

TD3 Nombres réels

Exercice 1. Résoudre dans \mathbb{R} les équations :

$$|2x + 1| - |x - 1| = x; \sqrt{x} + \sqrt{x+1} + \sqrt{x+2} + \sqrt{x+3} = 4$$

Exercice 2.

1. Calculer le minimum sur \mathbb{R}^+ de la fonction : $x \mapsto x + \frac{1}{x}$.
2. Soient $x_1, x_2, \dots, x_n \in \mathbb{R}^{*+}$.
 - (a) Montrer que : $n^2 \leq (x_1 + x_2 + \dots + x_n) \left(\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \dots + \frac{1}{x_n} \right)$, puis donner une CNS sur x_1, x_2, \dots, x_n pour avoir l'égalité.
 - (b) En déduire que : $\min \left\{ (x_1 + x_2 + \dots + x_n) \left(\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \dots + \frac{1}{x_n} \right) \mid (x_1, x_2, \dots, x_n) \in (\mathbb{R}^{*+})^n \right\}$ existe, à déterminer.

Exercice 3. Déterminer lorsqu'elles existent \sup, \max, \inf, \min dans \mathbb{R} des parties suivantes :

$$A = \left\{ \frac{n + (-1)^n}{2n+1} \mid n \in \mathbb{N} \right\}; B = \left\{ \frac{x+1}{x+2} \mid x \in \mathbb{R}^+ \right\}; C = \left\{ 2^{(-1)^n n} \mid n \in \mathbb{N} \right\}$$

Exercice 4. Pour $n \in \mathbb{N}^*$, montrer que : $\max \left\{ \cos \left(\frac{2k\pi}{n} \right) \mid k \in \mathbb{Z} \right\}$ et $\min \left\{ \cos \left(\frac{2k\pi}{n} \right) \mid k \in \mathbb{Z} \right\}$ existent, à déterminer.

Exercice 5.

1. Soient $a_1, a_2, \dots, a_{n^2-1} \in \mathbb{R}$, montrer que : $\sum_{k=1}^{n^2-1} a_k = \sum_{p=1}^{n-1} \left(\sum_{k=p^2}^{(p+1)^2-1} a_k \right)$.
2. En déduire la somme : $\sum_{k=1}^{n^2} E(\sqrt{k})$.

Exercice 6.

1. Soient $x \in \mathbb{R}$ et $p \in \mathbb{N}$ avec $p \geq 2$, montrer que : $\left| x - E \left(x + \frac{1}{p} \right) \right| \leq \frac{p-1}{p}$
2. Résoudre dans \mathbb{R} l'équation : $E(2x+3) = E(x+1)$.

Exercice 7.

1. Soit $(x, y) \in \mathbb{R}^2$.
 - (a) Donner des exemples où : $E(x+y) = E(x) + E(y)$ et $E(x+y) \neq E(x) + E(y)$.
 - (b) Justifier que : $E(x+y) = E(x) + E(y) + E(x+y - E(x) - E(y))$.
 - (c) Vérifier que : $0 \leq E(x+y - E(x) - E(y)) \leq 1$, puis déduire que $E(x+y) = E(x) + E(y) + a$ avec $a \in \{0, 1\}$.
2. Soient $x \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}^*$.
 - (a) Montrer que : $E \left(\frac{E(nx)}{n} \right) = E(x)$.
 - (b) Montrer que : $0 \leq x - \frac{E(nx)}{n} < \frac{1}{n}$.
 - (c) En déduire que tout nombre réel est limite de deux suites l'une rationnelles et l'autre irrationnelles.

Exercice 8. Soit $x \in \mathbb{R}$.

1. Montrer l'existence deux suites $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$ rationnelles telles que : $\forall n \in \mathbb{N}, a_n < x < b_n$ et $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} b_n = x$.
2. Montrer que l'on peut choisir les deux suites ci-dessus strictement monotones.

Exercice 9. Soit $(u_n)_n$ une suite de réelles strictement positives tel que : $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0$. On pose $A = \{ku_n \mid (k, n) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{N}\}$.

1. Soit $x \in \mathbb{R}$, montrer que : $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n E\left(\frac{x}{u_n}\right) = x$.
2. Dédire que A est dense dans \mathbb{R} .
3. Soit $(v_n)_n$ une suite réelles non nulles, déduire que la partie $\{kv_n \mid (k, n) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{N}\}$ est dense dans \mathbb{R} .
4. Soient B et C deux parties de \mathbb{R} avec $C \subseteq B$ et C est dense, vérifier C est dense.
5. Soit $a \in \mathbb{R}^*$ avec $|a| < 1$, montrer que les parties suivantes sont dense dans \mathbb{R} :

$$\{ka^n \mid (k, n) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{N}\}, \{\sqrt{m} - \sqrt{n} \mid (m, n) \in \mathbb{N}^2\}$$

Exercice 10. Soit $(u_p)_{p \geq 0}$ une suite réelle tel que : $\lim_{p \rightarrow +\infty} u_p = +\infty$. $D = \{\sqrt{n} - u_p \mid (n, p) \in \mathbb{N}^2\}$. On se propose de montrer que D est dense dans \mathbb{R} . Soient $a, b \in \mathbb{R}$ tels que : $a < b$.

1. Justifier l'existence de $n_0 \in \mathbb{N}$ tel que $\forall n \geq n_0, \frac{1}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}} < b - a$.
2. Montrer qu'il existe $k_0 \in \mathbb{N}$ tel que : $\sqrt{n_0} - u_{k_0} \leq x$.
3. Soit $A = \{n \in \mathbb{N} \mid n \geq n_0 \text{ et } \sqrt{n} - u_{k_0} \leq x\}$.
 - (a) Montrer que A est non vide et finie.
 - (b) Dédire l'existence d'un $p \in A$ et $p+1 \notin A$.
4. Vérifier que : $a < \sqrt{p+1} - u_{k_0} < b$.
5. Conclure.

Exercice 11. Soit une application continue $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ telle que : $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, f(x+y) + f(x-y) = 2(f(x) + f(y))$.

1. Calculer $f(0)$. Étudier la parité de f .
2. Montrer que : $\forall (k, x) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{R}, f(kx) = k^2 f(x)$.
3. Montrer que : $\forall (r, x) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{R}, f(rx) = r^2 f(x)$.
4. Dédire toutes les applications continues $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ vérifiant : $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, f(x+y) + f(x-y) = 2(f(x) + f(y))$.

Exercice 12. Soit une application $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ telle que : $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, f(x+y) = f(x) + f(y)$. Dans la suite on pose $f(1) = a$.

1. Calculer $f(0)$, puis déduire la parité de f .
2. Montrer que : $\forall (k, x) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{R}, f(kx) = kf(x)$, puis déduire que $\forall r \in \mathbb{Q}, f(r) = ar$.
3. Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = ax$ dans les cas suivantes :
 - f est continue.
 - f est monotone.
4. On suppose que dans cette question f est non nulle vérifiant de plus : $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, f(xy) = f(x)f(y)$.
 - (a) Montrer que : $a = 1$ et f est croissante.
 - (b) Dédire que : $f = id_{\mathbb{R}}$.