展示了英国的财富；

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句-02：是英国的成功的一个巨大象征。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第六句：甚至一些大树被移进了水晶宫内，作为是工业革命使人类能够在多大程度上征服自然的实际象征。

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

【第十七段】

在大博览会召开的那一年，英国成为世界上第一个且最为富有的工业国家。英国是“世界的工厂、银行家和商人”。它生产了世界上半的煤炭和制成品。单是其 1851 年的棉花工业产量规模就相当于当时欧洲其他国家的所有工业的总和。毫无疑问，英国在 19 世纪的世界使命感是基于它的令人难以置信的物质成就之上的。

第一句：在大博览会召开的那一年，英国成为世界上第一个且最为富有的工业国家。

找到主干（谁干了什 么)	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：英国是“世界的工厂、银行家和商人”。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：它生产了世界上一半的煤炭和制成品。

找到主干（谁干了什 么）	
-----------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：单是其 1851 年的棉花工业产量规模就相当于当时欧洲其他国家的所有工业的总和。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句：毫无疑问，英国在 19 世纪的世界使命感是基于它的令人难以置信的物质成就之上的。

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

工业化的扩展

【第十八段】

19 世纪，工业化在不同的时间以不同的速度从英国扩展到欧洲大陆上的国家以及美洲。欧洲大陆上最早工业化的国家是比利时、法国和德意志邦国，此外还有北美洲年轻的美利坚合众国。直到 1850 年以后工业革命才扩展到欧洲的其余部分和世界的其他地区。

第一句：19 世纪，工业化在不同的时间以不同的速度从英国扩展到欧洲大陆上的国家以及美洲。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：欧洲大陆上最早工业化的国家是比利时、法国和德意志邦国，此外还有北美洲年轻的美利坚合众国。

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：直到 1850 年以后工业革命才扩展到欧洲的其余部分和世界的其他地区。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

欧洲大陆的工业化

【第十九段】

欧洲大陆的工业化面临着一系列的障碍，但是当它在 1815 年后开始真正地展开后，却走了一条与英国多少有些不同的道路。最初，工业化所面临的障碍是缺乏技术知识。但是欧陆国家却有一点优势：它们只需从英国借鉴技术和实践经验。当然，英国对此试图加以阻止。1825 年之前，英国技工被严禁离开本国；1842 年以前，重要的机器和零部件也被禁止出口。然而，英国却无法用立法来防止技术的外传。1825 年，欧洲大陆上已经有至少 2000 名技术熟练的英国技工，而英国的设备也以合法的或非法的手段流到了国外。

第一句-01：欧洲大陆的工业化面临着一系列的障碍

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第一句-02：但是当它在 1815 年后开始真正地展开后，却走了一条与英国多少有些不同的道路。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第三句：最初，工业化所面临的障碍是缺乏技术知识。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句-01：但是欧陆国家却有一点优势：

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句-02：它们能够单从英国借鉴技术和实践经验。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

01+02=

第五句：当然，英国对此试图加以阻止。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第六句-01：1825 年之前，英国技工被严禁离开本国；

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第六句-02：1842 年以前，重要的机器和零部件也被禁止出口。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

01+02=

第七句：然而，英国却无法用立法来控制这样的情况。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第八句-01：1825 年，欧洲大陆上已经有至少 2000 名技术熟练的英国技工

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

第八句-02：而英国的设备也以合法的或非法的手段流到了国外。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

【第二十段】

在欧洲大陆上的人学会了他们的英国师傅所能教给他们的全部技能之后，欧陆国家在技术上逐渐独立了。

19 世纪 40 年代，法国和比利时成长起来的新一代熟练技工开始向欧洲东部和南部传播他们的知识了。

然而，更为重要的是，欧陆国家，尤其是法国和德意志诸邦国，开始建立大量的技术学校来培养他们自己的工程师和技术工人了。

第一句：在欧洲大陆上的人学会了他们的英国师傅所能教给他们的全部技能之后，欧陆国家在技术上逐渐独立了。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：19 世纪 40 年代，法国和比利时成长起来的新一代熟练技工开始向欧洲东部和南部传播他们的知识了。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

第三句：然而，更为重要的是，欧陆国家，尤其是法国和德意志诸邦国，开始建立大量的技术学校来培养他们自己的工程师和技术工人了。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

【第二十一段】

在英国和欧洲大陆国家的工业化之间，带给我们的另一个差别在于，欧陆国家的工业化过程中，政府起到了很重要的作用。大多数欧陆国家的政府都习惯于在经济事务中扮演重要角色。推进工业化的发展就是这一态度的合理延伸。因此政府为技术教育提供经费，奖励发明家和外国企业家，免除外国工业设备的进口关税，在某些地方甚至资助工厂。从长期来看，同等重要的是（假如不是更重要的话），政府积

极承担大部分修建道路和运河、拓宽挖深河道以及修建铁路的费用。到 1850 年, 铁路网已经在欧洲铺开, 尽管到这时只有德意志和比利时基本完成了它们的路网建设。

第一句: 在英国和欧洲大陆国家的工业化之间, 带给我们的另一个差别在于, 欧陆国家的工业化过程中, 政府起到了很重要的作用。

找到主干 (谁干了什么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句: 大多数欧陆国家的政府都习惯于在经济事务中扮演重要角色。

找到主干 (谁干了什么)	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：推进工业化的发展就是这一态度的合理延伸。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：因此政府为技术教育提供经费，奖励发明家和外国企业家，免除外国工业设备的进口关税，在某些地方甚至资助工厂。

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句：从长期来看，同等重要的是（假如不是更重要的话），政府积极承担大部分修建道路和运河、拓宽挖深河道以及修建铁路的费用。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第六句：到 1850 年，铁路网已经在欧洲铺开，尽管到这时只有德意志和比利时基本完成了它们的路网建设。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

大陆工业化的中心

【第二十二段】

如早前提到的，1815 到 1850 年间，工业革命在欧洲大陆上主要围绕三个中心发生——比利时、法国和德意志诸邦国。棉花工业在这些地方也占有很重要的地位，尽管不像重工业那么重要。欧洲大陆上的棉纺织业与英国相比存在两方面的不同。首先，英国的棉纺织中心多集中在兰开夏郡（英格兰的西北部）和苏格兰的格拉斯哥地区，而在法国、德意志和比利时，棉纺织工厂分散在各个地区，而且比利时的分散程度更突出。此外，手工织布之类的传统技术仍然延续较长一段时间。例如，在法国的诺曼第地区，1849 年，有多达 83 个纺织厂仍然依靠人力或者畜力带动机器。

第一句：如早前提到的，1815 到 1850 年间，工业革命在欧洲大陆上主要围绕三个中心发生——比利时、法国和德意志诸邦国。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：棉花工业在这些地方也占有很重要的地位，尽管不像重工业那么重要。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：欧洲大陆上的棉纺织业发展与英国相比存在两方面的不同。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第四句-01：不像英国，那里的棉纺织中心多集中在兰开夏郡（英格兰的西北部）和苏格兰的格拉斯哥地区，

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句-02：在法国、德意志和比利时，棉纺织工厂分散在各个地区，而且比利时的分散程度更突出。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第五句：此外，手工织布之类的传统技术仍然延续较长一段时间。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第六句：例如，在法国的诺曼第地区，1849 年，有多达 83 个纺织厂仍然依靠人力或者畜力带动机器。

