



Desarrollo de Interfaces WEB (DAWN 2024-2025)

UT2.2 -Repaso de HTML

1.- Crea un archivo HTML para cada una de las propuestas que permita construir a los navegadores la siguientes interfaces:

Las páginas deben ser validas según HTML5: <https://validator.w3.org/>

Utilizad los estilos que adjunto para poder

1.- Versión del Tapenade Provenzal. Utiliza las etiquetas para la gestión de párrafos.

```
<style>
  body{
    font-family:sans-serif;
  }
</style>
```

Tapenade (Olive Spread)

This is a really simple dish to prepare and it's always a big hit at parties. My father recommends:

"Make this the night before so that the flavors have time to blend. Just bring it up to room temperature before you serve it. In the winter, try serving it warm."

Ingredients

- 1 8oz. jar sundried tomatoes
- 2 large garlic cloves
- 2/3 c. kalamata olives
- 1 t. capers

Instructions

1. Combine tomatoes and garlic in a food processor. Blend until as smooth as possible.
2. Add capers and olives. Pulse the motor a few times until they are incorporated, but still retain some texture.
3. Serve on thin toast rounds with goat cheese and fresh basil garnish (optional).

2.- Glosario. Crea una página como la que siguiente.

- Haciendo clic en la letra B, el documento debe ir a la descripción de esa letra.
- En esta página se ha utilizado una lista del tipo dl.

```
<style>
  body{
    margin-bottom: 100%;
  }
</style>
```

Glossary

A|[B](#)|C|D|E|F|G|H|J|L|M|N|O|P|Q|R|S|T|U|V|W|X

A

aliasing

The jagged stair-stepped edges that can appear between colors in a bitmapped graphic.

anchor

The HTML element responsible for making hyperlinks.

applet

A self-contained, mini-executable program, such as one written in the Java programming language.

attribute

Parameters that extend or modify an HTML element

B

backend

Aspects of a web site that pertain to functions that take place on the server

bit depth

A measurement of colors based on the number of bits allotted by the file or system

browser

The client software that requests and displays web pages.

3.- Ejercicio de tablas,
Crea un documento con tablas como las que se ven a continuación:

```
<style>
  td, th{
    border: 1px solid grey;
  }
  div{
    margin-bottom: 30px;
    border-bottom: 2px solid grey;
    padding-bottom: 30px;
  }
</style>
```

Música

Album	Year
Rubber Soul	1968
Revolver	1966
Sgt. Pepper's	1967
The White Album	1968
Abbey Road	1969

Programación

7:00pm	7:30pm	8:00pm
The Sunday Night Movie		
Perry Mason	Candid Camera	What's My Line
Bonanza	The Wackiest Ship in the Army	

Frutas

apples	oranges	pears
bananas		pineapple
lychees		

Horario

Your Content Here			
	A common header for two subheads		Header 3
	Header 1	Header 2	
Thing A	data A1	data A2	data A3
Thing B	data B1	data B2	data B3
Thing C	data C1	data C2	data C3

4.-Ejercicio de Listas:

Crea un documento utilizando listas para que aparezca como las que se ven a continuación:

```
<style>
  .roman {
    list-style-type: upper-roman;
  }
  .mayus{
    list-style-type: upper-alpha;
  }
</style>
```

1. Montaje
 1. Montar la CPU
 1. Modelo Samsung
 2. Modelo Apple
 3. Modelo HP
 2. Conectar el monitor
 3. Conectar otros periféricos
2. Configuración
3. Mantenimiento

- I. Montaje
 - A. Montar la CPU
 1. Modelo Samsung
 2. Modelo Apple
 3. Modelo HP
 - B. Conectar el monitor
 - C. Conectar otros periféricos
- II. Configuración
- III. Mantenimiento

- I. Montaje
 - A. Montar la CPU
 - Modelo Samsung
 - Modelo Apple
 - Modelo HP
 - B. Conectar el monitor
 - C. Conectar otros periféricos
- II. Configuración
- III. Mantenimiento

5.- Etiquetas Semánticas

Dado el documento escritores.html que se adjunta en “UT2.2 Repaso HTML Documento Escritores.zip”,

Analiza en qué casos se deben utilizar cada una de las etiquetas semánticas usadas y justifica si se ha realizado correctamente.

