# UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE FAKULTA MATEMATIKY, FYZIKY A INFORMATIKY



#### KOMPLEXNÉ VÝUKOVÉ PROSTREDIE PRE VÝUČBU AGILNÝCH PROGRAMOVACÍCH METODOLÓGIÍ

Diplomová práca

2018 Bc. Jaroslav Fúska

#### UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE FAKULTA MATEMATIKY, FYZIKY A INFORMATIKY



#### KOMPLEXNÉ VÝUKOVÉ PROSTREDIE PRE VÝUČBU AGILNÝCH PROGRAMOVACÍCH METODOLÓGIÍ

Diplomová práca

Študijný program: Aplikovaná informatika

Študijný odbor: 2511 Aplikovaná informatika

Školiace pracovisko: Katedra aplikovanej informatiky

Školiteľ: Ing. František Gyárfáš, PhD.

Bratislava, 2018

Bc. Jaroslav Fúska





#### Univerzita Komenského v Bratislave Fakulta matematiky, fyziky a informatiky

#### ZADANIE ZÁVEREČNEJ PRÁCE

Meno a priezvisko študenta: Bc. Jaroslav Fúska

Študijný program: aplikovaná informatika (Jednoodborové štúdium,

magisterský II. st., denná forma)

Študijný odbor: aplikovaná informatika

Typ záverečnej práce: diplomová slovenský sekundárny jazyk: anglický

Názov: Komplexné výukové prostredie pre výučbu agilných programovacích

metodológií

Complex e-learning environment for teaching agile methodologies for software

development

Anotácia:

Cieľom diplomovej práce bude analýza využitia agilných programovacích techník pri výuke programovania a implementácia interaktívneho webového prostredia pre výučbu konkrétnych agilných metodológií: testmi riadené programovanie (TDD), refaktorizácia, práca so zdedeným kódom a ďalšie. Prostredie umožní študentom agilne programovať zadané úlohy, zbiehať ich a automaticky ich vyhodnocovať. Pri TDD budú študenti prostredím vedení k programovaniu pomocou semafóra: nesplnený test - kód - refaktorizácia. Pri refaktorizácii ich prevedie rôznymi fázami zlepšovania kvality kódu. Pri úlohách so zdedeným kódom budú využívať techniky ako seam, sprout, wrap a ďalšie. Výukové prostredie bude webová aplikácia, ktorá umožní vytvárať úlohy vo viacerých programovacích jazykoch (C++, Python, príp. ďalšie), zbiehať ich na serveri vo virtuálnom prostredí a vyhodnocovať ich pomocou testov. Aplikácia poskytne základný management študentov a verziovanie riešených úloh. Bude realizovaná pomocou technológií/nástrojov: Java EE, JSP, MySQL, HTML 5, CSS, JavaScript (¡Query, Bootstrap), kompilátory vybraných jazykov, knižnice pre unit testing a virtuálny server.

Ciel':

Cieľom diplomovej práce bude analýza využitia agilných programovacích techník pri výuke programovania a implementácia interaktívneho webového prostredia pre výučbu konkrétnych agilných metodológií: testmi riadené programovanie (TDD), refaktorizácia, práca so zdedeným kódom a ďalšie. Prostredie umožní študentom agilne programovať zadané úlohy, zbiehať ich a automaticky ich vyhodnocovať. Pri TDD budú študenti prostredím vedení k programovaniu pomocou semafóra: nesplnený test - kód - refaktorizácia. Pri refaktorizácii ich prevedie rôznymi fázami zlepšovania kvality kódu. Pri úlohách so zdedeným kódom budú využívať techniky ako seam, sprout, wrap a ďalšie. Výukové prostredie bude webová aplikácia, ktorá umožní vytvárať úlohy vo viacerých programovacích jazykoch (C++, Python, príp. ďalšie), zbiehať ich na serveri vo virtuálnom prostredí a vyhodnocovať ich pomocou testov. Aplikácia poskytne základný management študentov a verziovanie riešených úloh. Bude realizovaná pomocou technológií/nástrojov: Java EE, JSP, MySQL, HTML 5, CSS, JavaScript (jQuery, Bootstrap), kompilátory vybraných jazykov, knižnice pre unit testing a virtuálny server.

•	
1	v

Čestne prehlasujem, že túto diplomovú prácu som vypracoval samostatne len s použitím uvedenej literatúry a za pomoci konzultácií u môjho školiteľa.

															٠	

Bratislava, 2018

Bc. Jaroslav Fúska

### Poďakovanie

Touto cestou by som sa chcel v prvom rade poďakovať môjmu školiteľovi Ing. František Gyárfáš, PhD. ...

### Abstrakt

TODO

Kľúčové slová:

### Abstract

TODO

Keywords:

## Obsah

# $\mathbf{\acute{U}vod}$

## Motivácia

# Prehľad problematiky

## Predchádzajúce riešenia

## Záver

#### Literatúra

Michael Feathers. Working Effectively with Legacy Code. 2004.

Martin Fowler. Refactoring: Improving the Design of Existing Code. 1999.

Kent Beck. Stable but responsive cloth. Three Rivers Institute, 2002.

### Zoznam obrázkov