

Willkommen zum Projektkurs Data Science und Business Analytics

DR. ALEXANDER RIEBER

 [ALEXRIEBER](mailto:ALEXRIEBER@UNI-ULM.DE)

ALEXRIEBER@UNI-ULM.DE



Mit wem haben Sie es zu tun?

Ihr Dozent und Übungsleiter

Dozent

Dr. Alexander Rieber

 alexander.rieber@uni-ulm.de

Büro: Helmholtzstraße 18, Raum 1.22

Übungsleiter

Dennis Steinle

 dennis.steinle@uni-ulm.de

Büro: Helmholtzstraße 18, Raum 1.10

Ihre Tutoren

Tutorin

Judith Sulz

 judith.sulz@uni-ulm.de

Tutorin

Amy Funk-Duque

 amy.funk-duque@uni-ulm.de

Tutor

Frederick Sollors

 frederick.sollors@uni-ulm.de

Tutorin

Julia Holzwarth

 julia.holzwarth@uni-ulm.de

Vorlesungsdetails

Aufbau der Veranstaltung

- ✚ Interaktive Vorlesung mit Übungsaufgaben
- ✚ RTutor Übungsaufgaben um Inhalte zu vertiefen
- ✚ Ein gemeinsames Projekt mit dem Dozenten
- ✚ Zwei selbstständige Projekte
- ✚ Peer Review der Projekte

Wo finden Sie die Kursmaterialien?

Unserer Kommunikation mit Ihnen erfolgt über unsere Moodle und Github Seite

Auf diesen Seiten finden Sie:

Wo finden Sie die Kursmaterialien?

Unserer Kommunikation mit Ihnen erfolgt über unsere Moodle und Github Seite

Auf diesen Seiten finden Sie:

- + Veranstaltungsplanung in [Moodle](#) und als Wochenkalender 

Wo finden Sie die Kursmaterialien?

Unserer Kommunikation mit Ihnen erfolgt über unsere Moodle und Github Seite

Auf diesen Seiten finden Sie:

- + Veranstaltungsplanung in [Moodle](#) und als Wochenkalender 
- + Vorlesungsfolien 

Wo finden Sie die Kursmaterialien?

Unserer Kommunikation mit Ihnen erfolgt über unsere Moodle und Github Seite

Auf diesen Seiten finden Sie:

- + Veranstaltungsplanung in [Moodle](#) und als Wochenkalender 
- + Vorlesungsfolien 
- + Lehrvideos 

Wo finden Sie die Kursmaterialien?

Unserer Kommunikation mit Ihnen erfolgt über unsere Moodle und Github Seite

Auf diesen Seiten finden Sie:

- + Veranstaltungsplanung in [Moodle](#) und als Wochenkalender 
- + Vorlesungsfolien 
- + Lehrvideos 
- + RTutor Problem Sets (Übungskurse zum erlernen von R) -> RTutor

Wo finden Sie die Kursmaterialien?

Unserer Kommunikation mit Ihnen erfolgt über unsere Moodle und Github Seite

Auf diesen Seiten finden Sie:

- + Veranstaltungsplanung in [Moodle](#) und als Wochenkalender 
- + Vorlesungsfolien 
- + Lehrvideos 
- + RTutor Problem Sets (Übungskurse zum erlernen von R) -> RTutor
- + Aufgabenstellungen für die einzelnen Projekte 

Wo finden Sie die Kursmaterialien?

Unserer Kommunikation mit Ihnen erfolgt über unsere Moodle und Github Seite

Auf diesen Seiten finden Sie:

- + Veranstaltungsplanung in [Moodle](#) und als Wochenkalender 
- + Vorlesungsfolien 
- + Lehrvideos 
- + RTutor Problem Sets (Übungskurse zum erlernen von R) -> RTutor
- + Aufgabenstellungen für die einzelnen Projekte 
- + Tutoriumszeiten und -räume für die Projektteams 

Wo finden Sie die Kursmaterialien?

Unserer Kommunikation mit Ihnen erfolgt über unsere Moodle und Github Seite

Auf diesen Seiten finden Sie:

- + Veranstaltungsplanung in [Moodle](#) und als Wochenkalender 
- + Vorlesungsfolien 
- + Lehrvideos 
- + RTutor Problem Sets (Übungskurse zum erlernen von R) -> RTutor
- + Aufgabenstellungen für die einzelnen Projekte 
- + Tutoriumszeiten und -räume für die Projektteams 
- + Forum für Fragen   

Interaktive Vorlesung

Bis zum 12. November werden Vorlesungen in Form von **Präsenzveranstaltungen in H3** jeden **Mittwoch von 8:30 - 10:00 Uhr und Freitag von 10:15 - 11:45 Uhr** stattfinden. Weiterhin gibt es **Lehrvideos, Tutorials und RTutor Problem Sets**, welche die Vorlesung begleiten.

Am Freitag den 14. November wird eine Projektarbeit innerhalb der Vorlesung mit ihnen gemeinsam erarbeitet. Diese macht 10% der Endnote aus.

Anschließend gibt es zwei selbstständige Projektarbeiten, welche in die Endnote einfließen werden.

Interaktive Vorlesung

Bis zum 12. November werden Vorlesungen in Form von **Präsenzveranstaltungen in H3** jeden **Mittwoch von 8:30 - 10:00 Uhr und Freitag von 10:15 - 11:45 Uhr** stattfinden. Weiterhin gibt es **Lehrvideos, Tutorials und RTutor Problem Sets**, welche die Vorlesung begleiten.

Am Freitag den 14. November wird eine Projektarbeit innerhalb der Vorlesung mit ihnen gemeinsam erarbeitet. Diese macht 10% der Endnote aus.

Anschließend gibt es zwei selbstständige Projektarbeiten, welche in die Endnote einfließen werden.

