

# INFORME FINAL DE ESTUDIANTE

## DATOS INFORMATIVOS DEL ESTUDIANTE PRACTICANTE

|  |                        |
|--|------------------------|
| <b>APELLIDOS Y NOMBRES:</b> María Alejandra Zambrano Rodríguez |                        |
| CÉDULA: 0953796661   | TELÉFONO: 0969389442   |
| CARRERA: Ingeniería en Software                                | NIVEL: Quinto semestre |

## DATOS DEL PROYECTO DE SERVICIOS COMUNITARIO

|                                    |   |                                |            |
|------------------------------------|---|--------------------------------|------------|
| <b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>         | FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS BASADOS EN COMPUTADORAS EN LA UNIDAD EDUCATIVA ALBORADA. |                                |            |
| <b>FECHA DE INICIO DE PROYECTO</b> | 18/08/2025  | <b>FECHA FINAL DE PROYECTO</b> | 18/08/2026 |
| <b>DIRECTOR DEL PROYECTO</b>       | Msc.Jessica Cabezas   |                                |            |

## DATOS DEL BENEFICIARIO

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>NOMBRE (COMUNIDAD/INSTITUCIÓN/BENEFICIARIO):</b> Unidad Educativa la Alborada |  |   |  |
| <b>CIUDAD:</b> Milagro<br><b>DIRECCIÓN:</b> 24 de mayo y 12 de febrero           |  |   |  |
| <b>TIPO DE BENEFICIARIO:<br/>INSTITUCIÓN/COMUNIDAD</b>                           | PÚBLICA <input type="checkbox"/>   | PRIVADA <input checked="" type="checkbox"/> | <b>OTRA:</b> <input type="checkbox"/><br>(BENEFICIARIO DEL ENTORNO DEL ESTUDIANTE) |
| <b>TELÉFONO:</b> 0980372480  | <b>CORREO:</b><br><a href="mailto:secretaria.colecturia@unedal.edu.ec">secretaria.colecturia@unedal.edu.ec</a> |   |  |

## DATOS DE LA PRÁCTICA DE SERVICIO COMUNITARIO CON EL BENEFICIARIO

|                                       |                    |   |            |
|---------------------------------------|--------------------|---|------------|
| <b>FECHA DE INICIO DE LA PRÁCTICA</b> | 08-09-2025         | <b>FECHA DE FINALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA</b> | 06-12-2025 |
| <b>TUTOR ACADÉMICO</b>                | Msc.Isabel Carrión |   |            |
| <b>NÚMERO HORAS REALIZADAS</b>        | 96                 |   |            |

### 1.- Descripción detallada de las tareas realizadas durante la práctica de servicio comunitario (acorde al registro de asistencia)

#### Semana 0

En esta semana tuvimos nuestra primera reunión con las autoridades encargadas del proyecto de vinculación, nos dieron a conocer el nombre del proyecto, nuestros tutores encargados y nuestro grupo de trabajo. También nos brindaron nuestros horarios y los formatos a completar en nuestro servicio comunitario. Se eligieron líderes en cada curso para tener una mejor organización entre nosotros, como también se crearon grupos informativos para despejar dudas o simplemente conocernos entre todos.

#### Semana 1

Primer día de prácticas de vinculación, se tomó una prueba de diagnóstico a los chicos para conocer el nivel que tiene en las herramientas de Pseint y Scratch. Y luego se explicó en qué consistía el proyecto de vinculación. Posteriormente recogimos la lista de estudiantes, para llenar la matriz beneficiarios.

También tuvimos reuniones con las autoridades encargadas del proyecto de vinculación para solucionar dudas y guiarnos de como hacer una buena explicación con los estudiantes, posteriormente se nos informó

## INFORME FINAL DE ESTUDIANTE

que tendríamos una reunión semanal para mantenernos a tanto de cualquier novedad o sugerencias a mejoras.

