



RWTH Aachen University

Dez. 6.0 - Abt. 6.2
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 94039
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

An Dr. rer. nat. Jochen Steinmann
(persönlich)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr Dr. rer. nat. Steinmann,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung aus dem WS20/21 zu Ihrer Umfrage "20W-13.18520 Self-Learning Sessions to Experimental Techniques in Particle Physics" (Veranstaltungstyp: Übung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/lvb>).

Mit freundlichen Grüßen
Ihre Abteilung 6.2 – Lehre

RWTH Aachen University
Abteilung 6.2 - Lehre
Templergraben 55
52062 Aachen
Tel: 0241/80-94039
Fax: 0241/80-92103
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de
<http://www.rwth-aachen.de/lvb>

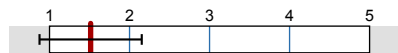
20W-13.18520 Self-Learning Sessions to Experimental Techniques in Particle Physics

Lehrveranstaltungsnummer: 20W-13.18520

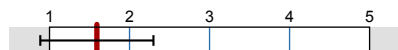


Globalwerte

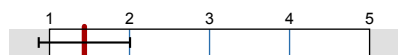
Globalindikator

mw=1,5
s=0,6

Konzept der Übung / Exercise Course Concept

mw=1,6
s=0,7

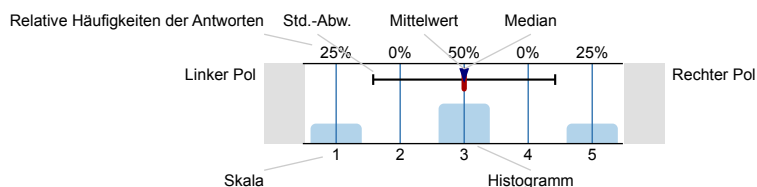
Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

mw=1,4
s=0,6

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

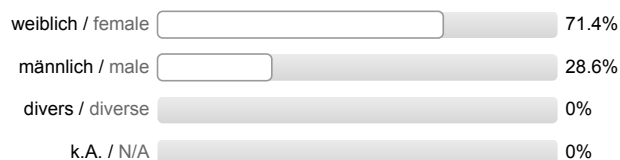
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemein / General Information

Geschlecht / Gender



n=7

Nationalität / Nationality



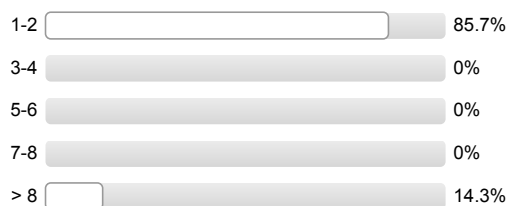
n=7

Derzeitiger Studiengang / Course Degree



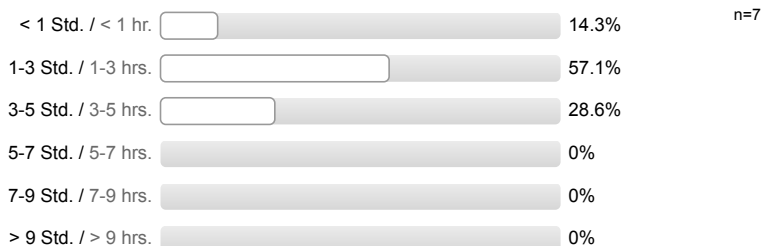
n=7

Fachsemester / Core Semester

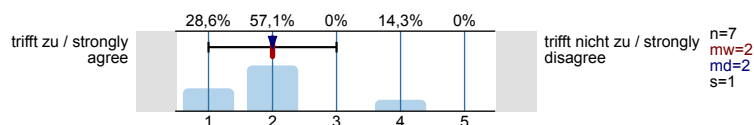


n=7

Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? /
How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?

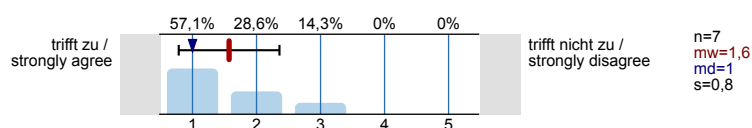


Die Veranstaltung interessiert mich. /
The course is interesting.

