

INFORME FINAL DE ESTUDIANTE

DATOS INFORMATIVOS DEL ESTUDIANTE PRACTICANTE

APELLIDOS Y NOMBRES: María Alejandra Zambrano Rodríguez			
CÉDULA: 0953796661		TELÉFONO: 0969389442	
CARRERA: Ingeniería en Software		NIVEL: Quinto semestre	

DATOS DEL PROYECTO DE SERVICIOS COMUNITARIO

NOMBRE DEL PROYECTO	FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS BASADOS EN COMPUTADORAS EN LA UNIDAD EDUCATIVA ALBORADA.		
FECHA DE INICIO DE PROYECTO	18/08/2025	FECHA FINAL DE PROYECTO	18/08/2026
DIRECTOR DEL PROYECTO	Msc.Jessica Cabezas		

DATOS DEL BENEFICIARIO

NOMBRE (COMUNIDAD/INSTITUCIÓN/BENEFICIARIO): Unidad Educativa la Alborada			
CIUDAD: Milagro DIRECCIÓN: 24 de mayo y 12 de febrero			
TIPO DE BENEFICIARIO: INSTITUCIÓN/COMUNIDAD	PÚBLICA <input type="checkbox"/>	PRIVADA <input checked="" type="checkbox"/>	OTRA: <input type="checkbox"/> (BENEFICIARIO DEL ENTORNO DEL ESTUDIANTE)
TELÉFONO: 0980372480		CORREO: secretaria.colecturia@unedal.edu.ec	

DATOS DE LA PRÁCTICA DE SERVICIO COMUNITARIO CON EL BENEFICIARIO

FECHA DE INICIO DE LA PRÁCTICA	08-09-2025	FECHA DE FINALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA	06-12-2025
TUTOR ACADÉMICO	Msc.Isabel Carrión		
NÚMERO HORAS REALIZADAS	96		

1.- Descripción detallada de las tareas realizadas durante la práctica de servicio comunitario (acorde al registro de asistencia)

Semana 0

En esta semana tuvimos nuestra primera reunión con las autoridades encargadas del proyecto de vinculación, nos dieron a conocer el nombre del proyecto, nuestros tutores encargados y nuestro grupo de trabajo. También nos brindaron nuestros horarios y los formatos a completar en nuestro servicio comunitario. Se eligieron líderes en cada curso para tener una mejor organización entre nosotros, como también se crearon grupos informativos para despejar dudas o simplemente conocernos entre todos.

Semana 1

Primer día de prácticas de vinculación, se tomó una prueba de diagnóstico a los chicos para conocer el nivel que tiene en las herramientas de Pseint y Scratch. Y luego se explicó en qué consistía el proyecto de vinculación. Posteriormente recogimos la lista de estudiantes, para llenar la matriz beneficiarios. También tuvimos reuniones con las autoridades encargadas del proyecto de vinculación para solucionar dudas y guiarnos de como hacer una buena explicación con los estudiantes, posteriormente se nos informó

INFORME FINAL DE ESTUDIANTE

que tendríamos una reunión semanal para mantenernos a tanto de cualquier novedad o sugerencias a mejoras.

Link: https://drive.google.com/drive/folders/1dsPi_CmTjZV-WuJKATSB73oXQkiZdtSH?usp=sharing

En el segundo de la primera semana se empezó con las primeras clases de practica en donde se instalaron las herramientas a usar y se explicó en qué consistía cada herramienta usada.

Link: <https://drive.google.com/drive/folders/1Wx4ZuV8Jc-R1PXntHNcVUjnY2RboET9M?usp=sharing>

El tercer día se reforzo los primeros temas dado mediante una pequeña lección en donde se evaluó Su desempeño e interacción en clases.

Link: https://drive.google.com/drive/folders/1H--0Fk7Z_SkzYkpKubUm8eZdkUBfxlcS?usp=sharing

Semana 2

En la Segunda semana de clases, se realizó una reunión en equipo por la plataforma meet, en donde nos preparamos los temas a dar en las siguientes clases.

Link: <https://drive.google.com/drive/folders/1ObpMCGnAtTagprpi-YYpyXQSJpvJ5hrz?usp=sharing>

Se realizaron diapositivas para los estudiantes pudieran repasar los temas en clases, en donde constan temas de la primera unidad, talleres realizados y lecciones.

