

Theoretische Informatik

Prof. Dr. Barbara Staehle

HTWG Konstanz
Fakultaet für Informatik

WS 2021/2022

Teil II

Formale Sprachen, Grammatiken und die Chomsky Hierarchie

Teil II Formale Sprachen

1. Formale Sprachen

2. Grammatiken

3. Chomsky-Hierarchie

Abschnitt 1

Formale Sprachen

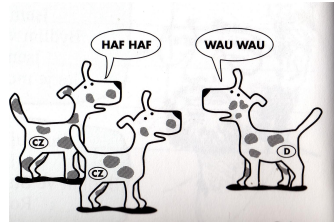
Sprachen aus unserem Alltag

Beispiele:

- Mutter- und Fremdsprachen
- Fachsprachen (Architekten, Bäcker, Chemiker, ...)
- erfundene Sprachen (Klingonisch, Esperanto, Elbisch, Java, ...)
- ...



Quelle: leaderonomics.com



Quelle: dolmetschbar.de



Quelle: news.vanderbilt.edu

Sprachen und Computer

Gemeinsamkeiten der von Menschen genutzten Sprachen

- Von Menschen für Menschen, enthalten oft Mehrdeutigkeiten, Ironie, schlampige Formulierungen, Umgangssprache, ...
- Für Computer ist ein sprachlicher Satz
 - ▶ leicht auf seine grammatikalische Korrektheit (**Syntax**) zu überprüfen,
 - ▶ schwer hinsichtlich seiner Bedeutung (**Semantik**) zu verstehen.
 - Siri, Alexa & Co. haben in den letzten Jahren große Fortschritte gemacht
 - aber immer noch ein aktives Forschungsgebiet, siehe [Association for Computational Linguistics \(ACL\)](#)
- Generell sind von Menschen benutzten Sprachen **ungeeignet**, um sich mit einem Computer zu verständigen.

Von Computern besser verstandene Sprachen

- Computer verstehen nur „0“ (Strom aus), „1“ (Strom an).
- **Formale Sprachen** (z.B. Programmiersprachen) basieren auf mathematischen Regeln, sind eindeutig und können daher gut für Computer übersetzt werden.

Formale Sprachen und Computer

Übersetzung (Compilierung) eines Programmes:

- Die Eingabe (z.B. in Java, C, C++, C#, ...) wird von einem **Scanner** in Symbole (Schlüsselwörter, Variablen, Operatoren, ...) zerlegt.
- Der **Parser** überprüft, ob die Syntax korrekt ist (Klammerung, Schleifen, Bedingungen, ...).
- Der entstehende Ableitungsbaum wird dann weiter analysiert, optimiert und in einen vom Zielsystem lesbaren Maschinencode übersetzt.
- Für diese Vorlesung interessant:
 - ▶ **reguläre Sprachen** (siehe Teil 3) sind die Grundlagen aller Scanner
 - ▶ **kontextfreie Sprachen** (siehe Teil 2) sind die Grundlagen aller Parser.

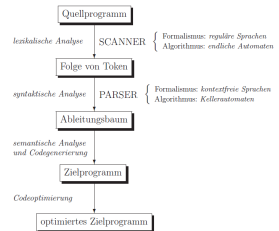


Bild: Arbeitsschritte der Compilierung
[Hedstüch, 2012]

Definitionen für Formale Sprachen

Definition

- Ein **Alphabet** Σ ist eine nichtleere endliche Menge von Symbolen, oder Zeichen.
- Jedes Element $\sigma \in \Sigma$ ist ein **Zeichen** des Alphabets.
- Jedes Element $\omega \in \Sigma^*$ heißt **Wort** (über Σ).
- Jede Teilmenge $L \subseteq \Sigma^*$ heißt **formale Sprache** (über Σ).

Bemerkungen:

- Ein Alphabet muss endlich sein und mindestens ein Symbol enthalten, sonst gibt es keine Einschränkungen.
 - ▶ Beispiele: $\Sigma_1 = \{a, \dots, z\}$, $\Sigma_2 = \{0, 1\}$, $\Sigma_3 = \{\odot\}$,
 $\Sigma_4 = \{\text{wau, miau, blubb, piep}\}$, $\Sigma_5 = \{0, 1, 2, \dots, 9, A, B, \dots, F\}, \dots$
- Σ^* nennt man die **Kleensche Hülle** von Σ . Σ^* ist abzählbar unendlich, mehr Details folgen.
 - ⇒ Formale Sprachen können endlich oder abzählbar unendlich sein.

