

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO – UNEMI

Proyecto de Vinculación

“Fortalecimiento Tecnológico para el Desarrollo de Habilidades de Resolución de Problemas Basados en Computadoras”

UNIDAD EDUCATIVA “ALBORADA”

INFORME DE RESULTADOS DE LA PRUEBA DE DIAGNÓSTICO

Grado Evaluado: Octavo Año **Paralelo:** “B”

Fecha de aplicación: lunes, 29 de septiembre de 2025

Estudiantes participantes en la Prueba Diagnóstica

A continuación, se presenta el listado de los estudiantes del Octavo Año de Educación de la Unidad Educativa “Alborada”, quienes formaron parte de la aplicación de la Prueba Diagnóstica desarrollada en el marco del Proyecto de Vinculación

Nº	NOMBRE Y APELLIDO
1	ALAVA TACUNANGO ADRIANA ALEJANDRA
2	ARAUZ GUEVARA IVANNA DANIELLY
3	AREVALO ERAZO JULIETTE VALENTINA
4	AREVALO HERNANDEZ DANIEL JESUS
5	ARIAS ORDOÑES JAZMIN ESTEFANIA
6	ASTUDILLO SALTOS KARLA AINOHA
7	AVILES ALMEIDA DASHA ELISE
8	BECERRA QUINTO MAXIMILIANO RAÚL
9	BUENAÑO HUAYAMAVE CRISTOPHER OMAR
10	CALVOPIÑA PORTUGAL CÉSAR SEBASTIÁN
11	ESCOBAR BALSECA SARAH CAMILA
12	GAMBOA JIMÉNEZ JORGE MIGUEL
13	HERNÁNDEZ FREIRE JEREMY JADIEL
14	JARA DÁVILA CRISTHELL MAOLY
15	NARANJO DELGADO SEBASTIÁN ANDRE
16	NUÑEZ IGUASNIA DAIANA ISABELLA
17	PAZOS SORIANO ASHLEY OLINDA
18	RAFFO RODRIGUEZ CHELSEA MERLIA
19	RUIZ ASTUDILLO ETHAN GABRIEL
20	SALAZAR MENDOZA VICTOR JARETH
21	SANTACRUZ MARIDUEÑA JOHN MICHAEL
22	SERRANO NOBOA ETHAN ALBERTO
23	SOLORZANO RAMOS ADRIAN ALEXANDER
24	SOTOMAYOR GONZÁLEZ SAHJAR ATHINA
25	TENELANDA COBA PABLO SEBASTIAN
26	TENORIO PALACIOS DANIELA TAIS
27	TORRES ORTIZ MICHELLA MILENKA
28	URGILES GÓMEZ PAULETH DE LOS ÁNGELES
29	VELIZ DUPLAA ARIANNA RAQUEL
30	VINUEZA GONZABAY DOMENICA VALENTINA

Presentación de Resultados

La prueba diagnóstica aplicada a los estudiantes del Octavo Año tuvo como propósito evaluar los conocimientos previos en los principales ejes de la asignatura de Programación y Algoritmos, entre ellos: Lógica de programación y lógica matemática.

Para el análisis de la información, se utilizaron los reportes automáticos de Google Forms, los cuales presentan de manera gráfica la frecuencia de respuestas seleccionadas en cada ítem. Estos gráficos permiten observar no solo el número de aciertos, sino también la distribución de las respuestas incorrectas, lo que facilita la identificación de las áreas que requieren mayor refuerzo.

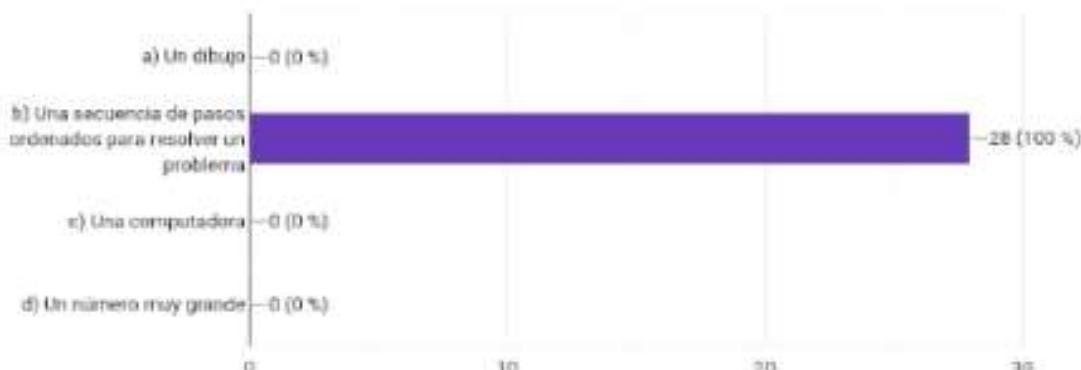
De manera general, los resultados reflejan que la mayoría de estudiantes logra reconocer conceptos básicos, como la definición de un algoritmo o el uso de variables, aunque todavía se evidencian confusiones en ciertos temas específicos, principalmente en la aplicación práctica de estructuras de control y en la construcción de algoritmos en PSeInt. En cada gráfico se muestra el porcentaje de estudiantes que eligió la opción correcta y el porcentaje que seleccionó otras alternativas. Esto proporciona un panorama claro del nivel de comprensión del grupo y permite planificar estrategias pedagógicas más ajustadas a las necesidades detectadas.