- ✚ Interaktive Vorlesung mit integrierten Übungsaufgaben
- ✚ Geblockte Vorlesungseinheiten zu Beginn des Semesters
- ✚ Vorlesungen dienen der praktischen Anwendung aus den Lehrvideos
 - ✚ Hier wird eine Case-Study systematisch behandelt
- ✚ RTutor Problem Sets und Tutorials sollen zum "learning-by-doing" anregen
- ✚ Alle Vorlesungs- und Übungsunterlagen werden auf Moodle bereitgestellt

Was Sie in dieser Vorlesung lernen

Was Sie in dieser Vorlesung lernen

Was Sie in dieser Vorlesung lernen

- ✚ **Programmierung in R:** Sie werden wissen, wie Sie die Statistik-Software R dazu benutzen können um unterschiedlichste Fragestellungen zu beantworten

Was Sie in dieser Vorlesung lernen

- ✚ **Programmierung in R:** Sie werden wissen, wie Sie die Statistik-Software R dazu benutzen können um unterschiedlichste Fragestellungen zu beantworten
- ✚ **Datenbearbeitung:** Sie werden mit unterschiedlichsten Datensätzen arbeiten können und verstehen, diese aufzuarbeiten und zu visualisieren

Was Sie in dieser Vorlesung lernen

- ✚ **Programmierung in R:** Sie werden wissen, wie Sie die Statistik-Software R dazu benutzen können um unterschiedlichste Fragestellungen zu beantworten
- ✚ **Datenbearbeitung:** Sie werden mit unterschiedlichsten Datensätzen arbeiten können und verstehen, diese aufzuarbeiten und zu visualisieren
- ✚ **Reproduzierbarkeit:** Sie können die Ergebnisse ihrer Arbeit so kommunizieren, dass Dritte sie nachvollziehen und reproduzieren können

Was Sie in dieser Vorlesung lernen

- ✚ **Programmierung in R:** Sie werden wissen, wie Sie die Statistik-Software R dazu benutzen können um unterschiedlichste Fragestellungen zu beantworten
- ✚ **Datenbearbeitung:** Sie werden mit unterschiedlichsten Datensätzen arbeiten können und verstehen, diese aufzuarbeiten und zu visualisieren
- ✚ **Reproduzierbarkeit:** Sie können die Ergebnisse ihrer Arbeit so kommunizieren, dass Dritte sie nachvollziehen und reproduzieren können
- ✚ **AI Literacy:** Sie wissen, wie Sie künstliche Intelligenz als persönlichen Tutor nutzen können

Was Sie in dieser Vorlesung lernen

- ✚ **Programmierung in R:** Sie werden wissen, wie Sie die Statistik-Software R dazu benutzen können um unterschiedlichste Fragestellungen zu beantworten
- ✚ **Datenbearbeitung:** Sie werden mit unterschiedlichsten Datensätzen arbeiten können und verstehen, diese aufzuarbeiten und zu visualisieren
- ✚ **Reproduzierbarkeit:** Sie können die Ergebnisse ihrer Arbeit so kommunizieren, dass Dritte sie nachvollziehen und reproduzieren können
- ✚ **AI Literacy:** Sie wissen, wie Sie künstliche Intelligenz als persönlichen Tutor nutzen können
- ✚ **Präsentationstechniken:** Sie können die Ergebnisse ihrer Arbeit anschaulich und kompakt präsentieren

Was Sie in dieser Vorlesung lernen

- + Programmierung in R:** Sie werden wissen, wie Sie die Statistik-Software R dazu benutzen können um unterschiedlichste Fragestellungen zu beantworten
- + Datenbearbeitung:** Sie werden mit unterschiedlichsten Datensätzen arbeiten können und verstehen, diese aufzuarbeiten und zu visualisieren
- + Reproduzierbarkeit:** Sie können die Ergebnisse ihrer Arbeit so kommunizieren, dass Dritte sie nachvollziehen und reproduzieren können
- + AI Literacy:** Sie wissen, wie Sie künstliche Intelligenz als persönlichen Tutor nutzen können
- + Präsentationstechniken:** Sie können die Ergebnisse ihrer Arbeit anschaulich und kompakt präsentieren
- + Statistik:** Sie können die Ergebnisse ihrer (Regressions-) Analysen interpretieren

Was Sie in dieser Vorlesung lernen

- ✚ **Programmierung in R:** Sie werden wissen, wie Sie die Statistik-Software R dazu benutzen können um unterschiedlichste Fragestellungen zu beantworten
- ✚ **Datenbearbeitung:** Sie werden mit unterschiedlichsten Datensätzen arbeiten können und verstehen, diese aufzuarbeiten und zu visualisieren
- ✚ **Reproduzierbarkeit:** Sie können die Ergebnisse ihrer Arbeit so kommunizieren, dass Dritte sie nachvollziehen und reproduzieren können
- ✚ **AI Literacy:** Sie wissen, wie Sie künstliche Intelligenz als persönlichen Tutor nutzen können
- ✚ **Präsentationstechniken:** Sie können die Ergebnisse ihrer Arbeit anschaulich und kompakt präsentieren
- ✚ **Statistik:** Sie können die Ergebnisse ihrer (Regressions-) Analysen interpretieren
- ✚ **Kausalität:** Sie können kausale Zusammenhänge aus experimentellen Daten und Beobachtungsdaten ableiten

Was Sie in dieser Vorlesung lernen

- ✚ **Programmierung in R:** Sie werden wissen, wie Sie die Statistik-Software R dazu benutzen können um unterschiedlichste Fragestellungen zu beantworten (✓)
- ✚ **Datenbearbeitung:** Sie werden mit unterschiedlichsten Datensätzen arbeiten können und verstehen, diese aufzuarbeiten und zu visualisieren (✓)
- ✚ **Reproduzierbarkeit:** Sie können die Ergebnisse ihrer Arbeit so kommunizieren, dass Dritte sie nachvollziehen und reproduzieren können (✓)
- ✚ **AI Literacy:** Sie wissen, wie Sie künstliche Intelligenz als persönlichen Tutor nutzen können (✓)
- ✚ **Präsentationstechniken:** Sie können die Ergebnisse ihrer Arbeit anschaulich und kompakt präsentieren (✓)
- ✚ **Statistik:** Sie können die Ergebnisse ihrer (Regressions-) Analysen interpretieren (✓)
- ✚ **Kausalität:** Sie können kausale Zusammenhänge aus experimentellen Daten und Beobachtungsdaten ableiten (✓)

Der Statistikteil wird im zweiten Teil des Kurses, d.h. im Sommersemester 2026, abgedeckt.