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

【第二十三段】

与棉纺织业相似，1850 年前的大陆重工业也是新旧技术并存。采用新技术，例如，采用焦炭炼铁和搅炼炉这些新技术与传统的木炭鼓风熔炉冶铁技术并存。1850 年以前，在重工业方面，德意志远远落后于法国和比利时，德意志的许多冶铁技术仍然停留在传统技术水平上。直到 19 世纪 40 年代，焦炭炼铁法才出现在莱茵地区。当时没有人意识到鲁尔河谷蕴藏着丰富的煤炭资源。一位德意志官员 1852 年写道：“显然，无法指望德意志能够达到英格兰目前的煤铁产量。这与我们自然资源匮乏有关。”他几乎完全没有意识到，19 世纪中期，欧洲大陆的工业生产虽然落后于不列颠将近一代人的时间，但 1850 年后，欧洲大陆的工业突飞猛进，证明了不列颠毕竟不会成为永久的世界工业大国。

第一句：与棉纺织业相似，1850 年前的大陆重工业也是新旧技术并存。

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：采用新技术，例如，焦炭炼铁和搅炼炉这些新技术，与传统的木炭鼓风熔炉冶铁技术并存。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句-01：1850 年以前，在重工业方面，德意志远远滞后于法国和比利时，

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句-02：德意志的许多冶铁技术仍然停留在传统技术水平上。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

01+02=

第四句：直到 19 世纪 40 年代，焦炭炼铁法才出现在莱茵地区。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句：当时没有人意识到鲁尔河谷蕴藏着丰富的煤炭资源。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第六句-01：一位德意志官员 1852 年写道

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第六句-02：“显然，无法指望德意志能够达到英格兰目前的煤铁产量。”

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

第六句-03：这隐含于我们极其匮乏的自然资源之中。”

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02+03=

第七句-01：他几乎没有意识到，19 世纪中期，欧洲大陆的工业生产虽然落后于不列颠将近一代人的时间，

找到主干（谁干了什 么）	
-----------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第七句-02：但 1850 年后，欧洲大陆的工业突飞猛进，证明了不列颠毕竟不会成为永久的世界工业大国。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

美国的工业革命

【第二十四段】

1800 年，美国还是个农业社会。没有一个超过 10 万人口的城市，每 7 个美国劳动者中有 6 个是农民。然而，到 1860 年，美国人口从 500 万增长到 3000 万，超过了英国的人口。一半以上的人居住在阿巴拉契亚山脉以西。合众国中州的数目从 16 个增加到 34 个，翻了一倍还不止，并且已经有 9 个美国城市的人口超过了 10 万人。农民占美国劳动者的总量已经下降到 50%。在这六十年中，美国从一个以农场为中心的由小社区组成的社会变为一个工业化的、城市化的国家。

第一句：1800 年，美国还是个农业社会。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句-01：没有一个超过 10 万人口的城市

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句-02：每 7 个美国劳动者中有 6 个是农民。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第三句：然而，到 1860 年，美国人口从 500 万增长到 3000 万，超过了英国的人口。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：几乎一半以上的人居住在阿巴拉契亚山脉以西。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第五句-01：合众国中州的数目从 16 个增加到 34 个，翻了一倍还不止

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句-02：并且已经有 9 个美国城市的人口超过了 10 万人。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第六句：美国劳动者的总量中只有 50%是农民。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第七句：在这六十年中，美国从一个以农场为中心的由小社区组成的社会变为一个工业化的、城市化的国家。

找到主干（谁干了什么）	
-------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

【第二十五段】

像欧洲大陆的国家一样，最初实现生产机器的应用，也是通过英国借来的。1790 年一位英国移民塞缪尔·斯拉特在罗德岛建立了第一个应用水力纺纱机的纺织厂。1813 年，采用带动力的织机的工厂也拟照英国的模式建立起来。然而，此后不久，美国就在技术发明方面达到或超越了英国的水平。例如，哈珀斯·费利兵工厂就用可互换的部件来制造步枪。因为不同步枪上的每一个对应部件都是相同的（例如，所有扳机都是一样的），那么最终产品就可以被快速地组合起来；这使美国人能够避免那种更为昂贵的制造方式，即由熟练工匠负责将分别制造的部件组装起来。这种所谓的美国模式节省了成本，通过节约劳动而在制造领域中引入了革命，这对一个没有足够的熟练工匠的社会来说是很重要的。

第一句：像欧洲大陆的国家一样，最初实现生产机器的应用，也是通过英国借来的。

找到主干（谁干了什么）	
-------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：1790 年一位英国移民塞缪尔·斯拉特在罗德岛建立了第一个应用水力纺纱机的纺织厂。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：1813 年，采用带动力的织机的工厂也拟照英国的模式建立起来。

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：然而，此后不久，美国就开始在技术发明方面达到或超越了英国的水平。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：例如，哈珀斯·费利兵工厂就用可互换的部件来制造步枪。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句-01：不同步枪上的每一个对应部件都是相同的（例如，所有扳机都是一样的），那么最终产品就可以被快速而简单地组合起来；

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第五句-02：这使美国人能够避免那种更为昂贵的制造方式，即由熟练工匠负责将分别制造的部件
组装起来。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第六句：这种所谓的美国模式节省了成本，通过节约劳动而在制造领域中引入了革命，这对一个没
有足够的熟练工匠的社会来说是很重要的。

找到主干（谁干了什 么）	
-----------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

【第二十六段】

与英国不同，美国国土广大。由于缺乏良好的内部交通体系，美国的经济似乎将会因过于昂贵的货运费用而受阻。然而，由于建造了连接东西部的长达数千英里的公路和运河，运费昂贵的状况逐渐得到改变。汽船的发明使大湖区、大西洋沿岸水域以及内河上的航运变得很便捷。这对密西西比河谷地区来说尤其重要，到 1860 年，有上千艘汽船定期往来于密西西比河上。美国交通体系的发展中最为重要的因素是铁路的发展。美国在 1830 年刚刚开始修建铁路，此时只有 100 英里，到 1860 年，已有 2.7 万英里铁路纵横于美国土地上。交通领域的革命使美国成为其早期工业中心——美国东北部的制成品的一个巨大的单一市场。

第一句：与英国不同，美国国土广大。

找到主干（谁干了什么）	
-------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：良好内部交通体系的缺乏可能会因过于昂贵的货运费用而限制美国的经济发展。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：然而，由于建造了连接东西部的长达数千英里的公路和运河，运费昂贵的状况逐渐得到改变。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：汽船使大湖区、大西洋沿岸水域以及内河上的航运变得很便捷。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句：这对密西西比河谷地区来说尤其重要

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第六句：到 1860 年，有上千艘汽船定期往来于密西西比河上。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

01+02=

第七句：美国交通体系的发展中最为重要的因素是铁路的发展。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第八句：美国在 1830 年刚刚开始修建铁路，此时只有 100 英里，到 1860 年，已有 2.7 万英里铁路纵横于美国土地上。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第九句：交通领域的革命使美国成为其早期工业中心——美国东北部的制成品的一个巨大的单一市场。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

【第二十七段】

工厂数目越来越多，其劳动力最初主要来源于新英格兰乡下。美国最初并没有很多的技术人员，但它有着迅速增长的农业人口；东北部的农业人口数目很快超过耕地的承载力。这些过剩人口中的一部分，主

要是男人，去了西部，此外还有一部分，主要是女人，则在新英格兰新建的纺织厂或制鞋厂中找到了工作。实际上，妇女在大纺织厂的劳动力中所占的比例超过了 80%。在马萨诸塞州的纺织厂里，工厂会为大量的未婚女工提供数年的宿舍。马萨诸塞以外地区的工厂主则会找来带着孩子的一家子到他们的纺织厂工作；纽约州尤提卡地区的一位纺织厂主曾经在报纸上刊登这样的广告：“招聘：招聘若干家有不少于 5 个八岁以上孩子的朴素又勤勉的家庭到怀特斯顿的棉花厂工作。有一大家孩子的寡妇将会被优先聘用。”当乡村的人口出生率在 19 世纪 30、40 年代下降以致这一劳动力蓄水池有枯竭的危险时，大量来自欧洲的，尤其是来自爱尔兰、英格兰、苏格兰和威尔士的贫穷又缺乏技能的移民开始取代美国妇女和孩子在工厂中的位置。

