

Ta'lim psixologiya fanidan testlar

1. Psixologiya o`qitish usullari fanining asosiy maqsadi

- A. o`qituvchining talabaga ta'sir o`tkazishi
- B. alohida qobiliyatga ega talabalarga bilim berish
- C. o`quv tarbiya ishlarini oqilona tashkil etish.
- D. Oliy maktablarda mutaxassislarni kasbiy tayyorlashning darajasi, sifati, amaliy ko`nikma va malakalani shakillantirish.

2. "Konspekt"-atamasining mazmuni

- A. asarining mazmunini ifodalash
- B. tajribalarni almashtirish
- C. maqola, kitob, monografiya va shu kabi boshqa ijodiy ishlarning qisqacha mazmunini ifodalash
- D. adabiyotlarni chuqur tahlil qilish

3. Bilimlarni o`zlashtirish darajasini baholash:

- A. hamkorlikdagi faoliyat orqali
- B. maxsus tuzilgan komissiya tomonidan sinovdan o`tkazish
- C. Lyusher testi yordamida
- D. baholash o`lchamlar asosida (5,4,3,2 baho) asosida amalga oshiriladi

4. "SHaxs reaksiyasi"-qaysi test yordamida aniqlangan

- A. Lyusher
- B. G`oziev
- C. Fidler
- D. Qodirov

5. Seminar mashg`uloti necha qismdan iborat

- A. 1
- B. 6
- C. 4
- D. 3

6. Darsning asosiy turlari:

- A. ma'ruza, dialog, anketa, test
- B. suhbat, laboratoriya, seminar, amaliy
- C. ma'ruza, seminar, laboratoriya, amaliy
- D. yuqoridagilarning barchasi to'g'ri

7. DTS o'quv dasturi, uslubiyati va didaktik talablari asosida belgilangan, milliy istiklol g'oyasi singdirilgan, muayyan o'quv fanining mavzulari to'liq yoritilgan tegishli fan asoslarini mukammal o'zlashtirishga qaratilgan ____ o'quv adabiyoti?

- A. o'quv qo'llanma
- B. ma'ruzalar matni
- C. ilmiy adabiyot
- D. Darslik

8. Talabalar bilimini baholash:

- A. reyting sistemasida
- B. ko'p balli baholash
- C. og'zaki
- D. konspekt yordamida amalga oshiriladi

9. Nazariy bilimlarni mustahkamlash, amaliy ko'nikmalarni egallash uchun o'tkaziladigan o'quv jarayonining qismi?

- A. amaliy mashg'ulot
- B. malakaviy amaliyot
- C. laboratoriya ishi
- D. seminarlar

10. Fanning o'quv dasturi bo'yicha undagi barcha mavzularning asosiy mazmuni qisqa yoritilgan birlamchi yangi bilimlarni olishga qaratilgan foydalaniladigan asosiy va qo'shimcha adabiyotlar ko'rsatilgan, o'z-o'zini nazorat qilishga oid savollar turkumi ... keltirilgan nashrni?

- A. darslik
- B. uslubiy adabiyot
- C. o'quv qo'llanma
- D. ma'ruzalar kursi

11. Talabalarning mustaqil ish formalari

- A. darslik. Mustaqil ish, seminar
- B. seminar, laboratoriya, ma'ruza
- C. referat, kurs ishi
- D. laboratoriya, ma'ruza

12. Referat ishlari tayyorlash uch xil xususiyatga ega:

- A. ilmiy ishga yozilgan tanqidiy ; mavzu bo'yicha tadqiqot ishining analitik obzori; bahsning tanqidiy tahlili
- B. psixologik masalalar yechish: o'quv tadqiqot ishlari, konspekt tuzish
- C. ishning analitik obzori: psixologik masalalar yechish, bahsning tanqidiy tahlil
- D. o'quv tadqiqot ishlari; bahoning tanqidiy tahlili; konspekt tuzish