Konkatenation - Erzeugung von Worten

Definition

Jede **Konkatenation**, **Verkettung** (Hintereinanderreihung) beliebig vieler **Symbole** $\sigma_1, \sigma_2, \dots, \sigma_n \in \Sigma$ aus einem Alphabet Σ erzeugt ein **Wort** ω der Länge n aus Σ^* :

$$\omega = \sigma_1 \sigma_2 \dots \sigma_n \quad \text{mit} \quad \omega \in \Sigma^* \quad \text{und} \quad |\omega| = n.$$

ε heißt das **leere Wort** mit Länge 0: $|\varepsilon| = 0$.

Beispiele:

- Alphabet $\Sigma_1 = \{a, b, c, \dots, z\}$
 - ▶ Worte aus Σ_1 : a, b, z, aaab, xyz, katze, cat, chat, qwertz, ...
 - ▶ formale Sprachen über Σ_1 : \emptyset , $\{a, b, c\}$, $\{\text{one, two, } \dots, \text{forty-two}\}$, $\{x \in \Sigma_k^* \mid x = a^n, n \in \mathbb{N}_0\}$, ...
- Alphabet $\Sigma_2 = \{0, 1\}$
 - ▶ Worte aus Σ_2 : $\varepsilon, 0, 1, 11, 00, 000000000, 100011101, \dots$
 - ▶ formale Sprachen über Σ_2 : \emptyset , $\{00, 11, 10, 01\}$, $\{x \in \Sigma_2^* \mid |x| = 2\}$, ...

Konkatenation - Verkettung von Worten I

Beobachtung: Die Konkatenation der zweier Worte $\omega_1, \omega_2 \in \Sigma^*$ ist wieder ein Wort aus Σ^* . Die Länge des neuen Wortes entspricht der Summe der Länge der Worte ω_1, ω_2 .

Begründung: Nehmen wir an, $\omega_1 = a_1 a_2 \dots a_n$ und $\omega_2 = b_1 b_2 \dots b_m$. Daraus folgt für die Konkatenation von ω_1 und ω_2 :

$$\omega_1 \omega_2 = a_1 a_2 \dots a_n b_1 b_2 \dots b_m = \omega_3.$$

Daher gilt für das neue Wort ω_3 :

$$\omega_3 \in \Sigma^* \quad \text{und} \quad |\omega_3| = n + m = |\omega_1| + |\omega_2|$$

Bemerkungen:

- Die Konkatenation ist **assoziativ**, aber **NICHT kommutativ**. Für beliebige Worte u, v, w gilt: $u(vw) = (uv)w$ und $uv \neq vu$.
- Für die Konkatenation mit dem leeren Wort gilt für beliebige Worte w : $w\varepsilon = \varepsilon w$.

Konkatenation - Verkettung von Worten II

Mit diesem Wissen können wir nun Σ^* induktiv definieren:

$\Sigma^0 := \{\varepsilon\}$ Die Sprache, die nur aus dem leeren Wort besteht.

Achtung: $\Sigma^0 = \{\varepsilon\} \neq \emptyset!$

$\Sigma^1 := \Sigma$ Die Sprache, die genau aus den Wörtern der Länge 1, also den Elementen von Σ besteht.

$\Sigma^{n+1} := \{xy \mid x \in \Sigma^n, y \in \Sigma\}$ Die Sprache, die aus den Wörtern der Länge $n + 1$ besteht, entsteht durch Anhängen genau eines Zeichens an alle Wörter der Länge n .

$\Sigma^* := \bigcup_{i=0}^{\infty} \Sigma^i$ Die Menge aller Wörter über Σ .

$\Sigma^+ := \bigcup_{i=1}^{\infty} \Sigma^i$ Die Menge aller nichtleeren Wörter über Σ .

