No. De Equipo

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE INGENIERÍA

"PRACTICA 1: LA COMPUTACIÓN COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO DEL PROFESIONAL DE INGENIERÍA"

FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN (LAB.) GPO.: 05

ALUMNOS: DEHESA RUIZ ALAN FLORES GATICA DAVID ALEJANDRO GARCÍA MARTÍNEZ CARLOS RANDALL GONZÁLEZ PÉREZ JANETH GUADALUPE

Objetivo: Descubrir y utilizar herramientas de software que se ofrecen en Internet que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

Lista de ejercicios realizados:

- 1) Realizar 5 búsquedas usando operadores de google.
- 2) Realizar 5 cálculos usando la calculadora de google.
- 3) Realizar 5 conversiones usando google.
- 4) Realizar 1 gráfica en 2D y 1 gráfica en 3D POR INTEGRANTE DE EQUIPO usando google.
- 5) Usar google académico para buscar:
- 5 links sobre Algoritmos.
- 5 links sobre Lenguaje C.
- 5 links sobre Pseudocódigo.

Incluir los links consultados, mostrar una breve descripción de cada página visitada y finalmente indicar si la página es seria o no, dando las razones por las cuales se concluye esto.

- 6) CADA INTEGRANTE DEL EQUIPO debe realizar una búsqueda mediante una imagen usando google images.
- 7) CADA INTEGRANTE DEL EQUIPO debe crear una cuenta en github.com. Verificar que haya alguna referencia de que lo hizo cada uno de los integrantes de equipo una cuenta en Github. Debe haber una captura de pantalla o un link por integrante de equipo.

Ejercicios que no se pudieron realizar:

Todos se realizaron

Planteamiento y resultados de los ejercicios:

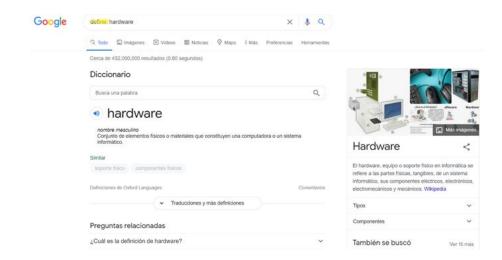
- 1) Realizar 5 búsquedas usando operadores de google. Resultados:
 - or indica que la búsqueda debe contener una palabra o la otra



 "" indican que sólo se deben buscar páginas que contengan exactamente dichas palabras. En este caso se agregó el conector del a la búsqueda para encontrar exactamente la frase



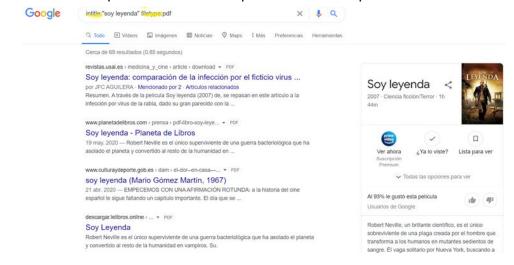
• define: significado de una palabra



 * actúa como un comodín y coincidirá con cualquier palabra e intext resultados donde se encuentre un término específico



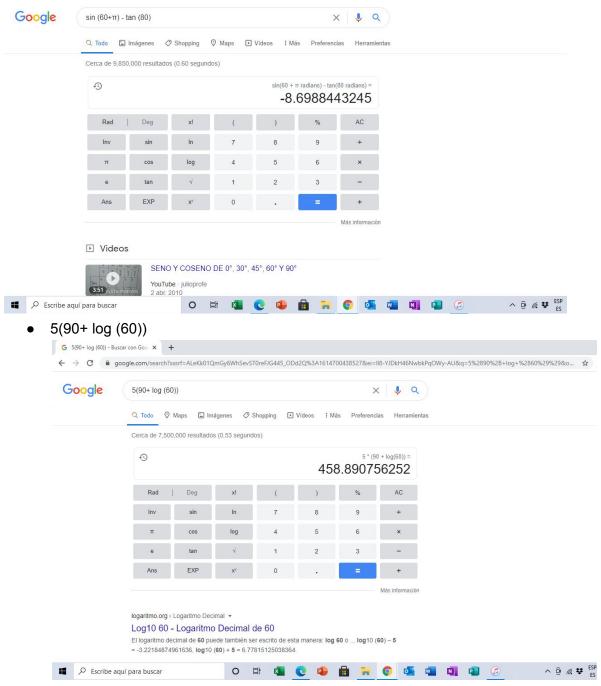
 intitle se encarga de encontrar páginas que tengan la palabra como título y filetype al realizar la búsqueda encontrar un tipo de documento particular



