Easy Texts

Text 1: Seven primary school texts about wildlife from www.grundschuleundbasteln.de were merged into one .txt-file. (Kurt, 2019)

Text 2: Blog entry for children about photosynthesis from kindersache.de. (*Was ist Photosynthese?*, 2020)

Moderate Texts

Text 1: Article about herbs from www.wienerzeitung.at (Ericson, 2011)

Text 2: Article about african elephants from www.science.orf.at (red, 2021)

Difficult Texts

Text 1: Lexica entry about thermodynamics from www.chemie.de (Thermodynamik, n.d.)

Text 2: Chapter 3.2 Recycling from the book "Recycling – ein Mittel zu welchem Zweck?" from Phillipp Schäfer available on springer.com. (Schäfer, 2021, pp. 51–59)

WALDTIERE

summarized text

Dachse sind sehr scheue Tiere. Dachse werden etwa 60 bis 70 cm lang und sind ziemlich pummelig. Sie können bis

zu 20 Kilogramm schwer werden. Ihr Fell ist grau und am Rücken verläuft ein

schwarzer Strich. Diese beginnen

vor der Nase und gehen bis über die Augen und die kleinen Ohren. An den Vorderpfoten haben sie lange Krallen, mit denen können sie gut in der E rde nach

Nahrung graben. Auch die lange Schnauze hilft ihnen beim Wühlen und Schnüffeln. Dachse können schnell laufen und gut schwimmen. Sie graben sich unter der Erde

einen Bau. Hier werden auch die Jungen geboren. Sie werden von der Mutt er gesäugt und öffnen erst nach vier

bis fünf Wochen ihre Augen. Den Winter verbringen sie in ihrem Bau, die meiste Zeit schlafen sie dort. Dachse haben Wölfe, Luchse und Braunbäre n als natürliche Feinde. Der Mensch

jagt sie auch. Eichhörnchen sind sehr putzige Tiere. Sie leben in Wälde rn, aber auch in

Parkanlagen und Gärten. Sie werden bis zu 25 cm lang und fast ebenso la ng ist der buschige Schwanz. Die Tiere können bis zu 500 Gramm schwer w erden. Ihr Fell ist meistens rot, aber

auch gelblich, braun und schwarz gefärbt. Der Bauch und die Brust sind weiß. An

den Ohren haben Eichhörnchen kleine Haarbüschel. Diese werden Pinsel ge nannt. Die Hinterpfoten sind kräftiger als die Vorderpfoten. An ihnen w achsen scharfe

Krallen. In den

Bäumen haben die Tiere ihr Nest gebaut, den Kobel. Dann fressen sie wie die erwachsenen Tiere Früchte, Eicheln,

Buchecker, Nüsse, Samen, aber auch Würmer, Schnecken und Vogeleier. Im Sommer und Herbst vergraben sie Früchte in der Erde. Eichhörnchen sind Winterruher, sie schlafen nicht den gesamten Winter durch. Wenn sie wach

werden, suchen sie nach den vergrabenen Früchten. Aber auch

durch Autos werden viele Tiere auf den Straßen überfahren. Füchse sind mit dem Hund und dem Wolf verwandt. Immer häufiger

kommen sie auch in die Gärten und Städte, denn hier finden sie im Müll und Abfall

viel Fressbares. Füchse haben einen schlanken Körper mit rotbraunem Fel 1 und einen langen,

buschigen Schwanz. Dessen Spitze ist weiß oder schwarz. Auch riechen können sie gut. Im Januar bis Februar paart sich der Rüde mit der Fähe. Das Paar bleibt dann

zusammen und zieht die Jungen gemeinsam auf. Im März bis April bringt das

Weibchen drei bis fünf Kinder in einem Bau zur Welt. Am Tage halten sich die Tiere in ihrem Versteck auf, erst abends und nachts werden sie aktiv. An

ihren braunen Stacheln mit weißer Spitze sind sie gut zu erkennen. Etwa 8000

dieser Stacheln tragen sie auf dem Rücken. Am Bauch und Gesicht wachsen den

Tieren Haare. Auch der kleine Stummelschwanz und die schwarzen Knopfaug en

sind typisch für diese Tiere. Igel werden bis zu 30 cm lang und etwa 15 00 Gramm

schwer. Igel paaren sich im Sommer und im August oder September kommen dann die

Babys zur Welt. Drei bis sechs blinde Igelkinder muss nun die Mutter sä ugen. Igel rollen sich bei Gefahr zu einer Kugel zusammen. Daher haben sie kaum

natürliche Feinde. Igel fressen sich im Sommer und im Herbst ein Fettpo lster an. Wenn es kälter

wird, legen sich die Tiere in ihr Nest. Dieses liegt unter Reisig oder Holz und wird

von ihnen mit Gras und Moos ausgepolstert. Rehe sind sehr scheue Tiere, sie leben im Unterholz der Wälder. Das Fell der Rehe ist im Sommer rotb raun, im Winter graubraun. So

können sie sich passend der Jahreszeit in ihrer Umgebung tarnen. Mehrer e Tiere leben in Gruppen zusammen, diese nennt man Sprünge. Die männlic hen Tiere nennt man Bock, die weiblichen Tiere Ricke und die

Jungtiere Kitz. Diese haben weiße Flecken auf dem Rücken. Im Juli bis A ugust paaren sich Rehe. Im nächsten Frühjahr, im Mai. werden meist ein bis zwei Junge zur Welt. Die kleinen Kitze werden von der Mutter ge säugt. Rehe sind Pflanzenfresser. Auch die Rinde junger Bäumchen mögen sie sehr. Hier können sie in Schonungen großen Schaden anrichten. Die Kitze werden

auch gerne von Füchsen gefressen. Die Menschen jagen Rehe, um ihren Bes tand einzudämmen. Bei Frost und Schnee

finden sie dann schwer Nahrung. Auf

der länglichen Nase hat er einen schwarzen Streifen. Die männlichen Tie re sind etwas größer und

schwerer als die Weibchen. Im Januar bis März paaren sich die Tiere. Na ch und nach lernen sie von ihr, wie sie Futter finden. Waschbären halte n sich gern am Wasser auf, hier finden sie Fische und Krebse. Da es so aussieht, als ob sie ihre Nahrung waschen, haben sie ihren Namen

Waschbär bekommen. Auch Vogeleier mögen sie. Natürliche Feinde hat der Waschbär nur den Uhu, jedoch verlieren viele Tiere auf

den Straßen ihr Leben. Sie dösen dann, schlafen tun sie nicht. Wildschw eine leben in Wäldern mit viel Unterholz. Hier halten sie

sich tagsüber auf. Der keilförmige Kopf geht ohne Hals in den massigen Körper über. Dieser ist mit braun-schwarzem Borstenfell bedeckt. Ihre Augen und

die Ohren sind klein, der kurze Schwanz endet mit einer Quaste. Die Sch nauze sieht

wie ein kurzer Rüssel aus und dient zur Futtersuche. Diese werden Bache n genannt. Viele Bachen bilden eine Gruppe, die Rotte. Diese

Frischlinge haben auf dem dunkelbraunen Fell mehrere helle Streifen. Zu erst

werden sie von der Mutter gesäugt, bis sie dann auch Futter finden. Wil dschweine ernähren sich von Gräsern, Farnen, Eicheln, Kastanien und Nüs sen. Auch Mäuse und deren

Junge fressen sie.

full text

Dachse sind sehr scheue Tiere. Sie leben in Wäldern, aber auch in großen Gärten und Parks.

Dachse werden etwa 60 bis 70 cm lang und sind ziemlich pummelig. Sie kö \bar{o} nnen bis

zu 20 Kilogramm schwer werden. Ihr Fell ist grau und am Rücken verläuft ein

schwarzer Strich. Am weißen Kopf haben sie zwei schwarze Streife. Diese beginnen

vor der Nase und gehen bis über die Augen und die kleinen Ohren. An den Vorderpfoten haben sie lange Krallen, mit denen können sie gut in der E rde nach

Nahrung graben. Auch die lange Schnauze hilft ihnen beim Wühlen und Schnüffeln.

Dachse können schnell laufen und gut schwimmen. Sie graben sich unter d er Erde

einen Bau. Hier werden auch die Jungen geboren. Das Männchen und das Weibchen paaren sich im Sommer, im Februar oder März kommen dann zwei b is

fünf Junge zur Welt. Sie werden von der Mutter gesäugt und öffnen erst nach vier

bis fünf Wochen ihre Augen. Später fressen sie wie ihre Mutter Früchte, Beeren,

Wurzeln, Nüsse, Schnecken, Würmer und auch Mäuse.

Den Winter verbringen sie in ihrem Bau, die meiste Zeit schlafen sie do rt. Sie

zehren in dieser Zeit von ihrem Fettposter, welches sie sich angefresse n haben.

Dachse haben Wölfe, Luchse und Braunbären als natürliche Feinde. Der Mensch

jagt sie auch.

Eichhörnchen sind sehr putzige Tiere. Sie leben in Wäldern, aber auch i n

Parkanlagen und Gärten.

Sie werden bis zu 25 cm lang und fast ebenso lang ist der buschige Schw anz.

Die Tiere können bis zu $500~\mathrm{Gramm}$ schwer werden. Ihr Fell ist meistens rot, aber

auch gelblich, braun und schwarz gefärbt. Der Bauch und die Brust sind weiß. An

den Ohren haben Eichhörnchen kleine Haarbüschel. Diese werden Pinsel ge nannt.

Die Hinterpfoten sind kräftiger als die Vorderpfoten. An ihnen wachsen scharfe

Krallen. Mit denen können sie problemlos an Bäumen hoch klettern und au ch der

Schwanz dient ihnen als Steuerung, wenn sie von Baum zu Baum springen. In den

Bäumen haben die Tiere ihr Nest gebaut, den Kobel. Hier verbringen sie den

Winter und bringen ihre Jungen auch hier zur Welt.

Eichhörnchen paaren sich im Dezember. Im Februar werden dann die Jungen geboren, sie sind zuerst blind und nackt. Sie werden etwa drei Monate ν on der

Mutter gesäugt. Dann fressen sie wie die erwachsenen Tiere Früchte, Eicheln,

Buchecker, Nüsse, Samen, aber auch Würmer, Schnecken und Vogeleier. Im Sommer und Herbst vergraben sie Früchte in der Erde. Eichhörnchen sind Winterruher, sie schlafen nicht den gesamten Winter durch. Wenn sie wach

werden, suchen sie nach den vergrabenen Früchten.

Besonders Greifvögel sind die natürlichen Feinde der Eichhörnchen. Aber auch

durch Autos werden viele Tiere auf den Straßen überfahren.

Füchse sind mit dem Hund und dem Wolf verwandt. Sie leben vorwiegend in Wäldern, aber auch in Parks. Immer häufiger kommen sie auch in die Gärten und Städte, denn hier finden sie im Müll und Abfall

viel Fressbares.

Füchse haben einen schlanken Körper mit rotbraunem Fell und einen lange $\mathbf{n}_{\boldsymbol{r}}$

buschigen Schwanz. Dessen Spitze ist weiß oder schwarz. Die Wangen, der Bauch

und die Innenseite der Beine sind weiß. Ihre Ohren sind aufgerichtet, m it ihnen

können Füchse sehr gut hören. Auch riechen können sie gut. Die Tiere werden bis

zu 90 cm lang und etwa 40 cm hoch. Sie können bis zu sieben Kilogramm s chwer

werden.

Im Januar bis Februar paart sich der Rüde mit der Fähe. Das Paar bleibt dann

zusammen und zieht die Jungen gemeinsam auf. Im März bis April bringt das

Weibchen drei bis fünf Kinder in einem Bau zur Welt. Sie werden von der Mutter

gesäugt, bis sie mit der Mutter auf Jagd gehen.

Auf dem Speiseplan dieser Tiere stehen Mäuse, Würmer, Schnecken und Insekten.

Aber auch Vögel und deren Eier sowie Beeren und Früchte fressen sie. Zu ihren natürlichen Feinden gehören Luchse und Wölfe. Auch auf den Str

lassen viele Füchse ihr leben.

Füchse können die Tollwut auf andere Tiere und auf uns Menschen übertra gen.

Igel leben an Waldrändern, Gärten und Parks. Am liebsten treiben sich im Unterholz und Hecken herum. Am Tage halten

sich die Tiere in ihrem Versteck auf, erst abends und nachts werden sie aktiv. An

ihren braunen Stacheln mit weißer Spitze sind sie gut zu erkennen. Etwa $8000\,$

dieser Stacheln tragen sie auf dem Rücken. Am Bauch und Gesicht wachsen den

Tieren Haare. Auch der kleine Stummelschwanz und die schwarzen Knopfaug

sind typisch für diese Tiere. Igel werden bis zu $30\ \mathrm{cm}$ lang und etwa $15\ \mathrm{00\ Gramm}$

schwer.

Igel paaren sich im Sommer und im August oder September kommen dann die Babys zur Welt. Drei bis sechs blinde Igelkinder muss nun die Mutter säugen.

Nach etwa drei Wochen sind sie groß genug, um mit der Mutter auf Nahrun gssuche zu gehen. Die Tiere fressen Schnecken, Insekten, Würmer, Frösch e. Mäuse

und auch Vogeleier.

Igel rollen sich bei Gefahr zu einer Kugel zusammen. Daher haben sie ka

natürliche Feinde. Dachse und große Greifvögel können ihnen gefährlich werden.

Jedoch werden jährlich viele Igel auf unseren Straßen von Autos überfah ren.

Igel fressen sich im Sommer und im Herbst ein Fettpolster an. Wenn es k älter

wird, legen sich die Tiere in ihr Nest. Dieses liegt unter Reisig oder Holz und wird

von ihnen mit Gras und Moos ausgepolstert. Die Tiere schlafen hier bis ${\tt zum}$

Frühling, sie halten Winterschlaf.

Rehe sind sehr scheue Tiere, sie leben im Unterholz der Wälder.

Auch Damwild und Hirsche leben hier. Rehe werden bis zu 140 cm lang und bis zu

 $85~\mathrm{cm}$ hoch. Die männlichen Tiere sind mit bis zu $30~\mathrm{kg}\textsc{,}$ die weiblichen Tiere bis $25~\mathrm{m}$

kg schwer. Das Fell der Rehe ist im Sommer rotbraun, im Winter graubrau n. So

können sie sich passend der Jahreszeit in ihrer Umgebung tarnen. Am Hin terteil

haben die Tiere einen weißen Fleck, der Spiegel. Die Männchen tragen ei n Geweih,

dieses wird im Herbst abgeworfen und wächst im Frühjahr neu.

Mehrere Tiere leben in Gruppen zusammen, diese nennt man Sprünge.

Die männlichen Tiere nennt man Bock, die weiblichen Tiere Ricke und die Jungtiere Kitz. Diese haben weiße Flecken auf dem Rücken.

Im Juli bis August paaren sich Rehe. Im nächsten Frühjahr, im Mai. werd en meist

ein bis zwei Junge zur Welt. Die kleinen Kitze werden von der Mutter ge säugt.

Rehe sind Pflanzenfresser. Auf ihrem Speiseplan stehen Gräser, Blätter, Kräuter,

Triebe, Knospen und Beeren. Auch die Rinde junger Bäumchen mögen sie se hr.

Hier können sie in Schonungen großen Schaden anrichten.

Rehe haben Wölfe, Luchse und Greifvögel als natürliche Feinde. Die Kitz e werden

auch gerne von Füchsen gefressen.

Die Menschen jagen Rehe, um ihren Bestand einzudämmen.

Im Winter sind Rehe aktiv, sie legen sich nicht zur Ruhe. Bei Frost und Schnee

finden sie dann schwer Nahrung. An Futterstellen werden sie von Jägern gefüttert.

Waschbären leben im Wald, jedoch suchen sie zunehmend auch die

Nähe der Menschen.

Das dichte Fell der Tiere ist graubraun, der Schwanz ist schwarzbraun g eringelt.

Seine Augen sind von schwarzem Fell umgeben, um diesen ist ein heller R ing. Auf

der länglichen Nase hat er einen schwarzen Streifen. Waschbären werden bis zu $85\,$

cm lang und etwa 10 kg schwer. Die männlichen Tiere sind etwas größer u nd $\,$

schwerer als die Weibchen.

Im Januar bis März paaren sich die Tiere. Nach neun Wochen bringt dann das

Weibchen drei bis fünf Junge zur Welt. Die Jungtiere werden von der Mutter

gesäugt. Nach und nach lernen sie von ihr, wie sie Futter finden.

Waschbären halten sich gern am Wasser auf, hier finden sie Fische und K rebse.

Da es so aussieht, als ob sie ihre Nahrung waschen, haben sie ihren Nam

Waschbär bekommen. Sie fressen aber auch Früchte, Nüsse, Getreide, aber auch

Mäuse, Insekten, Hühner und Enten. Auch Vogeleier mögen sie. In den Städten

finden sie in Mülltonnen viel Fressbares.

Natürliche Feinde hat der Waschbär nur den Uhu, jedoch verlieren viele Tiere auf

den Straßen ihr Leben.

Wenn es im Winter richtig kalt wird, verbringen die Tiere die Zeit in i hrem Nest in

Bäumen oder Höhlen. Sie dösen dann, schlafen tun sie nicht. Sobald es e twas

wärmer wird, gehen sie auf Nahrungssuche.

Wildschweine leben in Wäldern mit viel Unterholz. Hier halten sie sich tagsüber auf.

sich tagsüber auf. Die Tiere sind kräftig gebaut, sie können bis 200 kg schwer und einen Meter hoch werden. Der keilförmige Kopf geht ohne Hals in den mas

sigen Körper über. Dieser ist mit braun-schwarzem Borstenfell bedeckt. Ihre A ugen und

die Ohren sind klein, der kurze Schwanz endet mit einer Quaste. Die Sch nauze sieht

wie ein kurzer Rüssel aus und dient zur Futtersuche. Die Tiere haben Ec kzähne,

diese ragen aus dem Maul heraus. Bei männlichen Tieren, die Keiler, sin d sie

größer als bei den Weibchen. Diese werden Bachen genannt.

Viele Bachen bilden eine Gruppe, die Rotte. Im November kommt der Keile r dazu,

um sich mit den Weibchen zu paaren. Nach vier bis fünf Monaten bringt d ${\tt as}$

Weibchen in einer ausgepolsterten Mulde bis zu zwölf Junge zur Welt. Di ese

Frischlinge haben auf dem dunkelbraunen Fell mehrere helle Streifen. Zu erst

werden sie von der Mutter gesäugt, bis sie dann auch Futter finden.

Wildschweine ernähren sich von Gräsern, Farnen, Eicheln, Kastanien und Nüssen.

Im Boden wühlen sie nach Würmern, Knollen und Pilzen. Auch Mäuse und de ren

Junge fressen sie.

Für ihre Hautpflege suhlen sie sich im Schlamm und Wassertümpeln. Lästi ge

Schädlinge werden sie so los.

