

PROYECTO LEER SANTANDER

W



El conocimiento
es de todos

Minciencias



El futuro
es de todos

DNP
Departamento
Nacional de Planeación



SGR
SISTEMA CENTRAL DE REGALÍAS

Más para Todos

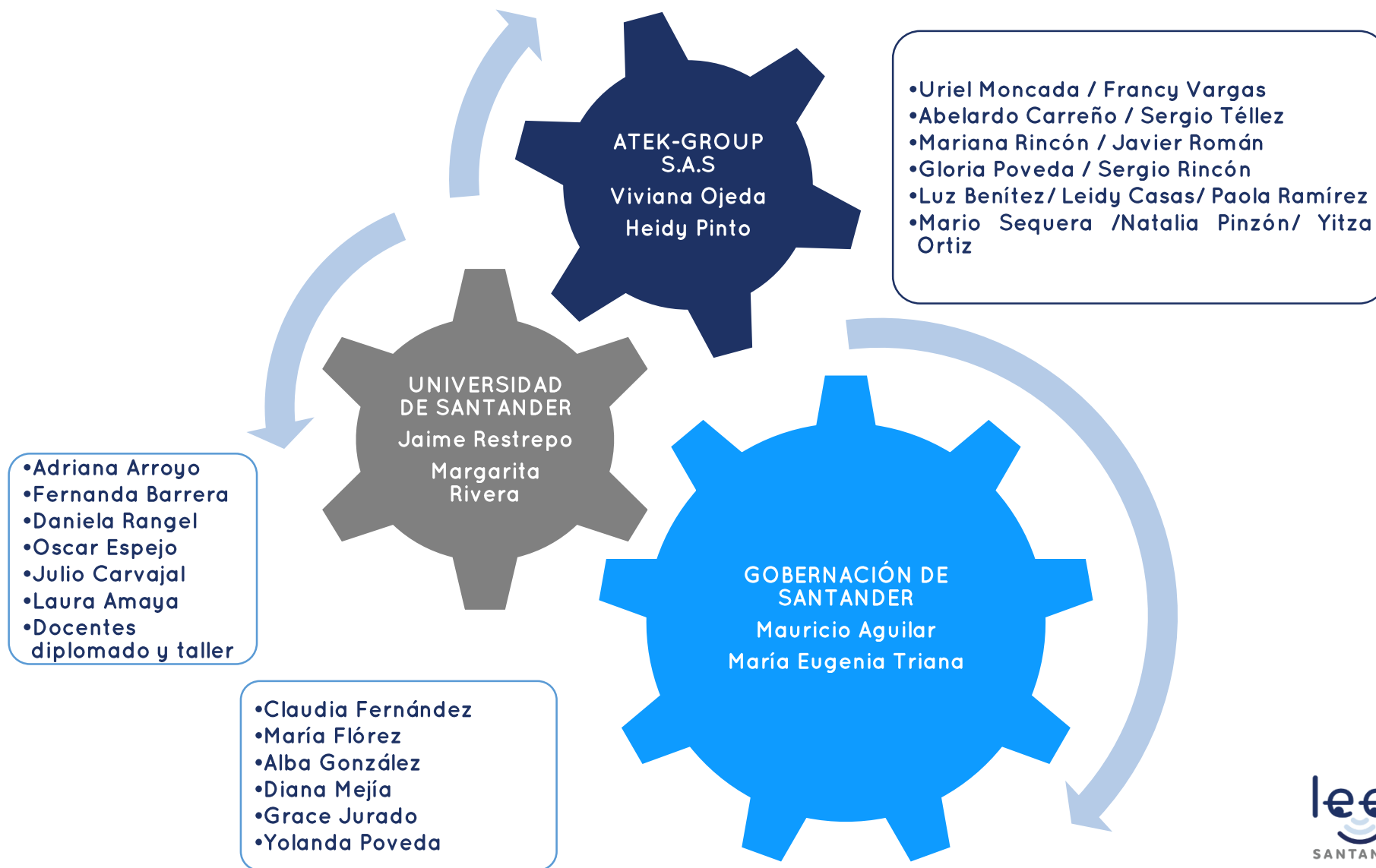
PROYECTO

Fortalecimiento de capacidades de CTel para la innovación educativa en educación básica y media, mediante uso de TICs en instituciones oficiales del Departamento de Santander.

