15-amaliy

Mavzu: Salomatlik gigienasi va sog'lom turmush.

Darsning maqsadi: Salomatlik gigienasi va sog'lom turmush ko'nikmalarini shakllantirish

Nazariy qism

Komil inson tarbiyasi – bu ta'lim – tarbiya jarayonida orqali amalga oshiriladi va pedagogika asosida tarkib toptiriladi. Buning uchun quyidagi manbalarni chuqur o'rganish, tahlil qilish, o'zlashtirish va ularni o'z turmush tarzimizda joriy etishimiz lozim:

"Avesto" dagi "Ezgu fikr – ezgu soʻz – ezgu amal" tuzimi boʻyicha fikr yurita olishlikni amalga oshirish, ya'ni bunyodkorlik gʻoyalarini talabalar ongiga singdirish metodikasini egallash va yoshlar tarbiyasida ulardan foydalanish;

Qur'oni Karim, Hadisi Shariflardagi manbalar boʻyicha yoshlar ongiga ma'naviy – ruhiy poklik mezonlari va tamoyillarini singdirish;

Abu Nasr Farobiyning fozil odamlari haqidagi ta'limoti asosida ta'lim – tarbiya berish:

Abu Rayhon Beruniy, Ahmad al – Farogʻoniy, Abu Ali ibn Sino va Muhammad ibn Muso al – Xorazmiylarning pedagogik va falsafiy qarashlari asosida ta'lim – tarbiya berish;

Yusuf Xos Hojib va Ahmad Yugnakiy asarlarida tasvirlangan benuqson insonlar haqidagi ta'limotlari asosida ta'lim tarbiya berish;

Abdulloh Gʻijdivoniy, Ahmad Yassaviy, Bahovuddin Naqshband, Az — Margʻiloniy, Najimiddin Kubro Motrudiy, Soʻfi Olloyor va boshqalarning komil inson haqidagi ta'limotlari asosida ta'lim – tarbiya berish;

Amir Temur "Tuzuklari", Muhammad Qozizodaning "Hukumdorga oʻgitlari " asosidagi ta'limotlari asosida ta'lim – tarbiya berish;

Alisher Navoiyning adolatli jamiyat va komil inson ta'limoti asosida ta'lim – tarbiya berish;

Bunday imkoniyatlar Oʻzbekistonning oʻz mustaqilligiga erishishi natijasida va erkin fikrlashga toʻliq imkoniyatlar pedagogikada sogʻlom aql, ijod muhit, milliy ruhiyat va an'analar, urf — odatlar, marosimlarga mos tarzda ta'lim — tarbiyani olib borish imkoniyatini yaratiladi.

Zamonaviy milliy pedagogikamizda millat ruhiyatining nozik jihatlariga kirib borish va dunyo tarbiyashunosligida eng soʻnggi yutuqlarni ham hisobga olish imkoniyati yaratiladi. Ana shu sababli ham bugungi milliy pedagogikamiz muntazam ravishda taraqqiy etmoqda va unga barkamol avlodni shakllantirishdek muhim vazifa qoʻyilgan. Ayni paytda barcha pedagogik tadbirlarda yoshlar ta'lim — tarbiya jarayonining obʻektigina emas, balki subʻekti, ya'ni ijrochisi ham ekanligiga alohida e'tibor berilmoqda. Bu ta'lim oluvchilar va tarbiyalanuvchilarning mustaqil hamda erkin fikrlarini ta'minlashga imkon bermoqda. Eng asosiysi yoshlarda tarbiyalash va oʻqishga ehtiyoj uygʻotishga yoʻnaltirilgan holda ta'lim — tarbiya ishlari olib borilmoqda.

Demak, bugungi pedagogikamiz uchun muayyan bilimlar yigʻindisi emas, balki bola shaxsi bosh qadriyatiga aylandi. Shu sababli ham bugungi yoshlarga qoʻyiladigan talab faqatgina bilimli boʻlish emas, balki izlanuvchan, tashabbuskor, fidoyi, intellektual

salohiyatli boʻlishini ham talab qilmoqda. Shu ma'noda zamonaviy milliy pedagogikamiz oldida quyidagi dolzarb muammolarni hal qilish vazifasi turibdi.

ta'lim tizimida bola tarbiyasi rivojlantirishining uzluksizligini ta'minlash konsepsiyasini ishlab chiqish hamda barkamol avlodni shaklllantirishga zamonaviy ta'lim texnologiyasidan samarali foydalanishga erishish. Bunda mustaqillik mafkurasini insonlar ongiga singdirish usullari, shakllari, yoʻllari, vositalari va ularning axboratli ta'minotini ishlab chiqish, hayotga joriy etish orqali yoshlarda o'zligini bilash, o'z – o'zini boshqara bilishi, o'z – o'zini tarbiyalay olishi xislatlarni takomillashtirish. Ta'lim – tarbiya sohasidagi harakatlarimizni O'zbekiston Respublikasi Konsititutsiyasi, "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi", "Ta'lim to'g'risida" gi Qonun va boshqa shu kabi davlat me'yoriy hujjatlari asosida olib borishga erishish va h.k. Ushbu muammolar qatorini yana koʻplab davom ettirish mumkin, chunki ta'lim – tarbiya jarayoni ham murakkab tuzilmaga ega bo'lgan jamiyat taraqqiyotiga mos holda oʻzgarib turadigan dinamik jarayondir. Shu sababli ham bu boradagi ilmiy tadqiqot ishi ham uzluksiz ravishda rivojlanib, takomillashib boraveradi.

