Ludwig-Maximilians-Universität München Institut für Informatik 20. November 2017

# Lösungsvorschlag zur 5. Übung zur Vorlesung Einführung in die Programmierung

Hinweise zu den Hausübungen Bitte achten Sie darauf, in sämtlichen abgegeben .java-Dateien jegliche Zeilen mit package zu entfernen (wird oft von IDEs am Anfang eingefügt). package Angaben in abgegebenen .java-Dateien können ab sofort zu Punktabzug führen, da dies den Zeitaufwand für die Korrektur unnötig erhöht! Das Thema "Packages" wird in der Vorlesung später noch behandelt werden. Es werden nur .java-Dateien korrigiert, die kompilieren! Kommentieren Sie problematischen Code aus und schreiben Sie Fragen dazu.

Achten Sie ebenfalls darauf, dass die Dateinamen keine Umlaute enthalten, da UniWorX momentan leider Probleme mit Umlauten in Dateinamen hat.

**A5-1** *BNF* Ein Text ist eine nicht-leere Sequenz von Sätzen. Ein Satz besteht aus einem Subjekt, gefolgt von einem Prädikat und einem Objekt. Jeder Satz wird durch einen Punkt abgeschlossen. Das Objekt kann ein Wort oder ein in (französischen) Anführungszeichen (» bzw. «) eingeschlossener Text sein.

Als Hilfe sind in dieser Aufgabe alle Terminalsymbole mit deutschen Anführungszeichen (" bzw. ") gekennzeichnet. Die deutschen Anführungszeichen sind kein Teil der Sprache.

a) Geben Sie eine BNF-Grammatik für die oben beschriebenen Texte an. Dabei können Sie folgende Regeln als bereits gegeben betrachten:

```
\langle Subjekt \rangle := \text{``Hund ''} \mid \text{``Katze ''}
\langle Pr\ddot{a}dikat \rangle := \text{``sagt ''} \mid \text{``brummt ''}
\langle Wort \rangle := \text{``wuff''} \mid \text{``miau''}
\langle Punkt \rangle := \text{``.''}
\langle Anf\ddot{u}hrungLinks \rangle := \text{``>''}
\langle Anf\ddot{u}hrungRechts \rangle := \text{``«''}
```

Zur Erinnerung: Eine BNF-Grammatik ist ein Quadrupel  $(\Sigma, V, S, P)$ , siehe Folie 5.11.

### LÖSUNGSVORSCHLAG:

Wir  $(\Sigma, V, S, P)$  mit

- $\Sigma = \{$  "Hund", "Katze", "sagt ", "brummt ", "wuff", "miau", ".", " $\gg$ ", " $\ll$ " $\}$
- $V = \{ \langle \textit{Text} \rangle, \langle \textit{Satz} \rangle, \langle \textit{Objekt} \rangle, \langle \textit{Subjekt} \rangle, \langle \textit{Prädikat} \rangle, \langle \textit{Wort} \rangle, \langle \textit{Punkt} \rangle, \langle \textit{AnführungLinks} \rangle, \langle \textit{AnführungRechts} \rangle \}$
- $S = \{\langle Text \rangle\}$
- Die Menge P besteht aus folgenden Produktionen:

```
\langle \textit{Text} \rangle := (\langle \textit{Satz} \rangle)^+ 
 \langle \textit{Satz} \rangle := \langle \textit{Subjekt} \rangle \langle \textit{Prädikat} \rangle \langle \textit{Objekt} \rangle \langle \textit{Punkt} \rangle 
 \langle \textit{Objekt} \rangle := \langle \textit{Wort} \rangle \mid \langle \textit{AnführungLinks} \rangle \langle \textit{Text} \rangle \langle \textit{AnführungRechts} \rangle
```

b) Leiten Sie aus Ihrer Grammatik den folgenden Text ab:

```
"Hund" "brummt" ">" "Katze" "sagt" "miau" "." "«" "."
```