13. Psixologik masalalar o'z oldiga ushbu vazifalarni qo'yadi

- A. ma'ruza mohiyatini o'zlashtirish darajasini belgilash
- B. mutaxassis sifatida tayyorgarlik yoki shakllanganlik darajasi
- C. talabalarning nazariy qonuniyatlar, ichki murakkab bog'lanishlar, psixologik xossalardan yuzasidan tushunchasini aniqlash
- D. yuqoridagilarning barchasi to'g'ri

14. Mustaqil faoliyatni tashkil qilish bo'yicha beriladigan maslahat

- A. vaqtni rejalashtirishga qaratilgan maslahat
- B. bosh maqsadni amalga oshiruvchi ma'ruzaning vazifalari
- C. qo'yilgan vazifalarni hal qilishga doir maslahat
- D. ma'ruzaning tashkiliy shakli

15. Seminar mashg'ulotlarining uslubiy ishlanmasi nimalarni o'z ichiga oladi

- A. savol javob, reja asosida keng ko'lamda suhbat o'zaro taqriz qilingan ma'ruza sifatida fikr almashish
- B. mavzu tanlashni asoslash, fan dasturida mavzuning o'rnini asoslash
mashg'ulotning maqsadi vazifasini bilishga oid usul
- C. guruh bahs (diskussiya, munozara, o'quv roli o'yin, bahs unsuri tarkibi mavjud yozma referatlar muhokamasi
- D. . savol javob, reja asosida keng ko'lamda suhbat o'zaro taqriz qilingan ma'ruza sifatida fikr almashish guruh bahs (diskussiya, munozara, o'quv roli o'yin, bahs unsuri tarkibi mavjud yozma referatlar muhokamasi

16. Oliy maktab o`qituvchisining milliy xususiyatlarining asosini qo`yidagilar

- A. talaba shaxsini hurmat qilish, ota-onalar bilan doimiy ish olib borishda, muloqat maromiga e`tibor, shaxsiy namuna
- B. shaxslararo munosabat, muomala, muloqot, stress, affekt holatida chiqib keta olishda.
- C. andishalik, bag`rikenglik, dilkashlik, samimiylilik, ibrat-namunaviylilik, sabr-toqat
- D. o`ziga oroberishning oddiyligi, zamonaviy bilan milliylikni uyg`unlashtirish, yurish-turishning tabiyligi

17. Talabaning mustaqil fikr yuritishi necha bosqichdan tashkil topishi mumkin

- A. 3 bosqichdan
- B. 8 bosqichdan
- C. 5 bosqichdan
- D. 9 bosqichdan

18. Talabalarning bilim olish qobiliyati, iste`dodi, zehni va o`quvchanligining rivoji ko`p jihatdan.

- A. 10 ta
- B. 3 ta
- C. 5 ta
- D. 7 ta muhim omilga bog`liqdir

19. Psixologik topshiriq boshqa masalalar singari quyidagi muayyan tuzilishiga ega

- A. talab, shartlar, izlanuvchi
- B. maqsad, ma`lum, psixologik test
- C. izlanuvchi, strukturasi, masala yechish
- D. barcha javoblar noto`g`r

20. Psixologik masalalar, topshiriqlar o`z oldiga quyidagi vazifalarni quyadi

- A. muommo mohiyatiga kirish, muommoni yechish uchun oqilona yo`l vositalar tanlash, eng optimal vosita yoki usulni yechishga tadbiq qilish
- B. talabalarning nazariy qonuniyatlar, ichki murakkab bog`laishlar, psixologik xossalar yuzasidan tushunchasini aniqlash
- C. yaqqol omillar, hodisalar, holatlar va vaziyatlarni bugungi kun talabi hamda ilmiy pozitsiya nuqtai nazaridan tahlil qilish va hokozo
- D. talabalarning nazariy qonuniyatlar, ichki murakkab bog`laishlar, psixologik xossalar yuzasidan tushunchasini aniqlash yaqqol omillar, hodisalar, holatlar va vaziyatlarni bugungi kun talabi hamda ilmiy pozitsiya nuqtai nazaridan tahlil qilish va hokozo

