# PROCESO LEER SANTANDER

## ESCOGER ESTUDIANTES

En esta etapa se escogieron los estudiantes que van a registrarse en la APP bajo los criterios acordados en el proyecto. Estos criterios son:

1. Matriculados
2. Oficiales
3. De 4 a 10 Rurales

Al implementar estos criterios en la base del SIMAT quedaron un total de 35.980 estudiantes, dado que el cupo de registros o licencias es de 40 mil estudiantes o un poco más se incluyó un grupo nuevo de estudiantes, además con estos criterios solamente se tendrían en cuenta 236 IE de 272 lo cual es contrario a los principios de cobertura del proyecto.

1. Se deciden incluir los estudiantes urbanos de grado 10.

Se incorporaron 6584 nuevos estudiantes con este nuevo criterio, quedando en total: 42564 estudiantes pertenecientes a las 272 IE de los municipios No Certificados del departamento de Santander.

## ADECUAR LA BASE OBTENIDA PARA LA DIRECCIÓN Y SOPORTE TÉCNICO

### Dejar otra base con los criterios de pedagogía (para análisis posteriores).

PROVINCIA

MUNICIPIO

CÓDIGO DANE

INSTITUCIÓN

CALENDARIO

SEDE

ZONA\_SEDE

JORNADA

GRADO\_COD

GRUPO

APELLIDO1

APELLIDO2

NOMBRE1

NOMBRE2

GÉNERO

TIPODOC

DOC

FECHA\_NACIMIENTO

EDAD

### Dejar la base con los criterios del ingeniero de sistemas

PROVINCIA

MUNICIPIO

COLEGIO

SEDE

ZONA

JORNADA

GRADOS

CURSO

NOMBRE: En un solo campo nombre y apellidos

SEXO: MASCULINO 0 – FEMENINO 1

EDAD

TIPODOC

DOCUMENTO

1. Comparar los criterios para ver si desde la tabla exigida por la dirección se podría construir la tabla exigida por soporte técnico.
2. Eliminar columnas redundantes.
3. Crear nuevas variables

Se crean las variables provincias y edad. Es probable que surjan problemas porque los nombres de los municipios no coincidan.

1. Ordenarlas
2. Cambiar nombres

Los anteriores pasos para soporte técnico.

## INVITACIÓN A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Como parte del procedimiento o ejecución del proyecto se les envió un oficio a cada IE donde se especificaba qué estudiantes estaban registrados en la APP entre otras instrucciones. En este punto se requirió una lista de estudiantes por IE que estuvieran registrados en la app, es decir, generar un documento EXCEL por cada IE (272) con el listado de estudiantes beneficiados para enviar junto a los oficios.

## PROBLEMAS

1. Discriminación.
2. Inscribir gente que cumplían los criterios que no aparecían en la primer base de datos ya que el SIMAT se actualiza constantemente.
3. Tocaba buscar de forma exclusiva a los estudiantes registrados en la APP, se pasaba por salones, pero muchos no estaban registrados, otros sí. Esto generó incomodidades en comunidad educativa, además el implementador perdía tiempo. Los formuladores y directivos del proyecto querían todo virtual lo que complicaba el trabajo a eso se le sumó que apenas autorizaron dos viajes por municipio. Finalmente, la presencialidad “modalidad que no me acuerdo” era por turnos.

### Soluciones

1. Incluir los demás estudiantes eliminando los “otros criterios”.
2. Dirigir recursos a la presencialidad. (Pero ojo con la conectividad, resistencia de docentes e infraestructura)

## CAMBIO DE AÑO

El proyecto no logró activar adecuadamente los estudiantes requeridos por diversas situaciones, además se estaban generando múltiples solicitudes de nuevos registros ya que había nuevos estudiantes. Se decidió solicitar una nueva base de datos a la Gobernación de Santander (SIMAT de febrero 25) e incorporar estos nuevos estudiantes al registro de la APP, además, se cambió la estrategia de activaciones por una llamada: “activatón”.

Se debe tener en cuenta lo siguiente:

* Muchos estudiantes cambiaron de IE pero seguían figurando en la APP y en los registros con el dato antiguo.
* La situación anterior se presentó para datos como la Edad, Grado, documento (sobre todo venezolanos que les arreglaron su documento de identidad).
* No se eliminaron los estudiantes que ya no figuraban como MATRICULADOS en el SIMAT.

Las adecuaciones fueron las siguientes:

1. Tomar la nueva base de datos del SIMAT y filtrar por los mismos criterios, pero ahora no importa si el estudiante es urbano o rural. Por otro lado, se incorporaron los niveles de 4 en adelante. (grados 28).
2. De la base: “basetotal1” extraer documentos para pasarlos por la base de datos que se adecuó del SIMAT.
3. Finalmente se juntan las bases para tener una gran base actual.

## USABILIDAD PARA CONCURSO

Desde que se creó la gran base actual del 2.022 pasaron casi 8 meses para el cierre de concurso. Recordemos que se presentan las siguientes situaciones:

* Muchos estudiantes cambiaron de IE pero seguían figurando en la APP y en los registros con el dato antiguo.
* La situación anterior se presentó para datos como la Edad, Grado, documento (sobre todo venezolanos que les arreglaron su documento de identidad).
* No se eliminaron los estudiantes que ya no figuraban como MATRICULADOS en el SIMAT.
* Se presume que muchos estudiantes que no están matriculados no están usando la APP.
* Para participar en el concurso el estudiante debe estar matriculado. (Usar nueva data del SIMAT)

Se plantearon las siguientes acciones:

1. Tomar el reporte de soporte técnico sobre los avances o usos de la APP.
2. Revisar del reporte de soporte técnico quiénes están o no matriculados.
3. Eliminar del sistema los estudiantes no matriculados sin avances. Los demás estudiantes no matriculados con avances se dejan aparte para realizar contrastes con los estudiantes matriculados. (Contraste importante para revisar si el avance del estudiante se debe al uso de la APP o la IE. Es como un bloqueo)
4. Crear un data frame de estudiantes matriculados con fines de concurso agregando variables de interés para análisis (A estas alturas los pedagogos no habían definido qué variables incluir para su estudio, tarea que fue asumida por mí). Además, actualizar información. (TALLER)

* Van a tomar la base de datos de la usabilidad de estudiantes matriculados.
* Van a actualizar: ZONA, PROVINCIA, MUNICIPIO, IE, GRADO, ELIMINAR CURSO, GÉNERO y EDAD.
* Van a agregar de la base del SIMAT las siguientes variables: MODELO, ESTRATO, INTERNADOS, DISCAPACIDAD y PAIS\_ORIGEN.