Link: [https://drive.google.com/drive/folders/1dsPi\\_CmTjZV-WuJKATSB73oXQkiZdtSH?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1dsPi_CmTjZV-WuJKATSB73oXQkiZdtSH?usp=sharing)

En el segundo de la primera semana se empezó con las primeras clases de practica en donde se instalaron las herramientas a usar y se explicó en qué consistía cada herramienta usada.

Link: <https://drive.google.com/drive/folders/1Wx4ZuV8Jc-R1PXntHNcVUjnY2RboET9M?usp=sharing>

El tercer día se reforzo los primeros temas dado mediante una pequeña lección en donde se evalúo Su desempeño e interacción en clases.

Link: [https://drive.google.com/drive/folders/1H--0Fk7Z\\_SkzYkpKubUm8eZdkUBfxlcS?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1H--0Fk7Z_SkzYkpKubUm8eZdkUBfxlcS?usp=sharing)

### **Semana 2**

En la Segunda semana de clases, se realizó una reunión en equipo por la plataforma meet, en donde nos preparamos los temas a dar en las siguientes clases.

Link: <https://drive.google.com/drive/folders/1ObpMCGnAtTagprpi-YYpyXQSJpvJ5hrz?usp=sharing>

Se realizaron diapositivas para los estudiantes pudieran repasar los temas en clases, en donde constan temas de la primera unidad, talleres realizados y lecciones.

Link del material:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ier44tWY7ip0setvKZRTkxfR8vg6AM3V?usp=sharing>

links de la semana 2: Clase teórica

<https://drive.google.com/drive/folders/1IMPH-OpHIKXG2GwdtcnbqvRKX2eCxo9Q?usp=sharing>

Clases prácticas de la semana

Link: [https://drive.google.com/drive/folders/1QSql-sB0kqVavPxaRNhGIVn0JgEOKglo?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1QSql-sB0kqVavPxaRNhGIVn0JgEOKglo?usp=drive_link)

Link: [https://drive.google.com/drive/folders/1zOoHX\\_ka3EMsGw\\_GXgVluvdGPwXjzozn?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1zOoHX_ka3EMsGw_GXgVluvdGPwXjzozn?usp=drive_link)

### **Semana 3**

Entre los días de la semana 3 practica se tomaron lecciones y se mandaron deberes para reforzar los temas dados en clases, los estudiantes dieron un buen desempeño con las actividades enviadas y realizadas en clases.

Link de la semana 3:

[https://drive.google.com/drive/folders/1F0erYouw8AwQj0QMi-olzdZQnybn\\_pif?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1F0erYouw8AwQj0QMi-olzdZQnybn_pif?usp=drive_link)

link de las clases prácticas:

[https://drive.google.com/drive/folders/1NFS3HyT3\\_G-ct72U2QNI6UGgAdM3EHz7?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1NFS3HyT3_G-ct72U2QNI6UGgAdM3EHz7?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1RGIKLLcKwKIE4TMtZ1g6Amn5jplyHclm?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1RGIKLLcKwKIE4TMtZ1g6Amn5jplyHclm?usp=drive_link)

### **Semana 4**

En la cuarta semana tuvimos otra reunión en grupo en donde se trataron los temas, deberes, talleres y lecciones a dar junto con la realización de la unidad 2.

Link del material:

[https://drive.google.com/drive/folders/1NHwBiEpgAwmz3AK06CYSWyVMe2vvzmu7?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1NHwBiEpgAwmz3AK06CYSWyVMe2vvzmu7?usp=drive_link)

link de las clases dadas:

[https://drive.google.com/drive/folders/1xaPrqKhL2FMFWcRJ7Jp7wAK-PIKfnjJq?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1xaPrqKhL2FMFWcRJ7Jp7wAK-PIKfnjJq?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1hgq4hBLfVGO2MCcDM-eFnkEegkYPuKWw?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1hgq4hBLfVGO2MCcDM-eFnkEegkYPuKWw?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1aTt72VT4HyCTDLKYXn7guRRiZUrr3bhG?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1aTt72VT4HyCTDLKYXn7guRRiZUrr3bhG?usp=drive_link)

link de la reunión en grupo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1583n-atM9txrLB2BWc2JiMDwrhUBn8Em?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1583n-atM9txrLB2BWc2JiMDwrhUBn8Em?usp=drive_link)

# INFORME FINAL DE ESTUDIANTE

## **Semana 5**

En estos días continuamos con el refuerzo dado, también enseñamos nuevos temas a los estudiantes como las condicionales, los tipos de variables, en donde tuvieron algunas dificultades en reconocerlas, pero con el refuerzo dado en los siguientes días pudieron obtener una buena nota en los talleres dados en esa semana.