Übungsaufgaben mit RTutor

Wie Sie die Vorlesungsinhalte vertiefen

- ✚ Wöchentliche `RTutor` Problem Sets, welche die Unterrichtseinheit aufgreifen und vertiefen
- ✚ Den Umgang mit R-Markdown erlernen als Vorbereitung für die späteren Projekte
- ✚ *Individuelle Abgabe der `RTutor` Problem Sets als Vorleistung*

Wie Sie die Vorlesungsinhalte vertiefen

- ✚ Wöchentliche RTutor Problem Sets, welche die Unterrichtseinheit aufgreifen und vertiefen
- ✚ Den Umgang mit R-Markdown erlernen als Vorbereitung für die späteren Projekte
- ✚ *Individuelle Abgabe der RTutor Problem Sets als Vorleistung*

Die RTutor Problem Sets behandeln vorlesungsbegleitend folgende Inhalte:

- ✚ Einführung in R
- ✚ Datenaufbereitung
- ✚ Visualisierung von Daten

Bearbeitung der RTutor Problem Sets **lokal oder in der Posit Cloud** möglich.

Unterstützungsangebote

Wo bekommen Sie Hilfe?

- ✚ Auf Moodle gibt es ein Diskussionsforum, scheuen Sie sich nicht dort ihre Fragen zu stellen!
 - ✚ Bitte benutzen Sie dieses Forum, bevor Sie eine Mail an den Tutor, Übungsleiter oder Dozent stellen
 - ✚ Wir haben einige Beispiele aufgearbeitet, wie Sie Fragen stellen sollten, damit Sie schnell eine Antworten erhalten.
Das Dokument finden Sie in Moodle unter [Wie stelle ich Fragen im Forum?](#)

Wo bekommen Sie Hilfe?

- ✚ Auf Moodle gibt es ein Diskussionsforum, scheuen Sie sich nicht dort ihre Fragen zu stellen!
 - ✚ Bitte benutzen Sie dieses Forum, bevor Sie eine Mail an den Tutor, Übungsleiter oder Dozent stellen
 - ✚ Wir haben einige Beispiele aufgearbeitet, wie Sie Fragen stellen sollten, damit Sie schnell eine Antworten erhalten.
Das Dokument finden Sie in Moodle unter [Wie stelle ich Fragen im Forum?](#)
- ✚ Es finden parallel zu den Projektarbeiten Tutorien statt, wobei jede Gruppe einen festen Termin pro Woche erhält

Wo bekommen Sie Hilfe?

- ✚ Auf Moodle gibt es ein Diskussionsforum, scheuen Sie sich nicht dort ihre Fragen zu stellen!
 - ✚ Bitte benutzen Sie dieses Forum, bevor Sie eine Mail an den Tutor, Übungsleiter oder Dozent stellen
 - ✚ Wir haben einige Beispiele aufgearbeitet, wie Sie Fragen stellen sollten, damit Sie schnell eine Antworten erhalten.
Das Dokument finden Sie in Moodle unter [Wie stelle ich Fragen im Forum?](#)
- ✚ Es finden parallel zu den Projektarbeiten Tutorien statt, wobei jede Gruppe einen festen Termin pro Woche erhält
- ✚ Für Fragen zur Notengebung oder persönliche Fragen können Sie dem Dozenten eine E-Mail schicken

Tutorium

- ✚ Bereits ab der 1. Vorlesungswoche gibt es ein vorlesungsbegleitendes Tutorium.
- ✚ Die Tutorien werden während der Projektphase wöchentlich **online** stattfinden (für jede/n Tutor*in gibt es eigene Zoom-Räume mit Break-out Räumen pro Gruppe)
- ✚ Die Tutor*innen beantworten auch Fragen auf Moodle
 - ✚ Bitte stellen Sie ihre Fragen im Forum, wenn ihr Problem allgemeiner Natur ist

Tutorium

- ✚ Bereits ab der 1. Vorlesungswoche gibt es ein vorlesungsbegleitendes Tutorium.
- ✚ Die Tutorien werden während der Projektphase wöchentlich **online** stattfinden (für jede/n Tutor*in gibt es eigene Zoom-Räume mit Break-out Räumen pro Gruppe)
- ✚ Die Tutor*innen beantworten auch Fragen auf Moodle
 - ✚ Bitte stellen Sie ihre Fragen im Forum, wenn ihr Problem allgemeiner Natur ist

Das Tutorium soll hauptsächlich dazu dienen Sie bei ihren individuellen Projektausarbeitungen zu unterstützen!

Tutorium

Der erste Tutoriumstermin ist am **16.10.2025** von **14 - 18 Uhr (online)**

- ✚ In diesem Tutorium werden technische Probleme geklärt
- ✚ Bitte beachten Sie alle Hinweise in den Videos und die schriftlichen Ausführungen zur Installation von R und RStudio, Github Account erstellen etc.

Tutorium

Der erste Tutoriumstermin ist am **16.10.2025** von **14 - 18 Uhr (online)**

- +** In diesem Tutorium werden technische Probleme geklärt
- +** Bitte beachten Sie alle Hinweise in den Videos und die schriftlichen Ausführungen zur Installation von R und RStudio, Github Account erstellen etc.

Die erste Vorlesung ist am **17.10.2025** von **10:15 - 11:45 Uhr (in H3)**

Tutorium

Der erste Tutoriumstermin ist am **16.10.2025** von **14 - 18 Uhr (online)**

- + In diesem Tutorium werden technische Probleme geklärt
- + Bitte beachten Sie alle Hinweise in den Videos und die schriftlichen Ausführungen zur Installation von R und RStudio, Github Account erstellen etc.

Die erste Vorlesung ist am **17.10.2025** von **10:15 - 11:45 Uhr (in H3)**

Es ist sehr wichtig, dass jeder die [neueste Version von R \(Version 4.5.1\)](#) und [RStudio \(Version 2025.09.1-401\)](#) installiert hat und ein Konto bei [GitHub](#) erstellt hat, da die späteren Projekte darüber durchgeführt werden.

Bitte schauen Sie sich die Videos zur Installation von R, RStudio und Github an!

Mögliche LLMs zur Nutzung



Sie können den datenschutzrecht-konformen Zugang zu Chat AI nutzen, ein Angebot der [GWDG](#) (Kostenlose Registrierung und Nutzung mit ihrem Uni-Account)

Von der GWDG gehostete Open Source Modelle (Qwen, Deepseek, OpenAI GPT OSS, LLama,...)