Ihre natürlichen Feinde sind Luchse, Wölfe und auch Braunbären.

sentence: Dachse sind sehr scheue Tiere.

sentence: Dachse werden etwa 60 bis 70 cm lang und sind ziemlich pummelig.

sentence: Sie können bis

zu 20 Kilogramm schwer werden.

sentence: Ihr Fell ist grau und am Rücken verläuft ein

schwarzer Strich.

sentence: Diese beginnen

vor der Nase und gehen bis über die Augen und die kleinen Ohren.

sentence: An den

Vorderpfoten haben sie lange Krallen, mit denen können sie gut in der Erde

nach

Nahrung graben.

sentence: Auch die lange Schnauze hilft ihnen beim Wühlen und

Schnüffeln.

sentence: Dachse können schnell laufen und gut schwimmen.

sentence: Sie graben sich unter der Erde

einen Bau.

sentence: Hier werden auch die Jungen geboren.

sentence: Sie werden von der Mutter gesäugt und öffnen erst nach vier

bis fünf Wochen ihre Augen.

sentence: Den Winter verbringen sie in ihrem Bau, die meiste Zeit schlafen

sie dort.

sentence: Dachse haben Wölfe, Luchse und Braunbären als natürliche Feinde.

sentence: Der Mensch

jagt sie auch.

sentence: Eichhörnchen sind sehr putzige Tiere.

sentence: Sie leben in Wäldern, aber auch in

Parkanlagen und Gärten.

sentence: Sie werden bis zu 25 cm lang und fast ebenso lang ist der buschi

ge Schwanz.

sentence: Die Tiere können bis zu 500 Gramm schwer werden.

sentence: Ihr Fell ist meistens rot, aber

auch gelblich, braun und schwarz gefärbt.

sentence: Der Bauch und die Brust sind weiß.

sentence: An

den Ohren haben Eichhörnchen kleine Haarbüschel.

sentence: Diese werden Pinsel genannt.

sentence: Die Hinterpfoten sind kräftiger als die Vorderpfoten.

sentence: An ihnen wachsen scharfe

Krallen.

sentence: In den

Bäumen haben die Tiere ihr Nest gebaut, den Kobel.

sentence: Dann fressen sie wie die erwachsenen Tiere Früchte, Eicheln,

Buchecker, Nüsse, Samen, aber auch Würmer, Schnecken und Vogeleier.

sentence: Im

Sommer und Herbst vergraben sie Früchte in der Erde.

sentence: Eichhörnchen sind

Winterruher, sie schlafen nicht den gesamten Winter durch.

sentence: Wenn sie wach

werden, suchen sie nach den vergrabenen Früchten.

sentence: Aber auch

durch Autos werden viele Tiere auf den Straßen überfahren. sentence: Füchse sind mit dem Hund und dem Wolf verwandt.

sentence: Immer häufiger

kommen sie auch in die Gärten und Städte, denn hier finden sie im Müll und Abfall

viel Fressbares.

sentence: Füchse haben einen schlanken Körper mit rotbraunem Fell und eine n langen,

buschigen Schwanz.

sentence: Dessen Spitze ist weiß oder schwarz.

sentence: Auch riechen können sie gut.

sentence: Im Januar bis Februar paart sich der Rüde mit der Fähe.

sentence: Das Paar bleibt dann

zusammen und zieht die Jungen gemeinsam auf.

sentence: Im März bis April bringt das

Weibchen drei bis fünf Kinder in einem Bau zur Welt.

sentence: Am Tage halten

sich die Tiere in ihrem Versteck auf, erst abends und nachts werden sie akt iv.

sentence: An

ihren braunen Stacheln mit weißer Spitze sind sie gut zu erkennen.

sentence: Etwa 8000

dieser Stacheln tragen sie auf dem Rücken.

sentence: Am Bauch und Gesicht wachsen den

Tieren Haare.

sentence: Auch der kleine Stummelschwanz und die schwarzen Knopfaugen sind typisch für diese Tiere.

sentence: Igel werden bis zu 30 cm lang und etwa 1500 Gramm

schwer.

sentence: Igel paaren sich im Sommer und im August oder September kommen dann die

Babys zur Welt.

sentence: Drei bis sechs blinde Igelkinder muss nun die Mutter säugen.

sentence: Igel rollen sich bei Gefahr zu einer Kugel zusammen.

sentence: Daher haben sie kaum

natürliche Feinde.

sentence: Igel fressen sich im Sommer und im Herbst ein Fettpolster an.

sentence: Wenn es kälter

wird, legen sich die Tiere in ihr Nest.

sentence: Dieses liegt unter Reisig oder Holz und wird

von ihnen mit Gras und Moos ausgepolstert.

sentence: Rehe sind sehr scheue Tiere, sie leben im Unterholz der Wälder.

sentence: Das Fell der Rehe ist im Sommer rotbraun, im Winter graubraun.

sentence: So

können sie sich passend der Jahreszeit in ihrer Umgebung tarnen.

sentence: Mehrere Tiere leben in Gruppen zusammen, diese nennt man Sprünge

.

sentence: Die männlichen Tiere nennt man Bock, die weiblichen Tiere Ricke

und die

Jungtiere Kitz.

sentence: Diese haben weiße Flecken auf dem Rücken.

sentence: Im Juli bis August paaren sich Rehe.

sentence: Im nächsten Frühjahr, im Mai.

sentence: werden meist

ein bis zwei Junge zur Welt.

sentence: Die kleinen Kitze werden von der Mutter gesäugt.

sentence: Rehe sind Pflanzenfresser.

sentence: Auch die Rinde junger Bäumchen mögen sie sehr.

sentence: Hier können sie in Schonungen großen Schaden anrichten.

sentence: Die Kitze werden

auch gerne von Füchsen gefressen.

sentence: Die Menschen jagen Rehe, um ihren Bestand einzudämmen.

sentence: Bei Frost und Schnee

finden sie dann schwer Nahrung.

sentence: Auf

der länglichen Nase hat er einen schwarzen Streifen.

sentence: Die männlichen Tiere sind etwas größer und

schwerer als die Weibchen.

sentence: Im Januar bis März paaren sich die Tiere.

sentence: Nach und nach lernen sie von ihr, wie sie Futter finden.

sentence: Waschbären halten sich gern am Wasser auf, hier finden sie Fisch e und Krebse.

sentence: Da es so aussieht, als ob sie ihre Nahrung waschen, haben sie ih

Waschbär bekommen.

ren Namen

sentence: Auch Vogeleier mögen sie.

sentence: Natürliche Feinde hat der Waschbär nur den Uhu, jedoch verlieren

viele Tiere auf

den Straßen ihr Leben.

sentence: Sie dösen dann, schlafen tun sie nicht.

sentence: Wildschweine leben in Wäldern mit viel Unterholz.

sentence: Hier halten sie

sich tagsüber auf.

sentence: Der keilförmige Kopf geht ohne Hals in den massigen

Körper über.

sentence: Dieser ist mit braun-schwarzem Borstenfell bedeckt.

sentence: Ihre Augen und

die Ohren sind klein, der kurze Schwanz endet mit einer Quaste.

sentence: Die Schnauze sieht

wie ein kurzer Rüssel aus und dient zur Futtersuche.

sentence: Diese werden Bachen genannt.

sentence: Viele Bachen bilden eine Gruppe, die Rotte.

sentence: Diese

Frischlinge haben auf dem dunkelbraunen Fell mehrere helle Streifen.

sentence: Zuerst

werden sie von der Mutter gesäugt, bis sie dann auch Futter finden.

sentence: Wildschweine ernähren sich von Gräsern, Farnen, Eicheln, Kastani

en und Nüssen.

sentence: Auch Mäuse und deren

Junge fressen sie.

____Questionaire____

INPUT: context: Dann fressen sie wie die erwachsenen Tiere Früchte, Eicheln ,Buchecker, Nüsse, Samen, aber auch Würmer, Schnecken und Vogeleier.<hl>ans

wer: Tiere<hl>
All Question Choices

- 1: Wie heißen die erwachsenen Tiere?
- 2: Was essen die erwachsenen Tiere?
- 3: Was sind die erwachsenen Tiere?
- 4: Wie heißen die erwachsenen Tiere Früchte?
- 5: Wie sehen die erwachsenen Tiere aus?
- 6: Wie sehen die erwachsenen Tiere aus Eicheln?
- 7: Wie hieß es für erwachsene Tiere?
- 8: Wie sind die erwachsenen Tiere?
- 9: Welche Tiere sind die erwachsenen Tiere?
- 10: Wie heißt die erwachsene Tiere?

INPUT: context: Sie werden von der Mutter gesäugt und öffnen erst nach vier bis fünf Wochen ihre Augen.<a href="https://doi.org/10.2016/nc.2016/10.2016/nc.201

All Question Choices

- 1: Welche Mutter wird gesäubert?
- 2: Wer wird von der Mutter gesäugt?
- 3: Welche Mutter wird gesäugt, ihre Augen zu öffnen?
- 4: Wie werden Sie von der Mutter gesäugt?
- 5: Welche Mutter wird gesäubert, um ihre Augen zu öffnen?
- 6: Wer wird von der Mutter gesäubert?
- 7: Von wem werden Sie gesäugt?
- 8: Wie werden Sie von der Mutter gesäubert?
- 9: Welche Mutter wird gesäugt?
- 10: Von welcher Mutter werden Sie gesäugt?

INPUT: context: Das Paar bleibt dann

zusammen und zieht die Jungen gemeinsam auf.<hl>answer: Jungen<hl>

- 1: Wer zieht die Jungen gemeinsam auf?
- 2: Wer zieht sich gemeinsam auf das Paar?
- 3: Wer zieht die Jungen gemeinsam?
- 4: Was zieht die Paare gemeinsam auf?
- 5: Wer zieht die Paare gemeinsam auf?
- 6: Was zieht die Paare gemeinsam?
- 7: Wer zieht gemeinsam die Jungen auf?
- 8: Welche Paare ziehen sich gemeinsam auf?

- 9: Was zieht die Jungen gemeinsam auf?
- 10: Was zieht die Paare dann gemeinsam?

INPUT: context: Rehe sind sehr scheue Tiere, sie leben im Unterholz der Wäl

der.<hl>answer: Rehe<hl>

All_Question_Choices

- 1: Was leben im Unterholz der Wälder?
- 2: Welche Art von Tier leben im Unterholz der Wälder?
- 3: Welche Tiere leben im Unterholz der Wälder?
- 4: Wer leben im Unterholz der Wälder?
- 5: Was sind die Tiere, die im Unterholz der Wälder leben?
- 6: Was sind die Tiere, die leben im Unterholz der Wälder?
- 7: Wie scheue Tiere leben im Unterholz der Wälder?
- 8: Wie heißen Tiere, die im Unterholz der Wälder leben?
- 9: Wie scheuen Tiere leben im Unterholz der Wälder?
- 10: Was sind Tiere, die im Unterholz der Wälder leben?

INPUT: context: Igel paaren sich im Sommer und im August oder September kom men dann die

Babys zur Welt.<hl>answer: Welt<hl>

All Question Choices

- 1: Was kommen die Babys zur Welt?
- 2: Wie kommen die Babys zur Welt?
- 3: Wer kommen die Babys zur Welt?
- 4: Was kommen Babys zur Welt?
- 5: Wie kommen Babys zur Welt?
- 6: Wo kommen die Babys zur Welt?
- 7: Was kommen die Babys zum Weltraum?
- 8: Was kommen die Babys zum Weltall?
- 9: Wie kommen die Babys zum Weltgeschehen?
- 10: Wie kommen die Babys zum Weltall?

INPUT: context: Natürliche Feinde hat der Waschbär nur den Uhu, jedoch verl ieren viele Tiere auf

den Straßen ihr Leben. <hl>answer: Feinde <hl>

All Question Choices

- 1: Wer hat den Waschbär nur den Uhu?
- 2: Wer hat der Waschbär nur den Uhu?
- 3: Was hat der Waschbär nur den Uhu?
- 4: Wie hat der Waschbär nur den Uhu?
- 5: Wer hat den Waschbär nur in den Uhu?
- 6: Was hat der Waschbär nur den Uhu verloren?
- 7: Wer hat den Waschbär nur im Uhu?
- 8: Was hat den Waschbär nur den Uhu?
- 9: Wer hat den Waschbär nur noch den Uhu?
- 10: Was hat der Waschbecken nur den Uhu?

INPUT: context: Im März bis April bringt das

Weibchen drei bis fünf Kinder in einem Bau zur Welt. <hl>answer: Weibchen <hl All Question Choices 1: Was bringt das Weibchen bis April in einen Bau zur Welt? 2: Was bringt das Weibchen bis April in einem Bau zur Welt? 3: Wer bringt drei bis fünf Kinder in einen Bau zur Welt? 4: Was bringt drei bis fünf Kinder in einem Bau zur Welt? 5: Was bringt drei bis fünf Kinder in einen Bau zur Welt? 6: Wer bringt drei bis fünf Kinder in einem Bau zur Welt? 7: Was bringt das Kind im März bis April in einen Bau zur Welt? 8: Was bringt drei bis fünf Kinder im Bau zur Welt? 9: Wer bringt drei bis fünf Kinder in ein Bauwerk zur Welt? 10: Wie viele Kinder haben im März bis April ein Bauwerk zur Welt? INPUT: context: Füchse haben einen schlanken Körper mit rotbraunem Fell und einen langen, buschigen Schwanz.<hl>answer: Fell<hl> All Question Choices 1: Wer hat einen langen, buschigen Schwanz? 2: Welchen rotbraunen Körper haben Füchse? 3: Welchen rotbraunen Körper haben Füchse? 4: Welcher Körper hat einen langen, buschigen Schwanz? 5: Mit welcher Form haben Füchse einen schlanken Körper? 6: Wozu haben Füchse einen schlanken Körper? 7: Welche Art von Füchse haben einen schlanken Körper? 8: Welche Art von Fell haben Füchse? 9: Welche Art von Schwanz haben Füchse? 10: Was haben Füchse einen schlanken Körper mit? INPUT: context: Igel paaren sich im Sommer und im August oder September kom men dann die Babys zur Welt.<hl>answer: Igel<hl> All Question Choices 1: Was kommen die Babys zur Welt? 2: Wie kommen die Babys zur Welt? 3: Was kommen dann die Babys zur Welt? 4: Wer kommen die Babys zur Welt? 5: Was kommen Babys zur Welt? 6: Wie kommen Babys zur Welt? 7: Was kommen dann Babys zur Welt? 8: Wie heißen die Babys in der Welt? 9: Was kommen die Babys zum Weltraum? 10: Was kommen die Babys zum Weltall? INPUT: context: Auch Mäuse und deren

Junge fressen sie.<hl>answer: Mäuse<hl> All Question Choices 1: Wer fressen die Junge fressen?

2: Welche Art von Mäusen fressen sie?

- 3: Welche Art von Mäuse fressen sie fressen?
- 4: Wer fressen die Junge?
- 5: Welche Art von Junge fressen sie fressen?
- 6: Wer fressen auch die Junge fressen?
- 7: Wessen Junge fressen sie fressen?
- 8: Welche Art von Mäuse fressen die Junge?
- 9: Was fressen auch Mäuse fressen?
- 10: Wer fressen auch die Junge?

PFLANZEN

summarized text

Ohne Luft könnten wir nicht auf der Erde leben. Pflanzen benötigen kein en Sauerstoff zum Leben, sie geben den Sauerstoff an die Umwelt ab. Die sen Prozess nennt man Photosynthese. Er ist chemisch und läuft in der P flanze ab. Tropische Regenwälder gibt es vor allem in Asien und Südamer ika. Da wachsen nämlich so viele Bäume und Pflanzen, dass sie die ganze Welt mit Sauerstoff versorgen können. Aus dem Grund wird der Amazonas-R egenwald auch die "Grüne Lunge der Erde" genannt. Der Prozess der Photo synthese braucht Sonnenlicht, Kohlenstoffdioxid und Wasser. Der Prozess findet in den Chloroplasten der Blätter statt. Dort gibt es den Farbsto ff Chlorophyll. Zuerst wird das Kohlenstoffdioxid aufgespaltet und mit Hilfe von Licht zu Glucose zusammengesetzt. Für den Prozess braucht die Pflanze auch noch Wasser. Das nimmt sie durch die Wurzeln auf. Glucose ist Traubenzucker, der in Stärke umgewandelt werden kann. Das ist nämli ch die Nahrung für Pflanzen.

full text

Ohne Luft könnten wir nicht auf der Erde leben. Denn Sauerstoff benötig t ein Mensch zum Atmen. Pflanzen benötigen keinen Sauerstoff zum Leben, sie geben den Sauerstoff an die Umwelt ab. Diesen Prozess nennt man Pho tosynthese. Er ist chemisch und läuft in der Pflanze ab.

Am meisten Sauerstoff bringen uns die Regenwälder. Tropische Regenwälder gibt es vor allem in Asien und Südamerika. Da wachsen nämlich so viel e Bäume und Pflanzen, dass sie die ganze Welt mit Sauerstoff versorgen können. Aus dem Grund wird der Amazonas-Regenwald auch die "Grüne Lunge der Erde" genannt.

Für ein besseres Bild im Kopf: Eine einhundertjährige Buche gibt innerh alb von einer Stunde so viel Sauerstoff ab, wie 50 Menschen zum Atmen brauchen.

Der Prozess der Photosynthese braucht Sonnenlicht, Kohlenstoffdioxid un d Wasser. Der Prozess findet in den Chloroplasten der Blätter statt. Di e Chloroplasten sind ein Bestandteil der pflanzlichen Zelle. Dort gibt es den Farbstoff Chlorophyll. Das Chlorophyll verleiht den Blättern ihr e Farbe. Außerdem wird das Chlorophyll benötigt, um Glucose und Sauerst off mit Hilfe von Licht, Wasser und Kohlenstoffdioxid zu bilden. Der grüne Farbstoff macht nämlich aus dem aufgenommenen Sonnenlicht chemische Energie.

Zuerst wird das Kohlenstoffdioxid aufgespaltet und mit Hilfe von Licht zu Glucose zusammengesetzt. Für den Prozess braucht die Pflanze auch no ch Wasser. Das nimmt sie durch die Wurzeln auf.

Am Ende geben die Pflanzen den Sauerstoff an die Umwelt ab, denn damit können sie nichts anfangen. Glucose brauchen sie zum Weiterwachsen, des halb ist der Prozess auch notwendig für die Pflanzenwelt. Glucose ist T raubenzucker, der in Stärke umgewandelt werden kann. Mit dieser Stärke können die Pflanzen an Fette und Eiweißstoffe gelangen. Das ist nämlich die Nahrung für Pflanzen.

sentence: Ohne Luft könnten wir nicht auf der Erde leben.

sentence: Pflanzen benötigen keinen Sauerstoff zum Leben, sie geben de n Sauerstoff an die Umwelt ab.

sentence: Diesen Prozess nennt man Photosynthese.

sentence: Er ist chemisch und läuft in der Pflanze ab.

sentence: Tropische Regenwälder gibt es vor allem in Asien und Südamer

sentence: Da wachsen nämlich so viele Bäume und Pflanzen, dass sie die ganze Welt mit Sauerstoff versorgen können.

sentence: Aus dem Grund wird der Amazonas-Regenwald auch die "Grüne Lu nge der Erde" genannt.

sentence: Der Prozess der Photosynthese braucht Sonnenlicht, Kohlensto ffdioxid und Wasser.

sentence: Der Prozess findet in den Chloroplasten der Blätter statt.

sentence: Dort gibt es den Farbstoff Chlorophyll.

sentence: Zuerst wird das Kohlenstoffdioxid aufgespaltet und mit Hilfe von Licht zu Glucose zusammengesetzt.

sentence: Für den Prozess braucht die Pflanze auch noch Wasser.

sentence: Das nimmt sie durch die Wurzeln auf.

sentence: Glucose ist Traubenzucker, der in Stärke umgewandelt werden

kann.

sentence: Das ist nämlich die Nahrung für Pflanzen.

INPUT: context: Da wachsen nämlich so viele Bäume und Pflanzen, dass si e die ganze Welt mit Sauerstoff versorgen können.<hl>answer: Sauerstoff <hl>

All Question Choices

- 1: Wie kann die ganze Welt mit Sauerstoff versorgen?
- 2: Wie kann man die ganze Welt mit Sauerstoff versorgen?
- 3: Wie kann die gesamte Welt mit Sauerstoff versorgen?
- 4: Wer kann die ganze Welt mit Sauerstoff versorgen?
- 5: Wie können sie die ganze Welt mit Sauerstoff versorgen?
- 6: Was kann die ganze Welt mit Sauerstoff versorgen?
- 7: Wie kann man die gesamte Welt mit Sauerstoff versorgen?
- 8: Wie kann die Welt mit Sauerstoff versorgen?
- 9: Was kann die gesamte Welt mit Sauerstoff versorgen?
- 10: Wer kann die gesamte Welt mit Sauerstoff versorgen?

INPUT: context: Da wachsen nämlich so viele Bäume und Pflanzen, dass si e die ganze Welt mit Sauerstoff versorgen können.<hl>answer: Pflanzen<hl>1>

All Question Choices

- 1: Wie viele Bäume wachsen?
- 2: Wie wachsen nämlich so viele Bäume?
- 3: Wo wachsen nämlich so viele Bäume?
- 4: Wie viele Bäume wachsen in der Welt?
- 5: Wie wachsen so viele Bäume und Pflanzen?
- 6: Wie vielen Bäumen können sie versorgen?
- 7: Wie viele Bäume wachsen da?
- 8: Welche Art von Pflanzen wachsen nämlich?
- 9: Wie wachsen nämlich viele Bäume und Pflanzen?
- 10: Wie viele Bäume gibt es?

INPUT: context: Der Prozess der Photosynthese braucht Sonnenlicht, Kohl
enstoffdioxid und Wasser.<hl>answer: Prozess<hl>

All Question Choices

- 1: Was braucht Sonnenlicht, Kohlenstoffdioxid und Wasser?
- 2: Welche Art von Prozess benötigt Sonnenlicht, Kohlenstoffdioxid und W asser?
- 3: Welche Art von Prozess braucht Sonnenlicht, Kohlenstoffdioxid und Wasser?
- 4: Was benötigt Sonnenlicht, Kohlenstoffdioxid und Wasser?
- 5: Was brauchen Sonnenlicht, Kohlenstoffdioxid und Wasser?
- 6: Wozu braucht man Sonnenlicht, Kohlenstoffdioxid und Wasser?
- 7: Die Photosynthese benötigt Sonnenlicht, Kohlenstoffdioxid und Wasser?
- 8: Wer braucht Sonnenlicht, Kohlenstoffdioxid und Wasser?
- 9: Die Photosynthese braucht Sonnenlicht, Kohlenstoffdioxid und Wasser?
- 10: Welchen Prozess braucht Sonnenlicht, Kohlenstoffdioxid und Wasser?

INPUT: context: Zuerst wird das Kohlenstoffdioxid aufgespaltet und mit Hilfe von Licht zu Glucose zusammengesetzt.<hl>answer: Glucose<hl>All Question Choices

- 1: Was wird mit Hilfe von Licht zusammengesetzt?
- 2: Wie wird Kohlenstoffdioxid mit Hilfe von Licht zusammengesetzt?
- 3: Mit welcher Hilfe wird das Kohlenstoffdioxid zusammengesetzt?
- 4: Zuerst wird Kohlenstoffdioxid aufgespalten?
- 5: Zuerst werden Kohlenstoffdioxid und Licht zusammengesetzt?

- 6: Mit wem wird Kohlenstoffdioxid zusammengesetzt?
- 7: Mit wem wird das Kohlenstoffdioxid zusammengesetzt?
- 8: Mit welchem Stoff wird das Kohlenstoffdioxid zusammengesetzt?
- 9: Wozu wird Kohlenstoffdioxid verwendet?
- 10: Wie heißt das Kohlenstoffdioxid?

INPUT: context: Der Prozess der Photosynthese braucht Sonnenlicht, Kohl
enstoffdioxid und Wasser.<hl>answer: Wasser<hl>

All Question Choices

- 1: Was braucht Sonnenlicht, Kohlenstoffdioxid und Wasser?
- 2: Was benötigt Sonnenlicht, Kohlenstoffdioxid und Wasser?
- 3: Wer braucht Sonnenlicht, Kohlenstoffdioxid und Wasser?
- 4: Was braucht Sonnenlicht, Kohlenstoffdioxid?
- 5: Was brauchen Sonnenlicht, Kohlenstoffdioxid und Wasser?
- 6: Wie heißen Sonnenlicht, Kohlenstoffdioxid und Wasser?
- 7: Was braucht Sonnenlicht, Kohlenstoffdioxid, und Wasser?
- 8: Was braucht Sonnenlicht, Kohlenstoffdioxid oder Wasser?
- 9: Welche Art von Wasser benötigt Sonnenlicht, Kohlenstoffdioxid?
- 10: Wie viel Wasser braucht der Photosyntheseprozess?

