

Übungsblatt 1 - mit Lösungen

Grundlagen

{Theoretische Informatik}@AIN3

Prof. Dr. Barbara Staehle

Wintersemester 2021/2022

HTWG Konstanz

Mengen, Funktionen und Relationen

AUFGABE 1.1 3 PUNKTE

Bringen Sie die folgenden Mengen in die aufzählende Form (geben Sie also deren Elemente an).

- a) $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x < 7\}$
- b) $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x < 17\}$
- c) $C = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ ist eine Primzahl} \}$
- d) $D = \{x \in \mathbb{N} \mid \neg(-2 \leq x \leq 3)\}$
- e) $E = \{x \in \mathbb{N}_0 \mid -23 \leq x < 3\}$
- f) $F = \{x \mid x \bmod 3 = 0 \wedge x < 20 \wedge x \in \mathbb{N}\}$
- g) $G = \{x \mid x \text{ ist eine dreistellige Bitfolge}\}$
- h) $H = \{x \mid x \text{ ist eine beliebige Kombination aller Kleinbuchstaben der Länge } 2 \}$
- i) $I = \{x \mid x \text{ ist eine Fakultät der HTWG Konstanz}\}$

LÖSUNG

- a) $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
- b) $B = \{1, 2, 3, \dots, 16\}$
- c) $C = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, \dots\}$
- d) $D = \mathbb{N} \setminus \{1, 2, 3\} = \{4, 5, 6, \dots\}$
- e) $E = \{0, 1, 2\}$
- f) $F = \{3, 6, 9, 12, 15, 18\}$
- g) $G = \{000, 001, 010, 011, 100, 101, 110, 111\}$
- h) $H = \{aa, ab, \dots, zz\}$
- i) $I = \{EI, IN, BI, AG, MA, WS\}$

AUFGABE 1.2 3 PUNKTE

Geben Sie die Mengen M_1, \dots, M_5 . Geben Sie jeweils die Potenzmengen, sowie deren Größe an:

- a) $M_1 = \{1\}$
- b) $M_2 = \{0, 1\}$
- c) $M_3 = \{a, b, c, \dots, z\}$
- d) $M_4 = \emptyset$
- e) $M_5 = \{\emptyset\}$
- f) $M_6 = \mathbb{N}$

LÖSUNG

- a) $\mathcal{P}(M_1) = \{\emptyset, \{1\}\} \quad |\mathcal{P}(M_1)| = 2^1 = 2$
- b) $\mathcal{P}(M_2) = \{\emptyset, \{0\}, \{1\}, \{0, 1\}\} \quad |\mathcal{P}(M_2)| = 2^2 = 4$
- c) $\mathcal{P}(M_3) = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \dots, \{z\}, \dots, \{a, \dots, z\}\} \quad |\mathcal{P}(M_3)| = 2^{26} = 67108864$
- d) $\mathcal{P}(M_4) = \{\emptyset\} \quad |\mathcal{P}(M_4)| = 2^0 = 1$
- e) $\mathcal{P}(M_5) = \{\emptyset, \{\emptyset\}\} \quad |\mathcal{P}(M_5)| = 2^1 = 2$
- f) $\mathcal{P}(M_6) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \dots\}$ ist überabzählbar unendlich.

AUFGABE 1.3 2 PUNKTE

Sei $X = \{a, b\}$ und $Y = \{1, 2, 3\}$. Bestimmen Sie folgende Produktmengen:

- a) $X \times Y$
- b) $Y \times X$
- c) X^3

LÖSUNG

- a) $X \times Y = \{(a, 1), (a, 2), (a, 3), (b, 1), (b, 2), (b, 3)\}$
- b) $Y \times X = \{(1, a), (1, b), (2, a), (2, b), (3, a), (3, b)\}$
- c) $X^3 = X \times X \times X = \{(a, a, a), (a, a, b), (a, b, a), (a, b, b), (b, a, a), (b, a, b), (b, b, a), (b, b, b)\}$

AUFGABE 1.4 2 PUNKTE

Welche der folgenden Funktionen sind injektiv, surjektiv, oder bijektiv? Begründen Sie Ihre Entscheidung.