# LÖSUNGSVORSCHLAG:

```
 \langle Text \rangle \rightarrow (\langle Satz \rangle)^+ \rightarrow \langle Satz \rangle \rightarrow \langle Subjekt \rangle \langle Prädikat \rangle \langle Objekt \rangle \langle Punkt \rangle \\ \rightarrow (\text{"Hund"} | \text{"Katze"}) \langle Prädikat \rangle \langle Objekt \rangle \langle Punkt \rangle \\ \rightarrow (\text{"Hund"} | \langle Prädikat \rangle \langle Objekt \rangle \langle Punkt \rangle \rightarrow (\text{"Hund"} | \langle Prädikat \rangle \langle Objekt \rangle (\text{"."}) \\ \rightarrow (\text{"Hund"} | (\text{"sagt"} | \text{"brumnt"}) \langle Objekt \rangle (\text{"."}) \\ \rightarrow (\text{"Hund"} | (\text{"sagt"} | (\text{"brumnt"})) \langle AnführungLinks \rangle \langle Text \rangle \langle AnführungRechts \rangle (\text{"."}) \\ \rightarrow (\text{"Hund"} | (\text{"sagt"} | (\text{"brumnt"})) \langle AnführungLinks \rangle \langle Text \rangle \langle AnführungRechts \rangle (\text{"."}) \\ \rightarrow (\text{"Hund"} | (\text{"brumnt"}) \langle AnführungLinks \rangle \langle Text \rangle \langle AnführungRechts \rangle (\text{"."}) \\ \rightarrow (\text{"Hund"} | (\text{"brumnt"}) \langle AnführungLinks \rangle \langle (Satz))^+ \langle AnführungRechts \rangle (\text{"."}) \\ \rightarrow (\text{"Hund"} | (\text{"brumnt"}) (\text{"sagt"}) (\text{"brumnt"}) \langle Objekt \rangle (\text{"."}) (\text{"."}) \\ \rightarrow (\text{"Hund"} | (\text{"brumnt"}) (\text{"sagt"}) (\text{"brumnt"}) \langle Objekt \rangle (\text{"."}) (\text{"."}) \\ \rightarrow (\text{"Hund"} | (\text{"brumnt"}) (\text{"sagt"}) (\text{"wort}) \langle AnführungLinks \rangle \langle Text \rangle \langle AnführungRechts \rangle (\text{"."}) (\text{"."}) \\ \rightarrow (\text{"Hund"} | (\text{"brumnt"}) (\text{"sagt"}) (\text{"wort}) (\text{"miau"}) (\text{"."}) (\text{"."}) \\ \rightarrow (\text{"Hund"} | (\text{"brumnt"}) (\text{"""}) (\text{"Katze"}) (\text{"sagt"}) (\text{"miau"}) (\text{"."}) (\text{"."}) (\text{"."}) \\ \rightarrow (\text{"Hund"} | (\text{"brumnt"}) (\text{"""}) (\text{"Katze"}) (\text{"sagt"}) (\text{"miau"}) (\text{"."}) (\text{
```

Die Reihenfolge, in der wir die Produktionen anwenden, ist beliebig; es gibt daher viele Lösungsmöglichkeiten. Die Reihenfolge dieser Lösung wurde gewählt um dies zu verdeutlichen.

An den mit  $\rightarrow^2$  markierten Stellen wurden zwei Schritte auf einmal gemacht, bei  $\rightarrow^3$  sogar drei. Für Hausaufgaben und Klausur sind solche Zusammenfassungen nur dann erlaubt, wen es wirklich parallele Schritte sind, d.h. jedes neue Nonterminal muss einmal hingeschrieben werden, bevor man es wieder ersetzt, da ansonsten eine Korrektur nur schwer möglich ist. Lösungen mit sequentiellen Zusammenfassungen werden nicht akzeptiert, wie z.B.

A5-2 Die Klasse Graphics Window Prof. Hofmann hat Ihnen über die Vorlesungshomepage freundlicherweise sein Klasse Graphics Window zur Verfügung gestellt. In dieser Aufgabe wollen wir verstehen, wie wir die Klasse Graphics Window einsetzen können, auch wenn wir den Inhalt der Klassendefinition mit den bis jetzt in der Vorlesung behandelten Themen noch nicht verstehen können.

a) Speichern Sie die drei Dateien GraphicsWindow.java, Car.java und Test.java in ein frisches Verzeichnis. Kompilieren Sie die Klasse Test und starten Sie deren main-Methode anschließend (ggf. auch mit IDE). Was passiert?