第一句：工厂数目越来越多，其劳动力最初主要来源于新英格兰乡下。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句-01：美国最初并没有很多的技术人员

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句-02：但它有着迅速增长的农业人口；

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第三句：东北部的农业人口数目很快超过耕地的承载力。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：这些过剩人口中的一部分，主要是男人，去了西部，此外还有一部分，主要是女人，则在新英格兰新建的纺织厂或制鞋厂中找到了工作。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

第五句：实际上，妇女在大纺织厂的劳动力中所占的比例超过了 80%。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第六句：在马萨诸塞州的纺织厂里，工厂会为大量的未婚女工提供数年的宿舍。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第七句-01：马萨诸塞以外地区的工厂主则会找来带着孩子的一家子到他们的纺织厂工作；

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第七句-02：纽约州尤提卡地区的一位纺织厂主曾经在报纸上刊登这样的广告：

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第七句-03：招聘：招聘若干家有不少于 5 个八岁以上孩子的朴素又勤勉的家庭到怀特斯顿的棉花厂工作。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第七句-04：有一大家孩子的寡妇将会被优先聘用。”

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02+03+04=

第八句-01：当乡村的人口出生率在 19 世纪 30、40 年代下降以致这一劳动力蓄水池有枯竭的危险

时，

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第八句-02：大量来自欧洲的，尤其是来自爱尔兰、英格兰、苏格兰和威尔士的贫穷又缺乏技能的移民开始取代美国妇女和孩子在工厂中的位置。

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

01+02=

【第二十八段】

1860 年开始，美国已在通向一个工业化国家的路上走得很好。在美国工业化程度最高的东北部地区，单位资本收入要比全国平均高出 40%。正如已经说过的，食物品质比以前更好且更为多样化了；机制的衣服也更多了。此外，尽管人们越来越相信基于经济机会平等之上的社会流动性的神话，现实的情况是，城市人口中最富有的 10%拥有社会财富的 70-80%，而在 1800 年，他们只占有社会财富的 50%。然而，美国历史学家们一般认为，在富人变得更富的同时，穷人因购买力的增长，并没有变得更穷。

第一句：1860 年开始，美国已在通向一个工业化国家的路上走得很好。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：在美国工业化程度最高的东北部地区，单位资本收入要比全国平均高出 40%。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句-01：正如已经说过的，食物品质比以前更好且更为多样化了；

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第三句-02：机制的衣服也更多了。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第四句-01：此外，尽管人们越来越相信基于经济机会平等之上的社会流动性的神话，

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

第四句-02：现实的情况是，城市人口中最富有的 10%拥有社会财富的 70-80%，而在 1800 年，他们只占有社会财富的 50%。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第五句：然而，美国历史学家们一般认为，在富人变得更富的同时，穷人因购买力的增长，并没有变得更穷。

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

防止工业化向非工业世界扩散

【第二十九段】

1870 年以前，已经在西欧、中欧和美国发展起来的工业化并未显著地向世界上的其他地区扩散。即使是在东欧，工业化的步伐也远远落后。例如，俄国仍然是以农业为主的国家，乡村占重要地位，贵族制的政体下农民仍处于农奴状态。没有什么中产阶级可言。沙皇政权惧怕变革，因此宁可出口诸如谷物、木材等原材料以换取进口工业品。俄国在 19 世纪末以前一直没有经历过工业革命。

第一句：1870 年以前，已经在西欧、中欧和美国发展起来的工业化并未显著地向世界上的其他地区扩散。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：即使是在东欧，工业化的步伐也远远落后。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：例如，俄国仍然是以农业为主的国家，乡村占重要地位，贵族制的政体下农民仍处于农奴状态。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：没有什么中产阶级可言。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句：沙皇政权惧怕变革，因此宁可出口诸如谷物、木材等原材料以换取进口工业品。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

第六句：俄国在 19 世纪末以前一直没有经历过工业革命。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

【第三十段】

在世界上其他的被欧洲工业化国家所控制的地区，欧洲国家采取了一种深谋远虑的策略以防止当地工业化的发展。印度是一个很好的例子。18 世纪，印度是世界上最大的手工棉布制品出口国之一。19 世纪前半叶，印度的大部分地区都落入英属东印度公司的控制之中。随着英国的统治而来的就是价格便宜的英国机制纺织品，很快，就有大量的印度纺纱工和手织工失业了。英国的政策是鼓励印度出口原材料，进

口英国的制成品。尽管印度在 19 世纪 50 年代也建立了一些最为简陋的生产纺织品和黄麻（用以制作绳索）的加工厂，但由于缺乏资本，且英国进口品又享有一系列优惠，因此印度本地的工业发展步履维艰。在说明一些快速工业化的欧洲国家是如何深思熟虑地阻止工业革命向其控制的殖民地传播时，印度是个很好的例子。

第一句：在世界上其他的被欧洲工业化国家所控制的地区，欧洲国家采取了一种深谋远虑的策略以防止当地工业化的发展。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：印度是一个很好的例子。

找到主干（谁干了什么）	
-------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：18 世纪，印度是世界上最大的手工棉布制品出口国之一。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：19 世纪前半叶，印度的大部分地区都落入英属东印度公司的控制之中。

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句-01：随着英国的统治而来的就是价格便宜的英国机制纺织品

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句-02：很快，就有大量的印度纺纱工和手织工失业了。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

01+02=

第六句：英国的政策是鼓励印度出口原材料，进口英国的制成品。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第七句-01：尽管印度在 19 世纪 50 年代也建立了一些最为简陋的生产纺织品和黄麻（用以制作绳索）的加工厂

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第七句-02：由于缺乏资本，且英国进口品又享有一系列优惠，因此印度本地的工业发展步履维艰。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第八句：在说明一些快速工业化的欧洲国家是如何深思熟虑地阻止工业革命向其控制的殖民地传播时，印度是个很好的例子。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

工业革命的社会影响

人口增长

【第三十一段】

人口的增加在 18 世纪就已开始，但在 19 世纪变得非常显著。1750 年，欧洲总人口约为 1.4 亿；1800 年，这一数字达到 1.87 亿，1850 年更是增长到 2.66 亿，几乎是 1750 年的两倍。人口增长的关键原因是整个欧洲人口死亡率的下降。两大原因解释了死亡率的降低：因早产导致的死亡的数目减少，以及营养提高。死于饥荒，传染病以及战争的人数大幅降低。尽管小规模传染病流行还是偶有爆发，但主要的传染病如鼠疫、天花等都变少了。一般人口死亡率因为食物供给的增加也降低了。这在 18 世纪晚期英国的农业革命时已很明显，在 19 世纪则扩展到更多地区。更多的食物使得大量人口能够有较好的营养，从而增强对于疾病的抵抗力。饥荒现象在西欧已经基本消灭，尽管在一些较为孤立的地区有些例外，在那些地区，人口过剩加剧了农村贫困。在爱尔兰，饥荒导致了本世纪最大的灾难。

第一句-01：人口的增加在 18 世纪就已开始，

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第一句-02：但人口的增加在 19 世纪变得非常显著。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第二句-01：1750 年，欧洲总人口约为 1.4 亿；

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

第二句-02：1800 年，这一数字达到 1.87 亿，1850 年更是增长到 2.66 亿，几乎是 1750 年的两倍。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第三句：人口增长的关键原因是整个欧洲人口死亡率的下降。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：两大原因解释了死亡率的降低：因早产导致的死亡的数目减少，以及营养提高。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句：死于饥荒，传染病以及战争的人数大幅降低。