Vorteil für Sie: Sie erhalten einen datenschutzrechtlich sicheren Zugriff auf diverse LLMs

- ✚ Integration von LLMs in den Lernprozess
- ✚ Nutzung von LLMs in der Vorlesung und in den Projekten
- ✚ Kennenlernen von LLMs im akademischen Kontext (Ethik und rechtliche Einschränkungen)

Alternative: Google Gemini für Studierende



Zugriff auf Google's Gemini Pro Modell über einen Studierendenaccount.

Anmeldung bis 3. November möglich um einen Zugriff für 1 Jahr kostenlos zu erhalten:

https://one.google.com/intl/de_de/about/articles/google-ai-for-students/

Vorteile:

- ✚ Sehr leistungsstarkes LLM
- ✚ Nicht nur Zugriff auf Gemini, sondern auch auf weitere Google Dienste
- ✚ Kein Kosten (das 1. Jahr) -> **Aber:** Sie müssen selbstständig daran denken das Abo wieder zu kündigen!

Mit welchen Daten bekommen *Sie* es
zu tun?

CASE-STUDY: VERSCHULDUNG IN DEUTSCHLAND

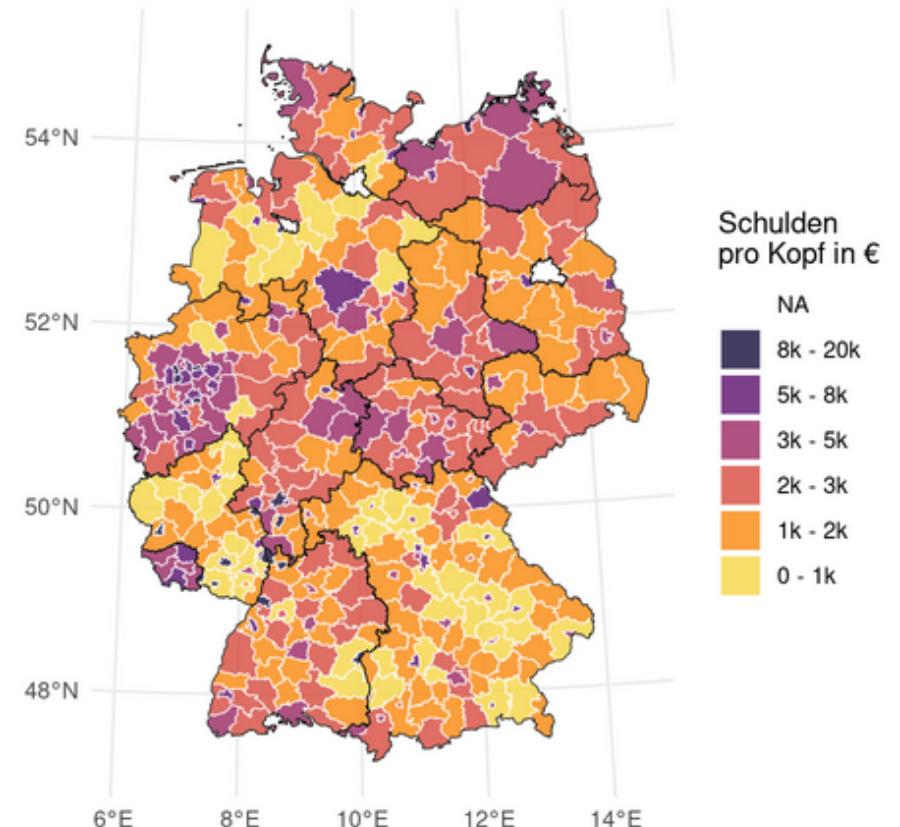
CASE-STUDY: VERSCHULDUNG IN DEUTSCHLAND

In der Case-Study widmen Sie sich der Frage:

Gibt es einen Zusammenhang zwischen der Verschuldung eines Landkreises und dessen Arbeitslosenquote?

Zur Beantwortung dieser Frage werten Sie u.a. Informationen vom statistischen Bundesamt auf Landkreisebene aus.

Wie verschuldet sind die deutschen Landkreise?
Öffentliche Schulden pro Kopf in 2021



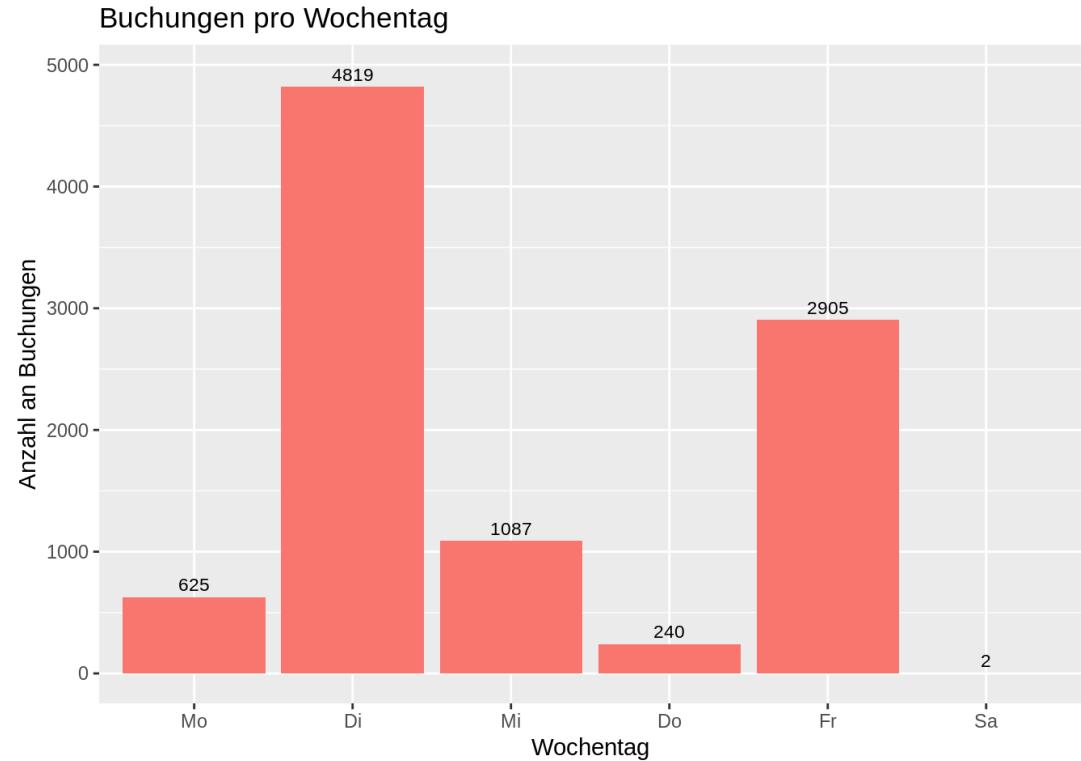
PROJEKT 1: BETRUGSERKENNUNG IM UNTERNEHMEN

PROJEKT 1: BETRUGSERKENNUNG IM UNTERNEHMEN

In diesem Projekt widmen Sie sich der Frage:

Wie kann ein/e Wirtschaftsprüfer/in mögliche Bilanzmanipulationen aufspüren?

