



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PARAÍBA

Engenharia de Computação

Disciplina: Algoritmos e Computação

Semestre Letivo: 2016

Professor: Marcelo Siqueira / Henrique Cunha

ROTEIRO DE AULA 1 – 17/05/2016

Objetivos:

- a. Apresentar ao aluno o interpretador da linguagem Python
 - b. Observar o comportamento do interpretador a partir de comandos aritméticos
 - c. Entender o funcionamento do comando `print`
-
1. Utilizando o prompt do interpretador do Python (`>>>`), digite as seguintes operações abaixo e observe o valor produzido.
 - a) $1 + 2$
 - b) $5 - 3$
 - c) $3 * (4 - 1)$
 - d) $71 / 4$
 - e) $(32 / 4) * (8 + (29 - (8 - 1)))$
 - f) $(2^{**}4)$
 - g) $(20 + 5*2 + 3^{**}2)$
 - h) $4 \% 2$
 - i) $((2*3-1) / ((4+14/2)))$
 2. Descreva o que ocorre se retirarmos os espaços em branco da operação $1 + 2$.
 3. Descreva o que ocorre se retirarmos os parentesis das letras (c),(e) e (i) da questão 1.
 4. Utilizando o comando `print`, escreva a mensagem “Olá, Mundo” na saída padrão.
 5. Modifique o comando para “Olá, \n Mundo” na saída padrão.
 6. Observe qual a saída de cada um dos comandos abaixo:
 - a) `print(1 + 1)`
 - b) `print("O resultado da soma de 1 + 1 é", 1 + 1)`
 - c) `print("O resultado da soma de 1 + 1 é\n", 1 + 1)`

- d) `print("----")`
- e) `print("--\n--\n--")`
- f) `print("-\n-\n-\n-\n-\n-")`

7. Apresente os comandos que produzem as saídas abaixo:

a)

```
+++++++
++++++
+++++
+++
++
+
```

b)

```
*****
-----

-----
*****
```

c)

```
a a a
 b b b
  c c c
```

d)

```
* * * * *
 * * * * *
```

e)

```
* * * * *
 * * * * *
* * * * *
 * * * * *
```