Hinweis: Wer nicht weiß, was zu tun ist, sollte sich noch einmal Aufgabe A1-1 anschauen!

# LÖSUNGSVORSCHLAG:

```
> javac Test.java
> java Test
Ein Fenster wurde geöffnet. Bitte Fenster beachten!
Fenster und Programm wurden nun beendet.
```

b) Welche Konstruktoren und Methoden bietet die Klasse GraphicsWindow an? Lösen Sie diese Aufgabe mit Hilfe von Javadoc (ggf. auch mit IDE).

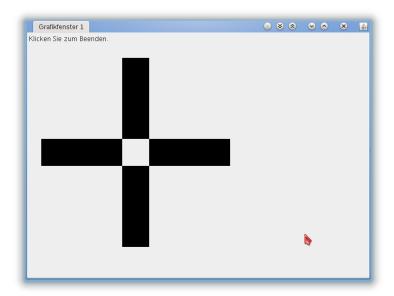
Hinweis: Da die Dateivorlage in UTF-8 kodiert ist und deutsche Umlaute erhält, benötigt Javadoc ggf. die Parameter -encoding UTF-8 -charset UTF-8 -docencoding UTF-8.

#### LÖSUNGSVORSCHLAG:

Wir rufen javadoc GraphicsWindow.java -encoding UTF-8 -charset UTF-8 -docencoding UTF-8 und öffnen anschließend die erstellte Datei index.html mit einem Browser unserer Wahl.

Wer eine IDE benutzt, kann vermutlich auch einfach direkt die Dokumentation per Klick dazu aufrufen.

c) Schreiben Sie eine eigene Klasse Demo zur Demonstration der Klasse GraphicsWindow. Orientieren Sie sich dabei an Test. Ihr Demo soll ungefähr das folgende Bild zeichnen:



#### Hinweise:

- Die ihnen bereits bekannte Klasse java.awt.Rectangle könnte hierfür nützlich sein. Um ein Objekt der Klasse Rectangle zu zeichnen, übergeben Sie es als Parameter an die Methoden draw oder fill eines Objektes der Klasse GraphicsWindow.
- Sie können folgendes Programmgerüst verwenden:

```
import java.awt.Rectangle;
public class Demo {
    public static void main(String[] args) {
        int margin
                      = 25;
        int box_height = 50;
        int box_width = 150;
        Rectangle r1 = new Rectangle(margin, margin+box_width,
                                      box_width, box_height);
        GraphicsWindow gw = new GraphicsWindow();
        gw.fill(r1);
        // ...
        gw.setText("Klicken Sie zum Beenden.");
        gw.mouseClick();
        System.exit(0);
    }
}
```

• Das Koordinatensystem von GraphicsWindow ist folgendermaßen zu verstehen:

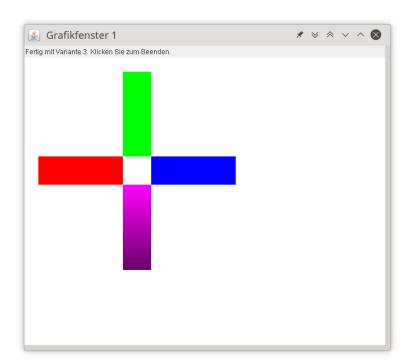
# LÖSUNGSVORSCHLAG:

y

Wir zeigen hier gleich 2 Lösungsmöglichkeiten in einer Datei. Bitte PFD heranzoomen.

```
import java.awt.*;
public class Demo {
 ublic class Demo {
  public static void main(String[] args) {
    // Eckwerte der Grafik als leicht veränderbare Variablen anlegen.
    int margin = 25; 3
    int box_height = 50;
    int box_width = 150;
        GraphicsWindow gr = new GraphicsWindow(); // Grafikfenster öffnen
        gr.sleep(666);
        /* 1. Variante: Wir zeichnen einfach 4 Rechtecke! */
        // Die 4 Rechtecke der Grafik definieren
        // Die 4 Mechtecke der Grafik definieren
Rectangle bar1 = new Rectangle(margin, margin+box_width,
Rectangle bar2 = new Rectangle(margin+(box_height+box_width), margin+box_width,
                                                                                                                                     box_width, box_height);
box_width, box_height);
        Rectangle bar3 = new Rectangle(margin+box_width, margin, box_height,box_width);
Rectangle bar4 = new Rectangle(margin+box_width, margin+(box_height+box_width),box_height,box_width);
        // Zeichnen
gr.fill(bar1);
        gr.setText("Klicken Sie zum Fortfahren.");
gr.mouseClick(); // Mausklick Abfragen zum Schrittweisen zeichnen
        gr.fill(bar2);
        gr.mouseClick();
        gr.fill(bar3);
        gr.fill(bar4);
        gr.setText("Fertig mit Variante 1. Klicken Sie zum Fortfahren.");
        // Grafik wieder löschen
gr.setText("Löschen von mit Variante 1.");
        gr.switchToBackgroundColor();
        gr.fill(bar1); gr.sleep(666); // Wir warten einfach 666ms, damit man sehen kann, was passiert. gr.fill(bar2); gr.sleep(666);
        gr.fill(bar3); gr.sleep(666);
gr.fill(bar4); gr.sleep(666);
        gr.switchToForegroundColor();
        /* 2. Variante: wir definieren lediglich 2 lange Rechtecke */
        gr.setText("Zeichnen von Variante 2.");
        Rectangle bar11 = new Rectangle(margin, margin+b
Rectangle bar12 = new Rectangle(margin+box_width,margin,
                                                                           margin+box_width, box_width+box_width+box_height,box_height);
                                                                                                    box_height,box_width+box_width+box_height);
        gr.fill(bar11);
        gr.sleep(666);
gr.fill(bar12);
        gr.sleep(666);
gr.switchToBackgroundColor();
        gr.fill(bar12.intersection(bar11));
        gr.setText("Fertig mit Variante 2. Klicken Sie zum Beenden.");
        gr.mouseClick();
        System.exit(0);
```

- d) Ändern Sie Ihre Lösung zu Aufgabenteil c) so ab, dass Sie jede Zeichenoperation einzeln beobachten können. Hierzu könnten die Methoden mouseClick und/oder sleep der Klasse GraphicsWindow nützlich sein.
- e) Ändern Sie Ihre Programm, so dass folgendes Bild entsteht:



Hinweise: Die Zeichenfarbe wird in GraphicsWindow mit der Methode setColor gesetzt. Als Argument wird ein Objekt der Klasse java.awt.Color erwartet. Diese bietet verschiedene Konstruktoren, z.B. Color(int red, int green, int blue) erwartet ganze Zahlen im Bereich 0-255 oder Color(float r, float g, float b) erwartet Zahlen im Bereich 0.0-1.0; den Datentyp float können Sie aus double konvertieren. In beiden Fällen gibt es eine Fehlermeldung, falls ein Argument nicht im erwarteten Zahlenbereich liegt!

#### LÖSUNGSVORSCHLAG:

Die oberen drei Rechtecke sind leicht einzufärben, indem wir einfach die Zeichenfarbe ändern, bevor wir das jeweilige Rechteck zeichnen.

Das untere Rechteck ist etwas kniffliger, da GraphicsWindow leider keine Füllung mit Schattierungen anbietet. Entweder man zeichnet das Rechteck mit einzelnen Punkten, dann brauchen wir zwei verschachtelte Schleifen, oder wir nehmen ein Rechteck der Höhe 1.