Zur Beantwortung dieser Frage werten Sie Informationen von Journalbuchungen aus.



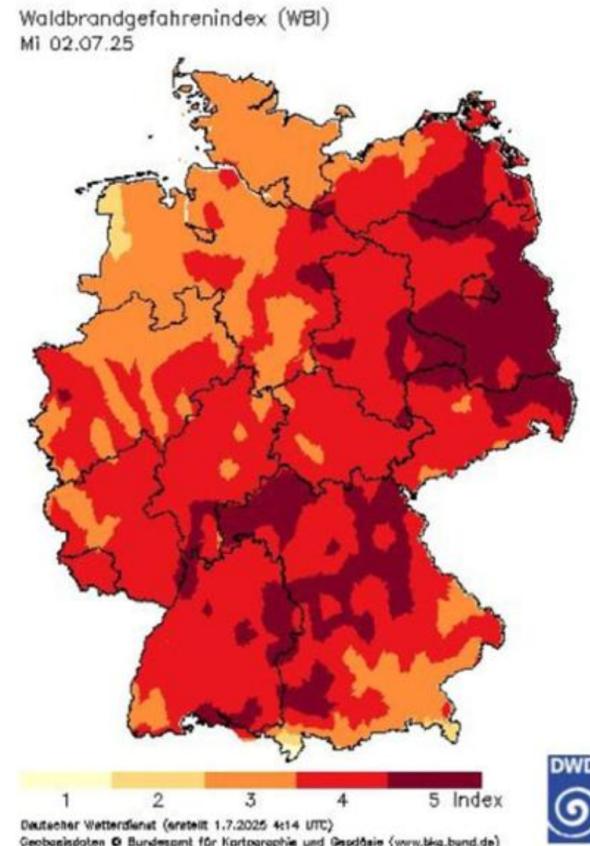
PROJEKT 2: ÖKONOMISCHE ANALYSE DER DEUTSCHEN LAND- UND FORSTWIRTSCHAFT

PROJEKT 2: ÖKONOMISCHE ANALYSE DER DEUTSCHEN LAND- UND FORSTWIRTSCHAFT

In diesem Projekt widmen Sie sich der Frage:

Wie setzen sich die EU-Subventionen für Land- und Forstwirtschaft zusammen und welche Kosten entstehen, insbesondere in der Forstwirtschaft?

Zur Beantwortung dieser Frage nutzen Sie aktuellen Daten des Bundesministeriums für Ernährung und Landwirtschaft, der EU und statistischer Ämter



PROJEKT 3: DIE DEUTSCHE BAHN - EINE ANALYSE VON NAH- UND FERNVERKEHR

PROJEKT 3: DIE DEUTSCHE BAHN - EINE ANALYSE VON NAH- UND FERNVERKEHR

In diesem Projekt widmen Sie sich der Frage:

Was sind die Treiber der Verspätung im Nah- und Fernverkehr der deutschen Bahn?

Zur Beantwortung dieser Fragen analysieren sie Daten zum Nah- und Fernverkehr der deutschen Bahn für die 100 größten deutschen Bahnhöfe.



Was Sie in den Projekten lernen

- ✚ Analysen auf echten Daten

Was Sie in den Projekten lernen

- ✚ Analysen auf **echten Daten**
- ✚ Download und zusammenfügen eigener Datensätze

Was Sie in den Projekten lernen

- ✚ Analysen auf **echten Daten**
- ✚ Download und zusammenfügen eigener Datensätze
- ✚ Deskriptive Analysen und Grafiken

Was Sie in den Projekten lernen

- ✚ Analysen auf **echten Daten**
- ✚ Download und zusammenfügen eigener Datensätze
- ✚ Deskriptive Analysen und Grafiken
- ✚ Beschreibung der Analysen

Was Sie in den Projekten lernen

- ✚ Analysen auf **echten Daten**
- ✚ Download und zusammenfügen eigener Datensätze
- ✚ Deskriptive Analysen und Grafiken
- ✚ Beschreibung der Analysen
- ✚ **Im Sommersemester 2026:** Statistische Auswertungen

Was Sie durch Review Reports lernen

Nach dem zweiten und dritten Projekt wird Ihnen die Ausarbeitung einer anderen Gruppe zur Einschätzung zugespielt.

Was Sie durch Review Reports lernen

Nach dem zweiten und dritten Projekt wird Ihnen die Ausarbeitung einer anderen Gruppe zur Einschätzung zugespielt.

Warum machen wir das?

Was Sie durch Review Reports lernen

Nach dem zweiten und dritten Projekt wird Ihnen die Ausarbeitung einer anderen Gruppe zur Einschätzung zugespielt.

Warum machen wir das?

- ✚ Rekapitulation des Projekts

Was Sie durch Review Reports lernen

Nach dem zweiten und dritten Projekt wird Ihnen die Ausarbeitung einer anderen Gruppe zur Einschätzung zugespielt.

Warum machen wir das?

- + Rekapitulation des Projekts
- + Kritische Auseinandersetzung mit der Arbeit von Mitstudierenden

Was Sie durch Review Reports lernen

Nach dem zweiten und dritten Projekt wird Ihnen die Ausarbeitung einer anderen Gruppe zur Einschätzung zugespielt.

Warum machen wir das?

- ✚ Rekapitulation des Projekts
- ✚ Kritische Auseinandersetzung mit der Arbeit von Mitstudierenden
- ✚ Erkennen was die andere Gruppe gut/schlecht gemacht hat und was Sie daraus für Ihre eigene Arbeit mitnehmen können

Was Sie durch Review Reports lernen

Nach dem zweiten und dritten Projekt wird Ihnen die Ausarbeitung einer anderen Gruppe zur Einschätzung zugespielt.

Warum machen wir das?