Beobachtung: $\Sigma^+ = \Sigma^* \setminus \{\varepsilon\}$

Beispiele zum Mitdenken

- Alphabet $\Sigma_{ab} = \{a, b\}$

- ▶ $\Sigma_{ab}^0 = \{\varepsilon\}$
- ▶ $\Sigma_{ab}^1 = \Sigma_{ab} = \{a, b\}, |\Sigma_{ab}^1| = 2$
- ▶ $\Sigma_{ab}^2 = \{aa, ab, ba, bb\}, |\Sigma_{ab}^2| = 4$
- ▶ ...
- ▶ $\Sigma_{ab}^+ = \{a, b, aa, ab, ba, bb, aaa, \dots\}$
- ▶ $\Sigma_{ab}^* = \{\varepsilon, a, b, aa, ab, ba, bb, aaa, \dots\}$

- Alphabet $\Sigma_4 = \{0, 1, 2, 3\}$

- ▶ $\Sigma_4^0 = \{\varepsilon\}$
- ▶ $\Sigma_4^1 = \Sigma_4 = \{0, 1, 2, 3\}, |\Sigma_4^1| = 4$
- ▶ $\Sigma_4^2 = \{00, 01, 02, 03, 10, 11, \dots, 33\}, |\Sigma_4^2| = 16$
- ▶ ...
- ▶ $\Sigma_4^+ = \{0, 1, 2, 3, 00, 01, 02, \dots\}$
- ▶ $\Sigma_4^* = \{\varepsilon, 0, 1, 2, 3, 00, 01, 02, \dots\}$

Bemerkung: Für ein Alphabet Σ der Länge s hat Σ^n genau s^n Elemente.

Beispiele:

- $\Sigma_0 = \{0, 1\}, |\Sigma_0| = 2$
 - ▶ $|\Sigma_0^1| = |\{0, 1\}| = 2 = 2^1$
 - ▶ $|\Sigma_0^2| = |\{00, 01, 10, 11\}| = 4 = 2^2$
 - ▶ $|\Sigma_0^3| = |\{000, 001, \dots, 111\}| = 8 = 2^3$
 - ▶ ...

Exkurs: Interessante Fragestellungen zu formalen Sprachen

Wortproblem Gilt für ein Wort $\omega \in \Sigma$ und eine Sprache L die Beziehung $\omega \in L$?

Leerheitsproblem Enthält eine Sprache L mindestens ein Wort, gilt also $L \neq \emptyset$?

Endlichkeitsproblem Besitzt eine Sprache L nur endlich viele Elemente?

Äquivalenzproblem Gilt für zwei Sprachen L_1 und L_2 die Beziehung $L_1 = L_2$?

Spracherzeugungsproblem Gibt es für eine Sprache L eine Beschreibung, aus der sich alle Wörter systematisch ableiten lassen?

Fragestellungen 1-4 (**Entscheidungsprobleme**) eher grundlegender und akademischer Natur, das Erzeugungsproblem ist das Wesentlichste. Daher gehen wir das an - wie können Sprachen erzeugt werden?

Abschnitt 2

Grammatiken

Grammatiken - Einführung I

Die Grammatik ist beim Sprachenlernen normalerweise der unangenehme Teil – hier muss man Regeln lernen, die oft so völlig anders sind als in der Muttersprache.
(Lingolia)

Beispiele für Subjekt-Prädikat-Objekt Sätze

- Der Eisbär fängt Fische ✓
- Das schnelle Ozelot jagt Vögel ✓
- Die schlaue Maus isst Käse ✓
- Fische Eisbär schlaue ⚡
- Jagt Käse die flinke Fische ⚡
- Das flinke Ozelot fängt Käse ✓ (Inhaltlich falsch)
- Die schlaue Eisbär isst Vögel ✓ (Inhaltlich falsch)

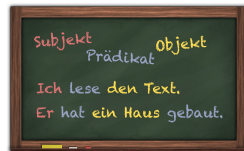


Bild: Aufbau eines einfachen deutschen Satzes Quelle: Lingolia

Beobachtung:

Grammatiken können nur den richtigen Aufbau (**Syntax**) des Satzes überprüfen, bzw. richtig aufgebaute Sätze erzeugen. Die Bedeutung (**Semantik**) muss anders geprüft werden.

Grammatiken - Einführung II

Eine etwas formellere Beschreibung des Satz-Aufbaus:

- $\langle \text{Satz} \rangle \rightarrow \langle \text{Subjekt} \rangle \langle \text{Prädikat} \rangle \langle \text{Objekt} \rangle$
- $\langle \text{Subjekt} \rangle \rightarrow \langle \text{Artikel} \rangle \langle \text{Adjektiv} \rangle \langle \text{Substantiv} \rangle$
- $\langle \text{Artikel} \rangle \rightarrow \text{Der} \mid \text{Die} \mid \text{Das}$
- $\langle \text{Adjektiv} \rangle \rightarrow \text{schnelle} \mid \text{schlaue} \mid \text{flinke}$
- $\langle \text{Substantiv} \rangle \rightarrow \text{Eisbär} \mid \text{Ozelot} \mid \text{Maus}$
- $\langle \text{Prädikat} \rangle \rightarrow \text{fängt} \mid \text{jagt} \mid \text{isst}$
- $\langle \text{Objekt} \rangle \rightarrow \text{Käse} \mid \text{Vögel} \mid \text{Fische}$

