

Nom de l'apprenant : GONZALES

Prénom de l'apprenant : Benjamin

Votre référent : ANGLES Magali Période du 13/09/2018 au 30/11/2018

| | 1 | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------|----|----------------|--------|-----|-----|
| Α | Acquis | ECA | En cours d'acquisition | NA | Non Acquis | | | |
| Algorithmie et POO LABASSE Sylvain | | | | | | | | NΑ |
| Notion de programme et sous-programme | | | | | | | | |
| Les typ | oes de données | | | | | Х | | |
| Les structures conditionnelles | | | | | | | | |
| Les structures itératives | | | | | | | | |
| Les tes | sts unitaires | | | | | | Х | |
| La ges | tion des erreurs | | | | | | Х | |
| Résolu | ition de problème par algo | | | | | Х | | |
| Analys | e d'un algo | | | | | Х | | |
| Compr | endre les principes de la POO | | | | | | Х | |
| Mettre | en oeuvre la POO | | | | | | Х | |
| Modáli | sation Merise | | - | | IACQUOT David | Α | ECA | NA |
| | | | | | , logoor bavid | /٦ | LOA | |
| | e des bases de données e d'un MCD | | | | | | 1 | X |
| | | | | | | | 1 | |
| | mes normales | | | | | | 1 | X |
| Conception d'un MCD Passage au MLD | | | | | | | 1 | X |
| | je au MLD ion d'un MCD par les MED | | | | | | 1 | X |
| | | | 1 6 1 1 11 11 11 | | | | | _ ^ |
| Module n | on évaluable à cause d'une mau | vaise manipulation | on sur le fichier d'évaluation. | | | | | |
| Modéli | sation UML | | | LA | ABASSE Sylvain | Α | ECA | NΑ |
| | éthodes de modélisation | | | | | | X | |
| Les diagrammes de processus | | | | | | | Х | |
| Les diagrammes de données | | | | | | | X | |
| Les diagrammes d'échange et fonctions | | | | | | | X | |
| Les de | sign patterns | | | | | | Х | |
| Concei | otion SQL | | | | GILLET Michel | Α | ECA | NA |
| | endre le fonctionnement d'un SG | RDR | | | | Х | | |
| | une base et des tables | JDDIK | | | | X | 1 | |
| | des vues, des index | | | | | | Х | |
| | ajouter des contraintes d'intégrite | é | | | | Х | | |
| | | | | | | | | |
| | ation SQL | | | | GILLET Michel | A X | ECA | NA |
| Interroger la base et son contenu | | | | | | | | |
| Insérer et modifier des données | | | | | | | | |
| Définir et utiliser des jointures de tables | | | | | | | | |
| Definir | et utiliser des requêtes et sous-r | equetes | | | | Х | | |
| Dévelo | ppement SQL | | , | | GILLET Michel | Α | ECA | NA |
| Créer e | et modifier des procédures stock | ées | | | | | Х | |
| Créer des triggers | | | | | | | Х | |
| Appeler une procédure | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | 1 | |
| MySQL | | | | J | IACQUOT David | Α | ECA | NA |
| , | | | | | | | | |
| | ation et paramétrage | | | | | Х | | |



Nom de l'apprenant : GONZALES

Prénom de l'apprenant : Benjamin

Votre référent : ANGLES Magali Période du 13/09/2018 au 30/11/2018

| Α | Acquis | FCA | En cours d'acquisition | NA Non Acquis | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|---------------|--|----------------|--|
| Manipulation des objets de bases de données | | | | | | | |
| | oppement sous MySQL | donnees | | | X | X | |
| Dovoit | opposition code my o q z | | | | | | 1 |
| HTML . | / CSS | | | GILLET Michel | Α | ECA | N |
| Pratiqu | uer le langage HTML et ses dé | erivés | - | | Х | 1 | |
| | ruire une page Web Statique e | | es standard | | X | | 1 |
| Consti | ruire un formulaire de saisie er | h HTML | | | X | | |
| | utiliser les sélecteurs CSS | | | | X | | |
| Utilise | r les feuilles de style CSS | | | | Х | | |
| Javaso | print | | | GILLET Michel | А | ECA | N |
| | • | | | GILLLI MICHEI | | LCA | IN |
| | er les notions basiques de Jave er des traitements et des mani | | | | X | + | ₩ |
| | er des traitements et des mani Juer des programmes en Javas | | ans des nages Web | | X | + | +- |
| | er un librairie JS (JQuery) | Script les integrer de | ans des pages web | | ├ ^ | X | _ |
| megre | cr arr iibraine 00 (0 Query) | | | | <u> </u> | | |
| Ajax et | t XML | | | GILLET Michel | Α | ECA | N |
| Comp | rendre le modèle AJAX, de ch | arger un document | XML dans un objet javascript | | | Х | |
| Accéd | er aux données via le DOM et | XMLHttpRequest | | | | Х | |
| | | | | | | | |
| _angu | age PHP | | | GILLET Michel | Α | ECA | N |
| | ser la syntaxe et les structures | du langage PHP | | | Х | | |
| | nération de DOM | | | | X | | |
| | grammation orienté objet | | | | | X | |
| | stion des fichiers et dossiers | | | | ├── | X | + |
| | stion des erreurs ès aux bases de données | | | | X | ^ | ╁ |
| | stion des persistantes | | | | ^ | X | + |
| Lu got | stion des persistantes | | | | | | |
| _anga | ge Java | | | GAYERIE David | Α | ECA | N |
| Prise 6 | en main du langage Java | | | | Х | | |
| | ire un algorithme en Java | | | | Х | | |
| Les ob | ojets en Java | | | | | Х | |
| | ruire une application en Java | | | | | X | |
| | nipulation des fichiers en Java | | | | <u> </u> | Х | |
| L'accès aux bases de données en Java | | | | | | Х | Ь., |
| | ts Avancés du Langage (Exce | | | | | |) |
| | - | | que à appliquer les aspects plus avan | | | 1 | . |
| Dévelo | pppement Mobile sous | Android | | GILLET Michel | Α | ECA | N. |
| | hender l'architecture Android | P (2 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 | | | <u> </u> | — |) |
| | rendre la construction d'une ap | pplication Android | | | | 1 |) |
| Comp | material Andrews Andrews | | | | | |) |
| Comp | ruire une Activité (Layout,) | | | | 1 | | |
| Compo Consti | communiquer des activités (Int | ent,) | | | | - | , |
| Compo Constr Faire o | | | ra) | | | | 2 |



Nom de l'apprenant : GONZALES
Prénom de l'apprenant : Benjamin

Votre référent : ANGLES Magali Période du 13/09/2018 au 30/11/2018

| А | , | Acquis | ECA | En cours d'acquisition | NA | Non Acquis |
|--------------|---|--------|-----|------------------------|----|------------|
| Commentaires | | | | | | |

Commentaires

M.G.: Module MERISE non évaluable. Cependant, Benjamin a su démontrer, au cours des autres modules et du projet, une bonne acquisition des principes de ce module.

Benjamin a tendance à toujours compliquer ses traitement et fait beaucoup de petites erreurs d'étourderie. Cependant, il est persévérant et méthodique, ce qui lui permet de bien appréhender l'intégralité de ce qu'il écrit.

Bonne intégration, il est un bon accompagnant dans les projets et n'hésite pas à prendre des initiatives pour aider les autres.