In der vorangegangenen Lösung fügen wir einfach folgendes vor System.exit(0); ein:

```
// Löschen des Bildes
gr.switchToBackgroundColor();
gr.clear();
// Hier geht es los:
gr.setColor(Color.RED);
gr.fill(bar1);
gr.sleep(666);
gr.setColor(Color.GREEN);
gr.fill(bar3);
gr.sleep(666);
gr.setColor(Color.BLUE);
gr.fill(bar2);
gr.sleep(666);
gr.setColor(Color.BLUE);
gr.fill(bar2);
gr.sleep(666);
Rectangle bar24 = new Rectangle(bar4);
bar24.setSize(box_height,1);
for (int y=0; y<=box_width; y++) {
    Color c = new Color(255-y,0,255-y);
    gr.setColor(c);
    gr.fill(bar24);
    bar24.translate(0,1);
}
gr.setText("Fertig mit Variante 3. Klicken Sie zum Beenden.");
gr.mouseClick();</pre>
```

H5-1 Backus-Naur Form (6 Punkte; Abgabe: H5-1.txt oder H5-1.pdf)
Gegeben sind folgende Produktionen einer BNF-Grammatik mit dem Startsymbol (Smiley):

```
\langle Smiley \rangle ::= \langle Fr\"{o}hlicherSmiley \rangle \mid \langle TraurigerSmiley \rangle
\langle Fr\"{o}hlicherSmiley \rangle ::= (":" | ";" | "8") [\langle Nase \rangle] \langle Fr\"{o}hlicherMund \rangle
\langle TraurigerSmiley \rangle ::= (":" | "=") [\langle Nase \rangle] \langle TraurigerMund \rangle
\langle Nase \rangle ::= "o" | "-"
\langle Fr\"{o}hlicherMund \rangle ::= ")" | "\{" (")")^+ | "D"
\langle TraurigerMund \rangle ::= ("(")^+ | "|"
```

- a) Entscheiden Sie für die folgenden Wörter jeweils, ob sie in der Sprache dieser Grammatik sind. Begründen Sie Ihre Antwort in 1–3 Sätzen! Geben Sie weiterhin für Wörter, die in der Sprache sind, eine ausführliche Ableitung an! Führen Sie dabei jeden Schritt einzeln aus!
  - i) 801

### LÖSUNGSVORSCHLAG:

Nicht in der Grammatik!

Das Terminal "8" kommt nur im Nonterminal  $\langle Fr\"{o}hlicherSmiley \rangle$  vor, aber dieses erzwingt  $\langle Fr\"{o}hlicherMund \rangle$ ; dagegen kommt das Terminal "|" nur in  $\langle TraurigerMund \rangle$  vor, welches weder von  $\langle Nase \rangle$  noch  $\langle Fr\"{o}hlicherMund \rangle$  erreichbar ist. Somit kann keine Ableitung möglich sein.

#### LÖSUNGSVORSCHLAG:

```
\langle Smiley \rangle \rightarrow \langle Fr\"{o}hlicherSmiley \rangle \mid \langle TraurigerSmiley \rangle \rightarrow \langle TraurigerSmiley \rangle \\ \rightarrow (":" | "=") [\langle Nase \rangle] \langle TraurigerMund \rangle \rightarrow ":" [\langle Nase \rangle] \langle TraurigerMund \rangle \\ \rightarrow ":" \langle Nase \rangle \langle TraurigerMund \rangle \\ \rightarrow ":" ("o" | "-") \langle TraurigerMund \rangle \rightarrow ":" "-" \langle TraurigerMund \rangle \\ \rightarrow ":" "-" (("(")^+ | "|") \rightarrow ":" "-" ("(")^+ \rightarrow ":" "-" "(""")")
```

b) Geben Sie einen Smiley in der Sprache dieser Grammatik an, der aus genau 5 Zeichen (Terminalsymbolen) besteht und das Terminalsymbol "(" nicht enthält!

### LÖSUNGSVORSCHLAG:

```
:-\{)), 80\{)) oder auch ;\{))), aber weder :-))) noch :-(((.
```

c) Geben Sie eine Grammatik als 4-Tupel an, deren Sprache aus nicht-leeren Folgen von Smileys besteht. Dabei muss aber auf jeden traurigem Smiley mindestens zwei glückliche Smileys folgen. Hier ein paar Beispiele:

```
Enthalten: ";-)", ";-) :o) :o)", ":-| :) :)" oder "=(((:):):) =(:);)"

Nicht enthalten: ":-|", ";) :-|:)", oder ":-|:(:):):):);",
```

Sie dürfen die Nichterminalsymbole der am Anfang gegebenen Grammatik verwenden, ohne die Regeln dafür zu wiederholen. Mögliche Leerzeichen zwischen den einzelnen Smileys müssen Sie zur Vereinfachung hier nicht beachten.