A continuación, se presentan los gráficos obtenidos para cada una de las preguntas de la prueba diagnóstica, acompañados de su respectiva interpretación.

1. ¿Qué es un algoritmo?

Copiar gráfico

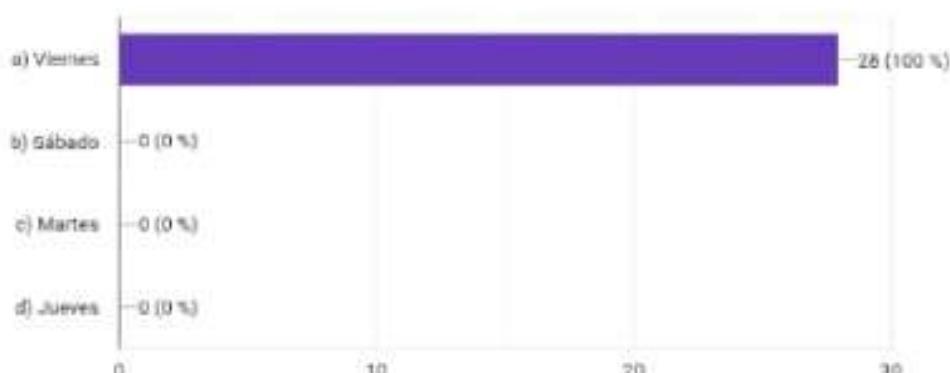
28 respuestas



2. Si hoy es miércoles, ¿qué día será en 2 días?

Copiar gráfico

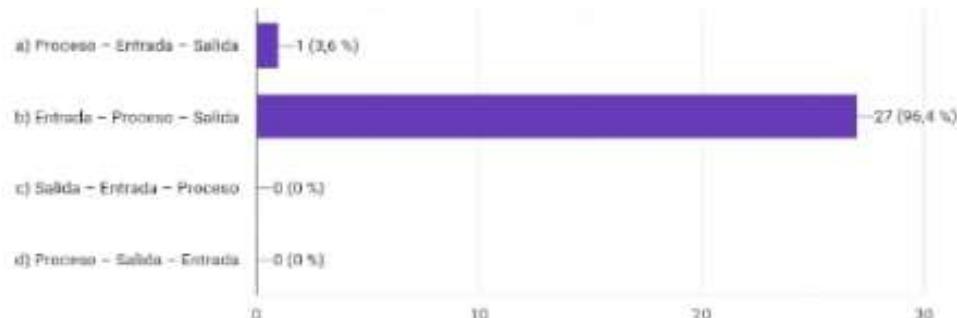
28 respuestas



3. ¿Cuál es el orden correcto en un proceso computacional?