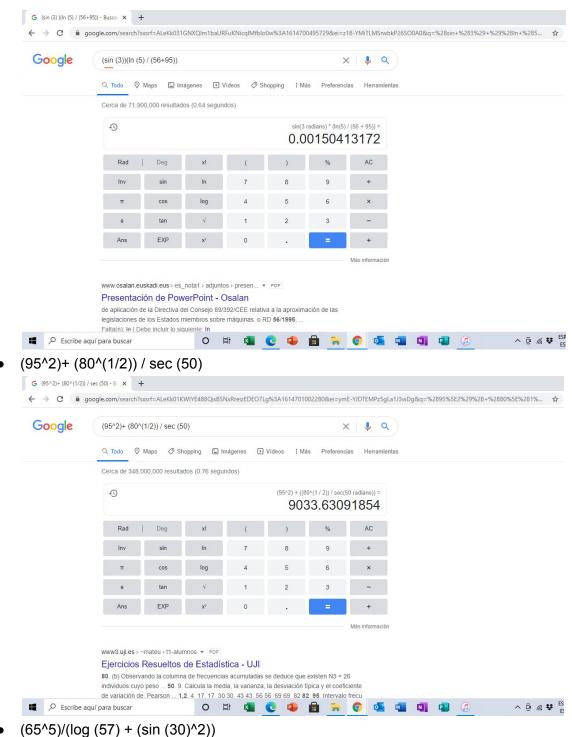
2) Realizar 5 cálculos usando la calculadora de google. Resultados:

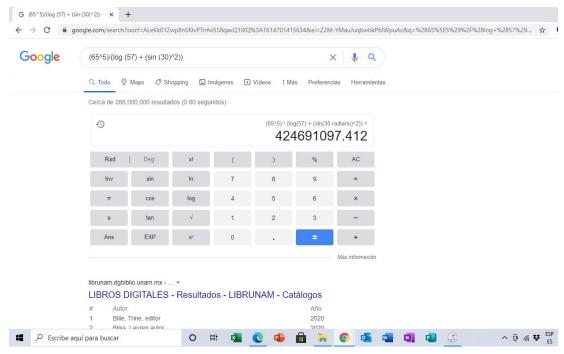
Se realizaron los siguientes cálculos en la calculadora de google:

• $\sin (60+\pi) - \tan (80)$



• (sin (3))(ln (5) / (56+95))





3) Realizar 5 conversiones usando google.

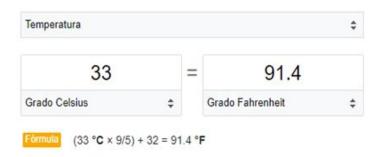
Resultados:

Se realizaron las siguientes conversiones en google.

• 20 metros a centímetros



• 33° grados celsius a fahrenheit.



• 75 kilogramos a libras.



• 86400 segundos a horas.



• 10 metros cúbicos a litros.

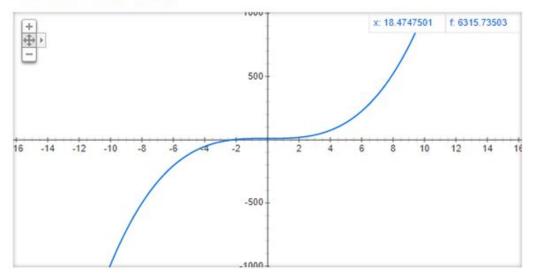


4) Realizar 1 gráfica en 2D y 1 gráfica en 3D POR INTEGRANTE DE EQUIPO usando google.