Link de las clases:  
[https://drive.google.com/drive/folders/14OO7OD17i9WdBRymyo2o14PsSVSOYI-R?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/14OO7OD17i9WdBRymyo2o14PsSVSOYI-R?usp=drive_link)

link de las clases prácticas:

[https://drive.google.com/drive/folders/1-AeAD4JBAjLiWInAAIBsViNOoMS8nLaq?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1-AeAD4JBAjLiWInAAIBsViNOoMS8nLaq?usp=drive_link)  
[https://drive.google.com/drive/folders/1ltzEk8uXhmZsPryQRGP0Q6pjL7mYPKCG?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1ltzEk8uXhmZsPryQRGP0Q6pjL7mYPKCG?usp=drive_link)

## **Semana 6**

En esta semana se realizó la grabación de varios videos explicativos a los estudiantes, en donde reforzamos los temas mediante ejercicios impartidos en clases para que tengan una guía de estudio. también se realizó la reunión con la directora Jessica Cabezas en donde se consultaron dudas y actividades a realizar por nuestra parte.

Link de los materiales:

[https://drive.google.com/drive/folders/1gWS6-bzXtgv\\_Llo7OObjIZVs0sxQ0Kz0?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1gWS6-bzXtgv_Llo7OObjIZVs0sxQ0Kz0?usp=drive_link)

link de las clases:

[https://drive.google.com/drive/folders/13Z1AoCYCqlgYizTQoHn1yhFlstbXA7nm?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/13Z1AoCYCqlgYizTQoHn1yhFlstbXA7nm?usp=drive_link)

## **Semana 7**

Esta semana fue de repaso de temas de las unidades pasadas ya que los estudiantes seguían teniendo dudas al respecto de los temas más avanzados como era el bucle for y las condicionales, ya que por motivos de feriado no se pudo impartir las clases, pero si se avanza con los materiales a enseñar.

Link del material:

[https://drive.google.com/drive/folders/1ojNvtlixPI-MAPXwTZMbLZgQeBERUR1A?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1ojNvtlixPI-MAPXwTZMbLZgQeBERUR1A?usp=drive_link)

link de la reunión en equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1ObpMCGnAtTagprpi-YYpyXQSJpvJ5hrz?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1ObpMCGnAtTagprpi-YYpyXQSJpvJ5hrz?usp=drive_link)

link de las clases:

[https://drive.google.com/drive/folders/1kDoZiKnFvPQalqqTXtNqBPcwtOzwIco5?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1kDoZiKnFvPQalqqTXtNqBPcwtOzwIco5?usp=drive_link)

## **Semana 8**

En esta semana nos reunimos con las autoridades encargadas por vía meet, para dar a conocer el proyecto final, se dio a conocer como se iba a implementar y como nos encargaríamos de ejecutarlo. En los días de clase nos dirigimos a los estudiantes sobre como lo íbamos a realizar. Resolvimos dudas y reforzamos los temas que aun se les dificultaba.

Link:

[https://drive.google.com/drive/folders/1jkeCo6laAsi30SZMKswpab\\_9\\_MqG-Vtq?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1jkeCo6laAsi30SZMKswpab_9_MqG-Vtq?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1Os7230fIG6uvBgcDsBcdTI\\_3FkOBHrHd?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Os7230fIG6uvBgcDsBcdTI_3FkOBHrHd?usp=drive_link)

## **Semana 9**

En esta semana nos dedicamos a reunirnos en equipo por chat grupal, donde nos ayudamos mutuamente en el tema de como enseñar a los estudiantes el proyecto. Y en los días posteriores empezamos a formar grupos en las aulas para la realización.