Link del material:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ier44tWY7ip0setvKZRTkxfR8vg6AM3V?usp=sharing>

links de la semana 2: Clase teórica

<https://drive.google.com/drive/folders/1IMPH-OpHlKXG2GwdtcnbqvRKX2eCxo9Q?usp=sharing>

Clases prácticas de la semana

Link: https://drive.google.com/drive/folders/1QSqL-sB0kqVavPxaRNhGIVn0JgE0Kgl0?usp=drive_link

Link: https://drive.google.com/drive/folders/1zOoHX_ka3EMsGw_GXgVluvdGPwXjzozn?usp=drive_link

Semana 3

Entre los días de la semana 3 practica se tomaron lecciones y se mandaron deberes para reforzar los temas dados en clases, los estudiantes dieron un buen desempeño con las actividades enviadas y realizadas en clases.

Link de la semana 3:

https://drive.google.com/drive/folders/1F0erYouw8AwQj0QMi-olzdZQnybn_pif?usp=drive_link

link de las clases prácticas:

https://drive.google.com/drive/folders/1NFS3HyT3_G-ct72U2QNI6UGgAdM3EHZ7?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1RGIKLLcKwKIE4TMtZ1g6Amn5jplyHclm?usp=drive_link

Semana 4

En la cuarta semana tuvimos otra reunión en grupo en donde se trataron los temas, deberes, talleres y lecciones a dar junto con la realización de la unidad 2.

Link del material:

https://drive.google.com/drive/folders/1NHwBiEpgAwzmz3AK06CYSWYVMe2vvzmu7?usp=drive_link

link de las clases dadas:

https://drive.google.com/drive/folders/1xaPrqKhL2FMFWcRJ7Jp7wAK-PIKfnjJq?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1hgq4hBLfVGO2MCcDM-eFnkEegkYPuKWw?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1aTt72VT4HyCTDLKYXn7guRRiZUrr3bhG?usp=drive_link

link de la reunión en grupo:

https://drive.google.com/drive/folders/1583n-atM9txrLB2BWc2JiMDwrhUBn8Em?usp=drive_link

INFORME FINAL DE ESTUDIANTE

Semana 5

En estos días continuamos con el refuerzo dado, también enseñamos nuevos temas a los estudiantes como las condicionales, los tipos de variables, en donde tuvieron algunas dificultades en reconocerlas, pero con el refuerzo dado en los siguientes días pudieron obtener una buena nota en los talleres dados en esa semana.

Link de las clases:

https://drive.google.com/drive/folders/14OO7OD17i9WdBRymyo2o14PsSVS0YI-R?usp=drive_link

link de las clases prácticas:

https://drive.google.com/drive/folders/1-AeAD4JBAjLiWlnAAIBsViNOoMS8nLag?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1ltzEk8uXhmZsPryQRGP0Q6pjL7mYPKCG?usp=drive_link

Semana 6

En esta semana se realizó la grabación de varios videos explicativos a los estudiantes, en donde reforzamos los temas mediante ejercicios impartidos en clases para que tengan una guía de estudio.

también se realizó la reunión con la directora Jessica Cabezas en donde se consultaron dudas y actividades a realizar por nuestra parte.

Link de los materiales:

https://drive.google.com/drive/folders/1gWS6-bzXtgv_Llo7OObJIZVs0sxQ0Kz0?usp=drive_link

link de las clases:

https://drive.google.com/drive/folders/13Z1AoCYCqLgYizTQoHn1yhFlstbXA7nm?usp=drive_link

Semana 7

Esta semana fue de repaso de temas de las unidades pasadas ya que los estudiantes seguían teniendo dudas al respecto de los temas más avanzados como era el bucle for y las condicionales, ya que por motivos de feriado no se pudo impartir las clases, pero si se avanzo con los materiales a enseñar.

Link del material:

https://drive.google.com/drive/folders/1ojNvtlixPI-MAPXwTZMbLZgQeBERUR1A?usp=drive_link

link de la reunión en equipo:

https://drive.google.com/drive/folders/1ObpMCGnAtTagprpi-YYpyXQSJpvJ5hrz?usp=drive_link

link de las clases:

https://drive.google.com/drive/folders/1kDoZiKnFvPQalqqTXtNqBPcwtOzwIco5?usp=drive_link

Semana 8

En esta semana nos reunimos con las autoridades encargadas por vía meet, para dar a conocer el proyecto final, se dio a conocer como se iba a implementar y como nos encargaríamos de ejecutarlo. En los días de clase nos dirigimos a los estudiantes sobre como lo íbamos a realizar. Resolvimos dudas y reforzamos los temas que aun se les dificultaba.