Insonning sogʻ-salomat hayot kechirishi uning shaxsiy gigiyenik talablarga amal qilishi darajasiga bogʻliq.

Shunday ekan, har bir inson tozalikka rioya qilishi lozim. Bu bir tomondan mazkur shaxsning salomatligini mustahkamlashga yordam bersa, ikkinchidan gigiyenik madaniyatga erishganligini namoyon qiladi.

Gigiyena qoidalariga amal qilish inson organizmiga mikroblarning tushishi hamda diareya va har xil oshqozon — ichak kasalliklariga chalinishning oldini oladi. Gigiyenik talablarini toʻlaqonli bajarish shamollash, gripp va boshqa turli xil yuqumli kasalliklarning atrofdagi insonlarga oʻtishining oldini oladi.

Kasallikning oldini olishning eng oddiy usuli qoʻllaringizni tez-tez sovunlab yuvishdan boshlanadi. Kir qoʻllar orqali iste'mol qilinadigan taomlar bilan mikroblar organizmni zaharlaydi. Shu bois, ovqat tayyorlashdan avval, ovqatlangandan va xojatxonadan foydalangandan soʻng va h.xolatlarda qoʻlni yaxshilab yuvish kerak boʻladi.

Teri - tanani qoplabgina qolmay, inson organizmida himoya qilish; issiqlik almashish jarayonini ta'minlash; modda almashinuvi; tananing nafas olishi; sezgi organi sifatida namoyon boʻlish singari vazifalarni ham bajaradi.

Terining bu xususiyatlari agarda terimiz toza, baquvvat va sogʻlom boʻlsa, mutlaqo bekamu — koʻstdir. Terining ifloslanishi, turli kasalliklarga duchor boʻlishi, uning faoliyatiga yomon ta'sir koʻrsatadi. Shuning uchun har bir kishi oʻz terisining muhofazasi toʻgʻrisida gʻamxoʻrlik qilishi, uni doimo toza saqlashi lozim.

Inson tanasi doimo ter bilan, ter moyi bilan kirlanib turadi. Tekshirishlar shuni koʻrsatadiki, tana terisi bir haftada 100 grammdan 300 grammgacha teri moyini va 3,5 litrdan 7 litrgacha ter ajratib chiqarar ekan. Natijada terida 35 grammdan 70 gramgacha turli tuzlar va 40-90 tacha teri epiderms qavatidan ajralib chiqqan toʻqimalari yigʻilar ekan.

Ma'lumki, iflos terida mikroblarning yashashi uchun qulay sharoit bulib, turli teri kasalliklarning kelib chiqishiga sabab bo'ladi. Shunday ekan, tana terisini to'g'ri parvarish qilish zarur!

Sochni toʻgʻri parvarish qilish — shaxsiy gigiyenaning muhim qoidalaridan hisoblanadi. Ya'ni qurugʻ sochni xaftada bir marta va yogʻli sochni xaftada ikki marta yuvish tavsiya qilinadi. Har bir kishining oʻz tarogʻi va sochigʻi boʻlishi lozim. Tibbiyot xodimlari tavsiyalariga koʻra tarogʻning maxsus soch choʻtkasidan foydalanish mumkin, bunday choʻtka boshni oʻziga xos massaj qilib, qon aylanishini yaxshilaydi.

Tana salomatligi toʻgʻrisida qaygʻurish tish va ogʻiz boʻshligʻining toza boʻlishiga jiddiy e'tibor berishni taqozo etadi. Ma'lumki, ogʻiz boʻshligʻi ovqat hazm qilish yoʻlining boshlangʻich qismi hisoblanib, koʻplab vazifalarni bajaradi. Biroq shaxsiy gigiyena qoidalariga amal qilmaslik natijasida ogʻiz boʻshligʻiga ovqat mahsulotlari orqali turli mikroblar tushadi. Tishlarning kasallanishi esa oʻz navbatida boshqa ichki organlarning kasallanishiga sabab boʻladi. Shuning uchun ogʻiz boʻshligʻi, ayniqsa, tish holatiga e'tibor berib borish kerak. Sogʻlom kishining tishi zararlangan boʻlmasa ham yiliga ikki — uch marta shifokor qabulida boʻlish, agar tishda oʻzgarishlar boshlangan boʻlsa oʻz vaqtida davolatishi lozim.

