

## **GRILLE D'EVALUATION PAR COMPETENCE**

## **CULTURE ECONOMIQUE**

Questions	Thèmes	Compétences évaluées	Savoirs associés mobilisés	Indicateurs d'évaluations	Barème /20	Note apprenant
Q1 Identifier les agents économiques présents sur le marché de la téléphonie en précisant leur rôle respectif tout en repérant les principales barrières à l'entrée sur ce marché.	Thème 1: l'intégration de l'entreprise dans son environnement.  Comment s'établissent les relations entre entreprise et son environnement économique ?	Identifier les principaux agents économiques en relation avec l'entreprise et leurs rôles.	<ul> <li>Les agents économiques et leurs rôles.</li> <li>Les échanges entre agents économiques.</li> </ul>	<ul> <li>identifier les différents agents économiques en relation avec l'entreprise (définition).</li> <li>Exploiter une documentation économique (fonction économique : définition).</li> <li>Réponse (du cours).</li> <li>Investissement important.</li> <li>Entrée réglementée.</li> </ul>	1 1 1 1	
Q2 Justifier que le marché de la téléphonie mobile ne répond pas aux hypothèses de la concurrence pure et parfaite, tout en montrant en quoi les barrières à l'entrée sont utiles aux entreprises présentes sur le marché.	Présenter le fonctionnement des marchés sur lesquels intervient l'entreprise.	Présenter le fonctionnement et les dysfonctionnements des marchés sur lesquels intervient l'entreprise.	<ul> <li>Les conditions de concurrence pures et parfaites.</li> <li>Rôle du marché et son fonctionnement.</li> <li>Les barrières à l'entrée.</li> </ul>	<ul> <li>Définition de la concurrence pure et parfaite (les 5 conditions).</li> </ul>	3	



Q3 En quoi le progrès		<ul> <li>Définition (croissance, innovation)</li> </ul>	2	
technique et l'innovation jouent un rôle fondamental dans la croissance économique de		<ul> <li>Croissance de l'entreprise (environnement, concurrence, chiffre d'affaires, productivité)</li> </ul>	3	
l'entreprise ? et dans la croissance économique de la nation ?		<ul> <li>Croissance de la nation (hausse du PIB, emploi, redistribution, relance de l'économie, baisse de la dette publique)</li> </ul>	2	

## **CULTURE JURIDIQUE**

Questions	Thèmes	Compétences évaluées	Savoirs associés	Indicateurs d'évaluations	Barème	Note
			mobilisés			apprenant
Q1	Thème 3:					
Expliquez quelle	L'organisation de	-Justifier le choix d'une	-Les facteurs de choix	-Dans l'immédiat, la création d'une EIRL	2	
forme	l'activité de	structure juridique d'entreprise	d'une structure	(entreprise individuelle à responsabilité		
d'entreprise	l'entreprise.	adaptée à une situation donnée.	juridique.	limitée) est pertinente.		
vous devez	Comment choisir			-Le statut d'autoentrepreneur est	2	
choisir dans	une structure	-Exploiter une base	-L'entreprise	également pertinent pour le démarrage.		
l'immédiat et,	juridique pour	documentaire juridique.	individuelle et les	-Le passage en EURL (entreprise	1	
éventuellement	l'entreprise.		structures sociétaires	unipersonnelle à responsabilité limitée)		
à terme, pour		-Exposer des analyses et des	(SA, SAS, EURL/SARL).	entraînerait un formalisme plus		
satisfaire vos		propositions de manière		contraignant.		
ambitions. Vos		cohérente et argumentée.		-Au sein d'une EURL, le statut social n'est	1	
réponses seront				pas plus confortable.		