ENFOQUE

Está orientado al fortalecimiento del uso creativo de las TIC's, para el fomento y mejoramiento de la comprensión lectora, en los estudiantes de educación básica y media de población rural, rural dispersa y urbana, de los municipios del Departamento de Santander.

EQUIPO DE TRABAJO



POBLACIÓN OBJETIVO



COMPONENTES



TECNOLÓGICO

Incluye todos los elementos de infraestructura y soporte tecnológico para garantizar el funcionamiento, así como el conocimiento y formación sobre el aprendizaje del uso de herramientas digitales de cara a la educación.



PEDAGÓGICO

Desarrolla las estrategias de apoyo de manera lúdica de contenidos de aprendizaje y mediante la gamificación para el mejoramiento de los procesos pedagógicos que motiven el desarrollo cognitivo en la comunidad educativa.



INVESTIGATIVO

Es el incentivo que genera conocimiento nuevo en torno a los niveles de lectura de la comunidad educativa de las instituciones educativas.

INFRAESTRUCTURA

En el proceso de alistamiento de la infraestructura tecnológica se contempla la adquisición del hardware y software necesarios para el funcionamiento del proyecto.



COMPONENTE
TECNOLÓGICO

DIPLOMADO

“ESTILO DE VIDA DIGITAL Incorporación de las TIC para el mejoramiento de la productividad

Presentar una contextualización sobre el estilo de vida digital, mediado por la tecnología de la información y la comunicación TIC, la tecnología del aprendizaje y el conocimiento TAC y la tecnología del empoderamiento y la participación TEP.



5 Módulos

120 horas totales
en enseñanza
remota

SISTEMA LEA APP

Como estrategia de aprendizaje

Es una plataforma digital de "Edutainment", orientada al fomento de la lectura y a mejorar los niveles de comprensión lectora, mediante un aplicativo (Web- Móvil), que puede ser usado desde cualquier dispositivo con conexión a internet*.

La plataforma permite un seguimiento detallado del proceso.



**COMPONENTE
PEDAGÓGICO**

BASE PEDAGÓGICA



Tipo de Textos:

- Continuos
- Discontinuos

Nivel y Desempeños:

- Literal / Inferencial / Crítico
 - Pragmático
 - Sintáctico
 - Semántico
- Intertextual

Habilidades Cognitivas

** Los subniveles escalan en dificultad y profundización*

COMPONENTE
PEDAGÓGICO

¿CÓMO FUNCIONA LA APP?

“Un aprendizaje lúdico y creativo, basado en el juego”.