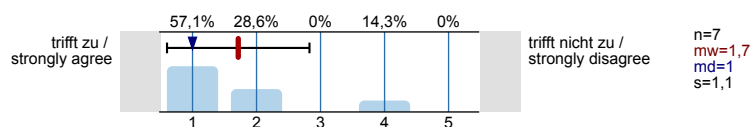


Konzept der Übung / Exercise Course Concept

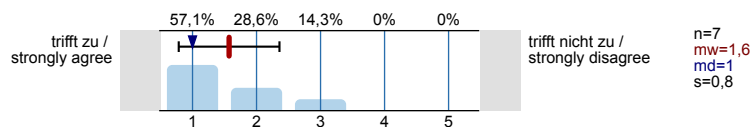
Die Lernziele der Übung sind definiert. /
The learning goals of the exercise course are clearly defined.



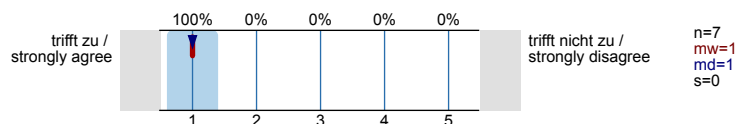
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The exercise course is well structured.



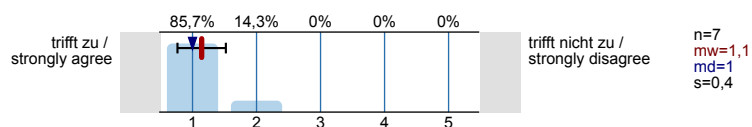
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
The materials provided are helpful.



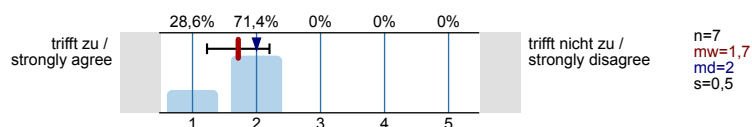
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. /
The lecture and exercise course correspond to each other.



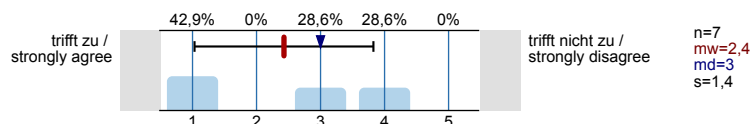
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. /
The exercise course contributes to a better understanding of module content.



Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. /
The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.



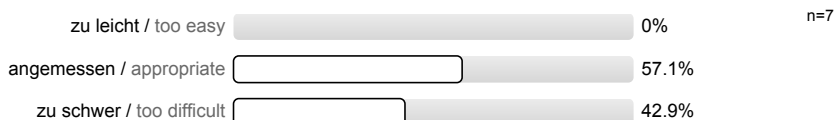
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. /
The planned tasks are worked out during the exercise course.



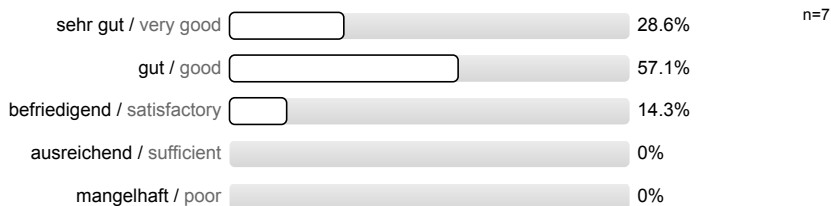
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? /
If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Der Schwierigkeitsgrad ist ... /
The degree of difficulty is ...

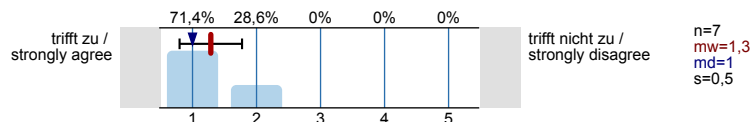


Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... /
I would evaluate the exercise course concept as ...