- a) $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}, z \mapsto z^2$
- b) $g : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, n \mapsto 5n$
- c) $h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, r \mapsto 5r$
- d) $j : \mathbb{N} \rightarrow \{0, 1\}, n \mapsto n \bmod 2$ ($j(n)$ ist also Rest von n bei der Division durch 2)

LÖSUNG

- a) f ist nicht injektiv (z.B. $f(-2) = f(2) = 4$), nicht surjektiv, da z.B. $-5 \notin f(\mathbb{Z})$, damit auch nicht bijektiv.
- b) g ist injektiv, da $g(n) = 5n$ eindeutig für $n \in \mathbb{N}$, nicht surjektiv, da z.B. $3 \notin g(\mathbb{N})$, damit auch nicht bijektiv.
- c) h ist injektiv, da $h(r) = 5r$ eindeutig für $r \in \mathbb{R}$, surjektiv, da jedes $r \in \mathbb{R}$ als Vielfaches von 5 dargestellt werden kann, damit auch bijektiv.
- d) j ist nicht injektiv (z.B. $j(2) = j(4) = 0$), surjektiv, da jedes $n \in \mathbb{N}$ entweder mit Rest 0 oder 1 durch 2 teilbar ist, damit auch nicht bijektiv.

AUFGABE 1.5 2 PUNKTE

Für ein Zugangssystem werden drei verschiedene Algorithmen für die Erstellung des Nutzernamens (in Kleinbuchstaben) vorgeschlagen:

- (a) erste 3 Buchstaben des Nachnamens
- (b) beliebige Kombination der ersten 3 Buchstaben des Nachnamens
- (c) beliebige Kombination von 3 beliebigen Buchstaben des Nachnamens

Ihre Aufgaben:

- a) Geben Sie für alle Schemata gültige Nutzernamen (wenn möglich mind. 3) für Nutzer „Eiglsperger“ an.
- b) Handelt es sich hierbei jeweils um Funktionen oder um Relationen? Begründen Sie Ihre Meinung!
- c) Welches Schema erlaubt die problemlose Integration der größten Menge von Nutzern?

LÖSUNG

- a) (a) eig
(b) eig, egi, ieg, ige, gei, gie
(c) eig, eee, rgl, lis, ...
- b) Handelt es sich hierbei jeweils um Funktionen oder um Relationen? Welche der Eigenschaften surjektiv, injektiv, bijektiv haben die Funktionen? Begründen Sie Ihre Meinung!
 - (a) Funktion (Nutzername eindeutig) ist nicht injektiv (Meier und Meierhoefer bekommen den gleichen Nutzernamen), surjektiv auch nicht, da z.B. das Kürzel zzz nie getroffen wird.
 - (b) Relation (mehrere mögliche Nutzernamen)
 - (c) Relation (mehrere mögliche Nutzernamen)
- c) Schema (c) erlaubt die größte Anzahl an Nutzernamen, damit die größte Menge an ohne Kollisionen integrierbaren Nutzern. Nachteil (für (b)+(c)): Von einem Nutzernamen auf den Nutzer schließen wird schwieriger, Relationen sind nicht eindeutig.

AUFGABE 1.6 WAHR ODER FALSCH?

Prüfen Sie für jede der folgenden Aussagen, ob sie wahr oder falsch ist.

TEILAUFGABE 1.6.1 3 PUNKTE

- a) Wenn $4 < 3$ dann ist 5 eine Primzahl
- b) Wenn $4 < 3$ dann ist 4 eine Primzahl
- c) Wenn $4 > 3$ dann ist 5 eine Primzahl
- d) Wenn $4 > 3$ dann ist 4 eine Primzahl
- e) $5 > 9$ genau dann, wenn $3 > 4$
- f) $3 < 4$ oder $3 = 4$
- g) Entweder $5 > 9$ oder $3 > 4$
- h) Entweder gilt nicht $5 > 9$ oder es gilt $3 > 4$
- i) Der Esel ist ein Schaf genau dann, wenn das Pferd ein Vogel ist.