找到主干（谁干了什么）	
-------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第六句：尽管小规模传染病流行还是偶有爆发，但主要的传染病如鼠疫、天花等都变少了。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第七句：一般人口死亡率因为食物供给的增加也降低了。

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第八句-01：这在 18 世纪晚期英国的农业革命时已很明显

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第八句-02：.....在 19 世纪则扩展到更多地区。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第九句：更多的食物使得大量人口能够有较好的营养，从而增强对于疾病的抵抗力。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第十句-01：饥荒现象在西欧已经基本消灭

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第十句-02：尽管在一些较为孤立的地区有些例外，在那些地区，人口过剩加剧了农村贫困。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第十一句：在爱尔兰，饥荒导致了本世纪最大的灾难。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

【第三十二段】

爱尔兰是西欧最受压迫的地区之一。占人口大多数的信奉天主教的农民从信奉请教的英国地主手中租佃土地，这些英国地主大部分都不在当地居住，他们的主要兴趣只在于收取租金。爱尔兰农民住在泥土搭建的小屋中，贫穷程度令人绝望。爱尔兰农民大量种植土豆，这是一种较有营养且相对容易种植的作物，其单位面积产量相当于谷物的三倍。土豆是爱尔兰农民的基本食物，依靠土豆，他们得以生存下来并繁衍壮大。1781 到 1845 年之间，爱尔兰人口从 400 万增加到 800 万，翻了一番。这些人口中的差不多一半都是依靠土豆为食。1845 年，爱尔兰的土豆种植遭遇了一种真菌的打击，这种真菌使土豆变黑。随之而来的大饥荒使爱尔兰人在 1845 到 1851 年之间大量死亡。超过 100 万人因饥饿和疾病而死去，另有约 200 万人移民美国或英国。在所有欧洲国家中，在 19 世纪只有爱尔兰的人口有所下降。

第一句：爱尔兰是西欧最受压迫的地区之一。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第二句：占人口大多数的信奉天主教的农民从信奉请教的英国地主手中租佃土地，这些英国地主大部分都不在当地居住，他们的主要兴趣只在于收取租金。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：爱尔兰农民住在泥土搭建的小屋中，贫穷程度令人绝望。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：爱尔兰农民大量种植土豆，这是一种较有营养且相对容易种植的作物，其单位面积产量相当于谷物的三倍。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句：土豆是爱尔兰农民的基本食物，依靠土豆，他们得以生存下来并繁衍壮大。

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第六句：1781 到 1845 年之间，爱尔兰人口从 400 万增加到 800 万，翻了一番。

找到主干（谁干了什 么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第七句：这些人口中的差不多一半都是依靠土豆为食。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第八句：1845 年，爱尔兰的土豆种植遭遇了一种真菌的打击，这种真菌使土豆变黑。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第九句：随之而来的大饥荒使爱尔兰人在 1845 到 1851 年之间大量死亡。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第十句-01：超过 100 万人因饥饿和疾病而死去

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第十句-02：另有约 200 万人移民美国或英国。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第十一句：在所有欧洲国家中，在 19 世纪只有爱尔兰的人口有所下降。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

【第三十三段】

如此之多的爱尔兰人逃到美国，这令我们想起人口过剩的安全阀一直就是对外移民。1821 到 1850 年之间，每年来自欧洲的移民约有 11 万人。这些移民中的大部分都是来自像爱尔兰和德意志南部这样的地区，因为当地农民完全挣扎在死亡线的边缘。但是，农村的穷人还有另一种免于贫困的办法，那就是到他们自己国家的城市中寻找工作机会。注意到这一点，那么我们对 19 世纪前半段是一个迅速城市化的时期就不会感到惊讶了。

第一句：如此之多的爱尔兰人逃到美国，这令我们想起人口过剩的安全阀一直就是对外移民。

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：1821 到 1850 年之间，每年来自欧洲的移民约有 11 万人。

找到主干（谁干了什 么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：这些移民中的大部分都是来自像爱尔兰和德意志南部这样的地区，因为当地农民完全挣扎在死亡线的边缘。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：但是，农村的穷人还有另一种免于贫困的办法，那就是到他们自己国家的城市中寻找工作机会。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

第五句：注意到这一点，那么我们对 19 世纪前半段是一个迅速城市化的时期就不会感到惊讶了。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

城市的发展

【第三十四段】

在 19 世纪前半段，城市和市镇发展得非常迅速，这是一个与工业化相关联的现象。城市在历史上只是王公们的宫廷、政府、军事部门、教堂以及商业的中心。到 1850 年，尤其是在英国和比利时，城市迅速地成为工业和制造业的中心。有了蒸汽机，企业家们就可以把他们的制造工厂设置在城市中心，这里有现成的交通运输系统可供利用，还有源源不断的从乡下来的人寻找工作。

第一句：在 19 世纪前半段，城市和市镇发展得非常迅速，这是一个与工业化相关联的现象。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：城市在历史上只是王公们的宫廷、政府、军事部门、教堂以及商业的中心。

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：到 1850 年，尤其是在英国和比利时，城市迅速地成为工业和制造业的中心。

找到主干（谁干了什 么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句-01：有了蒸汽机，企业家们就可以把他们的制造工厂设置在城市中心

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句-02：这里有现成的交通运输系统可供利用，还有源源不断的从乡下来的人寻找工作。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

【第三十五段】

1800 年，英国只有一个大城市伦敦，其人口达到 100 万，此外还有 6 个城市人口介于 5 万到 10 万之间。50 年后，伦敦的人口达到了 263.3 万，另有 9 个城市的人口超过了 10 万，18 个城市的人口介于 5 万到 10 万之间。这时已超过 50% 的英国人口居住在城镇和城市。欧洲大陆的城市人口也有所发展，但不如英国迅速。

第一句：1800 年，英国只有一个大城市伦敦，其人口达到 100 万

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：此外 6 个城市，其人口介于 5 万到 10 万之间。

找到主干（谁干了什 么）	
-----------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句-01：50 年后，伦敦的人口达到了 263.3 万，

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句-02：另有 9 个城市的人口超过了 10 万，18 个城市的人口介于 5 万到 10 万之间。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

01+02=

第四句：这时已超过 50%的英国人口居住在城镇和城市。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句：欧洲大陆的城市人口也有所发展，但没有那么显著。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

【第三十六段】

19 世纪前半段，城市的迅速增长使许多市民的生活条件恶化。诚然，生活条件恶劣是欧洲城市长久以来的问题，但是因工业革命而来的快速的城市化在 19 世纪前半段加剧了这一问题，使条件变得更恶劣。富有的、中产阶级的居民像通常一样，尽可能地使自己与恶劣的环境隔离开来，他们通常住在城郊或是城市外围，在这里他们有自己的房子和花园。在城市的内圈有一排排的小房子，有些还有花园，这是手工工匠和下层中产阶级的房子。最后，在大多数工业城市的市中心，都是工人们所住的一排排房子。房间都不大，并且通常都极度拥挤。

第一句：19 世纪前半段，城市的迅速增长使许多市民的生活条件恶化。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第二句-01：诚然，生活条件恶劣是欧洲城市长久以来的问题，

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句-02：但是因工业革命而来的快速的城市化在 19 世纪前半段加剧了这一问题，使条件变得更显著。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第四句-01：富有的、中产阶级的居民像通常一样，尽可能地使自己与恶劣的环境隔离开来

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句-02：他们通常住在城郊或是城市外围，在这里他们有自己的房子和花园。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第五句：在城市的内圈有一排排的小房子，有些还有花园，这是手工工匠和下层中产阶级的房子。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第六句：最后，在大多数工业城市的市中心，都是工人们所住的一排排房子。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第七句：房间都不大，并且通常都极度拥挤。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