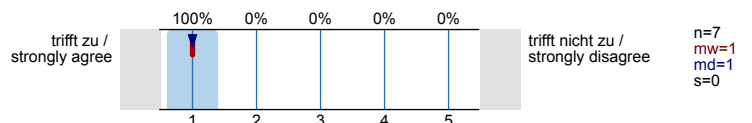


Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

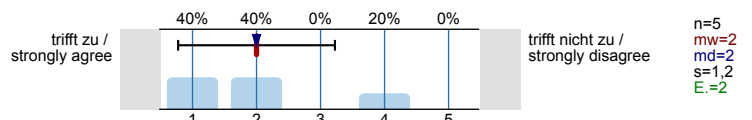
... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.



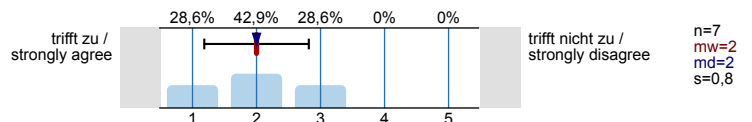
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



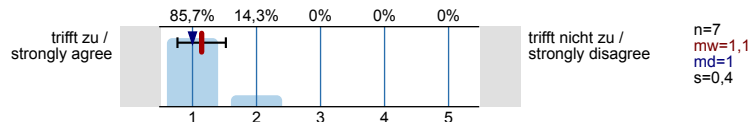
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.



... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



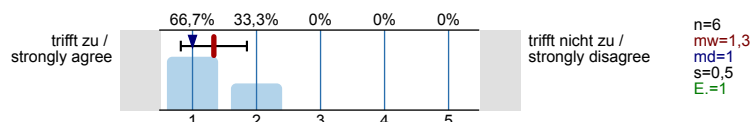
... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.



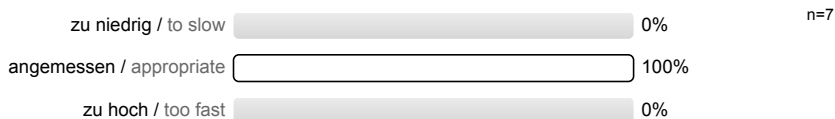
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. /
... is available outside of class.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

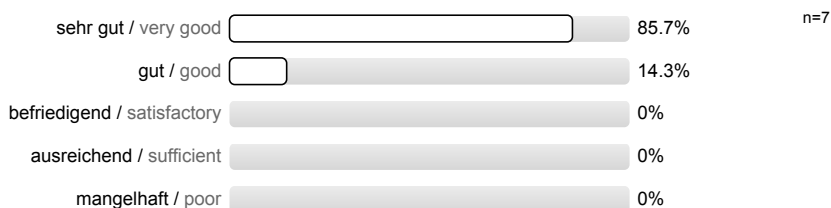
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /
The pace is ...

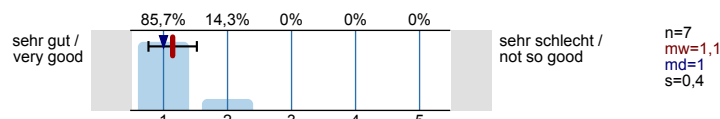


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...



Digitale Lehre / Digital Teaching

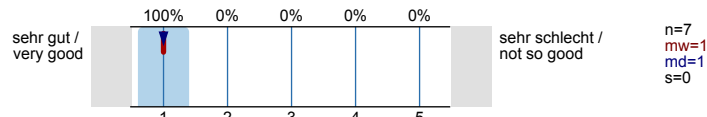
Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder Audiokonferenz) /
Digital "live" lecture (as audio or video lecture)



Vorlesung on demand (Video auf Abruf) /
Lecture on demand

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der Veranstaltung (für Fragen aus dem Auditorium) /
Digital question-answer possibilities during the course (for questions from the participants)



Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen, digitale Hausaufgaben) /
Online tasks (e.g. multiple choice questions, digital homework)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) /
Digital texts (e.g. PDF documents, e-books)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Lernvideos oder Demonstrationsvideos /
Learning videos or demonstration videos

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

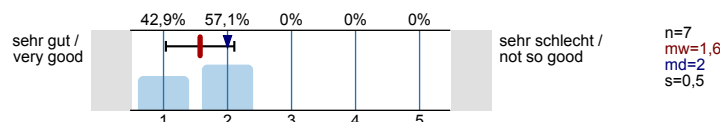
Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) /
Digital collaborations or office tools (e.g. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

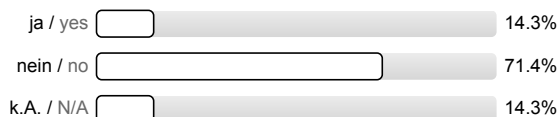
Digitale Foren oder Chatrooms /
Digital forums or chat rooms

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

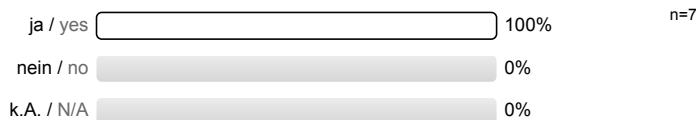
Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) /
Learning platform (e.g. RWTHmoodle)



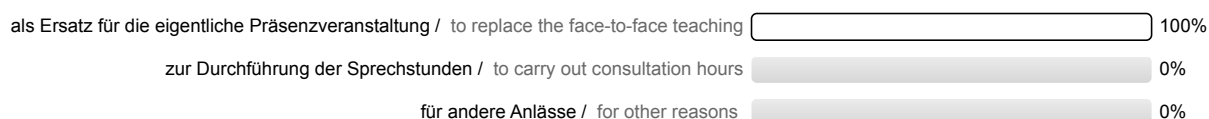
Neben den digitalen Angeboten der Lehrperson habe ich auch andere digitale Lehrmaterialien genutzt. /
Besides the digital offers of the instructor I have also used other digital teaching materials.



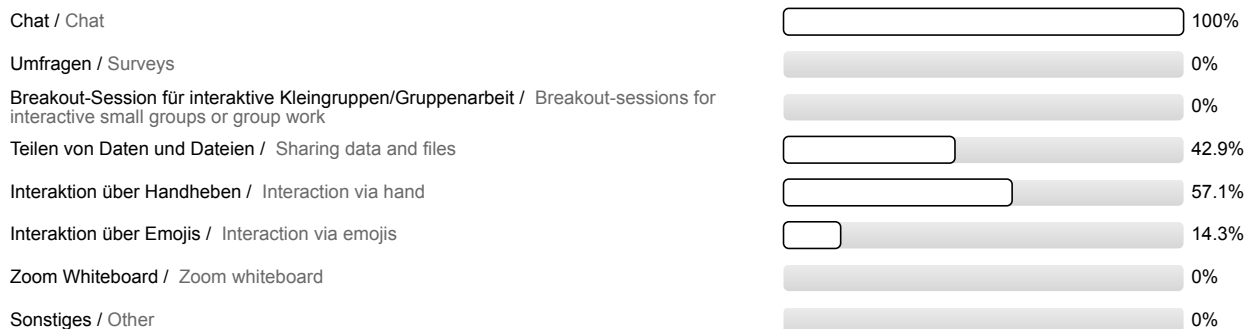
Wurde für die digitale Lehre das Videokonferenzsystem Zoom genutzt? /
Was the video conference system Zoom used in digital teaching?



Die Lehrperson hat sogenannte Zoom-Meetings genutzt... /
The lecturer used Zoom meetings...

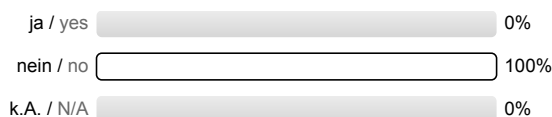


Auf welche Funktionen der Software hat die Lehrperson innerhalb eines Zoom-Meetings zurückgegriffen? / Which functions of the software did the instructor use during the Zoom meetings?