Copiar gráfico

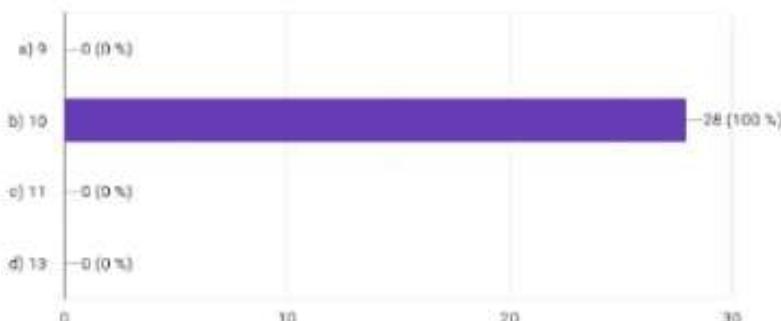
28 respuestas



4. Si tienes la secuencia: 2, 4, 6, 8, ____ 12. ¿Qué número falta?

Copiar gráfico

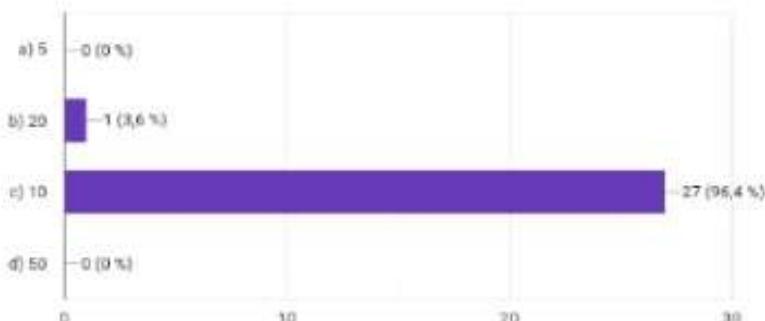
28 respuestas



5. Si una computadora resuelve 100 problemas en 10 segundos, ¿Cuántos resuelve en cada segundo?

Copiar gráfico

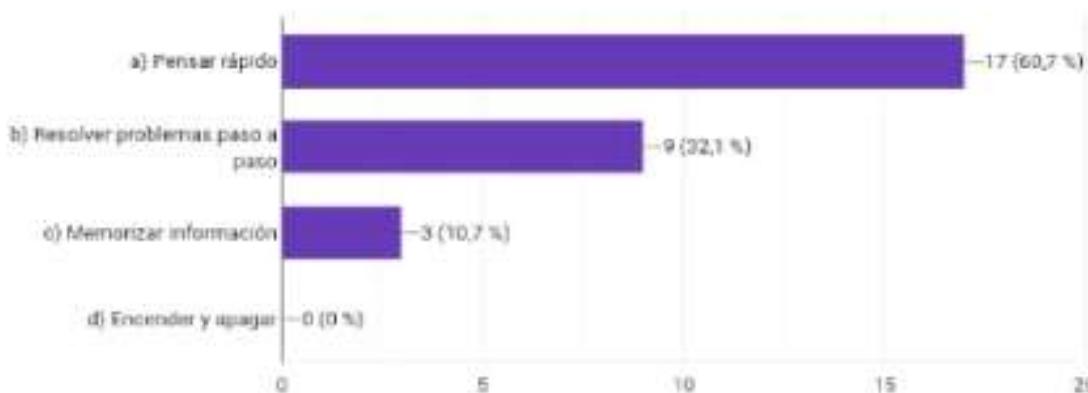
28 respuestas



6. ¿Qué significa "pensar como una computadora"?

[Copiar gráfico](#)

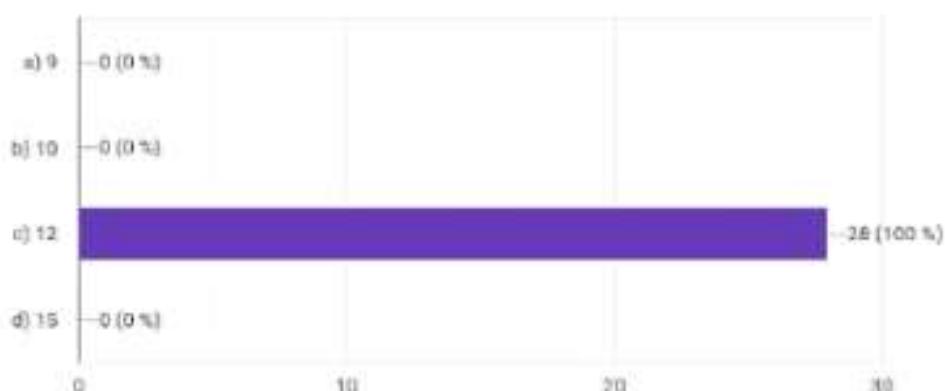
28 respuestas



7. Un triángulo tiene 3 lados. ¿Cuántos lados tienen 4 triángulos?

[Copiar gráfico](#)