COMPONENTE PEDAGÓGICO

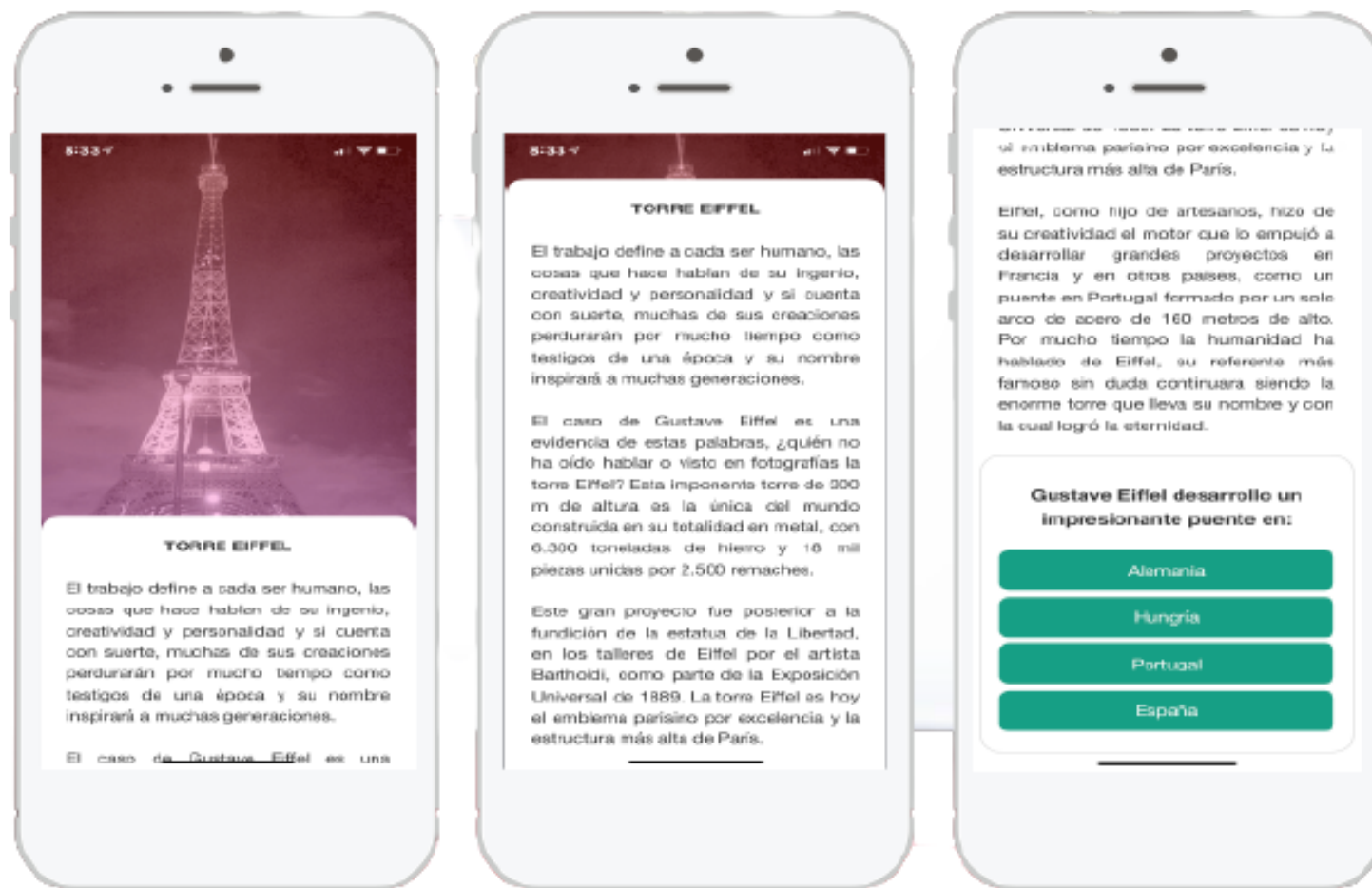
Lecturas cortas de interés general y pequeños mini juegos, asociados al desarrollo de habilidades cognitivas

Al final de cada lectura aparece una trivia ó pregunta de selección múltiple con única respuesta, se realizará la evaluación de cada participante en los diferentes módulos

Las preguntas han sido diseñadas con el fin de medir y evaluar cada uno de los niveles y desempeños establecidos

MODELO APP

COMPONENTE PEDAGÓGICO



PARTICIPANTES

ESTUDIANTES

4° A 10° GRADO
400 ESTUDIANTES
POR INSTITUCIÓN
EDUCATIVA

DOCENTES

FOCALIZADOS
ÁREA DE LENGUAJE

SEGUIMIENTO
ACCESO A
PLATAFORMA DE
ANÁLISIS

FUNCIONARIOS

PERSONAL DE LAS SECRETARIAS
DE EDUCACIÓN Ó QUIEN HAGA
SUS VECES DE CADA UNO DE LOS
MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