Resultados:

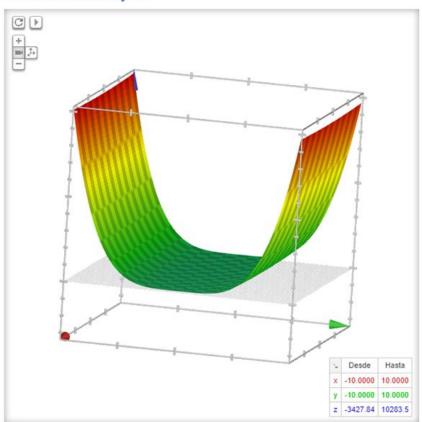
- Dehesa Ruiz Alan
 - Gráfica en 2D: x^3 + 10.

Gráfico de x^3+10



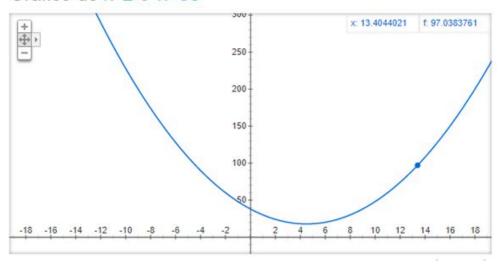
o Gráfica en 3D: x^2 + y^4.

Gráfico de x^2+y^4



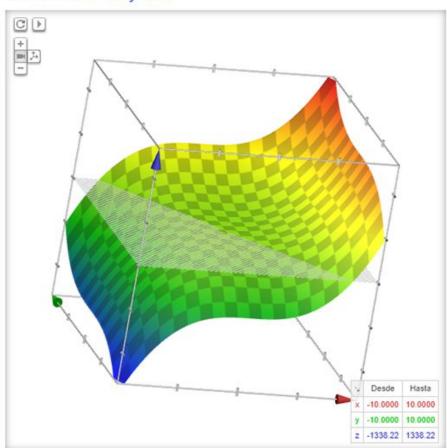
- Flores Gatica David Alejandro.
 - o Gráfica en 2D: x^2-9x+38.

Gráfico de x^2-9*x+38

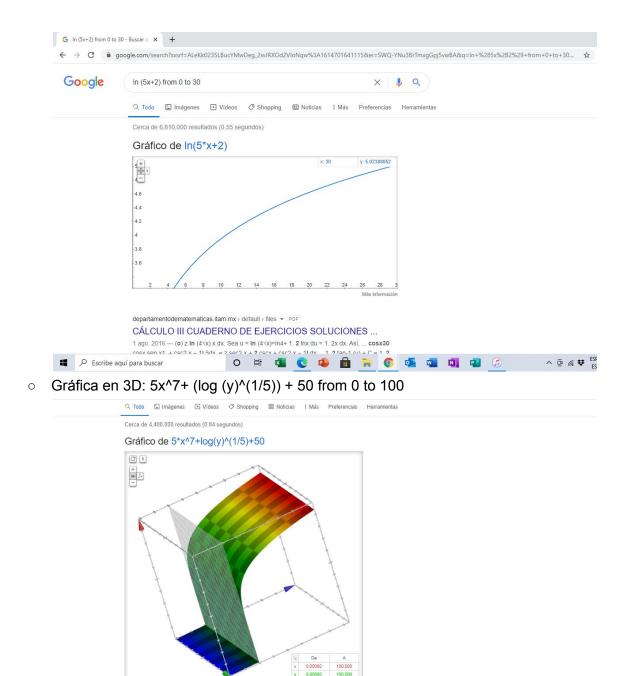


o Gráfica en 3D: x^3+y^3/2.