【第三十七段】

这些城市中的卫生状况也很骇人。由于缺乏市政规划，城市的街道经常被当作下水道或露天排水沟：“这条街道的中央是一条排水沟，土豆皮、各种各样的肉类和蔬菜的废弃部分，洗衣服、擦房子用过的污水，都被倒进这排水沟中，它们淤积在那里，腐烂变味。”人们无法处理人的大小便，这使得新兴工业地区的城市气味难闻，极不利于健康。市镇和城市基本上就是死亡陷阱。19 世纪前半段，大城市中的死亡人数甚至超过出生人数，只是因为来自乡下的源源不断的人口补充才使得城市人口仍保持增长。

第一句：这些城市中的卫生状况也很骇人。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第二句-01：由于缺乏市政规划，城市的街道经常被当作下水道或露天排水沟：

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句-02：“这条街道的中央是一条排水沟

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

第二句-03：土豆皮、各种各样的肉类和蔬菜的废弃部分，洗衣服、擦房子用过的污水，都被倒进这排水沟中，

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句-04：它们淤积在那里，腐烂变味。”

找到主干（谁干了什么）	
-------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02+03+04=

第三句：城市无力处理人的大小便，在新兴工业地区的城市散发着恶臭，极其不利于健康。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：市镇和城市基本上就是死亡陷阱。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句-01：19 世纪前半段，大城市中的死亡人数甚至超过出生人数

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句-02：只是因为来自乡下的源源不断的人口补充才使得城市人口仍保持增长。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

【第三十八段】

对很多生活惬意的中产阶级来说，显然，这种状况代表了对社会的一种威胁。难道这些沉溺于犯罪、污秽、疾病和不道德之中的工人大众不是对他们的财富的一种潜在威胁吗？这些大众难道不会被胆大妄为的煽动家组织起来推翻现存的额社会制度吗？然而，有些观察者却在怀疑工人们是否要为他们自己的命运负责。埃德温·查德威克（1800-1890）属于最优秀的新一代城市改革家之列。查德威克致力于要清除大城市中的贫穷与肮脏。作为济贫法委员会的秘书，他启动了一个关于工人阶级生活状况细节的热心调查。经过三年的调查后，查德威克将结果在他的《英国劳工人口状况报告》中作了总结，并于 1842 年出版。他在报告中写道：“各种不同的传染病和地方病以及其他疾病”都是直接由“这个王国中到处都是的腐坏的肉和菜、垃圾和污物，以及过度拥挤的居住条件所引起的恶劣空气”导致的。他认为，这种状况是可以改变的。下列做法就会大有帮助：“首先和最重要的办法，同时也是最可行的办法，并且还是在公共管理机

构的权能范围之内的办法，就是修建下水道，移除生活场所、街道和马路上的垃圾，以及供水系统的改进。”换句话说，查德威克就是在呼吁现代卫生体系改革，这包括建立有效的下水道和自来水系统。六年后，由于查德威克的报告，并且很大程度上是依靠他的不懈努力，英国的第一部《公共卫生法》推动建立了国家健康管理委员会，这也授权组建了地方委员会，委员会也将建立现代卫生体系。

第一句：对很多生活惬意的中产阶级来说，显然，这种状况是对社会的一种威胁。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：难道这些沉溺于犯罪、污秽、疾病和不道德之中的工人大众不是对他们的财富的一种潜在威胁吗？

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：这些大众难道不会被胆大妄为的煽动家组织起来推翻现存的额社会制度吗？

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第三句：然而，有些观察者却在怀疑工人们是否要为他们自己的命运负责。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：埃德温·查德威克（1800-1890）属于最优秀的新一代城市改革家之列。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

第五句：查德威克致力于要清除大城市中的贫穷与肮脏。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第六句：作为济贫法委员会的秘书，他启动了一个关于工人阶级生活状况细节的热心调查。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第七句：经过三年的调查后，查德威克将结果在他的《英国劳工人口状况报告》中作了总结，并于1842 年出版。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第八句：他在报告中写道：“各种不同的传染病和地方病以及其他疾病”都是直接由“这个王国中到处都是的腐坏的肉和菜、垃圾和污物，以及过度拥挤的居住条件所引起的恶劣空气”导致的。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第九句：他认为，这种状况是可以杜绝的。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第十句：下列做法就会大有帮助：“首先和最重要的办法，同时也是最可行的办法，并且还是在公共管理机构的权能范围之内的办法，就是修建下水道，移除生活场所、街道和马路上的垃圾，以及供水系统的改进。”

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第十一句：换句话说，查德威克就是在呼吁现代卫生体系改革，这包括建立有效的下水道和自来水系统。

找到主干（谁干了什么）	
-------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第十二句：六年后，由于查德威克的报告，并且很大程度上是依靠他的不懈努力，英国的第一部《公共卫生法》推动建立了国家健康管理委员会，这也授权组建了地方委员会，委员会也将建立现代卫生体系。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

新的社会阶级：工业中产阶级

【第三十九段】

工业资本主义的发展在中产阶级中引入了一个新的集团。资产阶级或说中产阶级并不是新出现的；自中世纪早期的城市出现以来他们就已存在了。起初，所谓的资产阶级是指市民，或说住在市镇里的人——商人、官员、工匠、律师或是文人——他们依照自己所在城市的宪章而享有一系列特权。随着富有的城市居民购买土地，“资产阶级”一词开始包括从事商业、工业、银行业的人以及各种专业人士，如律师、教师、医生和政府官员等，他们在资产阶级中分处不同地位。其中，就经济地位而言，处在最下层的是手工业师傅和店主。

第一句：工业资本主义的发展在中产阶级中引入了一个新的集团。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句-01：资产阶级或说中产阶级并不是新出现的；

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句-02：自中世纪早期的城市出现以来他们就已存在了。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第三句：起初，所谓的资产阶级是指市民，或说住在市镇里的人——商人、官员、工匠、律师或是文人——他们依照自己所在城市的宪章而享有一系列特权。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：随着富有的城市居民购买土地，“资产阶级”一词开始包括从事商业、工业、银行业的人以及各种专业人士，如律师、教师、医生和政府官员等，他们在资产阶级中分处不同地位。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

第五句：其中，就经济地位而言，处在最下层的是手工业师傅和店主。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

【第四十段】

为了避免我们所谈论的工业中产阶级过于抽象，需要先来看一下新兴的工业家们究竟都是些什么人。这是那些建立工厂、购买机器并寻找到市场的人。他们的特质包括足智多谋、专心致志、性格坚毅、富于创造力、有远见、雄心勃勃并且通常对拥有物质财富具有强烈的欲望。就如一位棉花工厂主杰德迪阿·斯特拉特所说：“挣钱……是人生的主要事情。”但这并不是一件容易的工作。早期的工业家要亲自管理一系列的事务，而这些在今天通常都是由一个经理人团队来完成的；他们要筹集资金、观察市场、制订公

司目标、组织工厂及其中的工作，还要培训管理人员以协助他们工作。挣钱的机会很多，但风险同样巨大。

第一句：为了避免我们所谈论的工业中产阶级过于抽象，需要先来看一下新兴的工业家们究竟都是些什么人。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：这是那些建立工厂、购买机器并寻找到市场的人。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：他们的特质包括足智多谋、专心致志、性格坚毅、富于创造力、有远见、雄心勃勃并且通常有贪欲。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：就如一位棉花工厂主杰德迪阿·斯特拉特所说：“挣钱……是人生的主要事情。”

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句：但这并不是一件容易的工作。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第六句-01：早期的工业家要亲自管理一系列的事务，而这些在今天通常都是由一个经理人团队来完成的；

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第六句-02：他们要筹集资金、观察市场、制订公司目标、组织工厂及其中的工作，还要培训管理人员以协助他们工作。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第七句：挣钱的机会很多，但同样巨大。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