INPUT: context: Zuerst wird das Kohlenstoffdioxid aufgespaltet und mit Hilfe von Licht zu Glucose zusammengesetzt.<hl>answer: Licht<hl>All Question Choices

- 1: Mit welcher Hilfe wird das Kohlenstoffdioxid zusammengesetzt?
- 2: Mit welcher Hilfe wird Kohlenstoffdioxid zusammengesetzt?
- 3: Was wird mit Hilfe des Kohlenstoffdioxids zusammengesetzt?
- 4: Mit wem wird Kohlenstoffdioxid zusammengesetzt?
- 5: Welche Art von Kohlenstoffdioxid wird zusammengesetzt?
- 6: Mit welchem Mittel wird das Kohlenstoffdioxid zusammengesetzt?
- 7: Was wird mit Hilfe von Licht zu Glucose zusammengesetzt?
- 8: Mit welchem Mittel wird Kohlenstoffdioxid zusammengesetzt?
- 9: Mit welcher Hilfe wird Kohlenstoffdioxid aufgespaltet?
- 10: Mit welcher Hilfe wird Kohlenstoffdioxid Glukose zusammengesetzt?

INPUT: context: Zuerst wird das Kohlenstoffdioxid aufgespaltet und mit Hilfe von Licht zu Glucose zusammengesetzt.<hl>answer: Hilfe<hl>All Question Choices

- 1: Mit welcher Hilfe wird das Kohlenstoffdioxid zusammengesetzt?
- 2: Mit wem wird das Kohlenstoffdioxid zusammengesetzt?
- 3: Mit welchem Mittel wird das Kohlenstoffdioxid zusammengesetzt?
- 4: Wie wird das Kohlenstoffdioxid zusammengesetzt?
- 5: Mit wem wird Kohlenstoffdioxid zusammengesetzt?
- 6: Mit welcher Hilfe wird Kohlenstoffdioxid zusammengesetzt?
- 7: Mit welchem Instrument wird das Kohlenstoffdioxid zusammengesetzt?
- 8: Mit welchem Werkzeug wird das Kohlenstoffdioxid zusammengesetzt?
- 9: Wie wird das Kohlenstoffdioxid aufgespaltet?
- 10: Was wird mit Hilfe von Licht zu Glucose zusammengesetzt?

INPUT: context: Der Prozess findet in den Chloroplasten der Blätter sta
tt.<hl>answer: Blätter<hl>

All_Question_Choices

- 1: Wo finden Chloroplaste statt?
- 2: Wo finden Chloroplasten statt?
- 3: Wo findet der Prozess statt?
- 4: Wie finden Chloroplaste statt?
- 5: Wie finden Chloroplasten statt?

- 6: Der Prozess findet in den Chloroplasten statt?
- 7: Welchen Chloroplasten findet der Prozess statt?
- 8: In welchen Blättern findet der Prozess statt?
- 9: Wie werden Chloroplaste verwendet?
- 10: Wo finden die Chloroplasten statt?

INPUT: context: Der Prozess der Photosynthese braucht Sonnenlicht, Kohl
enstoffdioxid und Wasser.<hl>answer: Sonnenlicht<hl>

- All Question Choices
- 1: Was braucht der Prozess der Photosynthese?
- 2: Wie heißt der Prozess der Photosynthese?
- 3: Welcher Prozess der Photosynthese braucht Wasser?
- 4: Was benötigt der Prozess der Photosynthese?
- 5: Welcher Prozess der Photosynthese benötigt Wasser?
- 6: Welche Art von Wasser braucht der Photosynthese?
- 7: Welche Art von Wasser benötigt der Photosynthese?
- 8: Welche Art von Stoff benötigt der Photosynthese?
- 9: Wie viel Wasser braucht der Photosyntheseprozess?
- 10: Was brauchen Kohlenstoffdioxid?

ORF ELEFANT

summarized text

Afrikanischer Waldelefant vom Aussterben bedroht Wilderei und Lebensrau mverlust haben eine Elefantenart in Afrika an den Rand des Aussterbens gebracht. Die Weltnaturschutzunion (IUCN) setzte den Afrikanischen Wald elefanten auf der neuen Roten Liste der bedrohten Arten in die Kategori e "vom Aussterben bedroht", die höchste von drei Gefährdungsstufen. Der etwas häufigere Savannenelefant sei in der zweithöchsten Kategorie und stark gefährdet. Seit 2008 habe die Wilderei besonders stark zugenommen . 2016 schätzte die Organisation die Zahl der Exemplare beider Arten au f rund 415.000. Es gebe Beispiele erfolgreicher Schutzmaßnahmen, die au sqeweitet werden müssten. Die IUCN nennt etwa Gabon und Kongo, wo die P opulationen von Waldelefanten stabilisiert werden konnten. Im Naturschu tzgebiet Kavango-Zambezi Transfrontier Conservation Area am Sambesi-Flu ss zwischen Angola, Botsuana, Namibia, Sambia und Simbabwe wachse die Z ahl der Savannenelefanten. Deshalb bestehe im südlichen Afrika nicht in erster Linie Sorge, dass die Elefanten aussterben. Vielmehr richteten s ie auch Schaden an. Elefanten würden Ackerland zerstören oder in Dörfer wandern und eine Bedrohung für die Bewohner darstellen. Es sei ein Bala nceakt, die Gefahr durch Elefanten zu minimieren und gleichzeitig die V orteile, die ihr Schutz bringe - etwa durch den Tourismus - zu maximier en, sagte er der Deutschen Presse-Agentur. Der Handel mit Elfenbein boo mt, wie neue Zahlen der Organisation Traffic im Auftrag des Washingtone r Artenschutzübereinkommens (Cites) zeigen. 2019 sei die Beschlagnahmun g von 42,5 Tonnen gemeldet worden, 30 Prozent mehr als im Jahr davor, b erichtete Traffic. Insofern sind Vergleiche von Jahr zu Jahr schwierig. "Der Elfenbeinhandel ist fest in der Hand global organisierter kriminel ler Netzwerke", sagte Daniela Freyer, Tierschutzorganisation Pro Wildli fe. "Noch immer kommt die große Mehrheit der Täter ohne Strafverfolgun g davon." Coronavirus-Pandemie verschlimmerte Situation Die Coronavirus-Krise hat verheerende Auswirkungen auf Tier- und Naturs

Die Coronavirus-Krise hat verheerende Auswirkungen auf Tier- und Naturs chutz. Im südlichen Afrika lauert neben der Wilderei und dem Verlust von Habitat eine weitere Bedrohung für Elefanten. Auch in diesem Jahr wur den dort schon 39 Kadaver gefunden. Auch im Nachbarland Simbabwe starbe n im vergangenen Jahr mehr als 30 Elefanten an Infektionen. Die IUCN er gänzt die seit 1964 geführte Rote Liste jedes Jahr mehrmals. Darauf ste hen inzwischen mehr als 134.000 Tier- und Pflanzenarten, von denen fast 37.500 vom Aussterben bedroht sind.

full text

Afrikanischer Waldelefant vom Aussterben bedroht Wilderei und Lebensrau mverlust haben eine Elefantenart in Afrika an den Rand des Aussterbens gebracht. Die Weltnaturschutzunion (IUCN) setzte den Afrikanischen Wald elefanten auf der neuen Roten Liste der bedrohten Arten in die Kategorie "vom Aussterben bedroht", die höchste von drei Gefährdungsstufen. Der etwas häufigere Savannenelefant sei in der zweithöchsten Kategorie und stark gefährdet. Bisher wurden die Arten zusammen betrachtet und waren in der dritten Kategorie als "gefährdet" gelistet.

Insgesamt sei die Zahl der Afrikanischen Waldelefanten in 31 Jahren um 86 Prozent geschrumpft, die der Savannenelefanten in 50 Jahren um 60 Pr ozent, berichtete die IUCN am Donnerstag. Seit 2008 habe die Wilderei b esonders stark zugenommen. 2016 schätzte die Organisation die Zahl der Exemplare beider Arten auf rund 415.000.

[&]quot;Afrikanische Elefanten spielen eine Schlüsselrolle im Ökosystem", sagt e IUCN-Generaldirektor Bruno Oberle. "Wir müssen dringend die Wilderei beenden und sicherstellen, dass genügend geeigneter Lebensraum geschütz t wird." Es gebe Beispiele erfolgreicher Schutzmaßnahmen, die ausgeweit et werden müssten. Die IUCN nennt etwa Gabon und Kongo, wo die Populati

onen von Waldelefanten stabilisiert werden konnten. Im Naturschutzgebie t Kavango-Zambezi Transfrontier Conservation Area am Sambesi-Fluss zwis chen Angola, Botsuana, Namibia, Sambia und Simbabwe wachse die Zahl der Savannenelefanten.

Darauf verweist auch Sam Ferreira, Experte für große Säugetiere bei der südafrikanischen Wildparkbehörde Sanparks. Deshalb bestehe im südlichen Afrika nicht in erster Linie Sorge, dass die Elefanten aussterben. Viel mehr richteten sie auch Schaden an. Elefanten würden Ackerland zerstöre n oder in Dörfer wandern und eine Bedrohung für die Bewohner darstellen . Es sei ein Balanceakt, die Gefahr durch Elefanten zu minimieren und g leichzeitig die Vorteile, die ihr Schutz bringe – etwa durch den Touris mus – zu maximieren, sagte er der Deutschen Presse-Agentur.

Die Umweltstiftung WWF Deutschland verweist auf die wichtige Rolle der Elefanten auch beim Klimaschutz. "Gerade Waldelefanten spielen als Gärt ner des Waldes eine zentrale Rolle für den Erhalt der Regenwälder des K ongobeckens, und damit für den Klimaschutz", sagte Arnulf Köhncke, Leit er der Abteilung Artenschutz. "Ohne die Waldelefanten verändert sich die Zusammensetzung des Waldes so, dass dieser deutlich weniger Kohlenstoff speichern kann."

Der Handel mit Elfenbein boomt, wie neue Zahlen der Organisation Traffic im Auftrag des Washingtoner Artenschutzübereinkommens (Cites) zeigen. 2019 sei die Beschlagnahmung von 42,5 Tonnen gemeldet worden, 30 Prozen t mehr als im Jahr davor, berichtete Traffic. Allerdings hätten Länder, die über fünf Jahre 35 Prozent der Beschlagnahmungen ausmachten, bis Ju li 2020 weder für 2018 noch 2019 Daten geliefert. Insofern sind Vergleiche von Jahr zu Jahr schwierig.

"Der Elfenbeinhandel ist fest in der Hand global organisierter kriminel ler Netzwerke", sagte Daniela Freyer, Tierschutzorganisation Pro Wildli fe. "Noch immer kommt die große Mehrheit der Täter ohne Strafverfolgung davon." Nach Schätzungen fielen jedes Jahr bis zu 30.000 Elefanten Wild erern zum Opfer. "Nur etwa zehn Prozent des geschmuggelten Elfenbeins wird überhaupt entdeckt", sagte Freyer.

Coronavirus-Pandemie verschlimmerte Situation

Die Coronavirus-Krise hat verheerende Auswirkungen auf Tier- und Naturs chutz. In mehr als der Hälfte der Schutzgebiete in Afrika hätten die Ei nsätze gegen Wilderer reduziert oder eingestellt werden müssen, hatte d ie IUCN vor Kurzem berichtet. Gründe sind unter anderem, dass Ländern d as Geld durch den Wirtschaftseinbruch und das Ausbleiben der Touristen fehlt.

Im südlichen Afrika lauert neben der Wilderei und dem Verlust von Habit at eine weitere Bedrohung für Elefanten. Im weltberühmten Naturparadies Okawango-Delta in Botsuana starben 2020 mehr als 300 Elefanten, vermutl ich durch Infektionen mit Cyanobakterien, auch Blaualgen genannt. Auch in diesem Jahr wurden dort schon 39 Kadaver gefunden. Auch im Nachbarla nd Simbabwe starben im vergangenen Jahr mehr als 30 Elefanten an Infekt ionen.

Die IUCN ergänzt die seit 1964 geführte Rote Liste jedes Jahr mehrmals. Darauf stehen inzwischen mehr als 134.000 Tier- und Pflanzenarten, von denen fast 37.500 vom Aussterben bedroht sind.

sentence: Afrikanischer Waldelefant vom Aussterben bedroht Wilderei un d Lebensraumverlust haben eine Elefantenart in Afrika an den Rand des A ussterbens gebracht.

sentence: Die Weltnaturschutzunion (IUCN) setzte den Afrikanischen Wal delefanten auf der neuen Roten Liste der bedrohten Arten in die Kategor ie "vom Aussterben bedroht", die höchste von drei Gefährdungsstufen.

sentence: Der etwas häufigere Savannenelefant sei in der zweithöchsten Kategorie und stark gefährdet.

sentence: Seit 2008 habe die Wilderei besonders stark zugenommen.

sentence: 2016 schätzte die Organisation die Zahl der Exemplare beider Arten auf rund 415.000.

sentence: Es gebe Beispiele erfolgreicher Schutzmaßnahmen, die ausgewe itet werden müssten.

sentence: Die IUCN nennt etwa Gabon und Kongo, wo die Populationen von Waldelefanten stabilisiert werden konnten.

sentence: Im Naturschutzgebiet Kavango-Zambezi Transfrontier Conservat ion Area am Sambesi-Fluss zwischen Angola, Botsuana, Namibia, Sambia un d Simbabwe wachse die Zahl der Savannenelefanten.

sentence: Deshalb bestehe im südlichen Afrika nicht in erster Linie Sorge, dass die Elefanten aussterben.

sentence: Vielmehr richteten sie auch Schaden an.

sentence: Elefanten würden Ackerland zerstören oder in Dörfer wandern und eine Bedrohung für die Bewohner darstellen.

sentence: Es sei ein Balanceakt, die Gefahr durch Elefanten zu minimie ren und gleichzeitig die Vorteile, die ihr Schutz bringe – etwa durch d en Tourismus – zu maximieren, sagte er der Deutschen Presse-Agentur.

sentence: Der Handel mit Elfenbein boomt, wie neue Zahlen der Organisa tion Traffic im Auftrag des Washingtoner Artenschutzübereinkommens (Cit es) zeigen.

sentence: 2019 sei die Beschlagnahmung von 42,5 Tonnen gemeldet worden , 30 Prozent mehr als im Jahr davor, berichtete Traffic.

sentence: Insofern sind Vergleiche von Jahr zu Jahr schwierig.

sentence: "Der Elfenbeinhandel ist fest in der Hand global organisiert er krimineller Netzwerke", sagte Daniela Freyer, Tierschutzorganisation Pro Wildlife.

sentence: "Noch immer kommt die große Mehrheit der Täter ohne Strafve rfolgung davon." Coronavirus-Pandemie verschlimmerte Situation

Die Coronavirus-Krise hat verheerende Auswirkungen auf Tier- und Naturs chutz.

sentence: Im südlichen Afrika lauert neben der Wilderei und dem Verlus t von Habitat eine weitere Bedrohung für Elefanten.

sentence: Auch in diesem Jahr wurden dort schon 39 Kadaver gefunden.

sentence: Auch im Nachbarland Simbabwe starben im vergangenen Jahr meh r als 30 Elefanten an Infektionen.

sentence: Die IUCN ergänzt die seit 1964 geführte Rote Liste jedes Jahr mehrmals.

sentence: Darauf stehen inzwischen mehr als 134.000 Tier- und Pflanzen arten, von denen fast 37.500 vom Aussterben bedroht sind.

Questionaire	

INPUT: context: Es sei ein Balanceakt, die Gefahr durch Elefanten zu minimi eren und gleichzeitig die Vorteile, die ihr Schutz bringe – etwa durch den Tourismus – zu maximieren, sagte er der Deutschen Presse-Agentur.<hl>answer

: Elefanten<hl>

All Question Choices

- 1: Was ist ein Balanceakt?
- 2: Worum geht es bei der Presse-Agentur?
- 3: Welche Art von Gefahr ist ein Balanceakt?
- 4: Was bedeutet ein Balanceakt?
- 5: Worum geht es bei der Presse?
- 6: Wie heißt ein Balanceakt?
- 7: Wer ist ein Balanceakt?
- 8: Was ist ein Balanceakt, um die Gefahr zu minimieren?
- 9: Die Gefahr, die durch den Tourismus entsteht, ist ein Balanceakt?
- 10: Was ist ein Balanceakt, der die Gefahr zu minimieren droht?

INPUT: context: Afrikanischer Waldelefant vom Aussterben bedroht Wilderei u nd Lebensraumverlust haben eine Elefantenart in Afrika an den Rand des Aussterbens gebracht.<hl>answer: Waldelefant<hl>

All Question Choices

- 1: Welcher Aussterben bedroht Wilderei und Lebensraumverlust?
- 2: Welcher Aussterben bedroht die Wilderei und Lebensraumverluste?
- 3: Welche Art von Aussterben bedroht Wilderei und Lebensraumverlust?
- 4: Was hat eine Elefantenart an den Rand des Aussterbens?
- 5: Was bedroht Wilderei und Lebensraumverlust?
- 6: Was ist der Afrikanische Waldelefant vom Aussterben bedroht?
- 7: Was ist der Afrikanische Wald, der vom Aussterben bedroht ist?
- 8: Welche Art von Aussterben bedroht die Wilderei und Lebensraumverluste?
- 9: Welche Art von Aussterben droht Wilderei und Lebensraumverlust?
- 10: Welcher Aussterben bedroht die Wilderei und die Lebensraumverluste?

INPUT: context: 2019 sei die Beschlagnahmung von 42,5 Tonnen gemeldet worde n, 30 Prozent mehr als im Jahr davor, berichtete Traffic.<hl>answer: Prozen t<hl>

- 1: Wie viele Tonnen wurden im Jahr 2019 beschlagnahmt?
- 2: Wie viel mehr als im Jahr 2019 als im Jahr davor berichtete Traffic?
- 3: Wie viele Tonnen wurden im Jahr 2019 gemeldet?
- 4: Wie viel mehr als im Jahr 2019 als im Jahr davor?
- 5: Wie viel mehr als im Jahr 2019 berichtete Traffic?
- 6: Wie viele Tonnen gemeldet wurden im Jahr 2019?
- 7: Wie viele Tonnen gab es im Jahr 2019?
- 8: Wie viele Tonnen wurden in 2019 beschlagnahmt?
- 9: Wie viele Tonnen wurden im Jahr 2019 von Traffic beschlagnahmt?
- 10: Wie viel mehr als im Jahr 2019 als gemeldet wurde?

INPUT: context: Im Naturschutzgebiet Kavango-Zambezi Transfrontier Conserva tion Area am Sambesi-Fluss zwischen Angola, Botsuana, Namibia, Sambia und S imbabwe wachse die Zahl der Savannenelefanten.<hl>answer: Zahl<hl>

All Question Choices

- 1: Wie heißt die Zahl der Savannenelefanten im Sambesi-Fluss?
- 2: Wie viele Savannenelefanten wachsen im Sambesi-Fluss?
- 3: Wie lautet die Zahl der Savannenelefanten im Sambesi-Fluss?
- 4: Was wachst die Savannenelefanten im Sambesi-Fluss?
- 5: Welche Zahl wachst die Savannenelefanten im Sambesi-Fluss?
- 6: Wie wächst die Zahl der Savannenelefanten im Sambesi-Fluss?
- 7: Welche Zahl wachst im Sambesi-Fluss?
- 8: Wie hoch ist die Zahl der Savannenelefanten im Sambesi-Fluss?
- 9: Wie hoch sind die Savannenelefanten im Sambesi-Fluss?
- 10: Welche Zahl wachst der Savannenelefanten im Sambesi-Fluss?

INPUT: context: Afrikanischer Waldelefant vom Aussterben bedroht Wilderei u nd Lebensraumverlust haben eine Elefantenart in Afrika an den Rand des Aussterbens gebracht.<hl>answer: Wilderei<hl>

All Question Choices

- 1: Welcher Aussterben bedroht Afrikanischer Waldelefant?
- 2: Welcher Aussterben bedroht Afrikanischer Waldelefantenart?
- 3: Welche Art von Waldelefant hat eine Elefantenart in Afrika?
- 4: Welche Art von Waldelefanten haben einen Rand des Aussterbens?
- 5: Welche Art von Waldelefant wird von Aussterben bedroht?
- 6: Welche Art von Waldelefant ist der Rand des Aussterbens?
- 7: Welche Art von Waldelefant hat einen Rand des Aussterbens?
- 8: Welche Art von Waldelefant bedroht die Aussterben?
- 9: Welcher Aussterben bedroht Afrikanische Waldelefantenart?
- 10: Welche Art von Waldelefant hat in Afrika eine Elefantenart?

INPUT: context: Die Weltnaturschutzunion (IUCN) setzte den Afrikanischen Wa ldelefanten auf der neuen Roten Liste der bedrohten Arten in die Kategorie "vom Aussterben bedroht", die höchste von drei Gefährdungsstufen.<hl>answer : Aussterben<hl>

- 1: Welche Kategorie setzt die Weltnaturschutzunion auf der neuen Roten List e der bedrohten Arten?
- 2: Was setzt die Weltnaturschutzunion auf der neuen Roten Liste der bedroht en Arten?
- 3: Welche Kategorie setzt die Weltnaturschutzunion auf die neuen Roten List e der bedrohten Arten?
- 4: In welcher Kategorie setzt die Weltnaturschutzunion die bedrohten Arten auf?
- 5: Was setzt die Weltnaturschutzunion auf der neuen Roten Liste der bedroht en Arten ein?
- 6: Welche Kategorie setzt die Weltnaturschutzunion auf die neue Liste der b edrohten Arten?
- 7: Wie hoch sind die bedrohten Arten der Weltnaturschutzunion?