Gráfico de x^3+y^3/2



- García Martínez Carlos Randall
 - o Gráfica en 2D: In (5x+2) from 0 to 30

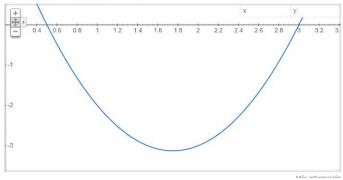


González Pérez Janeth Guadalupe

Escribe aquí para buscar

o Gráfica en 2D: 2*x^2-7*x+3

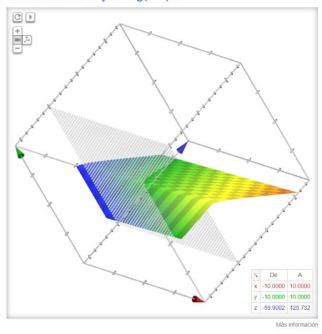




O 🛱 💶 🕲 🐠

Gráfica en 3D: x*4-3*y*2+log(5*x)*4

Gráfico de x*4-3*y*2+log(5*x)*4



5) Usar google académico para buscar: 5 links sobre Algoritmos.

2.

```
[LIBRO] Cómo programar en C/C+
HM Deitel, PJ Deitel - 1995 - books.google.com
Page 1. COMO PROGRAMAR EN C/C++ PEARSON EDUCACION DE I EXICO
EJEMPLAR PARA EVALL, CION ROXIBIDA SU VENTA This one GZOG-90D-9LF6
Page 2. 集 Page 3. COMO PROGRAMAR EN C/C++ SEGUNDA ...

① Citado por 189 Artículos relacionados Las 10 versiones
```

 Descripción: La página puede ser de ayuda pues es un libro en el cual podemos visualizar información acerca de la programación a la que va dirigido el curso, es un libro bastante extenso pero con mucha información útil.

https://books.google.es/books? (Link acortado)

```
      [LIBRO] Fundamentos de programación

      LJ Aguilar, MF Azuela, LR Baena - 1988 - academia.edu

      ... 1.2. Lenguajes de programación ... 3 1.3.1.2. Diseño del algoritmo . .

      ... 3 1.3.1.3. Verificación de algoritmos ...

      ☆ ワワ Citado por 101 Artículos relacionados Las 2 versiones ≫
```

[PDF] academia.edu

Descripción: Un libro bastante llamativo que nos puede proporcionar buenas bases de la programación, dicho libro contiene información que es útil tanto para el docente como para el estudiante y puede servir de buen apoyo en cualquier momento. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/58205287/ (Link acortado)

Programación y algoritmos: análisis y evaluación de cursos introductorios <u>S Casas</u>, V Vanoli - IX Workshop de Investigadores en Ciencias ..., 2007 - sedici.unlp.edu.ar La identificación de los obstáculos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la programación y sus algoritmos permite orientar las nuevas propuestas académicas y didácticas, para que la planificación y gestión de los recursos y materiales sea de mayor ...

[PDF] unlp.edu.ar

3. ☆ ワワ Citado por 10 Artículos relacionados Las 3 versiones ≫

Descripción: Es una página corta que resalta los puntos más importantes que aprender sobre la programación, esto es de gran ayuda para saber a que temas prestarles más atención o bien, trabajarlos más. http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/20502 (Link)

Software para la enseñanza-aprendizaje de algoritmos estructurados <u>JJA Pimentel</u>, OSN García... - ... de Tecnología en ..., 2012 - teyet-revista.info.unlp.edu.ar ... 2.4. PSeInt PSeInt (abreviatura de Pseudo Intérprete) surge en 2003 como un proyecto para la materia de **Programación** I en la Facultad de **Ingeniería** y Ciencias Hídricas de la Universidad Nacional del Litoral. Se trata de un ...

[PDF] unlp.edu.ar

4. ☆ 99 Citado por 26 Artículos relacionados Las 11 versiones ≫

Descripción: Dentro de la página podemos encontrar un PDF con mucha información acerca de los algoritmos y en un documento pequeño, 11 páginas a las que prestarles mucha atención pues tienen buenos beneficios.

http://teyet-revista.info.unlp.edu.ar/TEyET/article/view/253

Sistema interactivo basado en un intérprete de algoritmos para mejorar el método de aprendizaje de los alumnos del curso fundamentos de **programación**

[PDF] usat.edu.pe

EA Sánchez Baca - 2015 - tesis.usat.edu.pe

... Presentada a la Facultad de **Ingeniería** de la ... tanto, todas aquellas personas que se interesan por la construcción de software (sistemas, aplicaciones, **programas**) deben dar ... todos los pasos a seguir podremos "transcribir" nuestra idea al lenguaje de **programación**, haciendo la ...