【第四十一段】

到 1850 年，至少是在英国，启动了工业革命的传统模式的企业家逐渐消退了，取而代之的是一种新兴的工业贵族。这一代新兴企业家来自工业中产阶级和专业人员阶层，特别是从父辈那里继承了产业的成功人士。逐渐地，新的工业家——包括银行家以及工厂和矿山的主人——积累了更多的财富，并他们社会中传统的土地贵族之外起着重要作用。工业革命开始的时候，主体为农业社会的世界仍然主要由土地贵族精英所控制。随着新兴资产阶级购买了大量的不动产，取得了社会的尊敬，他们同样也试图要获取政治权力，在 19 世纪，资产阶级中最富有的成员逐渐与旧的精英融合。

第一句：到 1850 年，至少是在英国，启动了工业革命的传统模式的企业家逐渐消退了，取而代之的是一种新兴的工业贵族。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：这一代新兴企业家来自工业中产阶级和专业人员阶层，特别是成功从父辈建立的产业那里继承的人士。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句-01：逐渐地，新的工业家——包括银行家以及工厂和矿山的主人——积累了更多的财富

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句-02：.....，并在他们社会中传统的土地贵族之外起着重要作用。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第四句：工业革命开始的时候，主体为农业社会的世界仍然主要由土地贵族精英所控制。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句-01：随着新兴资产阶级购买了大量的不动产，取得了社会的尊敬，他们同样也试图要获取政治权力

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第五句-02：在 19 世纪，资产阶级中最富有的成员常常与旧的精英融合。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

新的社会阶级：工业时代的工人

【第四十二段】

工业中产阶级的成员一直在试图拆掉隔在自己与土地贵族之间的藩篱，与此同时，他们却又在试图将自己与低于自己的劳动阶级区分开。在 19 世纪前期，劳动阶级实际上是一个各种人群混杂的集团。工厂工人最终将会形成一个无产阶级，但他们在任何主要城市的劳动阶级中都不占主要地位，甚至在英国也是如此。根据 1851 年英国的一份调查，其国内有 180 万农业工人，100 万家庭仆人，但在棉、毛纺织工厂中只有 81.1 万名工人，并且这些人中的三分之一还是在小工厂或是自己家中工作。

第一句-01：工业中产阶级的成员一直在试图拆掉隔在自己与土地贵族之间的藩篱，与此同时，他们却又在试图将自己与低于自己的劳动阶级区分开。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：在 19 世纪前期，劳动阶级实际上是一个各种人群混杂的集团。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句-01：工厂工人最终将会形成一个无产阶级

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句-02：但他们在任何主要城市的劳动阶级中都不占主要地位，甚至在英国也是如此。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第四句-01：根据 1851 年英国的一份调查，其国内有 180 万农业工人，100 万家庭仆人，但在棉、毛纺织工厂中只有 81.1 万名工人

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

第四句-02：这些人中的三分之一还是在小工厂或是自己家中工作

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

【第四十三段】

新兴的工厂中，工人们所面对的工作条件非常恶劣。毫无疑问，在工业革命最初的几十年中，被称为“工作地”的早期工厂很可怕。每天的工作时间从 12 小时到 16 小时不等，其间的午饭和晚饭分别只有半个小时的休息时间，每周要工作 6 天。没有任何劳动保障，也没有最低工资。纺织厂中的工人所要面临的工

作条件是最为恶劣的，那里的温度几乎要让人虚脱。一份报告说道：“在棉纺厂中，这些受造物被迫每天要工作 14 个小时，无论冬夏，都被困在 80 到 84 华氏度的高温之中。”纺织厂中同样很脏，满是灰尘，对健康很有害。

第一句：新兴的工厂中，工人们所面对的工作条件非常恶劣。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：毫无疑问，在工业革命最初的几十年中，被称为“工作地”的早期工厂很可怕。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：每天的工作时间从 12 小时到 16 小时不等，其间的午饭和晚饭分别只有半个小时的休息时间，每周要工作 6 天。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：没有任何劳动保障，也没有最低工资。

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句：纺织厂中的工人所要面临的工作条件是最为恶劣的，那里的温度几乎要让人虚脱。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第六句：一份报告说道：“在棉纺厂中，这些受造物被迫每天要工作 14 个小时，无论冬夏，都被困在 80 到 84 华氏度的高温之中。”

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第七句：纺织厂中同样很脏，满是灰尘，对健康很有害。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

【第四十四段】

煤矿中的工作环境也很严酷。将蒸汽机引入煤矿仅仅意味着用蒸汽机将煤提升到地面。而在矿井里面，男人们仍然靠用手挖煤，马、骡子、妇女和儿童将装满煤的小车拖曳到蒸汽机处。矿井中到处都是危险：塌方、爆炸以及瓦斯毒气（被称作“坏气”）伴随着煤矿工人的生活。矿井中空间狭窄——巷道通常的高度不超过 3、4 英尺，里面空气也很潮湿，很多人的身体因此落下残疾，肺部受损。

第一句：煤矿中的工作环境也很严酷。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：将蒸汽机引入煤矿仅仅意味着用蒸汽机将煤提升到地面。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句-01：而在矿井里面，男人们仍然靠用手挖煤

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句-02：马、骡子、妇女和儿童将装满煤的小车拖曳到蒸汽机处。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

01+02=

第四句-01：矿井中到处都是危险：

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句-02：塌方、爆炸以及瓦斯毒气（被称作“坏气”）充斥着煤矿工人的生活。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第五句-01：矿井中空间狭窄——巷道通常的高度不超过 3、4 英尺

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句-02：里面空气也很潮湿，很多人的身体因此落下残疾，肺部受损。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

【第四十五段】

在早期的工厂和矿井中，曾经大量地雇佣妇女和儿童。在前工业化时代，儿童曾经是家庭经济中的一个重要角色，他们在田地里工作，或是随着村舍工业的发展而在家中梳理羊毛、纺毛线。然而，工业革命中，童工多方面地受到前所未有的剥削。棉花工厂的主人喜欢童工的某些特性。儿童在作纺纱工时有一种特殊的精细能力。他们身量较小，可以方便地爬到机器下面去收集散落的棉花。此外，儿童也更易于适应工厂的工作。最重要的是，童工非常便宜。1821 年时，英国人口中的一半不足 20 岁。因此儿童就成为非常丰富的劳动力资源，并且其工价只及成年男工的六分之一到三分之一。1838 年的棉花工厂中，18 岁以下的儿童占到总劳动力的 29%；纺织厂中只有 7 岁的孩子每天要工作 12 到 15 个小时，每周工作 6 天。

第一句：在早期的工厂和矿井中，曾经大量地雇佣妇女和儿童。

找到主干（谁干了什 么）	
-----------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：在前工业化时代，儿童曾经是家庭经济中的一个重要角色，他们在田地里工作，或是随着村舍工业的发展而在家中梳理羊毛、纺毛线。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：然而，工业革命中，童工多方面地受到前所未有的剥削。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：棉花工厂的主人喜欢童工的某些特性。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句：儿童在作纺纱工时有一种特殊的精细能力。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第六句：他们身量较小，可以方便地爬到机器下面去收集散落的棉花。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第七句：此外，儿童也更易于适应工厂的工作。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第八句：最重要的是，童工非常便宜。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

第九句：1821 年时，英国人口中的一半不足 20 岁。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第十句-01：因此儿童组成了劳动力一个非常丰富的来源

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第十句-02：他们被支付的报酬只及成年男工的六分之一到三分之一。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第十一句-01：1838 年的棉花工厂中，18 岁以下的儿童占到总劳动力的 29%；

找到主干（谁干了什 么）	
-----------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第十一句-02：纺织厂中只有 7 岁的孩子每天要工作 12 到 15 个小时，每周工作 6 天。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

