# Übungsblatt 1

# Grundlagen

#### {Theoretische Informatik}@AIN3

Prof. Dr. Barbara Staehle

Wintersemester 2021/2022

HTWG Konstanz

# |Mengen, Funktionen und Relationen|

#### AUFGABE 1.1 3 PUNKTE

Bringen Sie die folgenden Mengen in die aufzählende Form (geben Sie also deren Elemente an).

a) 
$$A = \{x \in \mathbb{N} \mid x < 7\}$$

b) 
$$B = \{x \in \mathbb{N} \mid x < 17\}$$

c) 
$$C = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ ist eine Primzahl } \}$$

d) 
$$D = \{x \in \mathbb{N} \mid \neg(-2 \le x \le 3)\}$$

e) 
$$E = \{x \in \mathbb{N}_0 \mid -23 \le x < 3\}$$

f) 
$$F = \{x \mid x \mod 3 = 0 \land x < 20 \land x \in \mathbb{N}\}\$$

g) 
$$G = \{x \mid x \text{ ist eine dreistellige Bitfolge}\}$$

h) 
$$H = \{x \mid x \text{ ist eine beliebige Kombination aller Kleinbuchstaben der Länge 2} \}$$

i) 
$$I = \{x \mid x \text{ ist eine Fakultät der HTWG Konstanz}\}$$

#### AUFGABE 1.2 3 PUNKTE

Geben Seien die Mengen  $M_1, \ldots, M_5$ . Geben Sie jeweils die Potenzmengen, sowie deren Größe an:

a) 
$$M_1 = \{1\}$$

b) 
$$M_2 = \{0, 1\}$$

c) 
$$M_3 = \{a, b, c, ..., z\}$$

d) 
$$M_4 = \emptyset$$

e) 
$$M_5 = \{\emptyset\}$$

f) 
$$M_6 = \mathbb{N}$$

#### AUFGABE 1.3 2 PUNKTE

Sei  $X = \{a, b\}$  und  $Y = \{1, 2, 3\}$ . Bestimmen Sie folgende Produktmengen:

- a)  $X \times Y$
- b)  $Y \times X$
- c)  $X^3$

#### AUFGABE 1.4 2 PUNKTE

Welche der folgenden Funktionen sind injektiv, surjektiv, oder bijektiv? Begründen Sie Ihre Entscheidung.

- a)  $f: \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}, z \mapsto z^2$
- b)  $g: \mathbb{N} \to \mathbb{N}, n \mapsto 5n$
- c)  $h: \mathbb{R} \to \mathbb{R}, r \mapsto 5r$
- d)  $j: \mathbb{N} \to \{0, 1\}, n \mapsto n \mod 2$  (j(n) ist also Rest von n bei der Division durch 2)

### AUFGABE 1.5 2 PUNKTE

Für ein Zugangssystem werden drei verschiedene Algorithmen für die Erstellung des Nutzernamens (in Kleinbuchstaben) vorgeschlagen:

- (a) erste 3 Buchstaben des Nachnamens
- (b) beliebige Kombination der ersten 3 Buchstaben des Nachnamens
- (c) beliebige Kombination von 3 beliebigen Buchstaben des Nachnamens

Ihre Aufgaben:

- a) Geben Sie für alle Schemata gültige Nutzernamen (wenn möglich mind. 3) für Nutzer "Eiglsperger" an.
- b) Handelt es sich hierbei jeweils um Funktionen oder um Relationen? Begründen Sie Ihre Meinung!
- c) Welches Schema erlaubt die problemlose Integration der größten Menge von Nutzern?

# Logik

#### AUFGABE 1.6 WAHR ODER FALSCH?

Prüfen Sie für jede der folgenden Aussagen, ob sie wahr oder falsch ist.

#### TEILAUFGABE 1.6.1 3 PUNKTE

- a) Wenn 4 < 3 dann ist 5 eine Primzahl
- b) Wenn 4 < 3 dann ist 4 eine Primzahl
- c) Wenn 4 > 3 dann ist 5 eine Primzahl
- d) Wenn 4 > 3 dann ist 4 eine Primzahl
- e) 5 > 9 genau dann, wenn 3 > 4
- f) 3 < 4 oder 3 = 4
- g) Entweder 5 > 9 oder 3 > 4
- h) Entweder gilt nicht 5 > 9 oder es gilt 3 > 4
- i) Der Esel ist ein Schaf genau dann, wenn das Pferd ein Vogel ist.

#### TEILAUFGABE 1.6.2 4 PUNKTE

- a) Wenn der Elefant ein Schmetterling ist, dann hat der Kreis drei Ecken.
- b) Wenn der Elefant kein Schmetterling ist, dann hat der Kreis drei Ecken.
- c) Der Elefant ist ein Schmetterling genau dann, wenn das Pferd ein Huhn ist.
- d) Entweder ist 5 durch 3 teilbar oder 1 < 12.
- e) 5 ist durch 3 teilbar oder 1 < 12.
- f) 5 ist nicht durch 3 teilbar oder 1 < 12.
- g) 12 < 1 ist falsch.
- h) Es ist falsch, dass 12 < 1 falsch ist.