5 ☆ ワワ Citado por 2 Artículos relacionados Las 4 versiones ≫

Descripción: Una página interesante para mejorar la perspectiva que tiene el estudiante a la hora de aprender acerca de programación.

1-5: Todas estas son páginas serias pues tienen una editorial que las respalda en los casos PDF o bien, son citadas, además, estas páginas cuentan con un lenguaje respecto al tema y propiedad en ellas.

5 links sobre Lenguaje C.

1.

[PDF] LENGUAJE" C

[PDF] academia.edu

A Salas - 1991 - academia.edu

En el curso, se explica el **lenguaje** desde el principio, en términos que presuponen conocimientos básicos sobre la progamación de computadores. Se estudian, presentando abundantes ejemplos, todos los aspectos del **lenguaje**: tipos de datos, clases de ...

\$\frac{1}{2}\$ \sqrt{90}\$ Citado por 2 Artículos relacionados \$\infty\$

Descripción: Un PDF muy útil que cuenta con mucha información según su temario para poderte desarrollar en un primer manejo del lenguaje C, va desde la estructura y formato general hasta las estructuras dinámicas de datos. https://d1wgtxts1xzle7.cloudfront.net/34729258/CursodeC.pdf (Link acortado)

2.

[PDF] Lenguaje C

[PDF] unr.edu.ar

F Di Pietro - fceia.unr.edu.ar

La resolución de problemas mediante el uso de computadoras consta de una serie de etapas. En primera instancia, se debe analizar y comprender la totalidad del problema para poder abordarlo correctamente, una falla en esta instancia causará indefectiblemente ...

☆ 55 Artículos relacionados >>>

Descripción: Un PDF con ejemplos de la programación en lenguaje C e información que nos puede apoyar a nuestro desarrollo en el manejo de los programas, es útil y bastante interesante como se presenta. https://fceia.unr.edu.ar/~dipietro/apunteC_Di_Pietro.pdf

3.

Informática aplicada: prácticas para aprender a programar en lenguaje C

PJ García Laencina, PM Alcover Garau - 2012 - repositorio.upct.es

Aprender el primer lenguaje de programación es una labor engorrosa y con frecuencia antipática. Requiere bastante estudio; pero especialmente exige, de quien emprende esta

tarea de aprendizaje, muchas horas de trabajo delante de un ordenador. Y es que, aunque ...

☆ 匆匆 Citado por 1 Artículos relacionados ≫

Descripción: La página cuenta con un resumen del libro que maneja, sus características y especificaciones, el libro es para aquellos que ya tienen unas ligeras bases acerca de la programación y que quieren ir practicando. https://repositorio.upct.es/handle/10317/2740

4.

[PDF] researchgate.net

Descripción: Un artículo corto que nos muestra las posibilidades que presenta el lenguaje C y como se ha aplicado hasta ahora, interesante e informativo. https://www.researchgate.net/

5.

```
Entrenador de microcontroladores (en lenguaje C)

AV Lozano Serrano - 2011 - upcommons.upc.edu

Dado que no está destinado al gran público, o consumidores sino que tiene la finalidad puramente académica, no se ha hecho demasiado hincapié en los aspectos medioambientales. A pesar de ello, en el proceso de elaboración del diseño, se ha ...
```

[PDF] upc.edu

Descripción: En esta página se encuentra un PDF que funciona como memoria de ejercicios de programación en lenguaje C, contiene el planteamiento y desarrollo de los programas por lo que puede ser provechoso darle una ojeada. https://upcommons.upc.edu/

Todas estas páginas son parte de una institución universitaria o bien contienen un carácter estrictamente académico.