【第四十六段】

1830 年，妇女和儿童占棉花工业中总劳动力的三分之二。然而，随着 1833 年《工厂法》的出台，童工雇

佣量下降，童工位置逐渐被女工所接替，妇女成为早期工厂中主要的劳动力。1870 年以前，妇女在纺织业（棉纺和毛纺）中占了劳动力的 50%。她们几乎都是非熟练工人，收入只及男工的一半甚至不足一半。1844 年的法律禁止强迫女工超时劳动，但这仅在纺织厂和矿山中有效；直到 1867 年，这一法令才适用于手工工场。

第一句：1830 年，妇女和儿童占棉花工业中劳动力的三分之二。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：然而，随着 1833 年《工厂法》的出台，童工雇佣量下降，童工位置逐渐被女工所接替，妇女成为早期工厂中主要的劳动力。

找到主干（谁干了什么）	
-------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：1870 年以前，妇女在纺织业（棉纺和毛纺）中占了劳动力的 50%。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：她们几乎都是非熟练工人，收入只及男工的一半甚至不足一半。

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句-01：女工超时劳动在 1844 年是违法的

找到主干（谁干了什 么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句-02：但这仅在纺织厂和矿山中有效；

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句-03：直到 1867 年，这一法令才适用于手工工场。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02+03=

【第四十七段】

雇佣妇女和儿童很大程度上代表前工业时代的亲缘关系的延续。村舍工业经常雇佣的是整个家庭中的成员，继续这么干看起来是很自然的。从乡下移居到工业城镇里的男人会将妻子儿女也都带进自己工作的工厂或矿井中。1801 年，罗伯特·皮尔在伯里的工厂的 136 名雇工中，95 人是来自 26 个家庭的。这种整个家庭工作的动力通常来自家庭本身。法律上禁止工厂主杰德迪阿·斯特拉特雇佣不满 10 岁的童工，但出于孩子父母的压力，他甚至会雇佣只有 7 岁的孩子。

第一句：雇佣妇女和儿童很大程度上代表前工业时代的亲缘关系的延续。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句-01：村舍工业总是涉及到整个家庭的努力。

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：……，继续这么干看起来是很自然的。

找到主干（谁干了什 么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第三句：从乡村移居到工业化城镇的男人们带着他们的妻子和孩子一起加入工厂和矿井。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：1801 年，罗伯特·皮尔在伯里的工厂的 136 名雇工中，95 人是来自 26 个家庭的。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第五句：这种整个家庭工作的动力通常来自家庭本身。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第六句-01：法律上禁止工厂主杰德迪阿·斯特拉特雇佣不满 10 岁的童工

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

第六句-02：但出于孩子父母的压力，他甚至会雇佣只有 7 岁的孩子。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

【第四十八段】

工厂中对于妇女的大量雇佣并未使妇女的工作模式产生明显的改变, 尽管人们曾一度以为是这样。例如, 对法国和英国的城市家庭的研究表明, 整个 19 世纪中, 妇女工作的传统模式仍在工作女性中占统治地位。1851 年, 英国的工作女性中有整整 40% 的人是做女仆。在法国, 大部分工作女性从事农业, 占总数的 40%。英国只有 20% 的女性在工厂中工作, 法国仅有 10%。地区性的研究进一步表明, 这些在工厂中

工作的女工大多数都是单身女性。很少有已婚女性在家庭外面从事工作。

第一句：工厂中对于妇女的大量雇佣并未使妇女的工作模式产生明显的改变，尽管人们曾一度以为是这样。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：例如，对法国和英国的城市家庭的研究表明，整个 19 世纪中，妇女工作的传统模式仍在
工作女性中占统治地位。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：1851 年，英国的工作女性中有整整 40% 的人是做女仆。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：在法国，大部分工作女性从事农业，占总数的 40%。

找到主干（谁干了什 么）	
-----------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句：英国只有 20%的女性在工厂中工作，法国仅有 10%。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第六句：地区性的研究进一步表明，这些在工厂中工作的女工大多数都是单身女性。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第七句：很少有已婚女性在家庭外面从事工作。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

【第四十九段】

限制童工和女工工作时间的法令开始打破了工作中传统的亲缘模式，引向一种建立在工作与家庭区分之上的新形式。男人们被认为应该担负起外出工作养家糊口的责任，而女人则在家中承担日常家务，并且会做一些可在家中完成的诸如洗衣等低报酬的工作。在家劳动使妇女仍然有可能为家庭收入添上一笔。

第一句-01：限制童工和女工工作时间的法令开始打破了工作中传统的亲缘模式，

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第一句-02：引向一种建立在工作与家庭区分之上的新形式。

找到主干（谁干了什 么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第二句-01：男人们被认为应该担负起外出工作养家糊口的责任

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句-02：女人则在家中承担日常家务，并且会做一些可在家中完成的诸如洗衣等低报酬的工作。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

01+02=

第三句：在家劳动使妇女仍然有可能为家庭收入添上一笔。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

变革的努力：工人们

【第五十段】

不久，英国的工人就试图要组建劳工组织以争取更为合适的工资和工作条件。尽管面临着政府的反对，熟练工人还是建立起了工会，遍布在棉纺厂、钢铁厂、煤矿以及造船厂中。这些工会的目的有两个：一个是限制其他人进入他们自己的工作领域，以保证本工会内部工人的工作岗位，另一个目的是从雇主那里获取更好的条件。这些早期工会的目标实际上还是比较有限的。他们喜欢采取工人阶级对抗雇主的行动，但这种对抗仅仅是为了获得自己工会会员的工作条件的改善。最大的和最成功的早期工会是成立于1850年的工程师联合工会。这个工会的会员每周都要交一笔数目不大的会费，在其失业期间就能获得不菲的补助，当时的工会都在力图做到这一点。

第一句：不久，英国的工人就试图要组建劳工组织以争取更为合适的工资和工作条件。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：尽管面临着政府的反对，熟练工人还是建立起了工会，遍布在诸多棉纺厂、钢铁厂、煤矿以及造船厂中。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句-01：这些工会的目的有两个：

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第三句-02：一个是限制其他人进入他们自己的工作领域，以保证本工会内部工人的工作岗位，

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句-03：另一个目的是从雇主那里获取更好的条件。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	

增加附加信息	
完整句子	

01+02+03=

第四句：这些早期工会的目标实际上还是比较有限的。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句：他们喜欢采取工人阶级对抗雇主的行动，但这种对抗仅仅是为了获得自己工会会员的工作条件的改善。

找到主干（谁干了什么）	
-------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第六句：最大的和最成功的早期工会是成立于 1850 年的工程师联合会。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第七句：这个工会的会员每周都要交一笔数目不大的会费，在其失业期间就能获得不菲的补助，当时的工会都在力图做到这一点实际的增益。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

【第五十一段】

工会主义并不是工业革命早期工人们所采取的集体行动的唯一形式。卢德主义者是米德兰地区和北英格兰的一群熟练的手工工人，1812 年，他们四处破坏机器，因为他们认为正是机器威胁到了他们的生计。他们的行动未能阻止英国工业的机械化，但是 1.2 万名军人在被派去镇压这些卢德主义者时显得无能为力，这足以说明卢德主义者获得的地方支持的惊人程度。

第一句：工会主义并不是工业革命早期工人们所采取的集体行动的唯一形式。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：卢德主义者是米德兰地区和北英格兰的一群熟练的手工工人，1812 年，他们四处破坏机器，因为他们认为正是机器威胁到了他们的生计。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句-01：他们的行动未能阻止英国工业的机械化，

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句-02：但是 1.2 万名军人在被派去镇压这些卢德主义者时显得无能为力，这足以说明卢德主义者获得的地方支持的惊人程度。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