Bemerkungen

- Wörter in spitzen Klammern kommen im fertigen Satz nicht mehr vor. Sie werden immer durch andere ersetzt und daher **Platzhalter** oder **Nonterminal(symbol)e** genannt.
- Wörter ohne spitze Klammern können nicht mehr ersetzt werden und heißen daher **Terminal(symbol)e**.
- Jede **Ableitung** (Ersetzung von Nonterminalen durch andere Symbole) beginnt mit $\langle \text{Satz} \rangle$. Dieses heißt daher **Startsymbol**.

Beispiel zum Mitdenken

Wie kann „Das schlaue Ozelot fängt Fische“ abgeleitet werden?

<Satz>

- ⇒ <Subjekt> <Prädikat> <Objekt>
- ⇒ <Artikel> <Adjektiv> <Substantiv> <Prädikat> <Objekt>
- ⇒ Das <Adjektiv> <Substantiv> <Prädikat> <Objekt>
- ⇒ Das schlaue <Substantiv> <Prädikat> <Objekt>
- ⇒ Das schlaue Ozelot <Prädikat> <Objekt>
- ⇒ Das schlaue Ozelot fängt <Objekt>
- ⇒ Das schlaue Ozelot fängt Fische

Bemerkung: So es nicht explizit vorgegeben ist, ist die Reihenfolge der Anwendung der Regeln ist egal.

Grammatik - Definition

Definition

Eine **Grammatik** G ist ein Viertupel $G = (N, \Sigma, P, S)$. Sie besteht aus

- dem endlichen **Nonterminalalphabet** (auch Variablenmenge) N ,
- dem endlichen **Terminalalphabet** Σ mit $\Sigma \cap N = \emptyset$,
- der endlichen **Regelmenge** (auch Produktionsmenge) P und
- der **Startvariablen** S mit $S \in N$.

Jede Regel hat die Form $l \rightarrow r$ mit

- $l \in (N \cup \Sigma)^+ \setminus \Sigma^+$
- $r \in (N \cup \Sigma)^*$.

Verdeutlichung: Die linke Seite einer Regel muss immer aus mindestens einem Zeichen, davon mindestens ein **Nonterminalsymbol**, bestehen, die rechte Seite kann auch das leere Wort sein.

Ableitung eines Wortes

Gegeben: Grammatik $G = (N, \Sigma, P, S)$, Worte $x, y \in (N \cup \Sigma)^*$ der Form $x = l\mathbf{u}r$ und $y = l\mathbf{v}r$ mit $l, r, v \in (N \cup \Sigma)^*$, $u \in (N \cup \Sigma)^+$ (x und y sind bis auf die Teilworte \mathbf{u} und \mathbf{v} gleich).

Ableitung durch Anwendung der Regeln

- $x \Rightarrow y$, falls y in **einem** Schritt aus x abgeleitet werden kann, durch Anwendung der **einen** Regel $\mathbf{u} \rightarrow \mathbf{v} \in P$
- $x \Rightarrow^* y$, falls y in **null oder endlich vielen** Schritten aus x abgeleitet werden kann (durch Anwendung mehrerer Regeln hintereinander)

Beispiele:

- Das schlaue Ozelot <Prädikat> <Objekt> \Rightarrow Das schlaue Ozelot fängt <Objekt>
- Das schlaue Ozelot <Prädikat> <Objekt> \Rightarrow^* Das schlaue Ozelot fängt Fische
- <Satz> \Rightarrow^* Das schlaue Ozelot fängt Fische

Beispiele zum Mitdenken

Beispiel: Sei die Grammatik G_{xy} gegeben mit

- $G_{xy} = \{N, \Sigma, P, S\} = \{\{S, T, U\}, \{x, y\}, P, S\}$

$$S \rightarrow xT$$
- $P:$

$$T \rightarrow yU$$

$$U \rightarrow xT$$

$$U \rightarrow \varepsilon$$

Fragen:

