

Krav til en professionsbachelor i softwareudvikling afsluttende rapport

Alex Langhoff

2020
October

Denne artikel vil gennemgå, og komme med anbefalinger til at skrive en professionsbachelor rapport til softwareudvikling. Denne artikel er skrevet ved hjælp af L^AT_EX.

1 Formålet med rapporten

Bachelorprojekt på 10, 15 eller 20 ECTS-point, der skal dokumentere den studerendes forståelse af og evne til at reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og professionen, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen. [3]

2 Omfang af rapporten

Omfanget af rapporten er på 40 sider + 20 sider per deltager [1], max 4 deltagere:

- 1 deltager, max 60 sider
- 2 deltagere, max 80 sider
- 3 deltagere, max 100 sider
- 4 deltagere, max 120 sider

I studieordningen [2] beskrives at en side er 2400 anslag, inklusiv mellemrum. For at rapporten ikke kommer til at virke for kort, anbefales det at skrive et minimum af 2/3 dele af max sideantal [1]. Det skal bemærkes at det faglige indhold vægter tungest, men stave- og formuleringsevne også vægtes [2].

3 Prøveformen

Selve prøven er en mundligt prøve over 30 minutter som har denne opbygning:

- 10 minutter: Fremlæggelse af rapport.
- 15 minutter: Spørgsmål fra lære og censor.
- 5 minutter: voteringen.

Dette er ikke underbygget af nogle beviser, men er mere hvordan de andre afgangs eksamer er afholdt. Det på ligger normalt skolen at opbygge eksamen, og melde ud til den studerende.

4 Formålet med bachelor projekt

I studieordningen [2] er der skrevet præcist hvad formålet med bachelor eksamens formål er, og hvad du som elev skal vise. Her kan blandt andet nævnes:

- Viden.
 - den strategiske rolle af test i systemudvikling.
 - globalisering af softwareproduktion.
 - systemarkitektur og forståelse af dens strategiske betydning for virksomhedens forretning.
 - anvendt teori og metode samt udbredte teknologier inden for domænet.
 - forskellige databasetyper og deres anvendelse.
- Færdigheder.
 - integrere it-systemer og udvikle systemer, som understøtter fremtidig integration.
 - anvende kontrakter som en styrings- og koordineringsmekanisme i udviklingsprocessen.
 - vurdere og vælge databasesystemer, samt designe, redesigne og driftsoptimere databaser.
 - planlægge og styre udviklingsforløb med mange geografisk adskilte projektdeltagere.
 - håndtere planlægning og gennemførelse af test af større it-systemer
- Kompetencer.
 - identificere sammenhænge mellem anvendt teori, metode og teknologi og kan reflektere over disses egnethed i forskellige situationer.
 - indgå professionelt i samarbejde omkring udvikling af store systemer ved anvendelse af udbredte metoder og teknologier.

- sætte sig ind i nye teknologier og standarder til håndtering af integration mellem systemer.
- gennem praksis udvikle egen kompetenceprofil fra primært at være en backend-udviklerprofil til at varetage opgaver som systemarkitekt.
- håndtere fastlæggelse og realisering af en såvel forretningsmæssig som teknologisk hensigtsmæssig arkitektur for store systemer.

References

- [1] Cph Business Academy. Bachelor project kick-off spring 2019. <https://datsoftlyngby.github.io/soft2019spring/BAP-Kick-off.pdf>.
- [2] Cph Business Academy. Studieordning for professionsbacheloruddannelsen i softwareudvikling. https://www.cphbusiness.dk/media/78341/pba_soft_cba_studieordning_2017.pdf.
- [3] Uddannelses og Forskningsministeriet. Bek nr 1162 af 10/07/2020. <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/1162>.