## LÖSUNGSVORSCHLAG:

Wir haben das 4-Tupel  $(\Sigma, V, S, P)$ :

$$\begin{split} \Sigma &= \{\text{``:", ``;", ``8", ``=", ``o", ``-", ``)", ``\{\text{'', ``D", ``(", ``|"}\}} \\ V &= \left\{ \begin{array}{c} \langle SmileySequence \rangle \;, \langle TraurigerSmiley \rangle \;, \langle Fr\"{o}hlicherSmiley \rangle \;, \\ \langle Nase \rangle \;, \langle Fr\"{o}hlicherMund \rangle \;, \langle TraurigerMund \rangle \end{array} \right\} \\ S &= \langle SmileySequence \rangle \\ &= \left\{ \begin{array}{c} \langle SmileySequence \rangle \; ::= \langle Fr\"{o}hlicherSmiley \rangle \; [\langle SmileySequence \rangle] \\ &= \langle TraurigerSmiley \rangle \; \langle Fr\"{o}hlicherSmiley \rangle \; \langle Fr\"{o}hlicherSmiley \rangle \; [\langle SmileySequence \rangle] \\ &= Sowie \; \text{alle urspr"unglichen Produktionen außer } \langle Smiley \rangle \end{split} \right\} \end{split}$$

Es gibt zahlreiche akzeptable Lösungsmöglichkeiten, hier nur durch die Produktionen

beschrieben (Rest des 4-Tupels ändert sich entsprechend):

```
\langle SmileySequence \rangle ::= (\langle SeqElem \rangle)^+ 
\langle SeqElem \rangle ::= [\langle Smiley \rangle (\langle Fr\"{o}hlicherSmiley \rangle)^+] \langle Fr\"{o}hlicherSmiley \rangle
```

oder auch

```
\langle SmileySequence \rangle ::= \langle HappySmileySeq \rangle \mid \langle SadSmileySeq \rangle
\langle HappySmileySeq \rangle ::= \langle Fr\"{o}hlicherSmiley \rangle \mid \langle Fr\"{o}hlicherSmiley \rangle \mid \langle SmileySequence \rangle
\langle SadSmileySeq \rangle ::= \langle SadSmileyPart \rangle \mid \langle SadSmileyPart \rangle \langle SmileySequence \rangle
\langle SadSmileyPart \rangle ::= \langle TraurigerSmiley \rangle \langle HappySmileySeq \rangle \langle HappySmileySeq \rangle
```

Wichtig ist, das die Grammatik keine leere Sequenz erlaubt, sowohl fröhlich oder traurig beginnen kann und auf jedem traurigen Smiley mindestens 2, also insbesondere auch mehr als 2 fröhliche Smileys folgen können, und dass mehr als ein trauriger Smiley erlaubt ist.

# **H5-2** Mit Schleifen malen (5 Punkte; Datei: Schleife.java)

Wir verwenden erneut die bereitgestellte Klasse GraphicsWindow aus Aufgabe A5-2.

Schreiben Sie ein Programm, das ein GraphicsWindow mit genau 640x480 Pixeln öffnet und dieses wie folgt einfärbt: Der Punkt mit den Koordinaten (x, y) soll mit dem RGB-Farbwert (r(x, y), g(x, y), b(x, y)) eingefärbt werden, wobei die drei Funktionswerte in ganze Zahlen im Bereich 0–255 zu konvertieren sind. Die Funktionen sind dabei wie folgt spezifiziert:

$$f(x,y) = \left(\frac{300 - y}{64} - \sqrt{\frac{|x - 400|}{64}}\right)^2 + \left(\frac{x - 400}{64}\right)^2$$

$$r(x,y) = \begin{cases} 255 - 42 \cdot f(x,y) & \text{falls } f(x,y) \le 4.0\\ 255 - \sqrt{22x} + \sqrt{32y} & \text{sonst} \end{cases}$$

$$g(x,y) = \begin{cases} \sqrt{100 \cdot b(x,y)} & \text{falls } f(x,y) > 4.0\\ \frac{y}{6} & \text{sonst} \end{cases}$$