5 links sobre Pseudocódigo.

1.

Desarrollo e implementación de un intérprete de **pseudocódigo** para la enseñanza de algorítmica computacional
H Loyarte, P Novara - I Congreso de Tecnología en Educación y ..., 2006 - sedici.unlp.edu.ar

A la problemática del ingreso irrestricto en las universidades de nuestro país, debemos sumar la pobre calidad de la enseñanza en el nivel medio/polimodal, lo cual produce una combinación claramente negativa para un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje ...

☆ ワワ Citado por 4 Artículos relacionados Las 3 versiones ≫

Descripción: Esta página contiene un PDF que presenta distintos puntos de vista sobre la implementación de pseudocódigos y cómo entenderlos desde el apartado estudiantil.http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/19177

2.

[CITAS] Pseudocódigo

SA Pinzón Nuñez - Algoritmos y Programación, 2015 - repositorio.konradlorenz.edu.co ... Título : **Pseudocódigo** ... Resumen : Este recurso hace un recorrido por las características, elementos y pasos qué se pueden usar para crear un **pseudocódigo**. Descripción : Objeto de aprendizaje: Presentación multimedia. Resumen (Inglés): This resource takes you through the features ...

Descripción:En este sitio podemos encontrar material textual y multimedia que nos presentan un primer acercamiento al significado del pseudocódigo y sus implicaciones.

3.

Entorno de desarrollo para la ejecución y traducción de **pseudocódigo** JC Jara Loayza - 2013 - tesis.pucp.edu.pe

[PDF] pucp.edu.pe

El presente proyecto de fin de carrera corresponde a la construcción de un entorno de desarrollo que permita la ejecución y ejecución de **pseudocódigo** como herramienta de apoyo a las etapas de diseño, ejecución y validación de un algoritmo. Se permitirá la ...

Descripción: Este sitio está hecho para los estudiantes que se acercan al mundo de la programación por primera vez, dicho sitio contiene un PDF que puedes leer en la página misma y que va tratando los temas relacionados con el pseudocódigo.

4.

[PDF] Algoritmos y programación en pseudocódigo.

[PDF] usc.edu.co

DF Duque Betancourth, Y Saint-Priest Velásquez... - 2017 - repository.usc.edu.co
En el pasado reciente, la programación de computadores estaba supeditada a un conjunto
de expertos, formados o no en la academia, que respondían por igual, al título de
ingenieros y más específicamente de sistemas; las grandes compañías no discriminaban ...

\$\frac{150}{250}\$ Artículos relacionados Las 2 versiones \$\infty\$

Descripción: PDF enfocado al entendimiento del pseudocódigo y sus usos junto con los algoritmos. https://repository.usc.edu.co

5.

Entorno web como herramienta de apoyo para el diseño de algoritmos en **pseudocódigo** durante el proceso enseñanza-aprendizaje

M Carreño, A Sandoval, E Italia, JH Cosío... - Anais temporários do ..., 2015 - br-ie.org

En este artículo se presenta el desarrollo de una herramienta didáctica que proporciona al alumno un entorno web de programación para el diseño de algoritmos básicos en **pseudocódigo**. A través de la herramienta se pueden diseñar algoritmos en **pseudocódigo** ...

\$\frac{1}{2}\$ TD Citado por 2 Artículos relacionados Las 2 versiones \$\infty\$

Descripción: "En este artículo se presenta el desarrollo de una herramienta didáctica que proporciona al alumno un entorno web de programación para el diseño de algoritmos básicos en pseudocódigo".https://br-ie.org/pub/index.php/teste/article/view/5811

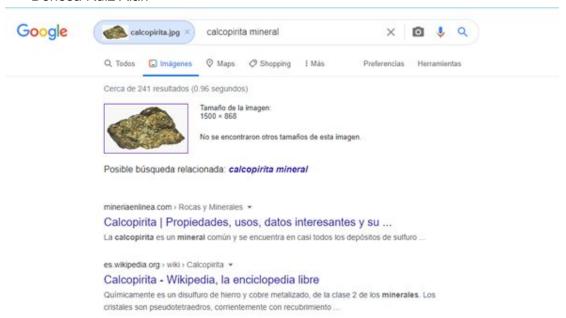
Todas estas páginas son parte de una institución universitaria o bien contienen un carácter estrictamente académico.

