**ROTEIRO DE EXTENSÃO DE BANCO DE DADOS**

**I - DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO**

**1. Identificação das partes envolvidas e parceiros**

Descrever as partes envolvidas no projeto, quem é o público da comunidade local envolvido na atividade (incluindo: perfil socioeconômico, escolaridade, gênero, faixa etária, dados sociais e quantidade estimada de participantes, dentre outras informações importantes). Nesta etapa, é importante demonstrar quem são as pessoas envolvidas na sua atividade de extensão. Lembre-se: você escolhe qual público deseja escolher para realizar esta atividade.

Exemplo:

As partes envolvidas nesta atividade extensionista são colaboradores da biblioteca comunitária local, que atualmente registra empréstimos e devoluções manualmente, causando atrasos e perda de livros. A biblioteca serve aproximadamente 300 usuários regulares, predominantemente estudantes e residentes do bairro. O projeto contará com a colaboração de uma ONG local que promove a literatura e a educação na comunidade. O nome da biblioteca local é XXXXXXXX, CNPJ ZZZZZZZZZZZ, endereço completo YYYYYYYYYY, website https://www.aaaaaa.bbb.com.br. Os principais colaboradores da biblioteca e seus cargos são: Joao da Silva/Diretor, Maria da Silva/Gerente e etc.

­­­­­­

**2. Situação-problema identificada**

Apresentar os problemas identificados na comunidade local que motiva a elaboração desta atividade de extensão. Nesta etapa, deve-se demonstrar de maneira clara a situação-problema vivenciada no local escolhido para realizar a sua atividade. Mas o que é uma situação-problema? É a principal “dor” ou queixa reconhecida na escuta desta comunidade. Você deverá realizar encontros/conversas/trocas/ com os indivíduos ou grupos da comunidade local para identificar quais são estas dores.

Exemplo:

A biblioteca comunitária enfrenta desafios significativos na gestão do seu acervo devido ao sistema de registro manual, que é propenso a erros e ineficiente. Isto resulta em problemas de rastreamento de livros emprestados e gera insatisfação entre os usuários.

**3. Demanda sociocomunitária e motivação acadêmica**

Citar a situação-problema da comunidade e esclarecer de que maneira isto impacta a vida social, educacional, cultural e/ou econômica das pessoas envolvidas. Nesta etapa, você descreverá como os conteúdos estudados na disciplina permitem que ajude esta comunidade a solucionar ou reduzir as queixas identificadas. Aqui, você descobrirá a importância de estudar e como isto pode melhorar a vida das pessoas à sua volta.

Exemplo:

A modelagem e implementação de um sistema de banco de dados de livros e registros de empréstimos é um passo fundamental para que haja um controle de inventário mais preciso e uma experiência de usuário melhorada, incentivando o hábito de leitura na comunidade. Esta atividade proporciona a aplicação prática de técnicas de bancos de dados, enriquecendo sua formação acadêmica e técnica.

(Observe que a Demanda sociocomunitária deve ser compatível com as Seções Objetivos, e Objetivos Sociocomunitários do Plano de Aprendizagem dessa Disciplina.)

**4. Objetivos a serem alcançados em relação à situação-problema identificada**

Descrever entre um e três objetivos, no máximo, que devem ser alcançados com o desenvolvimento da atividade de extensão. Os resultados esperados de uma atividade de extensão devem ser claros, específicos, possíveis de serem medidos e com prazo de realização para que a comunidade participe e avalie o alcance dos objetivos. Lembre-se: os objetivos devem ser definidos com verbos de ação (verbo no infinito), de maneira clara, em forma de tópicos (quando for mais de um), correspondentes aos resultados que a atividade de extensão realizada por você pretende alcançar.

Exemplo:

**Desenvolver** um projeto de banco de dados sobre planejamento das atividades dos voluntários e do banco de alimentos, utilizando ferramentas CASE, para controle do acervo digital e empréstimos de livros até o final do semestre, treinar os funcionários da biblioteca no uso do banco de dados, e reduzir os erros de registro de empréstimos e devoluções.

(Observe que este(s) objetivo(s) a ser(em) deve(m) ser compatível(is) com as Seções Objetivos, e Objetivos Sociocomunitários do Plano de Aprendizagem dessa Disciplina.)

**II - PLANEJAMENTO PARA DESENVOLVIMENTO DO PROJETO**

**1. Plano de trabalho com cronograma das atividades**

Descrever o plano de trabalho (o que fazer; quando fazer; como fazer; para quem fazer, onde fazer), incluindo informações sobre cada uma das ações a serem executadas para alcançar os objetivos da atividade de extensão.

O que fazer: indique a ação que precisa ser realizada;

Quando fazer: quando será realizada a ação, prazo de realização;

Como fazer: como você realizará esta ação, incluindo os recursos mínimos necessários;

Para quem fazer: quem irá participar desta ação;

Onde fazer: local em que realizará a ação.

Exemplo:

**Objetivo:** **Desenvolver** um projeto de banco de dados sobre planejamento das atividades dos voluntários e do banco de alimentos, utilizando ferramentas CASE, para controle do acervo digital e empréstimos de livros até o final do semestre, treinar os funcionários da biblioteca no uso do banco de dados

**Ação 1**: Levantamentos de requisitos de software junto á parte envolvida (Data limite para realização da Ação 1)

**Ação 2:** Modelar o banco de dados, abordando requisitos como registro de usuários, controle de empréstimos, e catalogação de livros, entre outros. (Data limite para realização da Ação 2);

Seguir os mesmos passos para as demais ações.