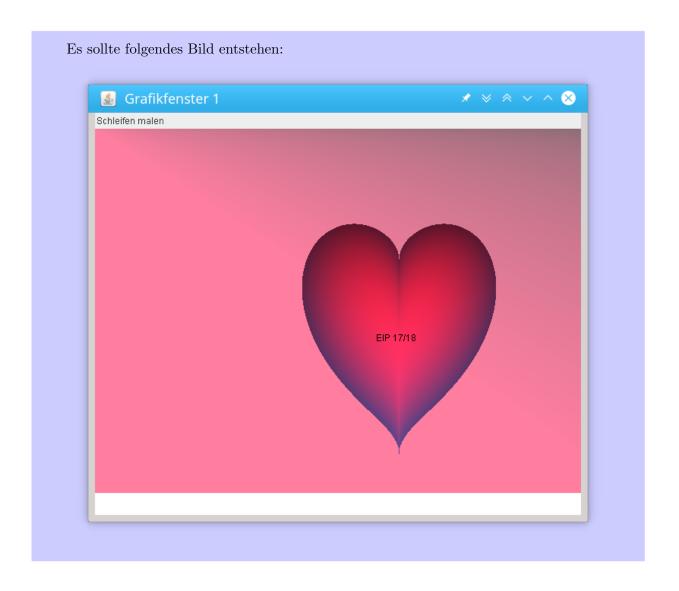
$$b(x,y) = \begin{cases} \sqrt{100 \cdot r(x,y)} & \text{falls } f(x,y) > 4.0\\ \frac{y}{3} & \text{sonst} \end{cases}$$

Alle benötigten Java-Funktionen finden Sie in der Klasse Math aus der Standardbibliothek. Versuchen Sie Ihr Programm möglichst einfach zu gestalten.

Wenn Sie möchten, dürfen Sie dazu auch eigene statische Methoden deklarieren und verwenden; dies hat aber keinen Einfluss auf die Bewertung.

### LÖSUNGSVORSCHLAG:

```
import java.awt.*;
public class Heart {
 final static int MAX_X = 640; // Konstanten optional
 final static int MAX_Y = 480;
  final static int OFF_X = 400;
  final static double SCALE = 64;
  public static void main(String[] args) {
   GraphicsWindow window = new GraphicsWindow(MAX_X,MAX_Y);
   window.setText("Mit Schleifen malen");
   double maxf = 110.0;
   for (int px = 0; px < MAX_X; px++) {
      for (int py = 0; py<MAX_Y; py++) {</pre>
       double fval = f(px,py);
       int r = 255;
       int g;
       int b;
       if (fval <= 4.0) {
         r = r - (int) (42*fval);
         g = py/6;
         b = py/3;
       } else {
         r = r - (int) (Math.sqrt(22*px)-Math.sqrt(32*py)); // r-(x-y)=r-x+y
         r = Math.max(0, Math.min(255,r)); // Wert beschränken!
                                       // Reihenfolge beachten!
         b = (int) Math.sqrt(r*100);
         g = (int) Math.sqrt(b*100);
       window.setColor(new Color(r,g,b));
       window.drawPoint(new Point(px, py));
   } }
   window.mouseClick();
   System.exit(0);
 public static double f(double x, double y){
   x = (x-OFF_X)/SCALE;
   y = (OFF_Y-y)/SCALE;
   double res = Math.pow(y - Math.sqrt(Math.abs(x)),2);
   return res + x*x; // ...oder + Math.pow(x,2)
} }
```



Abgabe: Lösungen zu den Hausaufgaben können bis Sonntag, den 26.11.17, mit UniWorX nur als .zip abgegeben werden. Aufgrund des Klausurbonus müssen die Hausaufgaben von Ihnen alleine gelöst werden. Abschreiben bei den Hausaufgaben gilt als Betrug und kann zum Ausschluss von der Klausur zur Vorlesung führen. Bitte beachten Sie auch die Hinweise zum Übungsbetrieb auf der Vorlesungshomepage (www.tcs.ifi.lmu.de/lehre/ws-2017-18/eip/).