

TD1 : Calculs algébriques

Exercice 1. Calculer les sommes suivantes :

$$\sum_{k=1}^n \ln \left(1 + \frac{2}{k} + \frac{1}{k^2} \right), \text{ et } \sum_{k=1}^n \left(\frac{1}{k^2} - \frac{1}{(n+1-k)^2} \right)$$

Exercice 2. Calculer les sommes suivantes :

1. Simplifier la somme suivante : $\sum_{k=p-3}^{q-1} u_{k+1} - u_{k-1}$ avec (u_k) une suite complexe.
2. Calculer les sommes suivantes : $\sum_{k=1}^{2n} (-1)^k k$ et $\sum_{k=1}^{2n} (-1)^k k^2$
3. Calculer la somme : $\sum_{k=1}^n \sqrt{1 + \frac{1}{k^2} + \frac{1}{(k+1)^2}}$.

Exercice 3. Soient $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et $(B_n)_{n \in \mathbb{N}}$ deux suites complexes. On définit les suites $(A_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$ par : pour tout $n \in \mathbb{N}$, $A_n = \sum_{k=0}^n a_k$ et $b_n = B_{n+1} - B_n$.

1. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$: $\sum_{k=0}^n B_k a_k = A_n B_n - \sum_{k=0}^{n-1} A_k b_k$.
2. Application : pour tout $z \in \mathbb{C}$, calculer $\sum_{k=0}^n k z^k$.

Exercice 4. Pour $p \in \mathbb{N}$ on considère la somme $S_p = \sum_{k=1}^n k^p$.

1. Rappeler S_0, S_1 et S_2 en fonction de n .
2. Calculer de deux façons $\sum_{k=1}^n (k+1)^{p+1} - k^{p+1}$
3. Déduire une expression de S_p en fonction de S_0, S_1, \dots, S_{p-1} , puis calculer S_3 .

Exercice 5. .

1. Calculer les sommes doubles : $\sum_{1 \leq j \leq k \leq n} k - j$ et $\sum_{1 \leq j < k \leq n} k - j$,
En déduire $\sum_{k=1}^n \sum_{j=1}^n |k - j|$
2. Vérifier que pour deux réels a et b : $\max(a, b) = \frac{a+b+|a-b|}{2}$.
3. En déduire la somme double $\sum_{k=1}^n \sum_{j=1}^n \max(k, j)$

Exercice 6. .

1. Calculer les produits : $\prod_{k=2}^n \left(1 - \frac{1}{k^2} \right)$ et $\prod_{k=1}^n 2^{\frac{1}{k(k+1)}}$
2. Calculer la limite $\lim_{n \rightarrow +\infty} \prod_{k=2}^n \frac{k^3 - 1}{k^3 + 1}$
(On pourra trouver une suite $(v_k)_{k \geq 1}$ avec $\frac{k^3 - 1}{k^3 + 1} = \frac{k-1}{k+1} \frac{v_k}{v_{k-1}}$ pour $k \geq 2$)
3. Justifier que pour tout $k \geq 2$: $1 + \frac{1}{k^2} \leq \frac{k^2}{(k-1)(k+1)}$. Déduire que la suite $u_n = \prod_{k=1}^n \left(1 + \frac{1}{k^2} \right)$ est convergente.

Exercice 7. On considère les polynômes : $P = X^2 - 2X + 1$, $P_0 = 1$, $P_1 = X + 1$ et $P_2 = (X + 1)(X + 2)$.

1. Trouver les réels α , β et γ tels que : $P = \alpha P_0 + \beta P_1 + \gamma P_2$.
2. En déduire la valeur de $S_n = \sum_{k=1}^n (k-1)^2 k!$ où $n \in \mathbb{N}^*$.

Exercice 8.

1. Soient $n \in \mathbb{N}^*$, $x \in \mathbb{R}$ calculer les sommes suivantes :

$$\sum_{k=0}^n \frac{1}{2^k} \cos(kx), \sum_{k=0}^n \cos(kx), \sum_{k=0}^n k \sin(kx)$$

2. Soit $n \in \mathbb{N}^*$, calculer :

$$A_n = \sum_{\substack{k=0 \\ k \text{ pair}}}^n C_n^k \text{ et } B_n = \sum_{\substack{k=0 \\ k \text{ impair}}}^n C_n^k$$

3. Soit $n \in \mathbb{N}^*$, calculer :

$$S_n = \sum_{k=0}^n (-1)^k C_{2n}^{2k} \text{ et } T_n = \sum_{k=0}^{n-1} (-1)^k C_{2n}^{2k+1}$$

(mettre sous forme trigonométrique le nombre complexe $(1+i)^{2n}$)

Exercice 9.