## AUFGABE 1.7 2 PUNKTE

Seien h und f die Aussagen h: "Die Webseite ist barrierefrei." f: "Die Webseite hat ein gültiges Zertifikat.". Formulieren Sie die folgenden Sätze als zusammengesetzte logische Aussagen:

- a) Die Webseite ist barrierefrei und hat ein gültiges Zertifikat.
- b) Die Webseite ist nicht barrierefrei, aber die Webseite hat ein gültiges Zertifikat.
- c) Wenn die Webseite ein gültiges Zertifikat hat, dann ist sie auch barrierefrei.
- d) Die Webseite hat entweder ein gültiges Zertifikat oder sie ist barrierefrei.

#### AUFGABE 1.8 2 PUNKTE

Seien p und q die Aussagen "Die Datenbank ist schnell" und "Die Datenbank ist inkonsistent". Formulieren Sie jede der untenstehenden logischen Aussagen als einen deutschen Satz.

- a)  $p \land \neg q$
- b)  $p \oplus q$
- c)  $p \Rightarrow \neg q$
- d)  $\neg q \Rightarrow p$

#### AUFGABE 1.9 2 PUNKTE

Verneinen Sie:

- a)  $A: \forall y: y \leq 2$
- b)  $B : \exists z : z 3 = 1$
- c) *C* : Alle Fische sind Freunde.
- d) D: Es gibt mindestens einen Pinguin der nicht lächelt oder nicht winkt.

#### AUFGABE 1.10 2 PUNKTE

Seien P(x): "x studiert WIN" und Q(x): "x hat die AIN-SPO gelesen" für  $x \in S = \{x \mid x \text{ studiert an der HTWG}\}$ . Drücken Sie die folgenden Sätze mit Hilfe von Quantoren als logische Aussageform aus. Verwenden Sie als Domäne für Ihre Quantoren die Menge S.

- a) Es gibt mindestens einen Studierenden an der HTWG, der WIN studiert oder die AIN-SPO gelesen hat
- b) Es gibt mindestens einen Studierenden an der HTWG, der die AIN-SPO nicht gelesen hat und nicht WIN studiert.
- c) Jeder Studierende der HTWG studiert entweder WIN oder hat die AIN-SPO gelesen.
- d) Für alle Studierenden der HTWG gilt: wenn der Studierende WIN studiert, dann hat er die AIN-SPO gelesen.

## AUFGABE 1.11 3 PUNKTE

Sei L(x, y) die Aussageform "x liebt y" für x und y jeweils beliebige Menschen der Menge M aller Menschen. Verwenden Sie Quantoren um folgende Sätze als logische Aussagen zu formulieren:

- a) Jeder liebt Angela.
- b) Jeder liebt irgendjemanden.
- c) Es gibt irgendjemanden, der von allen geliebt wird.
- d) Niemand liebt jeden.

- e) Es gibt jemanden, den Lydia nicht liebt.
- f) Jeder liebt sich selbst.
- g) Es gibt jemanden, der niemanden liebt außer sich selbst.

#### AUFGABE 1.12

Folgendes sei gegeben:

- m: beliebiger Mensch aus der Menge aller AIN-Studierenden M
- p: beliebige Programmiersprache aus der Menge aller Programmiersprachen P
- Aussageform K(m, p): "m kann in p programmieren"
- Aussageform L(m, p): "m liebt p" (kurz für "m liebt es in p zu programmieren")
- Alice, Bob und Charlie: AIN-Studierende, also Menschen aus *M*.

#### TEILAUFGABE 1.12.1 3 PUNKTE

Formulieren Sie die folgenden logischen Aussagen in Ihren eigenen Worten als deutsche Sätze:

- a)  $K(Alice, Java) \oplus L(Alice, Scala)$
- b)  $\forall_{m \in \{Alice, Bob, Charlie\}} L(m, Python)$
- c)  $\forall_{m \in M} \exists_{p \in P} K(m, p)$
- d)  $\exists_{p \in P} \ \forall_{m \in M} \ K(m, p)$
- e)  $\exists_{p \in P} \exists_{m \in M} L(m, p)$
- f)  $\forall_{p \in P} \ \forall_{m \in M} \ L(m, p)$

### TEILAUFGABE 1.12.2 3 PUNKTE

Formulieren Sie folgende Sätze als zusammengesetzte logische Aussagen (mit Quantoren bei Bedarf).

- a) Alle AIN-Studierenden können entweder in Java oder in Scala programmieren, oder in beiden Sprachen.
- b) Es gibt keinen AIN-Studierenden, der C# liebt.
- c) Bob kann in Scala programmieren, wenn er nicht in Java programmieren kann.
- d) Es gibt mindestens eine Programmiersprache, die von allen AIN-Studierenden gekonnt und geliebt wird.
- e) Für alle AIN-Studierenden existiert mindestens eine Programmiersprache, die sie weder können noch lieben.
- f) Für keinen AIN-Studierenden existiert mindestens eine Programmiersprache, die sie/er weder kann noch liebt.