- Gilt $xyU \Rightarrow xyxT$?
Lösung: Ja, durch Anwendung der Regel $U \rightarrow xT$.
- Gilt $xyU \Rightarrow xyyT$?
Lösung: Nein, hierfür gibt es keine passende Regel.
- Gilt $xyU \Rightarrow^* xyxy$?
Lösung: Ja, verwende Regeln $U \rightarrow xT$, $T \rightarrow yU$ und $U \rightarrow \varepsilon$.
- Kann man das Wort xy aus dem Startsymbol ableiten?
Lösung: Ja, verwende Regeln $S \rightarrow xT$, $T \rightarrow yU$ und $U \rightarrow \varepsilon$.
- Kann man das Wort xyx aus dem Startsymbol ableiten?
Lösung: Nein, hierfür gibt es keine passenden Regeln.

Sprache einer Grammatik

Definition

Die Menge der Wörter über dem Terminalalphabet Σ , die sich durch die Anwendung und Kombination beliebig vieler Regeln aus dem Startsymbol S einer Grammatik G ableiten lassen, heißt **Sprache von G** :

$$\mathcal{L}(G) := \{\omega \in \Sigma^* \mid S \Rightarrow^* \omega\}$$

Beispiel: Die Sprache der Grammatik G_{xy}

- Erinnerung: $G_{xy} = \{N, \Sigma, P, S\} = \{\{S, T, U\}, \{x, y\}, P, S\}$, mit $P = \{S \rightarrow xT, T \rightarrow yU, U \rightarrow xT \mid \varepsilon\}$
- Beispiele für von G_{xy} erzeugte Worte: $xy, xyxy, xyxyxy, \dots$
- Die von G_{xy} erzeugte Sprache $\mathcal{L}(G_{xy}) = \{xy, xyxy, xyxyxy, \dots\} = \{(xy)^n \mid n \in \mathbb{N}\}$

Beispiele: Zahlengrammatiken

Eine Grammatik für unäre Zahlen

- **Unäre Zahlen** werden lediglich mit einem Symbol (1) dargestellt, ε steht für die 0. Beispiel: Strichlisten.
- Gesucht: die Grammatik G_1 , die alle möglichen unären Zahlen erzeugt, für die also $\mathcal{L}(G_1) = \{\varepsilon, 1, 11, 111, 1111, \dots\}$ gilt.
- **Lösung:** $G_1 = (N, \Sigma, P, S) = (\{S\}, \{1\}, P, S)$
 P enthält drei Regeln: $P = \{S \rightarrow \varepsilon, S \rightarrow 1, S \rightarrow SS\}$

Eine Grammatik für Dualzahlen

- **Dualzahlen** bestehen aus 0, 1, führende 0en werden vermieden.
- Gesucht: die Grammatik G_d , die alle gewünschten Dualzahlen erzeugt, für die also $\mathcal{L}(G_d) = \{0, 1, 10, 11, 100, \dots\}$ gilt.
- **Lösung:** $G_d = (N, \Sigma, P, S) = (\{S, T\}, \{0, 1\}, P, S)$ mit

$$P: \begin{array}{lcl} S & \rightarrow & 0 \mid 1 \mid 1T \\ T & \rightarrow & \varepsilon \mid 0T \mid 1T \end{array}$$

Kurzschreibweise: Alle Regeln mit gleicher linker Seite lassen sich **als Alternativen zusammenfassen** (rechte Seite per „ \mid “ verodern).

Beispiel: Dyck-Sprache

Die **Dyck-Sprache** D_n ist als die Menge der korrekt geklammerten Ausdrücke für n verschiedene Klammerpaare definiert.

Verwendung: Wichtige für alle Programmier- und Markupsprachen!

Beispiel: D_2 , Klammerpaare $()$ und $[]$

- $() , [] , ([]) \in D_2$
- $(,] , ([)] \notin D_2$
- D_2 wird von der Grammatik G_2 erzeugt: $\mathcal{L}(G_2) = D_2$

► $G_2 = \{N, \Sigma, P, S\} = \{\{S\}, \{(), [], [], ()\}, P, S\}$

► Die Produktionsmenge P besteht aus vier Regeln:

$$S \rightarrow \varepsilon$$

$$S \rightarrow SS$$

$$S \rightarrow [S]$$

$$S \rightarrow (S)$$

► Kurzschreibweise:

$$S \rightarrow \varepsilon \mid SS \mid [S] \mid (S)$$

- $\mathcal{L}(D_2) = \{\varepsilon, (), [], (()), ([]), \dots\}$

Ableitungssequenzen

Verwenden Sie D_2 um das Wort „ $()[()]()$ “ abzuleiten.