Link:

https://drive.google.com/drive/folders/1jkeCo6laAsi30SZMKswpab_9_MqG-Vtq?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1Os7230fIG6uvBgcDsBcdTI_3FkOBHrHd?usp=drive_link

Semana 9

En esta semana nos dedicamos a reunirnos en equipo por chat grupal, donde nos ayudamos mutuamente en el tema de como enseñar a los estudiantes el proyecto. Y en los días posteriores empezamos a formar grupos en las aulas para la realización.

También nos reunimos con las autoridades para salir de dudas en el tema de como se iba a presentar el proyecto de los estudiantes.

Link de las clases:

https://drive.google.com/drive/folders/16UL6Ha3cTtVCIURba-TbJuzKLauHiWn?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/14fBgNc4BPrzv6y870EcQe8sEEZSc0X1R?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1K0B5XcPkVUdSqywfU0Rlex-6KAKMtnH?usp=drive_link

INFORME FINAL DE ESTUDIANTE

Semana 10

En la semana 10 hicimos el proyecto con los estudiantes, empezamos a guiarlos de como tenían que realizarlo, también reforzamos de como personalizar su proyecto en Scratch para que fuera propio para cada grupo. En el último día de esta semana presentamos el proyecto junto al grupo ganador en una feria de proyectos, cada curso beneficiario tuvo un elegido, el cual represento el proyecto en la feria y defendieron su proyecto frente a las autoridades del plantel y las autoridades de la universidad.

Link de las clases:

https://drive.google.com/drive/folders/1Ov7fDjdMNgnUs3VrDbjFfrnpeCJh6DFI?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1NYnu2Ff5DOK1kdzxBlZQxFe9nc3Qqe1m?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/17O6bRMnPGMUwH4pyPVIDg7U5GPTlkXW5?usp=drive_link

2.- Recursos utilizados.

- Pseint
- Scratch
- Google meet
- Google forms
- Excel
- Word
- Marcadores
- Esferos
- Pizarra
- Borrador
- Hojas de dibujo

3.- Describa los problemas presentados en la práctica de servicio comunitario y el procedimiento seguido para su resolución.

Problemas:

- Dificultad al usar la computadora
- Varios vacíos en Pseint
- Por ser clases irregulares no había mucha iniciativa a participar.
- Por tiempos de feriados no se brindó las clases.

Soluciones

- ✓ Se hizo un repaso de comandos utilizados y se les enseñó algo básico de las computadoras
- ✓ Repasamos temas que aun tenían en dificultad de aprender con videos, diapositivas y juegos.
- ✓ Animamos a los estudiantes mediante premios para lograr una buena participación en clases.
- ✓ Se grabaron videos de los temas faltantes y guías de estudio para que puedan reforzar.

INFORME FINAL DE ESTUDIANTE

4. Identifique las asignaturas que han aportado en sus prácticas y relacione con las actividades realizadas.

- Algoritmo y lógica de programación
- Introducción a la ingeniería del software

5. Contribución del proyecto al perfil del estudiante

Calificar cualitativamente el nivel de satisfacción considerando la contribución de las actividades desarrolladas con el perfil de la carrera:

ÍTEMS	Nivel de Satisfacción		
	Alto	Medio	Bajo
1. Cumplir con el perfil de egreso	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Lograr los resultados de aprendizaje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Fortalecer las competencias profesionales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fortalecer su parte solidaria y humanista como futuro profesional	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Contribuir al desarrollo local	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Conclusiones:

En conclusión, este proyecto trato de enseñar lógica de programación a los estudiantes, pero en el caso para los grados inferiores como fue octavo, tuvimos que empezar desde lo más básico, como fueron los tipos de variables y ejemplos cotidianos de la vida en donde se presentan los algoritmos más sencillos. Al comienzo de las primeras semanas tuvimos muchas complicaciones; como darnos a entender, saber tratar con los estudiantes y saber como llegar a ellos con la práctica. Sin embargo, al pasar las semanas los estudiantes empezaron a tener mucha más confianza e iniciativa en las clases, en donde empezaron a participar más, a preguntar y hasta corregir algunas observaciones. El resultado de las clases impartidas tomó más sentido al transcurrir las semanas, tomé en cuenta en como ya no se les dificultaban los talleres en clases, en como formulaban sus preguntas respecto a las dudas que tenían. Y al finalizar nuestras clases, los estudiantes ya sabían responder a las preguntas más básicas que se les hacía, cumpliendo con nuestro objetivo que era enseñarles el pensamiento lógico para así puedan resolver problemas.