【第五十二段】

英国工人改善他们自己境遇的一个更有意义的尝试表现在发展宪章运动。宪章运动的目的在于争取政治民主。宪章运动的名称源于 1838 年伦敦工人协会起草的《人民宪章》。宪章要求男性获得普选权，议员实行有薪制，废除议员资格的财产限制以及每年召开一次议会。

第一句：英国工人改善他们自己境遇的一个更有意义的尝试表现在发展宪章运动。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：宪章运动的目的在于争取政治民主。

找到主干（谁干了什 么）	
-----------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：宪章运动的名称源于 1838 年伦敦工人协会起草的《人民宪章》。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：宪章要求男性获得普选权，议员实行有薪制，废除议员资格的财产限制以及每年召开一次议会。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

【第五十三段】

包括这些要求的两场请愿活动席卷全国，活动征集到数百万工人签名，请愿书分别于 1839 年和 1842 年呈交给国会。宪章运动旨在通过和平的宪法的手段来达到推动改革的目的，尽管它也有潜在的暴力威胁，例如，宪章标语中就有“能够用和平方式争取的我们绝不用暴力去争取”。1842 年，为了达到目标，宪章运动开展了一次总罢工，但收效甚微。

第一句-01：包括这些要求的两场请愿活动席卷全国，活动征集到数百万工人签名

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第一句-02：请愿书分别于 1839 年和 1842 年呈交给国会。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第二句：宪章运动旨在通过和平的宪法的手段来达到推动改革的目的，尽管它也有潜在的暴力威胁，例如，宪章标语中就有“能够用和平方式争取的我们绝不用暴力去争取”。

找到主干（谁干了什	
-----------	--

么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句-01：1842 年，为了达到目标，宪章运动开展了一次总罢工，但收效甚微。

找到主干（谁干了什 么)	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句-02：但收效甚微。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

【第五十四段】

虽然承受宪章运动者的压力，但议员们还是否决了这两份请愿书，因为他们根本无意实行民主。正如一位议员所言，普选权将对“政府存在的全部目的构成威胁”，而且“它与文明的存在完全不相容”。1848年后，作为运动形式的宪章运动逐渐淡出。事实上，宪章运动从未对英国政府构成真正威胁，但是，它也并未毫无成就。宪章运动的意义在于，它能够动员、组织起数百万的工人阶级的男男女女，激发他们产生一种前所未有的工人阶级自我意识。此外，它在政治上教育了劳动人民，让他们最终接受《人民宪章》的目标。

第一句：虽然承受宪章运动者的压力，但议员们还是否决了这两份请愿书，因为他们根本无意实行民主。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：正如一位议员所言，普选权将对“政府存在的全部目的构成威胁”，而且“它与文明的存在完全不相容”。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：1848 年后，作为运动形式的宪章运动逐渐淡出。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句-01：事实上，宪章运动从未对英国政府构成真正威胁，

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第四句-02：但是，它也并未毫无成就。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第五句：宪章运动的意义在于，它能够动员、组织起数百万的工人阶级的男男女女，激发他们产生一种前所未有的工人阶级自我意识。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第六句：劳动人民的政治教育，对他们最终接受《人民宪章》中表达的目标很重要。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

变革的努力：改革者和政府

【第五十五段】

工人阶级之外也同样有人在致力于改善工厂中的恶劣工作环境。具有改革思想的人包括因工厂中的状况受到良心责备的工厂主，和国会中的社会改革家，后者致力于反对工厂中的不幸状况，尤其是谴责对童工的虐待。他们的努力最终收到了成效，尤其是在 19 世纪 30、40 年代这几十年间的改革年代。1833 年通过的《工厂法》规定，9 到 13 岁之间的儿童每天只能工作 8 个小时；13 到 18 岁之间的儿童可以工作 12 个小时。1833 年的另一份法案要求 9 到 13 岁之间的孩子在工作日也要接受至少 2 个小时的基础教育。1847 年，《十小时工作法》将 13 到 18 岁之间的孩子的工作时间压缩到每天 10 个小时。《十小时工作法》也适用于女工。1842 年通过的《煤矿法》禁止在煤矿中雇佣 10 岁以下的男孩以及任何女工。最终，男人们也将在限制工作时间的运动中受益。

第一句：工人阶级之外也同样有人在致力于改善工厂中的恶劣工作环境。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

第二句：具有改革思想的人，无论是因工厂中的状况受到良心责备的工厂主，或者是国会中的社会改革家，都致力于反对工厂中的不幸状况，尤其是谴责对童工的虐待。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：他们的努力最终收到了成效，尤其是在 19 世纪 30、40 年代这几十年间的改革年代。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	

分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：1833 年通过的《工厂法》规定，9 到 13 岁之间的儿童每天只能工作 8 个小时；

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句：13 到 18 岁之间的儿童可以工作 12 个小时。

找到主干（谁干了什 么）	
-----------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第六句：1833 年的另一份法案要求 9 到 13 岁之间的孩子在工作日也要接受至少 2 个小时的基础教育。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第七句：1847 年，《十小时工作法》将 13 到 18 岁之间的孩子的工作时间压缩到每天 10 个小时。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第八句：《十小时工作法》现在也适用于女工。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第九句：1842 年通过的《煤矿法》禁止在煤矿中雇佣 10 岁以下的男孩以及任何女工。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第十句：最终，男人们也将在限制工作时间的运动中受益。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	

完整句子	
------	--

结论

【第五十六段】

工业革命是推动 19 世纪变革的主要力量之一，它将西方文明引入了标志着现代世界的工业时代。工业革命起源于英国，随后扩散到欧洲大陆和美洲国家，这确保了工业革命的发展以及西方对于世界的统治地位。

第一句-01：工业革命是推动 19 世纪变革的主要力量之一

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第一句-02：它将西方文明引入了标志着现代世界的工业时代。

找到主干（谁干了什 么）	
-----------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

01+02=

第二句：工业革命起源于英国，随后扩散到欧洲大陆和美洲国家，这确保了工业革命的发展以及西方对于世界的统治地位。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

【第五十七段】

工业革命似乎向欧洲人证明了他们对 17 世纪科学革命的一些根本假设——人类有能力统治自然。为了人类福祉，通过理性地操控物质环境，人们将能够创造出新的物质丰裕水平，以及超乎想象的新机器。在人们面对工业革命的兴奋中，某些声音被淹没了，这些声音警醒着人们劳动力的非人化，人们与自己的劳动、社会关系、自我以及与自然世界的异化。

第一句：工业革命似乎向欧洲人证明了他们对 17 世纪科学革命的一些根本假设——人类有能力统治自然。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：为了人类福祉，通过理性地操控物质环境，人们将能够创造出新的物质丰裕水平，以及制造出超乎想象的新机器。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：在人们面对工业革命的兴奋中，某些声音被淹没了，这些声音警醒着人们劳动力的非人化，人们与自己的劳动、社会关系、自我以及与自然世界的异化。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

【第五十八段】

工业革命同样改变了欧洲的社会。工业无产阶级的兴起形成了推动变革的一个全新力量。富有的工业中产阶级的兴起也对长期以来的土地财富所形成的等级形成了一种挑战。尽管商业中的运气有时会影响到工业家的财富，但他们的地位却未再被颠覆过来。新的资产阶级的要求甚至更多。

第一句：工业革命同样改变了欧洲的社会。

找到主干（谁干了什 么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第二句：工业无产阶级的兴起形成了推动变革的一个全新力量。

找到主干（谁干了什 么）	
-----------------	--

确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第三句：富有的工业中产阶级的发展也对长期以来的土地财富所形成的等级形成了一种挑战。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第四句：尽管商业中的运气有时会影响到财富，但他们的地位却未再被颠覆过来。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

第五句：新的资产阶级的要求甚至更多。

找到主干（谁干了什么）	
确定动词和名词	
分析句子的关键	
增加附加信息	
完整句子	