21. Ma'ruzaning uslubiy ishlanmasi

- A. ma'ruza mavzusi, uning tanlanganligini asoslash
- B. ma'ruzani tashkil qilish shakli, ma'ruza mazmuni
- C. ma'ruza jarayonida o'qituvchining yaxlit timsoli, imidji
- D. yuqoridagi javoblarning barchasi to'g'ri

22. Referat ishlari tayyorlash uch xil xususiyatga ega

- A. ilmiy ishga yozilgan tanqidiy taqriz, mavzusi bo'yicha tadqiqot ishining analitik obzori. Bahsning tanqidiy tahlil
- B. mavzu buyicha tadqiqot ishining analitik obzori, xulosalar jadval materiallari tahlili, ilmiy ishga yozilgan tanqidiy taqriz
- C. psixologik masala yechish va tahlil qilish; olingan materiallar tahlili, ilmiy tanqidiy taqriz
- D. bahsning tanqidiy tahlili, mavzu bo'yicha tadqiqot ishining analitik obzori; psixologik masala tahlili

23. O'quv tadqiqot ishlari quyidagilarni o'z ichiga oladi

- A. talaba, o'qituvchi, o'quvchi kabilarni turli vaziyatlarda kuzatish
- B. tadqiqot o'tkazish utkazish uchun eksperimental metodlarni egallay olish
- C. tadqiqot ob'ektida yuz beruvchi psixologik holatlar ular o'rtasidagi individual – tipologik farqlar hamda o'rtacha ko'rsatkichlarni o'rganish
- D. hamma javoblar to'g'ri

24. Pedagogik-psixologik muloqot jarayonidagi ma'lumotlar almashinuvi asosiy uch shaklda amalga oshiriladi

- A. Monolog, diolog, polelog
- B. ma'ruza, terining, muloqat
- C. polilog, ma'ruza, diolog
- D. diolog, polilog, test

25. Monolog bu-

- A. o'quv mavzusi yoki muammoni guruh sharoitida o'qituvchi bilan birgalikda va hamkorlikda muhokama qilish
- B. ma'ruzachi yoki o'qituvchining tinglovchilar yoki o'quvchi-talabalar qarshisiga chiqib nutq so'zlashi darsni bayon etishidir
- C. guruh ichidagi munozaradir
- D. ta'lim oluvchida bilim malaka va ko'nikmalar hosil qilishdir

26. Dialog bu-

- A. guruh ichidagi munozaradir
- B. ta'lim oluvchida bilim, malaka va ko'nikmalar hosil qilishidir
- C. o'quv mavzusi yoki muammoni guruh sharoitida o'qituvchi bilan birgalikda va hamkorlikda muhokama qilish
- D. Barcha javoblar noto'g'ri

27. Kichik, tor doiralardagi kompakt guruhlarda uyushtirilgan munozoralarning

- A. stsensariyli disput, dialog, polilog;
- B. erkin mavzuli, yo'naltirilgan, dialog
- C. yo'naltirilgan, monolog, erkin mavzuli
- D. erkin mavzuli; yo'naltirilgan; aniq stsensariyli disput-ko'rinishlari mavjud

28. Psixologiya o'qituvchisi

- A. psixologiyaning turli aspektlarga oid ma'ruzalar o'qiydi
- B. inson xulqining biologik asoslarini o'rganadi
- C. muvaffaqiyatli o'qishga xaliqit beruvchi omillarni diagnostika qiladi
- D. reklama mahsulotlari tayyorlovchilarga maslahatlar beradi

29. Psixologiyaning asosiy metodlaridan hisoblangan kuzatish metodining asosiy variantlarini toping

- A. test so'rov, test popshiriq, og'zaki so'roq yozma so'roq, tabiy eksprement, troektiv test
- B. tashqi, ichki, erkin kuzatuv, standartlashtirilgan: guruh ichida va tashqarisida kuzatish
- C. proektiv test, tabiy eksprement, tashqi, ichki, erkin kuzatuv
- D. test so'rov, prektiv test, standartlashtirilgan, erkin ichki kuzatuv

30. Pedagogik psixologiya-

- A. bolalarning psixik taraqqiyotini
- B. psixologik qonuniyatlarni
- C. o'qitish va tarbiyaning psixologik asoslari haqidagi fandır
- D. barcha javoblar to'g'ri