- 8: Welche Kategorie setzt die Weltnaturschutzunion auf die bedrohten Arten?
- 9: Was setzt die Weltnaturschutzunion in die Kategorie der bedrohten Arten ein?
- 10: Wie viele Arten bedrohte die Weltnaturschutzunion?

INPUT: context: Der etwas häufigere Savannenelefant sei in der zweithöchste n Kategorie und stark gefährdet.<hl>answer: Savannenelefant<hl>All Question Choices

- 1: Was ist in der zweithöchsten Kategorie häufiger?
- 2: Was sei in der zweithöchsten Kategorie häufiger?
- 3: Was ist in den zweithöchsten Kategorien häufiger?
- 4: Was ist häufiger in der zweithöchsten Kategorie?
- 5: Was ist häufig in der zweithöchsten Kategorie?
- 6: Was wäre in der zweithöchsten Kategorie häufiger?
- 7: Was ist in der zweithöchsten Kategorie häufig zu finden?
- 8: Was ist in der zweithöchsten Kategorie häufiger zu finden?
- 9: Wer ist in der zweithöchsten Kategorie häufiger?
- 10: Was sei in der zweithöchsten Kategorie häufig?

INPUT: context: Die Weltnaturschutzunion (IUCN) setzte den Afrikanischen Wa ldelefanten auf der neuen Roten Liste der bedrohten Arten in die Kategorie "vom Aussterben bedroht", die höchste von drei Gefährdungsstufen.<hl>answer : Arten<hl>

- 1: Was setzt die Weltnaturschutzunion auf der neuen Liste der bedrohten Art
- 2: Was setzt die Weltnaturschutzunion in die Kategorie "vom Aussterben bedr oht" ein?
- 3: Was setzt die Weltnaturschutzunion auf der neuen Roten Liste der bedroht en Arten?
- 4: Welche Arten setzt die Weltnaturschutzunion auf der neuen Liste der bedr ohten Arten?
- 5: Welche Arten von Waldelefanten sind in der Kategorie "vom Aussterben bed roht" enthalten?
- 6: Auf welche Arten setzt die Weltnaturschutzunion die bedrohten Waldelefan ten auf?
- 7: Welche Arten setzt die Weltnaturschutzunion auf die neue Liste der bedro hten Waldelefanten?
- 8: Welche Arten setzt die Weltnaturschutzunion auf der neuen Liste der bedr ohten Waldelefanten?
- 9: Was setzt die Weltnaturschutzunion in die Kategorie "vom Aussterben bedr oht"?
- 10: Welche Arten von Waldelefanten setzt die Weltnaturschutzunion auf der n euen Roten Liste?

KRÄUTER PART 1

summarized text

Wenn Sie die Kräuter nämlich nicht regelmäßig verwenden und zurückschne iden, wird daraus bald ein unordentliches Gewirr, das sich mitunter wen ig ästhetisch auswächst. Sie können auch Sirupe oder Pestos herstellen. Der beste Erntezeitpunkt ist der späte Morgen, wenn der Tau abgetrockne t ist. Dafür ernten Sie Schnittlauch und Petersilie nicht bloß vor der Blüte sondern immer, sobald sie groß und kräftig sind, durch Abschneide n der benötigten Menge über dem Boden. Aber was heißt schon Petersilie, Minze, Salbei oder Basilikum. Es gibt Dutzende Sorten. Wurzel- und Blat tpetersilie, Letztere in glatter und krauser Ausführung. Dreifarbiger, Ananas- und Muskatellersalbei, Zitronen-, Samt- und Dalmatinischer Salb ei. Andererseits kann einem beim beschränktem Platzangebot, wie es die Balkon- oder Terrassenpflanzung mit sich bringt, schnell die Auswahl zu groß werden. Denn neben den üblichen - und bereits erwähnten - Verdächt igen gibt es noch mehr an Kräutern, die sich lohnen anzubauen: Kerbel, der wie eine Mischung aus Petersilie und Anis schmeckt, Koriander, unve rzichtbarer Bestandteil asiatischer Speisen, aber auch als Tüpfelchen a uf dem i eines cremigen Schafkäses, Rucola, der bei uns früher Rauke hi eß und dessen scharfer Geschmack neuerdings wieder in Mode ist, Boretsc h, der mit seinem gurkenähnlichen Aroma als Würze für Obstsalate und Ge müse dient, oder die mittlerweile etwas in Vergessenheit geratene Dille . Die jungen Blätter schmecken kräftig würzig und peppen jeden Salat au f, die unreifen Samen kann man in Essig einlegen und im Winter als Kape rnersatz auftischen.

full text

Wenn Sie die Kräuter nämlich nicht regelmäßig verwenden und zurückschne iden, wird daraus bald ein unordentliches Gewirr, das sich mitunter wen ig ästhetisch auswächst. Für die laufende Verwendung kappen Sie die Tri ebspitzen oder pflücken Sie einzelne Blätter oder Stämmchen, zum radika len Rückschnitt setzen Sie knapp vor der Blüte an, wenn die Kräuter ihr Aroma am stärksten entfalten. Schneiden Sie die Kräuter wenige Zentimet er über dem Boden ab und konservieren Sie sie durch Trocknen, Einfriere n, Einlegen in Öl oder Essig. Sie können auch Sirupe oder Pestos herste llen. Der beste Erntezeitpunkt ist der späte Morgen, wenn der Tau abget rocknet ist. Nach dem Zurechtstutzen wachsen die Pflanzen umso buschige r nach, die Ausnahme ist einmal mehr das Basilikum, das immer nur Blatt für Blatt, Spitze für Spitze geerntet wird. Dafür ernten Sie Schnittlau ch und Petersilie nicht bloß vor der Blüte sondern immer, sobald sie gr oß und kräftig sind, durch Abschneiden der benötigten Menge über dem Bo den.

Aber was heißt schon Petersilie, Minze, Salbei oder Basilikum. Es gibt Dutzende Sorten. Wurzel- und Blattpetersilie, Letztere in glatter und k rauser Ausführung. Orientalische Teeminzen wie die marokkanische Minze, Orangen-, Zitronen- und Bergamotteminze, Basilikum-, Lavendel- und Feig enminze. Dreifarbiger, Ananas- und Muskatellersalbei, Zitronen-, Samtund Dalmatinischer Salbei. Anis-, Thai- und Strauchbasilikum, kleinblät triges und rotes Basilikum - da lacht des Gärtners Herz! Andererseits k ann einem beim beschränktem Platzangebot, wie es die Balkon- oder Terra ssenpflanzung mit sich bringt, schnell die Auswahl zu groß werden. Denn neben den üblichen - und bereits erwähnten - Verdächtigen gibt es noch mehr an Kräutern, die sich lohnen anzubauen: Kerbel, der wie eine Misch ung aus Petersilie und Anis schmeckt, Koriander, unverzichtbarer Bestan dteil asiatischer Speisen, aber auch als Tüpfelchen auf dem i eines cre migen Schafkäses, Rucola, der bei uns früher Rauke hieß und dessen scha rfer Geschmack neuerdings wieder in Mode ist, Boretsch, der mit seinem gurkenähnlichen Aroma als Würze für Obstsalate und Gemüse dient, oder d ie mittlerweile etwas in Vergessenheit geratene Dille. Oder wie wäre es mit einer Pflanze, die wunderbar schmeckt und daneben auch noch mit ihr er Blütenpracht besticht: die Kapuzinerkresse. Ihre roten bis gelben Blüten sind eine Augenweide für jede Terrasse, zudem essbar und damit ein e hübsche Dekoration für viele Gerichte. Die jungen Blätter schmecken kräftig würzig und peppen jeden Salat auf, die unreifen Samen kann man in Essig einlegen und im Winter als Kapernersatz auftischen.

sentence: Wenn Sie die Kräuter nämlich nicht regelmäßig verwenden und zurückschneiden, wird daraus bald ein unordentliches Gewirr, das sich m itunter wenig ästhetisch auswächst.

sentence: Sie können auch Sirupe oder Pestos herstellen.

sentence: Der beste Erntezeitpunkt ist der späte Morgen, wenn der Tau abgetrocknet ist.

sentence: Dafür ernten Sie Schnittlauch und Petersilie nicht bloß vor der Blüte sondern immer, sobald sie groß und kräftig sind, durch Abschn eiden der benötigten Menge über dem Boden.

sentence: Aber was heißt schon Petersilie, Minze, Salbei oder Basiliku m.

sentence: Es gibt Dutzende Sorten.

sentence: Wurzel- und Blattpetersilie, Letztere in glatter und krauser Ausführung.

sentence: Dreifarbiger, Ananas- und Muskatellersalbei, Zitronen-, Samt - und Dalmatinischer Salbei.

sentence: Andererseits kann einem beim beschränktem Platzangebot, wie es die Balkon- oder Terrassenpflanzung mit sich bringt, schnell die Aus wahl zu groß werden.

sentence: Denn neben den üblichen - und bereits erwähnten - Verdächtig en gibt es noch mehr an Kräutern, die sich lohnen anzubauen: Kerbel, de r wie eine Mischung aus Petersilie und Anis schmeckt, Koriander, unverz ichtbarer Bestandteil asiatischer Speisen, aber auch als Tüpfelchen auf dem i eines cremigen Schafkäses, Rucola, der bei uns früher Rauke hieß und dessen scharfer Geschmack neuerdings wieder in Mode ist, Boretsch, der mit seinem gurkenähnlichen Aroma als Würze für Obstsalate und Gemüs e dient, oder die mittlerweile etwas in Vergessenheit geratene Dille. sentence: Die jungen Blätter schmecken kräftig würzig und peppen jeden Salat auf, die unreifen Samen kann man in Essig einlegen und im Winter als Kapernersatz auftischen.

Questionaire	

INPUT: context: Die jungen Blätter schmecken kräftig würzig und peppen jede n Salat auf, die unreifen Samen kann man in Essig einlegen und im Winter al s Kapernersatz auftischen.<a href="https://doi.org/10.1001/j.nc.2011/j.nc.

All Question Choices

- 1: Wer schmecken Salat auf?
- 2: Wie schmecken die jungen Samen Salat?
- 3: Wie schmecken jungen Samen Salat?
- 4: Wie schmecken jungen Samen Salat auf?
- 5: Wo schmecken jungen Samen Salat?
- 6: Welche Sorten schmecken Salat auf?
- 7: Welche Sorten schmecken Salat auf Samen?
- 8: Wie wirken die jungen Samen auf Salat?
- 9: Wo schmecken jungen Samen Salat auf?
- 10: Wie schmecken die Samen im Winter Salat?

INPUT: context: Wenn Sie die Kräuter nämlich nicht regelmäßig verwenden und zurückschneiden, wird daraus bald ein unordentliches Gewirr, das sich mitun ter wenig ästhetisch auswächst.<hl>answer: Kräuter<hl>

All Question Choices

- 1: Was ist ein Gewirr, das sich mitunter wenig ästhetisch auswächst?
- 2: Wie heißt das Gewirr, das sich mitunter wenig ästhetisch auswächst?
- 3: Was ist ein Gewirr, das sich mit wenig ästhetisch auswächst?
- 4: Wie heißt das Gewirr, das sich mit wenig ästhetisch auswächst?
- 5: Wenn es daraus bald ein ästhetisches Gewirr gibt?
- 6: Welche Art von Gewirr wird bald auswachsen?
- 7: Wer wird bald ein ästhetisches Gewirr sein?
- 8: Was ist ein Gewirr, der sich mit wenig ästhetisch auswächst?
- 9: Was ist ein Gewirr, das sich mitunter wenig ästhetisch ausbreitet?
- 10: Was ist ein Gewirr, das sich mitunter wenig ästhetisch auswachsen kann?

INPUT: context: Dafür ernten Sie Schnittlauch und Petersilie nicht bloß vor der Blüte sondern immer, sobald sie groß und kräftig sind, durch Abschneide n der benötigten Menge über dem Boden.<hl>answer: Blüte<hl>

- 1: Dafür ernten Sie Schnittlauch und Petersilie nicht vor der Blüte?
- 2: Wie ernten Sie Schnittlauch und Petersilie nicht vor der Blüte?
- 3: Wer ernten Sie Schnittlauch und Petersilie nicht vor der Blüte?
- 4: Dafür ernten sie Schnittlauch und Petersilie nicht vor der Blüte?
- 5: Wo ernten Sie Schnittlauch und Petersilie nicht vor der Blüte?
- 6: Wofür ernten Sie Schnittlauch und Petersilie nicht vor der Blüte?
- 7: Was ernten Dafür Schnittlauch und Petersilie nicht vor der Blüte?
- 8: Wann ernten Sie Schnittlauch und Petersilie nicht vor der Blüte?
- 9: Dafür ernten Sie Schnittlauch und Petersilie nicht vor ihrer Blüte?
- 10: Dafür ernten Sie Schnittlauch und Petersilien nicht vor der Blüte?

INPUT: context: Aber was heißt schon Petersilie, Minze, Salbei oder Basilik
um.<hl>answer: Minze<hl>

All Question Choices

- 1: Wer war Petersilie, Salbei oder Basilikum?
- 2: Was waren Petersilie, Salbei oder Basilikum?
- 3: Was war Petersilie, Salbei oder Basilikum?
- 4: Wer waren Petersilie, Salbei oder Basilikum?
- 5: Wo waren Petersilie, Salbei oder Basilikum?
- 6: Was sind Petersilie, Salbei oder Basilikum?
- 7: Was waren Petersilien, Salbei oder Basilikum?
- 8: Wer war Petersilie?
- 9: Wer war Petersilie oder Salbei?
- 10: Wer war eigentlich Petersilie?

INPUT: context: Denn neben den üblichen - und bereits erwähnten - Verdächti gen gibt es noch mehr an Kräutern, die sich lohnen anzubauen: Kerbel, der w ie eine Mischung aus Petersilie und Anis schmeckt, Koriander, unverzichtbar er Bestandteil asiatischer Speisen, aber auch als Tüpfelchen auf dem i eine s cremigen Schafkäses, Rucola, der bei uns früher Rauke hieß und dessen sch arfer Geschmack neuerdings wieder in Mode ist, Boretsch, der mit seinem gur kenähnlichen Aroma als Würze für Obstsalate und Gemüse dient, oder die mitt lerweile etwas in Vergessenheit geratene Dille.<hl>answer: Aroma<hl>

All Question Choices

- 1: Was dient als Würze für Obstsalate und Gemüse?
- 2: Wozu dient Boretsch als Würze für Obstsalate und Gemüse?
- 3: Was verwendet Boretsch als Würze für Obstsalate und Gemüse?
- 4: Wofür dient Boretsch als Würze für Obstsalate und Gemüse?
- 5: Was dient als Würze für Obstsalate?
- 6: Wie heißt das Würze für Obstsalate und Gemüse?
- 7: Was dient als Würze für Obstsalate oder Gemüse?
- 8: Wozu dient Boretsch als Würze für Obstsalate?
- 9: Wie heißt der gurkenähnliche Duft von Boretsch?
- 10: Wozu dient Boretsch?

INPUT: context: Denn neben den üblichen - und bereits erwähnten - Verdächti gen gibt es noch mehr an Kräutern, die sich lohnen anzubauen: Kerbel, der w ie eine Mischung aus Petersilie und Anis schmeckt, Koriander, unverzichtbar er Bestandteil asiatischer Speisen, aber auch als Tüpfelchen auf dem i eine s cremigen Schafkäses, Rucola, der bei uns früher Rauke hieß und dessen sch arfer Geschmack neuerdings wieder in Mode ist, Boretsch, der mit seinem gur kenähnlichen Aroma als Würze für Obstsalate und Gemüse dient, oder die mitt lerweile etwas in Vergessenheit geratene Dille.<hl>answer: Petersilie<hl>

All_Question_Choices

- 1: Wie heißt Kerbel?
- 2: Wie schmeckt Kerbel?

- 3: Wozu schmeckt Kerbel?
- 4: Welche Mischung aus Kerbel und Anis schmeckt?
- 5: Wo schmeckt Kerbel?
- 6: Welches Medikament hat Kerbel?
- 7: Welches Medikament enthält Kerbel?
- 8: Wovon schmeckt Kerbel?
- 9: Wie hieß Kerbel?
- 10: Welchen Geschmack hat Kerbel?

INPUT: context: Dafür ernten Sie Schnittlauch und Petersilie nicht bloß vor der Blüte sondern immer, sobald sie groß und kräftig sind, durch Abschneide n der benötigten Menge über dem Boden.<hl>answer: Boden<hl>All Question Choices

- 1: Wovon sind Schnittlauch und Petersilie sobald groß und kräftig?
- 2: Wodurch sind Schnittlauch und Petersilie sobald groß und kräftig?
- 3: Wovon werden Schnittlauch und Petersilie abgeschnitten?
- 4: Wie heißen Sie Schnittlauch und Petersilie nicht vor der Blüte?
- 5: Wie heißen Sie Schnittlauch und Petersilie?
- 6: Wie werden Schnittlauch und Petersilie abgeschnitten?
- 7: Wovon sind Schnittlauch und Petersilie sobald wie kräftig?
- 8: Wodurch werden Schnittlauch und Petersilie sobald groß und kräftig?
- 9: Wie wirken Schnittlauch und Petersilie auf dem Boden?
- 10: Wovon sind Schnittlauch und Petersilie immer so kräftig?

INPUT: context: Dreifarbiger, Ananas- und Muskatellersalbei, Zitronen-, Sam
t- und Dalmatinischer Salbei.<hl>answer: Salbei<hl>

All Question Choices

- 1: Was sind die dreifarbigen Ananas- und Muskatellersalbei?
- 2: Was sind die dreifarbigen, Ananas- und Muskatellersalbei?
- 3: Was sind dreifarbiger, ananas- und Muskatellersalbei?
- 4: Was sind dreifarbiger, Ananas- und Muskatellersalbei?
- 5: Was sind die Dreifarbigen, Ananas- und Muskatellersalbei?
- 6: Was ist der Dreifarbige, Ananas- und Muskatellersalbei?
- 7: Wie sind die dreifarbigen, Ananas- und Muskatellersalbei?
- 8: Wie sind die dreifarbigen Ananas- und Muskatellersalbei?
- 9: Was sind Dreifarbiger, Ananas- und Muskatellersalbei?
- 10: Was sind die dreifarbigeren Ananas- und Muskatellersalbei?

INPUT: context: Aber was heißt schon Petersilie, Minze, Salbei oder Basilik
um.<hl>answer: Basilikum<hl>

- 1: Was waren Petersilie, Minze, Salbei oder Salbei?
- 2: Was war Petersilie, Minze, Salbei oder Salbei?
- 3: Wer war Petersilie, Minze, Salbei oder Salbei?
- 4: Was sind Petersilie, Minze, Salbei oder Salbei?
- 5: Was war Petersilie, Minze, Salbei oder?
- 6: Wer waren Petersilie, Minze, Salbei oder Salbei?
- 7: Wer war Petersilie, Minze, Salbei oder?
- 8: Was waren Petersilie, Minze, Salbei oder?

- 9: Wofür waren Petersilie, Minze, Salbei?
- 10: Wer war Petersilie, Minze oder Salbei?

KRÄUTER PART 2

summarized text

Gut gemischt. Alles einleuchtend und einfach. Dem aromatischen Kräuterm ix steht nichts im Wege. Achten Sie jedoch beim Auspflanzen der jungen Kräuter in einen gemeinsamen Trog, dass allen genügend Spielraum verble ibt, um sich gemütlich ausbreiten zu können. Geben Sie jeder Pflanze re ichlich Platz, auch wenn das anfangs mickrig aussehen mag. Als Faustreg el gilt: Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum, Liebstöckl, Minze oder Melisse brauchen mehr, Kräuter mit kleinen oder krautigen Blättern wie Rosmarin, Majoran oder Thymian brauchen weniger Wasser. "

full text

Gut gemischt. Alles einleuchtend und einfach. Damit zur guten Nachricht : Pflanzen Sie was Sie wollen, gemeinsam, dann müssen Sie nicht mit ein zelnen Töpfen hantieren - Kräuter vertragen sich untereinander. Dem aro matischen Kräutermix steht nichts im Wege. Achten Sie jedoch beim Auspf lanzen der jungen Kräuter in einen gemeinsamen Trog, dass allen genügen d Spielraum verbleibt, um sich gemütlich ausbreiten zu können. Geben Si e jeder Pflanze reichlich Platz, auch wenn das anfangs mickrig aussehen mag. Bei richtiger Pflege dauert es nicht lange, bis daraus eine üppige Kräuterpracht geworden ist. Möchten Sie viele Kräuter hegen, legen Sie mehrere Kräuterkisten an und stellen Sie die Pflanzen nach ihrem unters chiedlichen Wasserbedarf zusammen. Als Faustregel gilt: Kräuter mit gro ßen, weichen Blättern wie Basilikum, Liebstöckl, Minze oder Melisse bra uchen mehr, Kräuter mit kleinen oder krautigen Blättern wie Rosmarin, M ajoran oder Thymian brauchen weniger Wasser. "Verwenden Sie die gleiche n Gefäße wie im Vorjahr, achten Sie darauf, den Petersil nicht an die g leiche Stelle zu setzen oder wechseln Sie die Erde. Denn Petersil vertr ägt sich nicht mit sich selbst", hat Monika Weber noch einen abschließe nden Tipp parat.

sentence: Gut gemischt.

sentence: Alles einleuchtend und einfach.

sentence: Dem aromatischen Kräutermix steht nichts im Wege.

sentence: Achten Sie jedoch beim Auspflanzen der jungen Kräuter in ein en gemeinsamen Trog, dass allen genügend Spielraum verbleibt, um sich gemütlich ausbreiten zu können.

sentence: Geben Sie jeder Pflanze reichlich Platz, auch wenn das anfan gs mickrig aussehen mag.

sentence: Als Faustregel gilt: Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum, Liebstöckl, Minze oder Melisse brauchen mehr, Kräuter mit kleinen oder krautigen Blättern wie Rosmarin, Majoran oder Thymian brauchen weniger Wasser. "

INPUT: context: Als Faustregel gilt: Kräuter mit großen, weichen Blätte rn wie Basilikum, Liebstöckl, Minze oder Melisse brauchen mehr, Kräuter mit kleinen oder krautigen Blättern wie Rosmarin, Majoran oder Thymian brauchen weniger Wasser. "<hl>answer: Kräuter<hl>

- All_Question_Choices
- 1: Was braucht mehr Wasser?
- 2: Welche Blätter brauchen mehr Wasser?
- 3: Welche Art von Blätter brauchen mehr Wasser?
- 4: Welche Art von Blättern brauchen mehr Wasser?
- 5: Wie braucht mehr Wasser?
- 6: Welche Sorte braucht mehr Wasser?
- 7: Welche Art von Blätter braucht mehr Wasser?
- 8: Welche Sorte benötigt mehr Wasser?
- 9: Welche Art von Pflanzen brauchen mehr Wasser?
- 10: Welche Art von Blätter benötigt mehr Wasser?

