

Nom de l'apprenant : PHILIPPE
Prénom de l'apprenant : Max-charles

Votre référent :

Période du 2018-01-30 au 2018-02-16

Α	Acquis	ECA	En cours d'acquisition	NA	Non Acquis			
Bases de données, SQL Fondamentaux GILLET Michel						Α	ECA	NA
Comprendre le fonctionnement d'un SGBDR								Х
Créer une base et des tables								Χ
Créer des vues, des index								Х
Créer, ajouter des contraintes d'intégrité								Х
Accès utilisateur, partage de données								Х
Insérer et modifier des données								Х
Interroger la base et son contenu							Х	
Définir et utiliser des jointures de tables							Х	
Définir et utiliser des requêtes et sous-requêtes								Х

HTML5, CSS3, Javascript	GILLET Michel	Α	ECA	NA
Pratiquer le langage HTML et ses dérivés		Х		
Utiliser les feuilles de style CSS		Х		
Construire une page HTML présentant du contenu		Х		
Utiliser les éléments basiques du HTML (tableau, input, select,)		Х		
Construire une page HTML présentant un formulaire de saisie		Χ		
Intégrer les notions basiques de Javascript		Х		
Valider la saisie des informations par du javascript		Х		
Fabriquer des programmes en JavaScript les intégrer dans des pages Web			Х	
Intégrer des traitements et des manipulations du DOM			Х	

Max-Charles a été inspiré par le module de Développement Web et a su en assimiler les rudiment assez facilement. Il en est même devenu "meneur" et aide ses camarades dans les pratiques approfondies de certains éléments liés notamment au Javascript et au CSS. Bon travail, bon apprentissage, attention tout de même à ne pas trop se compliquer le travail. L'expérience et la pratique lui permettront d'obtenir un peu plus de rigueur sur son développement.

## **Commentaires**

Max-Charles est un apprenant motivé et intéressé. Il présente certaines aptitudes d'apprentissage et dispose d'une belle faculté d'adaptation et de compréhension technique. Il est participatif et intégré, accompagne facilement ses camarades. Juste une petite tendance à douter de ses capacités mais qui ne l'empêche pas d'évoluer. Bon travail