Resultados:

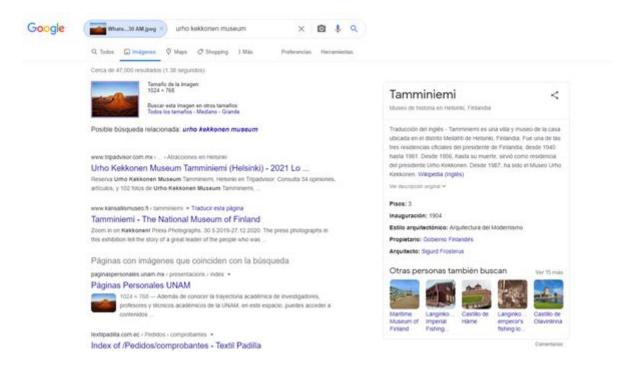
6) CADA INTEGRANTE DEL EQUIPO debe realizar una búsqueda mediante una imagen usando google images.

Resultados:

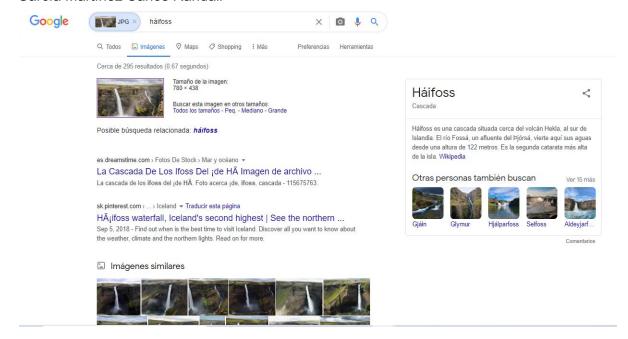
• Dehesa Ruiz Alan



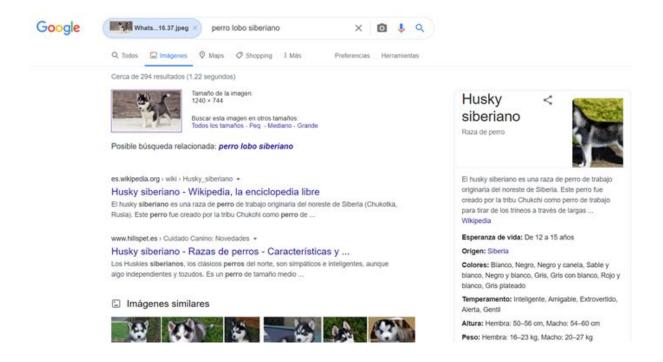
Flores Gatica David Alejandro.



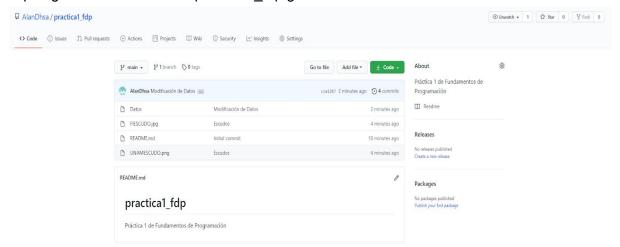
García Martínez Carlos Randall



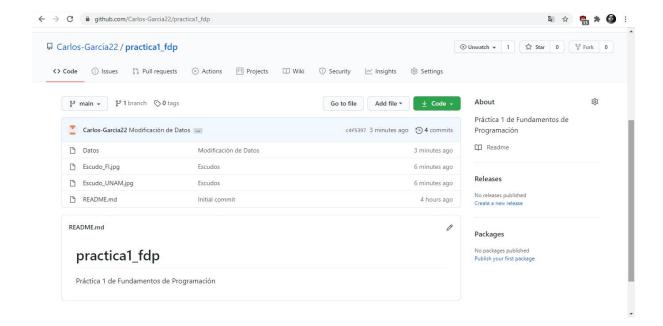
• González Pérez Janeth Gpe.