3 Möglichkeiten:

Ableitung Nr. 1

$$\begin{aligned}
 S &\Rightarrow SS \\
 &\Rightarrow (S)S \\
 &\Rightarrow ()S \\
 &\Rightarrow ()SS \\
 &\Rightarrow ()[S]S \\
 &\Rightarrow ()[(S)]S \\
 &\Rightarrow ()[()]S \\
 &\Rightarrow ()[()](S) \\
 &\Rightarrow ()[()]()
 \end{aligned}$$

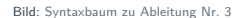
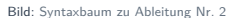
Ableitung Nr. 2

$$\begin{aligned}
 S &\Rightarrow SS \\
 &\Rightarrow S(S) \\
 &\Rightarrow S() \\
 &\Rightarrow SS() \\
 &\Rightarrow S[S]() \\
 &\Rightarrow S[(S)]() \\
 &\Rightarrow S[()]() \\
 &\Rightarrow (S)[()]() \\
 &\Rightarrow ()[()]()
 \end{aligned}$$

Ableitung Nr. 3

$$\begin{aligned}
 S &\Rightarrow SS \\
 &\Rightarrow SSS \\
 &\Rightarrow (S)SS \\
 &\Rightarrow ()SS \\
 &\Rightarrow ()[S]S \\
 &\Rightarrow ()[(S)]S \\
 &\Rightarrow ()[()]S \\
 &\Rightarrow ()[()](S) \\
 &\Rightarrow ()[()]()
 \end{aligned}$$

- Jede Ableitungssequenz wird durch einen **Syntaxbaum** modelliert.
- Nonterminale: innere Knoten, Blätter zeigen abgeleitete Wort.
- Jede Ebene: ein Ableitungsschritt, jedes Kind: ein abgeleitetes **nichtleeres** Zeichen
- Verwendung: z.B. Compilerbau, Linguistik



Eigenschaften von Grammatiken

Beobachtungen:

- Bei der Ableitung Nr. 1 wurde immer das **linkeste** Nichtterminal ersetzt. Daher nennt man solch eine Ableitung auch **Linksableitung**.
- Bei der Ableitung Nr. 2 wurde immer das **rechteste** Nichtterminal ersetzt. Daher nennt man solch eine Ableitung auch **Rechtsableitung**.
- Auch Ableitung Nr. 3 ist eine Linksableitung, hat jedoch einen anderen Syntaxbaum als Ableitung Nr. 1. Dagegen führen die Links- bzw. Rechtsableitung Nr. 2 und 3 zum selben Baum.
- Eine Grammatik G heißt **eindeutig**, falls alle Ableitungen (links und rechts) eines Wortes immer zum selben Syntaxbaum führen.
- Andernfalls (wie in unserem Beispiel) heißt G **mehrdeutig**.
- Vorteil von eindeutigen Grammatiken: Hierfür können effiziente Parser geschrieben werden. Mehr Details siehe Vorlesung „Sprachkonzepte“ oder [[Wagenknecht and Hielscher, 2014](#)].

Abschnitt 3

Chomsky-Hierarchie

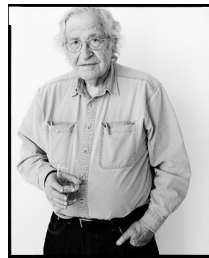
Klassifizierung von Grammatiken und Sprachen

Frage: Kann man Grammatiken und die von ihnen erzeugten Sprachen nach ihren Eigenschaften klassifizieren?

Antwort: Ja (Noam Chomsky, 1957):

Chomsky-Hierarchie erlaubt Einteilung in vier Klassen:

- **Typ 0 Grammatiken** oder auch **Phrasenstrukturgrammatiken**
- **Typ 1 Grammatiken** oder auch **kontextsensitive Grammatiken**
- **Typ 2 Grammatiken** oder auch **kontextfreie Grammatiken**
- **Typ 3 Grammatiken** oder auch **reguläre Grammatiken**



Quelle: www.chomsky.info

Bemerkung: Eine Sprache L heißt **Typ n Sprache**, falls sie von einer Grammatik vom Typ n erzeugt wird.

Die Grammatiken der Chomsky-Hierarchie I

Sei für die folgenden Beispiele immer $N = \{S, T\}, \Sigma = \{a, b, c\}$.