- ✚ Rekapitulation des Projekts
- ✚ Kritische Auseinandersetzung mit der Arbeit von Mitstudierenden
- ✚ Erkennen was die andere Gruppe gut/schlecht gemacht hat und was Sie daraus für Ihre eigene Arbeit mitnehmen können
- ✚ Automatisch: Vorbereitung auf die Klausur

Was Sie durch Review Reports lernen

Nach dem zweiten und dritten Projekt wird Ihnen die Ausarbeitung einer anderen Gruppe zur Einschätzung zugespielt.

Warum machen wir das?

- ✚ Rekapitulation des Projekts
- ✚ Kritische Auseinandersetzung mit der Arbeit von Mitstudierenden
- ✚ Erkennen was die andere Gruppe gut/schlecht gemacht hat und was Sie daraus für Ihre eigene Arbeit mitnehmen können
- ✚ Automatisch: Vorbereitung auf die Klausur

Die Review Reports für jedes Projekt sind *individuelle Abgaben!*

Wie setzt sich die Note zusammen?

Notengebung

Nach den Vorlesungseinheiten und der Einführung in R gibt es drei Projekte:

- ✚ Erstes Projekt: Zusammen mit dem Dozenten: 10 Punkte = 10% der Note

Notengebung

Nach den Vorlesungseinheiten und der Einführung in R gibt es drei Projekte:

- ✚ Erstes Projekt: Zusammen mit dem Dozenten: 10 Punkte = 10% der Note
- ✚ Zweites Projekt: 30 Punkte = 30% der Note

Notengebung

Nach den Vorlesungseinheiten und der Einführung in R gibt es drei Projekte:

- ✚ Erstes Projekt: Zusammen mit dem Dozenten: 10 Punkte = 10% der Note
- ✚ Zweites Projekt: 30 Punkte = 30% der Note
- ✚ Drittes Projekt: 30 Punkte = 30% der Note

Notengebung

Nach den Vorlesungseinheiten und der Einführung in R gibt es drei Projekte:

- ✚ Erstes Projekt: Zusammen mit dem Dozenten: 10 Punkte = 10% der Note
- ✚ Zweites Projekt: 30 Punkte = 30% der Note
- ✚ Drittes Projekt: 30 Punkte = 30% der Note
- ✚ Multiple-Choice Abschlussprüfung: 30 Punkte = 30% der Note

Notengebung

Nach den Vorlesungseinheiten und der Einführung in R gibt es drei Projekte:

- ✚ Erstes Projekt: Zusammen mit dem Dozenten: 10 Punkte = 10% der Note
- ✚ Zweites Projekt: 30 Punkte = 30% der Note
- ✚ Drittes Projekt: 30 Punkte = 30% der Note
- ✚ Multiple-Choice Abschlussprüfung: 30 Punkte = 30% der Note

Es werden immer **Gruppen von drei Personen** geformt, welche die **Projekte zusammen** abgeben. Natürlich dürfen alle Teilnehmer Projekte gerne miteinander diskutieren.

Jedoch muss jede Gruppe eine *individuelle Ausarbeitung* abgeben. Wenn sich die Lösung einzelner Abschnitte der Projektes (oder das komplette Projekt) zu stark ähnelt, wird dies mit 0 Punkten für das Projekt geahndet (für alle beteiligten Gruppen).

Vorleistungen

Vorleistung 1: Die RTutor Problem Sets müssen **individuell** bearbeitet und eingereicht werden um für die Projekte und Klausur zugelassen zu werden

- ✚ Letztes RTutor Problem Set ist am 03. November 2025 fällig
- ✚ Mindestens **80%** der Punkte pro Problem Set müssen erreicht werden um für die Projekte zugelassen zu werden

Vorleistungen

Vorleistung 1: Die RTutor Problem Sets müssen **individuell** bearbeitet und eingereicht werden um für die Projekte und Klausur zugelassen zu werden

- ✚ Letztes RTutor Problem Set ist am 03. November 2025 fällig
- ✚ Mindestens **80% der Punkte pro Problem Set** müssen erreicht werden um für die Projekte zugelassen zu werden

Vorleistung 2 a): Am 21. November 2025 findet eine (multiple-choice) **Probeklausur** statt um ihnen ein Gefühl für die Klausur am Ende des Semesters zu geben (30 Fragen). Es müssen **mind. 20% der Punkte** erreicht werden um die Vorleistung zu erhalten. Um die Klausurbedingungen zu simulieren sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Vorleistungen

Vorleistung 1: Die RTutor Problem Sets müssen **individuell** bearbeitet und eingereicht werden um für die Projekte und Klausur zugelassen zu werden

- + Letztes RTutor Problem Set ist am 03. November 2025 fällig
- + Mindestens **80% der Punkte pro Problem Set** müssen erreicht werden um für die Projekte zugelassen zu werden

Vorleistung 2 a): Am 21. November 2025 findet eine (multiple-choice) **Probeklausur** statt um ihnen ein Gefühl für die Klausur am Ende des Semesters zu geben (30 Fragen). Es müssen **mind. 20% der Punkte** erreicht werden um die Vorleistung zu erhalten. Um die Klausurbedingungen zu simulieren sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Vorleistung 2 b): Die Peer Reviews müssen **individuell** bearbeitet und eingereicht werden um für die Klausur zugelassen zu werden

- + Studenten ranken die Review Reports nach Nützlichkeit:
 - + Bei *mindestens* einem Projekt muss der Review Report *mindestens* auf Platz 2 gerankt werden.
 - + Wenn alle Reports als "nützlich" eingestuft wurden, entscheidet der Dozent über die Zulassung zu Klausur

Vorleistungen

Vorleistung 1: Die RTutor Problem Sets müssen **individuell** bearbeitet und eingereicht werden um für die Projekte und Klausur zugelassen zu werden

- + Letztes RTutor Problem Set ist am 03. November 2025 fällig
- + Mindestens **80% der Punkte pro Problem Set** müssen erreicht werden um für die Projekte zugelassen zu werden

Vorleistung 2 a): Am 21. November 2025 findet eine (multiple-choice) **Probeklausur** statt um ihnen ein Gefühl für die Klausur am Ende des Semesters zu geben (30 Fragen). Es müssen **mind. 20% der Punkte** erreicht werden um die Vorleistung zu erhalten. Um die Klausurbedingungen zu simulieren sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Vorleistung 2 b): Die Peer Reviews müssen **individuell** bearbeitet und eingereicht werden um für die Klausur zugelassen zu werden

- + Studenten ranken die Review Reports nach Nützlichkeit:
 - + Bei *mindestens* einem Projekt muss der Review Report *mindestens* auf Platz 2 gerankt werden.
 - + Wenn alle Reports als "nützlich" eingestuft wurden, entscheidet der Dozent über die Zulassung zu Klausur

Die Multiple-Choice-Abschlussprüfung beinhaltet Fragen zu den drei Teilprojekten, den Vorlesungsinhalten, der Case-Study und den RTutor Problem Sets.