También nos reunimos con las autoridades para salir de dudas en el tema de como se iba a presentar el proyecto de los estudiantes.

Link de las clases:

[https://drive.google.com/drive/folders/16UL6Ha3cTtVCIURrba-TbJuzKLauHiWn?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/16UL6Ha3cTtVCIURrba-TbJuzKLauHiWn?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/14fBgNc4BPrzv6y870EcQe8sEEZSc0X1R?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/14fBgNc4BPrzv6y870EcQe8sEEZSc0X1R?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1K0B5XcPkVUdSqvwfU0Rlex-\\_6KAKMtnH?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1K0B5XcPkVUdSqvwfU0Rlex-_6KAKMtnH?usp=drive_link)

## INFORME FINAL DE ESTUDIANTE

### **Semana 10**

En la semana 10 hicimos el proyecto con los estudiantes, empezamos a guiarlos de como tenían que realizarlo, también reforzamos de como personalizar su proyecto en Scratch para que lusca propio para cada grupo. En el último día de esta semana presentamos el proyecto junto al grupo ganador en una feria de proyectos, cada curso beneficiario tuvo un elegido, el cual represento el proyecto en la feria y defendieron su proyecto frente a las autoridades del plantel y las autoridades de la universidad.

Link de las clases:

[https://drive.google.com/drive/folders/1Ov7fDjdMNgnUs3VrDbjFfrnpeCJh6DFI?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Ov7fDjdMNgnUs3VrDbjFfrnpeCJh6DFI?usp=drive_link)  
[https://drive.google.com/drive/folders/1NYnu2Ff5DOk1kdzxBlZQxFe9nc3Qqe1m?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1NYnu2Ff5DOk1kdzxBlZQxFe9nc3Qqe1m?usp=drive_link)  
[https://drive.google.com/drive/folders/17O6bRMnPGMUwH4pyPVIDg7U5GPTIkXW5?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/17O6bRMnPGMUwH4pyPVIDg7U5GPTIkXW5?usp=drive_link)

### **2.- Recursos utilizados.**

- Pseint
- Scratch
- Google meet
- Google forms
- Excel
- Word
- Marcadores
- Esferos
- Pizarra
- Borrador
- Hojas de dibujo

### **3.- Describa los problemas presentados en la práctica de servicio comunitario y el procedimiento seguido para su resolución.**

#### **Problemas:**

- Dificultad al usar la computadora
- Varios vacíos en Pseint
- Por ser clases irregulares no había mucha iniciativa a participar.
- Por tiempos de feriados no se brindó las clases.

#### **Soluciones**

- ✓ Se hizo un repaso de comandos utilizados y se les enseño algo básico de las computadoras
- ✓ Repasamos temas que aun tenían en dificultad de aprender con videos, diapositivas y juegos.
- ✓ Animamos a los estudiantes mediante premios para lograr una buena participación en clases.
- ✓ Se grabaron videos de los temas faltantes y guías de estudio para que puedan reforzar.

# INFORME FINAL DE ESTUDIANTE

## **4. Identifique las asignaturas que han aportado en sus prácticas y relacione con las actividades realizadas.**

- Algoritmo y lógica de programación
- Introducción a la ingeniería del software

## **5. Contribución del proyecto al perfil del estudiante**

Calificar cualitativamente el nivel de satisfacción considerando la contribución de las actividades desarrolladas con el perfil de la carrera:

| ÍTEM   | Nivel de Satisfacción               |                          |                          |
|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | Alto                                | Medio                    | Bajo                     |
| 1. Cumplir con el perfil de egreso                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Lograr los resultados de aprendizaje                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Fortalecer las competencias profesionales                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Fortalecer su parte solidaria y humanista como futuro profesional | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Contribuir al desarrollo local                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## **6. Conclusiones:**