LÖSUNG

- a) Wenn $4 < 3$ dann ist 5 eine Primzahl: Wahr, da Bedingung ($4 < 3$) falsch ist. Schlussfolgerung muss man sich gar nicht mehr ansehen.
- b) Wenn $4 < 3$ dann ist 4 eine Primzahl: Wahr, da Bedingung ($4 < 3$) falsch ist. Schlussfolgerung muss man sich gar nicht mehr ansehen.
- c) Wenn $4 > 3$ dann ist 5 eine Primzahl: Wahr, da Bedingung ($4 > 3$) wahr ist und Schlussfolgerung (5 eine Primzahl) auch.
- d) Wenn $4 > 3$ dann ist 4 eine Primzahl: Falsch, da Bedingung ($4 > 3$) wahr ist und Schlussfolgerung (4 eine Primzahl) falsch.
- e) $5 > 9$ genau dann, wenn $3 > 4$: Wahr, da beide Seiten der Äquivalenz falsch sind.
- f) $3 < 4$ oder $3 = 4$: Wahr, da $3 < 4$ wahr (obwohl $3 = 4$ falsch)
- g) Entweder $5 > 9$ oder $3 > 4$: Falsch, da beide Aussagen falsch sind.
- h) Entweder gilt nicht $5 > 9$ oder es gilt $3 > 4$: Wahr, da nicht $5 > 9$ wahr, $3 > 4$ falsch.
- i) Der Esel ist ein Schaf genau dann, wenn das Pferd ein Vogel ist: Wahr, da beide Seiten der Äquivalenz falsch sind.

TEILAUFGABE 1.6.2 4 PUNKTE

- a) Wenn der Elefant ein Schmetterling ist, dann hat der Kreis drei Ecken.
- b) Wenn der Elefant kein Schmetterling ist, dann hat der Kreis drei Ecken.
- c) Der Elefant ist ein Schmetterling genau dann, wenn das Pferd ein Huhn ist.
- d) Entweder ist 5 durch 3 teilbar oder $1 < 12$.
- e) 5 ist durch 3 teilbar oder $1 < 12$.
- f) 5 ist nicht durch 3 teilbar oder $1 < 12$.
- g) $12 < 1$ ist falsch.
- h) Es ist falsch, dass $12 < 1$ falsch ist.

LÖSUNG

- a) Wenn der Elefant ein Schmetterling ist, dann hat der Kreis drei Ecken. : Wahr, da die Voraussetzung (Elefant ein Schmetterling) falsch ist. Schlussfolgerung muss man sich gar nicht mehr ansehen.
- b) Wenn der Elefant kein Schmetterling ist, dann hat der Kreis drei Ecken. : Falsch, da Bedingung (Elefant kein Schmetterling) wahr ist und Schlussfolgerung (Kreis drei Ecken) falsch.
- c) Der Elefant ist ein Schmetterling genau dann, wenn das Pferd ein Huhn ist. : Wahr, da beide Seiten der Äquivalenz falsch sind.
- d) Entweder ist 5 durch 3 teilbar oder $1 < 12$. : Wahr, da 5 nicht durch 3 teilbar ist und $1 < 12$ wahr ist.
- e) 5 ist durch 3 teilbar oder $1 < 12$. : Wahr, da 5 nicht durch 3 teilbar ist und $1 < 12$ wahr ist.
- f) 5 ist nicht durch 3 teilbar oder $1 < 12$.: Wahr, da 5 nicht durch 3 teilbar ist und $1 < 12$ wahr ist.
- g) $12 < 1$ ist falsch.: Wahr, da $12 < 1$ falsch.
- h) Es ist falsch, dass $12 < 1$ falsch ist.: Falsch, da $12 < 1$ falsch.

AUFGABE 1.7 2 PUNKTE

Seien h und f die Aussagen h : „Die Webseite ist barrierefrei.“ f : „Die Webseite hat ein gültiges Zertifikat.“.

Formulieren Sie die folgenden Sätze als zusammengesetzte logische Aussagen:

- a) Die Webseite ist barrierefrei und hat ein gültiges Zertifikat.
- b) Die Webseite ist nicht barrierefrei, aber die Webseite hat ein gültiges Zertifikat.
- c) Wenn die Webseite ein gültiges Zertifikat hat, dann ist sie auch barrierefrei.
- d) Die Webseite hat entweder ein gültiges Zertifikat oder sie ist barrierefrei.

LÖSUNG

- a) $h \wedge f$
- b) $\neg h \wedge f$
- c) $f \Rightarrow h$
- d) $f \oplus h$

AUFGABE 1.8 2 PUNKTE

Seien p und q die Aussagen „Die Datenbank ist schnell“ und „Die Datenbank ist inkonsistent“. Formulieren Sie jede der untenstehenden logischen Aussagen als einen deutschen Satz.