Wir möchten den Projektkurs
weiterentwickeln

Begleitstudie

Wir haben auf Basis des Feedbacks der letzten Jahre einige Änderungen am Projektkurs vorgenommen und möchten die Veranstaltung kontinuierlich weiterentwickeln und sind hierfür auf ihre Hilfe angewiesen.

Begleitstudie

Wir haben auf Basis des Feedbacks der letzten Jahre einige Änderungen am Projektkurs vorgenommen und möchten die Veranstaltung kontinuierlich weiterentwickeln und sind hierfür auf ihre Hilfe angewiesen.

Daher haben wir zu dieser Veranstaltung eine wissenschaftliche Begleitstudie gestartet um den Projektkurs zu verbessern.

- ✚ Analyse der Elemente im Projektkurs
 - ✚ Github Commits
 - ✚ Vorleistung und Prüfungsergebnisse
 - ✚ Subjektive Einschätzung zu den Projekten
- ✚ Pseudonymisierung der Daten
 - ✚ Keine Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich!

Hierfür haben wir eine **Einverständniserklärung und Datenschutzerklärung vorbereitet** und bitten Sie diese anzuschauen. Falls wir Ihre Daten für die Begleitstudie verwenden dürfen, so geben Sie dies bitte im Formular auf Moodle entsprechend an.

Bitte lesen Sie die **Einverständniserklärung und Datenschutzerklärung** durch und geben Sie im Moodle Kurs an, ob Sie damit einverstanden sind, oder nicht.

10 : 00

LLMs im Projektkurs

- ✚ Sie können für diese Vorlesung und insbesondere die späteren Projekte, jegliche Form von LLM Unterstützung nutzen.
- ✚ Wir werden unterschiedliche LLMs in der Vorlesung einsetzen
- ✚ Für den Einsatz in den Projekten haben wir eine [KI-Guideline](#) erarbeitet, welche auch die Sichtweise der Uni Ulm widerspiegeln
- ✚ Sie sollten die LLMs als Tool sehen: Eine Tutorin, welche 24/7 für Sie erreichbar ist und nicht müde wird ihre Fragen zu beantworten

Die KI ersetzt nicht selbst zu denken! Gerade das kritische Denken ist wichtig bei der Arbeit mit LLMs. Sie sind immer verantwortlich für das, was Sie einreichen.

Notengebung der Projekte

- ✚ Im zweiten Projekt muss neben der schriftlichen Ausarbeitung (70% der Note für das Projekt) auch ein Screencast (30% der Note für das Projekt) gehalten werden
 - ✚ Der Screencast sollte nicht länger als 5 Minuten gehen

Notengebung der Projekte

- ✚ Im zweiten Projekt muss neben der schriftlichen Ausarbeitung (70% der Note für das Projekt) auch ein Screencast (30% der Note für das Projekt) gehalten werden
 - ✚ Der Screencast sollte nicht länger als 5 Minuten gehen
- ✚ Im dritten Projekt muss neben der schriftlichen Ausarbeitung (70% der Note für das Projekt) auch ein Screencast (30% der Note für das Projekt) gehalten werden
 - ✚ Der Screencast sollte nicht länger als 5 Minuten gehen

Notengebung der Projekte

- + Im zweiten Projekt muss neben der schriftlichen Ausarbeitung (70% der Note für das Projekt) auch ein Screencast (30% der Note für das Projekt) gehalten werden
 - + Der Screencast sollte nicht länger als 5 Minuten gehen
- + Im dritten Projekt muss neben der schriftlichen Ausarbeitung (70% der Note für das Projekt) auch ein Screencast (30% der Note für das Projekt) gehalten werden
 - + Der Screencast sollte nicht länger als 5 Minuten gehen

Bitte bereiten Sie den Screencast frühzeitig vor, er gibt 30% der Note!

Teilen von Code

- + Viel ist im Web verfügbar und darf auch gerne verwendet werden
 - + Wenn Sie Code aus dem Internet verwenden, dann müssen Sie die Quelle entsprechend kennzeichnen!
 - + Falls Sie die Quelle nicht zitieren wird dies als Plagiat gewertet und wird mit einer 5.0 für das gesamte Projekt geahndet
- + RTutor Problem Sets sind selbstständig auszuführen. Code darf nicht mit anderen geteilt werden!

Teilen von Code

- ✚ Viel ist im Web verfügbar und darf auch gerne verwendet werden
 - ✚ Wenn Sie Code aus dem Internet verwenden, dann müssen Sie die Quelle entsprechend kennzeichnen!
 - ✚ Falls Sie die Quelle nicht zitieren wird dies als Plagiat gewertet und wird mit einer 5.0 für das gesamte Projekt geahndet
- ✚ RTutor Problem Sets sind selbstständig auszuführen. Code darf nicht mit anderen geteilt werden!

Projekte dürfen innerhalb der Gruppe und auch gerne mit anderen Gruppen diskutiert werden, jedoch darf kein Code an andere Gruppen weitergegeben werden!

Zeitmanagement

- + Definieren Sie Meilensteine
 - + Bis wann muss was von wem erstellt worden sein?

Zeitmanagement

- + Definieren Sie Meilensteine
 - + Bis wann muss was von wem erstellt worden sein?
- + Bleiben Sie in Kontakt mit ihrem/ihrer Gruppenpartner*in, bspw. über Github/Whatsapp oder sonstige Kanäle, um über ihren Projektfortschritt zu sprechen

Zeitmanagement

- +
- Definieren Sie Meilensteine
 - +
 - Bis wann muss was von wem erstellt worden sein?
- +
- Bleiben Sie in Kontakt mit ihrem/ihrer Gruppenpartner*in, bspw. über Github/Whatsapp oder sonstige Kanäle, um über ihren Projektfortschritt zu sprechen
- +
- Stellen Sie unbedingt Fragen im Forum auf Moodle!
 - +
 - Hier können Fragen oft sehr schnell beantwortet werden und meist haben mehrere Gruppen die gleiche Frage
 - +
 - Wenn Sie die Antwort auf eine Frage wissen, dann scheuen Sie sich nicht diese in Moodle zu posten!