**Ação 3:** Implementar e testar o banco de dados, conforme modelagem previamente definida. Modelar o banco de dados, abordando requisitos como registro de usuários, controle de empréstimos, e catalogação de livros, entre outros. (Data limite para realização da Ação 3);

**Ação 4:** Realizar reunião de treinamento para os colaboradores da biblioteca sobre como o banco de dados pode ser útil para a melhoria de processos. (Data limite para realização da Ação 4);

**Outras ações que considere pertinente.**

**2. Envolvimento do público participante**

Apresentar como a comunidade atuará no planejamento, desenvolvimento e avaliação da atividade de extensão. O diálogo constante com esses grupos ou indivíduos é fundamental para que ocorra a interação entre a instituição de ensino e a comunidade. É preciso deixar claro como essa troca de informações, dados e conhecimentos ocorre entre o estudante e os participantes da sua atividade. Lembre-se: é imprescindível produzir registros (ex: fotos, capturas de tela, mensagens, formulários etc.) das reuniões, discussões, interações para evidenciar os encontros, garantindo a demonstração do envolvimento da comunidade na sua atividade). Todos estes registros devem entrar na Seção “Evidências das Atividades Realizadas”.

Exemplo:

Reunião de levantamento de requisitos junto aos colaboradores da biblioteca;

Reunião intermediária de demonstração da modelagem do BD para obter sugestões dos colaboradores;

Reunião de treinamento sobre como usar o BD, e como seu uso beneficia os processos da biblioteca;

Reunião de avaliação para obter a opinião dos colaboradores da biblioteca sobre o atingimento do objetivo.

**3. Avaliação dos resultados alcançados**

Descrever os instrumentos que serão usados para avaliar como a atividade de extensão ajudou a comunidade na redução de suas queixas ou problemas identificados. Além disto, é importante também descrever o que você espera em termos de resultado com a realização da sua atividade.

Exemplo:

**Objetivo:** **Desenvolver** um projeto de banco de dados sobre planejamento das atividades dos voluntários e do banco de alimentos, utilizando ferramentas CASE, para controle do acervo digital e empréstimos de livros.

- Análise da satisfação dos funcionários e usuários através de questionários; e

- Observação direta da eficiência operacional da biblioteca.

**III - ENCERRAMENTO DO PROJETO**

**1. Relato da experiência individual no desenvolvimento da atividade**

Seu relato precisará conter:

1. CONTEXTUALIZAÇÃO – Explicar a experiência de extensão vivenciada, contextualizando a sua participação, explicando ainda como teoria e os conteúdos dessa disciplina foram aplicados na prática, a partir desta troca com a comunidade local.

2. METODOLOGIA – Descrever que métodos foram usados para realizar sua atividade de extensão, isto é, dinâmicas de grupo, entrevistas, questionários, ou algum outro método de levantamento de dados, e explicar o que foi efetivamente executado, incluindo os detalhes de implementação.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO - Detalhar os resultados obtidos na atividade realizada, como, por exemplo, os impactos que ela gerou na comunidade envolvida, as facilidades e dificuldades que você enfrentou durante esta experiência e quais descobertas e aprendizagens teve neste processo.

Exemplo:

1. Contextualização: A experiência proporcionou uma compreensão aprofundada dos desafios reais enfrentados pela comunidade e das soluções tecnológicas que podem ser aplicadas para resolvê-los. A colaboração com a biblioteca também me permitiu notar a importância do trabalho em equipe e da comunicação eficaz em projetos de desenvolvimento de bancos de dados.

2. Metodologia: devem ser fornecidos os detalhes técnicos do BD modelado e implementado, como documentação etc.

3. Apresentar os resultados, conforme definido na Seção Avaliação dos Resultados Alcançados. Por exemplo: (1) Resultados da análise da satisfação dos funcionários e usuários através de questionários; e (2) Comentários sobre a observação direta da eficiência operacional da biblioteca.:

**2. Evidências das atividades realizadas**

Incluir evidências do processo de desenvolvimento da atividade de extensão (ex: fotografias, capturas de tela ou por vídeos, carta de autorização assinada pelos participantes da comunidade local, carta de apresentação etc.). Este conjunto de evidências comprovará a realização das atividades, como também poderão ser usadas para exposição do projeto em mostras acadêmico-científicas e seminários de extensão a serem realizados pela instituição de ensino.

Exemplo:

**No preenchimento deste item você deve redigir um texto que:**

* **descreve em detalhes cada evidência que você está fornecendo** no upload de arquivos. Forneça os nomes dos arquivos enviados como anexo. Ex. Imagem1, diagrama1, etc.
* **Contextualize cada evidência:** descreva o contexto para cada evidência anexada, ou seja, o que estava acontecendo no momento e por que a evidência é relevante para a atividade extensionista, além de indicar o que você deseja mostrar com essa evidência. Informe data, local, e qualquer informação específica que a identifique.

**Após o preenchimento do texto, faça upload dos arquivos das evidências, por exemplo:**

* Foto ou vídeo das Reuniões;
* E-mails trocados entre as partes envolvidas;
* Link para git contendo o código fonte do software desenvolvido;
* outros.