INPUT: context: Als Faustregel gilt: Kräuter mit großen, weichen Blätte rn wie Basilikum, Liebstöckl, Minze oder Melisse brauchen mehr, Kräuter mit kleinen oder krautigen Blättern wie Rosmarin, Majoran oder Thymian brauchen weniger Wasser. "<hl>answer: Blättern<hl>

All Question Choices

- 1: Welche Blätter brauchen Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Bas ilikum, Liebstöckl, Minze oder Melisse?
- 2: Was brauchen Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum, Lie bstöckl, Minze oder Melisse?
- 3: Wo brauchen Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum, Lieb stöckl, Minze oder Melisse mehr?
- 4: Was braucht Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum, Lieb stöckl, Minze oder Melisse?
- 5: Wie werden Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum, Liebs töckl, Minze oder Melisse benötigt?
- 6: Wie heißen Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum, Liebs töckl, Minze oder Melisse?
- 7: Welche Blätter braucht Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basi likum, Liebstöckl, Minze oder Melisse?
- 8: Welche Blätter benötigt Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum, Liebstöckl, Minze oder Melisse?
- 9: Welche Blätter brauchen Kräuter mit großer, weichen Blättern wie Bas ilikum, Liebstöckl, Minze oder Melisse?
- 10: Welche Blätter brauchen Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum, Liebstöckl oder Melisse?

INPUT: context: Geben Sie jeder Pflanze reichlich Platz, auch wenn das anfangs mickrig aussehen mag.<hl>answer: Pflanze<hl>

All Question Choices

- 1: Welche Art von Pflanze reichlich ist?
- 2: Welche Art von Pflanzen gibt es reichlich?
- 3: Welche Art von Pflanze hat reichlich Platz?
- 4: Welche Pflanze gibt es reichlich?
- 5: Welche Art von Pflanze ist reichlich?
- 6: Welche Art von Pflanze kann reichlich Platz finden?
- 7: Welche Art von Pflanze reichlich an Platz ist?
- 8: Welche Art von Pflanzen reichlich ist?
- 9: Welche Pflanze hat reichlich Platz?
- 10: Welche Sorte gibt es reichlich?

INPUT: context: Als Faustregel gilt: Kräuter mit großen, weichen Blätte rn wie Basilikum, Liebstöckl, Minze oder Melisse brauchen mehr, Kräuter

mit kleinen oder krautigen Blättern wie Rosmarin, Majoran oder Thymian brauchen weniger Wasser. "<hl>answer: Rosmarin<hl>

All Question Choices

- 1: Wie viel Wasser braucht Kräuter mit kleinen oder krautigen Blättern?
- 2: Wie viel Wasser braucht Kräuter mit krautigen oder kleinen Blättern?
- 3: Wie viel Wasser brauchen Kräuter mit kleinen oder krautigen Blättern
- 4: Welche krautigen oder krautigen Blätter brauchen weniger Wasser?
- 5: Was brauchen Kräuter mit kleinen oder krautigen Blättern?
- 6: Was brauchen Kräuter mit krautigen oder kleinen Blättern?
- 7: Wie viel Wasser brauchen Kräuter mit krautigen oder kleinen Blättern ?
- 8: Wie heißen Kräuter, Majoran oder Thymian?
- 9: Wie viel Wasser benötigt Kräuter mit kleinen oder krautigen Blättern ?
- 10: Wie werden Kräuter mit krautigen oder krautigen Blättern benötigt?

INPUT: context: Als Faustregel gilt: Kräuter mit großen, weichen Blätte rn wie Basilikum, Liebstöckl, Minze oder Melisse brauchen mehr, Kräuter mit kleinen oder krautigen Blättern wie Rosmarin, Majoran oder Thymian brauchen weniger Wasser. "<hl>answer: Majoran<hl>

All Question Choices

- 1: Welcher oder Thymian benötigt weniger Wasser?
- 2: Welcher oder Thymian braucht weniger Wasser?
- 3: Was brauchen Kräuter mit kleinen oder krautigen Blättern?
- 4: Welcher oder Thymian brauchen weniger Wasser?
- 5: Wie heißen Rosmarine oder Thymian?
- 6: Welche Art von Blättern brauchen weniger Wasser?
- 7: Wozu braucht Thymian weniger Wasser?
- 8: Wie heißen Rosmarin und Thymian?
- 9: Wie heißen Rosmarine und Thymian?
- 10: Wie lautet der Name von Thymian?

INPUT: context: Als Faustregel gilt: Kräuter mit großen, weichen Blätte rn wie Basilikum, Liebstöckl, Minze oder Melisse brauchen mehr, Kräuter mit kleinen oder krautigen Blättern wie Rosmarin, Majoran oder Thymian brauchen weniger Wasser. "<hl>answer: Melisse<hl>

All Question Choices

- 1: Was brauchen Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum?
- 2: Was braucht Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum?
- 3: Wie braucht Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum?
- 4: Wo brauchen Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum?
- 5: Wie brauchen Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum?
- 6: Was benötigt Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum?
- 7: Was brauchen Kräuter mit großer, weichen Blättern wie Basilikum?
- 8: Was brauchen Kräuter mit großen und weichen Blättern wie Basilikum?
- 9: Welche Blätter brauchen mehr Wasser?
- 10: Was braucht mehr Wasser?

INPUT: context: Als Faustregel gilt: Kräuter mit großen, weichen Blätte rn wie Basilikum, Liebstöckl, Minze oder Melisse brauchen mehr, Kräuter mit kleinen oder krautigen Blättern wie Rosmarin, Majoran oder Thymian brauchen weniger Wasser. "<hl>answer: Minze<hl>

- 1: Welche Blätter brauchen mehr Wasser?
- 2: Was braucht mehr Wasser?
- 3: Welche Art von Blättern brauchen mehr Wasser?
- 4: Welches Blatt braucht mehr Wasser?
- 5: Wie heißt Melisse?
- 6: Wer braucht mehr Wasser?

- 7: Welche Blätter brauchen mehr als Melisse?
- 8: Welche Art von Kräuter braucht mehr Wasser?
- 9: Welches Blatt benötigt mehr Wasser?
- 10: Welche Sorte braucht mehr Wasser?

INPUT: context: Als Faustregel gilt: Kräuter mit großen, weichen Blätte rn wie Basilikum, Liebstöckl, Minze oder Melisse brauchen mehr, Kräuter mit kleinen oder krautigen Blättern wie Rosmarin, Majoran oder Thymian brauchen weniger Wasser. "<hl>answer: Wasser<hl>

All Question Choices

- 1: Was brauchen Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum, Lie bstöckl, Minze oder Melisse?
- 2: Was braucht Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum, Lieb stöckl, Minze oder Melisse?
- 3: Wann brauchen Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum, Li ebstöckl, Minze oder Melisse mehr?
- 4: Was benötigt Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum, Lie bstöckl, Minze oder Melisse?
- 5: Wo brauchen Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum, Lieb stöckl, Minze oder Melisse mehr?
- 6: Wie viel Wasser braucht Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Bas ilikum, Liebstöckl oder Melisse?
- 7: Was brauchen Kräuter mit kleinen oder krautigen Blättern wie Basilik um, Liebstöckl, Minze oder Melisse?
- 8: Was brauchen Kräuter mit großer, weichen Blättern wie Basilikum, Lie bstöckl, Minze oder Melisse?
- 9: Wie viel Wasser benötigt Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum, Liebstöckl oder Melisse?
- 10: Wann brauchen Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum, Liebstöckl, Minze oder Melisse?

INPUT: context: Als Faustregel gilt: Kräuter mit großen, weichen Blätte rn wie Basilikum, Liebstöckl, Minze oder Melisse brauchen mehr, Kräuter mit kleinen oder krautigen Blättern wie Rosmarin, Majoran oder Thymian brauchen weniger Wasser. "<hl>answer: Faustregel<hl>

- 1: Was braucht mehr Wasser?
- 2: Was brauchen Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum?
- 3: Was braucht Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum?
- 4: Welche Art von Pflanzen braucht mehr Wasser?
- 5: Was benötigt Kräuter mit großen, weichen Blättern wie Basilikum?
- 6: Welche Art von Pflanzen brauchen mehr Wasser?
- 7: Was brauchen Kräuter mit großer, weichen Blättern wie Basilikum?
- 8: Was brauchen Kräuter mit großen und weichen Blättern wie Basilikum?
- 9: Welche Art von Kräuter braucht mehr Wasser?
- 10: Worum geht es bei Kräutern?

RECYCLING

summarized text

Die Zielausrichtung des Recyclings und der CE allgemein sollte - wie in den vorangestellten Abschnitten gezeigt - anhand der Aufwände vorgenomm en werden. Abbildung 3.3 deutet darauf hin, dass die Aufwände und Umwel tbelastungen des Recyclings durchaus die der primären Gewinnung überste igen können, was zwangsläufig dem angestrebten Ziel einer nachhaltigen Entwicklung der CE entgegenlaufen würde. Für eine eindeutige und klare Zielausrichtung, die keinen multikriteriellen Entscheidungsproblemen un terliegt, wird also ein Aufwandsindikator benötigt, der Kommensurabilit ät der primären und sekundären Gewinnung ermöglicht und alle wesentlich en Aufwände und ökologischen Belastungen einbezieht. Physikalisch könne n die Zustände unterschiedlicher Konzentrationen (und auch der Material durchmischung) durch die Größe der Entropie beschrieben werden. Liegen Metalle in Reinform vor, so ist deren Entropie gering. Sekundäre und pr imäre Quellen mit geringen Konzentrationen an Metall bzw. Erz haben hin gegen eine hohe Entropie. Für die Gewinnung eines Metalls aus einer sek undären oder primären Quelle, muss also deren Entropie verringert bzw. Die Exergie kann damit als Gegenspieler zur Entropie verstanden werden (Faber et al. 2006; Gößling 2001; Gößling-Reisemann 2006, 2008; Gutowsk i 2011). Abbildung 3.4 veranschaulicht schematisch den Zusammenhang von Konzentration bzw. Entropie und Energie über den Metalllebenszyklus, be ginnend bei der primären Gewinnung, über die Nutzung und der damit verb undenen Konzentrationssenkung bis zur sekundären Gewinnung und erneuten Aufkonzentration des Metalls. Die Energie ist also eine physikalische N otwendigkeit, um Metalle aus Minen und sekundären Quellen zu gewinnen. 2015), aber massenbilanziell erhalten bleiben, werden Energieträger in ihren molekularen Strukturen aufgebrochen und damit verbraucht. 1983, S . 16; Bardi 2013, S. 154). Im Jahr 1540 diskutierte der italienische Me tallurge Vannoccio Biringuccio (1480- 1539) in seinem postum veröffentl ichten Werk De la Pirotechnia, ob zuerst die Erze knapp werden, oder ke in Holz mehr vorhanden sein wird, um die Schmelzöfen zu betreiben (Schm idt 2019). In der Tat kam es im 16. Jahrhundert in Europa zu einer Holz knappheit, dem damals vorherrschenden Energieträger (Nef 1977). Besonde rs bezeichnend ist, dass die erste Definition der Nachhaltigkeit eben g enau aus diesem Problem resultiert. Er forderte daher einen pfleglicher en Umgang mit den Wäldern, der ihren Erhalt und zukünftige Nutzung sich ert (Carlowitz et al. Die Gewinnung von Metallen bzw. Rohstoffen ist al so nur durch Energie möglich und durch sie auch limitiert. Das ist durc h den physikalischen Zusammenhang von Entropie und Exergie bedingt. Wel che Größe am besten geeignet ist, um die Aufwände und Umweltbelastungen der primären und sekundären Metallgewinnung vergleichend zu bewerten, i st nachfolgend erörtert. Die Entropie ist in zahlreichen Publikationen vorgeschlagen, um die Recyclingfähigkeit (Zeng und Li 2016; Dahmus und Gutowski 2007) oder auch die Aufwände des Recyclings auf einer theoreti schen Ebene zu quantifizieren (Gutowski und Dahmus 2005; Gutowski 2011, 2008; Spangenberg 2000; Vidal 2018). die minimal notwendige Arbeit für ein Recycling geschlossen. Solche Ansätze können allerdings nur zur gro ben Orientierung verwendet werden, für die sie auch gedacht sind. Die E ntropie wird hier für jeden realen Input- und Outputstrom bestimmt. Die Anwendungsbeispiele, die er aufführt, sind die primäre und sekundäre Ku pferproduktion. Über die Entropie schafft er so Vergleichbarkeit der Re ssourcennutzung und damit der Aufwände beider Metallgewinnungsvarianten anhand einer aggregierten Größe. die negative Ressourcennutzung erfasst werden (Gößling 2001; Gößling-Reisemann 2006, 2008). Weitaus verbreitet er als die Entropie ist bei der Bewertung von Ressourcennutzung und -sy stemen die Exergie. 2008; Finnveden et al. 2016) und sind insbesondere bei der Analyse von Metallerzeugungsprozessen weit verbreitet (Ayres et al. 2003; Ayres et al. 2006; Abadías Llamas et al. 2019; Domínguez et a

1. 2013; Khoo et al. 2017; Ignatenko et al. Dabei werden für alle reale n Inputs und Outputs des Systems die Exergiewerte4 errechnet - also im Grunde die minimale Exergie, die theoretisch notwendig war, um den ents prechenden Stoff zu produzieren. Basierend auf diesen Daten können dann Ineffizienzen und mögliche Verbesserungspotenziale aufgedeckt werden, i ndem die tatsächlichen Exergieinputs ins Verhältnis zu dem theoretisch notwendigen Minimum an Exergie (z. B Differenz der Exergie des Erzes (I nput) und des raffinierten Metalls (Output)) gesetzt werden (Abadías Ll amas et al. Doch wie steht es um die ökologische Bewertung der Aufwände bzw. der Quantifizierung der Umweltbelastungen anhand der Exergie und E ntropie? 2006; Dewulf et al. 2008; Rosen 2002; Rosen et al. So treffen u. a. Ayres et al. (2006) die Aussage, dass die Exergie der Emissionsb zw. Abfallströme eines Systems dessen generelle Umweltbelastung indizie rt. In diesem Zusammenhang wird auch von der Schaffung von Chaos und de r Zerstörung der Ordnung natürlicher Systeme gesprochen (Rosen 2002; Ro sen et al. 2008) - es handelt sich also um sehr theoretische Überlegung en. Gößling-Reisemann - ein wesentlicher Vertreter der Entropieanalyse - verweist ebenso im Falle der Entropie darauf, dass sie im besten Fall e nur eine grobe Abschätzung der tatsächlichen Umweltwirkungen liefern kann (Gößling-Reisemann 2006, 2008). Der wesentliche Mehrwert beider Me thoden ist dabei die Bewertung der technischen Effizienz der Systeme6 u nd damit der Identifikation von Verbesserungspotenzialen. Die hohe Komp lexität und der hohe Abstraktionsgrad der beiden Ansätze sind u. a. auc h darauf zurückzuführen, dass die Entropie und Exergie nicht einfach ge messen werden können, sondern basierend auf den entsprechenden thermody namischen Grundlagen und Daten aufwändig berechnet werden müssen. Hier werden noch unterschiedlichste Methoden und Meinungen verfolgt (Gaudrea u et al. 2012) die zu unterschiedlichen Ergebnissen führen (Brammer 201 2). Der kumulierte Energieaufwand (KEA)7 hingegen ermöglicht auch eine Quantifizierung dieser nicht-energetischen Stoffe, indem er alle Energi eaufwände, die notwendig sind, um Stoffe zu produzieren, mitberücksicht igt. VDI 2012) Jeder Inputstoff hat also einen Energierucksack, der die Aufwände seiner Herstellung beinhaltet. Bei Prozessen bzw. Systemen, di e stark durch Energieinputs bestimmt sind - wie es bei den sekundären u nd primären Metallgewinnungsprozessen der Fall ist (UNEP 2013a) - unter scheiden sich der KEA und die Exergie daher kaum (Domínguez et al. Wese ntlicher Nachteil des KEA im Vergleich zu der Entropie und Exergie ist, dass über ihn die Outputströme nicht direkt bewertet werden können. Daz u gehören outputseitige Aufwände, wie z.B. Tailings, die beim Bergbau anfallen, und eben auch die gewonnenen bzw. rückgewonnenen Metalle. Die Qualität der Metalle zu erfassen, kann, wie oben erläutert, durchaus hi lfreich sein. So ist sie entscheiden dafür, ob überhaupt Primärmetall s ubstituiert werden kann bzw. Der zusätzliche Aufwand durch die Zugabe v on Primärmetall kann wiederum über den KEA erfasst werden. Ähnlich verh ält es sich bei den outputseitigen Aufwänden - sie zu minimieren bzw. 2 009; Song et al. Insbesondere in Punkto Quantifizieren von Umweltbelast ungen ist der KEA ein valider Indikator (Huijbregts et al. Alle Umweltw irkungen vollumfänglich und präzise zu erfassen, kann der KEA selbstver ständlich nicht leisten. 2006; Ciacci et al. Nach Steffen et al. (Der Klimaschutz ist also mit höchster Priorität zu verfolgen. Dennoch dürfe n die zahlreichen weiteren ökologischen und auch sozialen Belastungen, die insbesondere im Bergbau existieren, nicht außer Acht gelassen werde n. Hierzu gibt es auch mehrere Forschungsprojekte. Dabei sind insbesond ere die ÖkoRess Studien des Umweltbundesamtes zu nennen (Dehoust et al. Ob etwaige Zielkonflikte in nennenswertem Umfang mit weiteren ökologisc hen und sozialen Faktoren bestehen, sollte im Einzelfall geprüft werden . Metallgewinnungsprozesse anhand der dafür notwendigen Energie bzw. Di e stark theoretischen Ansätze der Entropie und Exergie sind zwar weitau s umfangreicher und ermöglichen u. a. Effizienzbewertungen, sie sind je doch auch sehr viel komplexer, was sie schwer verständlich macht und ih ______

full text

Die Zielausrichtung des Recyclings und der CE allgemein sollte – wie in den vorangestellten Abschnitten gezeigt – anhand der Aufwände vorgenomm en werden. Abbildung 3.3 deutet darauf hin, dass die Aufwände und Umwel tbelastungen des Recyclings durchaus die der primären Gewinnung überste igen können, was zwangsläufig dem angestrebten Ziel einer nachhaltigen Entwicklung der CE entgegenlaufen würde. Somit müssen die unterschiedli chen Aufwände und Umweltbelastungen der primären und sekundären Metallg ewinnung quantifiziert und verglichen werden. Für eine eindeutige und k lare Zielausrichtung, die keinen multikriteriellen Entscheidungsproblem en unterliegt, wird also ein Aufwandsindikator benötigt, der Kommensura bilität der primären und sekundären Gewinnung ermöglicht und alle wesen tlichen Aufwände und ökologischen Belastungen einbezieht. Um einen geei gneten Indikator zu identifizieren und eine begründete Auswahl zu treff en, wird nochmal auf das Ursprungsproblem – die Konzentration – zurückg egangen.