Zeitmanagement

- +
- Definieren Sie Meilensteine
 - +
 - Bis wann muss was von wem erstellt worden sein?
- +
- Bleiben Sie in Kontakt mit ihrem/ihrer Gruppenpartner*in, bspw. über Github/Whatsapp oder sonstige Kanäle, um über ihren Projektfortschritt zu sprechen
- +
- Stellen Sie unbedingt Fragen im Forum auf Moodle!
 - +
 - Hier können Fragen oft sehr schnell beantwortet werden und meist haben mehrere Gruppen die gleiche Frage
 - +
 - Wenn Sie die Antwort auf eine Frage wissen, dann scheuen Sie sich nicht diese in Moodle zu posten!
- +
- Nutzen Sie die Möglichkeit des Tutoriums und sprechen Sie dort Schwierigkeiten direkt an

Zeitmanagement

- + Definieren Sie Meilensteine
 - + Bis wann muss was von wem erstellt worden sein?
- + Bleiben Sie in Kontakt mit ihrem/ihrer Gruppenpartner*in, bspw. über Github/Whatsapp oder sonstige Kanäle, um über ihren Projektfortschritt zu sprechen
- + Stellen Sie unbedingt Fragen im Forum auf Moodle!
 - + Hier können Fragen oft sehr schnell beantwortet werden und meist haben mehrere Gruppen die gleiche Frage
 - + Wenn Sie die Antwort auf eine Frage wissen, dann scheuen Sie sich nicht diese in Moodle zu posten!
- + Nutzen Sie die Möglichkeit des Tutoriums und sprechen Sie dort Schwierigkeiten direkt an
- + Kommen Sie bei tiefergehenden Fragen frühzeitig auf den Übungsleiter und Dozenten zu

Zeitmanagement

- +
- Definieren Sie Meilensteine
 - +
 - Bis wann muss was von wem erstellt worden sein?
- +
- Bleiben Sie in Kontakt mit ihrem/ihrer Gruppenpartner*in, bspw. über Github/Whatsapp oder sonstige Kanäle, um über ihren Projektfortschritt zu sprechen
- +
- Stellen Sie unbedingt Fragen im Forum auf Moodle!
 - +
 - Hier können Fragen oft sehr schnell beantwortet werden und meist haben mehrere Gruppen die gleiche Frage
 - +
 - Wenn Sie die Antwort auf eine Frage wissen, dann scheuen Sie sich nicht diese in Moodle zu posten!
- +
- Nutzen Sie die Möglichkeit des Tutoriums und sprechen Sie dort Schwierigkeiten direkt an
- +
- Kommen Sie bei tiefergehenden Fragen frühzeitig auf den Übungsleiter und Dozenten zu
- +
- Planen Sie genügend Zeit für die Erstellung und das Halten des Screencast ein
 - +
 - Der Screencast gibt 30% der Projektnote -> Nicht auf die leichte Schulter nehmen!

Vorbereitung bis zum Tutorium bzw. der Vorlesung am Freitag

Wir haben für alle diese Bereiche Lehrvideos erstellt

Vorbereitung bis zum Tutorium bzw. der Vorlesung am Freitag

- ✚ Laden Sie R und RStudio herunter
 - ✚ Nutzen Sie hierfür das Tutorial auf unserer Moodle Seite
 - ✚ Bitte beachten Sie:
 - ✚ Installieren Sie die [neueste Version von R \(Version 4.5.1\)](#) und [RStudio \(Version 2025.09.1-401\)](#)
 - ✚ Wenn Sie bereits R und R-Studio installiert haben stellen Sie sicher, dass diese auf dem neuesten Stand sind (hier hilft Ihnen das Paket `installr` mit der Funktion `updateR()`)
 - ✚ Sie können die Version von R über die Eingabe des Befehls `version` prüfen
 - ✚ Sie können die Version von R-Studio über die Eingabe des Befehls `RStudio.Version()` prüfen
 - ✚ Installieren Sie die Pakete `tidyverse` und `RTutor`
 - ✚ Stellen Sie sicher, dass Ihre Pakete unter der neuesten Version von R funktionieren (hier hilft der Befehl `update.packages()`)

Erstellen eines Github Accounts

Gehen Sie auf github.com und erstellen Sie sich einen Account (falls Sie noch keinen haben).

Tipps zum Nutzernamen:[♦]

- + Nehmen Sie ihren richtigen Namen auf
- + Wählen Sie **keinen fiktiven Namen**, welcher schwer zu finden ist.
- + Kurz und prägnant
- + Keine Info über die aktuelle Uni o.ä.

[♦] Source: [Happy git with R](#) von Jenny Bryan

Geben Sie ihren Github Namen in Moodle an

Abfrage in Moodle:

- + Github Name
- + E-Mail Adresse ihres Github-Kontos (wir empfehlen hier die **Uni-Ulm E-Mail-Adresse zu verwenden**)
 - + Wenn Sie die Uni Ulm Adresse verwenden können Sie [zusätzliche Vorteile beantragen](#)
 - + Melden Sie sich im Hochschuldienstportal für die Projekte an (Prüfungsnummer 16043)

Erstellen Sie einen Account bei Posit Cloud

Gehen Sie auf [Posit-Cloud](#) und loggen sich mit ihrem Github Account ein

Erste Schritte mit der KI

Registrieren Sie einen Account bei [GWDG](#) und/oder [Google Gemini](#)

Fragen Sie die KI (Sie können unterschiedliche LLMs auswählen, machen Sie das bitte mal):

- ✚ 10 unterschiedliche, nicht miteinander zusammenhängende Fragen zu unterschiedlichen Themen in denen Sie sich auskennen
- ✚ Bewerten Sie die Antworten der LLMs auf einer Skala von 1-10 (1 = nutzlos, 10 = perfekt)
- ✚ Schauen Sie sich den Stil und die Form der Antworten an, die Sie erhalten haben. Fällt Ihnen etwas auf? Sind Sie damit zufrieden?