- a) $p \wedge \neg q$
- b) $p \oplus q$
- c) $p \Rightarrow \neg q$
- d) $\neg q \Rightarrow p$

LÖSUNG

- a) Die Datenbank ist schnell und die Datenbank ist nicht inkonsistent (konsistent).
- b) Entweder ist die Datenbank schnell, oder die Datenbank ist inkonsistent.
- c) Wenn die Datenbank schnell ist, dann ist die Datenbank nicht inkonsistent (konsistent).
- d) Wenn die Datenbank nicht inkonsistent (konsistent) ist, dann ist die Datenbank schnell.

AUFGABE 1.9 2 PUNKTE

Verneinen Sie:

- a) $A : \forall y : y \leq 2$
- b) $B : \exists z : z - 3 = 1$
- c) $C : \text{Alle Fische sind Freunde.}$
- d) $D : \text{Es gibt mindestens einen Pinguin der nicht lächelt oder nicht winkt.}$

LÖSUNG

- a) $\neg A : \exists y : \neg(y \leq 2) \Leftrightarrow \exists y : y > 2$
- b) $\neg B : \forall z : \neg(z - 3 = 1) \Leftrightarrow \forall z : z - 3 \neq 1$
- c) $\neg C : \text{Es gibt mindestens einen Fisch der kein Freund ist.}$
- d) $\neg D : \text{Alle Pinguine lächeln und winken.}$

AUFGABE 1.10 2 PUNKTE

Seien $P(x) : \text{„}x \text{ studiert WIN“}$ und $Q(x) : \text{„}x \text{ hat die AIN-SPO gelesen“}$ für $x \in S = \{x \mid x \text{ studiert an der HTWG}\}$. Drücken Sie die folgenden Sätze mit Hilfe von Quantoren als logische Aussageform aus. Verwenden Sie als Domäne für Ihre Quantoren die Menge S .

- a) Es gibt mindestens einen Studierenden an der HTWG, der WIN studiert oder die AIN-SPO gelesen hat.

- b) Es gibt mindestens einen Studierenden an der HTWG, der die AIN-SPO nicht gelesen hat und nicht WIN studiert.
- c) Jeder Studierende der HTWG studiert entweder WIN oder hat die AIN-SPO gelesen.
- d) Für alle Studierenden der HTWG gilt: wenn der Studierende WIN studiert, dann hat er die AIN-SPO gelesen.

LÖSUNG

- a) $\exists_{x \in S} (P(x) \vee Q(x))$
- b) $\exists_{x \in S} (\neg P(x) \wedge \neg Q(x)) \equiv \exists_{x \in S} \neg(P(x) \vee Q(x)) \equiv \neg \forall_{x \in S} (P(x) \vee Q(x))$
- c) $\forall_{x \in S} (P(x) \oplus Q(x))$
- d) $\forall_{x \in S} (P(x) \Rightarrow Q(x))$

AUFGABE 1.11 3 PUNKTE

Sei $L(x, y)$ die Aussageform „ x liebt y “ für x und y jeweils beliebige Menschen der Menge M aller Menschen. Verwenden Sie Quantoren um folgende Sätze als logische Aussagen zu formulieren:

- a) Jeder liebt Angela.
- b) Jeder liebt irgendjemanden.
- c) Es gibt irgendjemanden, der von allen geliebt wird.
- d) Niemand liebt jeden.
- e) Es gibt jemanden, den Lydia nicht liebt.
- f) Jeder liebt sich selbst.
- g) Es gibt jemanden, der niemanden liebt außer sich selbst.