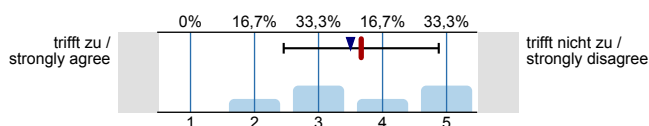
n=7

Wurden im Zuge der digitalen Lehre andere Videokonferenzsysteme genutzt (z.B. Skype, Jitsi, Microsoft Teams, WebEx)? / Were other video conferencing systems used in digital teaching (e.g. Skype, Jitsi, Microsoft Teams, WebEx)?



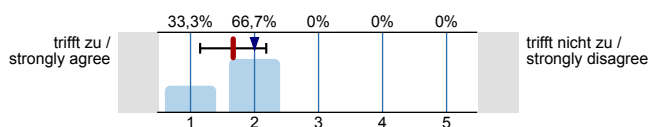
n=7

Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. / My enthusiasm to get involved with the contents of the course increased thanks to the digital teaching materials.



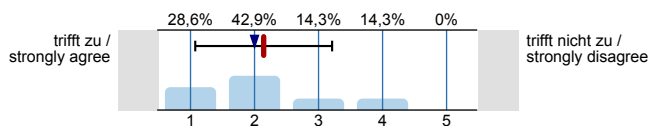
n=6
mw=3,7
md=3,5
s=1,2
E.=1

Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. / The time invested in the work with the digital teaching material was appropriate for the learning objective.



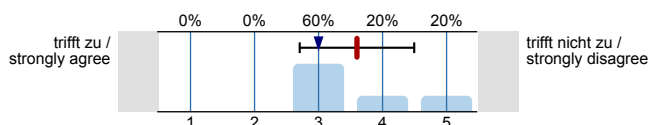
n=6
mw=1,7
md=2
s=0,5
E.=1

Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. / Overall I am satisfied with the (technical) user-friendliness of the digital teaching offer.



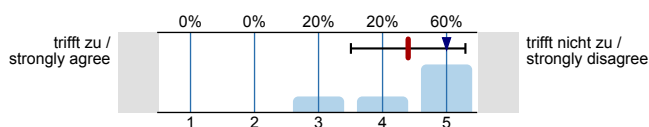
n=7
mw=2,1
md=2
s=1,1

Der Austausch mit den anderen Studierenden hat gut funktioniert. / The communication with other students worked well.



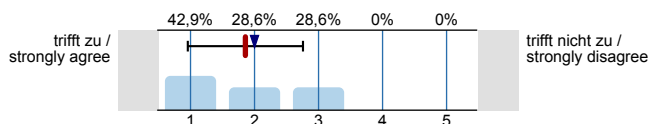
n=5
mw=3,6
md=3
s=0,9
E.=2

Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. / I was also able to work well with other students (also in groups) in the digital teaching format.



n=5
mw=4,4
md=5
s=0,9
E.=2

Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching worked well in this course.



n=7
mw=1,9
md=2
s=0,9

Profillinie

Teilbereich:

Fachgruppe Physik

Name der/des Lehrenden: Dr. rer. nat. Jochen Steinmann

Titel der Lehrveranstaltung: 20W-13.18520 Self-Learning Sessions to Experimental Techniques in Particle Physics
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Allgemein / General Information