En conclusión, este proyecto trato de enseñar lógica de programación a los estudiantes, pero en el caso para los grados inferiores como fue octavo, tuvimos que empezar desde lo más básico, como fueron los tipos de variables y ejemplos cotidianos de la vida en donde se presentan los algoritmos más sencillos. Al comienzo de las primeras semanas tuvimos muchas complicaciones; como darnos a entender, saber tratar con los estudiantes y saber como llegar a ellos con la práctica. Sin embargo, al pasar las semanas los estudiantes empezaron a tener mucha más confianza e iniciativa en las clases, en donde empezaron a participar más, a preguntar y hasta corregir algunas observaciones. El resultado de las clases impartidas tomó más sentido al transcurrir las semanas, tomé en cuenta en como ya no se les dificultaban los talleres en clases, en como formulaban sus preguntas respecto a las dudas que tenían. Y al finalizar nuestras clases, los estudiantes ya sabían responder a las preguntas más básicas que se les hacía, cumpliendo con nuestro objetivo que era enseñarles el pensamiento lógico para así puedan resolver problemas.

## **7. Recomendaciones:**

En lo personal recomiendo más organización con respecto a los temas, ya que tuvimos que adaptar un nuevo contenido a los estudiantes, también sugiero que desde un principio debemos tener la guía del proyecto para así avanzar más rápido sin detener la enseña de los alumnos.

## **8. Evidencias**

**Se deberá anexar las evidencias más relevantes de la ejecución tales como:**

**INFORME FINAL DE ESTUDIANTE**

Primer día de clases

Se tomaron las pruebas de diagnósticos de los estudiantes.