Physikalisch können die Zustände unterschiedlicher Konzentrationen (und auch der Materialdurchmischung) durch die Größe der Entropie beschriebe n werden. Liegen Metalle in Reinform vor, so ist deren Entropie gering. Sekundäre und primäre Quellen mit geringen Konzentrationen an Metall bz w. Erz haben hingegen eine hohe Entropie. Für die Gewinnung eines Metal ls aus einer sekundären oder primären Quelle, muss also deren Entropie verringert bzw. abgeführt werden, was per Definition3 nur durch die Zuf uhr von Exergie, also dem Teil der Energie, der Arbeit verrichten kann, möglich ist. Die Exergie kann damit als Gegenspieler zur Entropie verst anden werden (Faber et al. 1995; Ayres et al. 2006; Gößling 2001; Gößli ng-Reisemann 2006, 2008; Gutowski 2011). Sie ist der Input, der mindest ens geleistet werden muss, um die Aufkonzentration und damit Entropieab fuhr zu erzielen. Aufgrund von Wirkungsgradverlusten sind die realen In puts in die Gewinnungsprozesse allerdings nicht nur die minimal notwend ige Exergie, sondern die dafür benötigte Energie. Denn alle technischen und thermischen Prozesse unterliegen thermodynamischen Grenzen, wie z. B. dem Wirkungsgrad des Carnotschen Kreisprozesses, der die Effizienz v on Wärmekraftmaschinen bestimmt. Die realen Energieinputs, also das was tatsächlich geleistet werden muss, wird also immer (wesentlich) größer sein als die theoretisch minimal notwendigen Exergiebedarfe. Abbildung 3.4 veranschaulicht schematisch den Zusammenhang von Konzentration bzw. Entropie und Energie über den Metalllebenszyklus, beginnend bei der pri mären Gewinnung, über die Nutzung und der damit verbundenen Konzentrati onssenkung bis zur sekundären Gewinnung und erneuten Aufkonzentration d es Metalls. Die Energie ist also eine physikalische Notwendigkeit, um M etalle aus Minen und sekundären Quellen zu gewinnen. Während die Metall e durch ihre Nutzung in der Technosphäre in ihrer Konzentration gesenkt (siehe Abbildung 3.3 und 3.4) und im schlimmsten Fall dissipativ vertei lt werden (Ciacci et al. 2015), aber massenbilanziell erhalten bleiben, werden Energieträger in ihren molekularen Strukturen aufgebrochen und d amit verbraucht. Da der Energieeinsatz jedoch unabdingbar für die Metal lgewinnung ist, sind nicht die Metalle per se der limitierende Faktor, sondern der dafür notwendige Energiebedarf, der eben auch nicht substit uierbar ist (Weinberg 1977, 1978; Chapman et al. 1983, S. 16; Bardi 201 3, S. 154). Ein Blick in die Geschichte des Bergbaus zeigt, dass die Me nschheit die Grenzen der Energieverfügbarkeit für die Metallproduktion bereits erfahren hat. Im Jahr 1540 diskutierte der italienische Metallu rge Vannoccio Biringuccio (1480- 1539) in seinem postum veröffentlichte n Werk De la Pirotechnia, ob zuerst die Erze knapp werden, oder kein Ho lz mehr vorhanden sein wird, um die Schmelzöfen zu betreiben (Schmidt 2

019). In der Tat kam es im 16. Jahrhundert in Europa zu einer Holzknapp heit, dem damals vorherrschenden Energieträger (Nef 1977). Besonders be zeichnend ist, dass die erste Definition der Nachhaltigkeit eben genau aus diesem Problem resultiert. Hans Carl von Carlowitz (1645-1714) krit isierte in seinem Werk Sylvicultura oeconomica aus dem Jahr 1713 den, d urch den damals sehr hohen Energiebedarf der Schmelzhütten und der Erzg ruben im Erzgebirge ausgelösten Raubbau der umliegenden Wälder und Holz bestände. Er forderte daher einen pfleglicheren Umgang mit den Wäldern, der ihren Erhalt und zukünftige Nutzung sichert (Carlowitz et al. 2013) . Die Gewinnung von Metallen bzw. Rohstoffen ist also nur durch Energie möglich und durch sie auch limitiert. Das ist durch den physikalischen Zusammenhang von Entropie und Exergie bedingt. Alle drei Größen - Energ ie, Exergie und Entropie - sind daher auch in der Fachliteratur vorgesc hlagen, um Rohstoffsysteme und Rohstoffgewinnungsprozesse zu bewerten. Welche Größe am besten geeignet ist, um die Aufwände und Umweltbelastun gen der primären und sekundären Metallgewinnung vergleichend zu bewerte n, ist nachfolgend erörtert.

Die Entropie ist in zahlreichen Publikationen vorgeschlagen, um die Rec yclingfähigkeit (Zeng und Li 2016; Dahmus und Gutowski 2007) oder auch die Aufwände des Recyclings auf einer theoretischen Ebene zu quantifizi eren (Gutowski und Dahmus 2005; Gutowski 2011, 2008; Spangenberg 2000; Vidal 2018). Meist wird dabei die statistische Entropie oder auch infor mationstheoretische Shannon Entropie der sekundären Quellen bestimmt un d damit direkt auf die Recyclingfähigkeit bzw. die minimal notwendige A rbeit für ein Recycling geschlossen. Solche Ansätze können allerdings n ur zur groben Orientierung verwendet werden, für die sie auch gedacht s ind. Gößling-Reisemann schlägt eine weitaus umfangreichere Methode vor, indem er die Entropieänderung eines Systems verwendet, um dessen Ressou rcennutzung zu beschreiben. Die Entropie wird hier für jeden realen Inp ut- und Outputstrom bestimmt. Die Anwendungsbeispiele, die er aufführt, sind die primäre und sekundäre Kupferproduktion. Über die Entropie scha fft er so Vergleichbarkeit der Ressourcennutzung und damit der Aufwände beider Metallgewinnungsvarianten anhand einer aggregierten Größe. Neben den Aufwänden der Gewinnungsprozesse, also der positiven Ressourcennutz ung und den entstehenden Abfällen und Emissionen, kann so auch die Ress ourcenbereitstellung bzw. die negative Ressourcennutzung erfasst werden (Gößling 2001; Gößling-Reisemann 2006, 2008). Weitaus verbreiteter als die Entropie ist bei der Bewertung von Ressourcennutzung und -systemen die Exergie. Ihre ursprüngliche Nutzung ist die Analyse thermischer und chemischer Prozesse, mit dem Ziel der Identifikation von Ineffizienzen. Mittlerweile finden Exergieanalysen vermehrt im Kontext der Ressourcenu nd Umweltnutzung Anwendung (Dewulf et al. 2008; Finnveden et al. 2016) und sind insbesondere bei der Analyse von Metallerzeugungsprozessen wei t verbreitet (Ayres et al. 2003; Ayres et al. 2006; Abadías Llamas et a 1. 2019; Domínguez et al. 2013; Khoo et al. 2017; Ignatenko et al. 2007). Ebenso wie die Entropie ermöglicht auch die Exergie eine Bewertung v on Systemen anhand einer aggregierten Größe und schafft somit Vergleich barkeit. Dabei werden für alle realen Inputs und Outputs des Systems di e Exergiewerte4 errechnet - also im Grunde die minimale Exergie, die th eoretisch notwendig war, um den entsprechenden Stoff zu produzieren. Ba sierend auf diesen Daten können dann Ineffizienzen und mögliche Verbess erungspotenziale aufgedeckt werden, indem die tatsächlichen Exergieinpu ts ins Verhältnis zu dem theoretisch notwendigen Minimum an Exergie (z. B Differenz der Exergie des Erzes (Input) und des raffinierten Metalls (Output)) gesetzt werden (Abadías Llamas et al. 2019; Ayres et al. 2006 ; Boryczko et al. 2014) Exergie- und Entropieanalysen sind eng verwandt e Konzepte, die beide eine vollaggregierte Bewertung von sekundären und primären Metallgewinnungsprozessen ermöglichen, d. h. eine Quantifizier ung von energetischen und gleichermaßen nicht-energetischen Stoffen sow ie aller In- und Outputs anhand einer physikalischen Größe. Beide Ansät

ze sind daher bestens geeignet, um Bewertungen der Effizienz von System en vorzunehmen und darauf aufbauend Verbesserungspotenziale zu identifi zieren. Dass Entropie und Exergie auch ein Maß für die Qualität5 der In - und Outputs sind, kann insbesondere beim Recycling von Metallen hilfr eich sein - wenn z. B. die Qualität bei Aluminium oder Magnesium durch die Anreicherung von Verunreinigungen im metallurgischen Recycling sink t (siehe Abschnitt 2.2). Doch wie steht es um die ökologische Bewertung der Aufwände bzw. der Quantifizierung der Umweltbelastungen anhand der Exergie und Entropie? Insbesondere die Verwendung der Exergie als Indik ator der ökologischen Bewertung wird von zahlreichen Forschern befürwor tet (Ayres et al. 2006; Dewulf et al. 2008; Rosen 2002; Rosen et al. 20 08). Die Argumente, die dafürsprechen, sind jedoch sehr theoretischer N atur, sodass die Exergie maximal eine grobe Annäherung, keinesfalls abe r ein Indikator mit empirischer Qualität sein kann. So treffen u. a. Ay res et al. (2006) die Aussage, dass die Exergie der Emissionsbzw. Abfal 1ströme eines Systems dessen generelle Umweltbelastung indiziert. Denn je höher die Exergien dieser Ströme, desto weiter sind sie vom Gleichge wichtszustand der natürlichen Umwelt (Referenzsystem) entfernt und dest o höher ist die Tendenz der chemischen Reaktionen in der Atmosphäre ode r Gewässern, die zu Umweltschäden führen können. In diesem Zusammenhang wird auch von der Schaffung von Chaos und der Zerstörung der Ordnung na türlicher Systeme gesprochen (Rosen 2002; Rosen et al. 2008) - es hande lt sich also um sehr theoretische Überlegungen. Gößling-Reisemann - ein wesentlicher Vertreter der Entropieanalyse - verweist ebenso im Falle d er Entropie darauf, dass sie im besten Falle nur eine grobe Abschätzung der tatsächlichen Umweltwirkungen liefern kann (Gößling-Reisemann 2006, 2008). Exergie- und Entropieansätze sind mächtige, umfangreiche und vie lseitig einsetzbare Methoden und prädestiniert, um die Ressourcennutzun g von Systemen wie auch die Qualität der Ressourcen quantitativ zu bewe rten. Der wesentliche Mehrwert beider Methoden ist dabei die Bewertung der technischen Effizienz der Systeme6 und damit der Identifikation von Verbesserungspotenzialen. Gleichzeitig sind sie aber auch hochkomplex, sehr aufwändig und insbesondere für Nicht-Spezialisten schwer zu verste hen und zu interpretieren (Craig 2001; Domínguez et al. 2013). Die hohe Komplexität und der hohe Abstraktionsgrad der beiden Ansätze sind u. a. auch darauf zurückzuführen, dass die Entropie und Exergie nicht einfach gemessen werden können, sondern basierend auf den entsprechenden thermo dynamischen Grundlagen und Daten aufwändig berechnet werden müssen. Bei der Berechnung der Exergie ist zudem die Festlegung von Referenzumgebun gen und Referenzsubstanzen notwendig. Hier werden noch unterschiedlichs te Methoden und Meinungen verfolgt (Gaudreau et al. 2012) die zu unters chiedlichen Ergebnissen führen (Brammer 2012). Die Anwendung der Exergi e im Kontext der Umwelt- und Ressourcennutzung ist also noch nicht voll kommen konsistent und somit mit gewissen Unsicherheiten verbunden. Zude m ist die Bewertung der Umweltbelastungen anhand der thermodynamischen Größen Entropie und Exergie im besten Falle nur eine grobe und unspezif ische Abschätzung. Wesentlich praktischer, handhabbarer, greifbarer und zudem einfach messbar, um die Aufwände von sekundären und primären Meta llgewinnungsprozessen einheitlich zu quantifizieren, ist die Energie. W ürde man nur die reinen Energieaufwände eines Prozesses erfassen, so bl ieben nicht-energetische Inputs wie z.B. chemische Substanzen, die für hydrometallurgische Prozesse benötigt werden, unberücksichtigt. Der kum ulierte Energieaufwand (KEA) 7 hingegen ermöglicht auch eine Quantifizie rung dieser nicht-energetischen Stoffe, indem er alle Energieaufwände, die notwendig sind, um Stoffe zu produzieren, mitberücksichtigt. Er ist $\hbox{demnach definiert als $\mbox{$\it m$}[...]$ die Summe der prim\"{a}renergetisch bewerteten $\tt E$}$ nergieaufwendungen [...], die sich bei der Herstellung selbst sowie bei d er Gewinnung, Verarbeitung, Herstellung und Entsorgung der Fertigungs-, Hilfs- und Betriebsstoffe und Betriebsmittel einschließlich der Transpo rtaufwendungen für einen Gegenstand oder eine Dienstleistung ergeben."

(VDI 2012) Jeder Inputstoff hat also einen Energierucksack, der die Auf wände seiner Herstellung beinhaltet. Das gilt auch für die energetische n Stoffe, die zusätzlich noch mit ihrem inhärenten Energiegehalt bewert et werden. Die VDI-Norm definiert diesen inhärenten Energiegehalt - sof ern er (noch) nicht energetisch eingesetzt wurde - als kumulierten nich t energetischen Aufwand (KNA), der Teil des oben definierten KEA ist. B ei Prozessen bzw. Systemen, die stark durch Energieinputs bestimmt sind - wie es bei den sekundären und primären Metallgewinnungsprozessen der Fall ist (UNEP 2013a) - unterscheiden sich der KEA und die Exergie dahe r kaum (Domínguez et al. 2013). Der KEA ist somit ebenfalls ein geeigne ter Indikator, um die inputseitigen Aufwände zu quantifizieren. Wesentl icher Nachteil des KEA im Vergleich zu der Entropie und Exergie ist, da ss über ihn die Outputströme nicht direkt bewertet werden können. Dazu gehören outputseitige Aufwände, wie z.B. Tailings, die beim Bergbau an fallen, und eben auch die gewonnenen bzw. rückgewonnenen Metalle. Die Q ualität der Metalle zu erfassen, kann, wie oben erläutert, durchaus hil freich sein. So ist sie entscheiden dafür, ob überhaupt Primärmetall su bstituiert werden kann bzw. ob das Sekundärmetall mit Primärmetall verd ünnt werden muss, um die benötigte Qualität zu erzielen (siehe Abschnit t 2.2). Der zusätzliche Aufwand durch die Zugabe von Primärmetall kann wiederum über den KEA erfasst werden. Ähnlich verhält es sich bei den o utputseitigen Aufwänden - sie zu minimieren bzw. nachträglich zu behand eln, ist ebenfalls unmittelbar mit energetischen Aufwänden verbunden (f ür das Beispiel Tailings siehe Reid et al. 2009; Song et al. 2017). Der KEA kann also prozessspezifische Outputströme nicht direkt, aber durcha us indirekt bewerten - und das anhand realer Werte. Insbesondere in Pun kto Quantifizieren von Umweltbelastungen ist der KEA ein valider Indika tor (Huijbregts et al. 2010). Das ist darauf zurückzuführen, dass der K EA unmittelbar die realen Energiebedarfe wiedergibt und diese wiederum maßgeblich die Emissionen der Metallgewinnungsprozesse bestimmen (UNEP 2013a). Alle Umweltwirkungen vollumfänglich und präzise zu erfassen, ka nn der KEA selbstverständlich nicht leisten. Insbesondere für die THGE, gemessen in CO2eq, ist der KEA jedoch ein überaus geeigneter Indikator (Huijbregts et al. 2006; Ciacci et al. 2016). Das zeigt u. a. die in Ab bildung 3.5 dargestellte Korrelationsanalyse der Werte für den KEA und der THGE einiger sekundärer und primärer Metallgewinnungsprozesse der Ö kobilanz-Datenbank ecoinvent. Die Reduktion der THGE ist von entscheide nder Bedeutung im globalen Umweltschutz und unterliegt zu Recht ambitio nierten politischen Zielen (u. a. EC 2009; Bundesregierung 2010) und no ch ambitionierteren Forderungen (IPCC 2018), denn der Klimawandel ist e ine der Belastungsgrenzen der Erde (sogenannte planetare Grenzen), die bereits überschritten wurden (Rockström et al. 2009; Steffen et al. 201 5). Nach Steffen et al. (2015) kommt dem Klimawandel als Kerngrenze ein e besondere Bedeutung zu, denn dessen wesentliche und langfristige Über schreitung würde das Erdsystem durch enorme Schädigungen des ökologisch en Systems in ein neues irreversibles und von Instabilitäten der Umwelt geprägtes erdgeschichtliches Zeitalter führen. Selbst mit der Anpassung der Klimaschutzziele des Pariser Abkommens von einem 2 °C auf ein 1,5 ° C-Ziel, kann nicht ausgeschlossen werden, dass das Erdsystem kippt (Ste ffen et al. 2018). Der Klimaschutz ist also mit höchster Priorität zu v erfolgen. Dennoch dürfen die zahlreichen weiteren ökologischen und auch sozialen Belastungen, die insbesondere im Bergbau existieren, nicht auß er Acht gelassen werden. Hierzu gibt es auch mehrere Forschungsprojekte . Dabei sind insbesondere die ÖkoRess Studien des Umweltbundesamtes zu nennen (Dehoust et al. 2017). Eine erste Sondierung der Umweltbelastung en anhand der THGE, die als Leitwährung des Umweltschutzes verstanden w erden können, ist durchaus sinnvoll. Ob etwaige Zielkonflikte in nennen swertem Umfang mit weiteren ökologischen und sozialen Faktoren bestehen , sollte im Einzelfall geprüft werden. Metallgewinnungsprozesse anhand der dafür notwendigen Energie bzw. dem KEA als Indikator zu bewerten, e

rmöglicht also eine vollaggregierte Bewertung der Aufwände und spiegelt zudem zahlreiche Umweltwirkungen – insbesondere die THGE – wider. Die s tark theoretischen Ansätze der Entropie und Exergie sind zwar weitaus u mfangreicher und ermöglichen u. a. Effizienzbewertungen, sie sind jedoc h auch sehr viel komplexer, was sie schwer verständlich macht und ihre Akzeptanz, insbesondere bei politischen Entscheidungsträgern, schmälert . Der KEA ist damit der Indikator der Wahl, um die primäre und sekundär e Metallgewinnung zu bewerten und zu vergleichen.

sentence: Die Zielausrichtung des Recyclings und der CE allgemein soll te - wie in den vorangestellten Abschnitten gezeigt - anhand der Aufwän de vorgenommen werden.

sentence: Abbildung 3.3 deutet darauf hin, dass die Aufwände und Umwel tbelastungen des Recyclings durchaus die der primären Gewinnung überste igen können, was zwangsläufig dem angestrebten Ziel einer nachhaltigen Entwicklung der CE entgegenlaufen würde.

sentence: Für eine eindeutige und klare Zielausrichtung, die keinen mu ltikriteriellen Entscheidungsproblemen unterliegt, wird also ein Aufwan dsindikator benötigt, der Kommensurabilität der primären und sekundären Gewinnung ermöglicht und alle wesentlichen Aufwände und ökologischen Be lastungen einbezieht.

sentence: Physikalisch können die Zustände unterschiedlicher Konzentra tionen (und auch der Materialdurchmischung) durch die Größe der Entropi e beschrieben werden.

sentence: Liegen Metalle in Reinform vor, so ist deren Entropie gering

sentence: Sekundäre und primäre Quellen mit geringen Konzentrationen a n Metall bzw.

sentence: Erz haben hingegen eine hohe Entropie.

sentence: Für die Gewinnung eines Metalls aus einer sekundären oder pr imären Quelle, muss also deren Entropie verringert bzw.

sentence: Die Exergie kann damit als Gegenspieler zur Entropie verstan den werden (Faber et al.

sentence: 2006; Gößling 2001; Gößling-Reisemann 2006, 2008; Gutowski 2 011).

sentence: Abbildung 3.4 veranschaulicht schematisch den Zusammenhang ${\bf v}$ on Konzentration bzw.

sentence: Entropie und Energie über den Metalllebenszyklus, beginnend bei der primären Gewinnung, über die Nutzung und der damit verbundenen Konzentrationssenkung bis zur sekundären Gewinnung und erneuten Aufkonz entration des Metalls.

sentence: Die Energie ist also eine physikalische Notwendigkeit, um Me talle aus Minen und sekundären Quellen zu gewinnen.

sentence: 2015), aber massenbilanziell erhalten bleiben, werden Energi eträger in ihren molekularen Strukturen aufgebrochen und damit verbraucht.

sentence: 1983, S. 16; Bardi 2013, S. 154).

sentence: Im Jahr 1540 diskutierte der italienische Metallurge Vannocc io Biringuccio (1480- 1539) in seinem postum veröffentlichten Werk De la Pirotechnia, ob zuerst die Erze knapp werden, oder kein Holz mehr vor handen sein wird, um die Schmelzöfen zu betreiben (Schmidt 2019).

sentence: In der Tat kam es im 16.

sentence: Jahrhundert in Europa zu einer Holzknappheit, dem damals vor herrschenden Energieträger (Nef 1977).

sentence: Besonders bezeichnend ist, dass die erste Definition der Nac hhaltigkeit eben genau aus diesem Problem resultiert.

sentence: Er forderte daher einen pfleglicheren Umgang mit den Wäldern , der ihren Erhalt und zukünftige Nutzung sichert (Carlowitz et al.

sentence: Die Gewinnung von Metallen bzw.

sentence: Rohstoffen ist also nur durch Energie möglich und durch sie auch limitiert.

sentence: Das ist durch den physikalischen Zusammenhang von Entropie u nd Exergie bedingt.

sentence: Welche Größe am besten geeignet ist, um die Aufwände und Umw eltbelastungen der primären und sekundären Metallgewinnung vergleichend zu bewerten, ist nachfolgend erörtert.

sentence: Die Entropie ist in zahlreichen Publikationen vorgeschlagen, um die Recyclingfähigkeit (Zeng und Li 2016; Dahmus und Gutowski 2007) oder auch die Aufwände des Recyclings auf einer theoretischen Ebene zu

quantifizieren (Gutowski und Dahmus 2005; Gutowski 2011, 2008; Spangenb erg 2000; Vidal 2018).

sentence: die minimal notwendige Arbeit für ein Recycling geschlossen.

sentence: Solche Ansätze können allerdings nur zur groben Orientierung verwendet werden, für die sie auch gedacht sind.

sentence: Die Entropie wird hier für jeden realen Input- und Outputstr om bestimmt.

sentence: Die Anwendungsbeispiele, die er aufführt, sind die primäre u nd sekundäre Kupferproduktion.

sentence: Über die Entropie schafft er so Vergleichbarkeit der Ressour cennutzung und damit der Aufwände beider Metallgewinnungsvarianten anha nd einer aggregierten Größe.

sentence: die negative Ressourcennutzung erfasst werden (Gößling 2001; Gößling-Reisemann 2006, 2008).

sentence: Weitaus verbreiteter als die Entropie ist bei der Bewertung von Ressourcennutzung und -systemen die Exergie.

sentence: 2008; Finnveden et al.

sentence: 2016) und sind insbesondere bei der Analyse von Metallerzeug ungsprozessen weit verbreitet (Ayres et al.

sentence: 2003; Ayres et al.

sentence: 2006; Abadías Llamas et al.

sentence: 2019; Domínguez et al.

sentence: 2013; Khoo et al.

sentence: 2017; Ignatenko et al.