Die Veranstaltung interessiert mich. /
The course is interesting.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=7

mw=2,0

md=2,0

s=1,0

Konzept der Übung / Exercise Course Concept

Die Lernziele der Übung sind definiert. /
The learning goals of the exercise course are clearly defined.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=7

mw=1,6

md=1,0

s=0,8

Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The exercise course is well structured.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=7

mw=1,7

md=1,0

s=1,1

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
The materials provided are helpful.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=7

mw=1,6

md=1,0

s=0,8

Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. /
The lecture and exercise course correspond to each other.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=7

mw=1,0

md=1,0

s=0,0

Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. /
The exercise course contributes to a better understanding of the module content.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=7

mw=1,1

md=1,0

s=0,4

Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. /
The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=7

mw=1,7

md=2,0

s=0,5

Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. /
The planned tasks are worked out during the exercise course.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=7

mw=2,4

md=3,0

s=1,4

Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? /
If you turned in your solution: Was this corrected in a understandable way?trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=7

mw=2,4

md=3,0

s=1,4

Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=7

mw=1,3

md=1,0

s=0,5

... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=7

mw=1,0

md=1,0

s=0,0

... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=5

mw=2,0

md=2,0

s=1,2

... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=7

mw=2,0

md=2,0

s=0,8

... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=7

mw=1,1

md=1,0

s=0,4

... ist außerhalb der Übung ansprechbar. /
... is available outside of class. (*)trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=7

mw=1,1

md=1,0

s=0,4

... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=6

mw=1,3

md=1,0

s=0,5

Digitale Lehre / Digital Teaching

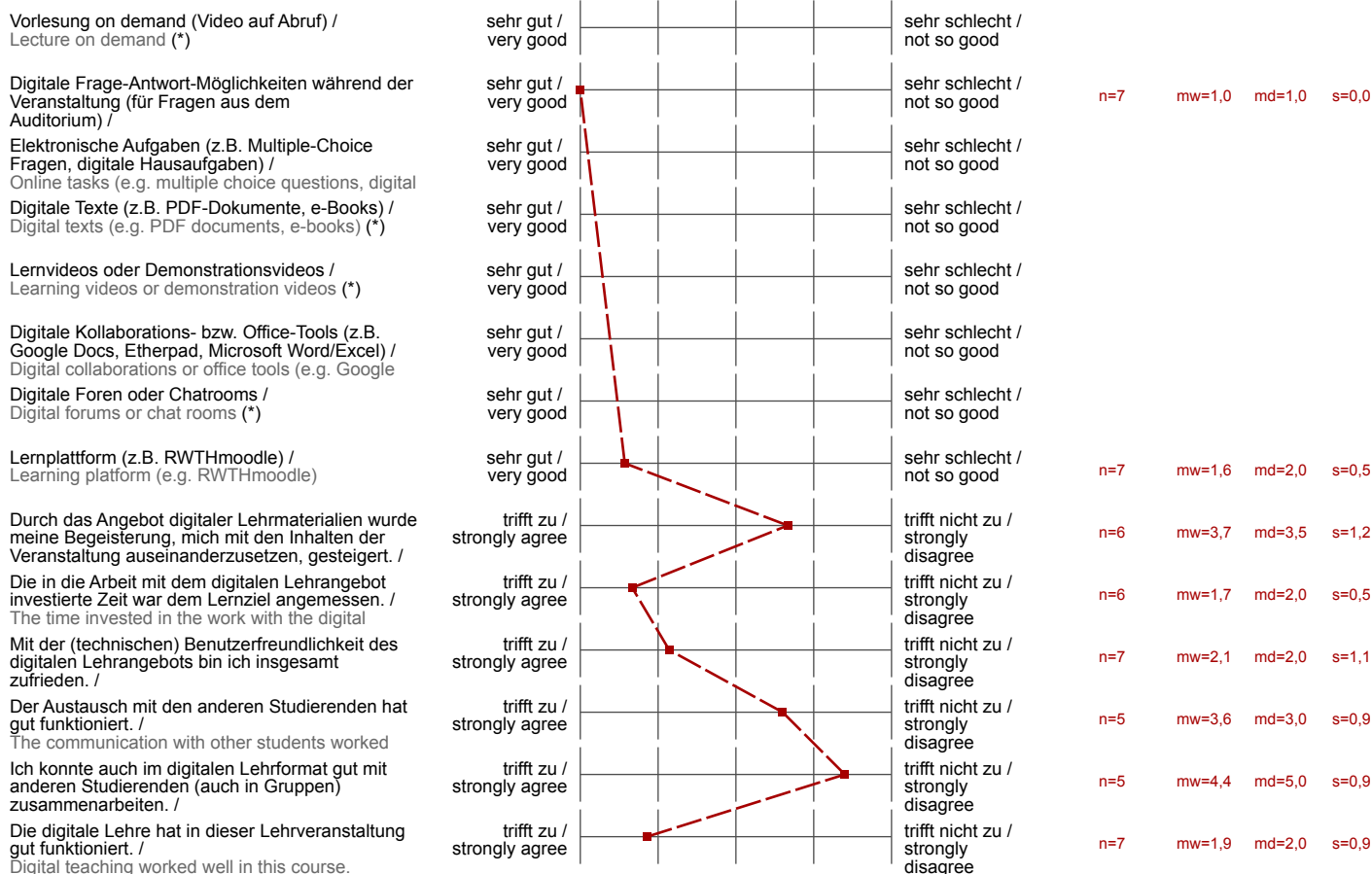
Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder Audiokonferenz) /
Digital "live" lecture (as audio or video lecture)sehr gut /
very goodsehr schlecht /
not so good