- 7) CADA INTEGRANTE DEL EQUIPO debe crear una cuenta en github.com. Verificar que haya alguna referencia de que lo hizo cada uno de los integrantes de equipo una cuenta en Github. Debe haber una captura de pantalla o un link por integrante de equipo. Resultados:
 - Dehesa Ruiz Alan https://github.com/AlanDhsa/practica1_fdp.git

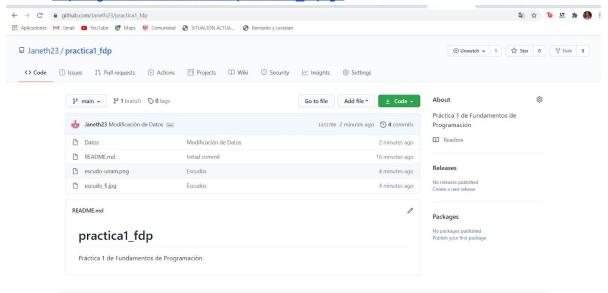


 García Martínez Carlos Randall https://github.com/Carlos-Garcia22/practica1_fdp.git



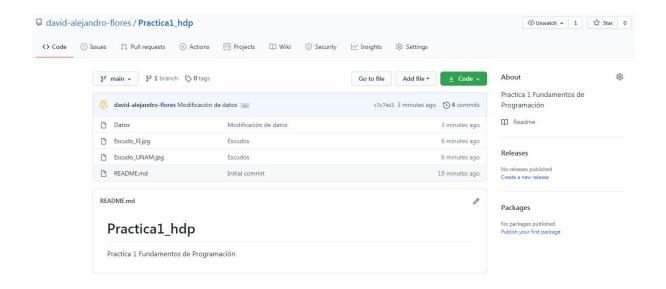
González Pérez Janeth Gpe.

https://github.com/Janeth23/practica1 fdp.git



Flores Gatica David Alejandro

https://github.com/david-alejandro-flores/Flores-Gatica-David-Alejandro



Aprendizaje individual:

Dehesa Ruiz Alan

Con esta práctica pude descubrir las infinitas cosas que google puede ofrecernos, desde buscar algún simple dato hasta hacer gráficas en 2D y 3D, tambien descubri lo que es la página de github que desconocía por completo, gracias a conocer estas herramientos puedo ejecutarlas para mi beneficio como estudiante e incluso compartirlos con gente que las desconozca.

Flores Gatica David Alejandro

Con la práctica aprendí cómo utilizar Google Académico y con ello obtuve material que me puede ser útil al momento de cursar la materia de fundamentos de la programación y aprender más allá al igual que aplicarlo en otros temas, adicional a esto aprendí a cómo realizar búsquedas con imágenes y algunos comandos que nos ayudan a ser más específico en las búsquedas y para finalizar aprendí que existe la función de gráficas, con el cual podemos graficar alguna función que nos interese.

García Martínez Carlos Randall

Los conocimientos que adquirí al realizar esta práctica fueron los de realizar gráficas 3D haciendo uso de google y el poder realizar búsquedas mucho más específicas en google como la de buscar alguna página que tenga una palabra en específico en su título. Y para finalizar recordé cómo realizar búsquedas en Google usando imágenes y descubrí Google Académico, el cual es muy útil para buscar artículos o libros científicos.

González Pérez Janeth Gpe.

En los conocimientos que obtuve fueron recordar las funciones y cómo ocupar los operadores de Google, descubrir cómo graficar en google en 2D y 3D nunca lo había hecho y no sabía cómo se tenía que hacer, también aprender a crear un repositorio

en git, una aplicación que no conocía y nunca había ocupado, sin embargo se me hizo muy fácil manejar la aplicación, también practique buscando en Google Académico y en Google Imágenes pues estos dos buscadores los ocupo mucho para la universidad.