1. Pedagogik psixologiya qaysi vaktda vujudga keldi

- A. XIX asrning 2-yarmida
- B. XX asrning boshida
- C. XVIII asrning oxirida
- D. XX asrning so'ngida

2. Psixolog Vgotskiy 20-30-yillarda o'zining

- A. biogenetik nazariyasini
- B. oliy stixik funktsiyalarning rivojlanishi
- C. bola madaniy rivojlanishi to'g'risidagi
- D. oliy psixik funktsiya haqidagi nazariyasini e'lon qildi

33. Pedagogik-psixologiyada bir necha metodlar mavjud

- A. kuzatish; tashqi, ichki, ona kundaligi suhbat
- B. eksprement; tabiy, labarotoriya; anketa, test
- C. egizaklar, Longityud, sotsiometriya
- D. javoblarning barchasi to'g'ri

34. Umumiy aqliy rivojlanishni, umumiy intellektni tadqiq qilish bilan shug'ullanishga da'vat etib birinchilar qatori maydonga chiqqan psixologlarni aniqlang

- A. N.S.Leytes, D.B.Elkonin
- B. N.A.Menchinskaya, B.G.Ananev
- C. S.L.Rubinshteyn, B.G.Ananev
- D. D.B.Elkonin, N.A.Menchinskaya

35. "o'qituvchi akl-farosatga, chiroylik nutqqa ega bo'lishi va o'yquvchilarga aytmqochi bo'lgan fikrlarini to'la va aniq ifodalay bilishni bilmog'i zarur"-tsitata muallifini toping

- A. Alisher Navoiy
- B. Al-Farobiy
- C. Abu Ali Ibn Sino
- D. Yusuf hoji Qoshg'ariy

36. Qobilyat bu-

- . kishi mehnatining eng murakkab sohalaridan biri
- B. ijtimoiy javobgarlikni yuksak darajasida his qilishi
- C. kishining biror faoliyatga yaroqligi va shu faoliyatni amalga oshirishi
- D. ma'lum bir sohasini o'rganish.

37. Pedagogik qobiliyat-

- A. matematika, fizika, biologiya, ona tili va boshqa shu kabi fanlar sohasiga xos
- B. diqqatni taqsimlay olish bilan bog'liq
- C. tashkilotchilik bilan bog'liq
- D. kishining pedagogik faoliyatga yaroqliligini va shu faoliyat bilan muvaffaqiyatli shug'ullana olishni aniqlab beradi

38. Har bir faoliyat o`z ichiga quyidagi elementlarni oladi

- A. motiv, maqsad, harakat, usul, ob‘ekt
- B. ta‘lim tarbiya, usul, faoliyat, maksad
- C. ob‘ekt, faoliyat, mexanizm, harakat, usul
- D. harakat, tarbiya, ob‘ekt, usul, ta‘lim

39. Ijodiy o`zlashtirish sifatida o`qish, bilim egallash

- A. 2 ta
- B. 3 ta
- C. 1 ta
- D. 5 ta faktorga bog`liq

40. “Agar shogird podsholikka erishsa ham unga (muallimgA. qulluq qilsa arziydi”

- A. Nosiriddin Tusiy
- B. Nizomiy Ganjaviy
- C. Alisher Navoiy
- D. Yusuf Qoshg`ariy

41.XX asr boshlarida bolalar psixik taraqqiyoti manbalarini har tomonlama talqin etuvchi 2 ta oqim paydo bo`ldi. Ular qaysilar

- A. fiziologik. Pedagogik oqim
- B. biogenetik oqim
- C. sotsiogenetik oqim
- D. biogenetik oqim sotsiogenetik oqim

42. Faol ta‘sir ko`rsatishning ajoyib ustasini aniqlang

- A. Makarenko
- B. Rubenshteyn
- C. Bojovich
- D. Petrovskiy

43. Pedagogik psixologiyaning predmeti-

- A. rivojlanayotgan inson shaxsining psixologik xususiyatlarini
- B. ta‘lim-tarbiyaning psixologik qonuniyatlarini
- C. kichik maktab o`quvchilari psixologiyasini:
- D. har bir yosh davridagi o`zgarishini o`rganadi

44. O`smirlik yoshidan boshlab, tarbiyaning qaysi yangi omili vujudga keladi

- A. muntazam ishlash
- B. o`zini-o`zi tarbiyalash
- C. axloqiy hatti-harakatlarni mashq qilish
- D. Barcha javoblar notug`ri

45. “O`qituvchilarni tarbiyalash to`g`risida” gi asar muallifi kim?