Definition

Eine Grammatik heißt **Phrasenstrukturgrammatik**, **rekursiv aufzählbar** oder **Typ 0 Grammatik**, falls alle Regeln die Form $l \rightarrow r$ mit $l \in (N \cup \Sigma)^+ \setminus \Sigma^+$ und $r \in (N \cup \Sigma)^*$ haben.

Bemerkung: Jede Grammatik ist (auch) eine Typ 0 Grammatik.

Beispiel: $r_0 : aSb \rightarrow Ta$

Definition

Eine Grammatik heißt **kontextsensitiv**, oder **Typ 1 Grammatik**, falls für alle Regeln $l \rightarrow r$ gilt, dass sie **nicht-verkürzend** sind, dass also $|r| \geq |l|$. Ausnahme: Für das Startsymbol S ist die Regel $S \rightarrow \varepsilon$ erlaubt, falls S in keiner rechten Regelseite vorkommt.

Beispiel: $r_1 : aSb \rightarrow aTcb$

Die Grammatiken der Chomsky-Hierarchie II

Definition

Eine Grammatik heißt **kontextfrei**, oder **Typ 2 Grammatik**, falls sie kontextsensitiv ist und für alle Regeln $l \rightarrow r$ zusätzlich gilt, dass $l \in N$. Ausnahme (von der Eigenschaft nicht-verkürzend): Für Nonterminale α sind Regeln vom Typ $\alpha \rightarrow \varepsilon$ erlaubt.

Beispiel: $r_2 : S \rightarrow aSb$

Definition

Eine Grammatik heißt **regulär**, oder **Typ 3 Grammatik**, falls sie kontextfrei ist und für alle Regeln zusätzlich $r \in \{\varepsilon\} \cup \Sigma \cup \Sigma N$ gilt.

Bemerkung: Die rechte Seite jeder Regel einer regulären Grammatik besteht entweder aus dem leeren Wort, einem einzelnen Terminal, oder aus einem Terminal gefolgt von einem Nonterminal.

Beispiel: $r_3 : S \rightarrow aT$

Bestimmung des Chomsky-Typs

Hinweis: Der Chomsky-Typ einer **Grammatik** entspricht dem kleinsten Chomsky-Typ ihrer Regeln: Eine Grammatik mit 5 Regeln vom Typ 3 und einer Regel vom Typ 0 ist insgesamt vom Typ 0.

Beispiele:

Geben Sie den (numerisch größten) Chomsky-Typ jeder der folgenden Regeln, sowie jeder der folgenden Grammatiken an, wobei

$N = \{S, T, U\}$, sowie $\Sigma = \{x, y, z\}$ ist.

Regel / Grammatik	Typ	Begründung
$r_1 : S \rightarrow ST$	2	Links nur ein NT daher Typ 2 oder 3, aber rechts zwei NTs, daher Typ 2.
$r_2 : ST \rightarrow S$	0	Links mehr als ein NT daher Typ 0 oder 1, rechts kürzer als links, daher Typ 0.
$r_3 : SxTU \rightarrow xyzSTU$	1	Links mehr als ein NT daher Typ 0 oder 1, rechts länger als links, daher Typ 1.
$r_4 : U \rightarrow zU$	3	Links nur ein NT daher Typ 2 oder 3, rechts T gefolgt von NT, daher Typ 3.
$G_5 = (N, \Sigma, \{r_1, r_2, r_3\}, S)$	0	Regeln sind Typ 2, 0 und 3, daher ist G_5 vom Typ 0.
$G_6 = (N, \Sigma, \{S \rightarrow \varepsilon, S \rightarrow x\}, S)$	3	Regeln sind alle Typ 3, daher ist G_6 vom Typ 3.
$G_7 = (N, \Sigma, \{\varepsilon \rightarrow S, S \rightarrow x\}, S)$	-	erste Regel ist unkorrekt formuliert, daher ist G_7 keine Grammatik.

Abkürzungen: Nonterminal (NT), Terminal (T).