n=7

mw=1,1

md=1,0

s=0,4



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Digitale Lehre / Digital Teaching

Welche alternativen Materialien haben Sie genutzt? /
Which alternative materials did you use?

- Das Internet

Was hat das Plus an Digitalität in Bezug auf diese Lehrveranstaltung gebracht? /
What did the extension of digital teaching add to this course?

- Digital teaching showed that you don't need to attend the lecture in order to succeed in this course. Everyone has a computer at home, so we were not wasting our time going to university.

Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an der Übung besonders **gut** gefallen? / What did you particularly **like** about the exercise course?

- Der Tutor hat sich immer allen Fragen gewidmet. Über die Screenshare- und Chatfunktion konnte man gut seine Probleme zeigen.
- Questions were answered in a way that was both easy to understand and concise. The tutor stays until everyone has had the chance to ask their questions, thereby making sure that everybody understands, as well. I especially liked that the tutor did not assume prior knowledge of a topic unless the question implied it.
- Wunsch: Ein Ziel oder ein größeres Problem/Aufgabe wofür man die einzelnen Programme benötigt. Es wäre dann möglich zu sehen, dass man voran kommt und nicht einfach jede Woche etwas anderes lernt.
- it is quite an interesting course, I like the way the lecturer presents new material and how competent he is in answering the questions from the auditorium. I like that the solutions are being discussed at the beginning of the next lecture, so in case someone was not able to solve it, it was explained anyway by a lecturer.

Was hat Ihnen an der Übung **nicht** gefallen? / What did you **dislike** about the exercise course?

- I would rather tell it was a small disadvantage, not something I did not like at all. But it would be better if the lecturer used breakout rooms, so we could work in groups of our own choice, like on ROOT lecture.
- Man konnte nicht mit einem Übungspartner arbeiten, da immer alle zusammen in der gleichen Session waren. Für 10 Teilnehmer 3 Breakout-Rooms in Zoom wären vielleicht praktisch, damit man sich in Kleingruppen beim Arbeiten über die Übung unterhalten kann.
- The fact that it is quite unclear what direction the FPGA part of the exam is going to take. Of course I will be happy to learn either way, but it is a source of stress for me that I cannot prepare better (especially since the course accounts for a total of 10 CP, which is a lot). Some questions about this were already answered, but some kind of self-assessment option would be great. This has already been done for the tuesday lectures (self-assessment quizzes in moodle) and the GEANT lectures (take-home task with personalised feedback). As far as I understand there are no assistants for the FPGA course, and so it would be a lot of effort to organise something. As a compromise, I would propose that maybe there could be past exam questions uploaded to moodle just for a frame of reference?
- There was nothing bad about the course itself, however the remote desktop connection was not always working for me, I almost on biweekly basis had problems connecting or using the platform. And when I was able to connect some of my keyboard features were not working, like copy, paste and indent using tab, which often led me to waste so much time.