7. Recomendaciones:

En lo personal recomiendo más organización con respecto a los temas, ya que tuvimos que adaptar un nuevo contenido a los estudiantes, también sugiero que desde un principio debemos tener la guía del proyecto para así avanzar más rápido sin detener la enseñanza de los alumnos.

8. Evidencias

Se deberá anexar las evidencias más relevantes de la ejecución tales como:

INFORME FINAL DE ESTUDIANTE

Primer día de clases

Se tomaron las pruebas de diagnósticos de los estudiantes.

29/09/2025



INFORME FINAL DE ESTUDIANTE



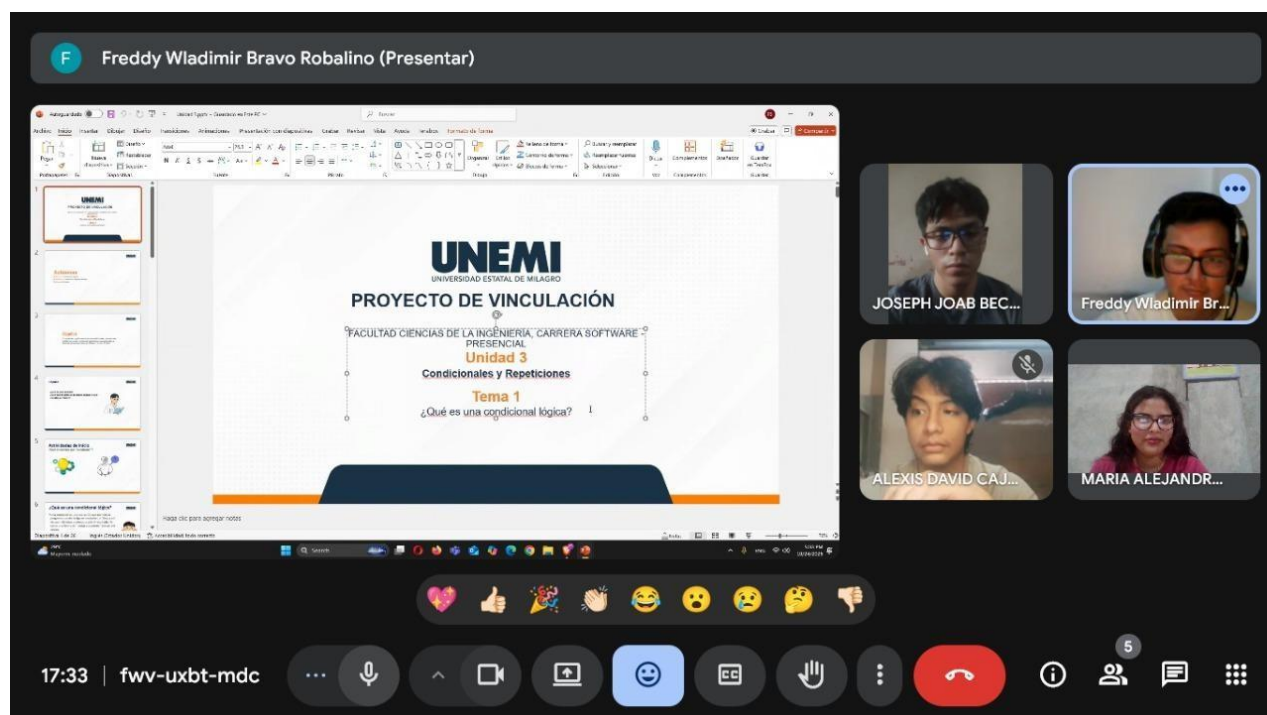
Segunda semana,
Realización de la primera clase practica
07-10-2025



INFORME FINAL DE ESTUDIANTE

Tercera semana

Reunión en equipo donde se conversaron temas de clases
14-10-2025



Cuarta semana

Taller en clases
21-10-2025



Quinta semana

Reunión con las autoridades
27-10-2025

INFORME FINAL DE ESTUDIANTE

Msc. JESSICA JANINA CABEZAS QUINTO (Presentando y anotando)

Proyecto de Vinculac...