Die Chomsky-Hierarchie für Sprachen

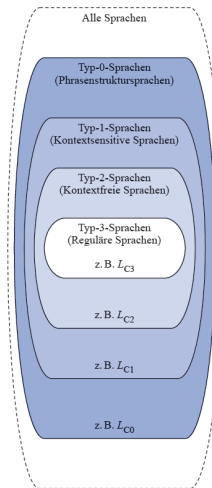
Zusammenhang Grammatiken - Sprachen:

- Eine Sprache L heißt **Typ n Sprache**, falls sie von einer Grammatik vom Typ n erzeugt wird.
- Die Menge aller Typ n Sprachen wird als die **Sprachklasse \mathcal{L}_n** bezeichnet.
- Die verschiedenen Sprachklassen stehen in folgender **echter Inklusion**:

$$\mathcal{L}_0 \supset \mathcal{L}_1 \supset \mathcal{L}_2 \supset \mathcal{L}_3$$

- **Achtung:** es gibt formale Sprachen, die **nicht** in \mathcal{L}_0 enthalten sind.

Bemerkung: Je größer n , desto härter sind die Einschränkungen für die Sprachen der Klasse \mathcal{L}_n . Dies macht sie einerseits schneller durch Computer verarbeitbar, andererseits weniger ausdrucksstark.



Quelle: [Hoffmann, 2011]

Beispiele zum Mitdenken

r_0	$aSb \rightarrow Ta$
r_1	$aSb \rightarrow aTcb$
r_2	$S \rightarrow aSb$
r_3	$S \rightarrow aT$

Tabelle: Regeln aus den Beispielen

	r_0	r_1	r_2	r_3
Typ 0 Grammatik	j	j	j	j
Typ 1 Grammatik	n	j	j	j
Typ 2 Grammatik	n	n	j	j
Typ 3 Grammatik	n	n	n	j

Tabelle: Zugehörigkeit zu Grammatiken der verschiedenen Klassen

L_{C3}	$\{(ab)^n \mid n \in \mathbb{N}\}$
L_{C2}	$\{a^n b^n \mid n \in \mathbb{N}\}$
L_{C1}	$\{a^n b^n c^n \mid n \in \mathbb{N}\}$
L_{C0}	$\{\omega \in \{0, 1, \dots, 9\} \mid \omega \text{ kommt in den Nachkommastellen von } \pi \text{ vor}\}$

Tabelle: Beispiele von Sprachen

	L_{C3}	L_{C2}	L_{C1}	L_{C0}
Typ 0 Sprache	j	j	j	j
Typ 1 Sprache	j	j	j	n
Typ 2 Sprache	j	j	n	n
Typ 3 Sprache	j	n	n	n

Tabelle: Zugehörigkeit der Sprachen zu den Sprachklassen

Bemerkung: L_{C0} ist ein gutes Beispiel für \mathcal{L}_0 - die Sprachen dieser Klasse haben keine wirklich praktische Bedeutung und sind schwer zu fassen.

Verwendete oder empfohlene Literatur I

[Hedtstück, 2012] Hedtstück, U. (2012).

Einführung in die theoretische Informatik: formale Sprachen und Automatentheorie.

Oldenbourg Verlag.

Als eBook in der HTWG-Bibliothek verfügbar.

[Hoffmann, 2011] Hoffmann, D. W. (2011).

Theoretische Informatik.

Carl Hanser Verlag GmbH & Co. KG, 2. Auflage.

Als eBook in der HTWG-Bibliothek verfügbar.

[Hoffmann, 2015] Hoffmann, D. W. (2015).

Theoretische Informatik.

Carl Hanser Verlag GmbH & Co. KG, 3. Auflage.

Als eBook in der HTWG-Bibliothek verfügbar.

Verwendete oder empfohlene Literatur II

[Hopcroft et al., 2011] Hopcroft, J. E., Motwani, R., and Ullman, J. D. (2011).

Einführung in die Automatentheorie, formale Sprachen und Berechenbarkeit (bzw. Komplexitätstheorie); engl.: Introduction to automata theory, languages and computation.

Pearson, 3. Auflage.

Als eBook in der HTWG-Bibliothek verfügbar.

[Kulla, 2015] Kulla, S. (2015).

Mathe für Nicht-Freaks - Grundlagen der Mathematik.

Wikibooks.

[Teschl and Teschl, 2013] Teschl, G. and Teschl, S. (2013).

Mathematik für Informatiker: Band 1: Diskrete Mathematik und Lineare Algebra.

Springer Vieweg, 4. Auflage.

Als eBook in der HTWG-Bibliothek verfügbar.

Verwendete oder empfohlene Literatur III

[Wagenknecht and Hielscher, 2014] Wagenknecht, C. and Hielscher, M. (2014).

Formale Sprachen, abstrakte Automaten und Compiler.

Springer Vieweg, 2. Auflage.

Als eBook in der HTWG-Bibliothek verfügbar.