- A. Imom Buxoriy
- B. Qoshg`ariy
- C. Nosiriddin Tusiy
- D. Alisher Navoiy

46. Psixologiya fanida hamkorlikning nechta shakli mavjud

- A. 10 ta
- B. 8 ta
- C. 9 ta
- D. 7 ta

47. Hamkorlikdagi mahsuldor faoliyatini psixologik jihatdan urganishni qaysi psixolog boshchiligidagi psixologlar guruhi amalga oshirdi

- A. V.Ya.Lyaudis
- B. A.A.Bodolev
- C. A.V.Petrovskiy
- D. B.F.Lomov

48. Yoshlik davri necha yoshlarni o`z ichiga oladi

- A. 22-25 yoshlarni
- B. 23-28 yoshlarni
- C. 30-31 yoshlarni
- D. 40-41 yoshlarni

49. Yoshlik davrida yigit-qizlar kamolotga uchta muhim psixologik mexanizm, ya'ni ... ta'sir ko'rsatadi

- A. mehnat jamoasi, oila muhit, norasmiy ulfatlar
- B. mehnat jamoasi, sinfdoshlar, ijtimoiy makro muhit
- C. kursdoshlar, oila muhiti, jamoa
- D. shaxslararo munosabat, ijtimoiy faoliyat, norasmiy ulfatlar

50. Insonning kuch-quvvatga, orzu-havasga ijodiy rejalarga, izlanishi va izlanishlarga, aqliy imkoniyatlarga davr qaysi davrga tegishli

- A. O'smirlik davri
- B. O'spirinlik davri
- C. Keksalik davri
- D. Yetuklik davri

51. Yosh davrlari psixologiya nimani tadqiq etadi?

- A. insonda turli bilish jarayonlari, uziga xos xususiyatlarini
- B. inson ruhiyatini rivojlantirishini
- C. bolalarning psixikasini
- D. faqatgina yosh davrlardagi rivojlanishni

52. Yosh davrlari psixologiyasining asosiy vazifasi

- A. faqatgina shaxsdagi anatomiya va fizologiyasini
- B. umuminsoniy xususiyatlarni o'rganish
- C. shaxsning kamol topishi qonuniyatlari va turli yoshdavridagi psixik faoliyat holat, xususiyatlarni o'rganish
- D. bilish jarayonlari muammosini o'rganish

53. Psixolog Ananov psixikani o'rganish metodlarini qanday guruhlarga bo'lib ko'rsatgan?

- A. empirik (amolik) test, kuzatish
- B. tashkiliy, empirik (amaliy), statistik va natijalarni sharhlash
- C. statistik, lonityud
- D. qiyoslash, tashkiliy va statistik

54. Psixologiyada eng ko'p qo'llanadigan metodla

- A. test va kuzatish
- B. qiyoslash va suhbat
- C. test, suhbat, statistik, anketa
- D. kuzatish, suhbat, test, tajriba (ekspriment) biografiya, anketa

55. Test metodi qachon va kim tomonidan kashf qilingan?

- A. 1900 yilda Roxshax tomonidan
- B. 1905 yilda A.Bine va A.Smon tomondan
- C. 1975 Ananayev tomonidan
- D. 1890 yilda A.Lazurskiy tomonidan