sentence: Dabei werden für alle realen Inputs und Outputs des Systems die Exergiewerte4 errechnet – also im Grunde die minimale Exergie, die theoretisch notwendig war, um den entsprechenden Stoff zu produzieren.

sentence: Basierend auf diesen Daten können dann Ineffizienzen und mög liche Verbesserungspotenziale aufgedeckt werden, indem die tatsächliche n Exergieinputs ins Verhältnis zu dem theoretisch notwendigen Minimum a n Exergie (z.

sentence: B Differenz der Exergie des Erzes (Input) und des raffiniert en Metalls (Output)) gesetzt werden (Abadías Llamas et al.

sentence: Doch wie steht es um die ökologische Bewertung der Aufwände bzw.

sentence: der Quantifizierung der Umweltbelastungen anhand der Exergie und Entropie?

sentence: 2006; Dewulf et al.

sentence: 2008; Rosen 2002; Rosen et al.

sentence: So treffen u. a. Ayres et al.

sentence: (2006) die Aussage, dass die Exergie der Emissionsbzw.

sentence: Abfallströme eines Systems dessen generelle Umweltbelastung indiziert.

sentence: In diesem Zusammenhang wird auch von der Schaffung von Chaos und der Zerstörung der Ordnung natürlicher Systeme gesprochen (Rosen 2002; Rosen et al.

sentence: 2008) - es handelt sich also um sehr theoretische Überlegung en.

sentence: Gößling-Reisemann - ein wesentlicher Vertreter der Entropiea nalyse - verweist ebenso im Falle der Entropie darauf, dass sie im best en Falle nur eine grobe Abschätzung der tatsächlichen Umweltwirkungen liefern kann (Gößling-Reisemann 2006, 2008).

sentence: Der wesentliche Mehrwert beider Methoden ist dabei die Bewer tung der technischen Effizienz der Systeme6 und damit der Identifikatio n von Verbesserungspotenzialen.

sentence: Die hohe Komplexität und der hohe Abstraktionsgrad der beide n Ansätze sind u. a. auch darauf zurückzuführen, dass die Entropie und Exergie nicht einfach gemessen werden können, sondern basierend auf den entsprechenden thermodynamischen Grundlagen und Daten aufwändig berechn et werden müssen.

sentence: Hier werden noch unterschiedlichste Methoden und Meinungen v erfolgt (Gaudreau et al.

sentence: 2012) die zu unterschiedlichen Ergebnissen führen (Brammer 2 012).

sentence: Der kumulierte Energieaufwand (KEA)7 hingegen ermöglicht auch eine Quantifizierung dieser nicht-energetischen Stoffe, indem er alle Energieaufwände, die notwendig sind, um Stoffe zu produzieren, mitberüc ksichtigt.

sentence: VDI 2012) Jeder Inputstoff hat also einen Energierucksack, d er die Aufwände seiner Herstellung beinhaltet.

sentence: Bei Prozessen bzw.

sentence: Systemen, die stark durch Energieinputs bestimmt sind - wie es bei den sekundären und primären Metallgewinnungsprozessen der Fall i st (UNEP 2013a) - unterscheiden sich der KEA und die Exergie daher kaum (Domínguez et al.

sentence: Wesentlicher Nachteil des KEA im Vergleich zu der Entropie u nd Exergie ist, dass über ihn die Outputströme nicht direkt bewertet we rden können.

sentence: Dazu gehören outputseitige Aufwände, wie z.

sentence: B. Tailings, die beim Bergbau anfallen, und eben auch die ge wonnenen bzw.

sentence: rückgewonnenen Metalle.

sentence: Die Qualität der Metalle zu erfassen, kann, wie oben erläute rt, durchaus hilfreich sein.

sentence: So ist sie entscheiden dafür, ob überhaupt Primärmetall subs tituiert werden kann bzw.

sentence: Der zusätzliche Aufwand durch die Zugabe von Primärmetall ka nn wiederum über den KEA erfasst werden.

sentence: Ähnlich verhält es sich bei den outputseitigen Aufwänden - s ie zu minimieren bzw.

sentence: 2009; Song et al.

sentence: Insbesondere in Punkto Quantifizieren von Umweltbelastungen ist der KEA ein valider Indikator (Huijbregts et al.

sentence: Alle Umweltwirkungen vollumfänglich und präzise zu erfassen, kann der KEA selbstverständlich nicht leisten.

sentence: 2006; Ciacci et al.

sentence: Nach Steffen et al.

sentence: (Der Klimaschutz ist also mit höchster Priorität zu verfolg en.

sentence: Dennoch dürfen die zahlreichen weiteren ökologischen und auc h sozialen Belastungen, die insbesondere im Bergbau existieren, nicht a ußer Acht gelassen werden.

sentence: Hierzu gibt es auch mehrere Forschungsprojekte.

sentence: Dabei sind insbesondere die ÖkoRess Studien des Umweltbundes amtes zu nennen (Dehoust et al.

sentence: Ob etwaige Zielkonflikte in nennenswertem Umfang mit weitere n ökologischen und sozialen Faktoren bestehen, sollte im Einzelfall gep rüft werden.

sentence: Metallgewinnungsprozesse anhand der dafür notwendigen Energi

sentence: Die stark theoretischen Ansätze der Entropie und Exergie sin d zwar weitaus umfangreicher und ermöglichen u. a. Effizienzbewertungen , sie sind jedoch auch sehr viel komplexer, was sie schwer verständlich macht und ihre Akzeptanz, insbesondere bei politischen Entscheidungsträgern, schmälert.

Questionaire		

INPUT: context: Welche Größe am besten geeignet ist, um die Aufwände und Um weltbelastungen der primären und sekundären Metallgewinnung vergleichend zu bewerten, ist nachfolgend erörtert.<hl>answer: Größe<hl>

All Question Choices

- 1: Welche Größe ist am besten geeignet für die Aufwände und Umweltbelastung en der primären und sekundären Metallgewinnung?
- 2: Welche Größe ist für die Aufwände und Umweltbelastungen der primären und sekundären Metallgewinnung am besten geeignet?
- 3: Welche Größe ist geeignet, um die Umweltbelastungen der primären und sek undären Metallgewinnung zu bewerten?
- 4: Welche Größe ist am besten geeignet für die Umweltbelastungen der primär en und sekundären Metallgewinnung?
- 5: Welche Größe ist geeignet für die Aufwände und Umweltbelastungen der pri mären und sekundären Metallgewinnung?
- 6: Welche Größe ist am besten geeignet um die Umweltbelastungen der primäre n und sekundären Metallgewinnung zu bewerten?
- 7: Welche Größe ist besser geeignet, um die Umweltbelastungen der primären und sekundären Metallgewinnung zu bewerten?
- 8: Welche Größe ist best geeignet, um die Umweltbelastungen der primären un d sekundären Metallgewinnung zu bewerten?
- 9: Was ist am besten geeignet, um die Umweltbelastungen der primären und se kundären Metallgewinnung zu bewerten?
- 10: Welche Größe ist optimal geeignet, um die Umweltbelastungen der primäre n und sekundären Metallgewinnung zu bewerten?

INPUT: context: Die hohe Komplexität und der hohe Abstraktionsgrad der beid en Ansätze sind u. a. auch darauf zurückzuführen, dass die Entropie und Exe rgie nicht einfach gemessen werden können, sondern basierend auf den entspr echenden thermodynamischen Grundlagen und Daten aufwändig berechnet werden müssen.<hl>answer: Exergie<hl>

- 1: Was können Entropie und Abstraktionen nicht einfach gemessen werden?
- 2: Was können Entropie und Abstraktionsgrade nicht einfach gemessen werden?
- 3: Was können Entropie und Abstraktionsgrad der Ansätze nicht einfach gemes sen werden?
- 4: Welchen Ansatz können Entropie und Abstraktionsgrad nicht einfach gemess en werden?
- 5: Was können Entropie und Abstraktionsgrade nicht einfach gemessen werden?
- 6: Was können Entropie und Abstraktionsgraden nicht einfach gemessen werden
- 7: Was sind Entropie und Abstraktionsgrad der beiden Ansätze?
- 8: Was können Entropie und Abstraktionsgrad nicht einfach gemessen werden?
- 9: Welche Art von Ansätze können nicht einfach gemessen werden?
- 10: Welchen Ansatz können Entropie und Abstraktionen nicht einfach gemessen werden?

INPUT: context: Die Entropie ist in zahlreichen Publikationen vorgeschlagen , um die Recyclingfähigkeit (Zeng und Li 2016; Dahmus und Gutowski 2007) od er auch die Aufwände des Recyclings auf einer theoretischen Ebene zu quanti fizieren (Gutowski und Dahmus 2005; Gutowski 2011, 2008; Spangenberg 2000; Vidal 2018).https://doi.org/10.1001/j.com/hl/answer: Entropie

All Question Choices

- 1: Was ist in zahlreichen Publikationen vorgeschlagen?
- 2: Was ist in zahlreichen Publikationen vorgeschlagen worden?
- 3: Was ist in vielen Publikationen vorgeschlagen?
- 4: Welche Art von Publikation ist in zahlreichen Publikationen vorgeschlage n?
- 5: Welche Art von Publikation wird in zahlreichen Publikationen vorgeschlag en?
- 6: Was ist in vielen Publikationen vorgeschlagen worden?
- 7: Was ist in vielerlei Publikationen vorgeschlagen?
- 8: Was ist in mehreren Publikationen vorgeschlagen?
- 9: Was ist in einer Vielzahl von Publikationen vorgeschlagen?
- 10: Welche Art von Publikation wird in zahlreichen Publikationen veröffentlicht?

INPUT: context: Die Entropie ist in zahlreichen Publikationen vorgeschlagen , um die Recyclingfähigkeit (Zeng und Li 2016; Dahmus und Gutowski 2007) od er auch die Aufwände des Recyclings auf einer theoretischen Ebene zu quanti fizieren (Gutowski und Dahmus 2005; Gutowski 2011, 2008; Spangenberg 2000; Vidal 2018).https://doi.org/10.1008/bl/banswer Aufwände

All Question Choices

- 1: Wie sind die Recyclings auf einer theoretischen Ebene zu quantifizieren?
- 2: Was sind die Recyclings auf einer theoretischen Ebene?
- 3: Was ist das Recycling des Entropie auf einer theoretischen Ebene?
- 4: Was sind die Recyclings auf einer theoretischen Ebene zu quantifizieren?
- 5: Welche Art von Recyclings können auf einer theoretischen Ebene quantifiz iert werden?
- 6: Was ist der Name des Recyclings auf einer theoretischen Ebene?
- 7: Wie lautet der Name des Recyclings auf einer theoretischen Ebene?
- 8: Wie ist die Recyclingfähigkeit der Entropie auf einer theoretischen Eben
- 9: Welche Art von Recyclings werden auf einer theoretischen Ebene quantifiz
- 10: Welche Arten von Recyclings können auf einer theoretischen Ebene quanti fiziert werden?

INPUT: context: Die Energie ist also eine physikalische Notwendigkeit, um M etalle aus Minen und sekundären Quellen zu gewinnen.<hl>answer: Metalle<hl>All Question Choices

- 1: Wozu gewinnen Minen und sekundäre Quellen?
- 2: Wozu gewinnen Minen und Sekundärquellen?
- 3: Wofür gewinnen Minen und sekundäre Quellen?
- 4: Was ist aus Minen und sekundären Quellen gewonnen?
- 5: Wozu gewinnen Minen und sekundären Quellen?

- 6: Was ist eine physikalische Notwendigkeit?
- 7: Wer gewinnen aus Minen und sekundären Quellen?
- 8: Was wird aus Minen und sekundären Quellen gewonnen?
- 9: Wie werden Minen und sekundäre Quellen gewonnen?
- 10: Wer ist aus Minen und sekundären Quellen gewonnen?

INPUT: context: Dabei werden für alle realen Inputs und Outputs des Systems die Exergiewerte4 errechnet – also im Grunde die minimale Exergie, die theo retisch notwendig war, um den entsprechenden Stoff zu produzieren.<hl>answe r: Systems<hl>

All Question Choices

- 1: Wie werden die Exergiewerte4 errechnet?
- 2: Was wird für die Exergiewerte4 errechnet?
- 3: Für welche Systeme wird die Exergiewerte4 errechnet?
- 4: Was werden die Exergiewerte4 errechnet?
- 5: Für welche Systeme werden die Exergiewerte4 errechnet?
- 6: Wie heißt die Exergiewerte4?
- 7: Was werden für die Exergiewerte4 errechnet?
- 8: Wer wird die Exergiewerte4 errechnet?
- 9: Wie sollen die Exergiewerte4 errechnet werden?
- 10: Was wird errechnet, um den Stoff produzieren zu können?
- 11: Wie heißt die exergiewerte4?

INPUT: context: Der wesentliche Mehrwert beider Methoden ist dabei die Bewe rtung der technischen Effizienz der Systeme6 und damit der Identifikation v on Verbesserungspotenzialen.<hl>answer: Bewertung<hl>

All Question Choices

- 1: Was ist der wesentliche Mehrwert beider Methoden?
- 2: Was ist der wesentliche Mehrwert von beiden Methoden?
- 3: Wie heißt die Bewertung der technischen Effizienz der Systeme6?
- 4: Wie bewertet der technischen Effizienz der Systeme6?
- 5: Wie bewertet die technischen Effizienz der Systeme6?
- 6: Was ist der wesentliche Mehrwert der beiden Methoden?
- 7: Was sind die technischen Effizienz der Systeme6?
- 8: Was ist der wesentliche Mehrwert zweier Methoden?
- 9: Was ist der wesentliche Mehrwert von zwei Methoden?
- 10: Was sind die technischen Effizienzen der Systeme6?

INPUT: context: Entropie und Energie über den Metalllebenszyklus, beginnend bei der primären Gewinnung, über die Nutzung und der damit verbundenen Konz entrationssenkung bis zur sekundären Gewinnung und erneuten Aufkonzentratio n des Metalls.<hl>answer: Energie<hl>

- 1: Was beginnt bei der primären Gewinnung, über die Nutzung und die damit v erbundenen Konzentrationssenkung bis zur sekundären Gewinnung?
- 2: Was beginnt bei der primären Gewinnung, über die Nutzung und die damit v erbundene Konzentrationssenkung bis zur sekundären Gewinnung?
- 3: Was beginnt bei der primären Gewinnung, über die Nutzung und damit verbu ndene Konzentrationssenkung bis zur sekundären Gewinnung?

- 4: Was beginnt bei der primären Gewinnung, über die Nutzung und damit verbundenen Konzentrationssenkung bis zur sekundären Gewinnung?
- 5: Was beginnt bei der primären Gewinnung, über die Nutzung und der damit v erbundenen Konzentrationssenkung bis zur sekundären Gewinnung?
- 6: Was beginnt bei der primären Gewinnung über die Nutzung und die damit verbundenen Konzentrationssenkung bis zur sekundären Gewinnung?
- 7: Was beginnt mit der primären Gewinnung, über die Nutzung und die damit v erbundenen Konzentrationssenkung bis zur sekundären Gewinnung?
- 8: Was beginnt bei der primären Gewinnung, über die Nutzung und den damit v erbundenen Konzentrationssenkung bis zur sekundären Gewinnung?
- 9: Was beginnt bei der primären Gewinnung, bei der Nutzung und der damit verbundenen Konzentrationssenkung bis zur sekundären Gewinnung?
- 10: Was beginnt bei der Gewinnung, über die Nutzung und die damit verbunden en Konzentrationssenkung bis zur sekundären Gewinnung?

INPUT: context: Abbildung 3.3 deutet darauf hin, dass die Aufwände und Umwe ltbelastungen des Recyclings durchaus die der primären Gewinnung übersteige n können, was zwangsläufig dem angestrebten Ziel einer nachhaltigen Entwick lung der CE entgegenlaufen würde.<hl>answer: Umweltbelastungen<hl>All Question Choices

- 1: Wie hieß der angestrebte Ziel einer nachhaltigen Entwicklung der CE?
- 2: Wie hieß das Ziel einer nachhaltigen Entwicklung der CE?
- 3: Wie hieß der angestrebte Ziel einer nachhaltigen Entwicklung des CE?
- 4: Wie hieß der angestrebte Zweck einer nachhaltigen Entwicklung der CE?
- 5: Was war das Ziel einer nachhaltigen Entwicklung der CE?
- 6: Wie heißt das Ziel einer nachhaltigen Entwicklung der CE?
- 7: Wie hieß der angestrebte Ziel der nachhaltigen Entwicklung der CE?
- 8: Was ist das Ziel einer nachhaltigen Entwicklung der CE?
- 9: Wie hieß der Zweck einer nachhaltigen Entwicklung der CE?
- 10: Was hinderte 3.3 an einer nachhaltigen Entwicklung der CE?

INPUT: context: Über die Entropie schafft er so Vergleichbarkeit der Ressou rcennutzung und damit der Aufwände beider Metallgewinnungsvarianten anhand einer aggregierten Größe.<hl>answer: Ressourcennutzung<hl>All Question Choices

- 1: Welche Art von Nutzung wird durch die Entropie vergleichbar?
- 2: Wie heißt die Vergleichbarkeit der Ressourcennutzung durch die Entropie?
- 3: Was schafft die Vergleichbarkeit der Ressourcennutzung über die Entropie ?
- 4: Was schafft den Vergleich zwischen den beiden Metallgewinnungsvarianten?
- 5: Wie heißt die Vergleichbarkeit von Metallgewinnungsvarianten?
- 6: Welche Art von Ressourcennutzung wird durch die Entropie vergleichbar?
- 7: Was schafft die Vergleichbarkeit der Ressourcennutzung durch die Entropi e?
- 8: Welche Art von Nutzung ist durch die Entropie vergleichbar?
- 9: Wie heißt die Vergleichbarkeit der Ressourcennutzung über die Entropie?
- 10: Welche Art von Ressourcen nutzen die Entropie?

THERMODYNAMIK

summarized text

Die Thermodynamik, auch als Wärmelehre bezeichnet, ist ein Teilgebiet d er klassischen Physik. Sie entstand im Verlauf des 19. Jahrhunderts auf der Grundlage der Arbeiten von James Prescott Joule, Nicolas Léonard Sa di Carnot, Julius Robert von Mayer und Hermann von Helmholtz. Sie ist d ie Lehre der Energie, ihrer Erscheinungsform und Fähigkeit, Arbeit zu v errichten. Sie erweist sich als vielseitig anwendbar in der Chemie, Bio logie und Technik. Sie ist eine Effektive Theorie, da sie die Bewegung der einzelnen Atome und Moleküle vernachlässigt und nur mittlere Größen wie Druck und Temperatur betrachtet. Die Gleichungen, die konkrete Zusa mmenhänge zwischen den Zustandsgrößen für spezielle physikalische Syste me (z. B. ideales Gas) liefern, heißen Zustandsgleichungen. Die Thermod ynamik kann auf vier Hauptsätzen aufgebaut werden. Diese sind in ihrer $\hbox{urspr\"{u}nglichen Formulierung - entsprechend ihrer Entstehung auf empiris}$ chen Beobachtungen beruhend - reine Erfahrungssätze. Ihre heutige mathe matische Struktur erhielt die Thermodynamik durch die Arbeiten von Josi ah Willard Gibbs, der als Erster die Bedeutung der Fundamentalgleichung erkannt und ihre Eigenschaften formuliert hat. Dabei ist die Temperatur nur noch eine aus der Entropie als Grundgröße abgeleitete Größe. In ihr er gesamten Darstellung behält sie allerdings weiterhin den ausgezeichn eten Status einer eigenständigen physikalischen Theorie. Ihre Anwendbar keit muss jedoch auf geeignete Systeme eingeschränkt werden, nämlich so lche, die sich aus genügend vielen Einzelsystemen, also meist Teilchen, zusammensetzen. Wenn ein System A sich mit einem System B sowie B sich mit einem System C im thermischen Gleichgewicht befindet, so befindet s ich auch A mit C im thermischen Gleichgewicht. Anders formuliert, das G leichgewicht ist transitiv. Dieses Gesetz wurde erst nach den drei ande ren Hauptsätzen formuliert. Da es aber eine wichtige Basis bildet, wurd e es später als "nullter" Hauptsatz bezeichnet. Es erklärt, warum ein T hermometer, das in Kontakt mit dem zu messenden Objekt steht, die Tempe ratur messen kann. All diese Effekte bewirken eine mit der Höhe abnehme nde Temperatur. Auf der Erde beträgt dieser Effekt aber nur 1,6e-14K/m und ist daher unmessbar klein. Bei einem Neutronenstern ist er aber nic ht vernachlässigbar. Wird anstatt der Temperatur die Entropie nicht nur für alle thermodynamischen Systeme, sondern als primärer Begriff im phä nomenologischen Sinne eingeführt, so erübrigt sich der nullte Hauptsatz . Dennoch ist sie äquivalent zu allen weiteren, weniger "selbstverständ lichen" Aussagen, denn alle Widersprüche zu den anderen Aussagen lassen sich auf einen Widerspruch zu dieser zurückführen. Eine solche Maschine wird als Perpetuum mobile zweiter Art bezeichnet. Eine entsprechende Fo rmulierung des zweiten Hauptsatzes lautet:

Ein Perpetuum mobile zweiter Art ist unmöglich

Nimmt man an, es gäbe diese von einer Wärmesenke zur Wärmeabfuhr unabhä ngige Kraftmaschine, so könnte damit der Umgebung, z.B. dem Meerwasser, Wärme entzogen und in mechanische Arbeit umgewandelt werden. Die in den wärmeren Behälter eingespeiste Wärmemenge wäre dann größer als die von der Kraftmaschine aufgenommene, weil die abgegebene der Wärmepumpe aus der Summe von aufgenommener Wärme und Antriebsarbeit besteht. Dies ist der Widerspruch zur ersten Aussage.

full text

Die Thermodynamik, auch als Wärmelehre bezeichnet, ist ein Teilgebiet d er klassischen Physik. Sie entstand im Verlauf des 19. Jahrhunderts auf der Grundlage der Arbeiten von James Prescott Joule, Nicolas Léonard Sa di Carnot, Julius Robert von Mayer und Hermann von Helmholtz. Sie ist d ie Lehre der Energie, ihrer Erscheinungsform und Fähigkeit, Arbeit zu v errichten. Sie erweist sich als vielseitig anwendbar in der Chemie, Bio

logie und Technik. Mit ihrer Hilfe kann man zum Beispiel erklären, waru m bestimmte chemische Reaktionen spontan ablaufen und andere nicht. Die Thermodynamik ist eine rein makroskopische Theorie, in deren Rahmen ang enommen wird, dass sich die physikalischen Eigenschaften eines Systems hinreichend gut mit makroskopischen Zustandsgrößen beschreiben lassen. Sie ist eine Effektive Theorie, da sie die Bewegung der einzelnen Atome und Moleküle vernachlässigt und nur mittlere Größen wie Druck und Tempe ratur betrachtet.