Por ejemplo:

La etiqueta <aside> en HTML se utiliza para representar una sección de una página que contiene contenido relacionado indirectamente con el contenido principal

```
<aside>
  <p></p>

  <p>Aldolfo Bécquer</p>
</aside>
```

En este contexto su uso es correcto porque se está utilizando para incluir una imagen al artículo de Bécquer, No obstante se podría haber utilizado <figure> para detallar más el contenido:

Listado de etiquetas semánticas:

<header>: Representa el encabezado de una sección o del documento completo.

<nav>: Define una sección de navegación.

<main>: Indica el contenido principal del documento.

<section>: Define una sección temática o lógica del documento.

<article>: Representa una composición autónoma en un documento.

<aside>: Contiene contenido relacionado indirectamente con el contenido principal.

<footer>: Representa el pie de una sección o del documento completo.

<figure>: Agrupa contenido ilustrativo, como imágenes, diagramas, etc.

<figcaption>: Proporciona una leyenda para el contenido del <figure>.

<details>: Contiene detalles adicionales que el usuario puede ver o esconder.

<summary>: Proporciona un resumen visible para el elemento <details>.

<time>: Representa una fecha y/o una hora.

<mark>: Resalta texto que es de especial interés o relevancia.

5.- Formularios

Los métodos GET y POST son dos formas de enviar datos desde un formulario HTML a un servidor. Aquí te explico las diferencias clave entre ellos:

Método GET

Los datos del formulario se envían como parámetros en la URL.

Por ejemplo, www.ejemplo.com/formulario?nombre=Juan&edad=30.

Visibilidad: Los datos son visibles en la barra de direcciones del navegador, lo que puede ser un problema de seguridad si se envía información sensible.

Limitaciones de tamaño: La cantidad de datos que se pueden enviar está limitada por la longitud máxima de la URL (alrededor de 2000 caracteres).

Se almacena en Caché: Las solicitudes GET pueden ser almacenadas en caché por el navegador, lo que permite volver a acceder a la misma página sin necesidad de reenviar los datos.

Método POST

Datos en el cuerpo de la solicitud: Los datos del formulario se envían en el cuerpo de la solicitud HTTP, no en la URL.

Mayor seguridad: Los datos no son visibles en la barra de direcciones, lo que es más seguro para enviar información sensible como contraseñas.

Sin limitaciones de tamaño: No hay un límite práctico en la cantidad de datos que se pueden enviar.

No se almacena en cache: Las solicitudes POST no se almacenan en caché, lo que significa que cada solicitud es única y no se puede reutilizar.

```
<!-- Formulario usando GET -->
<form action="/buscar" method="get">
  <input type="text" name="query" placeholder="Buscar...">
  <button type="submit">Enviar</button>
</form>

<!-- Formulario usando POST -->
<form action="/enviar" method="post">
  <input type="text" name="nombre" placeholder="Nombre">
  <input type="password" name="contrasena" placeholder="Contraseña">
  <button type="submit">Enviar</button>
</form>
```

Aquí tienes un ejemplo básico de cómo se usan en los estilos:

```
<style type="text/css">
  ol, ul {
    list-style-type: none;
  }
  label {
    width: 50em;
  }
</style>
```

5.- Formularios

Want to trade in your old sneakers for a custom pair of Forcefields? Make a case for why your shoes have got to go and you may be one of ten lucky winners.

Contest Entry Information

Name:

Email Address:

Telephone Number:

My shoes are SO old...

No more than 300 characters long

Design your custom Forcefields:

Custom Shoe Design

Color (choose one):

- ☒ Red
☐ Blue
☐ Black
☐ Silver

Features (Choose as many as you):

- ☐ Sparkley laces
☒ Metallic logo
☐ Light-up heels
☐ MP3-enabled

Size

Sizes reflect standard men's sizes:

- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13

[Pimp My Shoest](#) [Restablecer](#)



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Unión Europea
NextGenerationEU.