56. Tushunishning eng qulay davri bola uchun qachon hisoblanadi?

- A. 1-1,5 yoshlar
- B. 6 oydan 1 yoshgacha
- C. 1-2 yoshlar
- D. 1,5-2 yoshlar

57. Bolada predmetni idrok qilish va uni ushlab olish qachon shakllanadi

- A. 9 oylikdan 1 yoshgacha
- B. 10 oylikda
- C. 7 oylikda
- D. 1 yoshdan so`ng

58. Bolada ilk o`yin faoliyati qachan boshlanadi

- A. 1 yoshdan
- B. 6 oydan
- C. 1.5 yoshdan
- D. 8-9 oylikdan

59. Gudakda kishilarni tanish va begonaga ajratish qachon paydo bo`ladi

- A. 4-5 oylikdan
- B. 8-9 oylikdan
- C. 1 yoshdan
- D. 6-oydan

60. Bola 2-3 yoshga yetganda unda

- A. nutq rivojlanadi
- B. o`yin faoliyati boshlanadi
- C. kattalarning amaliy faoliyatini boshqarish va ularga taqlid qilish boshlanadi
- D. idrok qila boshlaydi

61. Yusuf Xos Hojibning “Qutadg`u bilig” asaridagi bosh masala nimadan iborat

- A. komil insonni tarbiyalash
- B. yaxshi bola tarbiyalash
- C. mukammal insonni kamol toptirish
- D. yetuk barkamol bolani tarbiyalash

62. Chaqalok tug`ilganda asosan qaysi reflekslar vujudga keladi

- A. uxlash va emish
- B. ovqatlanish, so`rish. emish
- C. eshitish va uxlash
- D. ovqatlanish va ko`rish

63. Go`daklik davrida muloqot ko`lami qay darajada shakllanadi

- A. asosan shu davrdan boshlab shakllana boshlaydi
- B. umuman muloqot shakllanmaydi.
- C. bu davrdan keyinroq rivojlanadi
- D. muloqot chaqaloqlik davridan shakllanadi

64. D.B.Elkonin harakatli o`yinning qoidalari mazmuni o`zaro bog`liqligidan kelib chiqib, ularni

- A. 3 guruhga ajratadi
- B. 5 guruhga ajratadi
- C. 4 guruhga ajratadi
- D. 6 guruhga ajratadi

65. Rolli o`yin faoliyatini vujudga keltiruvchi eng zarur omillardan biri

- A. mustaqil faoliyat qilish
- B. o`ziga nisbatan talabchanlik
- C. predmet bilan munosabatga kirishish
- D. uz haraktlarini kattalarniki bilan solishtirish. Undan nusxa olishdir

66. Psixolog A.P. Loren To`plagan ma`lumotlarda ujarlikning asosiy sababi

- A. noqulay sharoitning bo`lishi
- B. kattalarga taqlid qilish
- C. bolaning mustaqilligini cheklab qo`yish, uning ong xususiyatini kamsitish
- D. mustaqillikka intilish

67. O`yin bola uchun

- A. voqelikni aks ettirishdir
- B. faoliyatni aks ettirishdir
- C. aqliy usishni aks ettirishdir
- D. taqlid vazifasini bajarib

68. Barcha fanlar negiziga kirib borgan evolyutsiya g`oyasi asochisini to`g`r ko`rsating

- A. Z.Freyd
- B. V.Shterin
- C. Ch.Darvin
- D. K.Levin

69. Inson psixikasining rivojlanish qonuniyalari va xususiyatlari. Shu rivojlanishning bosqichlari to'g'risidagi fanni aniqlang

- A. umumiy psixologiya
- B. sport psixologiyasi
- C. yosh davrlari psixologiyasi
- D. ijtimoiy psixologiya

70. Bolalar psixologiyasining predmeti nimadan iborat

- A. kamol tapayotgan bola shaxsi rivojlanishining qonuniyatlarini o'z ichiga oladi
- B. yosh davrlardagi tafoutlarni o'rganan
- C. psixologiyani maxsus tarmog'ini o'rganadi
- D. umumpsixik qonuniyatlarini o'rganadi

71. Psixoanalitik nazariya asoschisi qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan

- A. V.Shtern
- B. K levin
- C. Z.Freyd
- D. E. Torndayk

72. Yosh davrlari psixologiyasi qachon mustaqil fan sifatida e'tirof etildji

- A. 20 asr
- B. 20 asr o'rtalarida
- C. 19 asr o'rtalarida
- D. 19 asr boshlarida