Badanni ifloslanishdan, mexanik shikastlanishdan umuman atrof-muhitning turli noqulay ta'siridan himoya qiladigan - insonning kiyim – kechagidir. Kiyim tor yoki sintetik matodan boʻlishi tavsiya etilmaydi, aksincha organizm uchun qulay, issiqlik oʻtkazmaslik va havoni oʻtkazishi hamda tozaligiga e'tibor qaratilishi kerak boʻladi.

Poyabzal oyoqni turli shikastlanishlardan va ifloslanishlardan saqlaydi. Poyabzal oʻzining razmeri va tikilishiga koʻra oyoq kaftining rivojlanishiga xalaqit bermasligi kerak. Oyoqqa tor boʻladigan poyabzal uzoq vaqt kiyilganda oyoq kaftining anatomik va funksional buzilishi kuzatiladi. Shu bois bu borada poyabzalning oyoq razmeriga mos boʻlishi va tozalikka rioya qilinishi tavsiya qilinadi.

Sogʻlom turmush tarzi omillaridan biri – atrof-muhit gigiyena talablariga rioya qilishdir.

Bu mavzuda soʻz yuritilganda, yer usti va yer osti boyliklari, suv, havo, oʻrmonlar, oʻsimliklar, hayvonot dunyosi va hokazolarning inson hayotidagi ahamiyatini koʻrsatmasdan ilojimiz yoʻq.

XI asrning yirik tasavvuf shoiri Xoʻja Ahmad Yassaviy «Devoni hikmat» she'riy asarida:

... Ahli ayol, qarindosh, hech kim boʻlmaydi yoʻldosh,

Mardona bo'l g'arib bosh umring yeldek o'taro.

Qul Xo'ja Ahmad toat qil, umrining bilmam necha yil,

Asling bilsang obi gil, yana gilga ketaro., - deganlar.

Ushbu satrlar orqali insonning suv va tuproqdan yaralgani va oxir oqibatda u yana asliga qaytishini ifoda etmoqda.

Muqaddas «Qur'oni Karim»dagi «Yeb, ichinglar faqat isrob qilmanglar» degan fikrlar ham insonni tabiiy boyliklardan oqilona foydalanishga da'vat etadi, xususan u:

o'zi yashab turgan atrof-muhitni seva olishi;

oʻsimliklar oʻstirishi, tozalikka rioya qilishi;

mavjud boyliklarni asrab-avaylashi;

ekologik madaniyatga erishish uchun harakat qilishga undaydi.

Gigiyenik talablarga toʻla rioya qilmaslik oqibatida turli kasalliklar kelib chiqishi tabiiy hol.

Ozoda boʻlmagan joy, turli xil xasharotlar (pashsha, chivin, suvarak, burga hamda kana)ning koʻpayishi, iflos suv (iste'molga yaroqli boʻlmagan, yetarli darajada tozalanmagan), koʻchalarda ochiq holda sotiladigan oziq-ovqat mahsulotlari, kimyoviy moddalarga toʻyingan meva va sabzavotlar (ayniqsa, qulupnay, qovun va tarbuz mahsulotlari), oziq-ovqat mahsulotlari (turli meva va sabzavotlar)ni yuvmasdan iste'mol qilish, xojatxonadan chiqqanda qoʻllarni yuvmaslik, tayyorlanishiga nisbatan belgilangan me'yorlarga amal qilinmagan holda tayyorlangan saqichlar (ularning qoʻlda ushlanaverishi, qaynatilmagan suvning iste'mol qilinishi, sanitariya talablariga javob bermaydigan umumiy ovqatlanish muassasalari va boshqa shu kabi holatlar turli xildagi kasalliklarni keltirib chiqaruvchi manba boʻlib hisoblanadi. Turar joy, xonadonlardagi gigiyenik talablarga rioya qilmaslik holati turli xil yuqumli kasalliklarni tashuvchi zarurkunandalar: pashsha, sichqon, qalamush va boshqalarning paydo boʻlishiga sabab boʻladi.

Suv - inson organizmining asosiy qismini tashkil etadi. Shu bois sogʻlom turmush tarzida suv va undan gigiyenik talablarga amal qilingan holda toʻgʻri foydalanish lozim.

Oʻquvchilar orasida suvdan notoʻgʻri iste'mol qilmasliklari bois turli kasalliklar vijudga keladi.

Jamiyatda sogʻlom turmush tarzini qaror toptirishda, eng avvalo, mahalla, har bir oila va uning a'zolarining salomatligi hamda sanitariya holatini yaxshilash, gigiyenik talablarga rioya qilishiga turtki berishda Siz aziz oʻquvchilar asosiy yordamchisizlar. Ushbu kursdan oladigan bilim va xosil qilinadigan koʻnikmalarni kelgusida shaxsiy va atrofdagilarning sogʻlom turmush kechirishlari yoʻlida amalga oshirishlaringiz kerak boʻladi.