Dabei werden intensive Zustandsgrößen, beispielsweise Temperatur T, Dru ck p und chemisches Potenzial μ , von extensiven Zustandsgrößen, beispie lsweise innerer Energie U, Entropie S, Volumen V und Teilchenzahl N, un terschieden. Die Arbeit W und die Wärme Q sind keine Zustandsgrößen, da sie nicht vom Zustand des Systems zu einem gegebenen Zeitpunkt, sondern von seiner gesamten Vorgeschichte abhängen.

Die Gleichungen, die konkrete Zusammenhänge zwischen den Zustandsgrößen für spezielle physikalische Systeme (z. B. ideales Gas) liefern, heißen Zustandsgleichungen.

Die Thermodynamik kann auf vier Hauptsätzen aufgebaut werden. Diese sin d in ihrer ursprünglichen Formulierung – entsprechend ihrer Entstehung auf empirischen Beobachtungen beruhend – reine Erfahrungssätze. Ihre he utige mathematische Struktur erhielt die Thermodynamik durch die Arbeit en von Josiah Willard Gibbs, der als Erster die Bedeutung der Fundament algleichung erkannt und ihre Eigenschaften formuliert hat. Im Jahre 199 9 wurde von den Physikern Elliott Lieb und Jakob Yngvason eine neue Systematik vorgestellt, bei der die Definition der Entropie auf dem Konzept der adiabatischen Erreichbarkeit beruht und auf einer streng mathemat ischen Basis in Form von 15 Axiomen steht. Dabei ist die Temperatur nur noch eine aus der Entropie als Grundgröße abgeleitete Größe. Es bleibt abzuwarten, ob diese Theorie in der Praxis Anwendung finden wird (erwähnenswert ist auf jeden Fall, dass schon 1909 von Constantin Carathéodor y eine berühmte axiomatische Begründung gegeben wurde).

Durch die statistische Mechanik nach James Clerk Maxwell und Ludwig Bol tzmann können viele Aspekte der Thermodynamik anhand mikroskopischer Th eorien bestätigt werden. In ihrer gesamten Darstellung behält sie aller dings weiterhin den ausgezeichneten Status einer eigenständigen physika lischen Theorie. Ihre Anwendbarkeit muss jedoch auf geeignete Systeme e ingeschränkt werden, nämlich solche, die sich aus genügend vielen Einze lsystemen, also meist Teilchen, zusammensetzen.

Wenn ein System A sich mit einem System B sowie B sich mit einem System C im thermischen Gleichgewicht befindet, so befindet sich auch A mit C im thermischen Gleichgewicht.

Anders formuliert, das Gleichgewicht ist transitiv. Dies erlaubt es, ei ne neue Zustandsgröße, die empirische Temperatur θ einzuführen, so dass zwei Systeme genau dann die gleiche Temperatur haben, wenn sie sich im thermischen Gleichgewicht befinden. Dieses Gesetz wurde erst nach den d rei anderen Hauptsätzen formuliert. Da es aber eine wichtige Basis bild et, wurde es später als "nullter" Hauptsatz bezeichnet. Es erklärt, war um ein Thermometer, das in Kontakt mit dem zu messenden Objekt steht, d ie Temperatur messen kann.

Allerdings ist im Gravitationsfeld zu beachten, dass das Gleichgewicht bei im Allgemeinen verschiedenen Temperaturen zwischen den Systemen A, B und C liegt, denn die Photonen der Temperaturstrahlung (Schwarzkörper strahlung) erfahren im Gravitationsfeld aufgrund des Äquivalenzprinzips eine Rot-/Blau-Verschiebung; durch die Zeitdilatation werden sie in unt erschiedlichen Höhen mit verschiedenen Raten emittiert. Zudem sind dere n Flugbahnen gekrümmt, so dass nicht alle von unten startenden Photonen auch oben ankommen können. All diese Effekte bewirken eine mit der Höhe abnehmende Temperatur. Auf der Erde beträgt dieser Effekt aber nur 1,6e

-14K/m und ist daher unmessbar klein. Bei einem Neutronenstern ist er a ber nicht vernachlässigbar.

Wird anstatt der Temperatur die Entropie nicht nur für alle thermodynam ischen Systeme, sondern als primärer Begriff im phänomenologischen Sinn e eingeführt, so erübrigt sich der nullte Hauptsatz.

Die verschiedenen Aussagen

Der Zweite Hauptsatz der Thermodynamik in der Formulierung von Clausius lautet:

Es gibt keine Zustandsänderung, deren einziges Ergebnis die Übertragung von Wärme von einem Körper niederer auf einen Körper höherer Temperatur ist

Einfacher ausgedrückt: Wärme kann nicht von selbst von einem Körper nie driger Temperatur auf einen Körper höherer Temperatur übergehen. Diese Aussage scheint zunächst überflüssig zu sein, denn sie entspricht der a lltäglichen Erfahrung, wie die über die Anziehungskraft der Erde. Denno ch ist sie äquivalent zu allen weiteren, weniger "selbstverständlichen" Aussagen, denn alle Widersprüche zu den anderen Aussagen lassen sich auf einen Widerspruch zu dieser zurückführen.

Der Zweite Hauptsatz der Thermodynamik in der Formulierung von Kelvin u nd Planck lautet:

Es gibt keine Zustandsänderung, deren einzige Ergebnisse das Abkühlen e ines Körpers und das Heben eines Gewichtes sind.

Dem ersten Hauptsatz würde die Annahme nicht widersprechen, dass es mög lich ist, einer - wie immer auch gearteten - Kraftmaschine einen stetig en Wärmestrom zuzuführen, den diese vollständig als mechanische oder el ektrische Leistung abgibt. Eine solche Maschine wird als Perpetuum mobi le zweiter Art bezeichnet. Eine entsprechende Formulierung des zweiten Hauptsatzes lautet:

Ein Perpetuum mobile zweiter Art ist unmöglich

Nimmt man an, es gäbe diese von einer Wärmesenke zur Wärmeabfuhr unabhä ngige Kraftmaschine, so könnte damit der Umgebung, z.B. dem Meerwasser , Wärme entzogen und in mechanische Arbeit umgewandelt werden. Man könn te damit auch gemäß dem Bild rechts die Wärme aus einem Reservoir oder Behälter entziehen und mit der umgewandelten Energie eine Wärmepumpe an treiben, die mit einem reversiblen Carnot-Prozess Wärme aus einem ander en Behälter mit niedrigerer Temperatur in den ersteren mit höherer Temp eratur fördert. Die in den wärmeren Behälter eingespeiste Wärmemenge wä re dann größer als die von der Kraftmaschine aufgenommene, weil die abg egebene der Wärmepumpe aus der Summe von aufgenommener Wärme und Antrie bsarbeit besteht. Denkt man sich die Systemgrenze um beide Maschinen ei nschließlich der beiden Wärmebehälter gezogen, so wäre innerhalb dieses abgeschlossenen Systems - also ohne Energiezufuhr von außen - letztendl ich Wärme von einem kälteren zu einem wärmeren Körper geflossen. Dies i st der Widerspruch zur ersten Aussage. Prinzipiell derselbe Widerspruch ergibt sich aber auch mit der Annahme, man könnte eine Kraftmaschine ba uen, die einen größeren Wirkungsgrad aufweist als eine mit einem Carnot -Prozess arbeitende Maschine. Auch diese Maschine würde dem wärmeren Be hälter weniger Wärme entnehmen als die von ihr angetriebene Carnot-Wärm epumpe dort einspeist. Die entsprechende Aussageform des zweiten Haupts atzes lautet:

Es gibt keine Wärmekraftmaschine, die bei gegebenen mittleren Temperatu ren der Wärmezufuhr und Wärmeabfuhr einen höheren Wirkungsgrad hat als der aus diesen Temperaturen gebildete Carnot-Wirkungsgrad.

sentence: Die Thermodynamik, auch als Wärmelehre bezeichnet, ist ein T eilgebiet der klassischen Physik.

sentence: Sie entstand im Verlauf des 19.

sentence: Jahrhunderts auf der Grundlage der Arbeiten von James Presco tt Joule, Nicolas Léonard Sadi Carnot, Julius Robert von Mayer und Herm ann von Helmholtz.

sentence: Sie ist die Lehre der Energie, ihrer Erscheinungsform und Fähigkeit, Arbeit zu verrichten.

sentence: Sie erweist sich als vielseitig anwendbar in der Chemie, Bio logie und Technik.

sentence: Sie ist eine Effektive Theorie, da sie die Bewegung der einz elnen Atome und Moleküle vernachlässigt und nur mittlere Größen wie Dru ck und Temperatur betrachtet.

sentence: Die Gleichungen, die konkrete Zusammenhänge zwischen den Zus tandsgrößen für spezielle physikalische Systeme (z.

sentence: B. ideales Gas) liefern, heißen Zustandsgleichungen.

sentence: Die Thermodynamik kann auf vier Hauptsätzen aufgebaut werden

sentence: Diese sind in ihrer ursprünglichen Formulierung - entspreche nd ihrer Entstehung auf empirischen Beobachtungen beruhend - reine Erfa hrungssätze.

sentence: Ihre heutige mathematische Struktur erhielt die Thermodynami k durch die Arbeiten von Josiah Willard Gibbs, der als Erster die Bedeu tung der Fundamentalgleichung erkannt und ihre Eigenschaften formuliert hat.

sentence: Dabei ist die Temperatur nur noch eine aus der Entropie als Grundgröße abgeleitete Größe.

sentence: In ihrer gesamten Darstellung behält sie allerdings weiterhi n den ausgezeichneten Status einer eigenständigen physikalischen Theori e.

sentence: Ihre Anwendbarkeit muss jedoch auf geeignete Systeme eingesc hränkt werden, nämlich solche, die sich aus genügend vielen Einzelsyste men, also meist Teilchen, zusammensetzen.

sentence: Wenn ein System A sich mit einem System B sowie B sich mit e inem System C im thermischen Gleichgewicht befindet, so befindet sich a uch A mit C im thermischen Gleichgewicht.

sentence: Anders formuliert, das Gleichgewicht ist transitiv.

sentence: Dieses Gesetz wurde erst nach den drei anderen Hauptsätzen formuliert.

sentence: Da es aber eine wichtige Basis bildet, wurde es später als "nullter" Hauptsatz bezeichnet.

sentence: Es erklärt, warum ein Thermometer, das in Kontakt mit dem zu messenden Objekt steht, die Temperatur messen kann.

sentence: All diese Effekte bewirken eine mit der Höhe abnehmende Temp eratur.

sentence: Auf der Erde beträgt dieser Effekt aber nur $1,6e-14 \, \mathrm{K/m}$ und i st daher unmessbar klein.

sentence: Bei einem Neutronenstern ist er aber nicht vernachlässigbar. sentence: Wird anstatt der Temperatur die Entropie nicht nur für alle

thermodynamischen Systeme, sondern als primärer Begriff im phänomenolog ischen Sinne eingeführt, so erübrigt sich der nullte Hauptsatz.

sentence: Dennoch ist sie äquivalent zu allen weiteren, weniger "selbs tverständlichen" Aussagen, denn alle Widersprüche zu den anderen Aussag en lassen sich auf einen Widerspruch zu dieser zurückführen.

sentence: Eine solche Maschine wird als Perpetuum mobile zweiter Art b ezeichnet.

sentence: Eine entsprechende Formulierung des zweiten Hauptsatzes laut et:

Ein Perpetuum mobile zweiter Art ist unmöglich

Nimmt man an, es gäbe diese von einer Wärmesenke zur Wärmeabfuhr unabhä ngige Kraftmaschine, so könnte damit der Umgebung, z.

sentence: B. dem Meerwasser, Wärme entzogen und in mechanische Arbeit umgewandelt werden.

sentence: Die in den wärmeren Behälter eingespeiste Wärmemenge wäre da nn größer als die von der Kraftmaschine aufgenommene, weil die abgegebe ne der Wärmepumpe aus der Summe von aufgenommener Wärme und Antriebsarb eit besteht.

sentence: Dies ist der Widerspruch zur ersten Aussage.

Questionaire	

INPUT: context: Wird anstatt der Temperatur die Entropie nicht nur für alle thermodynamischen Systeme, sondern als primärer Begriff im phänome nologischen Sinne eingeführt, so erübrigt sich der nullte Hauptsatz.<hl>
>answer: Temperatur<hl>

All_Question_Choices

- 1: Wie heißt die Entropie?
- 2: Was ist der primäre Begriff im phänomenologischen Sinne?
- 3: Was ist ein primärer Begriff im phänomenologischen Sinne?
- 4: Wie heißt die Entropie im phänomenologischen Sinne?
- 5: Wie heißt der primäre Begriff im phänomenologischen Sinne?
- 6: Wie heißt die Entropie nicht nur für alle thermodynamischen Systeme?
- 7: Was ist der primäre Begriff für phänomenologische Systeme?
- 8: Was ist das primäre Begriff im phänomenologischen Sinne?
- 9: Wie heißt die Entropie nicht nur für die thermodynamischen Systeme?
- 10: Was ist ein primärer Begriff für phänomenologische Systeme?

INPUT: context: Die in den wärmeren Behälter eingespeiste Wärmemenge wäre dann größer als die von der Kraftmaschine aufgenommene, weil die abgegebene der Wärmepumpe aus der Summe von aufgenommener Wärme und Antrie bsarbeit besteht.<hl>answer: Wärme<hl>

All_Question_Choices

- 1: Was ist die abgegebene Wärmepumpe aus der Summe von aufgenommener Wärme und Antriebsarbeit?
- 2: Was ist die abgegebene Wärmepumpe aus der Summe der aufgenommenen Wärme und Antriebsarbeit?
- 3: Was ist die abgegebene Wärmepumpe aus der Summe von aufgenommener Wärme?
- 4: Was sind die abgegebenen Wärmepumpe aus der Summe von aufgenommener Wärme und Antriebsarbeit?
- 5: Was wäre die abgegebene Wärmepumpe aus der Summe von aufgenommener W ärme und Antriebsarbeit?
- 6: Was sind die abgegebenen Wärmepumpe aus der Summe der aufgenommenen Wärme und Antriebsarbeit?
- 7: Was ist die abgegebene Wärmepumpe aus der Summe der aufgenommenen Wärme?
- 8: Wie heißt die abgegebene Wärmepumpe aus der Summe von aufgenommener Wärme?
- 9: Wie ist die abgegebene Wärmepumpe aus der Summe von aufgenommener Wärme und Antriebsarbeit?
- 10: Was ist die abgegebene Wärmepumpe aus der Summe aufgenommener Wärme und Antriebsarbeit?

INPUT: context: Dieses Gesetz wurde erst nach den drei anderen Hauptsät zen formuliert.<hl>answer: Hauptsätzen<hl>

- All Question Choices
- 1: Nach welchen Formulierungen wurde dieses Gesetz erst erlassen?
- 2: Welches Gesetz wurde erst nach den drei anderen Formulierungen formuliert?
- 3: Nach welchen Formulierungen wurde dieses Gesetz erst formuliert?
- 4: Die Gesetzgebung wurde erst nach den drei anderen Formulierungen for muliert?
- 5: Nach welchen Formulierungen wurde dieses Gesetz erst geschaffen?
- 6: Welches Gesetz wurde erst nach den drei weiteren Formulierungen form uliert?
- 7: Die Gesetzgebung wurde erst nach den drei weiteren Formulierungen formuliert?
- 8: Welches Gesetz wurde erst nach drei weiteren Formulierungen formulie rt?
- 9: Nach welchen Formulierungen wurde dieses Gesetz erlassen?
- 10: Nach welchen Formulierungen wurde dieses Gesetz erarbeitet?

INPUT: context: Ihre heutige mathematische Struktur erhielt die Thermod ynamik durch die Arbeiten von Josiah Willard Gibbs, der als Erster die Bedeutung der Fundamentalgleichung erkannt und ihre Eigenschaften formu liert hat.<hl>answer: Thermodynamik<hl>

All Question Choices

- 1: Welche Struktur erhielt die Arbeit von Josiah Willard Gibbs?
- 2: Welche Struktur erhielt die Arbeiten von Josiah Willard Gibbs?
- 3: Wie hieß die heutige mathematische Struktur?
- 4: Welche Struktur erhielt Josiah Willard Gibbs?
- 5: Wer erhielt die Arbeit von Josiah Willard Gibbs?
- 6: Welche Struktur wurde von Josiah Willard Gibbs entwickelt?
- 7: Wie hieß das Werk von Josiah Willard Gibbs?
- 8: Was erhielt Ihre heutige mathematische Struktur?
- 9: Welche Art von Struktur erhielt Ihre heutige mathematische Struktur?
- 10: Welche Struktur wurde von Josiah Willard Gibbs geschaffen?

INPUT: context: Die Gleichungen, die konkrete Zusammenhänge zwischen de n Zustandsgrößen für spezielle physikalische Systeme (z.<hl>answer: Zustandsgrößen<hl>

All Question Choices

- 1: Was ist die konkrete Zusammenhänge für spezielle physikalische Syste me?
- 2: Was ist die konkrete Zusammenhänge zwischen den physikalischen Syste men?
- 3: Was sind die physikalischen Systeme?
- 4: Was ist die konkrete Zusammenhänge zwischen physikalischen Systemen?
- 5: Was ist die konkrete Zusammenhänge zwischen den Gleichungen?
- 6: Was ist die spezifische Zusammenhänge zwischen den Gleichungen?
- 7: Was ist die konkrete Zusammenhänge zwischen den gleichen Gleichungen ?
- 8: Welcher spezifische physikalische System besteht aus Gleichungen?
- 9: Was ist die physikalische Systeme?
- 10: Welche physikalische Systeme sind die gleichen Zusammenhänge?

INPUT: context: Ihre heutige mathematische Struktur erhielt die Thermod ynamik durch die Arbeiten von Josiah Willard Gibbs, der als Erster die Bedeutung der Fundamentalgleichung erkannt und ihre Eigenschaften formu liert hat.<hl>answer: Arbeiten<hl>

- 1: Welche Arbeiten erhielt Josiah Willard Gibbs?
- 2: Welche Arbeiten wurden von Josiah Willard Gibbs erstellt?
- 3: Welche Arbeiten erkannte Josiah Willard Gibbs?
- 4: Wer hat die Thermodynamik erkannt?

- 5: Welche Arbeiten erhielt die Thermodynamik?
- 6: Welche Arten von Arbeiten erhielt Josiah Willard Gibbs?
- 7: Welche Arbeiten entstanden von Josiah Willard Gibbs?
- 8: Welche Arbeiten stammen von Josiah Willard Gibbs?
- 9: Welche Arbeiten wurden von Josiah Willard Gibbs erarbeitet?
- 10: Wie hieß Josiah Willard Gibbs?

INPUT: context: Sie ist eine Effektive Theorie, da sie die Bewegung der einzelnen Atome und Moleküle vernachlässigt und nur mittlere Größen wie Druck und Temperatur betrachtet.<hl>answer: Theorie<hl>

All Question Choices

- 1: Wie heißt die Bewegung der einzelnen Atome und Moleküle?
- 2: Wie sieht die Bewegung der einzelnen Atome und Moleküle aus?
- 3: Welche Theorie verringert die Bewegung der einzelnen Atome und Molek üle?
- 4: Die Bewegung der einzelnen Atome und Moleküle ist eine Effektive The orie?
- 5: Was ist eine Effektive Theorie?
- 6: Wie ist die Bewegung der einzelnen Atome und Moleküle vernachlässigt ?
- 7: Wie heißt die Bewegung der Atome und Moleküle?
- 8: Wie sieht die Bewegung der Atome und Moleküle aus?
- 9: Welche Theorie vernachlässigt die Bewegung der einzelnen Atome und M oleküle?
- 10: Welche Theorie verringert die Bewegung der Atome und Moleküle?

INPUT: context: Dennoch ist sie äquivalent zu allen weiteren, weniger "selbstverständlichen" Aussagen, denn alle Widersprüche zu den anderen Aussagen lassen sich auf einen Widerspruch zu dieser zurückführen.<hl>answer: Aussagen<hl>

- 1: Die Widersprüche lassen sich auf einen Widerspruch zurückführen?
- 2: Die Widersprüche lassen sich auf einen Widerspruch zu dieser zurückf ühren?
- 3: Was lassen sich Widersprüche zu den anderen Aussagen widersprechen?
- 4: Was sind Widersprüche zu den anderen Aussagen äquivalent?
- 5: Was sind die Widersprüche zu den anderen Aussagen?
- 6: Die Widersprüche lassen sich widersprechen zu den anderen Aussagen?
- 7: Was lassen sich Widersprüche zu den anderen Aussagen zurückführen?
- 8: Die Widersprüche zu den anderen Aussagen lassen sich widersprechen?
- 9: Was gibt es zu Widersprüche zu den anderen Aussagen?
- 10: Was lässt sich widersprüchlich zu den anderen Aussagen zurückführen 2