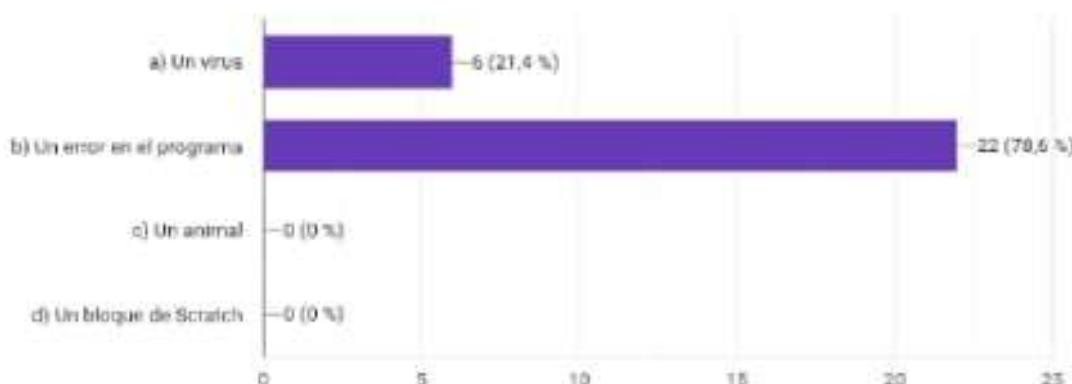
28 respuestas



8. En programación, un bug es:

Copiar gráfico

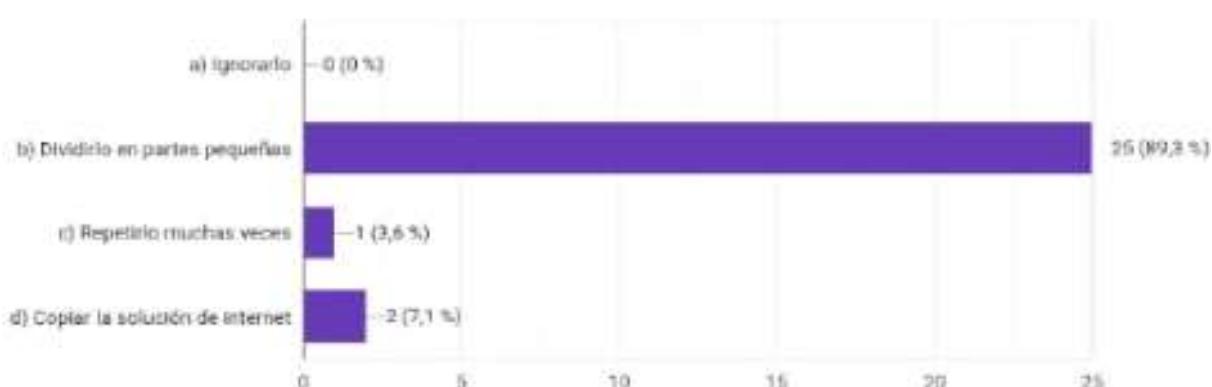
20 respuestas



9. ¿Qué significa "descomponer un problema"?