EQUIPO DE TRABAJO DE LA
GOBERNACIÓN DE SANTANDER ,
UNIVERSIDAD DE SANTANDER,
ATEK GROUP

COMPONENTE
PEDAGÓGICO

COMPONENTE PEDAGÓGICO

PERIODOS EJECUCIÓN DE LA APP

OCTUBRE 2021 - ENERO 2022
PRUEBA DIAGNÓSTICA INICIAL
1. MÓDULO

START



FEBRERO 2022 - MAYO 2022
2. MÓDULO

JUNIO 2022 - SEPTIEMBRE 2022
3. MÓDULO
PRUEBA DIAGNÓSTICA FINAL
EVENTO DE CIERRE



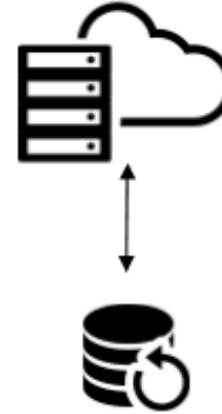
INTERACCIÓN CON LA APP

COMPONENTE
PEDAGÓGICO

Estudiantes
y usuarios
del
aplicativo



Servidor

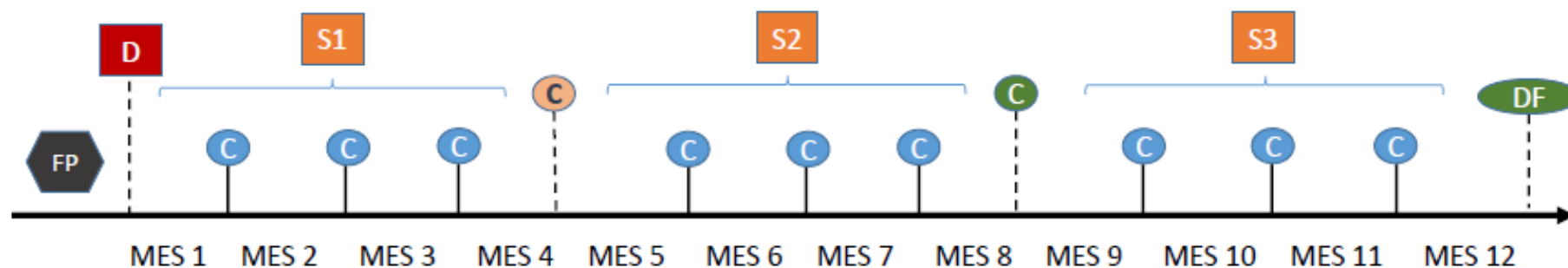


Base de datos

Docentes
Plataforma de
análisis y
seguimiento



DIAGRAMA DE EJECUCIÓN



Fase preliminar en la que se realizará el registro de participantes y se desarrollarán los ejercicios de presentación y promoción de la actividad, socializando los instructivos, políticas y reglas de uso del sistema.



Día cero para validación en el sistema y ejecución del diagnóstico inicial. Tendrá una fecha límite que generará la posibilidad de continuar activo en el sistema, es decir, es de carácter obligatorio.



Momentos claves para conexión y transmisión de datos por parte de los estudiantes, en caso de no contar con conexión a internet permanente.



Primer corte estratégico de trazabilidad de usuarios. En este momento quienes no se hayan conectado o transmitido datos quedarán por fuera del sistema y su cupo se asignará a otros estudiantes de una lista de espera.



Subniveles compuestos por 300 lecturas y que en su conjunto conforman cada nivel del sistema (Básico, Medio y Avanzado). Los cortes de tiempo son de referencia personal en materia del avance estimado o sugerido.



Cierre de la actividad que incluye la ejecución del diagnóstico final para quienes no hayan terminado el ciclo completo de lecturas. Se establecerá fecha límite para cumplimiento del diagnóstico como componente de finalización.

TALLER

LECTURA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS: PLANEACIÓN EFECTIVA DE LA ESCRITURA.

Experimentar la lectura en sus diferentes abordajes y
producción de textos escritos



3 Módulos

15 horas totales en
enseñanza remota

EDUCACIÓN CON INCORPORACIÓN DE CTel Y TIC



COMPONENTE
INVESTIGATIVO

FASES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

FASE 1	FASE 2	FASE 3
Activación del usuario Prueba diagnóstica inicial*	Desarrollo del 2 módulo del nivel que registre cada usuario	Desarrollo del 3 módulo del nivel que registre cada usuario
Desarrollo del 1 módulo del nivel que registre cada usuario	Foro 1	Foro 2
Desarrollo del Diplomado “ESTILO DE VIDA DIGITAL incorporación de las TIC para el mejoramiento de la productividad” (UDES)	Taller de LECTURA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS: “PLANEACIÓN EFECTIVA DE LA ESCRITURA”.	Prueba diagnóstica final*
Seguimiento y evaluación	Seguimiento y evaluación	Evento de cierre entrega de premios. CONCURSO PONDERADO

- Se requiere conexión a internet*

IMPACTO

- Contribuir al fortalecimiento de competencias lectoras, habilidades cognitivas, hábitos de lectura y procesos de aprendizaje en los estudiantes.
- Garantizar la generación, uso, divulgación y transferencia de conocimiento, en materia de resultados y aprendizajes del proyecto, mediante un evento de divulgación y la elaboración de los documentos de planeación e investigación.
- Contribuir a mejorar el desempeño en la prueba saber 11 de la población intervenida, mediante el fortalecimiento de habilidades en comprensión lectora y competencias en lectura crítica.
- Afianzar el modelo educativo del Departamento de Santander de cara a las Tecnologías digitales, el cual es una referencia en educación a nivel Nacional.
- Implementación de ambientes o escenarios virtuales para formación y fortalecimiento de procesos de aprendizaje, en el marco de modelos virtuales o de alternancia educativa.

**«El que ama la lectura,
tiene todo a su alcance»
William Godwin.**