faites à la		-Analyser une situation à		-En EURL la responsabilité est	1	
lumière de vos		laquelle l'entreprise est		théoriquement plus limitée.	_	
connaissances		confrontée.		-En EURL il est vraisemblable que la	1	
et des				banque demande des garanties sur des	_	
informations		- Proposer des solutions		biens non apportés à la société.		
données en		argumentées en mobilisant des		-A terme, vous pourrez apporter votre	1	
annexe 2.		notions juridiques et une		fonds de commerce à une SARL ou à une	_	
		méthodologie adaptée.		SA, afin de faire appel à des associés.		
				-Ces structures vous permettraient	1	
				d'avoir un statut de salarié (sans		
				couverture chômage toutefois).		
Q2	Thème 2 :			, ,		
Vous devez	- La régulation de	-Repérer les enjeux du droit de	- Le rôle des autorités	-Dépôt de brevet à L'INPI (Institut	1	
déposer votre	l'activité.	la concurrence et du droit de la	administratives	national de la propriété industrielle).		
invention afin	économique.	propriété industrielle pour	indépendantes.	-Durée de la protection d'un brevet : 20	2	
de la protéger	-Comment les	l'entreprise.	-Le droit de la	ans.		
sur le plan	activités		propriété industrielle :	-Au-delà des 20 années, l'invention passe	1	
national, dans	économiques sont-	-Exploiter une base	brevet et marque.	dans le domaine public.		
un premier	elles régulées par le	documentaire juridique.		-Dépôt de marque à l'INPI.	1	
temps. Vous	droit ?			-Durée de la protection : 10 ans.	2	
devez en faire	-Le droit de la	-Exposer des analyses et des		-Au-delà des 10 ans, vous devez	1	
de même avec	propriété	propositions de manière		renouveler cette protection.		
le nom (la	intellectuelle.	cohérente et argumentée.		-La marque peut être protégée sans	1	
marque) que				limitation de durée.		
vous avez choisi		-Analyser une situation à	-Le rôle du droit dans la	-Ces dépôts permettent une éventuelle	1	
pour votre		laquelle l'entreprise est	régulation.	action en contrefaçon si un agent non		
dispositif.		confrontée.	-Le droit de la	autorisé viendrait à exploiter sans		
Décrivez vos			concurrence.	autorisation votre dispositif et marque.		
démarches et ce		- Proposer des solutions				
qu'il est possible		argumentées en mobilisant des				
de faire.		notions juridiques et une				
		méthodologie adaptée.				



## **CULTURE MANAGERIALE**

Questions	Thèmes	Compétences évaluées	Savoirs associés mobilisés	Indicateurs d'évaluations	Barème	Note apprenant
Q1 Énumérez et expliquez les différentes étapes de la création d'entreprise, donnez pour chacune d'elle son intérêt et ses enjeux pour l'entrepreneur. Agrémentez avec des exemples.	Thème 1	Caractériser les étapes de création de l'entreprise	Logique entrepreneuriale	Connaître les étapes de création d'entreprise et les distinguer les unes des autres (ex étude de marché et business plan) Comprendre les enjeux de chacune des étapes pour l'entrepreneur Savoir retrouver et s'appuyer sur sa culture managériale ou générale pour illustrer d'exemples	3	арриспанс
Q2 Réalisez un PESTEL et une synthèse des menaces et opportunités de ce marché.	Thème 2	Savoir repérer les principaux éléments du macro- environnement de l'entreprise Identifier les conséquences des facteurs externes sur l'entreprise	Définition et explication de l'outil PESTEL  Analyse l'environnement en fonction des facteurs caractéristiques du macro-environnement	Définir et expliquer le PESTEL (Politique, Économique, Socioculturel, Technologique, Écologique, Légal)  Savoir exploiter une base documentaire et y retrouver les éléments de l'environnement externe, analyser ces éléments et à présenter ces éléments de manière rédigée ou sous forme de tableau (avec menaces et opportunités)	5	



			Tableau des menaces	Analyser, trier, synthétiser les données	2	
			et opportunités	et informations pertinentes		
Q3						
Quels sont les enjeux	Thème 1	Identifier les différentes	Indicateurs de	Comprendre le rôle prépondérant le		
de l'innovation dans		composantes de la	performance	d'innovation pour les entreprises de ce		
le secteur des		performance de l'entreprise		secteur.	3	
télécommunications?		La place de l'innovation dans	Comprendre le rôle de	Faire le lien entre innovation et		
		l'entreprise	l'innovation pour	stratégie et décrire les enjeux de		
			l'entreprise	l'innovation.		
Quels liens pouvez-						
vous faire avec l'une	Thème 1	Impact du rôle de	Logique	Théories Schumpeter		
des théories de		l'entrepreneur sur l'économie	entrepreneuriale	- Entrepreneur innovateur	2	
Schumpeter?				- Destruction créatrice		