

AYARI Nom de l'apprenant : Prénom de l'apprenant : Saloua

Votre référent :

Période du 2018-01-30 au 2018-02-16

Α	Acquis	ECA	En cours d'acquisition	NA	Non Acquis			
Bases de données, SQL Fondamentaux GILLET Michel						Α	ECA	NA
Comprendre le fonctionnement d'un SGBDR						Х		
Créer une base et des tables						Х		
Créer des vues, des index							Х	
Créer, ajouter des contraintes d'intégrité							Х	
Accès utilisateur, partage de données						Х		
Insérer et modifier des données						Х		
Interroger la base et son contenu						Х		
Définir et utiliser des jointures de tables							Х	
Définir et utiliser des requêtes et sous-requêtes							Х	
Encore quelques difficultés pour lier la théorie qu?elle comprend bien et la pratique mais une bonne courbe d?apprentissage.								

HTML5, CSS3, Javascript	GILLET Michel	Α	ECA	NA
Pratiquer le langage HTML et ses dérivés		Χ		
Utiliser les feuilles de style CSS		Х		
Construire une page HTML présentant du contenu		Х		
Utiliser les éléments basiques du HTML (tableau, input, select,)			Х	
Construire une page HTML présentant un formulaire de saisie			Х	
Intégrer les notions basiques de Javascript			Х	
Valider la saisie des informations par du javascript		Х		
Fabriquer des programmes en JavaScript les intégrer dans des pages Web			Х	
Intégrer des traitements et des manipulations du DOM			Х	

Saloua assimile correctement les informations. Certaines pratiques la mettent encore un peu en difficulté, comme l'algorithmie, mais elle parvient à comprendre et trouver les solutions adaptées à la réalisation des exercices. Elle a besoin de pratiquer pour compléter son assimilation des particularités du Javascript.

Commentaires

Saloua présente une bonne courbe d'apprentissage malgré quelques difficultés à assimiler en profondeur des notions particulières concernant la programmation. Cependant, elle présente assez de persévérance et de volonté pour lui permettre de comprendre et d'assimiler à son rythme les notions élémentaires. Bon travail. Encore de la pratique pour progresser.