29/09/2025



## INFORME FINAL DE ESTUDIANTE

**Segunda semana,**

Realización de la primera clase practica

07-10-2025

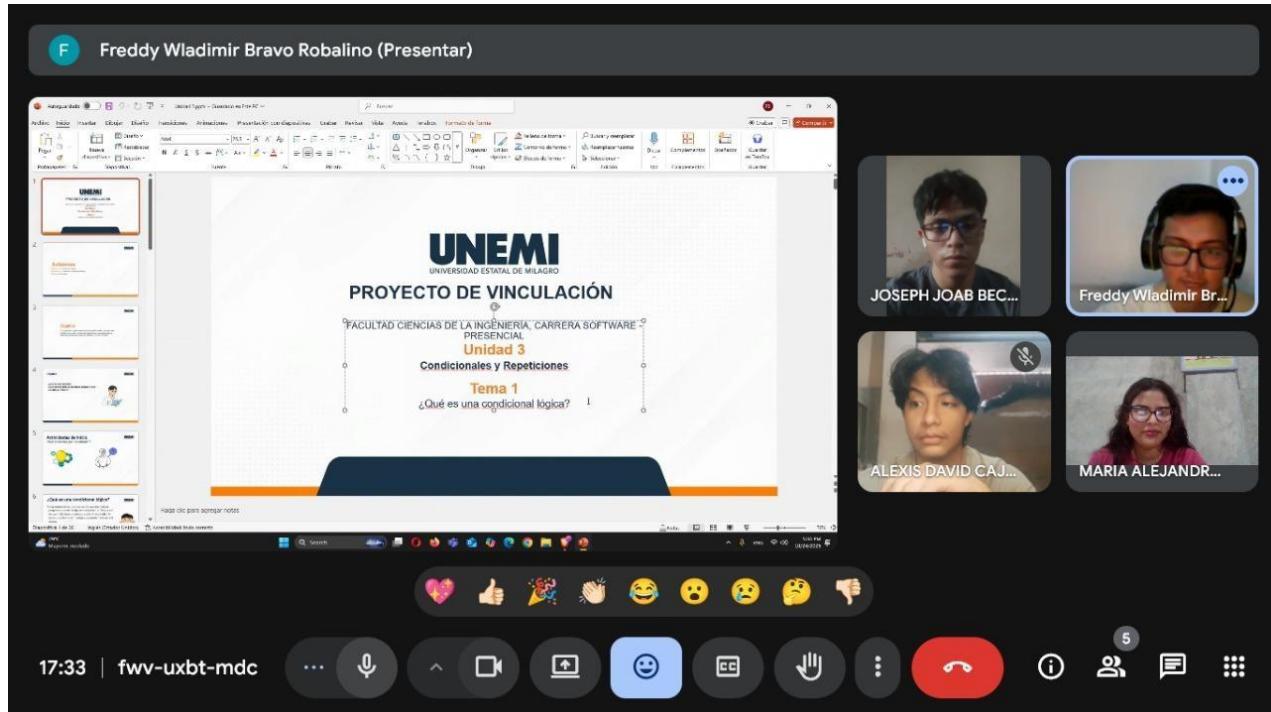


## INFORME FINAL DE ESTUDIANTE

### Tercera semana

Reunión en equipo donde se conversaron temas de clases

14-10-2025



### Cuarta semana

Taller en clases

21-10-2025



### Quinta semana

Reunión con las autoridades

27-10-2025

## INFORME FINAL DE ESTUDIANTE

Msc.JESSICA JANINA CABEZAS QUINTO (Presentando y anotando)

meet.google.com wants to  
Enter picture-in-picture automatically, so you can use it on top of other tabs and windows.

Allow this time      Allow on every visit      Don't allow

Participants:

- Msc.JESSICA JANINA CABEZAS QUINTO (Presentando y anotando)
- Msc.DELIA ISABEL CARRION LEON
- Msc.ROGER MARCHAL
- JONATHAN FERNANDEZ
- MARIA ALEJANDRA ZAMBRANO RODRIGUEZ
- GABRIELA FERNANDA ANDAGOYA ESPINOZA
- JONATHAN FERNANDO OROSCO MARTINEZ
- JULIO IGNACIO ANDINO CEDILLO
- LUIS EMILIO ARGUELLO LOPEZ
- FREDDY WLADIMIR BRAVO ROBALINO
- JOSEPH JOAB BECERRA CADENA
- LUIS DANIEL ANGULO PILOZO
- JOEL ALEXANDER ARMIJOS QUEZADA
- ERICK DAVIS PAZMINO JIMENEZ
- MARIA ALEJANDRA ZAMBRANO RODRIGUEZ

7:44 | Proyecto de Vinculación...

PROFESOR

Msc.DELIA ISABEL CARRION LEON

GABRIELA FERNANDA ANDAGOYA ESPINOZA

JONATHAN FERNANDO OROSCO MARTINEZ

JULIO IGNACIO ANDINO CEDILLO

LUIS EMILIO ARGUELLO LOPEZ

FREDDY WLADIMIR BRAVO ROBALINO

JOSEPH JOAB BECERRA CADENA

LUIS DANIEL ANGULO PILOZO

JOEL ALEXANDER ARMIJOS QUEZADA

ERICK DAVIS PAZMINO JIMENEZ

MARIA ALEJANDRA ZAMBRANO RODRIGUEZ

16:05 | Reunión Proyecto d...

meet.google.com wants to  
Enter picture-in-picture automatically, so you can use it on top of other tabs and windows.

Allow this time      Allow on every visit      Don't allow

### Sexta semana

Lección en clases  
04-11-2025

## INFORME FINAL DE ESTUDIANTE



### Séptima semana

Reunión en equipo  
10-11-2025

Freddy Wladimir Bravo Robalino (Presentar)

The presentation slide displays the UNEMI logo, the title 'PROYECTO DE VINCULACIÓN', the faculty ('FACULTAD CIENCIAS DE LA INGENIERÍA, CARRERA SOFTWARE - PRESENCIAL'), the unit ('Unidad 2'), and the topic ('Tema 1: Manejo de datos'). Below the slide, a row of emoji icons is visible. The video feed grid shows four participants: Freddy Wladimir Bravo, Joseph Joab Bec, Alexis David Caj, and Maria Alejandra.

### Octava semana

Inicio del proyecto  
17-11-2025

## INFORME FINAL DE ESTUDIANTE



Novena semana  
Personalización del proyecto  
25-11-2025

## INFORME FINAL DE ESTUDIANTE



**Decima semana**

Culminación del proyecto

05-12-2025



## INFORME FINAL DE ESTUDIANTE



Aleyandra Zambrano

Firma estudiante

Firma tutor académico