7:44

GABRIELA FERNANDA ANDAGOYA ESP...

JONATHAN FERNANDO OROSCO MA...

Msc. DELIA ISABEL CARRION LEON

JULIO IGNACIO ANDINO CEDILLO

LUIS EMILIO ARGUELLO LOPEZ

FREDDY WLADIMIR BRAVO ROBALINO

JOSEPH JOAB BECERRA CADENA

LUIS DANIEL ANGULO PILOZO

JOEL ALEXANDER ARMIJOS QUEZADA

ERICK DAVIS PAZMIÑO JIMENEZ

MARIA ALEJANDRA ZAMBRANO ROD...

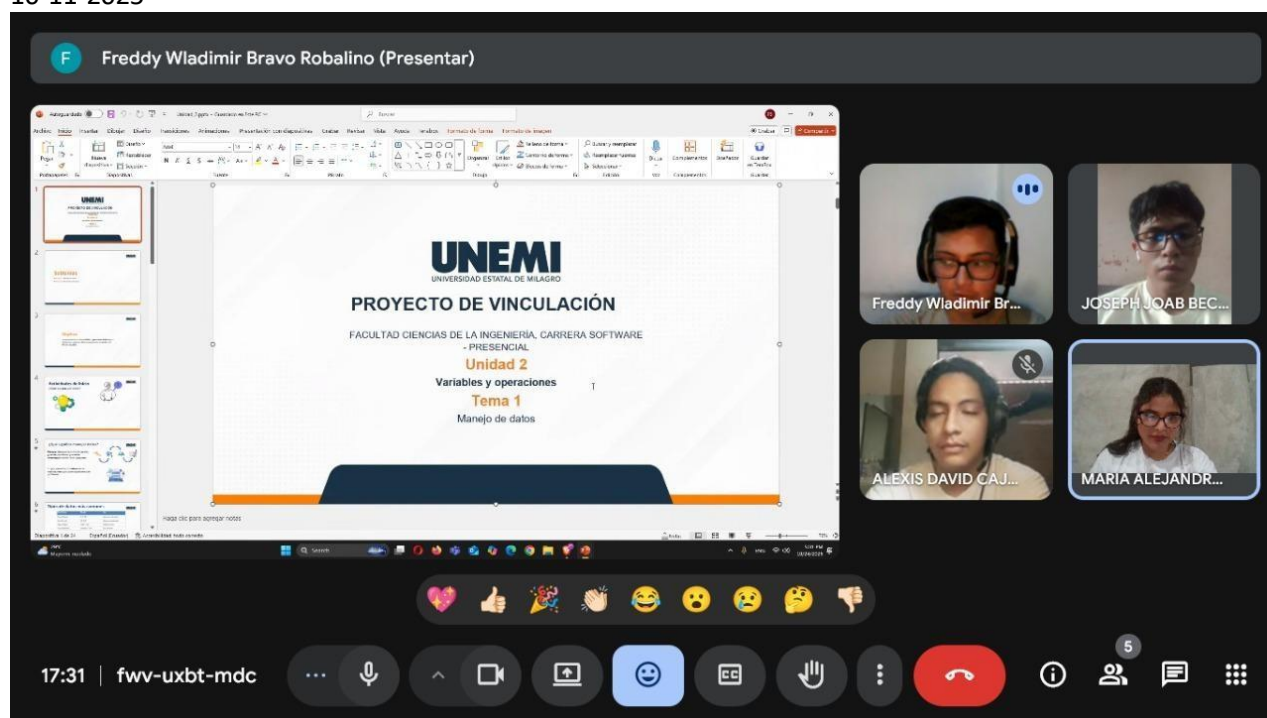
16:05 | Reunión Proyecto d...

Sexta semana
Lección en clases
04-11-2025

INFORME FINAL DE ESTUDIANTE



Séptima semana
Reunión en equipo
10-11-2025



Octava semana
Inicio del proyecto
17-11-2025

INFORME FINAL DE ESTUDIANTE



Novena semana
Personalización del proyecto
25-11-2025

INFORME FINAL DE ESTUDIANTE



Decima semana
Culminación del proyecto
05-12-2025



INFORME FINAL DE ESTUDIANTE



Alejandra Zambrano

Firma estudiante

Firma tutor académico