73. Inson uzoq umr kurish sirlarini asoslab tadqiq qiladigan fan sohasini ko'rsating

- A. Gerontopsixologiya
- B. etnopsixologiya
- C. oila psixologiyasi
- D. yosh psixologiyasi

74. Longityud metodini boshqa metodlardan farqi nimada

- A. sinaluvchini uzoq yillar davomida tekshiradi
- B. umuman farqi yo'q
- C. sinaluvchilar juda tez muddat ichida tekshiriladi
- D. sinaluvchiga salbiy ta'sir kursatadi

75. N.M.Askarinning fikricha katta yoshdagi odamning tabassumi yoki yoqimli ovozidan boshqa hech qanday quzg'atuvchi

- A. haraktlarni idrok qilish imkoniyatiga ega bo'ladi
- B. funktsional alokalar o'rnatishga harakt qiladi
- C. shunchaki quvonch va shadlik his tuyg'usini vujudga keltira olmaydi
- D. bolada predmetni anglashga yordam beradi

76. gudaklik davri qaysi davridan boshlanadi

- A. 10 kunlikdan 1 yoshgacha
- B. 1-3 lar
- C. 2 oylikdan 3 yoshgacha
- D. 6 oydan 3 yoshgacha

77. Shaxsn individ darajasidan kutarilishiga kerak bo`ladigan eng muhim sifatlar

- A. atrof-muhit, qo`ni-qo`shnilar va hokazo
- B. tafakkur va xotira
- C. xulq-atvor va psixik holatlar
- D. harakter hislatlar, atrof-muhit, o`zaro-munosabat, tafakkur, ong

78. Ilk bolalik davri bevosita qaysi yoshni o`z ichiga oladi

- A. 2-3 yoshlar
- B. 3-6 yoshlar
- C. 1-3 yoshlar
- D. 3-4 yoshlar

79. Abramovich va Lextman tadqiqotlari asosan nimalarni o`z ichiga oladi

- A. ilk bolalik davridagi rivojlanish asosida tadqiqot olib boradi.
- B. faoliyat yo`nalishi haqida asosiy ma`lumotlar bergan
- C. ilk bolalikdagi keskinlikni vujudga kelishini o`rgangan
- D. faoliyatni ilk bolalikdagi yo`nalishni kuzatgan

80. Bog`cha yoshi davri asosan qaysi yoshlarni o`z ichiga oladi

- A. 3-5 yosh
- B. 7 yosh
- C. 3-7 yosh
- D. 2 oylikdan 5 yoshgacha

81. Kichik maktab yoshi asosan qaysi yoshlarni o`z ichiga oladi

- A. 6-9 yosh
- B. 7-15 yosh
- C. 5-12 yosh
- D. 7-12 yosh

82. Bola necha yoshga to`lganda nutqining rivojida yangi davr boshlanadi

- A. 1-1,5 yoshlar
- B. 1-2 yoshlar
- C. 2 yoshga to`lganda
- D. 2-2.5 yoshlar

83. Tom ma'nodagi nutq faoliyati bolada necha yoshdan vujudga keladi

- A. 2 yosh
- B. 2,5 yosh
- C. 3 yoshga to'lganda
- D. 3,5 yosh

84. Bolada asosan nutqning qaysi ko'rinishi ustun bo'ladi

- A. monolog
- B. polilog
- C. Diolog
- D. umumiy holdagisi

85. A.I.Gvozdev ilk bolalik yosh davrini necha bosqichga ajratadi

- A. 1 bosqichga
- B. 2 bosqichga
- C. 3 bosqichga
- D. 4 bosqichga

86. Kichik maktagacha yoshdagi bolalarning psixologik xususiyatlarini noqulay sharoitda tarbiyaviy ta'sir ko'rsatish unda o'jarlikni paydo qilish haqida tadqiqot olib borgan olimni to'g'ri ko'rsating