LÖSUNG

- a) $\forall_{x \in M} L(x, \text{Angela})$
- b) $\forall_{x \in M} \exists_{y \in M} L(x, y)$
- c) $\exists_{y \in M} \forall_{x \in M} L(x, y)$
- d) $\forall_{x \in M} \neg \forall_{y \in M} L(x, y) = \forall_{x \in M} \exists_{y \in M} \neg L(x, y)$
- e) $\exists_{x \in M} \neg L(\text{Lydia}, x)$
- f) $\forall_{x \in M} L(x, x)$
- g) $\exists_{x \in M} \forall_{y \in M} (L(x, y) \Leftrightarrow x = y)$

AUFGABE 1.12

Folgendes sei gegeben:

- m : beliebiger Mensch aus der Menge aller AIN-Studierenden M
- p : beliebige Programmiersprache aus der Menge aller Programmiersprachen P
- Aussageform $K(m, p)$: „ m kann in p programmieren“
- Aussageform $L(m, p)$: „ m liebt p “ (kurz für „ m liebt es in p zu programmieren“)
- Alice, Bob und Charlie: AIN-Studierende, also Menschen aus M .

TEILAUFGABE 1.12.1 3 PUNKTE

Formulieren Sie die folgenden logischen Aussagen in Ihren eigenen Worten als deutsche Sätze:

- a) $K(\text{Alice}, \text{Java}) \oplus L(\text{Alice}, \text{Scala})$
- b) $\forall_{m \in \{\text{Alice}, \text{Bob}, \text{Charlie}\}} L(m, \text{Python})$
- c) $\forall_{m \in M} \exists_{p \in P} K(m, p)$
- d) $\exists_{p \in P} \forall_{m \in M} K(m, p)$
- e) $\exists_{p \in P} \exists_{m \in M} L(m, p)$
- f) $\forall_{p \in P} \forall_{m \in M} L(m, p)$

LÖSUNG

Bitte beachten: sprachliche Lösungen nicht eindeutig, andere Lösungen möglich.

- a) Alice kann entweder in Java programmieren oder sie liebt Scala.
- b) Alice, Bob und Charlie lieben (alle) Python.
- c) Alle AIN-Studierenden können mindestens in einer Programmiersprache programmieren.
- d) Es existiert mindestens eine Programmiersprache, die von allen AIN-Studierenden gekannt wird.
- e) Es existiert mindestens eine Programmiersprache, die von mindestens einem AIN-Studierenden geliebt wird (Es existiert mindestens ein AIN-Studierender, der mindestens eine Programmiersprache liebt).
- f) Alle Programmiersprachen werden von allen AIN-Studierenden geliebt (Alle AIN-Studierenden lieben alle Programmiersprachen).

TEILAUFGABE 1.12.2 3 PUNKTE

Formulieren Sie folgende Sätze als zusammengesetzte logische Aussagen (mit Quantoren bei Bedarf).

- a) Alle AIN-Studierenden können entweder in Java oder in Scala programmieren, oder in beiden Sprachen.
- b) Es gibt keinen AIN-Studierenden, der C# liebt.

- c) Bob kann in Scala programmieren, wenn er nicht in Java programmieren kann.
- d) Es gibt mindestens eine Programmiersprache, die von allen AIN-Studierenden gekonnt und geliebt wird.
- e) Für alle AIN-Studierenden existiert mindestens eine Programmiersprache, die sie weder können noch lieben.
- f) Für keinen AIN-Studierenden existiert mindestens eine Programmiersprache, die sie/er weder kann noch liebt.

LÖSUNG

- a) $\forall_{m \in M} K(m, \text{Java}) \vee K(m, \text{Scala})$
- b) $\neg \exists_{m \in M} L(m, \text{C\#}) \equiv \forall_{m \in M} \neg L(m, \text{C\#})$
- c) $\neg K(\text{Bob}, \text{Java}) \Rightarrow K(\text{Bob}, \text{Scala})$
- d) $\exists_{p \in P} \forall_{m \in M} L(m, p) \wedge K(m, p)$
- e) $\forall_{m \in M} \exists_{p \in P} \neg L(m, p) \wedge \neg K(m, p) \equiv \forall_{m \in M} \exists_{p \in P} \neg (L(m, p) \vee K(m, p))$
- f) $\neg \exists_{m \in M} \exists_{p \in P} \neg L(m, p) \wedge \neg K(m, p) \equiv \forall_{m \in M} \neg \exists_{p \in P} \neg (L(m, p) \vee K(m, p)) \equiv \forall_{m \in M} \forall_{p \in P} \neg \neg (L(m, p) \vee K(m, p)) \equiv \forall_{m \in M} \forall_{p \in P} (L(m, p) \vee K(m, p))$
auf Deutsch: alle AIN-Studierenden können und lieben alle Programmiersprachen