Copiar gráfico

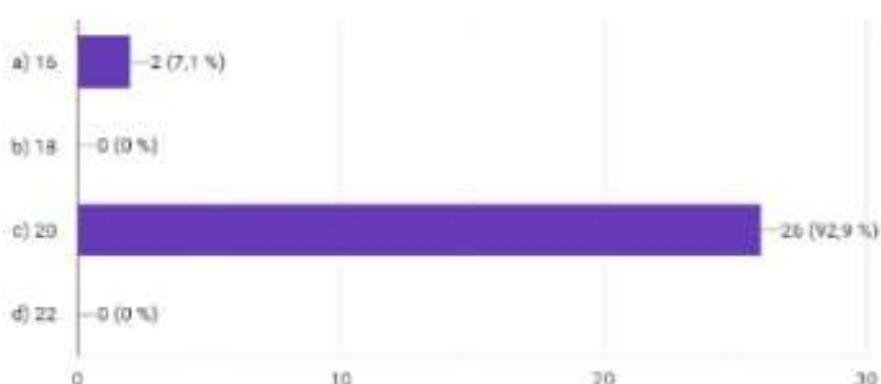
28 respuestas



10. Si un cuadrado tiene 4 lados, ¿Cuántos lados tienen 5 cuadrados?

Copiar gráfico

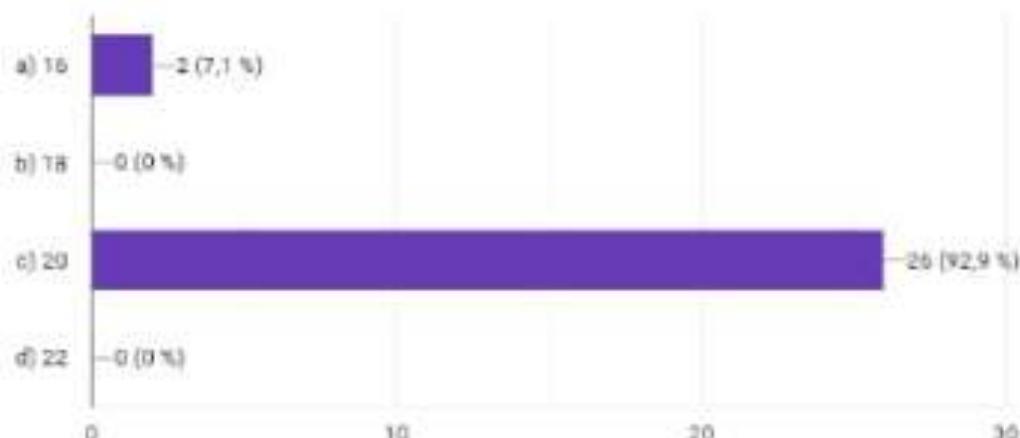
28 respuestas



10. Si un cuadrado tiene 4 lados, ¿Cuántos lados tienen 5 cuadrados?

Copiar gráfico

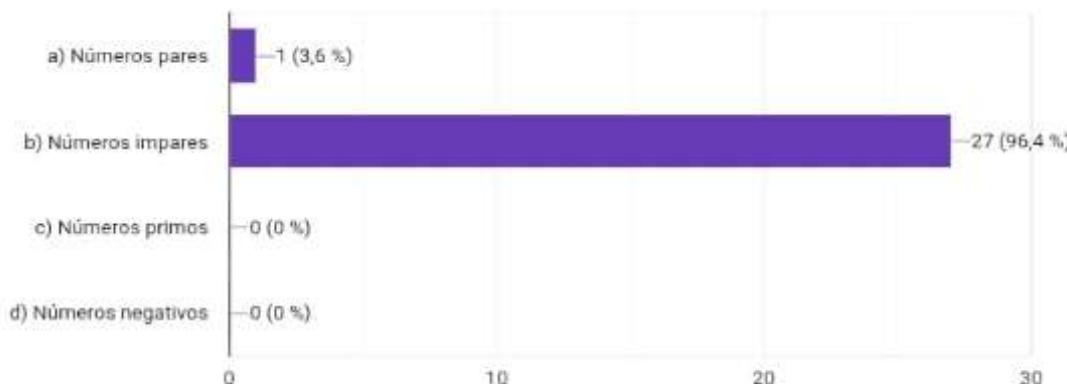
28 respuestas



11. La secuencia 1, 3, 5, 7, __ corresponde a:

Copiar gráfico

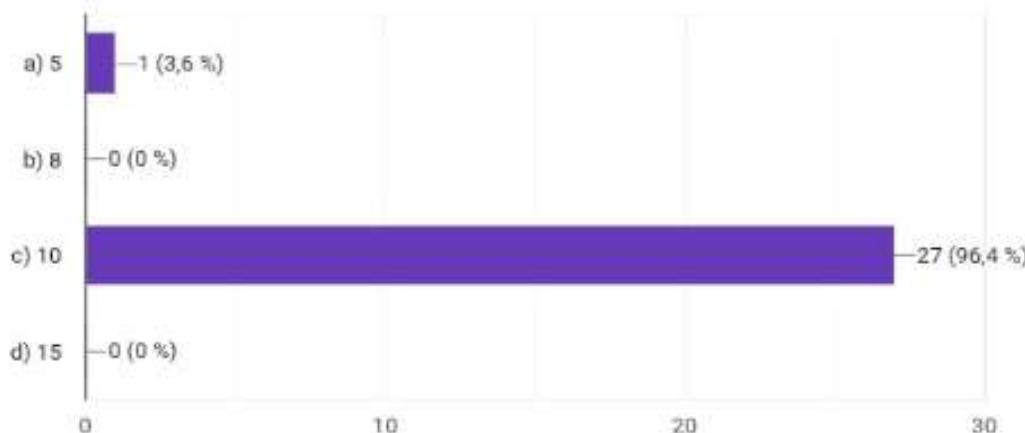
28 respuestas



12. Si una computadora hace 2 operaciones en 1 segundo, ¿Cuántas hará en 5 segundos?

Copiar gráfico

28 respuestas



Análisis de resultados

Los estudiantes tienen conocimientos básicos sobre la materia demostrando entender lógica básica sobre matemáticas y entender patrones sencillos. Las preguntas se trataron más sobre conceptos básicos que los estudiantes dominan en gran parte, la única pregunta en donde los resultados se ven bastante negativos es la 6 donde se pregunta por conocimientos computacional simple. Al ser estudiantes de 8vo sin tener conocimiento sobre este tema es normal estos resultados.