1. Soient a_1, a_2, \dots, a_n des réels positifs. Montrer que : $\sum_{k=1}^n a_k^2 \leq (\sum_{k=1}^n a_k)^2$, puis donner une CNS pour avoir l'égalité.
2. Calculer $\sum_{k=0}^{(n+1)^2} \max(k, n^2)$ et $\sum_{k=0}^{(n+1)^2} \min(k, n^2)$.

Exercice 10. Soit $z \in \mathbb{C}$. En utilisant une inversion des sommes doubles, calculer :

$$\sum_{k=1}^n kz^k$$

Exercice 11. Calculer les sommes doubles :

$$\sum_{k=1}^n \sum_{j=1}^n kj, \sum_{1 \leq j \neq k \leq n} kj, \sum_{1 \leq j \leq k \leq n} kj \text{ et } \sum_{1 \leq j < k \leq n} kj$$

Exercice 12. Calculer les sommes et les produits suivantes :

$$\sum_{1 \leq i \leq j \leq n} (2j-i), \sum_{1 \leq i < j \leq n} (i+j), \prod_{1 \leq i, j \leq n} x^{i+j}, \sum_{1 \leq i, j \leq n} x^{i+j}, \prod_{1 \leq i, j \leq n} i^j, \prod_{p=1}^n \left(\sum_{k=0}^p 2^{p!k} \right), \sum_{1 \leq i \leq j \leq n} \frac{i}{j+1}$$

Exercice 13.

1. Par un changement d'indice calculer la somme $\sum_{k=0}^n C_{2n+1}^k$.
2. Montrer que : $\prod_{k=1}^n (n+k) = \prod_{k=1}^n (4k-2)$. (utiliser les nombres factorielles)

Exercice 14. Soient k, p et n des entiers naturels tels que $p \leq k \leq n$

1. Montrer que : $C_{n-p}^{k-p} C_n^p = C_n^k C_k^p$.
2. En déduire la valeur des sommes : $\sum_{p=0}^k C_{n-p}^{k-p} C_n^p$ et $\sum_{k=p}^n (-1)^k C_n^k C_k^p$

Exercice 15.

1. En utilisant la fonction $x \mapsto (1+x)^n$, calculer pour $n \in \mathbb{N}^*$:

$$\sum_{k=0}^n C_n^k; \sum_{k=0}^n (-1)^k C_n^k; \sum_{k=1}^n k C_n^k; \sum_{k=0}^n \frac{1}{k+1} C_n^k$$

2. Calculer les sommes suivantes pour $z \in \mathbb{C}$: $\sum_{k=0}^n C_{2n}^{2k} z^{2k}$ et $\sum_{k=0}^{n-1} C_{2n}^{2k+1} z^{2k+1}$.

Exercice 16. Soient n, p et q des entiers naturels tel que : $n \leq p$ et $n \leq q$. Démontrer la formule Vandermonde :

$$\sum_{k=0}^n C_p^k C_q^{m-k} = C_{p+q}^n$$

Déduire la valeur de la somme $\sum_{k=0}^n (C_n^k)^2$

Exercice 17. Dans cet exercice on se propose de calculer : $A_0 = \sum_{\substack{p=0 \text{ et } p \equiv 0[3]}}^n C_n^p$

On considère le nombre complexe $j = e^{\frac{2i\pi}{3}}$.

$$\text{On pose : } A_1 = \sum_{\substack{p=0 \text{ et } p \equiv 1[3]}}^n C_n^p \text{ et } A_2 = \sum_{\substack{p=0 \text{ et } p \equiv 2[3]}}^n C_n^p$$

1. Calculer $\sum_{p=0}^n C_n^p j^p$.
2. Calculer $A_0 + A_1 + A_2$ et $A_0 + jA_1 + j^2 A_2$.
3. Déduire A_0 .

Exercice 18.

1. Résoudre les systèmes linéaires dans \mathbb{R}^3 :

$$\begin{cases} 2x + y - 5z = 3 \\ 3x + 2y - 3z = 0 \\ x + y - 7z = 2 \\ 2x - 3y + 8z = 5 \end{cases} \quad \text{et} \quad \begin{cases} (1-a)x + y + z = 0 \\ x + (1-a)y + z = 0 \\ x + y + (1-a)z = 0 \end{cases} \quad \text{selon le paramètre réel } a$$

2. Déterminer les valeurs du réel a pour lesquelles le système : $\begin{cases} x + y - z = 1 \\ x + 2y + az = 2 \\ 2x + ay + 2z = 3 \end{cases}$

 - Possède une solution unique.
 - Ne possède pas de solution.
 - Possède une infinité de solutions.

3. Résoudre le système d'inconnue $(x_1, x_2, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$:
$$\begin{cases} x_1 + x_2 + \dots + x_n = 1 \\ x_2 + \dots + x_n = 1 \\ \vdots \\ x_{n-1} + x_n = 1 \\ x_n = 1 \end{cases}$$