- A. V.S. Muxina
- B. N.A.Menchinskaya
- C. A.N.Golubeva
- D. A.P. Loren

87. Bolaning mustaqillika intilishini tevarak –atrofdan tashabbusni so'ndirish, cheklab qo'yish, erkinlik tuyg'usi va ong xususiyatini kamsitishdan iboratligi to'g'risida tadqiqot olib borgan olimani ko'rsatig

- A. A.P.Loren
- B. A.N.Golubeva
- C. N.A.Menchenskaya
- D. V.S.Muxina

88. K.M.Gurevich necha yoshli bolalarda motivlarning birlamchi tobeligi va dastlabki irodaviy haraktlarning paydo bo'lishini tadqiq qilgan

- A. 1-2 yoshlar
- B. 2-3 yoshlar
- C. 3-4 yoshlar
- D. 4-5 yoshlar

89. Bolada tilning gramatik qurilishini o'rgangan olimlarni nomi to'g'ri keltirilgan qatorni aniqlang

- A. F.A.Sokin, L.S.Slavina, D.B.Elkonin
- B. F.I. Fradkina, T.Ye.Konnikova, M.N.Askorin
- C. V.S.Muxina, D.B.Elkonin, n.M.SHchlovanov
- D. barcha javoblar to'g'ri

90. biogenitek nazariyani qarama-qarshi kurinishi bo`lgan nazariya

- A. Felogenez
- B. Psixogenetik
- C. Sotsiogenetik
- D. Biologizm

91. Kichik maktab yoshi asosan qaysi yoshlarni uz ichiga oladi

- A. 7-9 yoshlar
- B. 9-5 yoshlar
- C. 12-15 yoshlar
- D. 11-14 yoshlar

92. Tushunishning eng qo`lay davri qaysi yoshlarda uz aksini topadi

- A. 5-5,5 yoshlar
- B. 4-4,5 yoshlar
- C. 3-3,5 yoshlar
- D. 1-1,5 yoshlar

93. Qaysi tadqiqotchi tajribasida tasdiqlanganidek, bolaning predmet nomini tushunishi aniq tartibda aks ettirgan

- A. D.B.Elkonin
- B. T.Ye.Konnikova
- C. Ye.K.Kaverina
- D. V.S.Vigotskiy

94. Yirik psixologik V.SHterin, K Byuler tadqiqotlarida bayon qilinishicha, bola qullaydigan dastlabki so`zlar ikkita muhim xususiyatlarni keltiradi. Bu qaysi javobda to`g`ri kursatilgan

- A. fonetik, ko`p ma`noli
- B. fonetik va retmik
- C. so`z ibora va ko`p ma`noli
- D. ko`p qamrovli va retmik

95. P.Ye Konnikovaning eng asosiy tadqiqotlari qaysi yo`nalishda amalga oshirilgan

- A. bolada daslabki faol o`yinda kiziqish haqida
- B. bolaning nutqida so`zlar paydo bo`lishi xususiyati va qonuniyatlarini urganadi
- C. bolaning yaqinlarini qaysi yoshdan taniy olishi ustida tadqiqot olib borgan
- D. boladagi so`zlarni buzib aytishni urgan

96. Chaqaloqlik davri to`g`ri keltirilgan qatorni aniqlang

- A. 10 kungacha
- B. 1 yoshgacha
- C. 1,5 yoshgacha
- D. 2 yoshgacha

97. Bolalik davridagi asosiy faoliyat turini aniqlan

- A. o`yin
- B. o`qish
- C. Mehnat
- D. to`g`ri javob yo`q

98. O`smirlik davrining asosiy faoliyat turini aniqlang

- A. o`yin
- B. o`qish
- C. Mehnat
- D. ijod

99. O`yin faoliyatini takomillashtiradigan sharoitlarni tadqiq qilgan olimni to`g`ri kursating

- A. A.Vallon
- B. A.I.Leontev
- C. N.M.Aksarina
- D. J.Piaje

100. Bolani maktabga qabul qilish necha yoshdan amalga oshiriladi

- A. 6 yosh
- B. 7 yosh]
- C. 8 yosh
- D. to`g`ri javob yo`q